



## 校长寄语

2018年9月，我们迎来了第一期《美在西湖》，一路过往，一路快乐；一路倔强，一路成长；一路期待，一路美丽。2022年6月，西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第一百期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



**小编小作：**从2018年9月，我们从第一期《美在西湖》走来；到2022年6月，我们走进了《美在西湖》第一百期。四年来，我们不停地创造美丽、发现美丽、传递美丽，美在我们的暖心西湖人，也美在我们的灵气西湖学子，美丽有你、有我、也有他。操场边上的梧桐，斜坡处的大樟树，见证我们的美丽，他们沙沙作响，诉说着未来可期。

## 美在我们的暖心西湖人

那天辅导完学生，再和胡昕波、郑雅茜两位老师讨论好明天的教学任务准备下班时，正好撞见基础托管班学生放学，本想在三年级数学办公室等一等，推开门眼前的一幕令我动容，三位数学老师齐刷刷地在加班，竺丽雯和邵骏老师在辅导学生，师父在备课、设计小练习。期末到了，大家都想抓紧最后的机会，不惜利用自己的休息时间帮助学生查漏补缺，学有所获。不忍心打扰如此投入的师生，



我悄悄来到了二年级办公室，许金涛老师看到我来了，就开始向我介绍他的复习课是如何设计的？学生的问题有哪些……来到五年级，叶航军老师正弯着腰耐心又投入的和三位学生讲题，丝毫没有发现我来过这里。走到下一间教室，十几个学生正在安静

地做题，讲台上几位同学将一位老师围得严严实实，走近一看是可爱的邓照华老师。邓哥不光光是辅导自己班的学生，有时候也会将五年级需要补差的学生集中起来，再教学、再跟进。当然我们都知道被看到的只是无数个日子里的冰山一角，更多的是老师们的默默付出与无私奉献。感恩我们有这样温暖、勤劳的老师，滋润着我们的数学教学，在教书的同时用自己严谨、认真的态度育人。

——西湖（紫荃）小学 一年级组 彭华丽

黄梅天的闷和潮弥漫着整个校园，此刻西湖小学的阶梯教室正在进行着常规的核酸。今天来了一位新手大白，防护服和口罩遮住了他的帅气脸庞，“大白”已经开始汗流浹背，但他仍旧挺直腰板认真地给每一位学生做咽拭。别看是“新手上路”，只见他娴熟地拗断一根又一根棉签，用沙沙哑哑的音色引导小朋友打“啊”张开嘴巴，在他的引导下，小朋友们都乖乖听话顺利完成采样。卸下防护服，他是一位日渐消瘦的体育老师。他是



谁呢？他就是笑起来眼睛会眯成一条缝，前辈老师口中的“小鲍”。

操场是一块神奇的地盘，不管是上课和下课，都能乘满孩子们的欢声笑语。“鲍老师，需要我帮忙嘛？”一名学生朝小鲍老师热情地喊着，“不用，去玩吧！”小鲍老师笑着回应这位小同学。你瞧，下课后的小鲍老师也没闲着，只见他左手拿着簸箕右手拿着笤帚一刻不停地清扫着操场上的落叶，不一会，一角弯道就被小鲍老师收拾的干干净净的，连一旁玩滑杆的低年级小朋友都在给这位年轻的体育老师竖大拇指。

我想，体育老师之所以受欢迎，是因为他们有很多优秀的品质。作为深受学生欢迎的体育老师，小鲍老师从来不喊苦和累，细心教导孩子。他常常顶着太阳，鼓励孩子们坚持到终点，他也会因为看到一个好苗子因为淘气出不来成绩被急的发火。相信在鲍老师耐心和爱心的教导下，孩子们能更深刻地享受到运动的快乐，从而加深对生活的理解和热爱。

——西湖小学 一年级组 王梓菱

一年级的第一批分批入队工作结束了，此时一年级的中队辅导员们正在讨论活动过程中的得失。回顾这漫长的入队工作，从一年级中队辅导员发放《致家长的一封信》到一年级家长会解读方案，及时解决家长的疑问和顾虑、签署同意书、组织引导学生填写入队申请书、进行规范而扎实的“六知六会一做”入队培训，再到组织学生进行分批考章，第二批未入队教育、争章、培训……一年级中队辅导员在组长黄申申老师的带领下，一项一项工作抓好落实，有条不紊地进行着，确保分批入队工作的顺利开展。家长们说：学校的挂红领巾太有仪式感了、好专业呀、这样操作太好了……一年级家长的意见



对于分批入队工作的开展至关重要，这些赞美都离不开一年级组的辛苦付出，全体辅导员以认真的态度，让本次活动圆满成功。不仅如此，一年级组在其他学校活动中也表现优异，是名副其实的“内卷王”，相信一年级组在组长黄老师的带领下，一定会有一个新的飞跃，迈向新的台阶。

——西湖（紫葭）小学 四年级 周佳妮

“赵老师，回来啦！”食堂里，一下子热闹起来了。老师们纷纷围着赵老师问长问短。有的老师直接就搬到赵老师对面坐了下来聊了起来。赵老师跟老师们一一打招呼，快乐洋溢在她的脸上。

赵老师气色很不错，跟老师们打招呼，声音响亮。乐观开朗的赵老师终于回到我们身边，和我们一起欢笑，一起战斗了。

当然更高兴的是我们604班的同学们，他们的赵老师在毕业前夕回到了她们身边。她们又可以朝夕相处了，她们又可以跟赵老师探讨学习，探讨人生了。



上课铃响了，赵老师捧着心爱的语文书走上了讲台。生动地讲解，激情地朗读，又一次回荡在604班的教室。下课了，我们的曹淑敏老师马上追上了赵老师的脚步。她们在探讨一道题目。题目的答案似乎出现了的问题。赵老师认真查看

试卷，仔细看着每个义项的带点词，查字典，反复品味着。曹老师也发表着自己的意见，把自己的想法与赵老师交流着……

世界不缺乏美，缺的是发现美的眼睛。今天，我发现了一种美，那就是——对学生的牵挂，对教育工作的热爱。

——西湖小学 五年级组 韩丽君

故事一：核酸检测需要组内老师轮流上岗，有老师愿意主动报名的请联系……消息才刚刚发出去，两个月的轮岗就被陈洁、叶子欣、杨阳、陈瑾璟、聂王真、唐凌云都填满了。

故事二：刚刚接到通知“全体科学老师要出去抽测，所有课务组内解决。”通知才下去不到几分钟，科学老师的6节课已经全部有老师“认领”：“周二我要外出听课，社团课谁有空帮忙进班？”“我来。”“我来。”子欣和凌云一人一句就把课务领走了。

故事三：毕业季，毕业照，各种活动大家有什么想法没有？群里一个疑问，下班后六位班主任们就聚在一起商量对策优化方案，根据六年级的特点给孩子们设计一个更加难忘的毕业季，语言组织，通知发放，整个年级形成合力。



