



校长寄语

风儿相伴，一路过往，一路快乐，一路期待，一路幸福，一路成长。夏天的风时而温热又时而清凉，我们并肩站在风中，尽情领略它的美好。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第一百零一期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：夏天的风是无形的，看不见摸不着，但她却有声有色、缤纷绚丽。当她溜过树枝和叶缝，树更绿了；当她穿过花园，花更艳了；当她拂过湖面和小溪，水更清了；当她掠过人们的心田，清凉在蔓延。初夏的风，纯洁、凉爽，有的不仅仅是泥土的芬芳，花鸟的姿色，还有一份独特而又朴实的青涩。

美在我们的暖心西湖人

“哇，孙老师美翻了！”

“最美的孙老师！”

“花美人更美！”

此刻，103班的班级群格外热闹，大家都不约而同地被这位捧着蝴蝶兰的老师吸引着，她是谁呢？她就是我们亲爱的孙老师。

从教了将近四十年的孙老师，马上就要退休了，学生们舍不得她，家长们舍不得她，同事们也舍不得她。作为一名党员教师，孙老师退休不褪色，对待工作，她如痴如醉，心里想的只有学校和学生，一年三百六十五天，除了寒暑假，大部分时间都在学校精心备课，一心扑在教学上。站在三尺讲台，望着一双双渴求知识的眼睛，她深感教师的责任无比重大。在最后的这几月，她一直在穿梭在 103 和 104 的教室之间，为孩子们能把数学知识学好而奔波着。



爱学生，视同己出。孟子说过：“幼吾幼以及人之幼。”教师对自己教的学生就应该像对自己亲生的孩子一样。孙老师熟悉每一个学生的脾气秉性，对每一个学生都像对自己的孩子一样关心疼爱他们，做他们的贴心人。对学习有困难的学生，她总是通过个别谈心或者电话家访的方式，务求弄清原因，对症下药，有几次已经很晚了，孙老师还在和家长一对一的沟通。

老师的工作平凡得不能再平凡，普通得不能再普通了，但孙老师有一种执着的爱岗敬业精神，将自己的一腔热血毫无保留地全部倾注到了教书育人工作中，为培养一批又一批社会主义事业的建设者和接班人，赓续奋斗 37 年，无怨无悔。

——西湖小学 一年级组 王梓菱



孩子们考完试放假，老师们忙碌的工作暂告一个段落，第二天改完卷子，本应是较为轻松的整理工作，但一早走进办公室，就看见了眼前这一幕。图片中是彭老师在跟

她的一位学生讲解题目。这个孩子可能练习情况并不是很好，理解能力也不是很好。但彭老师一遍一遍、一道题一道题耐心地跟这个孩子进行讲解、分析。哪里做得不对了，她还会停下手中的工作，来手把手地教他。这无疑体现了彭老师的认真与负责。“不落下每一个孩子。既然他交给了我，那我肯定要把他教好。”这是彭老师平时一直在说的一句话，她的这一行动也正印证了她的这种“负责”与“责任”。我们也正是有了像彭老师这样的老师，紫萱小学的学生才能更好地发展，紫萱小学才能不断被家长认可，被社会认可。谢谢彭华丽老师的这份责任，我们也定将跟紧她的步伐，向她看齐。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 钟瑞哲



一 (5) 班的乔安妮老师，是集团的新鲜血液。上学期因紫萱一(5)班临时更换语文老师，从此和孩子们结缘，和老师们相识。“半路接班”的她，虚心向大家请教，努力不拉下队伍。于是在办公室里她主动“拜”了很多师父，如“教学师父——申申”“管理师父——亮亮”

“家校师父——小钟”……她的辛勤付出很快就得到了孩子们、老师们、家长们的认可。各项工作有条不紊的开展着。本学期乔老师正式担任一(5)班班主任职务，得到了家长和孩子们的大力支持，不料她4月底因身体不适，不得不请假做手术，休息期间她时刻心系学生，和家长保持联系……眼看期末将至，乔老师在身体还没有完全康复的情况下返回工作岗位，给孩子们带来了智慧和希望。图片里的乔老师正在陪因受伤耽误吃中饭的小朋友，如此温暖细腻的瞬间在我们一

(5)班经常上演，回顾整个一年级，好几个“小刺猬”在乔老师的如此引导下，慢慢收起了“锋利的刺”，爱上了校园生活，露出了更多甜甜的笑。为孩子们感到庆幸，愿乔老师和孩子们越来越好!

——西湖（紫萱）小学 一年级组 彭华丽

炎炎夏日，繁忙的6月，期末工作正在如火如荼地进行，教导处的老师们不仅要完成自己所教学班级的期末工作，还要统筹整个学校的期末任务。她们兢兢业业，丝毫不懈怠，管庆娟老师时时以求真务实的态度，顾全大局，融合群体；周佳妮老师对待同事热情，对待工作仔细负责；赵微微老师甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新。中层老师认真严谨的态度，是我们全校老师学习的榜样。



教师，是善与美的化身；是文明与信仰的传承者；是无私奉献的代名词。一切如春雨润物，她们在努力以自己的实际行动诠释着对教育事业的热爱，诠释着“教师”这一职业的真正内涵。她们将自己对于教育事业的这份爱，倾注给每一位孩子，让每一棵小树更加茁壮地成长、每一朵鲜花更加灿烂地开放！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 陈婧文



夏天的校园一片蝉鸣，炎热的太阳炙烤着大地，老师们却依旧忙碌着。走出空调房间，一股热气迎面扑来。下楼转弯处，一眼瞥见操场上一番热闹景象。绿色塑胶跑道上，运动员们正热火朝天地训练着。在体育老师的组织下，做着准备运动。瞧，鲍塞军老师在前面做着示范动作，孩子们也跟着认真完成一个个动作，他们满头大汗，汗流浹背，却不叫一声累。

花坛前，包国勇校长正和老师们在一起商量着什么。原来，他们正在为这花

坛的设计犯愁呢！虽然之前对花坛进行了整修，铺上了绿色的草坪，但总感觉少了点什么。为此，总务处的徐豪腾也是动了不少脑筋，深入老师进行意见征集，一遍又一遍地修改设计。几位美术老师也发表着自己的想法，你一言我一语的。

美丽的校园凝聚着每一个西湖人的智慧，期待我们的西湖校园越来越美！

——西湖小学 二年级组 陈霞

六月是收获的季节，这收获来自于学生的勤奋学习，也来自于每一位教师的兢兢业业和无私奉献。刘淑淑老师是我们年级组的年轻老师之一，这个学期的她非常努力，用心管理班级事务，所带班级多次获得行为规范优胜班和小白鸽清洁班，各项活动成绩也不错；认

真做好教学工作，积极撰写课题、案例等，语文各项常规检查也屡获优秀。但学习成绩一直是刘老师头痛的地方之一，六班的孩子在学习上一直表现平平。怎么办呢？唯有老师付出加倍的努力带动学生的学习了。期末复习阶段，刘老师每



天都会留一部分基础薄弱的学生放学后在教室写作业，这样既可以把白天的订正清理掉，还方便为学生答疑解惑。六班的学生在刘老师的带动下学习更有劲了，这次期末成绩也有了明显进步。虽还不能拔尖，但也已前进了一大步！相信在刘老师的努力下，四（6）班一定会越来越好！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 沈柯盈

6月22日至24日，紫萱小学承办了杭州市体育与健康教学评比西湖区分会场，在西湖区教研员岑丽萍老师的带领下，包国勇校长组织西湖区体育骨干教师、

紫萱体育组全体教师、篮球俱乐部老师一起布置活动场馆。为了让我们的活动呈现更好的环境、软硬件设施，大家前期做了很多的协调、准备工作。活动前期，体育组老师和俱乐部老师积极准备场地设施，搬运桌椅、布置背景墙、场地卫生等，特别是移动足球门、篮球架等大型器材，这是每次大型活动都需要搬运一次，几个男老师使出九牛二虎之力，把我们的篮球架摆放到最合适的角落，为次日的活动提供了更多的拍摄环境。



作为紫萱小学的一份子，大家都在为学校贡献自己的一份力量，充分发挥主人翁意识，将一份责任心与热心在校园里传递开来，同时也将我们学校的热量扩散到西湖区内。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 刘一丹



