2023学年述职报告

杭州市政苑小学、杭州市秀水小学副校长 冯卫芳

2024年6月

本年度上个学期主要分管文一教育集团的科研、师训、宣传，秀水校区负责人等工作，这个学期分管秀水小学、政苑小学的教学，秀水小学的负责人等工作。回眸向来耕耘处，亦有收获亦笃行。耕种者是最美的底色，行远者是最真的力量。一学年是一段时光，也是一路风雨，更是一路收获。每一个拼搏的日子都闪闪发光，每一段难忘的记忆都温润人心，且行且回望，做述职如下。

一、述德情况

初心不改，锤炼“师魂”。为师先做人，育人先正己。我积极进取，在教育教学管理工作中践行四有好教师的标准。因此我一如既往地认真落实科学发展观，增强政治意识、责任意识、大局意识、忧患意识、进取意识，做好本职工作。一是能坚决"两个维护"，对习近平总书记重要指示批示和中央重大决策部署落实给力，不发表、传播违背中央决定的言论，妄议中央大政方针; 二是不搞两面派、做两面人，在信访核查、组织函询中如实向组织说明情况，不瞒报个人有关事项，对巡视巡察反馈的问题认真整改;三是注重科学理论武装，不参加封建迷信活动;四是对重大政治事件敢亮明态度，遇到急难险重任务绝不推三阻四，能责任担当，不上交矛盾、不下推责任;五是认真做好"三服务"，对教师合理诉求积极应对;六是认真参加民主生活会和组织生活会，严肃开展批评与自我批评;七是按规定请示报告，不违反因私出国（境）管理制度，干部人事档案不造假，不违规在企业社团等兼职取酬且拒不整改;八是不搞小圈子、小团伙，不以权谋私，不诬告、制造谣言，不散布贬损他人的不实消息;九是道德定力、拒腐定力强，注重家庭家教家风，不违反中央八项规定及其实施细则精神;十是没有不符合领导干部政治素质要求的其他情形。

二、述责情况

本年度，作为管理者，我深知要步履不停，提升“师绩”，夯实自身，增强“师能”，作为教学者，更知道要精益求精，创新“师法”。

**1.夯实自身，增强“师能”**

打铁还需自身硬，无须扬鞭自奋蹄。我坚持做好常规教学，扎扎实实的苦练教学基本功。我除了认真开展首席项目制工作室活动外，积极撰写论文和课题，还认真梳理自己的教学所得。

撰写的《命之有方：小学数学教师命题能力提升的探索与实践》发表在2023第6期浙江教育研究杂志；《三循渐进：创新小学数学综合与实践教学实施路径的思考与实践》在杭州市教学管理实践案例评比中二等奖；《提升小学数学教师命题能力策略探寻》获杭州市中小学幼儿园教学研究评审一等奖。同时为提升德令哈中小学教导主任、学科带头人、名师工作室高级研修班做《基层学校校本研修的思考与实践》讲座；在杭州师范大学基础教育发展中心组织杭师大天空之城小学学科名师送教活动中开设《数与代数运算一致性的思考与实践》讲座；在西湖区小学新教师课堂展示活动中开设《深度学习视域下小学数学学思课堂的思考与实践》讲座；为广元市邵华区中小学校学科带头人、骨干教师能力提升班开设《学思课堂视域下教师学教方式变革的思考实践》等。

我在自己学习的同时，做到和教师一起学习。带领年轻教师钻研课堂，和他们一起打磨课，把自己的所思所想发在钉钉群里，与大家共享。在这一年中，除了自身在努力成长外，我还认真聆听老师的课，每个学期听课数都超过50节，主持的研讨活动几十次，带领大家一起思考，一起策划，一起复盘。在这个过程中，老师在成长，自己也在历练，所在的数学组获得了西湖区优秀教研组

