



## 校长寄语

美在西湖，魅出师情。西湖师情，源于西湖的山水，始于西湖的历史，缘于西湖的故事。西湖师情是细腻的，因为西湖教师是真情实意的；西湖师情是丰富的，因为西湖教师是有情有义的；西湖师情是美好的，因为西湖教师重情重义。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第一百零五期也如约而至，就让这种西湖师情真实而有温度地在西湖校园发生，发生得有气度，也有厚度。

张冠军



**小编小作：**对于秋天，每个人都有几份浓浓的感情，五彩缤纷的秋色常常令人赏心悦目。秋季有着酷热的初秋，有着丰收的中秋，还有着渐冷的深秋。秋看落日余晖，染红了西边的一片天空，层层叠叠、深深浅浅的红总是能聚焦众人的目光。秋天的晚霞是人们镜头里的小确幸，是秋日里最美的风光，她诗情画意，美不胜收，让人陶醉其中。

## 美在我们的暖心西湖人

11月8日，《竹节人》研究课圆满收官，收获的喜悦在心底荡漾。回忆这两周多的磨课时光，辛苦并幸福着。

第一次试教，除了年级组里的老师参与听课，还有教研组长卢思岱老师调整课表前来提供帮助，陈校、俞丽敏老师特地从紫萱赶来指导。第一次上课，看似完整和谐的课堂隐藏着不少问题。评课时，俞老师分享了她对于这篇课文的理解，讲述了自己本课的施教过程，让导入部分更简洁生动；卢思岱老师结合当下教育

热点，提供前沿的创新设计，让环节更生动出彩；陈校不但给予教学设计大方向的调整意见，还细心地帮助我句句打磨。第二次试教，周巧梅老师的指导让我醍醐灌顶：注意环节间的衔接与过渡，保持情境的真实与流畅……一次次的修改，一次次的精雕细琢，教学设计更精巧了，课堂呈现也更精彩了。

感谢语文大家庭里老师们的无私指导与帮助，同样感谢年级组里老师们的默默支持与奉献。师父韩丽君老师贴心道：“你专心备课，你们班的代课我会进的。”副班周洁茹老师说：“你放心，大课间我来管。”备课组长缪佳琪老师言：“有要帮忙的你尽管说。”……



教研组的研讨之美，年级组的团结之美，让西湖校园在这个秋意瑟瑟的时节里充斥着满满的温馨。

——西湖小学 六年级组 阮伊敏



周日晚上，气温骤降，科学办公室却灯火通明，本该是休息的时间，斯嘉老师、杨祥义老师、陈永翔老师却在自己的工位上认真忙碌。原来周三就是科学组启航了。从准备实验材料，到准备 PPT、教案，再到不断试讲、磨课、修改，科学组的几位年轻老师丝毫没有懈怠，就连有几年教龄、有着丰富经验的斯嘉老师也在认真准备，悉心为徒弟提供指导和意见。整个科学组都鼓足十二分精神为这

次赛课做准备。下班批改完厚厚的作业，完成备课任务后，他们也“驻扎”在工位上，完善赛课的细节。

气温虽然很低，但紫萱老师们认真对待工作的心却点燃了紫萱的夜晚，让寒冷的夜晚有了温度，也让人感动。一个人的努力带来个人专业技能的成长，而一个团队的努力则会聚集力量。“点点溪流汇海河”，科学组的老师们为冬夜增添了温暖，也让校园里的新生力量们感到心头一热，也正是因为有了这样团结奋斗的团队，紫萱小学会越来越有温度，越来越强。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 乔安妮

有这样一群人：学校需要装裱学生的优秀绘画作品予以展示，他们便出现了，奉献自己的下班时间用心对待每一幅作品；校园的诗歌广场需要悬挂学生的作品，他们又出现了，利用自己的空余时间爬上又爬下，把校园装扮得更加精致优美；

阶梯教室明天要上公开课，可是桌椅还没有归位，又是这样一群人，齐心协力，似乎没有什么能够难倒他们；操场上、校门口、走廊里，清晨、午间、黄昏，只要有需求，只要有困难，我们就能看到这样一群人的身影：他们，正是我



们西湖小学的青年教师们！春华秋实路漫漫，一瓣心香巧耕耘。青年教师作为学校的年轻力量，肩负着推动学校发展的重任。我们的青年老师肯努力，在团队中互相学习、共同进步；我们的青年老师肯付出，在学校的大事小事中挺身而出，默默无闻；我们的青年老师能作为，在各级各类比赛中脱颖而出……

有人说，一个人可以走得很快，但是一群人，一条心，可以走得更远！

——西湖小学 三年级组 陈霞（小）

午间教室里，有一位老师正弯着腰，低着头，双手握着拖把，细心地将孩子们不小心掉落的残羹剩饭与污渍一点点打扫干净，她，便是三（6）班的班主任沈超杰老师。“飞飞，我来管着，你去休息吧，我来我来。”诸如此类的温柔话语时常回荡在耳畔，温暖着我这位副班主任的心。除此之外，沈老师细致灵活的管班策略也时常让我佩服。每次分饭，6班的孩子总是有条不紊，有规定的行走



路线、添菜路线、倒菜路线，光盘行动的孩子还可以自己去添上一颗奖励星。然而这些，也仅仅是沈老师智慧管班的一个小小的缩影。我想一个优秀的班级除了老师的智慧管理之外，和班主任老师细心、耐心、爱心离不开的。

丹心化作春雨洒，甘为成长摆渡人。非常有幸作为沈老师的副班主任，常常惊叹于她的敬业精神和灵活处理各种问题的方式。润物无声，风化于成，沈老师用爱心、智慧点亮着孩子们的心灵。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 吴飞飞

刚踏入小学的孩子们，好多方面都是零基础，尤其不会的是搞卫生：不会拿扫把，更不会拖地。在校午餐时，小朋友端盘子一个不稳，汤汤水水菜饭粒就撒了一地；下午吃水果时，橘子小碎皮也会掉地上。身为一年级的班主任可真不容易！不仅要手把手地教会小朋友使用卫生工具，还要时刻提醒小朋友注意卫生保洁工作，弯腰捡捡垃圾。

除了培养小朋友爱劳动，讲卫生的好习惯，一年级的班主任还经常亲力亲为。走过路过 101 教室，总能看到班主任吕昕栎老师在那儿忙活着。有时，对对桌椅；有时，拿着抹布在擦窗台；有时，拿着扫把在扫地；有时，推着拖把在拖地……一个年轻的班主任，一个和我儿子一般大小的小年轻，能做到如此，实属不容易！每天清晨，她早早地来到学校，扫着教室，摆着桌椅，为的是让小朋友能走进一

个整洁的教室，在美好的环境里开启一天的学习生活。101班多次被评为“美丽班级”，是班主任吕老师在为小朋友们树榜样。



上周五，带学生秋游回校，送走了可爱的小朋友们，吕老师又洗干净拖把，一个人拖起了教室。看着她疲惫的身躯，为人母的我，由衷地感叹：当一年级的老师不容易，当好一年级的班主任

更不易啊！要不是外出学习的大巴车在等候，那天，我真想和她一起搞教室卫生。我心里默默地说：小朋友们快快长大，快快掌握劳动本领，快快养成卫生好习惯不乱丢垃圾，快快成为老师的好帮手。

——西湖小学 一年级组 赵红霞

她，一个再平凡不过的班主任，却时时感动着我们。

秋高气爽，又到了一年一度的秋游活动日，孩子们兴奋不已，但对于带孩子出游的瑾璟老师来说，这一天，整个人神经都是绷紧的。在车上，她一直“坐立不安”，不是这个孩子晕车，就是那个调皮的孩子兴奋地爬起来玩，“安顿”好后，她依然不放心，干脆她就站着管理。安全是底线，出不得任何差错，为了孩子们的安全出行，她全然不顾自己的安危。在看到她与孩子们交流、互动地过程中，没有呵斥、没有严厉……有的