炎炎夏日，早上还不到8点，阳光便迫不及待地撒满了整个校园。在我们的吉祥物亮亮边上站着朱丽老师和竺丽雯老师，远处的地面上还放着他们这次拍摄的稿子。

“各位小朋友们……”只见朱丽老师面对镜头落落大方

的介绍起来，虽然面朝刺眼的阳光却还是保持着微笑，竺丽雯老师拿着手机认真记录着每一次的拍摄，一会儿站着拍，一会儿蹲着拍，以求找到最好的拍摄镜头拍出最好的画面。

学校每一次的视频拍摄都离不开老师们的精心付出，尤其是我们的竺丽雯老师更是和小蜜蜂一样，不是帮着学校出公众号，就是帮着大队部拍摄视频，因为她论文写得好，还经常会有老师来找她请教论文。对于老师们的请求，竺老师一直都是“好的呀，你来吧”“好的呀，等下我来做。”和优秀的能力相比，竺老师乐于助人的西湖精神才是最值得我们学习的地方。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 胡昕波

瞧，蹲在地上的这位是谁？她蹲在地上干嘛？她是我们西湖小学 203 班的班主任李新老师。她蹲着是在修理班级门口的挂雨伞的铁架子呢！这张照片是我路过她们班门口时随手抓拍的。看，李老师的嘴角是上扬的，每次见到她时都能看到她那甜甜的微笑，给人亲和、如沐春风的感觉，连修个雨伞架时都是。她是一个自带光芒、充满温暖的人！李辛老师总是传递给别人用心工作、快乐生活的积极态度。眼里有光的她把温暖辐射到了四周，这是一种能量的传递，让身边的人不自觉地产生正面的情绪，提高了工作效率和愉悦度。



——西湖小学 五年级组 吴晓丹

每日踏进自自在在的校园,目光所及, 干净明朗, 花开明艳。沿着整洁的步道继续往里走, 路过整洁明亮的教室, 见到漂亮洁净的餐厅……

诺大的校园, 被安排得如家一般干净整洁。这是为什么? 这儿一定有位好“管家”。的确, 这校园里处处都饱含着一位“兼职”后勤工作的老师的心血和汗水。

朱信鸽老师的总务工作很是琐碎, 平时很忙, 却没有什麼大事情让人注意。朱老师自从接手总务工作这根接力棒的年头已经不少了, 他的手头也接过了这一堆堆的繁琐。一年四季, 每个季节都记录他忙碌的身影, 春夏时节, 他种植修剪枝叶, 让校园春意盎然; 秋天, 落叶堆积, 他用扫帚扫出校园本色。到了冬季, 大雪来临, 他又迈着大步子冲在前边, 扫雪、铲雪。直至道路畅通, 积雪被清理干净。



“那儿有一大摊子事情呢! 不用拍我……”他憨厚地笑着说道, “这儿毕竟是咱们的家么, 自己的事情, 分内之事!”

——西湖(紫萱)小学 一年级组 黄申申



杨亚鑫老师一直是我心目中特别温柔善良的一位老师, 她气质很好, 而且特别乐于助人。每次年级组有哪个老师抽不开身, 她总是鼎力相助帮助别人。不仅如此, 她对学生也是很好。我们期末非纸笔测评的过程中, 有孩子不理解内容, 她就认真辅导, 仔细讲述过程。

不仅如此，她还制作了很多复习资料给学生认认真真地查漏补缺，当学生有问题时，她总是倾囊相助。她会利用课后的时间和小朋友聊天和交流，以一个朋友的角度去帮助学生；用自己的良言暖语去引导小朋友，渐渐地，小朋友们也被老师的努力所感染，也开始脚踏实地、认认真真学习。

遇见这样一位美丽，有耐心又负责的好老师是孩子的福气，我们能有这样的好伙伴好同事也是一种幸运！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 赵徐婷

校园里的夏天，是叶的季节。一片片绿色此时正憋足劲地成长着。这儿一丛，那儿一簇的深绿肆意地生长着，壮大着。在中午刺眼的阳光地照射下，反出金色的光，于是，整个校园就被这些耀眼的绿覆盖了。

又到了一期一度的教室大扫除时间，这次大扫除后，二年级的老师们都转移阵地，去三年级教室里学习、玩耍了。现在的教室也将迎来新的弟弟妹妹们，为了能让她们有一个干净整洁的教室，二年级的老师们都纷纷撸起袖子，拿上工具，热火朝天地开始打扫起来。

鲍赛军老师在这时主动请缨，接手黑板报的清理任务。精美的黑板报上不仅有许多漂亮的手抄报和装饰品，还有执着地黏在玻璃上的各种胶水和胶带。鲍老师不厌其烦地在那些黏住的胶水、胶带上用湿抹布一遍一遍地擦，让它们变湿润，再拿起刮板铆足劲地去刮，一遍一遍地用力，终于把它们全部刮下来。他用满头的汗水换教室一块锃亮的玻璃。



夏天，是一年中最为煎熬的日子，是烦躁，是焦虑。而在老师们的互帮互助下，这个夏天变得充满欢乐，令人安心。多么美的夏天。

——西湖小学 二年级组 陶敏

吴飞飞老师是一位风趣幽默、认真负责的美术老师。每次都很认真指导学生参加各类比赛。她热爱拍摄，而且总是用幽默的语言化解学生之间的矛盾。当学生有问题时，她总是倾囊相助。她会利用课后的时间和小朋友聊天和交流，以一个朋友的角度去帮助学生；用自己的良言暖语去引导小朋友，渐渐地，大家都喜欢上美术课了，都愿意画一画自己最爱的照片，都愿意参与各项美术活动。不仅如此，她带领的队伍也在西湖区中小学生艺术节中崭露头角。



遇见这样一位美丽又耐心、负责又可爱、热心又善良的老师，是我们二年级组的福气，更是学生的运气。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 王佳

杨阳老师作为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作艰巨而又重要的。自从她担任班主任的那天起，她就一直尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝



谈心，及时对学生进行针对性的教育，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志。杨老师所带的班级班风正学习氛围浓，这一切都要归功于她的思想工作成绩。做为班主任，要做的工作多而繁杂，她还会花很大的心思培养班组的骨干力量，各项具体工作分工到各个班委成员，当然她还会随时随地做检查指导。班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。她始终着一颗火热的心，无尽的爱投入到教育事业当中去。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 兰伶俐

“学校是我家”、“整洁是美”，五年级1班的班主任杨祥义老师经常对班级的孩子们开展这种有意义的主题班会，他在班里总是强调讲卫生就是热爱生



命，有利于健康，远离疾病，小学生从小就要养成讲卫生，勤洗手，早晚刷牙，饭前便后洗手，不喝生水，不吃垃圾食品，不随地吐痰、乱扔纸屑等基本卫生常识。杨老师在早上、中午和下午的包干区卫生打扫过程中，率先示范引导学生行

动，手把手指导，使学生明白打扫卫生要注意哪些事项，扫把应该怎么拿，垃圾倾倒前先做好垃圾分类等。学生打扫完后进行夸赞，激发学生们劳动的积极性。好习惯的形成过程如逆水行舟，不进则退，小学生自制力相对较差，杨老师耐心地反复提醒并指导，有时是教室内的纸屑，有时是包干区的落叶，还有时是食堂餐后的桌面。卫生习惯的培养就是细节的培养，杨老师作为班主任们的缩影，一直默默地付出，从小事入手，并身体力行地在日常中引导学生，这种言传身教的行为值得我们点赞!

——西湖（紫萱）小学 五年级组 吴滕



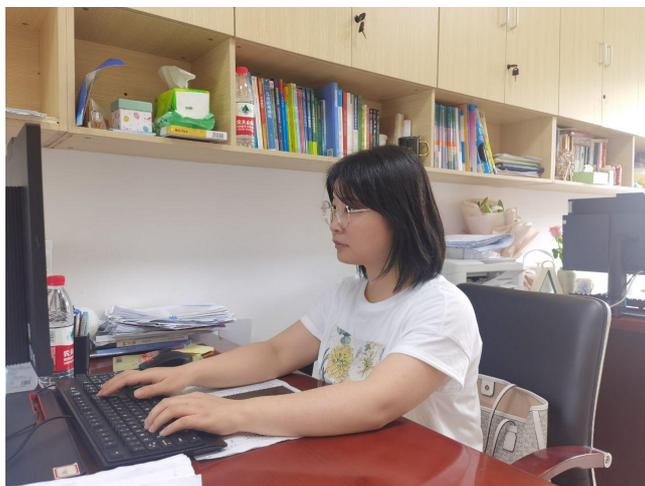
有人常说“和温暖的人在一起，相当于养生”。因为和温暖的人在一起，相处起来最为轻松，心态也是最平和。她常说她小时候她父亲就把她当男娃养。她有女性的优雅温柔、体贴细致与坚强韧性，又有男性的担当、刚强与伟岸。办公室搬电脑、擦电风扇、爬高俯低、整理布置，都是她的身影。这学期她父亲连续两次手术，她自己身体也时常不适，每日她疲于两个娃的生活学习和自己忙碌的工作，频繁

