



校长寄语

美在西湖，魅出师情。西湖师情，源于西湖的山水，始于西湖的历史，缘于西湖的故事。西湖师情是细腻的，因为西湖教师是真情实意的；西湖师情是丰富的，因为西湖教师是有情有义的；西湖师情是美好的，因为西湖教师重情重义。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第一百零三期也如约而至，就让这种西湖师情真实而有温度地在西湖校园发生，发生得有气度，也有厚度。

张冠军



小编小作：秋天的舞步，在风轻云淡里。在秋季的舞台上，以秋色为背景，以秋意为霓裳，以秋情为浓郁，以秋韵为想像，视金秋为火凤凰；秋天的舞步，从炎夏的帷幕中旋转到了初秋的舞台，继而又以绚丽的华饰，漫舞到了金色的边缘，秋歌一路唱响。2022年的秋天，炎热开场，清凉相伴，而温暖持续。

美在我们的暖心西湖人

为了迎接集团一年一届的“启航杯”教学研讨活动，助力数学组的胡佳琪进行课堂展示，9月16日周五下班后，仇校和教导处陈霞老师在紫萱论



文评比完之后又赶回西湖，为数学组新老师胡佳琪老师磨课。年轻老师的磨课过程，离不开师傅们竭尽全力的指导，师傅们对教学目标的把脉、对教学板块的设计，都促进了年轻教师的不断思索、实践、反思和进步。年轻老师们只有切实提高自己的教学水平才能更好地引领学生，才能使自己的整体综合素质得到发展和提高，才能使集体的教学水平得到不断的提升。

在这个桂花飘香的九月，西湖教师的成长离不开老教师的帮助和指导，也正是因为这样温暖的西湖师情，西湖数学教学一定能青出于蓝而胜于蓝！

——西湖小学 六年级组 周洁茹

曾一度以为自己一人在外上班，除了繁忙的工作和孤寂的身影，也许快乐不能常常相伴左右。于是，在感受过一次次形单影只，体悟过一个个实属不易的瞬间之后，默默告诉自己：降低对生活的期待吧！或许会好过些。直到某一天的某一刻，我似乎突然间明白了……

单身年轻人的生活，怎么解决晚饭是一大问题。学校为了提高大家的生活质量，特别推出晚间点餐制。作为平日里一个人的我也享受到了这一福利。

有时候忙完一天的工作，阵阵疲倦不经意间向你袭来。但是，当脚步匆匆迈进食堂，年轻人的欢声笑语不禁扑面而来。大家彼此交流着各自的生活点滴：烦恼也好，快乐也罢，言语中，笑声里，其乐融融。即使每个人的神色依然显得有些匆忙，可是就在那短短的用餐时间，谁又能说这不是一种别样的幸福呢？



当我们以为张牙舞爪地面对一切困难会显得坚强些。当生活被工作满满地填充起来，我们像一株刚被移植的植物，努力把每一个根都深深扎入泥土里，带着不顾一切的偏执和勇气，想赶快凭着自己的力量站起来。或许，有时候无意间错

过了很多很多。

就像每日里晚间食堂闪耀的温暖灯光，它需要我去感受，去看见……

——西湖（紫萱）小学 六年级组 俞丽敏

玫瑰花美艳动人，却又芬芳四溢。她用自己的热情唤起了孩子们求知的欲望，用自己的真情诠释着一名西湖教师的教育理念。

她，作为年级组长，积极承担学校安排的各项任务，认真组织，认真落实，合理安排整个年级的活动，有条不紊。她，作为一名功勋班主任，关注全体学生，和学生一起成长，分享成功的喜悦。她，作为一名语文教师，深入开展教学研究，积极参与教研活动，不断提升自己。



她，在每一个紫萱孩子的心中播下了美的种子。她，就是我们紫萱一朵芬芳的玫瑰花——仰菲老师。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 何金娣



在我的记忆中，有这样一道身影，从早到晚穿梭在校园内的各个角落，深深印在所有老师和学生的眼中——那正是我们的仇兰英校长。

她不仅仅是西湖小学教育集团的副总校长，在 303 班，更是受学生喜爱、受家长信赖的数

学老师。对于数学教学，她始终勤勤恳恳、一丝不苟。尽管她有着丰富的教学经验，但她依旧会选择提前备课，预设学生可能出现的问题，在课本和练习上写满答案和重点。“不管是上课还是练习，老师都要在学生之前完成，做到心中有数”，也正是由于她的认真负责，仇老师的课堂思路清晰、重点突出，营造良好的学习氛围。

在她看来，教师的工作远不仅仅是课堂教学。今天这个孩子没吃早饭来上学，明天那个孩子和同学产生了摩擦，仇校总是马上和家长电话沟通具体情况。放学后的教室里，她总是耐心地回答孩子们的问题，用自己的关爱和督促让孩子收获知识和成长。不仅是学生，作为新教师的我也感受到仇校长的关怀，“启航杯”磨课、课堂经验传授、课后练习分享，无一不令我难忘！

她秉承着“育人育己、博学精艺、爱满西湖”的西湖教师精神，像一颗闪烁的启明星，指引着西湖小学的师生共同成长，成为西湖师情中最独一无二的风景线！

——西湖小学 三年级组 胡佳琪老师

又是一个忙碌的周四，我放完所有 X 班的孩子往回走，发现管老师正蹲在地上贴着什么，我凑上去一看，管老师发现了我，不好意思地说：“地上的脚印不清晰了，我想再贴一个。”我才想起，我们紫萱校园里到处都有这样的脚印，只是可能每天在走，就慢慢被忽略了，但管老师不一样，她很细心，发现了测温大厅门口这部分的脚印磨损比较厉害，也没找总务或是找其他人帮忙，自己默默地就做好了这件事。如果我没有在此刻路过，可能这件事也不会被大家所知。所以我选择写下来，为的是我们的老师每天都在自己的岗位上勤恳工作，总想



着多做一点，但可能没有被大家看到。我们都在默默地努力，都被掩埋在这座大大的校园里，我总觉得，学校先是老师们爱的凝聚，而后才是孩子们的家。曾经付出过的努力，即使没有被看到，也应该被真诚容纳，被温柔以待。

——西湖（紫荊）小学 六年级组 袁海玥

每天早上，竺丽雯老师会在教室里等候学生的到来，偶有学生零星到校，竺老师就开始面批每一个进班学生的数学作业。作业中有了错误，一题一题地为学生讲解，订正还有错的，再一遍又一遍地帮助学生理思路、找方法，不厌其烦！

出操铃声一响，竺老师又喊起口令，带领四（1）班的学生下楼参加晨间锻炼。

下课时间、午休时间，也总能看到她匆匆闪入教室的身影，帮助那几个作业慢的孩子，争取每一天的知识孩子们都能掌握，学习中的每一步孩子们都能走踏实。

大课间音乐响起，竺老师又一路小跑来到四（1）班门口……

在这个忙碌的九月，竺老师除了自己的教学任务、学校的视频任务，还带领四（1）班的早操和大课间……这大概就是对教育事业的热爱、对学生的负责、对同事满满的爱，让她每天忙个不停却依然满面笑容！



——西湖（紫荊）小学 四年级组 陈瑾璟

“现在，请小朋友们快速阅读课文，并记下所用的时间。”这一声清晰而有力量话语正从 503 班的教室传来，这是秦雯老师正在进行启航杯的试教。

9 月，是所有五年内的老师参加启航杯，展现自己教学风采的时刻。秦老师的赛课课文为《什么比猎豹的速度更快》，这是一篇极具特点的课文，全文都是

以什么动物比什么动物更快进行衔接，对于学生来说不难理解。所以在前期试教中，秦老师对于如何将课文上出层次这个问题苦恼了很久。



在一次又一次的试教中，在和有经验教师一次又一次的探讨中，课堂的脉络逐渐清晰，在比赛的前一个晚上，和卢老师一字一句把上课要问的问题，需要反馈的评价语反复斟酌，在最终的课堂中带着学生一起畅游在语文的世界里。

在为期三周的磨课中，我们看到了年轻教师的拼搏努力，看到了经验教师的倾囊相授，看到了团队的力量，西湖小学的老师，正在不断地朝着更好的未来不断前行，永不止步！

——西湖小学 五年级组 郑齐齐

在9月18日举行的西湖区智力运动校级团体赛国际象棋项目比赛中。我校通过7轮比拼，最终从众多学校中脱颖而出，取得团体第3名。运动员有方越、徐恩泽、卢贤哲、徐逸泽、陈宇昊、徐景舒、罗一乐、李奕萱、廖欣睿9名同学。

假期里，经过培训与选拔，我校还组队参加了中国象棋团体赛和国际象棋团体赛，其中中国象棋获得团体第10名。这是很好的一次锻炼机



会，也是展现紫萱风采的时刻。我们的队员们经过自己的努力练习，在赛场上的沉着应对，智力与毅力的碰撞。7 轮的比赛形式瞬息万变，每一轮需要超过半数的队员获胜，团队才能积一分。队友间要互相信任、打气，不论对手多强，他们都不放弃，一直坚持下到最后。其实我们的日常学习何尝不是一盘棋，只有坚定信念，不断打磨自身能力，才能笑到最后。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 蒋思琪

"小腿的拉伸要注意调整好呼吸节奏"。无论何时，总是能在操场上看见一个兢兢业业、耐心负责的体育老师指导孩子们的训练。清晨七点多的操场上进行着高强度的训练有她的身影，傍晚放学后的训练场上汗水挥洒的训练也有她的身影。一个个动作示范，一次次大声呐喊，一把把挥洒汗水，都诠释了刘一丹老师尽心尽力的态度。