只有亲切、细语，甚至还会与孩子们一起挠痒痒，欢声笑语……亲近孩子、走进孩子、温暖孩子，也许正是这种淳朴而又真挚的爱，使班级里很多灰心失望的孩

子重新扬起了奋进的风帆。

照片里的她，温暖的笑容、和蔼可亲的姿态，还有一点点小可爱……古人言：亲其师方能信其道。要让学生信任，要让学生亲近，首先就要把真挚的爱、温暖的爱奉献给学生，她是这样做的。

——西湖（紫荃）小学 四年级组 周佳妮

不知不觉正式加入西湖这个大家庭已经一年有余了，这一年领略了诸多“老西湖”们的教学风采，她们闪闪发光，让我倾慕并崇拜。

深秋时节，接到了上一节展示课的通知，又惊又喜又有些措手不及，幸运的是最后的呈现还算成功。台前，是我一个人在展示，背后，是西湖语文组的真诚托举。第一次上古诗类的课，试教过程出现了很多小插曲，正在我为这些问题懊恼、自责之时，同年级组的老师们给我吃了“定心丸”。她们在课时量非常紧张的情况下，抽出时间来，带领本班学生提前做好预习工作。在她们的帮助下，我才能一次又一次顺利完成磨课。

有人说：好课是“磨”出来的，我想是很有道理的。一节成熟的课，一定会经历数次的打磨。在“磨”课阶段，卢思岱老师，倾囊相助，从教学设计到课堂用语，从教姿教态到面部表情，从课件制作到板书设计，她都一一进行分析和纠正。有时，为了完善某一个细节，她甚至深夜还在帮我构思和修改，并且从各个



渠道搜集素材和资料，为我提供新的教学思路。课务特别繁忙的周巧梅老师也多次伴我修改教学思路，增添串词，她高屋建瓴的建议，让我有醍醐灌顶之感，不仅给了我启发，更是对我的日常教学起到了积极的影响。我的师傅陆老师全程陪伴，鼎力相助，在我反复修正的过程中给我打气，是我最坚实、最温暖的靠傍。

当我把课上好后不禁感叹道：自己能在西湖这个大家庭中进步和成长，是多么幸福的一件事！继续慎思笃行，蓄力前行吧！

——西湖小学 二年级组 王梓菱

我们英语组一直都是温暖向上的小集体，今年又多了新加入的周剑茹老师。

前一段时间，我们教研组十分忙碌：苏琳老师要在城北八校联盟活动中开课，我也要在工作室活动中进行开课，接着而来的是三年级的家长开发日活动，这是周建茹老师第一次上面对这么多观众的公开课。



在周老师试教之后，我们利用教研时间、课间等时间，大家各抒己见，直言不讳，有经验的老师毫不保留。大家把重点、难点、易错点详细分析，使得英语课堂教学有亮点又扎实，学生学习兴趣更浓。什么时候说哪些话，什么时候贴板贴，怎样完善教学过程等等，各个细节都一一扣仔细。通过教研活动年轻教师得到了锻炼，组内的凝聚力也更强。

我们英语组一直以来是一个团结奋进的集体，求真务实的同时不失轻松快乐。每一位组员在这个集体中工作都感觉即充实又开心。大家都深切地感觉到这个组就是我们的小集体，我们都非常珍惜和爱护它。

——西湖（紫荃）小学 六年级组 俞姝轶

我们“老西湖人”中有这样一位老师——倪雅雅，我们都亲切地叫她“阿倪”。

自从倪老师接手 403 班后，班级面貌焕然一新。早上一到校，孩子们就有序地把前一天的回家作业分门别类地放在门口的桌子上。老师们就能第一时间批改

孩子们的回家作业。上专用教室课前，原本脏乱的教室，在倪老师的指导下，仅仅用了一个月的时间，孩子们就能自觉地做到“人离桌净”。每次做眼保健操时，倪老师不管有没有课，都会来到 403 班，督促孩子们认真做眼操。放学后，倪老师又是手把手地教孩子们搞卫生……所有的任课老师都夸赞我们教室变干净了！“美丽班级”、“行为规范达标班”也终于经常光顾 403 班了！



阿倪的嗓子一直都不好，咽喉有息肉，说话都是哑哑的。作为数学老师，学校需要她来做班主任，她二话没说，带病上阵。老西湖，不亏是“老西湖”啊！

——西湖小学 四年级组 傅怡

周三下午的二年级办公室，语文备课组的老师们围坐在一起。原来是这是为组内的叶钰蓓老师参加赛课打磨呢！由于组内年轻老师较多，大多都是 0-3 年内的新教师，所以只在课堂语言方面陪着叶老师打磨。每一句过渡语，每个语气词，都经过四五次的打磨锤炼。自从叶钰蓓老师准备参加赛课以来，组内的老师们就把这次赛课当作锻炼学习的好机会，每次试教教室后面前来听课的老师都坐的满满的。课后听其他资深教师评课也是拿着听课本认真记录！



二年级语文备课组的老师们平时也是齐心协力，备课组群里大家经常分享自己的教学小技巧 and 最近的难题。在工作闲暇之余，还会就最近教学中出现的重难点进行总结归纳。也会结对去听资深教师的课进行学习。平时上交资料也是互相提醒，这充分

让组内的年轻教师得以快速成长。给温暖的二年级语文备课组点赞！

——西湖（紫荃）小学 二年级组 黄永亮

阮伊敏老师是西湖小学六年级组的“青春活力代言人”。“我不累，我还能干”是她在办公室里说的最多的话。

别看她从教只有一年多，成长可快了！

阮老师特别好学，有什么疑难困惑，都喜欢问问身边年长的老师，认真积累教学经验、班级管理经验。你看！班上有特殊学生，可阮老师带班从无怨言，班级管理的各项事务都井井有条。2022年第一学期，她接过重担成为学校综合实



践教研组和劳动教研组的组长，督导入校检查时，她带领602班的同学展示了一节活动丰富的劳动课。

她用自己的热情，踏实感染身边的每一个人。十一月，她为了上好一节展示课，整整试教了七次，只为精益求精。

最美西湖人是怎样的？勤劳踏实，富有教育智慧；团结互助，总是大气友爱。阮伊敏老师是我们的同事，是“西湖小年轻”，但是她“撸起袖子加油干”的工作劲头真真是大家的榜样。

——西湖小学 六年级组 缪佳琪

我的副班主任吴硕琳老师特别优秀，而且对于学生也特别温柔、特别有耐心。班里有孩子在学习上碰到困难，她总是耐心帮助，从来没有抱怨，用心呵护他们。今天是她值日的日子，虽然值日工作很忙碌，但是她还是抽



出自己空余的时间辅导孩子们做作业，订正错误的题目。她用爱心、智慧辅导出一个个优秀西湖学子，帮助他们仔仔细细地订正所有的作业。一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，我们的吴老师就是这样见缝插针地指导学生。

吴老师勤勤恳恳，而且对于我们班级事务也很关心，优秀的她同样深耕科研工作，常常把自己的教学经验记录下来，不断提升业务能力。她为人活泼开朗，与人相处融洽，深受学生爱戴。作为一位副班主任，她也会时常帮助孩子们打饭，帮助孩子们一起进步，我很喜欢和这样的老师搭班，温暖西湖，感动紫萱。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 赵徐婷

“同学们，今天我们一起来上《四季之美》！”一听这清脆响亮的声音，就知道是吴婷婷老师在上课。

说起吴婷婷老师，不禁为她竖起大拇指，开学接手了一个新的班级，要对新班级进行了解，磨合。课余时间，还要进行修改论文，录制微课，一个月时间，整个人就像连轴转的陀螺一样。连日的辛劳，使得吴老师身体抵抗力下降，病毒入侵手指，一个晚上，手指就肿了，办公室老师都劝她赶紧去看病，可吴老师微微一笑，没有作答，因为她还有家长开放日的活动。这不，11月14日是五年级的家长开放日，吴老师又激情满满地走上讲台，带领孩子们一起上了《四季之美》。四季之美，美在吴婷婷！