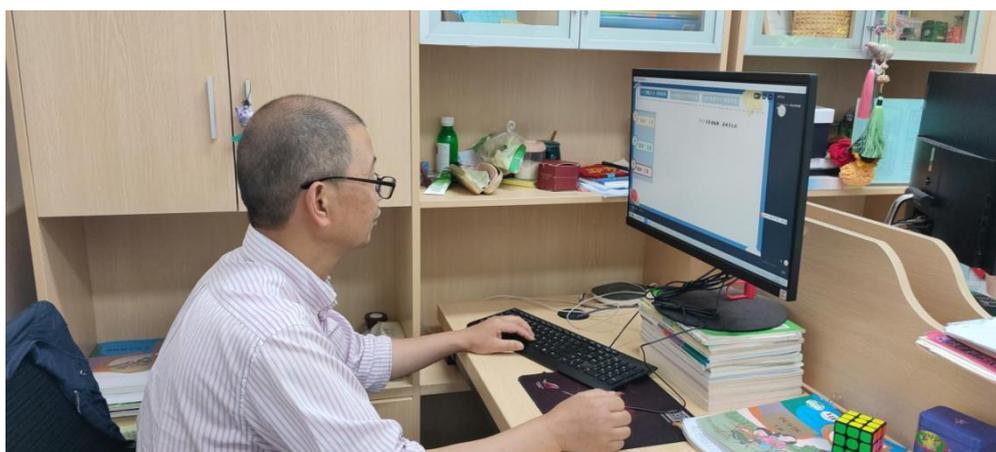
太多故事未完待续，这就是我们有爱的六年级组老师们，人人有优点，处处显真情。一群人在一起，和而不同，同频共振，聚是一团火，散是满天星！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 兰伶俐

周高正老师是我们数学组的男神！因为周老师总能“化腐朽为神奇”，将班级教学挤进年级前列。这个学期，我有幸能和周老师在一个年级组，近距离向周老师学习。

你猜，周老师什么时候辅导有困难的学生？清晨，你还在食堂吃早饭的时候；课间，其他孩子在玩耍的时候；午间，孩子们在自由活动的时候；大课间结束，孩子们在吃点心的时候……也就是说，周老师把所有能用的时间都投入到辅导学生上了。

你猜，周老师是怎么让孩子们这么自觉主动去找他学习的？为了让学习困难的同学静下心来，周老师会邀请他们来办公室，坐在提前准备好的小板凳上细致耐心地辅导；周老师称呼他的学生“儿子”、“女儿”，这让孩子们都很有归属感；每当孩子有一点收获和进步的时候，周老师就会把自己准备的小糖果或零食分享给他们，这让孩子们不仅在学习上有了精神收获，也让他们有了“甜蜜”的收获；当一个孩子掌握了某个题目的方法，周老师就会请他当小老师，去教别的同学，这不仅帮助学生巩固知识技能，还能加深对题目的理解，提高学习积极性！



周老师的种种，都透露出他对孩子们的用心。日积月累，孩子们一个个被周老师的爱心感化，学习变得更加自觉有冲劲！

——西湖小学 四年级组 邢梦楨



“永亮，你能不能帮我把这个文件转成PDF版本？”已经洗漱完的我接到了陈亚萍校长的电话。已经接近九点半，陈亚萍校长还在为学校评优工作撰写稿子。随即与在与陈校的交流中得知，因为学校要进行相关的评选，着急上交，这已经是陈校今晚完成的第二篇稿子了。

每次路过行政楼二楼时，总能看到陈校的办公室里开着灯，埋头工作着。有时候已近深

夜，还能听到陈校在二楼安排着工作。陈校在日常工作中严谨负责，在一次工作室活动中由于需要几个学校的老师同时观看，陈校早早地就安排好了每个老师的工作，并认真落实每个岗位的职责。在开始前半小时，会温馨地提醒大家记得调试设备。在设备遇到故障时，她也会耐心得指导，为大家出谋划策，保证活动顺利进行！

——西湖（紫菱）小学 一年级组 黄永亮

看，正在书桌前整理学生语文练习的老师是谁？是上个学期刚刚接手 401 班的李彤彤老师。

李老师对班级管理很是上心，在刚接手班级时，对于班级中出现的各种问题，无论是小干部管理的问题，还是打扫卫生的问题，李老师都是十分上心，所以她积极地向同办公室的各



位老师汲取经验，再根据自己班级的实际情况进行及时的调整。学生们都非常喜欢这位爽朗的李老师，经常能看到他们一下课就冲进办公室，一声声询问着有没有需要我做的事情。我想，这就是李老师用自己的一颗真心换来孩子们的真情。

对待语文教学，李老师也刻苦钻研。我想，一个会观察，会思考的老师一定会不断地提高自己的业务能力，努力把这个班级往更好的方向带，让孩子们成为更加优秀，也更有灵气的西湖学子！

——西湖小学 四年级组 郑齐齐

一个温馨有序的教室环境，是师生关系生根发芽和教学高效进行的美好开始。每次走进二（4）班的教室，其教室布置给我最大的感受，脑海里浮现的就是两个字——温暖。

从电脑屏幕上巨大的二（4）班集体自画像就开始吸引我的眼球，这是班里的孩子自己手绘的。夺人眼球的图书角布置和用心的植物角布置都不需要一一描述了。最打动我的还是讲台收纳，千万不要小瞧了这个收纳盒，里面放置了儿童驱蚊液、酒精消毒液、牙线等各种孩子们生活中会用到的物品。收纳盒的边上还放了一包裹着纸巾收纳盒的纸巾。这些温暖的布置全都来自班主任赵徐婷老师。心里装着孩子，发自内心爱着班里的45位孩子们，赵老师真的是倾注心血，贴心且暖心。



教室里的一板、一墙、一角都自带光芒，而教室环境不仅仅是记录班级生活轨迹的地方，更是赵老师教学理念的体现，每一课用心的板书、贴心的讲台布置、温馨的班集体自画像，甚至小到一个漂亮的纸巾收纳盒，这样的有特色、有温度的班级环境，势必会给孩子们留下温暖的色彩和记忆。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 吴飞飞

正在家里休息，突然钉钉发出了脆耳的声音，上网一看，忍不住大吃一惊：我的年级组长陆春艳老师发过来一个我的照片文件夹，在她的手机里，竟然存储了我的1个G的照片。这么多照片她是啥时候拍的？占用她手机内存这么多的照片，她又是怎样在细心留存着？一想到这里，真是百感交集，敬佩之情油然而生！在西湖工作这么多年，她的年级组长工作当得可是赫赫有名，以至于我一直有个小小的愿望，那就是希望能成为她的组员，能像其他老师那样享受她的阳光雨露。当2020年9月这个愿望实现的时候，真是太开心了。短短的两年时间，留给了



我太多美好的记忆：平时关心关爱着组内的每一个成员，考虑事情心细如发，干起活来雷厉风行，对老师对学生对家长时刻以诚相待；对学校的布置各项工作，都一丝不苟地落实着并督促到位，更多的时候是以身作则，关键的时刻还冲锋在前。

每次看到她鞠躬尽瘁地做着每一件事情，都忍不住心痛，其实她才是最需要关心和照顾的人。每次活动她都把学校、把老师、把学生最美的瞬间拍下来了，而自己却总是默默的远离相机的镜头。“俯首甘为孺子牛”，我想就是说的陆春燕老师吧。