她是一位教学严谨、做事认真的老师。工作上兢兢业业，丝毫不懈怠，刘一丹老师作为体育教研组长，以身作则，用专业、用踏实诠释西湖精神。尽管她的衣服已被汗水浸透，尽管她的喉咙已逐渐沙哑，尽管她的皮肤已经晒得黝黑，但是这并没有影响刘老师继续指导学生进行训练。参天之本，必有其根；怀山之水，必有其源。这份根是西湖精神，这份源是西湖教师情怀！



——西湖（紫萱）小学 五年级组 厉湛飞

又一个收获的季节硕果飘香，又一个期待的九月祝福飞扬。2022 年 9 月 22 日，集团第十六届启航杯数学专场第二场在西湖小学阶梯教室如期举行。

本次活动的主题是“聚焦真实学习 锚定核心素养 激发学习动力”，一共有六位老师为我们呈现了精彩的课堂。虽然都只是刚入职一两年的新老师，但是他们沉稳的教态和活跃的课堂气氛都在诉说着他们的优秀教学能力。



活动最后，仇兰英副总校长对本次活动进行了点评，数学的每一课都不是孤立的，而是整体随着学生认知水平，学习水平地提高而螺旋上升的。每一次磨砺都伴随着成长，璀璨之星冉冉升起！

——西湖小学 一年级组 吕昕栋

金秋送爽，新学期如约而至。由于新学期的工作调整，年轻的胡昕波老师挑起了二年级数学组备课组长的重任。同时，胡老师还当起了师父，成为了新教师楼开颜老师、贾翰卿老师的师父。

平时在同事们眼里乐观的波波老师依旧洋溢着笑容。由于近期学校的“启航杯”教学展示活动，波波老师自身需要参加活动，于是她便白天忙班级的数学课、副班主任工作。晚上便匆匆吃份外卖，在办公室准备自己的课。本以为自身的课上完之后，便可以喘口气正常时间点下班了。

没想到工作非常有干劲的波波老师便利用晚上的时间帮自己的新徒弟们磨起了课，晚上九点半了还在为徒弟们磨课。听到波波老师谦虚的对徒弟说：“我自己经验也不是很足，就帮着你们一句一句共同讨论着来吧！”



给谦虚认真、充满干劲的波波老师点赞！

——西湖（紫荊）小学 二年级组 黄永亮

漫长的暑假转瞬即逝，又到了九月开学季，随之 0-5 年的新教师也将迎来他们新学年的第一堂启航杯公开课。在紫萱的校园里，孩子是忙碌但快乐的，教师也不例外，年轻教师在忙碌了一天的教学工作之后，下班之余也不忘为自己的课进行打磨上色。当紫萱的校园里的灯光慢慢地暗淡下来时，有这样一个办公室中，依然灯火通明，那是语文老师也是紫萱语文大教研组长俞丽敏老师的办公室，她秉承着对组员负责的心态，利用自己下班的空余时间，为 0-5 年的新教师的公开课添砖加瓦。

这让我想起了鲁迅先生，对于青年，鲁迅先生一向照顾有加。一个人在世上走一遭，不能只为自己而活，也该尽力帮助他人，为社会做出贡献。最好的人生，应该像灯塔一样，为一切夜里不能航行的人，用火光把道路照明。正是有了像俞



老师这样对年轻教师如此无微不至的关怀，紫萱的年轻教师才能在职业生涯中走得更高更远更快，为紫萱的教师们的努力拼搏和无私奉献点赞！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 叶航军

新学期，新气象！经过一个暑假，西湖小学的校园发生了许许多多的新变化。比如：我们西面的 50 米跑道进行了翻新；我们原来的大棋盘变成了充满诗意的诗词广场；我们非机动车棚和垃圾房也进行了翻新……这些变化也使西湖小学变得生机勃勃。



快看，体育组的老师们在干什么呢，哦！原来体育组的老师们正在给新翻新的操场划标点。“叶瑶老师你往下一点，好了就是这里，皮尺拉直，”郑金良老师说道，“小鲍，你去量好距离，做好标记，我来喷漆。”体育组的老师们相互配合，通过精准测量和绘制，操场上的各种标点和同学们出操入队的站位点终于绘制完成。

开学初，很多班级都找不到出操入队的位置，无论是晨会还是大课间，各班的出操入队都显得有些混乱。体育组为了解决这个问题，体育教研组长吴王文老师的带领下，利用教研时间对出操入队的标点进行绘制，并对各班领队同学进行了出操路线的培训。这样，同学们的出操入队能够做到有序快速。

——西湖小学 三年级组 鲍赛军

当微风拂耳轻喃，清晨微光照进一（4）班教室的时候，葛梦娟老师已经出现在了教室讲台上。



今天是葛老师《aoe》课程的第二次试教。爱玩是孩子的天性，对于一年级的学生来说，汉语拼音作为一种抽象符号，入学不久就学习它可能会感到单调、枯燥。于是，葛老师根据小朋友活泼好动的特点，在教学中选择了琅琅上口、通俗易懂的儿歌。把儿歌引入课堂，使儿歌成为提高汉语拼音教学效果的一条有效途径。例如，在学习“a o e”时，教学朗读儿歌：“嘴巴张大a a a，嘴巴圆圆o o o，嘴巴扁扁e e e。”同时，葛老师也注重引导，让学生根据图片自己编出顺口溜。这样不仅巩固了所学的知识，同时也开发了孩子的思维，更是用知识本身的力量，唤起求知的欲望，给孩子施展才能的机会。

葛梦娟老师的公开课《aoe》告别枯燥乏味的灌输式教学，通过层层镶嵌的

教学环节，简短有力的学习指令以及有趣好玩的游戏，让孩子在轻松愉快的情境中学习知识、感受成功、体验乐趣。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 陈露珠

管庆娟老师，人如其名，是紫萱小学的“大管家”。作为德育主任的她，工作繁忙，但是她却总是抽出时间关心同组的年轻老师。

生活上，她以身作则。她的办公室无论何时都是整整齐齐的。她说这是一种习惯。当年轻老师有时候顾不上整理的时候。她会带头去整理：地上的书堆得多了，她弯下腰搬；桌面积灰尘了，她俯下身子擦；办公室不够美，她搬来两盆鲜嫩的植物装饰……她不说话，但是她的话都在她的行动里了。

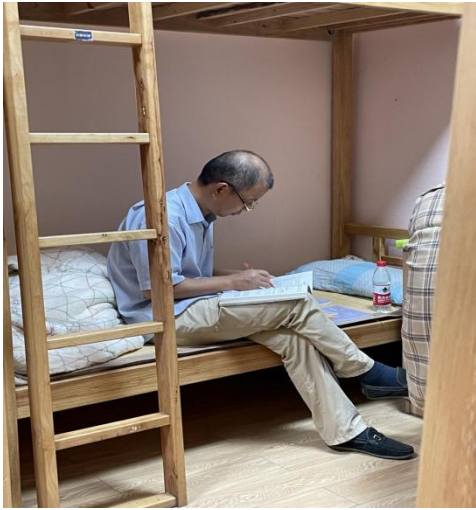


工作上，她一丝不苟。总是手把手地对年轻老师给予耐心地指导。沈超杰老师的启航试教一结束，管老师就迫不及待地拉着沈老师到教室后面，对她进行了细心的评课。从教案到教具，从教师的语言到仪态，事无巨细。两个人都就这么站着，甚至都忘记了坐下。

在教育生涯刚刚起步的路上，我们幸运能遇到漫漫长路的指引者，他们不辞辛劳，耐心指点，甘愿在背后默默地充当垫脚石，引领着青年教师通往教育梦想的彼岸。而管老师就是其中一位，感谢管老师，有您真好！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 陈洁

五年级的军事活动如火如荼地进行着，学生在操场上正挥洒着汗水，而在我们的教师寝室里，有一位老师正忙着批改着学生们的作业，一副眼镜，低着头，红笔刷刷地挥动，他是谁呢？——他是我们的周高正老师。



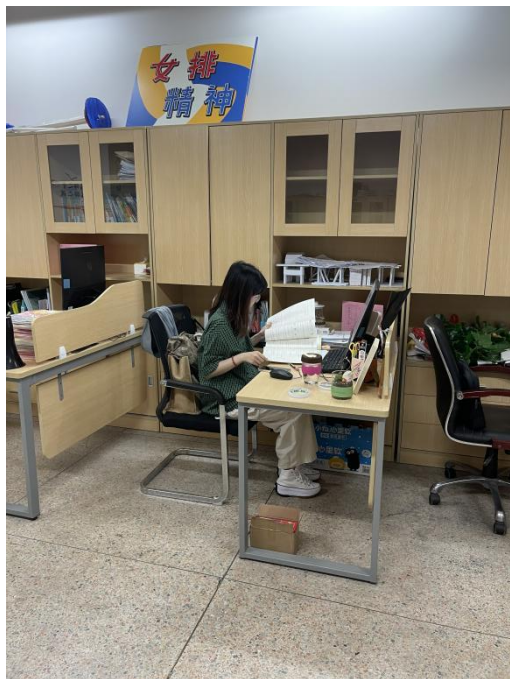
周老师作为五年级组的男老师，晚上去男生宿舍关心孩子们的就寝情况，跟孩子们有说有笑。每天一大早，作为寝室最早起床的老师，他也闲不住去男生寝室看看情况。