与医生沟通她父亲病情、给父亲办理入院出院手续，还百忙中常抽出时间照顾我这个年老体弱者。在我腰疾发作期间，当我艰难地上完2节课回到办公室，她已早早帮我铺好办公室躺椅，看我艰难躺下时她赶紧给我盖上毛毯；为我拿饭送餐盒；为了不影响教学和我治疗，她这个组长操碎了心，她晚上和双休都电话在关心我治疗进展情况，还主动和教导处周巧梅老师商量在我7节课情况下先让我大课间休息以缓解腰疾痛苦；在期末英语口语抽测中她主动和吴晓丹老师帮我抽测了我任教的301。隔离期间她除了不断问候，还不顾风险为了送来了隔离急需品。在我服用精神药物期间，她经常开导我、给我作心理疏导，还经常提醒我“头痛头晕厉害时千万别开车，打的上班，一定要安全第一”。和她在一起，没有指责和抱怨，也没有烦恼和纠结；和她在一起，有水到渠成的亲切感、最放松的安心感和归属感；和她在一起，你就能够放心交付自己弱点和彼此相融；和她在一起，没有她想不到事。和她这样积极勤奋、满身正能量的人在一起，你就不会懒惰和消沉；和她在一起，你除了每天能看到阳光和希望，更能感受到家人的温暖。她就是超级天使、超级暖心贴心的吴杭萍老师。我想说“有你，真好！感谢并感恩你一路陪伴！”

——西湖小学 四年级组 余德慧

茉莉花平淡无奇，却又芬芳恬淡。她的爱如茉莉般悄无声息地播撒到每一个平凡的日子里。她用自己的热情唤起了孩子们求知的欲望，用自己的真情诠释着一名新教师的教育理念。

她，作为一名年轻的共产党员，处处严格要求自己，处处发挥党员的先锋模范作用，努力承担学校安排的各项任务，积极报名区优质课、积极撰写案例投稿智慧之光、积极撰写课题和论文。作为班主任，她关爱班级的每一个孩子，严



慈相济、奖惩分明的管理风格让学生十分信服，特别是对班里特殊孩子的关注能够做到及时有效地和家长沟通。在活动中鼓励孩子们积极参与、发挥特长、锻炼胆量，培养“人人爱班级、人人为班级”的班风班貌，在平时的教育教学中能够有的放矢，联合家长的力量引导孩子。她做事干练、教学风格特点显著，教学工作认真努力，教育科研工作有序开展，关注后百分之三十学生的学习状态，用学生喜爱的方式引导学生进步。她——唐凌云老师，就如那朵最美的茉莉花，为孩子们挡风遮雨，为孩子们带去快乐。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 何金娣



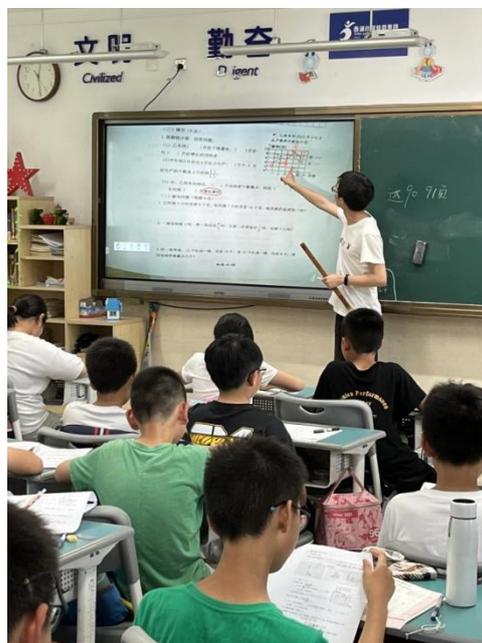
对待学生有爱心，辅导学生有耐心，教育学生有诚心，只有一心一意善待每一个学生，才会在教育教学上喜获丰收。这正是我们年级组的知心大姐姐——管庆娟老师。她在课堂上，时时留意每一个学生的学习状态；课下

不是找学生谈心，就是辅导遇到困难的学生。期末阶段，很多孩子难免因为压力大而焦虑，图中是一位二（1）班的小朋友因为心情烦躁而乱发脾气。管老师就像妈妈一样耐心疏导、细心引导、用心开导。经过管老师春风化雨般呵护，这位小朋友逐渐走出负面情绪，脸上也显露出了笑容。其实，这样的例子数不胜数，哪个班有问题搞不定了怎么办，找管老师；哪个小朋友心情郁闷了怎么办，找管老师；哪位老师工作上遇到难题了怎么办，找管老师。在我们的眼中，管老师就像一位知心大姐姐一样，爱每一位学生，用心呵护并欣赏每一位学生的成长，感受人生的幸福！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 杨亚鑫

看到这个标题，你应该会想到一定是一个老教师，因为现在的年轻人给人的感觉就是比较冲动或者浮躁，但是我想要介绍的这位是我们五年级的数学组的一位年轻的能干的而且在教学生活还不足一年的小叶老师——叶航军。

他是一个充满朝气，热心的帅小伙，在五年级数学组里他是一个得力的能干的干将，许多工作他都会毫无怨言的接下，然后能光速的把它完成，有时我跟他开玩笑，你这速度就是火箭也赶不上呀。他对工作一丝不苟，认真负责，在接近期末复习阶段，他更是把能用的时间都贡献到了学生的身上，每次都是学校最后一个人下班的，晚上7点在教室里你都还能看到他在那里耐心对学生进行讲解题目，有时在办公室里写教案或者批改当天的作业。



在期末复习的最后一周里，办公室基本上找不到他的人，全都在班级清订作业，或者在那里认真专注的讲解题目，一天有可能上了6节课，到办公室里声音都沙哑了。作为一个小年轻老师，能这么敬业，能这么静心地进行教学实属不易。

功夫不负有心人，这次五年级的期末测试结果也得到了一个较为满意的回报，我由衷的为他高兴，为我们五年级数学组有这么一位能干的、善良的、热心的同事感动幸福。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈越娇

他们是谁？

他们是西湖小学的美术老师、信息老师、科学老师。

他们是西湖小学的数学组的备课组长、骨干教师，他们中的四个还是班主任老师……



风风雨雨又一年，一学年匆匆而过，过去的2021学年，西湖小学数学组的老师们在备课组长们的带领下，一起抱团成长。我们成功举办了启航杯、导航杯两次大规模的课堂展示活动；我们熬夜奋战，经历了两次优质课的磨练；我们积极准备，应战了区里的两次学科抽测；围绕“项目制主题”我们开展了两次数学节活动。在常规的落实中，备课组长以身作则，带领组员精备课，勤反思，落实课堂抓质量，最终取得了理想的成绩。

因为有他们，数学组很优秀，他们不仅抓数学的教学质量，他们还把科学教学工作落实的扎扎实实。

“一个人可以走得很快，一群人可以走得很远”，就是这么一群人，不忘初心，勇往直前，为学校教学工作不断努力，期末的答卷是我们最好的“奖状”。

——西湖小学 三年级组 鲁芝美

她，五年级年级组长，一直把“讲求方法，提高效率”这几个字铭记在心，并把它作为行动指南来要求自己，是一位认真细致的实干者。她所带的年级组每个月都被评为“西湖先锋号”，所带班级多次被评为“西湖区先进班集体”。

作为年级组带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。为了让家长满意，让学校放心，一学期以来，她对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，她首先做到。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，这样才能有利于开展工作。率先垂范，无私奉献，是她做好年级组长工作的重要保证。

学校决策的传达、
教学管理上的安排，都要通过组长来落实，善于上下协调才能把工作抓紧、抓实、抓好。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周



密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，使每一位教师都非常支持她的工作，使她的想法、安排能够得以顺利实施。

年级组通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校的各项任务已成为她们共同的心声。

她，就是我们心中的“火箭女神”——王微微老师。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 俞丽敏

期末忙碌的生活中，总是有那么多美好在发生。

瞧，我们英语办公室的教研组长--俞姝轶，在落实自己的班级教学总结工作的同时，还要完成整个英语组教研总结，优秀教研组的评比、整理。梳理期末质量分析，从优改进在接下来的教学内容。

无独有偶，现在的她，在繁忙的教学中，抽空认真备考职称。细致的她在笔记中圈圈划划，理顺重难点；常常看到她利用空闲时间，安安静静在办公室的一角，背诵，反复记忆；小小的身躯，浑身散发着巨大的能量。每每看到俞老师，总是能够让我们静下心来，总是有一个前进的方向不断引领着我们英语教研组往更高更强的目标出发！西湖从不缺乏美，而美的身影，一直都在我们身边。鞭笞着我们成为更好的自己！