——西湖小学 一年级组 孙小红

课间，一个女生披散着头发跑进四年级语文办公室，红着脸来向班主任韩萍老师求助，原来是女孩一边的麻花辫散了，之前都是妈妈给她扎麻花辫的，现在妈妈不在身边，可把女孩急坏了。于是，办公室中便有了这样温馨的一幕：我们的韩老师站到女孩身后，低着头，温柔地给女孩编着长长的麻花辫，一边编，还一边和女生开玩笑说：“老师的手艺应该没有你妈妈的好哦。”都说教师的教诲有如春风化雨。韩老师和女孩之前的温馨互动，又何尝不一阵充满爱意的清风，这个闷热的酷暑增添了一丝清凉呢。



——西湖（紫萱）小学 四年级组 施晓兰

6月6日周一，端午放假归来，正是全校核酸的重要日子。缪佳琪老师早早安排好了自己的课务，提前到达场地做好个人防护工作，已有一次经验的她主动给第一次来当核酸志愿者的老师提供小建议，确保信息录入准确、详实、无遗漏，为校园安全献上一份力。

在核酸检测点，只见缪佳琪老师快速地扫着二维码，耐心地引导学生保持间距往前走，熟练掌握操作流程和细节，让核酸检测更有序高效。信息录入的任务看似简单，其实不然，这件事琐碎且易出错，录入数量多、录入任务急，扫健康码、扫试管码，一步都不能错。为了不耽误采样，缪佳琪老师高度集中，以高标准、严要求、严谨对待每条数据，坚守到最后一位孩子检测完毕



从三尺讲台到核酸前线，老师们化身“战士”，对工作一丝不苟，对困难迎难而上，“疫”无反顾，不惧病毒，把安全留给群众，把责任扛在双肩，用自己的实际行动诠释着“艰难方显勇毅，磨砺始得玉成”的精神。西湖小学的每一位核酸志愿者老师都展现了师者大爱，抗疫路上，大家同心同行！

一位核酸志愿者老师都展现了师者大爱，抗疫路上，大家同心同行！

——西湖小学 五年级组 阮伊敏

三年级的孩子本不该叛逆的年纪，为何问题早早地暴露出来了？班主任王钱洪老师在与家长充分沟通后，再与同事一起探讨，终于找到了问题的症结。首先与孩子说明底线，其次频繁与家长实时反馈在校表现，利用鼓励和表扬强化正面行为。一旦课堂发生任何状况，王老师总是冲在第一线，与任课老师一同处理突发情况，耐心等待孩子平复……再疲惫的时候也克服一切困难，蹲下来与孩子一起面对问题，为此不知道付出了多少心血和时间。再积极主动的干预下，孩子们的情况都有了一定的改善，还有许多孩子心疼老师，但从行为上帮助老师和同学。

“有些孩子虽不会说，也不爱说，但却都懂得。老师对他们的好都看得很清楚。”王老师说。和孩子相处，一直都是快乐的。因为他们快乐或难



过的原因其实很简单，会跟着让你也纯粹起来。除了成绩外，要让孩子提高其生活自理和与人沟通的能力，让他们成为有尊严的人。“他们让我成为了一个更好的人，更懂得如何去爱与被爱。”

——西湖（紫荃）小学 三年级组 竺丽雯

教育是爱的事业。大爱无边，徐昊老师总是默默耕耘，把对教学的热爱、对学生的疼爱、对青年教师的关爱，悄悄播撒在校园的角角落落。

点滴爱，春风化雨润桃李；无私爱，排忧解难知心人。教学中，徐昊老师既是副班主任，又是学生的领路人。工作中，他既是课堂教学的探索者，又是青年教师的知心大哥。前段时间，区里的科技节比赛开始了。徐昊老师主动担任车模班孩子的入场与出场的志愿者管理，看着他热心的样子，我备受感动。无论是教学还是生活中，徐昊都是这么默默关心、帮助着身边的青年教师。他常说，我们的学校就像一个大家庭，身边的同事就像自己的兄弟姐妹，如果兄弟姐妹有困难怎能不倾力相助。



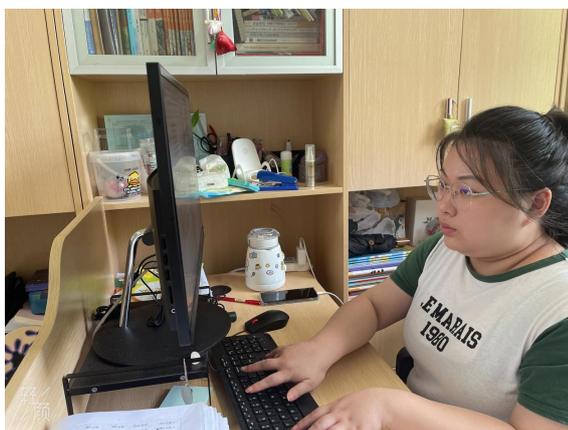
一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。10年的教学生涯，徐昊老师始终以师德为本，爱生如子，辛勤耕耘，默默奉献。虽然岁月荏苒，青春不再，

但他将继续扎根沂蒙教育这片精神沃土，守望着自己的教育梦想，在平凡的岗位上坚守初心。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 杨祥义

走进四年级办公室，你经常能看到秦雯老师在电脑前忙碌着，一问，得到的答案总是：“我在整理语文的资料”。这就是我们细心的四年级语文备课组长秦老师。从开学初的期初计划，到期中阶段性复习，再到期末的总复习，语文的各类大小练习都是由秦老师组织并进行挑选打印，也因为有了秦老师，学生的学习和复习才能稳步前进，不慌不忙。

不仅仅是备课组长的活儿做得扎实认真，秦老师的耐心和细心更是体现在班级管理中。其实秦老师的班级里面有好几个学习困难的学生，经常能看到他们在秦老师的办公桌旁边写作业的身影，秦老师利用自己的休息时间，尽心对他们进行课后辅导，让他们在自身的基础之上能够学到更多的知识，让他们对学习有更多的信心。



就是这样一位在自己的岗位上辛勤工作的老师，带动了同办公室的老师静心教学，共同进步。教育之路，道阻且长，唯有坚守，能抵挡漫漫前路。

——西湖小学 四年级组 周高正

陈越姣老师和我同一年进入紫萱小学，她一直是我们学习和生活上的指南针，好榜样。她喜欢阅读，而且总是对很多问题有着独到的见解。不仅如此，她还特别喜欢看书，读一些关于学生心理方面的专业书籍，为她更好地管理班级提供了很多的理论支撑。我很喜欢和陈老师一起交流、交往，她能够带给我很多正

能量。比如说在这个学期的优质课比赛中，我和她一起磨课，收获成长了很多。

就是这样一位不断精进自身专业素养的老师，带动了身边一批年轻老师的共同努力和共同进步，而且能够为我们的紫萱小学提供更多的正能量和正气。



她让我们的学习生活更加美好，他让我们的校园更加有意义、有生气、有活力和不断工作进取的动力。她就是我们学习的榜样，向上向善的陈越姣老师。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 赵徐婷



时光流逝，很快本学期迎来了最后一个月的冲刺，各个科目的任课老师都开始了紧张而又繁忙的复习阶段，五年级语数任课老师更是如此。然而在这争分夺秒的阶段，校园的卫生也不容忽视。这是一个阳光明媚的中午，吃完午饭后，在回班级的途中，

五（6）班的班主任俞丽敏老师，看到了一位正在打扫包干区的孩子，她连忙走上前去，拿住了孩子手里的扫把，边扫着楼梯四角的垃圾，边说着：“这个地方我看到过好多次了，都没有人扫，下次记得把这个地方也顺带着扫一扫。”一旁的孩子也连忙回应，表现出非常赞同的态度。