当问道周老师如此“卷”时，周老师笑着说：“现在空着，研究一下孩子们存在的问题，我也闲不住。”短短的几句话，道出了西湖教师的那份爱。每当学校需要他时，

周老师总是义无反顾地走在前面，感染着每一个年轻的西湖人。

——西湖小学 五年级组 徐豪腾

夜幕降临，二年级办公室却灯火通明。仔细一看，原来是二（4）班的班主任楼开颜老师正在座位上忙碌着，因为这周四她就要前往西湖校区参加启航杯赛课了。草草解决晚饭后，她便迅速回到办公室准备赛课内容，这几天她不光要完成日常工作任务，还要利用工作之余的时间认真备课、磨课。一周下来，她已经经过多次试教，就连周末也不放松，加班制作板贴，精益求精。



虽然年轻，也刚刚加入西湖大家庭，但她勤问、好学，认真完成教学任务，快速适应班主任的身份。快看，她头顶上方的“女排精神”与她如此契合，“扎扎实实、勤学苦练、无所畏惧、顽强拼搏、刻苦钻研、勇攀高峰”，每次磨课后都能收到各种宝贵意见，楼老师吸取师傅和听课老师的意见，耐心打磨课件和流程，积极修改，努力改进。

楼老师就是紫萱年轻老师们的缩影，他们不怕困难，专心钻研，有着对教育教

学的热情。相信他们一定能在西湖这片沃土上向下扎根、向上开花。

——西湖（紫荊）小学 二年级组 乔安妮

橙黄橘绿的金秋9月注定是个忙碌的时节，启航杯如火如荼地进行着。我们备课组有2位年轻教师——徐庆圆和徐佳容要参加启航杯教学评比，他们一人开课、一人承担了论坛任务。“佳容，你看这个环节要怎么展开比较合适？什么表述更符合神话主题的情境？”“庆圆，这里可不可以用四人小组合作？小朋友们可以把自己的答案写在磁卡上。”两个小姑娘一来一回地研讨着，不断迸发出智慧的火花。

9月23日上午，徐庆圆老师的第二次试教结束后，四年级语文备课组在备课组长高丽燕老师的组织下紧锣密鼓地评起课来。“这里的人物关系图能不能对梳理文章起到更大的作用？”寿老师是我们备课组的指挥担当，她的



一言两语总能带给我们一些新的灵感和思考，“这节课主要就是要梳理清楚以下问题……”高老师逻辑清晰，精准把握目标。大家你一言我一语，不断推敲，时常模拟。沉浸式磨课，全情投入到了教学设计的各个环节里。

夕阳静静地落在了窗台上，一阵仓促的铃声打破了老师们七嘴八舌的讨论。

“先散了，放学后再接着讨论吧……”

……

以学生为中心，以课堂为主阵地，以校为家的一群人，就是美丽的西湖教育人。

——西湖（紫荊）小学 四年级组 徐家瑶

太阳升起又落下，一个个日子过得飞快，一届届学生送走又迎来，不变的是您深沉的爱和灿烂的笑容。

看……这不是301班的班主任——我们的大陈霞老师么，大霞老师在给小朋友们扎辫子呢！原来孩子们刚上完体育课，女孩子的头发都散乱了。我们的大霞老师看到了，赶紧把孩子拉到身边，一个个地给她们梳起了头发，动作是那么地熟练。看着孩子们脸上洋溢着幸福开心的笑容，她们的心里肯定也是暖暖的。老师不仅传道授业解惑，还是关心爱护孩子们亲爱的“妈妈”，老师在生活上也在给孩子特别的关爱，让他们能快乐地学习和生活。



都说我们的日常教育工作要“润物细无声”，不仅在知识上给予孩子，生活上也是对孩子也是细致再细致，年轻老师们遇到这样的陈老师是他们的福气，她是年轻老师们学习的榜样。而对于学生来说遇到这样的陈老师更是一生中的幸运。

——西湖小学 三年级组 李敏芳



咦，为什么舞蹈教室里传来一阵阵动感的音乐呀？原来是校街舞团的团员们在备战即将到来的区级街舞比赛呢！孩子们放弃了自己难得的休息时间，积极投入到比赛的准备中。

在他们辛苦排练的身影中还有一个瘦瘦高高的身影在认真地指导他们，这就是科学组的陈永翔老师，小陈老师的兴趣爱好便是跳街舞，当他得知音乐组正在排练街舞后，自告奋勇地提出帮

助音乐组指导排练，尽管会牺牲自己宝贵的休息时间，他也争取赶上每一次排练，这份“跨组帮忙”的责任心值得每一位老师学习！孩子们也认真听取小陈老师的意见，做好每一个动作。希望校街舞社团的孩子们取得好成绩！

老师，是美的耕耘者，美的播种者。用美的阳光普照，用美的雨露滋润，孩子的心田才绿草如茵，繁花似锦。

——西湖（紫荊）小学 一年级组 兰沁

早晨刚入办公室，就见到美术教研组长陈光老师拿着一叠画急匆匆走来，原来一大清早他已经从各个教室辅导完作品、收集好作业回来了。这学期一开始，我们美术组就围绕美术抽测制定了详细的抽测复习方案，我们梳理了每位孩子的薄弱项，在



学校的鼎力支持和相关任课老师的完美配合下，利用早读、大课间、作业整理等时间进行一对一强化辅导。见缝插针，在全力以赴抽测的同时我们也在积极备战区科幻画现场赛。每天上完美术课，陈老师回到办公室顾不上喝上一口水，就拿上学生的绘画作业继续进行辅导。他很有自己独到的见解和科学智慧的方法，他也总是会对我们说“你们等会来，先休息一下，我先过去指导学生了。”事无巨细，他总是会亲力亲为。

“乘众人之智，则无不任之；用众人之力，则无不胜之。”美术组的每位教师都将倾尽全力，用好课堂时间和课后时间去强化学生的理论基础，提升学生的美术创作水平。

——西湖（紫荊）小学 三年级组 吴飞飞

秋风习习，操场上抖落的梧桐叶，向风诉说着校园的故事……

入职第三年的年轻老师阮伊敏，对待工作，有着秋风一般洒脱、利落的性子。启航杯课堂教学比赛，阮老师把它看成挑战，也是机遇。在接到启航的任务时，阮老师立刻着手备课，作为备课组长，我问：“小阮，需不需要我们留下来帮你磨课？”她思索了一会儿：“我想先自己备课，组内先试教，请师傅和组里老师听一下，自己感觉一下，有不妥再修改。”之后两天，阮老师自主备课、做前测、



试讲……第一次试教，她略带忐忑地上下来，虽然不尽完美，但也有自己的想法和风格。接下来，组内讨论，磨课，再修改，再试讲，再请教研组长听课，在修改……最终，启航的舞台上，她把自己融入课堂，自信地绽放着自己的美。

青春活力的小阮老师，对待学生，有着秋雨一般润泽、细致的性子。她在学生问题上事无巨细，因此班里的孩子乐于和她打成一片。上周的劳动课，我们学的内容是制作寿司。周一，孩子们不约而同地带来了自己做的美食，与她分享。

翻飞的梧桐叶，描绘着风的形状；叶层间的桂花，弥漫在校园的角落；洋溢的青春，挥洒在三只讲台……

——西湖小学 六年级组 缪佳琪

夜已深，台风来的前一晚总是那么寂静，教学楼里已经漆黑，但是这几晚，总有那么几点灯光在黑暗中闪亮。



数学启航杯进入第二场，0-2年的老师们还在鏖战之中。都说启航是一种磨

练，已经是第三年的“老萌新”看到这样的景象，立刻回忆起了前两年的经历：教案不停地打磨，板贴不停地优化，课件不断地检查，再找一间就近的教室不断地演练……这或许就是西湖的一个传统，新人的历练与挑战，只为经历之后更好地成长。

这晚，已过十点，办公室还是灯火通明，把门前的草地都照得透亮，徒弟在准备，师父陪着，师父的师父也在忙着，看着都让人心疼。祝福他们，教师路上有了好的开头；祝福他们，教师路上有一群志同道合的伙伴；祝福他们，教师路上有认真的师父们陪着……

大家辛苦了！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 许金涛

一年一度的启航活动又开始了，在前辈老师的引领之下，稚嫩又笨拙的我又一次收获满满。

这次我们“启航”，最辛苦的当属卢思岱老师。只要我们需要，她的办公室的灯可以为我们亮到很晚很晚。她有着深厚的专业理论功底和丰富的教学经验，结合一个个生动鲜活的教学案例，从课堂教学设计与实施、驾驭课堂的艺术等方面，毫无保留地向我们新教师们传经送宝。她总是很有耐心又事无巨细，我试教了几次，她就来听了几次，每次都给予了我无限的帮助。刚抽到这篇课文的时候，

我是极其没有自信的，在思岱老师的鼓励和支持下，我一次比一次有自信，一次比一次“飞”的远。

我的宝藏师傅陆春燕老师，从“试飞”到“启动”，全程陪同。一通又一通的长电话、休息日还在为我出谋划策、板贴的精心剪贴、正式上课时的温暖陪伴……当我遇到问题和困难，她



都能一一回应和悉心指导。陆老师重仁心、讲仁爱，用心做教育，真正把为学、为事、为人统一起来，不仅是学生成长的引路人，更是一位德行兼备的好师傅。

特别感谢打印室的葛芸老师，不厌其烦地一次又一次帮我打印上课所需的内容。记得有一天放学后，葛老师刚准备下班锁门，我又追上去请她帮忙，她的给力支持，让我倍获信心。还要谢谢同年级组的老师们，也给了我很多帮助，一堂公开课的圆满展开，离不开这些“幕后工作者”的帮助和支持。

