**杭州市政苑小学2021学年秋季开学**

**教职工疫情专项防控培训和应急演练方案**

为进一步规范强化我校新冠肺炎疫情防控工作，掌握疫情防控专业知识，提高防范和应急处置能力，强化主体责任意识，同时也为了检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性，确保突发事件得到及时有效处置，确保学校师生安全。特开展学校2021年秋季开学疫情专项防控培训和应急演练，具体安排如下：

1. **时间：8**月29日上午
2. **地点：**杭州市政苑小学五楼会议室

杭州市政苑小学各场景场地

1. **参加人员**：全体教职工
2. 摄影、 **摄像：张钱龙**
3. **议程:应急演练两个场景。**

**学校应急演练具体场景安排**

**演练及参与人员：**全体教职员工

**场景一：学生进校**

【参与人员】值日教师（看体温）、校医、班主任

【流程1】早上学生分批进校，进行刷卡测温，体温正常的学生经过安全通道进入学校班级

【流程2】发现有学生体温异常，值日老师联系校医，体温异常者，带好口罩由校医带进学校临时隔离室。

**规范做法及温馨提示：**

发现学生A体温异常，值日老师负责把该学生A带到一侧，立刻让学生A佩戴口罩并在第一时间联系校医送到隔离室，校医进行进一步检查和详细询问。如复查体温有异常，联系班主任，告知学生异常体温，班主任负责联系家长，核对流行病学史，请家长前来带孩子去就诊，同时做好隔离要求的解释和疾病追踪。

值日老师：A同学，你体温有点高，先到这边来（把学生带到一侧），你书包里有口罩吗？请把口罩戴上，让范医生带你去再测一下体温。

值日老师：（联系校医），范医生，我这边门口测温有位学生体温偏高，麻烦你带她再去复查一下，谢谢！

校医：（前去带学生到隔离室），A同学，请跟我去隔离室量体温，你今天早上在家有没有量体温，有没有发烧......询问流行病学史，复查体温还是38度，联系班主任。

校医：X老师，你们班某某校门口测温有异常，我复查体温是38度，请你通知下家长，同时询问下有没有流行病学史，如果没有，请尽快来学校把孩子带到发热门诊就诊，如果有流行病学史，请马上告知我。

班主任：好的，范医生我马上联系，孩子就麻烦范医生先在您这里照顾下。（联系家长），您好，A同学家长，你家孩子进校量体温有点发烧，校医复查了，体温还是38度，你们家最近有人去过外地，或者中高风险地区吗？比如扬州、郑州这些地方（家长否定），那你尽快来把孩子接去医院就诊，到时把就诊结果告诉我。

班主任：范医生，我联系过家长了，他们没有流行病学史，过一会就来接孩子。

校医：晚点你再联系家长了解下病情，同时要告知家长发热学生要在家休息到退烧后48小时才能复课，如果后面有呕吐腹泻，那要休息到症状消失后72小时才能来学校。同时把医院的核酸检测结果，其他就诊记录先发给你，你转发给我审核过才能回校。

【目的】校门岗成员职责明确，知道如何处理和安排异常情况。

**场景二：学生在校出现发热**

【参与人员】任课教师、学生

【流程1】课堂教学中发现学生B无精打采偶有干咳、打喷嚏。

**规范做法及温馨提示：**

【流程2】任课教师打电话给班主任，班主任进班带学生B到临时隔离室，并联系校医到隔离室。其他学生保持原地不动，若为班主任自己任课，则联系年级组长或其他教师帮助管理在班学生。

【流程3】校医对学生B进一步核查体温，根据体温情况进一步了解有无接触史、流行病学史，采取相关措施。

【流程4】假设B确实有接触史，则全班原地隔离。等待通知。启动应急处置预案，校医分别报告属地疾控和分管校长(王生祥）。分管校长报告校长，校长报告教育局。属地疾控联系120，送专门医院，班主任通知学生家长赶往医院。

【流程5】根据《西湖区校园防控新型冠状病毒感染的疫情卫生清洁与消毒指南（试行）》要求，对教室地面、门把手、课桌椅等进行消毒。对厕所、洗手台、专用教室、楼梯等全面消毒。

【目的】。课堂上教师要随时关注学生健康状况，掌握正确处置方式和报告流程

课堂突发情况教师参考语：

1.教师询问学生：XX同学，你是不是身体不舒服？.... 你带口罩了吗?(如果带了让学生戴上自己的口罩,如果没有,教师从班级防疫用品点的防疫物品箱拿出备用口罩给学生戴上.)

2.戴好口罩后让学生到门口坐着等候。

3.教师联系班主任：XX老师，你们班的XXX不舒服，需要你马上到教室来一下。

4.班主任（戴口罩）到教室，打电话联系校医：范医生，我们班有个孩子不舒服，我马上带到隔离室，麻烦你看一下。(班主任在陪同学生去隔离室的路途中简单询问,了解学生身体状况,有无接触史。如果有，应再次打电话让范医生做好防护。)

上课教师：其余同学待在原位不要离开，我们继续上课。

隔离室演练

班主任：范医生，这位学生发烧了，家里爸爸刚从云南瑞丽市出差回来隔离期满回家了。

校医：XXX，听说你刚才在上课的时候无精打采，有咳嗽现象，现在我想给你测量一下体温。

校医（边测体温边询问）：你早上在家体温多少？

学生B：37°

校医：第一次测温，你的体温是37.6°，我需要再给你测一次。

校医：第二次测温，你的体温是37.9°。你的体温有点高，有发烧症状。我问一下，前两天有没有感觉不舒服？

学生B：没有

校医：最近家里有没有其他人有发烧咳嗽呕吐啊身体不舒服的情况？

学生B：没有

校医：听班主任说你爸爸从外地出差回来是吗？

学生B：是的我爸爸从瑞丽市回来，隔离期后就回家了一起住了。

校医拿起手机打电话给王校长。

校医：喂！王校长，有个情况向你报告，403班XXX同学现在测出两次体温都超过37.3°，据了解他的爸爸去了云南瑞丽，已经过了隔离期后回家了。家里有过接触史，可能存在感染新冠肺炎风险。

王校长：好的，请启动疫情防控应急预案，按程序上报疾控中心。我马上向也校长报告。

王校长（马上报告叶校长）：叶校长，刚才四3班XXX测出两次体温都超过37.3°，据了解他的爸爸去了云南瑞丽，已经过了隔离期后回家了。家里有过接触史，可能存在感染新冠肺炎风险。

叶校长（报告教育局）：章科，今天我们学校四3班XXX测出两次体温都超过37.3°，据了解他的爸爸去了云南瑞丽，已经过了隔离期后回家了。家里有过接触史，可能存在感染新冠肺炎风险。

根据应急预案特向你报告，请指示。

校医：喂！疾控中心吗？政苑小学四3班XXX两次体温都超过37.3°特向疾控中心报告。

校医：X老师，XXX两次体温都超过37.3°，他的爸爸前段时间从边境城市出差回来有过接触史，可能存在感染新冠肺炎风险，请将四3班全班同学原地隔离，我马上过来处理。同时把情况告知家长。