——西湖（紫萱）小学 四年级组 苏琳

办公室、教室里，你经常可以看到这个场景，一副眼镜、一双炯炯有神的眼睛，一双黑黝黝的手拿着一只笔，批改着一份份作业，一张张卷子。他勤勤恳恳，兢兢业业，上课时他严肃认真，用生动的语言，丰富的教学方法教育着孩子们。下课时，他和孩子们嬉笑打闹，玩成一片，他就是我们可爱可敬的周高正老师。



周老师身为一名经验丰富的老教师，一直默默地奋斗在教学的一线。同时生活中，他又是一位积极向上的人，遇到他总是笑容满面，感染着你。每当学校需要他的时候，他从不拒绝，印象最深的是有一次在打扫操场，我

我们用水管清理淤泥时，他二话不说就脱下鞋子，光着脚加入我们的劳动。这代老

西湖人，对西湖的情义值得我们学习，对西湖教育的信仰值得我们追逐，他就是我们年轻人的“光”，指引我们前进。

——西湖小学 四年级组 徐豪腾

三（1）班的孩子们是聪慧勇敢的，是活泼可爱的，但时而也会闹情绪，需要老师们投入极大的心力，去帮助他们，教育他们，帮助他们变得更好。



三年级以来，班里有几个孩子情绪特别容易失控，有的撒泼打滚、无理取闹；有的到处奔逃、逃避问题。每次问题发生，班主任王钱洪老师、副班主任竺丽雯老师、年级组长徐家瑶老师会一起来用心解决。她们在与家长充分沟通后，一起探讨，找到问题的症结。首先与孩子说明底线，其次频繁与家长实时反馈在校表现，利用鼓励和表扬强化正面行为。一旦课堂发生任何状况，王老师总是冲在第一线，与任课老师一同处理突发情况，耐心等待孩子平复……再疲惫的时候也克服一切困难，蹲下来与孩子一起面对问题，为此不知道付出了多少心血和时间。

在积极主动的干预下，孩子们的情况都有了一定的改善，还有许多孩子学会了心疼老师，从行为上帮助老师和同学。和孩子相处，一直都是快乐的。也是这些孩子们，让老师们成为了一个更好的人，更懂得如何去爱与被爱。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 高丽燕



昏暗的灯光，幽静的走廊，已经是晚上八点多了，只见许金涛老师正默默地布置年级组的橱窗。他先挑选优秀作品，再将作品张贴上墙。遇到高处，许老师借助椅子进行张贴。一张一张不仅要考虑如何张贴，更要设计好作品位置。他不断调整作品，让年级的展示栏更加美观。于细微之处将事情做好，于熹光之间将温暖传递。许老师就是这样默默地为班级、为年

级、为学校尽心尽力。在许老师身上也可以看出紫萱小学年轻教师的风采，默默奉献，脚踏实地，不求回报。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 韩萍

她是我们一年级的年级组长，她是我们一年级组小年轻们的“妈妈”，他是102班尽职尽责的语文老师。



作为组长，她总是那么用心。学校布置给年级组的任务，她总是整理好、计划好，然后再一一交给大家。一年级办公室的打扫、倒垃圾，她总是在第一时间完成，我们总是不好意思地说我们自己来，可是她总是默默地做完了所有后勤工作。

作为“妈妈”，她总是那么贴心。她总是能第一时间给小年轻们指出正确的道路，无论工作还是生活。她总是能察觉细微，第一时间给小年轻们最温暖的拥抱。无论我们上公开课，还是做讲座，甚至写案例，她总是尽自己所能给我们最

大的支持。办公室里的小年轻犹如春天的花朵，因为有她的存在，就仿佛有了阳光和雨露。

作为“语文老师”，她总是那么暖心。班级里的小朋友们都会主动来办公室找她批改作业。无论她多忙，她始终把孩子的事放在第一位。她耐心地跟来的每一个孩子讲解题目，讲了一遍又一遍，她从来没有一丝抱怨。家长打来电话，她悉心指导，想把一切有利于孩子的方法与家长共享。

她就是我们的陆春燕老师，我们都很爱她!

——西湖小学 一年级组 伍春

我要讲述的主人公是一位“大姐姐”般的老师——胡昕波。

小胡老师，她很年轻，中等个子，脸圆圆的，有点胖，眉清目秀，两眼明亮有精神，说话时，语气柔和，态度可亲。我感觉是位平易近人的老师。听小朋友说，她的脾气很好，从不骂人，并且很少批评人。

有时候，让人敬佩的是她认真负责的精神。胡老师每天坚持提醒家长和学生许多学习中的细节。



坐姿一直以来都是小胡老师认为很重要的事情，为此还定下了要求。有时候，让人称赞的是她的多才多艺。她会唱歌，会跳舞，

会关心爱护每一个小朋友，会知道很多很多的知识，懂得很多很多的道理，带领孩子们快乐成长。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 徐昊

叮铃铃，上课铃声响了。我们六年级正在紧张的进行模拟练习。所有的上课老师都在讲台上监考。而我们可爱的陈瑾璟老师却与众不同，她正在指导孩子如何认真书写。



陈老师是一名普通的班主任，做着每位班主任的常规工作。她经常趁下课时间走进教室，和孩子面对面交流、谈心。陈老师非常了解孩子心理，她不会和孩子直接聊学习或者作业，因为她知道，在休息时间和孩子聊这些内容，还是会给他们带去紧张感和拘束感。陈老师从家庭里发生的趣事引起话题，了解孩子的一些家庭生活，对孩子表达了一定的鼓励，同时也提出希望和要求。春风化雨，润物无声。陈老师在教学上严谨，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而不断提高学生分析、解决问题的能力。陈瑾璟老师在学习生活中又如此关心学生的身心发展，我认为这才是我们西湖老师的灵气仁爱之处。

提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而不断提高学生分析、解决问题的能力。陈瑾璟老师在学习生活中又如此关心学生的身心发展，我认为这才是我们西湖老师的灵气仁爱之处。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 孙倩

炎炎烈日，六月的阳光无比耀眼。西湖小学的校园里却绿荫不减，紧张的期末工作有序地进行着。

六月是忙碌的，但对孩子们来说也是要充满惊喜的。因为在六月后即将迎来愉快的暑假，六



月的最后一周的星期五，是一、二年级的期末过关练习。瞧，陶敏老师正在风风火火地从教室里出来到打印室去拿资料，在最后紧张的复习阶段，孩子们既期待又紧张。二年级时，202班里转进了一名新生，他害羞腼腆，不爱表达，学习上也有些吃力，陶老师就每天都悄悄地问他：今天的知识都听懂了吗？复习的怎么样啦？并不断地鼓励他，就这样每天进步一点点，陶老师的肯定使他充满信心。还有一位男孩子，由于发生意外脚骨折了，一个多月没有来上学，落下许多功课，陶老师看在眼里急在心里，每天放学后，陶老师特意帮他梳理一些基础字词，并耐心地鼓励他。就这样，202班的孩子们在陶老师爱的呵护下快乐学习，努力前进。

陶敏老师总是说：爱可以感动所有孩子的心，如果没有打动孩子，一定是爱的还不够。怀着这样的爱与责任，相信每一个西湖的孩子都能更加阳光向上！

——西湖小学 二年级组 李新

期末考试已经结束了，大家都认为老师们最舒服的时候到了，办公室里喝喝茶，聊聊天，多么惬意！可是，以下的一幕才是老师们结束工作的实际状态。那天，我走进教导处办公室，看见石艳晴坐在凳子上，专心致志地数着什么？什么事让石老师这么投入？我满心好奇，走近一看，哇，石老师在一个班一个班数回执上交数量。原来，石老师在核对每班回执数量。这工程太浩大，37个班级一个班一个班数着。

“石老师，都已经学期结束了，还要这么数吗？”我真有点替石老师辛苦！

“必须得数，万一有家长没收到回执，放假时间不是不知道了吗？”对！石老师的确比我们都想得周到，是呀！



一个孩子就是一个家庭，一个家庭背后是千家万户，我们做老师的的确应该秉着事无巨细的做事态度，认认真真做好和孩子有关的每一件事，这才是对学生负责，对家长负责，更是对社会负责！今天，石老师为我上了一堂课，让我受益匪浅！

——西湖（紫萱）小学四年级组 仰菲

在六月骄阳中，迎来了六年级的毕业晚会。同学们为了节目能以最佳状态演出，纷纷抓紧时间走台、彩排。朱丽老师尽管自己的期末工作繁复，但看到六（4）班的歌曲串烧节目还有不足，还是抽出时间给演员们完善节目。



朱老师先给同学们抠音准，她打开音乐制作软件，帮同学们调音调，尽量将歌曲的音调调到同学们适合的音域范围内。朱老师又发现个别歌曲的曲风和整首歌曲不搭，就建议同学们换掉；歌曲的进拍不容易唱，为了让同学们演唱时免于节拍错进，朱老师又一点一点调音乐，将旋律调到最佳演唱时间；歌曲长度太长，朱老师和同学们商量后就删掉了一两首冷门歌曲。