“师者，所以传道受业解惑也。”因为喜欢，所以选择，因为选择，所以热爱。展望未来，任重而道远，继续加油吧，教书路上的小学生！

——西湖小学 二年级组 王梓菱



有这样一位老师，无论走到哪里，你总能看到她忙碌但沉稳的身影。

漆黑的教室里，管庆娟老师争分夺秒地批改着同学们的作业，认真地做好反馈；午间的楼道里，管老师细心地提醒同学们注意卫生与安全，避免不文明行为的发生；安静的作业整理课上，管老师语重心长地告诫孩子们“时间是平等的，我们要珍惜时间，抓紧时间做有意义的、能令我们成长的事”，她一边说着，手里一边分发着水果……

身兼数职的她，在教学之余，仍然关注到了许多不起眼但十分重要的小事，坚持亲历亲为，不仅给小雏鹰们做出了榜样，也为年轻教师指明了努力的方向。

如此的师者风范，便是西湖之美的一隅。

——西湖（紫荊）小学 三年级组 周剑茹

开学初，张冠军总校长在集团全体教师大会上指出“教学常规细致化”。他强调教师的课堂由每位教师本人负责，但教师之间要发挥团队协同作用。每位教师都有责任和义务扎实做好教学“五认真”的同时，培养学生“认真倾听、大胆发言”等基本常规，注重学生创新能力的培养，拓展学生知识视野，拓宽学生的课外阅读，引导学生向深度学习发展。

西湖小学四年级的四位班主任不仅具备极强的责任心和满满的爱心，而且是一个团队意识极强、充满智慧、高效同行的团体。俗话说“一年之计在于春，一日之计在于晨”！你看，不管是不是班主任的早读，她们都早早扎根于教室，除了忙于给个别学生订正指导外，她们还特别关注各学科早读的有效性。她们在班集体的建设和小干部培养方面，更是体现个性化和智慧化，培养孩子们充分利用学习时间，高效完成任务的习惯，拒绝拖延，以达到提升自我的目的，从“新”



出发，遇见更好的自己。

她们能引领学生在各门学科课堂上大胆参与，敢于质疑，勇于创新，知礼善行。即使是清晨早读或是午间阅读或是课前小比赛，在没有老师进入班级时，孩子们也能静心、有序地做自己该做的事。

我们教师不能左右风的方向，但我们可以调整风帆——选择我们对教育教学的态度并努力携手同行。感谢今日，振作明日，做有意思的教育。我们确信确定方向的持续力量一定能将“平凡”变成“非凡”！

——西湖小学 四年级组 余德慧

看，蓝天白云下的这一幕多么有活力，多么美呀！

一年级的小朋友正在班主任的带领下，听着出操音乐，排着整齐的路队，踏着认真的步伐，喊着口令，进行大课间活动。老师们则吹着口哨，在队伍里穿梭

着。

一个月的时间里，一个个可爱的一年级学生从连厕所在哪儿都不知道的懵懂无知，成长到能快速出操，能排齐路队，能跟着音乐有模有样的做操，进步飞速。

这些进步背后灌注了太多太多老师们的心血。六个班的班主任万雨欣、吴菲、陈露珠、葛梦娟、刘娥、林萍香，几乎每时每刻捂在班里，从一点一滴教导孩子们的行为常规。工作琐碎而劳累，即使万分疲惫，即使声音沙哑，她们仍旧努力面带笑容走进课堂，走向学生，在重复与再重复里诠释着爱的教育！



——西湖（紫葭）小学 一年级组 杨阳

这个学期我新加入四年级这个快乐的家族，暑假还没有正式加入四年级时，组长钱老师第一个发来短信欢迎我加入四年级，顿感亲切。加入这个集体以来，时常被我们的组长积极、乐观、无私、尽责的工作态度感染着。每天当别的老师都在忙着批改作业，而她总是第一时间去查看学校下达的年级组的事情，她总是第一时间自己解读好，然后细致的告诉我们该如何落实，给我们省去了很多解读文件的时间。当忙完了年级组的事情，她才开始忙自己班级以及教学上的事情。她总是说：你们动作真快，她连一本本子都还没有批改。原来钱老师都把时间花在了大家的事情上。有一次，我作业整理课忘记点名了，钱老师亲自走到



教室，看我忙碌批改作业，她索性拿起我的手机边指导我怎么操作，边帮我点了名。还没来得及说声谢谢，她就匆匆走了。还有两次放学后，我推门进办公室，发现她蹲在地上，我还以为她在干嘛，原来她又在忙年级组老师的事情，为组内老师打勾作业整理的次数，这是我所看到的事情，而我没有看到的事情还有很多很多，我们的组长默默为我们做了很好的榜样，正是因为她积极分担着方方面面的工作，团结、和谐的集体氛围慢慢形成了。“一个人的快乐、幸福不是真正的快乐和幸福，只有营造出一种愉快的工作氛围，大家才会感受到这样快乐！”

——西湖小学 四年级组 倪雅雅

他是年轻的体育老师，他是负责的体育老师，不管是教学工作还是训练工作，他总是安排得井井有条。

这个学期，三、六年级面临体育抽测。学校每位老师严阵以待，辛勤训练，充分利用早锻炼、大课间、午管等零碎时间，就想孩子们获得更大的进步，取得更好的成绩。这个月的操场上，随处可见体育老师的身影，其中汪恒更是兢兢业业，悉



心指导。为了学生的体育抽测，他牺牲了自己的休息时间，恨不能将整颗心交给孩子。这天早上，抽测的学生即将前往抽测场地，检验训练成果。汪恒先是组织学生在操场上进行热身运动，再次熟悉各个抽测项目，做好万全的准备。学生上车出发了。汪恒犹如一位老父亲，对学生千叮咛万嘱咐，再三强调抽测的规则和纪律等要求。

我想，正是因为有了像汪恒为这样的老师们的付出，我们的教学工作才能有条不紊地进行，我们的教学质量才会逐渐进步，我们的孩子才会有丰富而快乐的

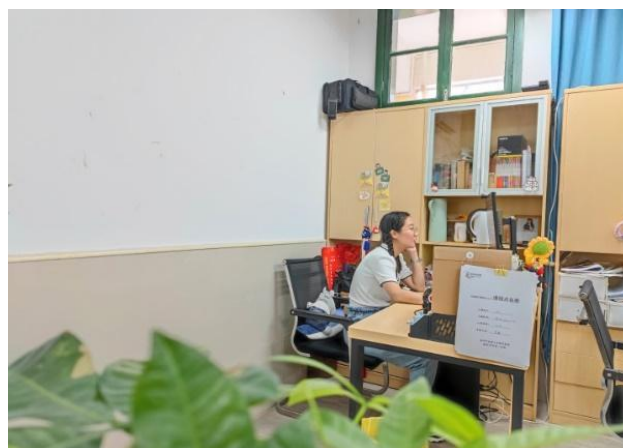
校园生活。老师，是美的耕耘者，美的播种者。老师，用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的校园才绿草如茵，我们的孩子才繁花似锦！

——西湖（紫荃）小学 六年级 王微微

三天的五年级军事活动在汗水与欢乐中落下了帷幕，周六下午，大军浩浩荡荡地回到了西湖小学。

想着去办公室拿点东西的我，走到办公室门口，发现办公室里的灯亮着。我不禁好奇起来：谁周六还在“卷”？我迫不及待地推开门——原来是我们的吴滕老师。

吴滕老师刚随五年级的孩子们从军事基地回来，一下车就投入到了工作当中。当我问她怎么还不回去的时候，她笑着回答：“先把事情做好，做好我就回去。”这短短两句话，道出了西湖人的那份坚持。



其实吴老师每天走得都很晚，她一直用她那份热爱岗位的心，用她的坚持，书写了并且一直在书写着一个又一个感人的故事——只为她有着一颗真诚而又滚烫的心！

——西湖小学 三年级组 诸奇超

随着周五放学铃声的响起，一周的忙碌又将过去，可办公室里的一盏灯一直亮到很晚，正是我们的信息裘海玥老师在指导学生如何调整作品去参加下周的西湖区创客竞赛。早在暑假裘老师就已经着手组织让紫荃的孩子们设计了“智慧社区太阳能冷凝水回收再利用系统”、“智能核酸采样机器人”等充满着创新与



创意的创客作品。同学们通过电脑编程、硬件搭建、结构设计等方式创作出体现创客文化和“信息技术、科学、数学”等多学科综合应用的作品，在项目中突出创新、创意和动手实践。经过一个多月的设计实践，终于在开学初完成了作品上报，并成功地挺进了复赛，复赛

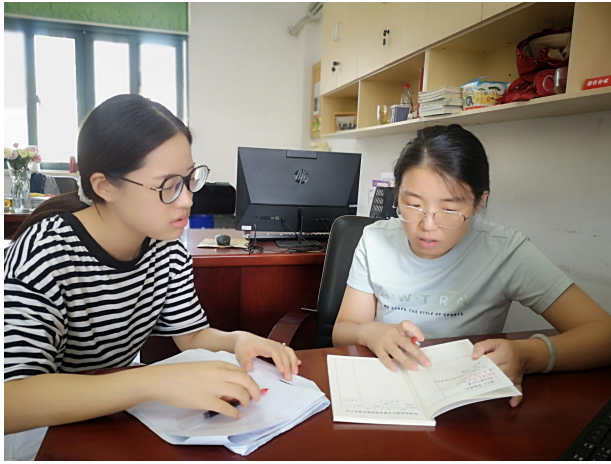
以现场展示与答辩相结合，裘老师白天任课比较多，只能利用下班时间多次针对性辅导，进一步修正学生作品，消除不必要的 Bug，进一步优化程序力求做到完美呈现。希望他们能在比赛中赛出自己的风采，祝愿同学们都能取得理想的成绩！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 苏蝶

