**杭州市西湖职业高级中学**

**2021年工作总结及2022年工作计划**

**2021年工作总结**

**一、主要工作及成绩**

**（一）学校发展——提升质量，美好教育的中职代言**

2021年学校相继被评为浙江省高水平职业学校建设单位、浙江省现代化学校，学校以此为契机，确定了学校十四五期间的发展目标：围绕培养符合“主导产业、战略性新兴产业技术技能人才需求”的主任务，深入推进“塔型进阶”人才培养模式的实践，培养精技术、会经营、善管理的“一专多能”西职学子，为全国职业教育提供中职学校产教融合方案和助力乡村经济振兴样本，以“美好教育”的西职实践，打造职业教育的“西湖明珠”。

**（二）学生发展——复合高能，人才培养走出新路子**

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，多育并举培养德智体美劳全面发展的高素质、复合型技术技能人才。2021年学生在杭州市中等职业学校师生职业能力大赛共计获得奖项40项，杭州市中等职业学校文明文采评比活动中14人获奖、西湖区中小学艺术节14人获奖。此外，在杭州市创新创业大赛、杭州市三大球比赛、健美操、广播操、西湖区科技节等活动中均取得较好的成绩。

**（三）教学改革——融合创新，构铸人才培养新高地**

**1.专业建设：持续课改提升内涵。**通过人才需求调研，学校将五大专业调整为九个专业。在深化产教融合、创新校企合作方式等方面进行了积极有益探索，从“专业对接产业“走向”专业·产业一体化”，从“学做结合”走向“育·训一体”。建筑装饰专业与亚厦（SHA）集团探索“技术+链式”的校企合作育人新模式，电子商务专业与浙江经贸职业技术学院深入推进视觉营销“专长+学徒”培养模式的实践。

**2.师资队伍：强化指导帮助成长。**2021年师资队伍建设主要围绕着“产教融合下的教学变革”的主题展开。成立教育教学研究共同体，以教育教学项目的形式开展扎根课堂的研修活动。本年度我校共有8篇论文获市一、二等奖，18篇论文获区级奖项、15项课题获市、区级奖项，市、区级立项课题达13项。科研成绩名列杭州市中职学校前茅。

**3.课程建设：突显专业重构体系。**各专业修订建成匹配高技能复合型人才培养的课程结构与体系，突显专业特色。烹饪专业着力于建设适配进阶的课程结构，已完成搭建针对餐饮企业、乡村微经济体、培训体验“三度课程”框架、开发针对人才成长需求的校本、校企、跨界“三类课程”体系；电子商务专业以“宏观融合、微观进阶”为逻辑，重构课程体系，已建成了“艺术表现+技术技能+营销运营+创新创业”的宏观融合课程结构和“基本技能+核心技能+专长技能”的微观进阶课程体系。旅游专业《中餐之旅数字课程》入选十三五”职业教育国家规划教材。各专业还开发了一批优质校本教材和数字资源，6项在市优秀校本教材评比中获奖，其中电商专业与计算机学科获一等奖。

**4.课堂教学：完善监控智慧课堂。**本年共开设校级公开课38堂，区、市级公开课2堂。积极推进智慧课堂的教学变革，探索教法创新，在省市多彩课堂评比中共计获得5项奖项，其中建筑专业获得浙江省多彩课堂一等奖；在省中职学校教师教学能力大赛中获得一等奖1项；在省市信息化教学设计与说课中共计获奖8项，其中电子商专业获得2项市一等奖。

**5.产教融合：学创融合校企融合。**将先进专业技术与课堂教学深度融合，打造新型校企合作模式。建筑专业与绮丽设计公司合作探索软装设计课程；电商专业新增直播体验课程。积极推行“跨专业融合”创新创业实践活动——烹饪专业学生生产经营，会计专业学生收银和代理记账，电商专业学生平台推广。以杭州名小吃馆的多专业融合创新创业成为省市典型案例。

**6.参与试点：探索创新稳步推进。**学校共申报“业财一体信息化应用职业技能证书”、“电子商务数据分析职业技能证书”、“网店运营推广职业技能等级证书”和“建筑工程识图”4个1+X证书制度试点。已有8位教师取得不同等级的培训讲师证书。 “业财一体信息化应用职业技能证书”考证通过率达到97.36%，学校被评为优秀院校代表。