**2.步履不停，提升“师绩”**

作为管理者，深感责任在肩，唯有做事脚踏实地、管理张弛有度方能引领教师成长，助力学校发展。与教师同行共进，为青年教师创设平台、提供动能，同时也省自身、求奋进，

**（1）校区工作扎实落地**

作为秀水校区负责人，我深知“做事先为人”的道理，以忠厚为“道”。忠于职守，忠于学校，忠于每位教师所托，努力追求自己分管工作的高位发展。一年来，我加强了“想”、“做”、“听”三方面的锻炼，努力丰厚管理底蕴。一是勤思考。经常思考工作基础状况，优势有哪些，发展靠什么，着力点在哪里，经常思考如何抓重点、抓关键、抓落实、抓成效。二是重实干。立志服务，立足于“做”，亲力亲为，凡是自己能做的事，尽量不麻烦别人。一直以来，学校的工作凡是需要我，我就去主动做；凡是找到我，我都会尽一份我的力量，把工作干好、干实、干出成绩来。平时致力于营造简单坦诚的人际环境，努力追求“平时的真实，平常的淡定，平和的大气，平静的雅致”。三是听说话。倾听教师的直言，倾听行政的进言，倾听学生的建言。在管理中从顶层架构，带领行政从细节入手，从规范制度着力，点点滴滴领导所有老师前行。为了让老师更投入，撰写秀水最美镜头，挖掘老师闪光点；为了让校园更暖心，大力开展美化校园活动，进行校园文化建设，打造悦动家园，学校的走廊被评为西湖区最美走廊，学校还被评为杭州市绿色学校。

**（2）教学工作常抓不懈**

在教学管理中做到精心备课助教学、夯实课堂严质量、作业批改做到位、耐心辅导增信心。指导老师利用碎片化的时间，像早晨、中午、傍晚、课间、托管时间等等，做好后30%学生的辅导工作，温暖关怀，各班建立班级评价制度，建立后30%学生档案，有计划、有实施、有检查、有反馈、有复盘，让老师做到有提升。同时扎实教研，稳步提升，认真开展校本教研活动，请校外专家指导、请校内草根专家分享经验，课堂研讨、专题讲座，在各类活动中不断提高组内老师的专业能力，实践能力。通过各种活动学习研讨新课标，将新课标中的文字落实到课堂实践中。这一学期中，在区的三项基本评比中，语文组1人次获奖，数学组1人次获奖，英语组1人次获奖，美术组1人次获奖。在西湖区期末命题评比中张冬萍、周倩霞、杨佳佳二等奖。在西湖区青年教师技能大赛中章佳婷获得一等奖，在杭州市青年教师技能大赛中章佳婷案例分析专项获得三等奖等。

聚焦课堂助成长。这一学年，老师们在大大小小的活动中承担了100余节的公开展示课。包括五年内青年教师的听课活动，五四杯青年教师评优课，八校联盟活动，建德洋溪小学送教活动，一年级家长开放日活动，校长班接待活动，区级开课等展示课。老师们都非常珍惜每一次展示学习、提高自我的机会，每一堂课都是认真研读课标、钻研教材，精心设计教学过程，用心制作教学课件，虚心求教，反复试教。做好一月二次的教研组长研修活动，

**（3）课后服务周到细致**

“双减” 政策旨在增进教育领域现实生活的真善美之价值，推动学生之学习、家庭与家长、学校与教师、社会风尚回归到美好的生活之中。积极贯彻政策，让“双减”真实发生。学校三长管理干部带头重新解读“作业”的定义，积极探索项目学习，重视不同环节学习任务的功能和特点，力争做到“轻负高质”。积极组织“1+X”学后托管模式，提供看护性质基础性托管服务，本学年每班均独立开班，由本班语数主要学科老师指导学生完成当天的作业，并对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑。并根据学生不同年龄特点，开设多样课程，体育运动类课程，少儿足球、轻羽飞扬、花样篮球、快乐乒乓等，学生跃动、悦动；艺术素养类课程缤纷多彩，创意美术、翡翠筝坊、围棋、街舞等，向美而行，德艺双馨；创新实践类课程火爆热门，机器人工坊、未来科学家、少儿编程等，思维碰撞，趣味盎然。

**（4）教科研工作三招九式**

教师提升专业素养如爬山，只要前进就有难度，但只要前进就有高度。教师是学校发展的基础，如何让这片稚嫩又贫瘠的土壤开出绚烂之花？我们借助“秀水研修宝典”，通过“三招九式”，让老师们内外兼修 ，激发内生力，真正让所有教师都卷入学习，努力提升。