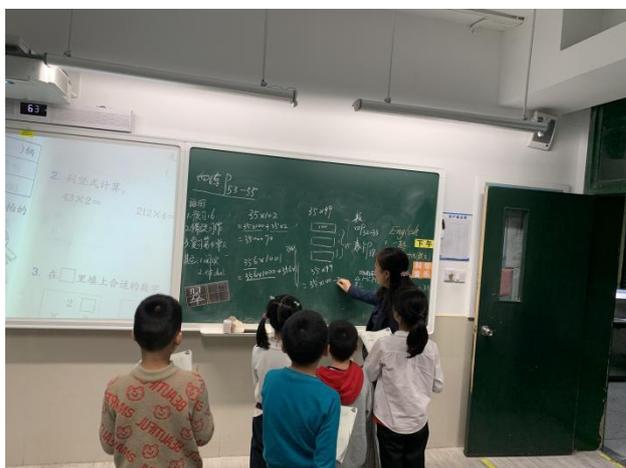


——西湖（紫萱）小学 五年级组 仰菲

草木辞秋叶势蔫，频频朔气向南迁。转眼11月已来到，秋末冬初的西湖校园秋风涌起。

可爱的孩子们换上了崭新的校服，神采奕奕。303班的教室里，仇兰英老师

正在认真地批改作业，她带着那副黑色老花镜，凑近作业本，不时皱眉细看，不时睁大眼睛仔细看……这一幕常常发生在放学后 303 班教室里，平时非常繁忙的校务工作后，仇老师都会抽空到班里来进行数学辅导。面对班里的后进生，她总是说“家长也是累的，我们在学校里能补多少尽量补多少。”



她每天利用作业整理课的时间，帮助孩子整理数学作业，放学后留下个别学生进行单独辅导。瞧，这几个孩子又遇到了难题！仇老师来到黑板前，再次给大家进行讲解，并且挨个询问他们不懂的地方，帮助孩子们理清思路。面对这群活泼调皮的三年级孩子们，仇老师总是充满着耐心，不但一对一精准辅导，还帮孩子们分析学习中的问题，寻求解决方法。

严慈相济的仇老师，在加减乘除中诠释着对孩子们的爱；在桂花香中，谱写对教育的满腔热爱。老西湖是一盏灯塔，指引方向，指引西湖少年展翅翱翔。

——西湖小学 三年级组 李新

日暮西沉，络绎不绝的老师们正在为职称评审做准备。

杨阳老师搁下厚厚一沓试卷，转身指导每个老师仔细地核对材料、填写完整。



看到有资料盖章不全、签名遗漏，她细心提醒；发现评审平台有更新时间误差，她多次强调时间节点，将流程分步骤规划成几部分完成；评审要求琐碎复杂，她制作 PPT 并圈出关键点并标注解释，又分享了自己去年的资料作参考……穿梭于老师们之间

的她天黑还没吃上饭，但却无怨无悔为服务学校、服务老师而忙碌着。就在今天，上午她赶到西湖区教育发展研究院帮老师们盖章，下午马不停蹄地回办公室继续处理学校的日常事务。她总在群里及时更新最新的进展和需要注意的事项，让老师们也互帮互助着查漏补缺。

教育工作是一门艺术，既需要满腔热情，还需要无私奉献的精神，而西湖之美，就藏在一颗颗真诚和热情的心中。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 竺丽雯

秋天是甘美的酒，秋天是壮丽的诗，秋天是动人的歌。在这美丽的季节中，有一道急匆匆的身影划过一丝夏意，看她额头上微微渗出的汗水，就知道刚刚为培优生辅导了很久。近期，吴飞飞老师不是一般的忙碌，一边要抓 11 月的能力调研，一边还要抓“童心绘安全、筑梦话六和”的辅导项目，真是忙出了分身般的效果，点赞。

今天又是一个比赛的截止日期，吴老师完成管理任务后，马不停蹄地开始了最后的修改与整理，把学生们的作品推至巅峰。一个团队只有团结一致、互帮互助，共同朝着一个目标前进，才能不断强大。



——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈光

她不仅温文尔雅、懂事晓情，更像是一只小蜜蜂，勤勤恳恳。她就是李新老师，每天早上，她总是早早地就到了教室，趁着学生还没来，开窗通风、清扫教室、桌椅摆放；学生来了之后，又是引导孩子们进行早读。

“我要表扬的是第一大组的孩子早读声音很响亮”、“他的小眼睛真亮，一直看着老师”、“现在要表扬×××同学坐姿很端正”……

这些表扬的话她总是毫不吝啬的挂在嘴边，潜移默化间，303班的孩子们日渐养成良好的行为习惯，班级风貌焕然一新。

瞧，午间的时候，我路过303班教室，就看到了这样一幕：几个孩子围坐在她身边，她正拿着笔一字一句耐心地为他们讲解题目。她总是这样的贴心，关心每一位孩子。孩子读题习惯不好，她会轻声提醒让他们圈画重点；孩子书写格式不正确，她会手把手亲自教。她就如一缕春风“春风化细雨，润物细无声”，不吝啬自己的温暖。



有她这样的老师引领着学生，相信我们的学生定能够成为文明有礼、文质彬彬的优秀西湖学子！

——西湖小学 三年级组 曹淑敏



杭州市艺术节比赛即将来临，这次我们紫萱小学民乐队的孩子们将代表西湖区参加市级比赛，在此前孩子们以优异的成绩入围决赛，即将迎来更大的舞台，音乐组的老师们也积极投入到比赛项目的排练中。

沈伟萍老师作为集团音乐组大组长，她严格制定了排练计划，将工作分配落实到位，认真督促每一位组员，同时她也以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，排练之余，

勇于探究，努力钻研教材，分析每次排练成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平。

十几年来，她在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。她的爱心是真诚、宽容和坦诚，她赢得了所有学生的心。在日常工作、学习和生活中，她也十分注重示范作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待后进生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 兰沁

“这个项目可以从低段开始培养梯队，以老带新为后面的比赛做好准备。”夜幕开始来临，路边和走廊上的灯光也逐渐亮了起来，循着声音望过去，在西湖小学二楼综合办公室门口，孙倩老师和徐昊老师正在与校外专业老师讨论有关科技节比赛集训的相关事项，并就下学期社团课和 X 班的

课程内容提前做出规划与部署安排。匆忙结束了一天的班级工作后，科学组的老师们利用自己下班后的时间再次碰头商讨，讨论校园树木标牌实施方案，从标牌内容安排到版面的设计，从材质的选择到安装的方法，全



面细致的考虑，只为能力争完美，办公室的灯常常亮到很晚。我想就是这群负责的“西湖人”，默默地做，积极地承担，担起了筑梦使命！

——西湖小学 五年级组 吴滕

她，从事教育事业十余年，一直站在教育工作的第一线。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是她的事业追求；“学高为师，德高为范”是她的自律信条。她是紫萱小学一年级5班语文教师兼班主任，刘娥老师。

与刘娥老师相处，从她的身上能感受到有一种奉献，叫做无私；有一种付出，叫做忠诚；有一种行动，叫做坚守。刘娥老师带着满腔的热情，凭着强烈的事业心和责任感，做着自己热爱的工作。她作为一名有经验的教师，每次研讨会，都会认真听取大家的发言，探讨在教学中存在的问题，吸取成功经验。作为教师，刘娥老师深知“一棵树不成林”的道理，所以，工作中总是注意发挥自身的辐射作用，每次有年轻老师赛课，研课团队中总有刘老师热情的身影。她在学校“师徒结对”活动中，认真履职，把多年来积累的工作经验，毫不保留地



