



拔长寄语

风儿相伴，一路过往，一路快乐，一路期待，一路倔强，一路成长，夏天的风时而温热又时而清凉，我们并肩站在风中，尽情领略它的美好。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第九十八期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：夏天的风是无形的，看不见摸不着，但她却有声有色、缤纷绚丽。当她溜过树枝和叶缝，树更绿了；当她穿过花园，花更艳了；当她拂过湖面和小溪，水更清了；当她掠过人们的心田，清凉在蔓延。初夏的风，纯洁、凉爽，有的不仅仅是泥土的芬芳，花鸟的姿色，还有一份独特而又朴实的青涩。

美在我们的暖心西湖人

下班了，回到办公室，哎呀，今天的科研室好热闹！

与以往不同，今天围在曹淑敏老师身边的，可不是603班的孩子们。而是一群“大学生”。曹老师正在对他们进行课题结题报告最后的修改指导。

这样的情形，已经持续好几天了。这两天曹老师成了炙手可热的专家，老师们还常常预约不到呢！她娓娓道来，悉心地讲解，像极了在辅导603班孩子的习

作。“这儿标题应该……”，“这张图片是不是可以这样去修改……”，“评价部分的撰写似乎还……”。她耐心地讲着，“学生们”专注地听着，记着，时不时地提出自己的想法。

夜深了，雨还在下着，投入的老师们已完全忘了时间，忘了大家都还没有吃晚饭。

“叮咚”，我的手机响了起来，是钉钉消息，已在床上的我连忙打开，一张图片映入眼帘，是松松老师发来的：姚老师，你看看这还是你的桌子吗？哈哈！



图片中，我的办公桌上杂乱地堆着几台笔记本电脑，堆着一沓沓的资料，堆着零食包装袋。那看似轻松调皮的话语，却让人不禁动容，鼻头酸酸的。第二天，才得知，科研室的灯，一直亮到将近子夜。

为了成绩，为了荣誉，科研主任、课题组长们白天忙日常教学，下班后一遍又一遍的修改、撰写，令人感动！加油，年轻人，为你们点赞！西湖因为有你们，前程似锦！

——西湖小学 六年级组 姚立敏



晚上在床上看书，看到一则关于介绍一段关于校长这个岗位的文字：怎样做才是真正的好校长？就是不把校长当成有级别的官儿，爱孩子，爱老师，爱得自然而真实，一点不矫情造作，不装，温暖。这段话让我联想到了吴叶芳校长，他也同样没有领导的“架子”，平易近人，亲和力爆棚，大家都亲切地称呼他“老吴”。平日里可以看到“老吴”在校园中温暖的身

影，一直操心着紫萱小学大小事务的他，百忙之中还会亲临现场帮助舞蹈、合唱、话剧等孩子们做指导，也会看到他在耐心地给特殊学生做心理疏导，“孩子般”似的他与孩子们玩在一起，操场上他在声嘶力竭地为孩子们加油，核酸现场他在亲力亲为为大家服务，每次下班前，你总能看到他在加班加点的身影……他的默默付出、温暖亲切感染着身边人。虽然这些只是校园里的一件件小事，而这背后才是真正的教育情怀。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 周佳妮

由于各种原因，临时调整了拍摄西湖区艺术节舞蹈参赛视频的方案和计划，后勤组的徐豪腾老师紧急帮忙联系了车辆、用餐等事宜，音乐组的老师们协调好手头工作、安顿好家里的事情，带着学生们赶往录制场地。在等候区的时候，葛葛老师给孩子们强调易错的卡点处、提醒情感的爆发点，缪老师和组长辰做孩子们的后勤保障，“老师我的蝴蝶结开了”“宝贝，来周老师这里”，“老师我的口红擦掉了”，“没事，缪老师来帮你”。在灯光区的时候，我负责和灯光师沟通舞台舞美的最佳呈现方式，当我一转身看向舞台的时候，恰好看到了图片中的



这幅画面，组里三位老师不约而同地拿起手机记录着眼前的瞬间，心系学生，心系同事。就连一旁的工作人员看到这场景也说道：“怎么感觉像俄罗斯套娃一样。”没错，学生就是我们“西湖音乐套娃”的核心，“为西湖学子打造绚烂的

艺术空间”是我们的愿景，为校争荣誉更是我们的目标。所以，我们也笑称自己是“美少女战士”，带着对艺术之美的追求和对塑造艺术的严谨态度，像一名战士一样在一个个舞台上绽放！

——西湖小学 三年级 李海莉

他充满童心，校园里，总能看见他和学生们玩在一起，孩子们都喜欢称呼他：大欣老师！他热爱运动，球场上的他俨然一个体育老师的模样。他总是开玩笑地说：“我是长得像体育老师的美术老师。”多才多艺的大欣老师，还有自己的绝活，那就是书法和篆刻。他工作的年份并不长，但鲁老师年轻有为，所带的篆刻队伍已经在区艺术节比赛上大放光彩，上一届比赛就几乎包揽了篆刻组的所有第一名。不仅在区里有获奖，鲁老师的弟子还获得过杭州市的奖项。