尽管这不是一次比赛，但朱丽老师仍以比赛的标准要求自己，不断提高学生的音乐素养。正是这种无意间的善举和善意最能打动人心，相信这最后的一点帮助，能长留毕业班孩子的心中！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 沈伟萍

炫目的灯光，动感的音乐，今夜注定是一个难忘的夜晚，紫萱小学 2022 届

六年级的孩子迎来了盛大的毕业典礼。

舞台之上，孩子们行进着各种精彩的才艺表演，充分彰显着西湖学子的灵动与朝气；舞台之下，家长们欣慰地看着正在长大的孩子们，眼神中满怀惊喜与期待。当然还少不了我们一位位美丽的“西湖人”——三尺讲台，谆



谆教导有如春风化雨；六载春秋，点滴时光诉尽殷殷期盼。回首过去，脑海中浮现的，是每晚挑灯备课的辛勤付出，是铺满整面黑板的工整板书，是迷茫时循循善诱的开导与鼓励。在这个值得纪念的日子，谨向每一位辛勤付出的西湖人致以最诚挚的感恩！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 施小兰

灯光灿烂，笑脸尽绽。

一个鞠躬，一声祝福，



相机将此刻定格，记忆将这晚铭记。

伴随着欢快的音乐声，253位六年级毕业生在响亮的名字呼喊中，跑上舞台，从包国勇校长手中庄重地接过属于自己的毕业证书，收到诚意满满的“毕业快乐”祝福。包校长说，要给

这届毕业生一场难忘的毕业典礼，他做到了。包校长动员各班家委会，募集多方资源和力量，协调各组织与部门，给孩子办了一场轰轰烈烈又精彩纷呈的晚会。晚会上，孩子们展示风采获得满满的仪式感；晚会上，老师们坐在台下迎接学生的感恩与呐喊；晚会上，背后付出的家长们也到了台前接受表彰与感激……就像包校长说的，要把活动办精，这确乎是一场展现西湖学子风采，展现家长团结精神的难忘晚会！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 杨阳

六年韶华，光阴似箭，六年相伴，好景须记。六年前，接过你们稚嫩的小手，一双双清澈的眼里满是好奇和求知的渴望；六年后，你们的双眸依旧明亮，添了沉稳与睿智，收获了友情和学识。孩子们，谢谢你们一路的陪伴，从跌跌撞撞到驾轻就熟，你们也包容着老师们的不足，我们一起经历了春夏秋冬，一起收藏了酸甜苦辣，有幸与你们相伴一程。

你们踏着歌儿开启了新的旅程，老师们留在了原地目送你们的离开。离别的愁绪在心底弥漫，但我们知道你们的未来会更加精彩。生活会恢复，我们依然会在自己的岗位上兢兢业业，桃李不言下自成蹊。但我们早已把所有美好的祝愿都送给你们，望你们文明、勤奋、健康、坚毅，做顶天立地的人，有所热爱，共赴山海！



——西湖（紫萱）小学 六年级组 唐凌云

夏日已经到来，一大早知了就已经在绿树上唱歌了，而食堂的叔叔阿姨更是早早地已经开始忙碌了，在食堂洗菜、烧菜、消毒盘子……他们已经满头大汗了，每次看到他们，还总是带着甜甜的笑容，告诉我们要吃饱哦！食堂二楼已经成



为了每个老师的温暖港湾，早上有各式各样的早餐，忙碌了一个上午之后，中午的午饭更是我们的期待，美味的午餐让我们吃得开心，有能量去面对下午的教学和管理。

孩子们每天最期待的，就是中午的午饭。上午第四节课下课，孩子们就冲出了教室，打开盖子看里面有什么饭菜，只要遇到他们喜欢的，就会双手高举，大声喊到：“今天吃……啦！”每次看着他们大口大口地吃着午饭，都觉得无比满足。我想，这和厨师高超的厨艺以及阿姨们辛勤的劳动是分不开的。

食堂工作人员更是额外担任了后勤工作，每当有需要他们帮忙的时候，他们都会毫不犹豫地行动起来，力所能及地献出自己的力量。我想郑重地对你们说一声：“感谢你们给我们带来的快乐和满足，辛苦啦！”

——西湖小学 四年级组 郑齐齐



天气越来越热，行走于路上都是一种煎熬，何况是在烈日下劳作？

紫萱小学校园里有这么一个身影，时长穿着蓝色的T恤，带着一顶草帽，乐呵呵的，他就是我们的保洁大伯。大伯平日里兢兢业业，认真打扫校园卫生，处理校园垃圾。期末阶段，每个教室要清空杂物，整理出来的

垃圾更是多得数不胜数。十几个垃圾桶也不够用，一袋又一袋的垃圾便堆在了垃圾桶旁。保洁大伯见了，也没抱怨什么，便埋头整理其垃圾来，或分类或重新装袋，然后打包进垃圾房，好让垃圾车轻松运走这些垃圾。

太阳当头，大伯的汗衫湿了一次又一次，上面甚至泛出了薄薄的盐迹。保洁工作肮脏又辛苦，但是又相当重要，如果保洁做不好，校园的美好环境何以保持？所以呀，平凡岗位上尽职尽责的人，真心美！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 兰沁

4月25日、6月20日，这是两个非常平常的日子。但这又饱含着一个军人爸爸对家人满满的爱与责任。

这一天，我和往常一样放学，和轮到护学岗值日家长进行短暂的面对面进行交流。4月25日，恰好是102班劳逸奕爸爸值岗。劳爸爸是



一名军人，一直在外地工作。这几天，劳妈妈在妇保持产准备生二宝，预产期就在26日。爸爸直接从医院赶往值岗点的。值完岗立马又奔向医院。医院与学校，都满载着劳爸爸满满的爱与责任。

6月20日，这学期第二次轮到了护学岗，又看到了劳爸爸。这一次的值岗时，劳爸爸的身边出现了行李箱。那是因为值完岗位，劳爸爸直接奔机场飞广州，估计晚上12点可以到单位。

“劳逸奕爸爸，你完全可以和班主任说一下，不用值护学岗的。”

劳爸爸笑了笑说：“是的。这次是我特意延迟一天返回工作岗位的。主要是昨天陪着劳逸奕过了父亲节。今天放学，再来护学岗站一会儿，可以再次见到孩子……”

“平时远在千里之外，有时对孩子的学习和学校的活动不能及时参与，所以能赶上的，也尽量多多参与。”这一次，家和学校，又是满满的爱与责任。

这平平常常的两天里，让我感受到了一名军人，对于家人满满的爱：第一次陪妻子生产间隙，挤出时间关注了大宝；第二次护学岗，特意陪大宝过了父亲节，站好护学岗，直接去机场……

两次值岗之间，不到 2 个月时间，但这两次的护学岗，让我们感受到了一名军人对妻子、对孩子、对家人的那种深沉的爱与责任。

——西湖小学 一年级组 陆春燕

美在我们的灵气西湖学子



6 月 17 日这天的正午，阳光正好，天朗气清。西湖小学 2021 学年第二学期的 X 课程展示就放在阳光午间活动时间。无人机课程的老师带着五位优秀学员协同进行了五架无人机的编队飞行表演。

经过一年多的学习和训练，孩子们在老师的指导下，熟练运用 Scratch 可视化编程模块编写与展示了横向波浪、纵向波浪、对角线变换、悬停翻转或旋转等编队飞行动作，在低段孩子们的惊讶欢呼鼓掌、中段娃们驻足等待欣赏和高段同学们赞许的眼光中，五架无人机毫无差错地完成了编程模块的所有动作，赢得了一阵又一阵的掌声。

——西湖小学 四年级组 斯嘉

“剪小人咯!”三(1)班的小朋友拿着自己剪的小人,和同学分享,露出喜悦的笑容。使班级的欢快气氛更加浓厚了。有个小朋友教同桌剪,他首先准备好长方形纸张,根据对折的方式,用对称的方式把画稿与同样大小的纸



张固定好。然后,他把剪出的人物加上好看的纹样。就这样,越来越多的同学剪成功啦!