传授给我们年轻教师，从教育思想到教育行为，都会言传身教，秉持爱岗敬业，无私奉献的工作作风。做好引领和导向工作，在教学中不断传播正能量，努力做到“学为人师，行为示范”。

俗话说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”以身作则，为人师表是刘老师奉行的原则。“桃李不言，下自成蹊”。无论是课上还是课下，她总是严于律己，率先垂范，用自己的言行感染学生，用自己的人格影响学生。要求学生不迟到，她总是提前来到教室；要求学生刻苦攻读，她总是忘我工作……渐渐地，她发现学生迟到现象没有了，学习更勤奋了。在教育工作中，她始终践行“学高为师，身正为范”的信条，真正做到了为人师表。

刘娥老师一直是我学习的榜样，谈于创新，悦于奉献，我也想像她那样不奢求伟大，不轻视平凡，用激情和执着做学生的引路人。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 万雨欣

这个学期将举行一年一度的区运动会，作为学校的体育老师这个学期的担子可想而知，每个体育老师不仅要把自己的该负责的教学任务完成，还需要把每天

带着孩子们进行辛苦的训练。最早到学校的永远是这些英姿飒爽的体育老师，最迟回去的也是这些劳累了一天的让人心疼的体育老师。

通过这将近一年的训练，功夫不有心人，这次的区运动会的运动健儿们，给我们紫萱小学增足了颜面，获得非常让人满意的可喜的成绩，这背后肯定离不开那些一直陪伴他们的体育老师。

我们年级组的汪恒老师，就是最为典型的代表，他对任何事情都兢兢业业，他负责的径赛内容在区里获得非常高的名次，这离不开他对运动健儿的指导和陪伴。他不仅带队不错，而且课也上得非常有趣而生动，我们经常看到他常常备课到深夜，为的就是能给学生一节值得回忆的体育课。他为人亲切，只要你开口，他都会义无反顾的帮助你，在我们的心里他就是一个品行兼优的好男孩。他在学生的眼里也非常有分量，经常会看到他和学生打闹在一起，是学生心里的优秀教师。



——西湖（紫萱）小学 六年级组 邓照华



与王萍萍老师共事多年，但从未分在同一个年级组过。这学期，近距离和王老师共事后，发现王老师在教学上高效的地方了。

课堂上课效率高：课堂上，几乎每一个学生都能安静地听老师讲课。有了高效的课堂 40 分钟，大部分学生都能按时完成作业，正确率也较高。



利用碎片时间抓后进生：每个班级总有那么一些后进生，上课容易走神，做作业速度慢，拖拖拉拉的。怎么抓？每天早读的时候，王老师就进班来找个别学生补作业或补课了；这边的课一结束，王老师就进教室了，

那几个错了作业的学生看见王老师来了，也赶紧拿着本子过去批改；午饭吃完不久，王老师又来到教室，那几个后进生又围在了王老师身边了。王老师就是这样，利用点点滴滴的碎片时间，把后进生紧紧地拉在身边，不让他们掉队太远……

这样一段时间后，有一些动作慢的，也渐渐地快一些了；有一些能拖则拖的，也知道最终是逃不过的，也慢慢改进一些了，哪怕是一小步也是进步。

在教学上要求严格的王老师，平时也有很温柔的一面：周五秋游那天，班上有小朋友带的水喝完了，王老师就自己花钱给学生买水喝；还有一个小朋友因为不敢面对陌生的游客说话，一直未送出花籽卡。王老师就先充当游客，教小朋友先对着她说熟练了，再去送花籽卡。

——西湖小学 二年级组 陆春燕



一年级组有这样一位年轻的老师，你总能经常看到她忙碌的身影。课间休息的时候，她不在办公室，却在班级安静的教室里，争分夺秒地批改着同学们的作业，认真地做好反馈；午间的楼道里，她细心地提醒同学们注意卫生与安全，避免不文明行为的发生；安静的作业整理课上，她语重心长地告诫孩子们“时间是平等的，我们要珍惜时间，抓紧时间做有意义的、能令我们成长的事”，她一边说着，手里一边分发着手中的水果……

作为班主任的她，在教学之余，更是时不时关注到了许多不起眼但十分重要的小事，坚持亲历亲为，给小雏鹰们做出了榜样，作为年轻教师她一直都在尽心尽力不断努力着。如此的师者风范，便是西湖之美的一隅。她就是善良慧美的葛梦娟老师

——西湖（紫菱）小学 一年级组 陈露珠

与苏蝶老师搭班已经是第二年了，平日里总能感受到她求真、务实、仁爱的教学风格。在课堂上，苏老师春风化雨，用自己的教学艺术尽全力吸引孩子们的注意力。她任教的班级多，课时量大，但苏老师批作业的速度常常让孩子们惊叹，同学们都说苏



老师批试卷有“火箭般的速度”，批完试卷后苏老师总会见缝插针地进班级反馈讲解，让孩子们及时掌握知识点。下班后，总能在学校见到苏老师伏案工作而点亮的那盏灯，班级群里总有苏老师细致而全面的反馈，学生和家长无不为了他的耐心负责而点赞。

平时与学生相处时苏老师也十分的细致，她总能关注到孩子们表现出的细节并进行耐心的教育。这不，当我吃好饭匆匆赶回教室时正看到她弯着腰为班级整理餐桌呢！苏老师对教育事业的热爱践行在自己的一举一动之中，正是这样平凡的细节更能以身示范，闪烁出璀璨的教育光芒！

——西湖（紫堇）小学 四年级组 徐家璐

周一下午，三年级办公室里，曹淑敏老师和302班的一位学生家长正聊得起劲。原来这位家长因为孩子的座位问题感到敏感和疑惑，于是就主动找老师进行了沟通，曹老师满脸笑容地进行了耐心的解释，对孩子的近况给予充分的表扬和肯定，家长听了一脸的欣慰。

这一学期，曹老师担任了302班的语文老师，她每天总是很早进班，提醒孩子开窗通风，指导学生进行早读。午间，总能看见她在教室里忙碌的身影，忙着辅导学生作业，忙着管理班级卫生，忙着处理孩子之间的小摩擦……虽然不是班主任，却操着班主任的心。

如果说认真负责是她的工作态度，那么高效、雷厉风行是她的工作作风。她走路来风风火火，除了忙教学还要忙教研室的工作，只要一有空，她就逮着老



师修改论文，催着老师写论文。

“陈颖，论文赶紧写起来哦……”“李新，这几篇论文去学习学习，有困难找我……”

“随风潜入夜，润物细无声”，她用她的实际行动诠释着西湖精神。

——西湖小学 三年级组 陈霞（大）

天色渐暗，校园内灯光闪亮，下班以后科学组的杨祥义老师仍在办公室准备启航杯，他用他灵活的双手制作着一个又一个的板贴，仔仔细细地修改着他的课件，制作着一个个教具。星光不负赶路人，相信辛勤备战启航杯的杨老师一定会取得好成绩。

杨老师在日常教学活动中也十分严谨，为人活泼开朗与人相处融洽，深受学生爱戴。作为一位科学老师，他工作非常扎实，他总是耐心地指导学生，帮他们答疑解惑。而除了科学老师这个身份以外，杨老师还担任了班主任的职位。作为一名班主任，他一样十分优秀，他班里的孩子都十分活泼可爱，并且在杨老师的培养下，孩子们各方面的能力进步显著。在日常生活中，杨老师也经常主动去帮助其他老师，在其他老师眼中杨老师是一个非常热心肠的人。



杨老师就是这样一个勤奋上进、深受学生喜爱的好老师。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 陈永翔