全体美术组老师在教研组长的带领下开展了六年级艺术素质测评美术抽测。测试完后，美术组老师利用课余时间将学生的测试成绩分等级评定出来，并对本次测试进行反思和总结。发现了几个问题，虽然有不足，但也发现了孩子们对绘画的热爱及专注，有些孩子的画面更是创意十足。在以后的教学中，他们更加能够针对问题，弥补不足，提升自身的教学水平，促使学生热爱美术这一学科。以美育人，以研促教，经美术组教师同心协力的研讨活动，将一起向美而行，勇担时代美育使命。



——西湖小学 一年级组 叶璐



新的学期开始了，启航杯也拉开了帷幕，我们年级组的刘淑淑老师作为青年教师的代表，参与这次比赛。年轻老师的启航课也在紧锣密鼓地进行中。每天晚上我们的办公室里都是灯火通明，只要你一打开门，准能看见淑淑老师认真准备启航杯的身影。

我们五年级语文组的组长吴婷婷老师，这学期刚调来紫萱校区，接手了一个新的班级，在适应新校区和新班级的过程中，还时刻关心着淑淑老师启航杯的准备情况，多次指导磨课，扣细节，几乎是全程陪同。

还有五年级组的仰菲老师、何金娣老师、谢存老师，教学经验丰富，在磨课的过程中，也给了淑淑老师不少建议，帮助她将比赛的课打磨得更好。

最终，淑淑老师呈现出一堂灵动、生动有趣的语文课。这离不开淑淑老师在紧张备战期间的认真努力，还离不开组内老师的悉心指导。

其实，像这样的老师们，在咱西湖这个大家庭中，还有很多很多。他们不怕苦不怕累，潜心钻研教材，对工作认真负责，为建设美丽的西湖贡献着自己的一份力。给他们点赞！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 聂王真

“XX 妈妈，小朋友最近的英语学习情况想和你沟通交流一下……” “XX 爸爸，孩子在家里面有没有每天听读英语呀？……” 早上来到办公室，又听到了熟悉的打电话声音。那是张舒源老师在和家长沟通孩子近期的英语学习情况。

为了更好地提升四年级孩子的听读能力和口语水平，张老师总会利用课前几分钟检查孩子们在家的听读情况。虽然执教四年级 6 个班级两百多名学生，张老师认真负责，她总是能第一时间发现孩子英语学习上出现的问题，及时和家长沟通交流。家校合力帮助孩子更好的学习英语。

中午刚吃完饭回到办公室，不一会儿就有小朋友跑来。张老师还来不及喝口水休息一下，便会耐心、细心地给其讲解、批改作业，亦或是给之前请假的同学补习。



平时在办公室，张老师也总免不了操心。前段时间，我和组内新老师周老师一起进行启航磨课。张老师听完我们俩的试教，从导入、练习等环节活动的设计，再到课堂的评价、过渡语，方方面面给予我们真切的指导。

我想好的老师，她不是蜡烛，也不是春蚕，更不是园丁。她只是在默默的做好自己的本职工作，坚守自己的教师岗位职责，仅此而已！好的教师在付出着，也在收获着，收获着孩子们的那份真诚与渴望，收获着家长的热情与期待，收获着大家的认可与尊重，收获着桃李芬芳的教育之春。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 俞姝轶

当第一片枯黄的梧桐叶从树上落了下来，我们便知晓金秋时节翩然而至！丰收的季节里，孩子们有的化身为舞蹈仙子，去区里一展优美灵动的舞姿，有的化身为运动健将，奔跑在红色的赛道上，为校争光！



下午三四点，孩子们带着汗水和灿烂的笑容回到了校园，三年级的英语吴老

师赶了过来，她先是给孩子们竖起大拇指，为他们的精彩表现点赞，然后把不同班的参赛孩子们一起聚集到 303 教室，利用自己的下班时间给孩子们进行功课辅导。

这只是发生在西湖小学校园里，一件普普通通的小事，或许每一年的比赛之际，许多孩子都会因为各种参赛活动而不得不将其他功课暂放一旁，但是许许多多像吴老师一样的西湖教育人，他们会不辞辛苦和劳累，暂时忘却忙碌一天的辛苦和疲惫，硬挺着精神给孩子们进行学业辅导！这就是大家口口相传的“蜡炬成灰泪始干”的教师精神的一角体现。我们走进了这块领域，我们坚持初心，勇往直前！

——西湖小学 三年级组 陈颖

没有烦恼没有学业压力的暑假悄然结束，随之而来的就是新的学期新的开始。新的年级新的身份，孩子们的积极性被极大程度地激发开来，逐渐从暑假的懒散调状态调整到学习的最佳状态。不仅如此，各位老师们也开始告别惬意假期，开始投入到教育工作当中，尽自己最大的努力上好每一堂课。

但是，由于不同的孩子之间存在着一定的差距，有些比较重要的计算方法或者是知识点不能人人掌握，这就导致孩子在学习后续内容时可能会遇到很多问题。



题。六年级的孩子更是如此，高段知识相对于低段来说难度相对较大，基础较差的孩子学习起来就十分的困难。而六年级的数学老师邓照华在和孩子们相处两年之后，对薄弱孩子的款男了如指掌，于是他利用自己的空课时间，给薄弱的孩子单独辅导作业，孩子们听不懂他就讲了一遍又一遍，作业有错误他绞尽脑汁想各种办法教会他们，如此坚持直至下班时间也没有停下，仍然想着怎么辅导孩子的事情，一对

业，孩子们听不懂他就讲了一遍又一遍，作业有错误他绞尽脑汁想各种办法教会他们，如此坚持直至下班时间也没有停下，仍然想着怎么辅导孩子的事情，一对

一讲解他们不会解答的题目，直到这个孩子能够独立说出本题解决地方法才算罢休。尽管每个班都配有空调设备，但是他的衣服每天都是浸满了汗水，想必这就是我们作为“西湖人”的西湖精神，做好集认真、负责、耐心、责任心为一体的教育。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 杨祥义

是那渐落的星子吧，溅起点点亮光，透出一个个默默耕耘的夜。又是一年启航季。紫萱二年级语文教师中，年轻老师占了大多数，有着丰富教学经验的石艳晴老师，在百忙之中，抽出一节节空课，去认真观摩着这些老师们的启航磨课。不仅如此，看，窗外天已黑，孩子们已归家，而石艳晴老师还在和叶钰蓓老师展



开着试讲的教学活动，两人间一会认真聆听，一会儿轻声讨论，一会儿又冥思苦想，一节展现真实而开放的课，就是这样一点点打磨出来的。为她们鼓掌！“好课是磨出来的”，细心去设计教学活动，好的一堂课是要付出辛勤和汗水的，一次次的试验，一

次次的积累，磨课如同磨剑，锋芒在很多次花火中呈现。当然这样的花火便是我们在磨课的过程中反复推敲，不断积累，把聪慧和精髓聚集在一起的过程，去努力呈现出每一堂精彩的西湖课堂！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 黄申申

为了能更快地适应一年级的教学，使刚踏入小学的西湖伢儿爱上语文，我们西湖一年级语文备课组的四位老师可真是铆足了劲，撸起袖子加油干！

我们是全新的组合，老中青“三代”在备课组长陶敏的引领下，时常开展常态教研活动呢。这不，孙琪老师准备启航杯《江南》一课，我们另外三位语文老师自觉调好课去听试教。一下课，大家便在教室门口开始传经送宝交流开了。特邀嘉宾卢思岱组长提出了诸多宝贵意见，特别提出了第一课时该如何达成朗读这一教学目标。师傅顾笑晴手舞足蹈，建议孙老师课堂上可以加入表演诵读，增加一年级语文课的趣味性。怎奈课间十分钟太短，不能细细推敲，孙琪老师刷刷地做着笔记，准备回去好好消化吸收。



学校开展推门听课活动，而我们陶组长的课无需推门，就可以享受到教学艺术的大餐。刚从高段下降，一时难以适应一年级的教学，陶老师便成了我等人学习的榜样。每每路过 103 教室，看到 103 小朋友专注的眼神，听到陶老师娓娓地讲课，我便情不自禁地从后门进教室，也像小朋友一样开始了听课。可别说，我从陶老师那学到了不少妙招，用在我的课堂上，效果还真不错！学高为师，尽管陶老师很年轻，但她有着丰富的低段教学经验，有着亲和的人格魅力，所以也是我老赵没挂牌的师傅，我们总会时不时地向她请教。

一个月快过去了，我们的教学渐行渐稳，也越来越有范儿，常态教研我们随时开展着。

——西湖小学 一年级组 赵红霞

团队想要成功，单靠一个人的力量是远远不够的，组内的每一个个体都是成功的重要因素。那么什么是团队？它并不是一些人的机械组合，它和群体不同。一个真正的团队应该有一个共同的目标，其成员的行为之间相互依存、相互影响，并能够很好的合作，以追求集体的成功。而团队精神又是什么？我认为是整个团



队齐心协力下克服一个个困难，同时挑战着一个个目标的坚持。本月美术组一边协调美术教室的整改与装饰，一边还要抓 11 月的能力调研，任务才进入第一阶段，新的比赛就已经公布了。科幻画比赛的复赛将在本月末开始，吴飞飞老师和付靖雯老师接到通知后，马不停蹄地开始了学生的辅导以及作品的整理，争取把学生的作品推至巅峰，在区里的现场比赛中获得优异成绩。一个团队只有团结一致、互帮互助，共同朝着一个目标前进，才能不断强大。