大家融入在欢乐的气氛中,欣赏了民间剪纸艺术家的作品,拓展欣赏其他同学的作品,也研究了不同人物不同装饰性剪法。孩子们用自己的剪纸特长装扮了班级。

——西湖(紫萱)小学 三年级组 付靖雯

“加油,摆臂加快,追上去”。西湖小学的操场上十分热闹,西湖小学田径队的队员们正在训练。校田径队是一支勇于拼搏的团队,为校争光,每一位运动员都是学校的骄傲。



田径队的队员和教练员们放弃自己假期休息的时间,开始为下学期区田径运动会积极备战。体育老师从中、高年级选拔出优秀的学生充实到新的田径队中,为提高田径队训练水平,经常组织队内小比赛,促使内部相互竞争,体育教师还精心设计了一些体能、力量、协调性的专

项练习，促使运动员的全面发展。学生冒着炎热的酷暑天气，积极训练，从他们坚毅的眼神中，可以看出他们顽强的斗志，不怕吃苦的精神。

有人说田径训练是最累的，孩子们，老师想告诉你：“梅花香自苦寒来，只有比常人付出更多的努力，我们才会取得更优异的成绩。”田径训练不仅仅是锻炼身体，更是意志品质的磨练，需要有坚持到底的信念，吃苦耐劳、勇于拼搏的精神。加油吧运动健儿，在运动场上去拼搏驰骋，追求属于你们自己的绿荫梦！

——西湖小学 二年级组 鲍赛军

有这么一群孩子，除了平时的学习，还积极投入到各类科技类竞赛的准备和集训中，在学习之余，高效的利用课后时间，进行比赛项目的探索和练习。他们有不断钻研和探究的学习品质。他们当中，有的是班级班长，有的是学校大队委员，虽然投入了很多时间在自己热爱的领域进行学习和比赛，但并没有影响到学校的常规学习，反而让他们的时间管理和学习效率更高。赛场上他们认真研读规则、构思机械结构、反复调试搭建程序框架。在此过程中，他们不断进行调试优化并改进自己的程序。几位同学一直坚持机器人编程的学习，取得了多个比赛的好成绩。



从兴趣出发，每一次比赛都认真投入。2022年杭州市2022年西湖区中小学生科技竞赛活动中，裴冠奕、唐肖逸和邓宇宸等同学在比赛中，通过现场拼装、编程、调试和操作机器人在既定的场地完成获得任务，获得了区小学组机器人火炬接力赛一等奖、机器人投篮赛二等奖和机器人团队综合奖一等奖的优异成绩！

少年强则国强，希望孩子们能为祖国的科技发展贡献一份自己的崭新的力量！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 杨祥义

“谢谢老师！我太开心了……”这是 203 班许梦媛和户馨怡收到合唱团入团通知后开心雀跃的样子。6 月飘香，孩子们笑容灿烂。

为进一步推动校园美育教育发展，全面提升全区中小學生合唱水平和艺术素养，我校举办 2022 年“西湖童韵”合唱团纳新招生比赛，我们周辰老师组织音乐组的老师共同合作指导孩子们如何正确发声演唱及上下台的注意事项。



招生前，我校音乐组齐心协力，多次开会商讨招生要求和细节，并确定曲目，进行紧锣密鼓的紧张筹备。合唱社涵盖二至五年级的学生，经音乐老师的悉心指导，学员们坚持利用空余时间练习，音准、节奏、发音、咬字，师生们不放过任何一个细节，力

争做到精益求精。一次次学习，一次次历练，大家一起收获了团队的能量、感受了合唱的快乐。

孩子说，我们在合唱团练声包括：发声方法、呼吸技巧、识谱等等。发声要充实、圆润，不能太白，并且还要明朗、轻柔、柔和。呼吸换气的时候，要做到和全体合唱人员同时呼、同时吸、同时换气，数十人如一人。其次，学会了要用耳听、用心听。节奏要靠耳朵听，气息、感情的强弱起伏、自然流畅也要靠耳朵听，合唱中各声部的默契配合、歌声与伴奏的默契配合更是离不开耳朵听。

为大力推进“西湖童韵”文化艺术建设，根据学生的禀赋特长组建校级合唱团，并坚持训练，着力推进学生核心素养的发展。愿艺术感动生命、感染生活，希望我校合唱艺术能朝更高的目标迈进！

即使是一片树叶，也能倾倒一个季节，而无数片树叶伴着优美的旋律漫天飞舞的时候，将倾倒整个世界。合唱作为一门艺术，它是听觉艺术，是美与和谐的艺术。

——西湖小学 二年级组 诸葛葛

今天是我这个学期最后一次值日，我突然很想放下手头的工作，到学校逛逛一来放松下自己，二来也想去学习下学校其他教师是如何的复习的，学生的状态又会是怎样呢。我从时间最紧张的六年级开始逛，逛到那边走廊上空空如也，再往教室里瞄，发现所有的班级的学生都在座位上有的看书，有的在休息，有的在不紧不慢的写着作业，六个班的班主任都在班级里批改作业，时不时的抬头看看下面的学生的状态，很和谐，很舒服。



再慢慢的我往下走，来到了一年级小朋友的教室走廊，还是静悄悄的，每个学生都在班级里，他们有的在玩游戏，有的也在做作业，当然有些班级在门口就听到了教师那滔滔不绝的讲解练习题。每个年级的学生和教师都是那么的抓紧时间，恨不得把1分钟时间掰成两份。

特别是当我看到了王钱洪老师的教学风格，让我很是敬佩，为了能把知识点完整地展现出来，但又怕黑板不够大，所以，她来了一个“飞檐走壁”的姿势，站在椅子上把身体够上去，想办法用尽黑板的每一寸地方，那种认真的拼劲，那种奉献的精神，那种优美的姿势，令人敬佩。我想他们班的学生也能感受到老师对他们的付出，用身体力行的方式在育人。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 邓照华

瞧瞧孩子们脸上这开心的笑容，这是西湖景点的孩子们正拿着礼物开心地展示呢！

还记得第一次让他们上来展示时，有些学生的口头表达能力和表演能力都较强，所以在舞台上能够自信地展示自己。但是也有部分学生胆子较小，不敢表达自己，对于上台展示介绍景点存在畏惧心理，一到舞台上就哆哆嗦嗦，不敢自信

地看向“游客们”。而且大部分学生对于西湖景点的知识没有系统性的了解。



但是一个学期过去了，在学习了西湖十景后，学生对于西湖景点有更多的了解，并且能够大胆自信地作为杭州的小小东道主介绍杭州的各个景点。每次上完一个景点的课程后，教师都会把这堂课的上课内容和学生演绎或讲解的照片和视频发在群里，家

长能够通过这些资料看到孩子的进步。家长反馈：“觉得孩子自从上了 Stem 课程，当众演讲的样子大方多了，都是自信满满的西湖好少年！”“小朋友们都是侃侃而谈的样子。”

我想，这就是孩子们参加 X 课程的最大意义，能够让自己不断地锻炼各种技能，充实自己的知识量，为将来站上更大的舞台积蓄力量。期待你们的未来，西湖好少年们!

——西湖小学 四年级组 秦雯

一学期又接近尾声，西湖 X 课程也落下了帷幕。本学期 X 课程有四十多个，书画、歌舞、乐器、科技、信息、手工实践等，内容丰富多样。在最后一周，各个课程都进行了期末成果展示，有的在班级钉钉群里向家长进行小视频展示，有的在校园里进行现场展示。孩子们将一学期的收获呈现出来，炫丽多彩，硕果累累。



正在学校大棋盘处进行表演的是茶艺社团。一学期来，孩子们在茶艺班学习奉茶礼仪，学习泡茶技巧，学习茶文化知识等，收获多多，乐趣无穷。在期末成果展示中，他们进行了泡茶、茶歌曲联唱、敬茶等节目表演，深受大众喜爱。在升旗台，信息类课程，电子百拼、创意编程、物联网等课程的同学不仅熟练地操作着器械，也热烈欢迎小伙伴们上手尝试，把科技小本领传授给他人。小舞台上人头攒动，尤克里里、吉他、小歌手、街舞等音乐类课程的展示活动吸引了一大批小粉丝，动听的旋律、曼妙的舞姿让人如痴如醉。还有美术教室门口的书画类作品、女红类作品等，美仑美奂、富有创意，让人赞不绝口。

西湖 X 课精彩纷呈，孩子们发展了自己的兴趣爱好，挖掘了自己的潜能，学到了各项本领，全面提升了综合素养。X 课程，西湖文化一道靓丽的风景线。

——西湖小学 四年级组 周巧梅



午饭后，食堂里没剩几位同学了，我刚从楼上吃完饭转个拐角就看到墙角这里堆放餐盘的地方有两个学生的身影。仔细一看，原来是我们五年级两位热心肠的同学，他俩还不是同一个班的呢，却有着同样善良的心。他们互不认识，但是为了整理好餐盘，他们愿意互相帮助。我想这就是细节处体现他们的认真和用心。经过了解，他们说：“班主任在班级强调过吃饭后餐盘摆放整齐，但是总有小伙伴随手就扔进去，导致后面的餐盘无法整齐放好。这个时候我看到了我就忍不住上前把它们摆放好。”这就是他们最简单、最质朴的想法和内心的声音。我们没有理由不去给他们点赞。让我想起之前也有值周老师表扬过随手捡起掉在地上的红领巾的热心行为。其实并不是其他孩子看不到这样的现