无论天寒地冻，无论烈日当空，都能在操场上看到体育老师的身影。

忙完抽测忙运动会，忙完运动会忙三跳比赛，体育老师的9月、10月、11月是马不停蹄的三个月。除了要上课还要兼顾训练。这不，三跳比赛马上就要开始，吴老师和鲍老师用早晚的时间进行双摇跳和单跳绳的训练。训练时孩子们的态度不好能使他们火冒三丈，训练时的退步能使他们愁容满面。但是孩子们的一



点点进步能使他们开心一天，孩子们在赛场上取得的一点点成绩能使他们骄傲很久。看，老师和孩子们都一脸认真，不敢丝毫懈怠。因为他们的目标都是同一个，用自己最好的成绩参赛并且为校争光。场地上有3-6年级不同年龄段的孩子，只要你有能力，肯练，鲍老师和吴老师都会给你机会去展示自己。经过辛勤汗水撒播，经历付出与等待，才能收获格外的幸福！

——西湖小学 一年级组 叶璐

每个周末，本该是属于老师繁忙工作后的休息时间，但是推开紫萱二年级组的办公室门，总会看到一个个忙碌的身影。比如，二年级组的乔老师，为了能把1-5的时间更多的留给班里的每个孩子，所以利用自己的周末时间用来批改孩子们的作业。



乔老师就是紫萱每个老师的缩影，他们不怕困难，专心钻研，有着对教育教学的热情。他们充分利用自己的休息时间，就是为了能够吧更多的在校时间放在每个孩子的身上。以校为家，认真对待每个孩子，正是紫萱如此温暖的秘诀。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 贾翰卿

冬天到了，上周末的一场大风吹落了不少树叶。周一一大早，操场上就铺上了厚厚的一层落叶。

落叶虽美，但铺在操场上却会给体育活动带来隐患，必须要清扫干净。这给六年级的值日生带来了不小的挑战：落叶那么多，怎样才能又好又快的扫完呢？见学生在犯难，603班的缪佳琪老师带头拿起了竹扫把，一边扫一边给值日生做示范。只见缪老师



熟练的挥动着扫把柄，先把附近的落叶都扫成一堆，再用畚箕装起来，倒进垃圾桶里。孩子们学着缪老师的样子，分工合作，有的负责扫，有的负责装，效率高了不少。见有的同学不会拿扫帚，缪老师就会上前去手把手的教。在缪老师的带领下，孩子们扫完一片再扫另一片，操场上的落叶越来越少，校园也越来越整洁。扫完操场，大家还把操场边的小道也打扫干净了。

有了孩子和老师们的扫落叶的身影，冬日的西湖校园更加美丽了！

——西湖小学 六年级组 邹琦云

2022年11月14日，五年级组迎来了家长开放日活动，老师们个个精神抖擞，做好了充分的准备来迎接大朋友们的到来，其中神经最为高度紧张的就是我们的年级组长——仰菲老师。从上周开始仰老师就带领全年级班主任开始紧锣密



鼓地安排本周日的家长开放日活动，从打印签到单、搬凳子、发反馈单、排课……事情繁琐而紧要，生怕一个环节出了问题就会影响今天的活动效果。今天的活动，她再次化身摄影师，紧随家长们的步伐，为仔细聆听的家长、认真上课的教师、经验丰富的专家老师拍照。索性在仰组长的英明领导和全体五年级老师的积极相应下，本次的家长开放日活动圆满结束。

索性在仰组长的英明领导和全体五年级老师的积极相应下，本次的家长开放日活动圆满结束。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈婧文

你看到了吗？紫萱校园里来了个新朋友——是一只“长颈鹿”！在某个看似平凡的夜晚，办公室里这样的声音突然响起。啊？真的有长颈鹿吗？我走到连廊



上往外一看，一只长颈鹿就站在大树花坛旁边，我着急忙慌地冲下去看，走近了才发现，原来是一只“假的”长颈鹿啊！太逼真了，一点儿都没看出来。

第二天一早，我又去凑近看了看，确实很精致而逼真，也勾起了我的童真童趣。进班之前还隐隐听到同学们在谈论学校里的新变化，大家都很有趣，无奈早上时间太紧来不及，有些同学已经约好下课一起去看长颈鹿了。期中刚过，同学们的心情还没调整过来，紧张，充实，固然是学习上应有的坚持和努力，但不能忘记玩耍，还是要给足下棋、体育锻炼，甚至多在校园里走一走留出时间和空间，这样的校园生活才会变得丰富多彩，多姿多彩！这只“长颈鹿”来得很及时，同学们都很喜欢，我也一样。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 苏蝶

这张照片拍摄于某天晚上八点多，是的，没错，绝大多数老师已经下班回去了，保安吴师傅和原先的校车司机邱师傅还在紫萱校园里给班级教室修门。很难描述看到照片时的心情，可能对老师来说完成了一天的工作，离开学校，就结束了，可以去过自己的生活了，但对就住在学校里的人呢？他们的生活跟学校已经分不开了，晚上没人反而是他们的工作时间。吴师傅之前脚扭去我就很少找他帮忙了，想让他多休息，但他的性格也是停不下来的，学校里的大事小事都要管，很少有没见到他的时候，真的很认真很负责，这样的人帮我们管着学校，就觉得很安心。邱师傅也是，一直把工作放在首位，从来不怕活儿多，有次整理风雨操场小隔间，里面很多杂物，他一点儿不怕脏，三下五除二就把东西都搬了出去，他也有很细心的一面，发现里面灰尘多，就很自然地找了扫把畚斗，把卫生打扫干净，从不觉得这是多做的事。有这样的人真好，总是默默帮学校做着什么，一件两件做起来容易，一直做就很难，我有时候也会暗自嫌弃那个在校园里看到垃圾却不想着去捡的我自己。慢慢地我就发现，努力和坚持是很难的事情，而我也总是在躺和卷之间不断徘徊，直到真的遇到了这样温暖的人和事，我就想对自己说一句，还是卷起来吧！



——西湖（紫萱）小学 六年级组 袁海玥

时光静好，淡若花香。这世间，很多温暖常常发生在某个瞬间，很多内心的感触亦然。又一个夜幕的降临，意味着可以去食堂用晚餐了。似乎每个人都行色匆匆，偏偏又觉得少了某种东西，一种难以表明却又不可或缺的东西。

平日里，比起按时用餐的同事，我总是显得慢一拍。于是，走在食堂的路上

就在想：我是不是最后那几个？食堂工作人员会不会又在等着？想着想着，不免心生歉意。当远远看见工作人员为我们忙碌的身影，当一盘微不足道却暖暖的晚餐送到手中时，我由衷说了声谢谢。我想，等我们吃完，她们还要收拾、洗碗、打扫、整理……那该又是一个天色更黑的夜晚。



“还需要加菜吗？”“不着急，你们慢慢来。”“汤够喝了吗？”……一句句普通得不能再普通的话语，一次又一次耐心的等待，不禁常常为之动容。每个善良且勤劳的人都是孤勇者，在属于自己的方寸之间做着独一无二的英雄。

也许每天同样的步伐不知不觉让我们彼此变得有些许麻木，但是，只要心是温润的，便没有孤单寒凉，只要心存希望，便会微笑向暖。

——西湖（紫荃）小学 六年级组 俞丽敏

## 美在我们的灵气西湖学子

“老师，老师，到底什么时候要进行魔方比赛啊，我太期待了！”

“周老师，学校举办这样的数学小达人活动，让孩子们在玩中学，在学中乐，特别棒！……”

对于六年级的学生来说，这一次数学小达人魔方比赛活动对他们来说意义非凡。因为他们中的很多参赛选手，已经是魔方六面还原的老队员了，很多孩子在一年级时已经



初体验魔方，那个时候还原六面魔方可把班级里的很多孩子急哭了。而现在到了六年级，他们也在不断地挑战自我，战胜自我，从五分钟到一分钟，甚至有的选手从1分钟精进到38秒。不光是台上的选手高度集中，就连台下观看的同学也非常激动，他们呐喊助威，为参赛选手的1秒之差而感慨不已。最后经过热烈的竞争，每个班级选出了十位魔方速拼小达人。