——西湖（紫荊）小学 五年级组 陈光

青春就似如一个将要升起的太阳，一点一点的在绽放光芒；青春就似如那朝气蓬勃的大树，不断地以她的生机使得景色美丽；青春就似如一条河流，永不退缩，浩浩荡荡，涌出一种永不停息的气概……的确，青春是美好的，但奋斗的青春才是最精彩的。



正如我们的袁菲老师，虽然身为一名新教师，但是她对于教育有着自己的独特的理解，身为一（4）班的副班，她与班主任积极沟通，为一年级的常规做出贡献。知道马上就要开始数学启航杯了，她积极备课，认真探索，为了教案与课件的完美呈现，一次又一次地找师父修改，追着师父提意见。在试了一遍又一遍后，袁老师的课越发成熟，课堂语言也愈加精炼，对于孩子问题的反馈也越加

正如我们的袁菲老师，虽然身为一名新教师，但是她对于教育有着自己的独特的理解，身为一（4）班的副班，她与班主任积极沟通，为一年级的常规做出贡献。知道马上就要开始数学启航杯了，她积极备课，认真探索，为了教案与

精彩，让孩子更加爱上了她的课堂。启航对于新老师来说，是一个难关，但是为了攻破困难一起团队迎难而上也正是它的魅力所在。相信这一次启航课的研讨、展示激发了袁老师更大的潜力。

青春是奋斗的源泉，也是青年教师的魅力，让我们迎着朝阳，等待袁老师的蓬勃生长！

—— 西湖（紫萱）小学 一年级组 吴菲



在学校操场上有这样一群人，朝气蓬勃、豁达直率是他们特有的气质，他们每天都在与太阳和月亮赛跑，为的是让所有孩子收获健康和欢笑；在学校操场上有这样一群人，他们每

天都在和孩子们一起“摸爬滚打”，为的是让孩子们懂得“生命在于运动”，为的是塑造一个强健的中华民族。而我们一年级的刘一丹老师，就是这群人的“领跑者”，从教以来始终坚持在教学一线工作，凭其兢兢业业，任劳任怨的工作态度和高尚的师德师风赢得了广大师生的尊敬和爱戴。在工作岗位上，她始终热爱学习，刻苦钻研，随时注重提升自己的教学业务素质，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度奋斗在体育教育教学第一线，成为新一代学习型和研究型、实践型的体育教师。

作为一名体育教师，刘一丹老师始终牢记“不断尝试，不断摸索，不断钻研，不断提高。”她尽心尽力做好教学、训练工作，百忙之中依然不忘随时为自己充电，以不断提高自己、完善自己。在校内工作中，刘一丹老师担任了紫萱体育组教研组长和一年级体育、以及六年级体质健康抽测班级教学，除此之外还带领了乒乓球社团训练与比赛，负责学校校体训队跳组早晚训练。刘老师就像常春藤

那样，始终朝气蓬勃，她将继续在体育教学广阔的天地里，做充满生机与活力的操场上的“领跑者”。

——西湖（紫荊）小学 一年级组 万雨欣

9月27日下午是我们西湖小学的科技节比赛，不同年级有不同的比赛内容。二年级的比赛内容就是自制陀螺，看谁的陀螺可以转得久。本次比赛地点放在了诗歌广场。诗歌广场地势开阔，很适合进行陀螺比赛。但是在前期试转陀螺的时候，老师们发现诗歌广场地面比较粗糙，会增加陀螺的阻力，可能会影响到孩子们陀螺转的时间。因此在商量过后，二年级组老师们决定在诗歌广场摆上桌子，让孩子们把陀螺放在桌子上进行比赛。

可是新的问题又出现了，教室里的小桌子面积比较小，对于有些陀螺来说不太好施展，容易掉到地上。李嘉豪老师知道了，马上想到了美术教室的大桌子，他主动表示可以出借美术教室的大桌子。美术教室的大桌子很重，即使是高年级的孩子们也抬不动，李嘉豪老师和



郑金良老师积极主动搬运，就连不是二年级组的鲍赛军老师也一起来帮忙了。鲍老师在美术教室把桌子翻身方便运出教室，李嘉豪老师和郑金良老师一人一边把桌子抬到诗歌广场摆放好。看着他们为孩子们服务的背影，想到下午的陀螺比赛可以顺利开展，忍不住为我们西湖男老师点赞！

——西湖小学 二年级组 赵梦琪

一号楼前，一群群小朋友们拿着形状各异的装置，正在兴奋地交流着自己制

作的过程，他们在干什么呢？他们正在准备科技节的比赛——做一个护蛋装置，从三楼扔下来，保证鸡蛋不会碎。而此时，从旁边传来一阵阵干脆的发令声：“一二三，放！”这是孙倩老师正在指挥三楼的小朋友放下护蛋装置，只见一个个装置或轻盈，或沉重地落在地上，引发一阵阵欢呼声。最终，科技节在所有老师和小朋友的配合下，圆满落幕。



这其中，科学教研组长孙倩老师功不可没，从前期活动的制定、人员的分配、过程的开展、后续的打扫等等工作，孙老师带领科学组的老师都一一考虑到了，并且积极地落实下去，才能让各个年级的学生们充分感受到科学的魅力。

每一个活动开展都需要老师们付出巨大的心力，为这些老师点赞，也为积极配合的小朋友们竖起大拇指，希望孩子们能够通过一个又一个活动锻炼能力，成长为更加优秀的少年！

——西湖小学 五年级组 周巧梅

苏蝶老师在工作上精益求精十分严谨，在生活中她待人和善乐于助人。在学生眼中，苏老师就像阳光，照亮着一个又一个的西湖学子。校园中总是能看到苏老师忙碌的身影。

为进一步传播科学思想，弘扬科学精神，我校近期举办了第18届科技节活动。活动期间总是能看到苏蝶老师忙碌的身影，临近比赛她不知疲惫地指导学生制作科技节的相关作品。在比赛前期苏



蝶老师有条不紊地布置在一个个比赛场地。我们总是能看到苏老师不停地在教学楼和比赛场地之间来回穿梭。苏蝶老师一直在辛勤地劳作，她就像春蚕，默默地付出不求回报。

就在今天科技节活动结束后放学后，我们还能看到苏蝶老师在默默地清理比赛场地，是她整理着一张又一张桌子，带着组里的其他老师将沉重的桌子一一搬回美术教室。途中叶航军老师看到也热情地上来帮忙，这充分体现了西湖各位老师之间的团结之情。什么是美在西湖？我想这就是美在西湖！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 陈永翔

六年级科技节“火箭炮发射”比赛如火如荼地举行着。同学们发挥各自的聪明才智设计制作的“火箭发射装置”在这场比赛中一决雌雄。快要轮到的同学摩拳擦掌，跃跃欲试。随着一声令响，说时迟那时快，嗖地一声，只见一个“火箭头”瞬间飞到了食堂边上高大的树顶上了，那是602班李易萌精心设计制作的“火箭头”，就这么被夹在树顶枝丫树叶间。



等比赛结束，六年级的“总指挥”吴王文老师还记得那个被夹住下不来的“火箭头”，他想李易萌同学一定舍不得那个精心制作的部件，于是吴老师抱来一个篮球，用力往树上扔，扔了几次后不小心把这个篮球给弹到了食堂屋顶上。他不想这么放弃，又去抱来一个篮球继续对着树顶“火箭头”所在的方向扔，一次又一次，好几次都差点碰到了，可就是不成功。这“火箭头”离地面的距离非常远，吴老师累得满脸通红，大汗淋漓，但是他还是不放弃！执着而坚定地一次又一次尝试。整个六年级的学生和老师都围着他看着，这何尝不是一次体育精神的教育呢！

601班的陈晋元同学开玩笑说：“不会吴老师过会儿把这个球也搭进去吧？”不一会儿，还真被他说中了，突然，这第二个球不偏不倚地陪在了“火箭头”边

上，偌大一个篮球居然也喜剧般的悬在了树枝间，像大树中结出的一个硕大的超有喜感的果实。

一阵哄笑后，你们猜怎么着？吴王文老师真是太棒了，在边上有人劝他不要管了时，他就是不放弃，坚持自己的信念，今天一定要把树上的东西弄下来。一二不过三，他第三次抱来一个篮球奋力朝目标又扔了几次……终于，功夫不负有心人，第三个篮球带着第二个篮球连带“火箭头”一起落了下来。

吴王文老师身体力行地示范给六年级的孩子们上了生动的一课，告诉了他们：不要轻言放弃，坚持到底就是胜利！吴老师真棒！

——西湖小学 六年级组 吴晓丹

有一天，我们班的柜子突然坏了，我立马报修给了细心的朱信鸽老师。朱老师因为上课抽不出身，就拜托保安师傅来帮忙。不一会儿，保安师傅就出现在了我们的教室，娴熟地修理好了柜子。这就是我们保安师傅——一位认真、负责、细致的中国好人。他一边忙着保安工作，一边心系着每个班级的卫生情况和公共财物的使用情况。保安师傅在管理方面细致严格，每次都会主动和孩子们打招呼，希望孩子们能够养成良好的行为规范。每每看到班级里有不文明的现象，我们优秀的保安师傅也会主动去引导孩子们正确处理事情，甚至帮助不爱上学的小朋友降低自己对于上学的恐惧。



保安师傅，保护我们的安全，更保护了我们校园的每个角落。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 赵徐婷

为了让师生在洁净文明、规范美丽的校园生活和学习，紫萱人在月亮的见证下，与枯枝草木进行了一场整理运动。9月28日晚，保安、保洁人员走进校园绿化带，开展清除杂草活动。