象，而在于孩子们看到之后有没有用礼貌的行为和举止去行动！我想他们一定是有责任心的好孩子！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 罗敏

这个埋头加固篮球架保护板的小男孩叫陈星驰，他是一个热心肠的小朋友，每次做操和大课间锻炼活动时间，他总是细心地把保护板绑回去，整理得一丝不苟。

为了丰富同学们的课余生活，满足更多篮球爱好者的需要，这个学期，操场上增加了两副崭新的篮球架。南北对向的篮球架刚好固定在小朋友做操锻炼的地方。为了更好地做好防护，支架位置有一块大大的彩色泡沫板挡着，万一有小朋友打球时撞上架子，也会先撞上柔软的泡沫板，不用担心会受伤。泡沫板是醒目的红色，用自带粘扣的



带子固定在支架的外面。带子只是轻轻地粘一下，很容易散开，泡沫板也很容易倒下来，全方位护着打球时冲撞过来的小朋友。打球的同学玩得投入，往往没有顾上及时把泡沫板恢复原样。陈星驰小朋友每次都不厌其烦地把它扶正，一道、两道、三道带子，飞快地粘好，再固定，熟能生巧，从不落下一回。其他小朋友想去帮忙的时候，他总是说：“让我来，我会弄。”篮球架离他做操位置最近，小朋友也争不过他，每次他把板小心翼翼地固定好，觉得一切都是那样理所应当。谢谢你，热心的小朋友！

——西湖小学 三年级组 袁媛

教室里、走廊上、卫生间、洁具间的人流攒动，这是一年级的同学们在打扫教室卫生。



整个劳动过程中，一年级的同学们延续着“不怕脏、不怕累、不怕苦”的精神，将服务精神、奉献精神真正地贯彻到打扫班级的行动中。负责走廊的同学也不敢有丝毫懈怠，死死盯着那些纸屑、包装袋等细小废物不放，用力得擦着墙壁上的脚印。经过辛

苦认真的打扫后教室、走廊焕然一新。就连卫生室严老师也经常表扬道，一年级的护墙总是那么干净，没有脚印。看着被自己打扫得干干净净的教室，孩子们都露出了灿烂的笑容。

一年级同学们的表现让老师们眼前一亮，虽然才一年级，但打扫起卫生来绝不马虎，主人翁意识很强哦!

——西湖（紫萱）小学 一年级组 冯静

6月24日下午，浙江少儿图书馆迎来了一批小客人，他们是西湖小学二年级的小朋友。上学时间，他们怎么会集体来到图书馆呢？原来这一次小朋友们的期末游园活动就在少儿图书馆举行。这次的游园活动可有意思啦！小朋友们要遵守馆内秩序，认真完成手上的游园卡。游园卡上的任务包含了语文、数学、科学、综合实践等内容，让小朋友们在看书、逛图书馆的同时不知不觉就收获了许多知识。



这样新颖有趣的游园活动，给小朋友们带来了一次奇妙的体验。知识对于他们来说不再是无趣的、枯燥的，而是真实又有趣的。他们通过自己的小手、小眼睛去获取、去验证，个个认真而又投入。二年级小朋友在这次游园里轻松愉快地完成了所有任务，不知不觉地收获了满满的小星星，每个人脸上都挂着笑容，可真是大丰收啊！

——西湖小学 二年级组 李敏芳



为进一步营造一个舒适、温馨的校园环境，创设更精致的清洁班级。学校特为每一间教室都定制了雨伞悬挂处，让我们的雨伞能够统一管理。学生学习如何收伞、如何将雨伞进行整齐化管理，这有助于学生养成良好的整理习惯。但还是有孩子会忘记要求，把雨衣、雨伞随意丢在地上，我看到后正想上前整理，旁边一个男孩子立马明白了我的意思。他赶紧把倒在地上的伞扶起来，一把一把细致地卷好，整齐地挂在栏杆上。看到的孩子也接二连

三地跑过来主动帮忙。这是多么美好又让人欣慰的画面呀，也是一个极好的教育契机。我把孩子们召唤回教室，就这样一件小事，大家心中渐渐有这样的意识，把自己的事情做好就是为班级争光。对待班集体，要有主人翁意识，要做到眼里有他人，心中有集体。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 刘淑淑

一年级的学生背上小背包、带上钱包，前往东山弄菜场。这是什么活动？原来是期末的学业评价与综合素质评价——体验买菜的过程。这也是培养学生初步

形成合理消费意识，培养学生的个人文明礼仪、合作交往、审美表现等综合素养在各种综合实践活动中得到彰显，在活动中完成对学生的综合能力评价。

镜头一：

“阿姨，我要一个番茄和一个黄瓜。”

“我妈妈喜欢吃豆腐，我想要两盒豆腐可以嘛？”

“叔叔你好，请问哪个肉是里脊肉？我老爸说晚上想吃糖醋里脊，但是我不知道里脊肉是长什么样子的。”

“老板，我给了你十块钱，三个桃子八块钱，你应该找我两块钱。”



镜头二：

“阿姨，我要一个番茄和一个黄瓜。”

“我妈妈喜欢吃豆腐，我想要两盒豆腐可以嘛？”

“叔叔你好，请问哪个肉是里脊肉？我老爸说晚上想吃糖醋里脊，但是我不知道里脊肉是长什么样子的。”

“老板，我给了你十块钱，三个桃子八块钱，你应该找我两块钱。”

在口语交际的教学上，我们往往都是和师生或生生进行对话训练，这一次和菜商的交流，其实就是很好的锻炼。一方面学生把自我表达落到实处，另一方面也解锁了怎么和陌生人沟通。

这也是为进一步贯彻《浙江省深化义务教育课程改革指导意见》精神，根据省教育厅《小学低年级语文、数学和科学教学要求的调整意见》关于改革评价方式的要求，秉承“健康、阳光、灵气、仁爱”的办学理念。

——西湖小学 一年级组 郑金良

每天的作业整理课是孩子们对一天学习查漏补缺的时刻，有的在做今天的当堂练，有的去老师办公室请教题目，有的做完作业正在阅读。哎？怎么有同学站



起来了？原来是小师傅在教徒弟讲题呢。只见她先把题目读了一遍，然后问，你知道这个问题问的是什么呢？另一个小师傅补充道：关键词是什么？圈起来。然后我们去短文中找相应的句子，能直接这么回答吗？要先把人称换成什么？换成了第三人称单

数，动词要不要变？怎么变？你书上做了笔记吗？我书上有，我拿给你看。小徒弟看了后恍然大悟，原来是这样做的啊，需要根据人称进行变化的呢。是啊，同学之间相互帮助，你耐心地教，我认真地学，不仅小师傅们复习了知识，小徒弟也有了收获。这个学期我们班级采用这样一对一或二对一师徒结对的方式合作学习。鼓励小师傅有更多展示的机会，也是激励小徒弟更加努力，争取下次也能做别人的小师傅。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 张舒源

夏日的午后，知了在梧桐树上叫个不停。燥热的天气里，小朋友们需要的是

一份静下来的安宁，让他们在不燥热的环境里，继续徜徉在知识的海洋。二年级的老师们精心策划了一场适合这个夏天的游园活动，小朋友们得知了这个消息之后喜出望外。小朋友们戴着可爱的小帽子和学习必需品，一起手牵手来到了杭州少儿图书馆。一进入馆中，他们就迫不及待地走向了书架，看到他们求知若渴的眼神，真让人感到



欣慰呀！他们以小组为单位选好书以后，开始合力通关。他们轻声细语地相互讨论着，这本书有多少个字？作者是谁？书中的人物又有哪些？一场图书馆之旅，带来的不仅仅是夏日的悠闲乐趣，更多的是让小朋友们爱上读书，主动汲取精神养料！高尔基说，书籍是人类进步的阶梯，我们希望每一个孩子都能走在美丽的阶梯之上！

——西湖小学 二年级组 陈颖

六月，是火红月！

六月，是拼搏月！

六月，是收获月！

六月，带着夏天的闷热席卷而来，但校园里却不乏夏季的繁茂与拼搏，总有那么一群人，他们不善言语，挥洒汗水，默默地为学校做着很多事情。二（6）班的马睿宏小朋友正是其中之一。