紫萱小学有很多老师像俞老师一样有着一双发现细节的眼睛，他们让学校越办越好。生活中有很多事情往往都是需要我们用一双发现的眼睛去观察，去改进，

去跟进，去提升。因此，我一直坚信一句话：态度决定一切，细节决定成败。

——西湖（紫荃）小学 五年级组 叶航军

下午6点的西湖小学校园里，还有一个教室里灯火通明，还有不断传来的讨论声，快去看看他们正在干什么吧！原来是体育组的老师们正在准备西湖区基本功（说课）过关考核，徐豪腾老师将代表西湖小学参加过关考核。体育组的老师们进行组内教研，针对本次说课进行研讨。

在体育教研组长吴王文老师的带领下，组内教师进行分工，对各自年级的教材进行梳理和整理。再对说课的流程进行模拟：首先模拟抽签，在整理出的教材里随机抽取说课内容，作30分钟的备课准备，然后进行正式说课，最后对说课进行点评和总结。经过一系列的讨论和总结，组内老师对说课有着充分的认识 and 提升。

虽然这次考核的老师是徐豪腾老师，但是体育组的老师们主动加班一起研讨，磨课，共同成长。就像体育办公室的墙上那句话：一群人，一件事，一条心，一起拼，一定赢。团队的协助，才会促进教师个人成长，在西湖小学那体育组这样的团队还有很多，经常看到晚上的西湖小学灯火通明，一群人正在研讨，这是属于西湖小学的独特风景！



——西湖小学 二年级组 鲍赛军

忙碌的六月说来就来，对于老师来说，六月是期待的，也是紧张的。在这一个月里，老师要查漏补缺，把一个学期的知识点都要整理一遍，还要帮助学习能



力弱的孩子补上不足的地方。周一一早，孩子们三三两两地来到教室里进行早自修。你看，四（6）班的教室里安安静静的，每个孩子都在安排自己早自修的学习内容。语文老师刘淑淑老师已经早早地坐在教室里组织孩子们学习了。她犹如稳稳的泰山，稳住了班里孩子的学习之心。刘老师时而低头批阅，时而轻轻地把孩子叫到跟前辅导错题，时而蹙眉思考，时而又在自己的笔记本上记上几笔。

我想：我们的孩子是幸福的，因为孩子们拥有这么优秀的老师！

——西湖（紫荃）小学 四年级组 仰菲

六月的天好像娃娃的脸，说变就变。下午还是艳阳高照，放学时却突然来了一场太阳雨，雨淅淅沥沥地下着，不少孩子都没有带伞，给放学带来了一定的阻碍。只见同学们有的撑起学校送的六一礼物，有的和小伙伴们拼伞，这时，放学路队里有两个身影引起了我的注意。只见徐佳容老师和徐庆圆老师分别撑起一把伞，而他们的伞下还躲藏着班级里未带伞的孩子。三年级的孩子个头蹿得很快，有的已经快和老师一般高了，但这两位年轻的徐老师却如鸡妈妈一般护着自己班的孩子。我想，此时的这把伞，不仅为孩子遮蔽了风雨，更为他们的心灵筑起一个温馨的港湾。



只见徐佳容老师和徐庆圆老师分别撑起一把伞，而他们的伞下还躲藏着班级里未带伞的孩子。三年级的孩子个头蹿得很快，有的已经快和老师一般高了，但这两位年轻的徐老师却如鸡妈妈一般护着自己班的孩子。我想，此时的这把伞，不仅为孩子遮蔽了风雨，更为他们的心灵筑起一个温馨的港湾。

——西湖（紫荃）小学 三年级组 徐家璐

现在已经放学许久了，她还在耐心地辅导两个暂时掉队的小朋友的学业！她就是我们二（5）班的班主任兼语文老师——杨亚鑫老师。

班级里有个别弱的孩子遇到难题发愁的时候，杨老师会主动把他叫到身边悉心指导，一步一步讲解，逐个突破难点，最终孩子们能够解开谜团。



杨老师在平日里的班主任工作中很有耐心，遇到班级里有个别调皮的小男生课上捣乱时，她会利用课后的时间和小朋友促膝长谈，动之以理，晓之以情，用自己的良言暖语去引导小朋友，渐渐地，小朋友们也被老师的爱感动了，行为规范也逐渐有所起色。

遇见这样一位美丽，有耐心又负责的好老师是孩子的福气，相信孩子们在她的教育下，一定会越来越优秀！

——西湖（紫荃）小学 二年级组 刘斌

六月栖栖，盛夏已至。西湖小学的校园像一个天然的绿色屏障，遮挡住了炽热的阳光。



虽然进入了紧张的期末工作，但是每条线都有条不紊地进行。瞧，仇兰英校长正风风火火地走进二年级办公室，二话不说放下袋子就开始埋头批改作业。临近期末，各条线都有许多的工作，仇校就每天见缝插针地寻找时间，早上进教室检查孩子们的作业完成情况，下午耐心地留学困生进行作业辅导，每次身边都是围了三五个人，一个一个地清掉作业，小朋友如释重负地回家，仇校又步履匆匆地回办公室处理

其他工作。这指缝里的时间，闪闪发光。

仇校总是严中有爱，每次严肃地跟小朋友指出学习上的不足后，立刻就表扬她近期的进步，每一个小朋友都在仇校的鼓励下获得满满的成就感，期末复习起来更加充满斗志。遇到这样的数学老师，203班家长们感到无比幸运；有这样的校长引领，我们感到无比幸福。

期末啦，每一个忙忙碌碌的西湖人都在默默地散发能量，为这个学期的工作划上圆满的句号。

——西湖小学 二年级组 李新



“黄老师，您在干什么呢？”一群小朋友围在黄永亮老师的周围，好奇地看着老师在快速批改作业。

“咦，黄老师，这篇课文的作业本您已经给我们批过啦，怎么还有这么多呀？”小朋友们可疑惑了，黄老师改的课作本究竟是哪个班的呢？

黄老师微微一笑，解释道：“5班的呀！黄老师也给他们上语文课，也要给他们批改作业呀！正好，你们可以比一比，看看哪个班学得更认真哦！”小朋友“哇”的一声，纷纷赞叹黄老师太厉害啦，竟然能教两个班的语文，还能批改两个班的作业哪！只见小朋友离开后，黄老师还在奋笔疾书，批改着额外的作业。这是为什么呢？原来是因为乔安妮老师请假了，一年级的语文老师们轮流给5班上课，而黄老师额外承担起了批改作业的任务，还会给5班的小朋友讲评作业，小朋友学习的劲头更足了，他们要好好学习，不辜负黄老师的期盼，也要静静等待乔老师的归来。“黄老师”是一年级的语文老师的缩影，真棒！

——西湖（紫荊）小学 一年级组 黄申申

近期，西湖的语文教师聚在会议室一起学习了专家们带来新课标的权威解读视频。通过学习，我们教师更深刻地领会新课标精神。



崔允漷博士从关义务教育新课标《新目标、新教学、新评价》进行解读与分享。新目标：把立德树人落到实处。课程标准是看得到的风景，教学目标就是走得到的景点。新教学，用“大单元”实现学科育人，主要指向学科核心素养