**（四）服务贡献——多点多面，务实重效打造新范例**

**1.人才培养：学历技能齐头并进。**调整专业不同层次与类型的人才定位和培养路径，将学习能力、专业意识、社会服务等职业素养融入专业教学之中，不断提升人才培养质量。2021年单考单招升学率达100%，职业技能鉴定中总考出率占鉴定总人数的99%。中职毕业生职业发展调查报告显示，学校62.9%的毕业生就业后针对生产技术、工艺流程、管理制度、生产效率等方面提出改进措施和建议，近20%就业毕业生得到晋升或表彰。

**2.社会服务: 专题专业责任担当。**累计开设职业技能培训780人次；组织多工种的技能鉴定，共计290人次；组建社会服务小队，主动为本地社会和企业服务30多次，服务人次约300人次。联合西湖区各部门，开展了点心、礼仪、茶艺为专题的培训，培训400人次；开展劳动教育活动，参加约450人次。

**3.对口支援：落地落实精准扶助。**2021年新结对四川省青川县职业高级中学，组建高二青川班，接收20位高二学生来校开展学习，践行西湖美好教育。

**4.服务抗疫：严防严控责无旁贷。**学校全面落实防控办各项决策部署，履职尽责、多措并举、联防联控，科学有效开展疫情防控工作。目前我校已经全面完成新冠疫苗接种工作，做到“应接尽接”。

**二、问题与对策**

**（一）问题：**

1.数字赋能治理需要继续强化。

2.人才培养模式需要继续优化。

3.产教融合模式需要继续探索。

**（二）对策：**

1.打造智慧教育教学管理平台，升级“党建”智慧平台，修订学分制系统，增加实践学分、奖励学分两个功能模块，完善学分评价体系；提升教师信息化教学手段，全年组织至少4次全校教师信息化培训。

2.在烹饪、电商两个专业试点打造技术技能综合实训平台。强化复合型人才培养，制定人才培养细化目标，修订《中高职一体化人才培养方案》《学分制实施方案》。在会计、建筑专业实行“1+X证书制度”的基础上，制定各专业“1+X证书制度”培训标准。

3.实训中心建设2022年投入运营后，将进一步深化产教融合的“塔型学徒制”，最大程度地整合学校与企业、社会资源力量，促进学生技能的多样性、动态化成长，培养具有综合职业素养和跨界技能的人才。同时，大力开展“校企合作、工学结合”教育教学改革，构建“劳动项目+社会服务”的线上服务平台，优化学生志愿者服务队，与合作企业在“人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务”等方面共联共赢。

**2022年工作计划**

**一、指导思想**

2022年学校工作将按照教育部等九部委的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《浙江省关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》、《杭州市深化职业教育改革实施意见》等文件精神，以浙江省高水平学校建设为重要抓手，以“构建和谐校园，打造品牌学校”为发展总目标，以“凝聚人心，促进融合，规范管理，提速发展”为工作目标，以创新为重点，以融合为关键，以质量为保证，强化管理，锐意改革，加快推进学校整体发展。

**二、重点工作**

**（一）学校治理**

1.以党建固根基，筑牢治理基础。加强党总支规范化建设，强化重大事项集体决策制度。以“思想境界高、教学能力高、工作业绩高”为目标，实施“红色号角”工程，制定学校 “1+4+N” 党建活动方案，重点推进4项“+能”活动中的“智能”和“增能“，发挥先锋模范作用，筑牢战斗堡垒，夯实治理根基，创新治理模式。

2.以文化厚底蕴，增强治理品质。通过厚积优秀传统文化，弘扬师德师风文化，深植西职自信文化，诠释专业品牌文化，汲取先进行业文化，充分发挥核心文化的浸染功能。完善“一廊一墙两室”文化布置设计，打造“一部一特色”品牌文化。

**（二）人才培养**

1.推进中职特色“三全”育人，实现全员全程全方位育人。创新思政教育模式，形成适合中职学生学情、延伸理论课堂时空、“线下教育”与“线上教育”相互作用、“传递价值”与“交流思想”相辅相成的立体式思政教育创新模式。

2.试点多元融合学习培训体系，探索长学制人才培养模式。重点推进跨专业融合，探索面向整个产业链的协同育人模式。立足浙江省产教融合“五个一批”工程项目，面对各专业向现代服务业数字化渗透，建成旅游产品、土特产、地方特色民宿推广等人才培养基地，将人力、智力、技术、资源、管理等要素整合到一个平台上，探索“共享共建、协同育人”的新模式。