第一招：分层培训，让量身定制的研修“向内生长”。第一式：“沉浸式”研修，培养萌新教师职业认同感，通过项目破冰、秀林讲坛 、青衿语录，结合教师节、五四青年节等活动立好誓、抒好情，以内因强动力，打造“文一助萌工程”。 第二式：“驱动式”研修，提升青年教师自身专业力。通过双师双轨制 、秀慧研学制、青春比拼制实现全员卷入，凸显专业力。第三式。“分享式”研修，激发骨干教师向上发展力。通过草根专家、项目承担 、青蓝联盟，进行传承帮扶，建立长效链接。第二招：抱团赋能，让携手共行的研修“向心聚力”。第四式：“领航式”研修,多方引领凝学习力。通过明星导师 、大咖领航促进教师专业和意识的自我成长。第五式：“卷入式”研修，多样组别聚专业力。通过教研组——全卷入、年级组——真卷入 、项目组——深卷入纵深教师的研究力，实现深卷入。第六式：“辐射式”研修，多台联动展风采秀，通过外客接待、区域联盟 、城乡结对携手共进，推进城乡教育的均衡发展。第三招：拓域创新，让积水成渊的研修“向外润泽。通过“项目式”研修，破学科壁垒共发展，“传承式”研修，借三单两报丰内涵。

积跬步而至千里，积小流而成江海。这一年，秀水小学73名老师，承担省市区校级公开课、论坛160余次，省市区级课题区级立项11个，课题成果区级获奖9个，市区级论文共获奖30余篇，各类案例获奖近40篇。学校各学科积极承担片区教育教学研讨活动、教育联盟活动，近20余场；接待外来培训学校、领导、老师等10余次，承办活动多次在每日商报、都市快报等市区级媒体发表。教师成长促进了学校更优质的发展（依法治校奖、教师发展奖、后勤绩效示范奖）。

**三、述廉情况**

时光清浅，不负遇见，在学校给予的管理平台上，通过自身的努力，廉政前行。在工作中始终对自己高标准、严要求，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自律，一如既往地严格按照八项规定和廉政要求，扎扎实实做好，认认真真做到。

1.落实《中国共产党廉洁自律准则》等相关规定，遵守廉洁纪律情况。丈夫目前在科技公司上班，女儿在澳大利亚读书，本人在学校踏实工作;不收送礼品、礼金、消费卡;不存在违规兼职取酬、不违规房产交易、不违规借贷、借用管理和服务对象住房、车辆等情况;注重家教、家风，教育管理亲属和身边工作人员严守底线，拒绝诱惑。

2.落实中央八项规定精神及省市相关规定，纠治"四风"、转变作风情况。严格履行“第一责任人”责任或“一岗双责”。坚决不搞形式主义、官僚主义，不开形式主义会议，开研讨会、交流会，提升专业素养。

3.反对特权思想：严格按照财务标准进行公务接待，公务用车均进行提前申报，统一分配，办公用房在人均十平方米的标准之内，没有特殊的装潢，公务差旅等方面均遵照上级指示，在统一的标准之内；

4.及时向教育局组织人事科报告个人及家庭工作、收入、固定资产转让或买入等重大个人事项，无任何隐瞒、谎报。同时在制度上也尽力完善，坚持民主议事制度和“三重一大”决策，做到多人共同参与，公开、公正、公平进行，在阳光下工作。

1. 述法情况：

认真学习宣传宪法、《中华人民共和国教师法》，带领全校教师学习《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规情况，依法治教、依法治校。

同时学法培训系列活动在校本研修中有效开展，加强学习、宣传、普及和检查，使全体教职工受到了良好的法律法规教育，通过学习，使学校教师进一步提高了自己的法律意识，增强了师生的法治观念和法律素质。使学校的每一位老师都知法懂法，学法守法。

1. 存在不足和下步打算

回顾过往的一个学年，平常的日子里似乎找不出什么轰轰烈烈的大事，只是一如既往地、平平凡凡地在属于自己的岗位上尽心尽职地做自己该做、能做的事，用积极的心态去迎接充满活力的每一天；用真挚的诚意去面对朝夕相处的每一人；用努力的行动去做好责任合作的每一事。我也深知，这一年的工作中肯定还存在着一些不足之处，觉得自己特别在深入教师群体这一点上，虽然心里知道这是很重要的，但做得还很不够，特别是对一些老师的个性、特长、优势了解得不深入，不利于更进一步优化组合安排、提升团队竞争力。怎么进一步提升秀水小学的教学质量，提升后30%孩子的合格率还需要有更优化的方法和策略。

星光不问赶路人，时光不负有心人。回顾是一种成长，是为了更好的眺望远方，总结是一种幸福，是为了更好的收获成长。非常感谢我们的领导团队，感谢全体教师，感谢秀水小学的老师们以及全体行政，学校的腾飞，离不开所有老师的协同以及并肩作战。今后的日子，我将一如既往地以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力追逐新梦想，再创新佳绩，与所有老师一起前行。