的教学倡导大观念、大项目、大任务与大问题的设计；新评价，三管齐下推进素养测评，要把三条路径一起来。

通过专家们深入浅出的讲解，我们也知道了跨学科的重要性，主要是培养学生的新素养，倡导做中学，用中学，创中学，让学生有更多的情境中学习。

专家们指出，“新课标”的基本精神是把过去重视“教师怎么教”转换到现在重视“学生怎么学”，一切从学生出发。“新课标”是以目标为导向，目标就是促进学生的全面发展。

老师们学习认真，希望通过这次学习，老师们能更深刻地领悟新课标精神。

——西湖小学 一年级组 赵梦琪

如果说教育是无声的影响，老师就是那悄悄地润物者。周六下午，我和杨祥义老师正在办公室办公，突然传来了一阵敲门声，抬头一看是一个小男孩。我刚想询问小男孩是有什么事吗，还没等我发问，杨老师就拿了一堆复习资料和小男孩说“跟我来吧”。



他带着小男孩走到了科学教室，先是拿出书本给他详细地讲解了书本上的每个实验内容以及背后的知识点，然后又给他讲解了带来的资料上的错题，最后又拿出了资料让小男孩练习巩固。整整两个小时，杨老师滔滔不绝，没有喝一口水，似乎是急着希望把所有的知识传授给小男孩。

事后，我问杨老师，“这个好像不是你们班的孩子吧？”杨老师说，“是我班上孩子的弟弟，能帮一点是一点吧！”

最近是紧张的期末复习阶段，杨老师每天都会将班上知识掌握不太扎实的孩子留下来进行补习，每天如一。我们常和杨老师开玩笑，“头上的白发又变多了！”是啊，白色的粉笔灰，一阵阵的飘落。它染白了杨老师的黑发，却也将他青春的色彩映衬得更加浓郁。

——西湖（紫葭）小学 六年级组 孙倩

“师者，所以传道授业解惑也。”为人师者，解学子之“惑”。惑——知识之感与做人之感，使学生的人性不被扭曲，是不应忽视的责任。老师的一次关爱、一个鼓励的眼神，也许会拯救一个学生的一生。

余老师是X课程的一名篮球老师，他的一堂课面对的是几十个活生生的、充满活力的孩子。他虽然是学校的外聘老师，但从未放弃一名学生，他愿意花自己下班的时间，陪伴班上出现问题的学生，站到学生立场上理解他的行为与想法。他会十分耐心、



细心，处处关爱发生问题的学生，帮助学生疏导自己的情绪，让他处处感到老师对他的关心。同时在篮球兴趣课上，余老师会细心地发现他的点滴进步，及时表扬，鼓励。让他感受到自己的成功，获得成功的喜悦与自信。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝到一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣。”

俗话说：“十年树木，百年树人。”人是最难塑造的，孩子们慢慢地进步，而老师则是他成长道路上宝贵的引路人之一。

——西湖（紫荃）小学 三年级组 王钱洪

现正值夏季，是火灾多发季节，为避免火灾发生，学校于6月14日下午组织宿舍所有老师在校园内进行灭火演练活动，目的是让学校所有人都能够在火灾发生时，熟练使用灭火器材，增强大家的消防安全意识和救灾能力，确保人员的安全，让灾害损失降到最低。

演练活动中，保安吴师傅采用边讲解边示范的方式向老师们详细



讲述了火灾的种类，灭火器的结构，不同灭火器的适用范围和使用方法及注意事项；最后，每位老师亲手进行了实地灭火演练。此次演练活动，让老师们更直观地了解了灭火器的使用方法，让老师亲自参与灭火，加强了老师在遇到突发事件下的应急反应能力，共同守护自身和学校的安全。

正式因为有了保安这样的示范，我们的年轻老师才掌握了灭火器的使用方法，才能防患于未然。毕竟火灾是我们生命中不能承受之痛，一定要预防在前，做好防护，避免此类事件的发生。

——西湖（紫荃）小学 五年级组 陈豪

有这么一位默默无闻的勤快人，在大家下班后6点多了，还一个人拿着工具在食堂一角“咚咚”敲打。原来是进出食堂的这个门有松动，要么开不了，要



么关不上。保安吴师傅带齐了各种工具，自发地在下班后给这扇门进行整修。只见他拿起榔头，这敲敲那摸摸，不一会门就摆正了位置，随后又熟练地拿起胶枪进行门框的位置固定。这样的画面在学校的各个角落不时可以看到，不是修桌子就是椅子、凳子等，但总是在下班后，“补救王”吴师傅就会出现在需要的地方，默默地为学校贡献出自己的力量，从他的身上看到了西湖人的西湖精神。

——西湖（紫葭）小学 三年级组 苏蝶

## 美在我们的灵气西湖学子

每一年庆祝儿童节时举行的贸易节，是最受小朋友欢迎的活动了，因为这一天所有小朋友都是主角，人人参与其中，享受卖货收钱的快乐，享受随心所欲购买自己喜欢物品的快乐。小朋友们在贸易活动中学习讨价还价，学习推销物品，学习货比三家，要卖出自己带来的二手货物，还要挑选自己心仪的各种物品，买卖自由，乐在其中。有的小朋友可会做生意了，宣传海报做起来，买一赠一，满五减一，还有现场电脑抽奖的促销呢！一大早到校先布置摊位，货品铺满桌面，琳琅满目，花花绿绿的小摊也能吸引更多的



小顾客。一家家小摊店就正式开张啦，推销也有很多技巧呢！有的小朋友不满足于固定摊点，主动出击，流动推销。遇到老师就卖成本价，如果好朋友就卖友情价，有的小朋友想买可是已经没有购物资金了，那也没关系，以物易物，一样可以成交。眼看着货物逐渐售空，小钱包越来越鼓，当然购物袋也越来越满了。

其实，贸易节的重头戏还在后面呢！交易结束，小朋友们积极献爱心，纷纷把早上赚来的钱捐出来。大队部一声招呼，小朋友踊跃参加，一元、两元、五元、十元……更多的是一元硬币，最多的小朋友捐了135元，好几个小朋友捐了自己早上全部的营业额。捐款数字一直在增加，老师说，就截止在404元吧，最后一个小朋友不要多捐了，我们过完这个六一节，下一次就是404班的小朋友啦！

——西湖小学 三年级组 钱雅英



五月的下旬，学校里洋溢着贸易节的气息，科学组斯嘉老师和校车司机邱师傅突然往学校里搬进了一座木架子，引起路过的孩子们频频侧目，久久驻足——“这是什么呀？”“贸易节用的吗？”“哇！好漂亮啊！像是摆摊的诶。”是的，我们科学社团确实要去摆摊，要去西湖区少年宫之江宫“摆摊”，迎接本学年的科技节期末展示。拆了搭，搭了拆，拆了又搭，搭了又拆，来来回回好几次，在孩子们的帮助下、学校老师们的支持下，本校区圆满完成了展示与考核。

——西湖小学 四年级组 斯嘉

水墨画是我们国家比较有特色的一种绘画种类，与传统的国画有着十分密切的关系，又有自己的独特的艺术表现形式，特别比较适合儿童的艺术创作。学生在宽松的艺术表现空间中，运用毛笔、墨汁、宣纸、中国画颜料等绘画工具，画