经过一个学期的使用，同时为了迎接假期的到来，小朋友正在热火朝天地打扫教室呢！只见小朋友们有的清理桌面，有的擦拭墙面，有的清扫包干区，还有的扫刷地面……瞧，二（6）班马睿宏小朋友正在擦拭去图书角呢！刚刚骨折修养好的他二话不说加入了班级打扫行列，只见他站在椅子上，一手拿着海绵擦，一手扶住图书柜，双眼直直地盯着堆积的灰尘，志在把这些污垢统统清除干净。马睿宏小朋友是是那样费劲，那样认真，那样细致。在他的清理下，图书柜展现了原来的风貌，焕然一新。正是因为马睿宏小朋友那无数次来回擦拭的动作，才让我们的班级图书柜焕发新的荣光。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 沈超杰

有这么一群孩子，除了平时的学习，还积极投入到各类科技类竞赛的准备和集训中，在学习之余，高效的利用课后时间，进行比赛项目的探索和练习。他们不断钻研和探究的学习品质。他们当中，有的是班级班长，有的是学校大队委员，虽然投入了很多时间在自己热爱的领域进行学习和比赛，但并没有影响到学校的常规学习，反而让他们的时间管理和学习效率更高。赛场上他们认真研读规则、构思机械结构、反复调试搭建程序框架。在此过程中，他们不断进行调试优化并改进自己的程序。几位同学一直坚持机器人编程的学习，取得了多个比赛的好成绩。



从兴趣出发，每一次比赛都认真投入。2022年杭州市2022年西湖区中小学生科技竞赛活动中，裴冠奕、唐肖逸和邓宇宸等同学在比赛中，通过现场拼装、编程、调试和操作机器人在既定的场地完成获得任务，获得了区小学组机器人火炬接力赛一等奖、机器人投篮赛二等奖和机器人团队综合奖一等奖的优异成绩！

少年强则国强，希望孩子们能为祖国的科技发展贡献一份自己的崭新的力量！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 杨祥义

转眼一学期过去，让我们一起来回顾这一年的美好时光！

三月天，莺飞草长，春花在风中展露最美芬芳。在学校组织的第十七届花仙子读书节中，学校携手亚运“忆江南”组合，开展了“阅中忆江南、阅中行万里”争当东道主，一展学子风，等多项读书实践活动。在本次活动中，同学们学校推荐的人文类和运动类书籍中，找到自己感兴趣的内容，争做了一回小小导游。通过自制PPT或展板，宣传“亚运吉祥物”所代表的三大世界文化遗产。他们是沉稳厚重、不畏艰险、超越自我的良渚，他们是积极进取、勇敢向上充满活动的

大运河，他们热情好客、鱼戏莲叶间的莲蓬……

四月里，亚运的光芒点燃校园的激情。在长达一个月的体育赛事活动，克服了疫情的不便，孩子们积极投身各项赛事。天天斗志昂扬。国际象棋、篮球赛、啦啦操、广播操、迎面接力赛、还有最活力飞扬、欢呼声交织的田径赛场。跑道上的春晓娃儿，一骑绝尘，尽显西湖速度，运动场中跑、跳、投冲击着一个又一个运动新记录。在本次体育节中春晓中队获得接力赛一等奖、啦啦操二等奖、广播操二等奖、并在多项田径比赛中取成优秀的的成绩，使春晓中队继续蝉联四年级团体总分第一名，让我们再一次祝贺这些为班级争光的小英雄!



五月末，最令孩子们期待的贸易节来了。早在一周前，孩子们就分队组成的各具特色的店铺。孩子们精心准备，老师、家长倾力支持，在5月30日，上课教室摇身一变，成了小小银泰城，琳琅满目的商务、风格鲜明的海报，各种花式推销、工艺店、文具店、玩偶店，演绎了精彩的校园嘉年华。贸易节上各位小老板们，在欢乐畅玩的过程中学会了合作，一起准备商品，采购物资，讨论商品价格，学会了装饰店铺、算帐还有讨价还价，体会到了劳动的美好与自我价值。同时将自己的劳动所得汇聚成爱心公益捐款赠予西湖区教育基金会，让满满爱意带给更需要的人。

六月的校园，草木茂密，鸟语蝉鸣。日子里串起了一场又一场考试，有些紧张、有些忙碌，当然还有那些学习中、生活中的那些暖心小举动，那些不期而遇的绝美晚霞。

四年级再见，五年级你好!

——西湖小学 四年级组 邢梦祯

七彩阳光映照着张张笑脸，七色彩虹伞见证了我们三年的同窗情深。

休业式开始之前，304班的小朋友撑着漂亮的彩虹伞，来到校园明星池前，和好朋友俞植萌一起合影留念，和她拍下最后一张集体照。因为俞植萌小朋友要和爸爸妈妈一起回老家去了，妈妈已经帮她在老家联系了新的学校，她下个学期要转学了。大家



知道了这个消息，都很舍不得朝夕相处了三年的好同学、好伙伴，每个小朋友都悄悄给她准备了精美的礼物留作纪念。趁着休业式还没开始，拉着她在校园里再次参观了一遍又一遍，各种造型组合的合影拍了一张又一张，还是觉得不够，女孩子们再次集体上场，留下了这张合影，定格了我们三年的同学情谊。

俞植萌是个心灵手巧的小姑娘，她喜欢画画，作品经常在学习园地里展出，她在国画课上画的花鸟国画，被评为艺术节优秀作品，挂在走廊上展示给全校同学欣赏。她最喜欢做小手工了，各色的彩泥在她的小手揉搓中，一个个栩栩如生的小动物就出现在你的面前，让人爱不释手。希望这个可爱的小姑娘在新学校里愉快地开启新的学习生活。我们永远是好同学，就让这漂亮的彩虹伞见证我们的同学情!

——西湖小学 三年级组 钱雅英



“原来你从未离去，默默守护在这里，无声无息，如影随形……”

紫萱小学的操场上，灯光璀璨的舞台上，六（3）班的全体同学正深情并茂地歌唱者《你从未离去》，用歌喉表达

对母校、对恩师、对好友的不舍。这是一场精彩的毕业晚会，六个班的孩子尽绽风采：和声美妙的合唱，动感十足的乐队弹唱，激情四溢的架子鼓，点燃舞台的舞蹈串烧……每一个节目都很精彩。更值得点赞的是，这些节目全是孩子在结束了紧张期末考后，用一天时间排出来的。而且排练全由孩子自己组织把控，尽显独立自主的能力。舞台上，孩子们笑脸相迎，歌声嘹亮，舞姿流畅，眉眼和举手投足间是满满的自信！我想，如果能给孩子更多一点的时间，他们会给我们带来更多的惊喜！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 陈瑾璟



美在西湖，美在我们阳光自信、认真倾听的西湖学子。为庆祝中国共产党建党 101 周年，喜迎党的二十大胜利召开，更广泛传播国旗文化，由杭州市西湖区教育局、杭州市西湖区北山街道工委、北京新风旗帜重心指导，杭州市西湖小学教育集团协办的“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”迎七一升旗仪式暨主题党课活动，于 6 月 30 日上午，在杭州市西湖小学隆重举行。西湖小学仪仗队的孩子顶着高温和酷暑，认真倾听专家老师的详细讲解，他们认真倾听的样子值得点赞。

——西湖小学 五年级组 吴王文

期末测试结束，孩子们欢天喜地地放假了，校园里一下子空荡荡的。不过，仔细看，有一些高个子的孩子出现在了校门口、走廊上、办公室里……

“老师，我明天想回学校来看看，可以吗？”

曾经启程离巢的鸟儿们回归了，带着问候，带着回忆，带着祝福，带着愿景，再次回到了这个孕育梦想的摇篮。

“在初中感觉如何？学业压力是不是变大了？”

“还行，节奏比小学里快，作业有时候有点来不及做了。我好怀念那会儿您说表现好减作业的时刻啊。”

“现在哪门学科最拿手啊？”



“语文，没给您丢脸，放心吧！”

孩子俏皮一笑，少年老成的模样破功，似乎又回到了几年前懵懂稚子样。即便很久没见，熟悉的感觉依旧，老师和学生之间也有扯不断的绵长的线，是爱意满满，是缘意情深。

时间过得很快，一眨眼，又是一批学子将踏出西湖小学的校门。虽然即将脱下西小的校服，但西小“文明、勤奋、健康、坚毅”的品格却牢牢烙印在学子身上。西小学子的灵动模样，是学校最好的名片。

——西湖小学 三年级组 卢思岱

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 72 篇：其中西湖小学稿件 26 篇，西湖（紫萱）小学稿件 46 篇。本期《美在西湖》共录用 60 篇：西湖小学一年级组 5 篇，二年级组 7 篇，三年级组 4 篇，四年级组 7 篇，五年级组 2 篇，六年级组 0 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 6 篇，二年级组 5 篇，三年级组 2 篇，四年级组 7 篇，五年级组 6 篇，六年级组 9 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！