**（三）课程改革**

1.完善中高职一体化课程改革和课程体系。积极推进中高职一体化“五年制”人才培养课程结构建设，形成中高职优势互补、衔接贯通培养的课程体系。积极推进1+X证书制度，推行以证代考。完善技能竞赛相关制度，实现以大赛促进教学、以大赛促进课改。强化公共基础课和专业课实践教学，推行多种实训形式，实践教学课时达到总课时的50%以上。形成对接紧密、特色鲜明、动态调整、职业精神与职业技能培养高度融合的人才培养方案。

2.开发“问题解决”导向的新型教学模式与活页教材。加强引导和组织开发市场供给不足、紧缺型专业教材，倡导探索新型活页式、工作手册式教材的开发，各级配套开发信息化资源，以此解决专业教学中的教材建设与企业生产实际脱节、内容陈旧老化、更新不及时、教材选用不规范等问题，满足面向21世纪的具有问题解决能力和创新能力的人才培养目标。

3.推进“三结合”的沉浸式工作情境教学法改革。基于校内产教融合基地和创业园，按照产教融合的“三个对接”——专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，结合省旅游高技能人才培养基地建设，借力校企合作与乡村微经济体资源，将生产实训嵌入教学，将业务承接对接教学，将研、创项目融入教学，探索“产教融合、校企共育”的新模式。

**（四）师资建设**

完善教师多路径成长制度。梳理不同类型的教师培训路径，完善基于不同需求的教师成长制度。遵循“工作场所”学习原则，采用问题导向——项目推进——复盘诊断——行动优化——考核激励的成人学习推进方式，形成组内协同、组外合作的互构式共同体项目研究工作模式，从而建立健全全覆盖、网格化共同体项目研究管理模式。

**（五）产教融合**

1.从“学做结合”走向“育•训一体”。在国家社科基金课题研究的引领下，梳理区域经济的人才需求以及复合型人才的能力结构，重新定位各专业人才培养规格，形成进阶式复合型人才培养路径。构建多元跨界课程，组建跨专业创新师资团队，创新基于乡村微经济体的工作场所学习模式。借助浙江省旅游产业高技能人才培养基地建设项目，完成并运营中央财政支持的产教融合实训大楼项目，精准对标浙江万亿产业，发挥专业优势，打造一个“开放型、共享型、智慧型”旅游产业高技能人才培训高地。

2.从“中高职衔接”走向“中•高•企一体化”。建立育人目标指向一致、目标梯度层次递进、目标达成连通一贯、目标评价创新驱动的“精准匹配产业的长学制育人目标体系，通过这个目标体系的驱动，实现“五年制”一体化精准育人。

**（六）智慧学校**

1.更新网络基础设施，推进现代化多功能场馆建设。以学校产教融合大楼投入使用为契机，新建烹饪专业和高星级饭店运营与管理专业的信息化实训基地；改善信息化教学环境，40%的教室完成信息化设备改造，触摸屏一体机投入使用；提升教师信息化教学手段，组织4次全校教师信息化培训。

2.探索信息化教学手段，促进师生信息化水平提升。借助数字化实训与认证平台的运用，提高教师的信息技术水平，鼓励教师开发新的教学资源，针对不同教学情境下项目所粘合知识的片断性等问题对项目教材进行二次开发，全面推进教师教学手段的更新，探索新的教学途径。

3.搭建网络课程教学平台，实现线上、线下互融式教学实践。基于网络课程教学平台和精品课程教学资源库，加强网络在线课程与其他教学资源库建设，资源共享，自主选择，着力推进线上线下互融式教学实践。

**（七）社会服务**

1.立足城市经济发展，打造校社企服务体系。依托乡村振兴国家课题，创新基于乡村微经济体的工作场所学习模式，以“西职专业服务队”为主体，开展农村产品和产业推广比赛、产品孵化推广等形式，积极为乡村振兴服务。

2.畅通职业体验渠道，搭建职普融通新桥梁。以省级劳动实践基地建设为抓手，继续提升现有的职业体验中心，提升社会服务质量和水平。

3.开展东西部深度合作，提升教育扶贫成效。进一步贯彻国家教育扶贫战略，深入开展多领域的扶贫协作，助力西部结对学校教育事业稳步提升。

杭州市西湖职业高级中学

2021年12月21日