画自己喜闻乐见的景物等。杭州是个美丽的地方，吸引了无数中外游客，杭州的风景美如画，杭州西湖的

美景更是画不完。我们通过活动育人、环境育人、课程育人的形式培养学生，不断提升学生的素养。我们美术教学以美育人，让学生画画西湖十景、校园十景、校园写生等，能培养学生的用笔用墨创作的能力，学会用自己的画笔表现美好的生活，用自己作品美化我们的校园。通过教学形成独特的内容，积极开展课程建设，推进具有学校特色的西湖文化的水墨画教学活动，使学生的作品有西湖元素，收集教学资料与学生作品，初步完成校本教材的编写，为以后的水墨画教学研究做好基础工作。让学生画画西湖十景、校园十景、校园写生等，能培养学生的用笔用墨创作的能力，学会用自己的画笔表现美好的生活，用自己作品美化我们的校园。

——西湖小学 二年级组 李敏芳

榜样是一种力量，彰显进步；榜样是一面旗帜，指引前行的方向！在我们班集体中，也有不少同学们心目中的榜样人物，让我们看看他们是谁呢？

她的学习综合能力很强，每个科目都能考到满分或95分以上。记得有一次，语数英同一天发下成绩，三科竟然总共就扣了三分！她的综合课成绩也不错，在不久前的运动会上，她跳高得了第二名；美术课上画荷花画得



栩栩如生；在区葫芦丝比赛中吹出了令人陶醉的曲子……这就是班长——李玥。

这位阳光少年是我们大队部电教部部长，同时也是我班的学习委员——他就是濮孙勋。他尽职有责任心，总能很好完成给他的任务。记得最近一次学校啦啦操比赛，时间紧，需要同学们自行排练。他每次一结束课外的课，就骑着自行车飞奔而来快速加入团队的排练，训练中也是最认真的，也因为他带动了大家的积极性，我由衷地感到敬佩。

他是我们班的副班长裴冠奕，在班级里总能看见他勤奋学习，帮助同学解疑答惑的身影。课堂中他认真听讲，积极发言，作业的正确率极高。晚托时经常有同学问他题目，这时他总会把手头的作业放一边，耐心的讲解，讲解完还要确认一下：“听懂了吗？”他是我们的榜样！

看！榜样就在身边。身边的榜样，前行的力量！

——西湖（紫荃）小学 五年级 戴益娟

三年级的“今年我十岁”活动，小朋友们期盼已久了。上台表演的舞蹈节目已经排练了半个多学期了，小演员们认真训练，买来了漂亮的演出服，用心化好妆，扎着可爱的小辫子，随时可以上台去表演。班级集体表演的口风琴齐奏，每节音乐课也都在练习。小朋友个人节目也准备得很充分，吹拉弹唱，样样都有……一切都在向着美好的节日奔去。



“万事俱备，只欠东风”。在六一来临之际，恼人的疫情还是对我们的活动有了一点的影响，家长们不能进来和小朋友们一起参加活动了，但是每个爸爸妈妈都给小朋友们写了一封信，把美好的祝愿写在了信中。我们的活动照旧，美好的心情也依旧。

瞧！我们的教室布置得多漂亮，彩球飞扬，金灿灿的太阳微微笑，彩虹桥飞

架，快乐成长的活动就要开场啦！小朋友穿上最漂亮的衣服，带着甜甜的笑容，留下美好的回忆！

——西湖小学 三年级组 华晓兰

这个时节，雨是最寻常的，一下就是三两天。沥沥的小雨，飘在清晨的校园，像牛毛一般，密密地斜织着。应和着小鸟清脆的叫声，好像一支小舞曲。随着雨点逐渐变多，校园内的树木，房子像是被轻烟笼罩着。雨点打在树叶上哒哒直响，落在地上溅起一朵朵水花。



校园内的升旗仪式将要举行，还没有归队的值周队员们步履匆匆。国歌声突起，一位恰巧奔走在雨中，正要打开伞的值周队员不假思索地停下了撑伞动作，停下了前进的步伐。虽然他并看不到国旗，但他依旧朝着国旗的方向立正，敬礼。雨水依旧往下落着，淋湿了他的头发，浸湿了他的衣服，但是他仍然一动不动地朝着他想要朝着的方向大声唱着国歌。小小的身影啊，站在雨中，就像一颗种子一样，接受着雨水的滋润，指天扎地，稳立世间。

阳光透过朦胧的雨雾，再被层层叠叠的树叶过滤，最后漏到值周队员身上，变成了淡淡的、圆圆的、轻轻摇曳的光晕。在这温暖的阳光里，在这明亮的校园里，一切都茁壮成长，一切都欣欣向荣。

——西湖小学 二年级组 陶敏

六月的一个周末，西湖小学的少先队员代表走进空军杭州特勤疗养中心疗养一区，开展了军事国防教育红色研学活动，周宗涵就是其中的一员。

当一名飞行员，保家卫国，镇守一方，为国防事业做出贡献，一直是周宗涵



队员的梦想。活动中，他认真参观了空军杭州特勤疗养中心疗养一区自然而开放的院史馆，细心听取了疗养院光辉的发展历史和光荣的接待任务，专心学习了急救包扎、心肺复苏战救技术，积极参与了行进队列和军礼的训练，看着

他严肃认真又投入的模样，俨然是把自己当成了一名真正的军人战士。

周宗涵队员说：“这次刻骨铭心的红色研学活动，让我更加坚定自己的梦想，为此，我要努力学习，好好锻炼，争取实现自己的梦想。”我想对周宗涵队员说：心中有梦，眼里有光，你一定会梦想成真！

——西湖小学 五年级组 缪卫英

“下雨啦，下雨啦！”窗外下起了瓢泼大雨，学生们撑起“彩虹伞”正有序等待着放学。这把伞是大家六一的纪念礼物，同学们可喜欢了，有的不下雨也会带到学校来，贴上自己专属的姓名贴，爱不释手。下雨了，正派上用场，有同学看到伙伴没有带伞，赶紧把伞递过去，一起躲在“彩虹伞”下。老师看到学生忘记带伞，就把自己的“彩虹伞”让了出去。不一会儿，放学的路成了一条彩虹路，看着让人欢喜。老师们、家长们在风雨中坚守，孩子们在耐心等待。有一种风景叫风雨中有你。爱心“彩虹桥”，连接你和我；雨中传情，爱洒校园。



——西湖（紫荃）小学 三年级组 徐庆圆

阳光明媚，秋风拂颊。6月13日班会课上，西湖小学104开展了以“加强个人管理”为主题的班会活动。旨在班级活动中，渗透学生个人管理意识，生活习惯养成。

陶行知先生说：“最好的教育是教学生自己做自己的先生。”学生是学习的主人，也是管理的主人。本次班级活动，重点突出“个人管理”的十个方面：准时到校、礼貌问候、自主整理学习用品、上课守纪、书写工整、爱护环境、个人卫生、班级值日。引导学生围绕这十个方面对自己进行评星，并明确告知学生填写规则与要求。