美在西湖，美在我们西湖学子的灵气，美在我们西湖学子勇于探究，敢于钻研的精神。

——西湖小学 六年级组 周洁茹

九连环是中国古典益智游戏之一，它的拆解和还原过程可以提高动手实践能力和逻辑思维能力，背后蕴藏着深厚的文化底蕴和民族智慧。近日，为深入贯彻“双减”政策，加强数学传统文化教育，提升学生的数学素养，我们五年级数学组开展了“玩转九连环”数学节特色活动。

九连环由九个相互连接的圆环组成，每个圆环上又都套着一个带环杆的小



环，环杆的另一端通过底板被连接在一起，从而使9个圆环形成叠错扣连的关系，九连环的奥妙就是由它的这种结构引起的。

解开九连环共需要341步，这么多的步骤，需要选手们根据每一步的技巧将九个相扣的连环解下。它既是对选手技法的考验，也是对手速的挑战。为促进孩子们进一步了解和体验九连环的奥秘，五年级数学组举行了“九连环比赛”。每个班级先进行初赛，根据拆解九连环的时间选出十名选手参加全

年級的決賽。

一上一下是手腦的默契，一拆一裝是智慧的沉淀。在決賽的舞台上，孩子們既展示了他們的手速，也享受了遊戲的歡樂，領悟了中國傳統數學文化的魅力。

小小九连环，环环练智慧。五年级数学组把中国古典益智游戏和数学学科课程紧密结合，让校园成为数学文化传承的乐园，也是我校在“双减”政策下课程教育与素质教育相结合的缩影。我们坚信：道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 姚燕

在西湖区第五十二届田径运动会比赛中，我们西湖（紫萱）小学的田径队队员们坚持不懈，奋战在操场，取得了突破性成绩。



寒来暑往，这群默默坚持、努力拼搏的孩子们，为了他们自己喜爱的项目，为了学校的荣誉，早起晚归，每天用汗水锻炼自己的意志，提升自己的竞技水平。我们的教练员们一直默默陪伴着孩子们，坚守着自己的岗位，拼尽全力提升孩子们的竞技水平，给予队员们专业指导外，通过常年的艰苦训练，在本次比赛中获得：

集体项目：广播操比赛一等奖，30\*50米迎面接力赛一等奖，男子4\*100米接力赛第九名，足球障碍接力三等奖



个人项目：

六5班 唐肖逸 男子100米 第二名  
六5班 唐肖逸 男子200米 第三名  
六5班 郭嘉磊 男子跳高 第三名  
六5班 郭嘉磊 男子跳远 第四名

六 5 班 王雨瞳 女子 800 米 第十名 少年级

五 5 班 张玄浅 男子 800 米 第十二名

六 1 班 马昊苒 女子跳高 第十七名

五 5 班 王姝焙 女子 200 米 少年级

五 2 班 顾靖瑶 女子 200 米 少年级

五 2 班 顾靖瑶 女子 400 米 少年级

六 2 班 陈予谕 女子垒球 达标线

六 1 班 徐岩 男子铅球 达标线

六 5 班 王雨瞳 女子 400 米 少年级

五 4 班 周子格 800 米 达标线

五 5 班 张玄浅 400 米 达标线

六 5 班 王雨瞳 400 米 达标线

我们相信，只有不断坚持做好一件事，那么我们终将绽放自己的万丈光芒。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 刘一丹

天渐渐地转凉了，一片片枯黄的叶子像一只只美丽的黄蝴蝶，纷纷离开了大树妈妈温暖的怀抱，轻轻地从树上飘落下来，飞落到草地上，小河、庄稼上，这落叶似乎是报信员，告诉大家“秋天来了，秋天来了”。小草们也脱下了绿衣裳，换上了金灿灿的秋装。周末，多变的天气从炎热变得寒冷，一夜骤降的温度伴随着大风，金黄的落叶也纷纷从树枝上往下掉落。周一来到学校，看见操场裹上了厚厚的金黄色的被子，此时，看见操场上有一些勤劳的身影，他们是 603 班和 604 班的值日生们，只见他们拿着扫把正



大力地扫着落叶，大家齐心协力，你挥一下扫把，我挥一下扫把，一下一下，落叶听话地聚集到了一块，操场从满地金黄变成了一座座金黄的小山。在他们的努力下，操场上的落叶被清扫干净了，校园一片洁美。

——西湖小学 四年级组 袁媛

跳长绳可以丰富校园文化生活，增强学生体质，培养学生积极锻炼的良好习惯，也可以增强班级的凝聚力，让学生在享受阳光体育的同时，充分展示集体和个人风采。瞧，五（6）班的同学为了长绳比赛而积极训练着，队员配合着长绳以飞快的速度跳了起来，摇绳的队员时刻专注着，努力配合着跳绳选手节奏，尽量减少失误。摇绳和跳绳的长绳队队员配合默契，挥动的长绳如银蛇飞舞，跳动的学生如彩蝶纷飞，看得其余同学惊叹不已，不约而同地为其数着次数，宛若自己就是那身轻如燕的好手。已经锻炼了好几个三分



钟，高强度的跳跃运动无疑是很辛苦的，但队员们仍热火朝天地跳着，笑声和汗水一同挥洒，整个过程都乐在其中。为这样勤奋练习不喊苦，积极锻炼有毅力的西湖学子点赞！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 刘淑淑

这个学期，紫萱小学发生了一些大变化。某个假期，图书馆开出了一个“大洞”，草坪上铺起了木板子；又一个周末，多了几条石板路；下一个周末，一头长颈鹿悄然耸。后来的几个晚上，又突然出现了大风车、遮阳伞、大帐篷……紫萱的图书馆变了又变，孩子们都很好奇，什么时候才能进去呢？



本周，室外图书阅览区终于开放啦，孩子们看书有了新去处。新的台阶，新的过道，新的桌子和新的大门，去图书馆更方便了，孩子们在平台上玩得不亦乐乎。还能找个合适的地方下下棋。

延伸阅读场所，让阅读亲近自然。学校将智慧阅览室延伸室外，在校园内开辟一片绿意盎然、充满童趣的阅读空间，让阅读变得更加惬意。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 许金涛

盼着，盼着，终于等来了秋游，阳光温暖着大地，空气里充满着醉人的香气，小朋友们带上笑脸，背上小书包，一起出发，去秋游啦！一年级的小朋友们小手牵小手，从学校出发，很快就到达目的地——岳王庙。参观好离开岳王庙，小朋友们的内心久久不能平静。岳飞是一位伟大的民族英雄，我们应该向他学习，“莫等闲，白了少年头，空悲切。”



一走出岳庙，便是“曲院风荷”，位于西湖西侧。这是著名的西湖十景之一。相传南宋时期，这里有一座官家酿酒的作坊，取金沙涧的溪水造曲酒，闻名全国。附近的池塘种有菱荷，每当夏日风起，酒香荷香沁人心脾，故而得名“曲院风荷”。

小朋友们期盼着与小伙伴一起分享美食，大家纷纷拿出自己准备好的食物，开始享受着舌尖上的美好！秋天的味道是满满的丰收气息。

每一次活动都是对自身成长的一次锻炼，小小足迹，大大收获。绚烂金秋寻秋迹，我们一直在路上。秋日胜景为小朋友们徐徐摊开了一幅美好的秋日画卷，这短暂而有意义的一天在欢声笑语中落下了帷幕，然而自然这本大书，丰富、多彩、快乐，给人留下难以磨灭的记忆，返程途中，小朋友们依然兴奋地讨论一天的见闻，这份美好定会永存心田。