腿脚不便的吴师傅带领工人们携带着割草机、小推车、手套等除草工具，以饱满的热情投入到劳动当中。他熟悉校园的一草一木、角角落落，总是干劲十足、精益求精地投入到任务中去。“洁美校园”离不开分工协作与团结精神，现场有人负责除草，有人负责清理，还有人负责清运，校园在大家的努力下更加整洁清爽了。除草机的轰鸣声中，一丛丛野草被割得整整齐齐，泥土草屑弄脏了鞋手脚、汗水润湿了衣衫。但大家毫不在意，一张张笑脸在阳光下格外灿烂，无私奉献的过程让大家感到欢乐。

“除草，既是一种奉献，同时也舒展身骨、锻炼身体，一举两得。”一件小事，却能让紫萱的风采在细微处闪光。劳动的时间虽然短暂，但从中折射出的劳动观念和奉献意识，尤其是学校组织的凝聚力和战斗力，无疑培养了团结协作的能力和 spirit，用自己的实际行动践行了“爱护紫萱大家庭”的意志和信念。



——西湖（紫萱）小学 四年级组 竺丽雯

有人说九月是金秋送爽，收获累累的季节，而我们一年级的家长志愿者们也在为孩子们开学准备着忙碌着。为了给孩子们一个明亮的教室、整洁的学习环境，助力孩子们开学，一年级的家长们积极踊跃，自带工具，全面清理班级内各处的卫生，扫地、拖地、擦桌子、擦柜子、拜访杂物、发新书……他们有的拖地，有的擦玻璃，有的擦课桌，在整个打扫过程中，家长志愿者们充分发扬了不怕脏乱、不怕吃苦的精神。大家都非常认真、细心，桌椅摆放井然有序，虽



然把课桌、椅子、搬来搬去很辛苦，但是为了孩子，大家齐心协力。经过两个多小时的辛勤劳动，共同打造了一个整洁卫生、和谐美好的班级环境。想象着，孩子们坐在整洁舒适的教室上课学习是件多么幸福的事啊！

家长们为了孩子们营造了一个整洁明亮的学习环境，同时也给孩子们树立了一个好榜样，相信孩子们生活在一个有爱的环境会变得越来越优秀，你们就是孩子们最好的榜样！

——西湖小学 一年级组 孙琪

又到了核酸检测的时间，大家排着井然有序的队伍进入风雨操场。忽然，安静的队伍掀起了一丝波澜——“今天这位大白看着好眼熟啊！”“我感觉也是，这眼睛眉毛……好像是……好像是则钦的妈妈啊！”同学们小声议论着，想要凑近确认又担心破坏队伍纪律。终于，有同学按捺不住，轻轻走到我身边：“老师，我看着这位大白好像是咱们班家长呢！”我闻声看去，还真是！黄则钦同学的妈妈正低着头，专心致志地扫着二维码。我点了点头，肯定了同学们的猜想，大家像是约定好似的，停止了议论，彼此用眼神示意着这份惊喜，又用眼神向黄妈妈问好打招呼。而黄则钦同学呢，他一脸难以置信，回过神来又腼腆地笑了。



这次偶遇静悄悄，是对彼此的关爱，更是对彼此的支持。

——西湖小学 四年级组 卢恩岱

美在我们的灵气西湖学子

穿着一件靓丽黄色的T恤，头戴一顶黑色的棒球帽，架着一副小眼镜，斜挎一把电吉他，站在台上潇洒自如地弹唱着。这位小帅哥就是我们班的毕宸瑞小朋友，他是学校萤火虫小乐队的一员，去年加入乐队的时候，还是年龄最小的队员呢！经过将近一年的刻苦训练，他已经是乐队里的重要成员之一了。为了参加区里的器乐比赛，准备录制视频，放学以后，小乐队的成员还在音乐教室里认真排练。他们一遍一遍地练习着，一丝不苟，毫无倦意，展示了小乐队的最佳风采。



毕宸瑞不但爱好音乐，学习成绩也非常优秀。他连续两次都被评为学校的五好少年，每个学期的成绩单上满满的都是优秀，每次学习竞赛他都榜上有名，这些都是他刻苦学习的最好见证。他学习自觉，上课认真，作业仔细，每次练习都是全优，小朋友们都很喜欢和做朋友。在学校运动会上，也少不了毕宸瑞的身影。他积极报名参加400米比赛，第一次挑战自己，就为班级争得了荣誉，站上了高高的领奖台。毕宸瑞多才多艺，是一位品学兼优的好学生，是小朋友们学习的好榜样！

——西湖小学 四年级组 钱雅英

为迎接西湖区田径运动会比赛，我们西湖（紫萱）小学的体训队队员们坚持不懈，奋战在操场，迎接我们最大的战场。

寒来暑往，这群默默坚持、努力拼搏的孩子们，为了他们自己喜爱的项目，为了学校的荣誉，早起晚归，每天用汗水锻炼自己的意志，提升自己的竞技水平。每天早晨，校园里见到的第一批学生，就是我们的田径队队员们，每个组的队员



用积极向上的状态准备着；我们的教练员们陪着孩子们早早到校，一直默默陪伴着孩子们，坚守着自己的岗位，拼尽全力提升孩子们的竞技水平，给予队员们专业指导外，还悉心地为孩子们按摩放松。希望队员们在赛场上拼尽全力，努力比出自己的最好水平，甚至超出自己的水平。我们

们相信，只有不断坚持做好一件事，那么我们终将绽放自己的万丈光芒。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 刘一丹

孩子们说新学期的美行楼二楼有了令人惊讶与欣喜的大变化：“老师老师，那边突然多了好多好大的教室呀！”是的，紫萱小学暑期工程装修时，特地将二楼的空场地进行了装修规划，设计与安排了体适能训练场地、乒乓球场地、击剑场地，还有紫萱校级社团竞速车模的车模场地。



在总务处主任朱信鸽老师、陈豪老师的安排与布置下，车模社团有幸能在众多教室中既明亮又宽敞的一个教室中进行车模轨道的铺设。斯嘉老师拿来了家里的吸尘器，先处理了地面的灰尘，社团的男孩子分分拿起了拖把，主动承包一片场地，将原本蒙灰的地板拖得清爽、干净且锃亮。接着，社团的老生们熟练地带着新招收的萌新们不紧不慢、有条不紊地将泡沫轨道从教学楼的科学教室3搬到美行楼二楼车模教室中。“先铺平面轨道，多来几个急

弯！”“不行不行，这里太长了！”——孩子们自主设计轨道走向，按顺序先铺

轨道，再加设固定桩，最后实车测试，社团两节课内就铺好了所有轨道，为小伙子们点赞！

——西湖（紫荊）小学 五年级组 陈靖文

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”人是在不断的磨练中长大的，就像一棵小树一样，只有经历过风雨的洗礼才能长成参天大树。学军实践活动的生活很苦也很累，但这是一种人生的体验，是战胜自我、锻炼意志的最佳良机。古人云：

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”学军实践活动

期间，正是如此，其中有酸楚的泪水，有苦咸的汗水，有飘扬的歌声，有欢乐的笑声。经过这次短暂、艰苦而又难忘的学军实践活动，孩子们少了份娇气，多了份坚强；少了份依赖，多了份自强；少了份怨天尤人，多了份勇往直前；同时



也懂得了自律、自爱、自理和自强。学军实践活动是孩子们小学阶段一次难得的考验和磨练，它不但培养了孩子们吃苦耐劳的精神，而且磨练出了孩子们坚强的意志。

学军实践活动使孩子们以坚强为信念，努力成为生活的强者。昨天，我们一起欢笑、流泪。今天，我们一起经历风雨、承受磨练。明天，我们一起迎接绚丽的彩虹。苦，让我们珍惜现在的甜。累，让我们体会到超出体力极限的快感。严，让我们更加严格要求自己。天空愈晴，星辰愈灿烂。

——西湖小学 五年级组 吴滕

为了推动学生综合素质的提高，增强学生体质，增强同学们的国防观念和国家安全意识，进一步强化同学们的爱国主义、集体主义观念，我们五年级的西湖学子来到军事基地体验军事化生活。当穿上教官们分发的军服时，同学们的角色立刻发生了变化。从戴上军帽的那刻起，大家就以军人的标准要求



自己。作息、训练、活动一切听从指挥。小兵们顶着烈日在操场上练习军姿时，没有一个人当逃兵。当五星红旗冉冉升起时，大家的心中都充满了神圣感、使命感。为期三天的训练倏忽即逝，孩子们在活动中加强了组织性、纪律性，培养起了吃苦耐劳和艰苦朴素的毅力。军训结束了，同学们改变的不只是肤色，更多的是坚强的意志。愿孩子们记住军训艰苦，带着这份吃苦精神在学习的道路上勇往直前！

——西湖（紫堇）小学 五年级组 刘淑淑

周一的中午，孩子们拿到了本学期的第一期班级作文小报《望湖文选》，这也是班级小报的第九期。每一期都是孩子们智慧的结晶，是孩子们一次又一次修改习作的成果。孩子们一拿到作文小报便迫不及待地看了起来，有的独自看得入迷，有的正在和同桌一起分享看到的有意思的地方。这次的主题是“猜猜他是谁？”孩子们选择身边的熟悉的人展开描写，虽然是第一次习作练习，但大家都写得非常认真，人物描写绘声绘色，非常传神。有的开头便先声夺人，有的则是独具



匠心，以主持人的形式展开……孩子们一边阅读，一边开始猜人物，有的甚至拿出了铅笔开始画出自己觉得有新鲜感的句子，准备将这些好句子收入囊中。

作文小报成为了孩子们创作的一方小小园地，见证着孩子们的每一次成长与收获，从简单的看图写话，到习作的初次起步，孩子们在创作与阅读中收获成长与快乐。这一缕微光也会点亮小小的创作新苗，激励着孩子们去更大的舞台展现自己。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 陈敏蛟