结合班级实际情况，在班主任伍春老师的引导下，在每位学生直接、民主的参与中，呈现出一幅幅美丽缤纷的“个人管理”七彩花卷。除“一年级学生



个人管理卡”外，学生们还通过讨论共同设计了“我们的约定”、“劳动之星”、“小小管理员”、“星光榜”等班级栏目，督促着孩子们不断严格管理自己。

“真正的教育自我教育。学生在“个人管理”的班级活动中正视自己，展示自己，发展自己，超越自己，集合自己的智慧和力量，把班级打造成个性发展的学园、健康成长的家园、自主教育的乐园。

——西湖小学 一年级组 伍春

双减背景下，学校开设了多样化的课后托管教学服务，有运动类的、益智类的，还开设了学校特色化课程——“西湖探究”项目化课程。西湖三年级承担了项目化课程之一——西湖特产课程。

一学期下来，孩子们在课中了解了杭州的不少名优特产，如：天堂伞、张小泉剪刀、王星记扇子、丝绸、天竺筷、箫山花编等。每一次课，上课的老师都精

心设计，孩子们通过学习不仅了解了这些特产的发源、发展、社会地位等，还动手体验了一些特产的生活应用。比如丝绸这一课，利用丝绸中最常用的丝巾，作为一种配饰，孩子们学会了好几种丝巾的系法；而在张小泉剪刀这一课中，学生们不仅了解了剪刀的构造，而且通过折一折自己折了一把可爱的剪刀，还用剪刀剪出了很多漂亮的头饰。

最有趣的就是特产提升课了，三年级吴菲老师和傅怡老师利用几节课时间，以“王星记扇子”和“天堂伞”为素材各自编排了一支非常优美的舞蹈，孩子们在“今年我十岁”的舞台上进行了汇报表演，效果极佳。



这学期的课程已经结束了，孩子们非常喜欢，家长们非常满意！

——西湖小学 三年级组 鲁芝美

吃过午饭，我正在讲台前批改作业，耳边响起了一阵急促的声音：“陈老师，后面的一张报掉下来了。”原来是班里一个调皮的小男孩陈睿诚，看着他那着急的样子，我觉得他一定会有办法，便不紧不慢地说道：“那你自己想想办法，看看怎么办？”于是，我又低头批改起作业来了。



等我再抬起头来的时候，只看见教室后面一幅热闹的画面。一开始，陈睿诚踮着脚尖，伸长了手想把小报粘上，可是够不着，马上找了个同学将他抱起来，可是还是够不着。这时候，又有同学来帮忙了，有人搬来了桌子爬了上去，有的主动提供胶水：“用

我的胶水粘一粘，粘牢一点，这样就不会再掉下来了。”还有的在一边扶着桌子，生怕同学掉下来。大家你一言我一语的，终于把掉下来的小报重新粘好了。看到这温馨美好的一幕，我情不自禁地笑了。因为他们真的长大了，学会了动脑筋想办法，彼此之间学会了互帮互助。看着这群小不点一天天的长大，真好！

——西湖小学 二年级组 陈霞

大课间结束，每个班级都会派代表去食堂领取自己班级的水果或者点心。今天大课间结束，我正带队回教室，走到教学楼时，看到两个男孩子正抬着一筐香蕉，他们一下子吸引了我的注意。

这是两个一年级的男孩子，一个胖胖的，一个高高的；一个在前，一个在后。两人小心地抬着香蕉，一步步稳稳地走着，仿佛手里的是多么重要的宝贝，生怕一不小心把它们掉到地上似的。这两个小家伙满脸写着欢快，那是能为班级贡献自己的力量自豪，那是保护好了班级“财产”的骄傲吧！



什么是美呢？像这样踏踏实实做事，认认真真完成自己的任务不就是美吗？

——西湖（紫萱）小学 四年级 褚春燕

“太好玩了，我还没体验够呢就下课了，好好玩！”尝试过多种打击乐器后，王艺博兴奋地说，“太让我惊喜了！下次我还想试试其他乐器！”在音乐课上用音乐陪伴孩子，孩子们与打击乐零距离接触，感受音乐世界的奇妙，并因此又多了一个梦想！

当孩子们手拉手，拿着乐器，排着整齐的队伍，踏着轻快的步伐，轻手轻脚



地走进音乐教室的时，即将在此举办室内乐《春之声》的打击乐演奏会。小乐手们上周就早早的进行着演出前的彩排。小乐手们还特意合奏了一首童趣十足的作品。随着马林巴琴上音符的跳动，高

西子欢快而富有感染力的肢体动作，令现场的气氛一度推向高潮。

一曲终了，等待孩子们的是一场意想不到的欢乐体验，你与我的情感交流，在音乐空间里，我们相互传递眼神，用乐器表达音乐语言，丰富多彩的各式打击乐器，为大家呈现了一节打击乐听赏会！

我们的乐器很丰富集合了雷音鼓、海浪鼓、雨棍、音砖、藤条沙筒、高音箱型木琴、金杯鼓、康佳鼓、颤音器……孩子们在体验中、认识学习乐器，并为演奏提供了丰富的资源。

演示完所有的乐器，孩子们纷纷举手勇敢站到台上，认领喜爱的乐器，在老师的指导和引领下再次合奏《春》，我也迫不及待称赞孩子们，竖起拇指夸奖她，在爱与被爱，呵护与肯定，让孩子们更燃起了探索新知的动力。

——西湖小学 二年级组 诸葛葛

一个教室，一个舞台；一节课，一次展示。这是我从小小的音乐教室看到的一幕。

上课铃声响，隔壁音乐教室传了稚嫩的歌声。我们班孩子在上音乐课，喜爱音乐的我，情不自禁走向这间教室。教室很热闹。临近期末了，孩子的合作表演拉开了序幕。

第一组上场了。八个孩子站成了一个三角形，打头的是一个男生。这个男生穿着亮丽的红色。音乐响起，孩子们随着音乐做起自己创编的动作。这些动作并

不完美，但是气势不小，八个孩子个个精神。一招一式，像极了京剧中的人物。坐在凳子的孩子也被他们投入的表演吸引住了。



另一组就更“绝”了。京剧武戏里的文化博大精深，有着独特的内涵。这个小组挑战的京剧艺术的武戏。队员上场后，有的负责唱，有的负责展示武术。小小一方地，尽显学生对京剧艺术独特的理解。最后一环节，孩子们还来了造型。虽然造型与京剧曲子不是很相配。但是，这种组合增加了京剧艺术的时代感，也展示了孩子的创造性。

一个教室，一个舞台。西湖的老师们搭建着一个个舞台，让西湖学子一次次成长。这是浸润在日常教学中的西湖之美。

——西湖小学 五年级组 许招生

六年时光匆匆而过，从一年级入学季到十岁成长季，马上就要迎来毕业季。临别在即，过往有多少欢声笑语，离别就有多么依依不舍。在这六年时光里，我们遇到过许多位老师，他们中，有严厉高冷的，也有和蔼可亲的；有带了你们好多年的，也有只给你们上过一堂课。在这六年时光里，我们遇到了许多朋友，他们中，有成天嬉笑打闹的，也有面对面微微一笑的；有可



以吐露心中秘密的，也有尚未完全去了解的。在这六年时光里，我们一起面对过许多事情，有在一起开心快乐的，也有伤心难过的；有的努力拼搏，达成了目标；也有的即使拼尽全力，也留有遗憾。

在大家的记忆深处、心灵深处，一定留下了一个美好而令人感动的故事。毕业不是结束，毕业不是分离。在长长的人生道路上，这只是一个小小的逗号，是下一站的起点，只要留下回忆，我们的心就永远在一起。