——西湖小学 一年级组 孙琪

秋风送爽，枫叶飘飘，正是秋游好时节。11月11日，西湖小学教育集团的师生们在学校周密安排下开启了一场与秋天的约会。六个年级的师生奔赴不同的目的地，寻找属于秋天的快乐。

出游前，孩子们认真倾听秋游安全注意事项，随后在司机师傅的带领下，分别踏上了不同方向的路程。在抵达后的游览过程中，同学们沐浴着凉爽秋风，观看赏心悦目的美景、苍翠茵茵的环境、清澈碧绿的河水、有故事的一个个景点，开心之情溢于言表。还将自己亲手制作的花籽卡及集团纪念礼盒赠予来往的游人，兴奋地与美景、游人们合影留念。



五年级的小朋友们走进亚运公园。到达目的地时，天公作美，小朋友们在美丽的公园里穿行，与飘落的树叶一起舞蹈……同学们尽情地分享美食，感受大自然的美好秋色。沐浴着秋天的风，呼吸着清新的空气，怀着激动的心情出游，孩子们在树下听鸟鸣、闻花香、玩游戏、分享美食……他们与秋天拥抱，与快乐同行，空气中都弥漫着快乐的气息。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 聂王真

秋游，是孩子们翘首以盼的活动，是走出校园外出实践的好时机，也是检验孩子们综合素养的挑战。校园外的西湖学子是怎样的模样？看，那步行道上井然有序的路队，那草坪上愉快玩耍的身影，都是西湖学子令人喜爱的模样。随我的笔尖细细看去——一到草坪，各小队就在指定场地集合，着手准备“栖息地”。大家一人拉一角，把野餐垫平整地铺在草坪上，再机智地用书包压住四角。“我们把其他书包和脱下的外套都放在这里吧，那块地空出来可以坐着吃东西！”有同学提议。“咱们把鞋子都放在这边吧，省得一会儿绊倒人或者找不到鞋。”有同学接着出主意。转眼间，各块“栖息地”安顿妥帖，孩子们或看书，或玩桌游，不亦乐乎。零食就像流水在各“栖息地”间流转，你来我往，夹杂着欢声笑语。



“旅游团来了，送花籽卡去吧！”小伙伴一声吆喝，三五成群地跑去给游客送惊喜——“阿姨，您好，我们是西湖小学的学生。这是我们亲手制作的花籽卡和特别准备的茶包，送给您，欢迎您来杭州，希望杭州能给您留下美好的回忆！”瞧，这小小东道主的模样，多可爱啊！这就是文明有礼西湖学子，用自己的行动诠释着、传递着西湖美。

——西湖小学 四年级组 卢思岱

梧桐一叶落街前，秋色绕尘寰。秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节。西湖学子乘兴追秋，寓学于游，结伴同行，欢敞心扉，广闻博识。

11月11日，正是秋意最盛之时，六（4）班全体学生在老师的带领下，坐着大巴出发。一路上欢声笑语，同学们轮流施展唱歌、相声等各种艺能，很快度

过了短暂的车程，来到了铜鉴湖花海。

来到花海后，同学们徜徉在花海中，尽情地合影、留念，留下了属于六年级最后一次秋游的独特瞬间。在这之后，我们欢聚在草坪上，相互分享着美食，欣赏着美景，好不惬意！我们还将自己亲手制作的花籽卡赠送了远道而来的游人，同学们大胆自信地向游人们介绍了自己的花籽卡，以及西湖小礼品——龙井茶，展现了大气的西湖学子形象。



自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。与花海的近距离接触，感受自然变化之美，浸润秋色之中体悟生命真谛。短暂的驻足是为了更好地前行，相信同学们已经整理好心情再出发！

——西湖（紫荃）小学 六年级组 陈越姣



落叶之秋，微风徐来，所有美好不期而至。

11月11日是一个激动人心的日子，因为这天是一年级小朋友们进入小学的第一次秋游的日子，他们期待了许久，就为了这天的到来。对于西湖小学101班的这五位小朋友来说，这天还有一个特殊的任务要完成——赠花籽卡活动。学校每年的真情节都会有制作花籽卡的任务，而他们作为咱们班的代表，负责将自己制作的花籽卡赠送给游客。虽然是第一次经历这样的活动，但是这

次机会很好地锻炼了小朋友们的胆量和语言表达能力，只见他们从最初的羞涩胆怯到后来的大方地向游客介绍自己、介绍花籽卡、介绍我们学校的真情节，足见其成长。

在这个别样的秋天，相信他们也收获了别样的“果实”。

——西湖小学 一年级组 吕昕栎

秋风送爽，我心飞扬！终于盼到秋游，孩子们像欢乐的小鸟飞向大自然的怀抱。

西湖（紫萱）小学四（1）班的花仙子们，在享受了大自然的美景、父母准备的美食之后，不忘把心中的美好向游人传播。他们带着精心制作的“花籽卡”和细心包装的龙井茶，向他们介绍我们美丽的杭州、美丽的西湖、美丽的校园。在众多游人中，他们向一位坐在轮椅上的老爷爷走去，六个孩子围绕在老人身边，热心地为他介绍着。高涨的热情是稚嫩语言最好的修饰，纯真的笑容是拥抱内心最好的暖流。老爷爷在孩子的欢声笑语中笑眯了眼，连声夸赞“真好真好”！



感受美，享受美，传递美。美在校园，美在西湖，美在人间。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 陈瑾璟

11月11日，天公作美，我们西湖小学的秋游如期举行。“万美之中秋为最！”在这如诗，如画，如歌的金秋季节，我们的“花仙子”们带着放飞的心情兴高采烈地出发了，阳光也与我们同行。

四年级的目的地是参观苏东坡纪念馆和游玩花港观鱼公园。去花港观鱼，那



肯定少不了观鱼的地方。花港的红鱼池位于公园中部，池上架设曲桥，是整个园区游赏的中心区域。小朋友们排着整齐的队伍，穿着崭新的蓝白校服，映着蓝天白云，在老师的带领下，一起来到红鱼池上的九曲桥，倚着栏杆，欣赏水中的鱼儿。往鱼池里一看，有成群的鱼儿在欢快地游着，有红的、白的、黄的、灰色的，还有黑的，可以说是五颜六色，色彩斑斓。小朋友们倚桥栏俯看，看鱼儿啄食，看鱼儿嬉戏。清澈的湖水倒映着湖边的青草绿柳，倒映着假山石座，也倒映着小朋友们的张张笑脸。我们欣赏着鱼儿，也欣赏着水中的我们，大家情不自禁地振臂欢呼起来。深秋的时节，夏日的温度，靓丽的新校服，衬托着红领巾更加鲜艳。这美好的一幕会一直留在大家的心间！

——西湖小学 四年级组 鲁芝美



金秋的阳光分外明媚，孩子们梦寐以求的秋游终于启程了。三年级的秋游地点是八卦田，孩子们在秋日的田野里慢慢地散步，也在慢慢回味语文课堂上学习的秋天的课文。走到荷塘边，看到满池残败的荷叶时，孩子们纷纷脱口而出《赠刘景文》里的诗句：“荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。”

等到了野餐场地，孩子们一个个迫不及待地铺好了野餐垫，开始了快乐的美食时光。一顿“狼吞虎咽”后，孩子们又进

入了下一个快乐的游戏环节。我坐在旁边的石头，饶有兴趣地看着孩子们做游戏。过了一会儿，贴心的语文课代表过来给我捶起了背，她攥紧小拳头一下一下有节奏地敲打着，果然是我的贴心小棉袄。结果我一转头，发现身后居然排起了捶背的长队，孩子们一个接一个地接起了长龙，互相捶着背。孩子们以一种游戏的方式进行着这个接龙捶背，我的心里却暖暖的，孩子们正在互相表达着爱与温暖。这样温暖有爱的班级真好！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 陈敏娟