“好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多地了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。”——习近平

学校为培养锻炼少先队员的创新精神和实践能力，开展了“脑洞大开 智创未来”科技节主题系列活动。我们六年级的活动内容是“航天秘密我来探，空气火箭射程远”。

9月29日下午，科技节展示活动轰轰烈烈地开始了，大家带着自己做好的火箭来到比赛场地做准备。同学们开动脑筋，大展身手，一个个好看又有创意的火箭映入我们的眼球，老师们也都看得入迷了。有吹气式火箭，需要一个肺活量特别大的人才能让



它飞得更远；有反推式火箭，借助气球放气的动力推动火箭前行；最吸引人眼球的要数那个大家伙——喷气式火箭，一看就是有备而来。

马上比赛就要开始了，观众们无比期待，选手们摩拳擦掌，整个场地上都是我们震耳欲聋的呐喊声，好不热闹！轮到大家最期待的选手李易萌了，只见他不紧不慢地安装好水桶和架子，仔细检查一番后又站起了身，微微退后两步。比赛哨声一响，李易萌定睛瞧着水桶，往前大跨一步，抬起脚掌，扬起双臂，猛地

一脚踩在了水桶上！只听“砰”的一声，火箭发射了出去。大家目不转睛地盯着这只火红的小火箭，火箭飞呀飞，竟挂到了树上！同学们纷纷站起身来确认，有的同学欢呼着鼓掌，甚至有同学崇拜地喊着“太厉害了！”

各种奇思妙想，各个能工巧匠，智慧的火花在这里碰撞，灿烂的笑容在这里绽放！为孩子们智慧的头脑与灵巧的双手点赞，为活动中默默付出的老师们点赞！

——西湖小学 六年级组 阮伊敏

二年级科技节的活动内容是：自制陀螺比持久。同学们自己准备材料，材料种类不限，但必须是一些废旧材料，如瓶盖、废旧纸张等。在家中制作完成陀螺，带到学校来比赛。

比赛正式开始了，看到同学们手中的陀螺各式各样：有瓶盖制作的，有纸张折叠成的，有铁丝绕圈成的，还有的是麻栗果做成的……

只见 202 班的陈梓曦带着他的铁丝陀螺上场了，整个陀螺只有一根铁丝绕成，非常简单。只听到王老师一声令下“开始……”他轻轻地转动一下自制的陀螺。陀螺转起来了，一开始转动很快，根本看不清模样。“70 秒，71 秒……”下面观看的同学一直在嘴里轻轻地数数。一会儿，陀螺好像有点累了，慢下来了，慢下来了……周围观看的同学一个个屏住呼吸，希望陀螺能转得时间更长一些，更长一些。王老师报出数字：“1 分 56 秒……”“真的太厉害啦！”边上观看的同学都鼓起掌来了。



正在这时候，张冠军校长正好巡视到我们这儿。当他看到陈梓曦手中这个神奇的铁丝陀螺能旋转时间这么久，就仔细研究了一下，还和同学一起交流了起来，夸同学的陀螺做得好，旋转得久。

其实，每一个选手上场，都希望自己的陀螺能旋转地更久一些，希望都能超过 30 秒。每当同学们的陀螺旋转超过 30 秒时，大家不停地鼓掌，校园里的笑声、

掌声传得很远很远……

——西湖小学 二年级组 陆春燕

一年一度的科技节在同学们的期盼中到来了，每一年的这个时候都是同学们脑洞大开的时候。今年六年级的项目是航天秘密我来探，空气火箭射程远。



六（1）班的班主任正好是我们的科学老师杨祥义，班里的同学们一时之间科学研究氛围浓厚。经过杨老师的专业指导后，同学们先在家进行空气火箭的制作，画出设计图，收集材料，尝试开始制作简易火箭发射器，并且在实践的过程中进行改进迭代。

到了9月27日比赛这一天，同学们的情绪也达到了最高点，虽然比赛的时间是中午，太阳的热情终究还是敌不过大家的热情。随着一个个空气火箭的成功发射，欢呼声此起彼伏。当陈皓轩同学的火箭射出了几十米远的时候，人群中爆发出了热烈的掌声，纷纷上前请教火箭制作的秘诀。

科技节的活动成功激发了学生对科学的兴趣，并有效培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素养，加强科技与其它学科之间的融合，是同学们每年最期待的校园节日之一。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 陈豪

杭州市西湖小学教育集团第18届花仙子科技节开幕了！

这次科技节，我们四年级的任务是：小车发射。比赛前四年级的同学根据科

学老师下发的材料，认真研究，积极组装，进行了车辆启动加速装置的设计和制作。有的同学想到了用气球，有的同学想到了用橡皮筋动力，有的同学想到了用绳子抽拉，有的则直接给小车装上了马达……真可谓是：八仙过海，各显神通。



9月27日下午，是科技节的比赛集中展示时间。同学们在各班班主任的带领下来到了比赛场地，大家都激动地拿着自己的小车跃跃欲试。比赛正式开始，裁判员傅老师一声令下，首发阵容“出战”了。“哇，我过了”“哎！”只见同学们

有的拉，有的吹……有的小车飞快前进，过了达标线，有的小车慢慢悠悠，有的小车却一动不动，急死了小车主，也急死了一旁的观众！大家都非常激动，401班的华老师一边拍手一边跺脚，拼命给小车加油，还真神奇，在华老师的加油声中，小车竟然慢悠悠地到了达标线，大家都欢呼起来。比赛持续进行中，直到所有的同学都参加完比赛。

大部分同学都过了达标线，非常高兴，也有个别同学没过关，垂头丧气的。

无论成败，通过这次科技节活动，让同学们都得到了锻炼，大家都很开心。

最后在达标的同学中评出了年级“十佳”，因为成绩相当，所以一共有13位同学获此荣誉，恭喜这些获奖的同学！

——西湖小学 四年级组 鲁芝美

这天中午虽是阴天乌云密布，但紫萱小学一楼大棋盘却人声鼎沸，孩子们脸上洋溢着比阳光更灿烂的笑容——原来，动手能力超强的紫萱科技小达人们拿着暑假精心设计、迭代制作的A4纸桥前来参赛测试，试图从校区海选中脱颖而出，争取到去区里参赛的资格。

你若细心去观察孩子们手上拿着的纸桥：或是用平铺的纸张卷成纸卷，再用

更细的纸条衔接；或是采用了三角形、四边形等中间结构，增加牢固性；更甚者，用纸卷制成拱桥，利用拱形能将力分解成向外和向下的力的特点，增加承重能力……



有的桥不太稳定，桥墩与桥面之间的衔接尚有改进空间，只承重了2瓶水桥墩就开始歪歪扭扭倾斜起来，孩子脸上露出了羞涩的表情，用手挠了挠脑袋，害羞地跑去登记成绩了；有的桥看上去就厚实且稳定，果然，17瓶水整整齐齐地放在桥面上都稳稳地支撑着重量，到最后水瓶实在是垒得太高摆不下了，孩子才悻悻地呢喃：“还可以再来几瓶的……”但她早已收获了周围其他参赛同学羡慕的目光与钦佩的掌声……

最终，我们选取了承重瓶数前十的紫萱动手小达人参与西湖区十月中旬举办的低碳科普纸桥承重比赛，预祝孩子们能玩得开心、取得理想成绩！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 斯嘉

瞧！五年级的同学们聚集到了三楼的走廊上，手里拿着形态各异的“宝贝”：五颜六色的气球、造型各异的“铠甲”，花花绿绿的降落伞……他们在干什么呀？哦！原来是激动人心的“鸡蛋撞地球”比赛开始了！参赛者在楼上跃跃欲试，小观众们在楼下翘首以盼。

同学们利用身边的旧物制作了一个个精巧的“护蛋”神器，有的借助棉花和纸盒制



作了最简单的装置，有的用上了塑料薄膜，制作了一顶小型降落伞，有的甚至冲入氮气做了个安全气囊！真是八仙过海，各显神通。

陈晨的小鸡蛋也穿上了厚厚的海绵衣服，住在一个泡沫盒里，盒子上还挂上一个粉色的塑料袋。她的手一直在发抖，在一旁碎碎念：“我最最爱的小鸡蛋啊！你可千万……别……破啊！你……可……不能让我失望啊！”

老师一声令下：“一二三，大家一起放！”只听“呼！呼！呼！”几声，大家使劲地把“宝贝”往下扔。小鸡蛋在缓缓下降，粉色的塑料袋张开了，就像一个热气球。热气球带着小鸡蛋时而高，时而低；时而往东飘，时而往西飞，同学们的心也跟着七上八下。终于，小鸡蛋落地了。看到“小宝贝”安然未破，小观众们对着楼上的同学大喊：“你的小鸡蛋没破！你赢啦！”欢呼声、掌声连成一片……

小小的装置，大大的能量，不仅有丰富的科学知识，还充分调动学生的手脑，用心思考，亲手制作，积极展示！大家又开始期待着下一个科技节啦！

——西湖小学 五年级组 秦雯

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 66 篇：其中西湖小学稿件 28 篇，西湖（紫萱）小学稿件 38 篇。本期《美在西湖》共录用 61 篇：西湖小学一年级组 4 篇，二年级组 3 篇，三年级组 5 篇，四年级组 5 篇，五年级组 5 篇，六年级组 4 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 6 篇，二年级组 5 篇，三年级组 6 篇，四年级组 4 篇，五年级组 7 篇，六年级组 7 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！