——西湖（紫荃）小学 六年级组 陈瑾璟



快看，西湖区第一届中小学优秀科技社团展开始了，代表西湖小学参加的是“天行者”空模社团，他们是由一群向往蓝天，爱好飞翔的小伙伴组成。本次活动由斯嘉老师带领，她和学生们一起，航拍了多个亚运场馆影像资料，进而根据这些影像资料制

作了柯桥棒球、拱墅运河曲棍球、杭州西湖足球等场馆的模型。除了模型制作之外，展位的布置对小伙伴们来说也是很大的挑战，从思路创意、元素选择到实物制作、展台搭建都充满了小伙伴们辛勤的汗水。

活动当日，大家都积极向到场嘉宾和其他学校的小朋友介绍“天行者”空模社团的作品、创作思路，获得了广泛的好评。在最后社团互投的环节，天行者的学生们更是凭借作品和自身魅力吸引了大家为他们点赞，获得了全场最多的星星数。

——西湖小学 三年级组 郑松松

他叫常格宁，是我们班级的排头兵，是全面发展的好榜样！无论课堂学习，

校园活动，还是班级管理，他都全身心投入，高质量完成。综合性学习活动中，有一项小组任务，内容是“歇后语”项目展示。他迅速在课后召集同学们讨论：“这个项目我们这样分工怎么样？大家一定要认真完成啊。明天我们再一起看一下进度。”他时刻保持着一丝不苟的态度和勇于担当的热忱，诠释了什么是榜样。



上课时的他，总是目光炯炯，思考与实践并行，时不时拿出笔来记下老师提及的重难点知识。在他的努力下，各科成绩均能名列前茅，真棒！他积极参加各项活动，并让自己得到锻炼。作为班干部，他是老师的得力小助手，很多事交给他，总是令老师无比放心，因为他总会圆满完成各项工作。在学校他是同学们的榜样，在家里他是父母的贴心人，孝顺父母，尊敬长辈。

——西湖（紫荊）小学 五年级组 何慧芬

“六一”前夕，我们一年级全体学生在队旗下举行第一批新队员入队仪式。

在入队仪式上，大队辅导员李嘉豪老师宣布了西湖小学一年级新生第一批入队名单。开始戴红领巾了，哥哥姐姐们娴熟地帮新队员挂上红领巾后，向每一个新入队的队员举起右手，严肃地敬了一个队礼。我们新队员急忙回礼，心里有说不出的激动，说不出的喜悦。

正如我们一年级的新队员说的那样：“每当看到哥哥、姐姐戴着红领巾的时候，我心中就有一个梦想，盼望有一天，我也能戴上红领



巾，在鲜艳的队旗下宣誓。在中国共青团成立 100 周年之际，我光荣地加入了少先队，戴上了红领巾，成为了一名少先队员。我的心情是多么的激动啊！我代表全体新队员，向我们的辅导员说声：谢谢您！”

在大队辅导员和少先队大队辅导员的带领下，新入队的少先队员一起走进红领巾的世界：红领巾是少先队员的标志，它代表红旗的一角，是用革命先烈的鲜血染成，象征着革命的胜利。每个少先队员不仅要佩戴红领巾，而且要用自己的行为保持红领巾的荣誉，并为红领巾不断增光添彩。

新入队的少先队员在队旗下决心做到以下几点：热爱中国共产党，热爱中国少年先锋队，积极参加少先队开展的各项活动；坚持佩戴红领巾，爱护红领巾，就像爱护自己的生命一样；上课认真听讲，按时完成作业，讲文明、懂礼貌，努力做一名优秀的少先队员。

李海莉校长还为成立少先队的中队辅导员授予中队旗帜。最后，我们少先队员在队旗下宣誓：“时刻准备着为共产主义事业而奋斗！”那声音铿锵有力，久久地回荡。

——西湖小学 一年级组 陆春燕

时间像从指尖流逝的细沙，在不经意间悄然滑落，留下的欢乐和笑靥就在记忆深处历久弥新。又到了学期末社团课总结的日子，眨眼间，2021 年第二学期的社团课也结束了。西湖色彩拓展社团，在于培养学生对美术的兴趣、爱好，增长知识、提高技能、丰富学生的课余生活。通过水彩画兴趣小组的活动，使学生的



的美术特长得到更好的发展，进一步了解水彩画的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。重视同学们色彩感的培养，可以树立正确的审美观，增强同学们的审美情趣，并有利其在生活中融会贯通地应用。回顾这一学期，

学生们每周二下午拎着大大小小的工具，踩着轻快的步伐跨进教室，伴随而来稚嫩的声音“老师，我们今天画什么呀？”社团大部分都是三年级的学生，看着他们对与水彩的相关知识从无到有，绘画技法逐渐成熟，能从临摹好一张画到创作一张画，真为他们的成长感到高兴！

——西湖小学 三年级组 袁媛

“爱祖国爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在前胸。”嘹亮的歌声回荡在录播教室，第二批准备入队的一年级小朋友神采奕奕，在哥哥姐姐的带领下整整齐齐地大声唱出少先队队歌。瞧，就算闭上小眼睛，他们依然可以准确唱出歌词的每一个字。一首队歌结束，只见每个小朋友都坐得笔直，正认真倾听关于少先队的入队知识。

在高年级哥哥姐姐的热情带动下，一只只小手纷纷举起，想要回答自己已经学习且认真复习过的知识，虽然一些小朋友回答时由于腼腆害羞，一时回答不出，但在反复鼓励之下，还是正确回答出了自己牢记于心的少先队知识。每一位小朋友都非常渴望加入光荣的中国少年先锋队，瞧！他们把衣领立起，小手握住红领巾在胸前缠绕，一条鲜艳的红领巾就这样整齐地挂在胸前。



期待第二批小朋友顺利加入少先队！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 乔安妮

一份耕耘，一份收获，春天是播种的季节，夏天洋溢着热情的阳光，在这骄阳似火的日子里，小朋友们迎来了收获满满。

经过一个学期的年级社团活动，他们在五子棋课上进行了精彩对弈。在成语故事课上，你一言我一语，讲述了一个个精彩的成语故事，拓展了他们的知识海洋。在折纸课上，一只只美丽的蝴蝶蜻蜓在他们指尖飞舞，形成精致的作品！在

数字智能课上，他们将打乱的魔方迅速还原，动手能力真是棒棒哒！

如果要问我西湖的美是怎样的？我想其中一份美，一定是小朋友们在课堂上尽情挥洒自己智慧的声音，还有他们收获知识与荣誉时，那种发自内心的灿烂笑容！祖国的花骨朵儿们，希望你们在西湖小学的校园里健康成长，成为优秀自信，阳光向上的少年！



——西湖小学 二年级组 陈颖

### 【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 52 篇：其中西湖小学稿件 26 篇，西湖（紫萱）小学稿件 26 篇。本期《美在西湖》共录用 49 篇：西湖小学一年级组 5 篇，二年级组 7 篇，三年级组 5 篇，四年级组 4 篇，五年级组 4 篇，六年级组 0 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 4 篇，二年级组 3 篇，三年级组 5 篇，四年级组 4 篇，五年级组 5 篇，六年级组 3 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！