小朋友们期待已久的秋季综合实践活动终于如期而临。早起虽有小雨，更增添了几分空气的清新。四年级小朋友去了杭州花港观鱼公园，我们携手漫步在苏堤上，看落叶在林间飞舞，感受秋风的轻拂，虽然已过立冬，但气温适宜，丝毫没有凉意。蓝白色的崭新校服，就像这清朗的蓝天白云，看了更觉神清气爽。我们边走边寻一片空旷之地，小朋友们三三两两，在大草坪上铺开垫子，席地而坐，唱歌、跳舞、做游戏，分享美食，享受那清风、阳光和美味。



我们在游览美景，更有西湖“花仙子”们带着亲手绘制的花籽卡，带着茶艺社小朋友亲手制作的西湖茶礼盒，开展“花籽卡、茶礼盒赠游人”的活动，把小小礼物赠送给游客，向游客介绍美丽的西湖，宣传我们美丽的学校，感受西湖浓厚的文化底蕴，传递我们的爱和快乐！四年级的小朋友越来越能干了，以小队为单位，在小队长的带领下，带上花籽卡和茶礼盒，集体出发。我们分工明确，有的当摄影师，拍下和游客的合影；有的做小导游，介绍美丽的西湖；有的拿花籽卡，小心翼翼递到游客的手中；有的拿茶礼盒，给客人们带去一杯香茗……

满带喜悦，完成任务。落叶之秋，微风徐来，所有美好不期而至。

——西湖小学 四年级 钱雅英



踏青，看百花绽放，秋游，忆昔日欢歌笑语。11月11日，我们西湖小学教育集团进行了秋游的活动。六年级的孩子们去了杭州市的铜鉴湖，我们一行或走或驻，或戏水，或长啸，一路心旷神怡。看花海寂静，分明是误入世外桃源，山外的红尘滚

滚，也远离我们千丈之外。什么忧愁什么烦恼，尽抛脑后。一个个孩子游玩的身影中有一些不一样的存在。我们班的宋潇灿小朋友制作了一个个精美的花籽卡，遇到路边的游人，便与其分享美丽的西湖景观，讲述花语的含义。并赠送精美的花籽卡，让游客感受到了新时代青少年的朝气与活力。

——西湖（紫荃）小学 六年级组 杨祥义

半个学期已经悄悄地离我们而去，一学期一次的数学小达人比赛又一次展开，本次数学小达人的比赛项目为“三阶魔方”，随着裁判老师的一声令下，教室内瞬间响起了一片魔方在飞速转动的敲击声，这一声声的敲击声，不仅仅是学生们实力的体现，同时也仿佛在告诉我们在比赛前的短短两三个星期中，他们所付出的努力。三个星期前，当任课老师说出三阶魔方项目的时候，每一位孩子都积极去准备，在课余时间，或者放学后在家的时间，充分练习复原魔方，掌握其中的技巧，让自己能够在已经很快的时间基础上再快上几秒钟，有的学生甚至在班级中提前组织了一些小规模竞速比赛来锻炼自己，以便在班级中取得一个耀眼的成绩。



在孩子们的生活中和学习中，不仅要有一个明确的奋斗目标，还要为此经过不懈的努力，生活才会有动力。也正是因为有了不懈的努力，

孩子们的生活和学习才会始终保持着一个充实的状态。通过自己的努力和拼搏从而获得的一些成就或者荣誉，虽然这些荣誉对于他人来说并不是十分的有分量，但是对于自己来说，是无价的，是孩子们自己通过努力所获得的，也正像面前这群通过重重考验，最后脱颖而出的十名数学小达人一样。相信自己，努力朝自己的目标去拼搏吧！

——西湖（紫葢）小学 六年级组 叶航军

本学期，西湖小学继续推行扎实有效的课后托管服务。学校本着“自愿原则、规范原则、安全原则”，共开设了 50 多个 X 课程，分别涉及到音乐、体育、美术、科技、信息、劳动、语言实践等，可谓百花齐放。瞧，操场上，篮球课热火朝天，朝气蓬勃；电脑房，编程课大开脑洞，提升逻辑思维；美术教室，书法、国画作品精美，引人入胜；手工课、棋类课、机器人等课程同样精彩纷呈。丰富多彩的课程满足了学生的兴趣需求，提升了学生的综合素养。除了 X 课程，西湖每天还有两个基础



托管班，从一年级到六年级，来不及接送的同学安静地坐在教室里自习，看书、做作业、画画、下棋，孩子们合理安排时间，提升学习效率。

托管服务，学校精心组织，学生开心参与，家长安心接送。切实减轻了学生的作业负担和校外培训负担，成为了西湖一道靓丽的风景线。

——西湖小学 五年级组 周巧梅

“老师，老师，我的鞋带子又松了”小寿同学一脸沮丧，跑来向老师求助。

“老师，我系的鞋带怎么老是松开了，我都不想穿这双鞋子了，它老是和我作对，在我奔跑的时候绊我一跤！”小寿一脸懊恼，深深的挫败感萦绕在他的周围。



我先是听他发发“小牢骚”，再开解他。

“小寿啊，你瞧这双鞋，还陪你跑过接力跑呢！那时的你就像风一样，从老师的眼前闪过，很帅气呐！也许是我们系鞋带的方式不对，我们看看别的小朋友是怎么系鞋带的好吗？”话音刚落，小蒋就蹲下了身子，“来来来，我来教你怎么系鞋带。我系的鞋带可牢了，一点都不会松开！”

于是，就出现了眼前的这一幕，两个男孩子，一个坐，一个蹲，两双眼睛紧紧盯着鞋带子，一个教，一个听。小蒋的耐心发挥得淋漓尽致，小寿的好学也是不相上下。在不久的将来，也许就是小寿同学耐心地教着别的孩子怎么系鞋带呢！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 黄申申

立冬，天气渐渐凉爽了。阔叶大梧桐，掀开她的神秘面纱，开始翩翩起舞。富有诗意的人，看着风中起舞的落叶，不是一个“美”字能概括的。

迎着有些凉意的风，看到操场满地的落叶，我却想用个“暖”字来描绘。

“暖”心在学生。周日的操场上，我们六年级四个班的孩子是忙碌的。每个班最先放着的6把扫把，是我们的值日生。随着到校人数的增多。南面操场，西面操场，到处是六年级忙碌的孩子。此时，每个班级不再是六个孩子，而是几个三人组合，或是几个四人组合。有扫把扫地，有簸箕的运落叶。没有扫把和簸箕的，用手捡落叶，用手抱起一堆落叶。厚厚的落叶不见了，绿色的操场出现了。扫地声，说话声，笑声回荡在操场上。



“暖”心在老师。周日的操场，我们总能看到我们的班主任老师。他们以身作则，跟孩子们一起打扫着落叶。扫落叶看似简单，但是竖着扫，不如横着扫。直着扫，穿插转圈扫。这些扫地诀窍也需要手把手教给孩子。

“暖”心在后勤。瞧，叶乐勤老师又出现在操场。为了让校园更干净，为了能在升旗仪式和出操前把学校打扫干净，我们的叶老师经常加入扫地大军。今天，她出现在西操场；明天又出现在前操场。咦？拿着黑色塑料袋装落叶的谁？哦，是我们的保洁阿姨。

哈哈，今天的操场真热闹。初冬的风让人感到丝丝寒意，但是，操场上却暖意浓浓。

——西湖小学 六年级组 韩丽君

### 【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件56篇：其中西湖

小学稿件 23 篇，西湖（紫萱）小学稿件 33 篇。本期《美在西湖》共录用 53 篇：西湖小学一年级组 4 篇，二年级组 2 篇，三年级组 4 篇，四年级组 5 篇，五年级组 2 篇，六年级组 5 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 4 篇，二年级组 5 篇，三年级组 4 篇，四年级组 5 篇，五年级组 6 篇，六年级组 7 篇。

**感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！**