五月，又迎来了区艺术节比赛。从带队前往的小细节中，就能感受到鲁老师对篆刻这支队伍倾注的心血。“昨晚一点多才睡下，早上五点多就醒了。我反复想着各种细节，要尽可能地想周全。”听着鲁老师的话，看着鲁老师蹲在地上，细致地检查学生的工具，交代提醒学生各种比赛注意事项。虽然早上出发前，他已经一样一样和学生核对过物品，但到场地，他还是发现了一些做得不够到位的小细节。此刻的鲁老师，就像孩子们体贴入微的父母，全方位地关心、照顾着孩子们。他细致地叮咛着：

“现在保持安静，好好休息。”

“一会用左手提箱子，走到三楼休息一下，不要一口气冲上楼。”

“我们是一个团队，大家要互相帮助，师傅管好徒弟。”

因为比赛有规定，老师只能送孩子到楼梯口，不能上楼。孩子们要出发了，鲁老师轻拍着每一个孩子的肩头，温柔地叮嘱着：“仔细点哈！加油！”看得出，鲁老师在这群孩子身上倾注的心血，温和的语气里满是爱意和鼓励。祝福用心努力地鲁老师和他带的队伍，一定能再次取得好成绩！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 管庆娟

五月，一个草木繁茂、鲜花盛开的时节，在这个月份里总能营造出绚丽多姿

的色彩，有奋斗、有狂欢，也有收获和希望。瞧，西湖小学一年级的小朋友们，正忙着准备入队考核呢。红领巾是小学生胸前最亮丽的色彩，小朋友们都非常重视和期待这次考核。

考核开始了，人群中有一个高大的身影不停地在走动，他就是我们西湖小学的大队辅导员李嘉豪老师。小朋友们早就盼着这一天的来临了。由于一年级的小朋友很少参与这类大型的考核活动，面对一只只队伍难免有些不知所措，李老



师看到后就耐心地将孩子们引到未考核项目队伍中去。当看到有小朋友因为紧张答不出来时，他就予之安慰。李老师对小朋友们倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

李老师接手少先队工作以来，根据少先队工作性质和要求，结合本校和队员实际，开展了各项有意义的活动，促使学生健康成长得到全方位的发展。他追求上进，不断提高自己的思想和理论水平，积极参加各级各类活动，组织少先队员们开展不同主题的教育活动。抓好少先队阵地建设，深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想。同时作为美术老师的他，非常善于启发，让孩子充分发挥想象，大胆创新创造。通过美术教育传递美的理念，培养孩子感受美和创造美的能力。因材施教、因势利导，让孩子们掌握表现美的方式方法。孩子们都很喜欢李老师，因为他总是用虔诚的心对待教学，用纯粹的心对待学生。

相信在接下来的工作中，李老师会继续不忘初心，与“红领巾”共成长！努力创建一支文明、团结向上、凝聚力强的少先队队伍。

——西湖小学 一年级组 王梓菱

四月的体育节完美落幕，在国际象棋、拍篮球、啦啦操和田径运动会的综合比赛中，二（6）班获得了团体第一的好成绩，获得了闪闪发光的奖杯，孩子们的喜悦之情溢于言表。荣誉的背后，凝结了孩子们付出的汗水，当然也离不开班

主任沈超杰老师的勤勤恳恳、脚踏实地。



作为沈老师的前任搭班老师，沈老师细致灵活的管班策略时常让我佩服。每次分饭，6班的孩子总是有条不紊，有规定的行走路线、添菜路线、倒菜路线，光盘行动的孩子还可以自己去添上一颗奖励星。然而这些，也仅仅是沈老师智慧

管班的一个小小的缩影。我想一个优秀的班级除了老师的智慧管理之外，和班主任老师细心、耐心、爱心离不开的。

润物无声，风化于成，沈老师用爱心、智慧点亮着孩子们的心灵。

——西湖（紫葭）小学 二年级组 吴飞飞

韩丽君老师，就像是我们的年级组的“大妈妈”，作为年级组长的她，对年级组的年青老师关心呵护；她，是班主任工作中的“老中医”，无论哪个班级里出现了棘手的问题，她总能“搭脉问诊”，为大家出谋划策。

她，是西湖人的榜样，瞧！看到办公室里老师们的教具和练习卷无处摆放，韩老师为每位老师购置了三个收纳箱，给办公室添置了一排小书柜；为了让办公室更充满生机，韩老师在年级组经费中支出一项，给每位老师的工位上放上了一盆绿植，让老师们能在工作闲暇时养养眼；年级组里有老师因为疫情防控要居家隔离，有韩老师坐镇“稳定军心”，立马排好了课务……



韩丽君老师，是美的耕耘者，是美的播种者，她让我们的心田绿草如茵，繁花似锦！

——西湖小学 五年级组 缪佳琪

为了迎接教师基本功考核，全校教师团结一心，利用周末、校验时间和各种碎片化的时间备课研课，几乎把后面几个的单元的课文都研究了一遍，终于，抽签的日子到来了！紫萱小学刘淑淑、石艳晴、王微微老师成了“幸运儿”！



名单公布的当天下午，三位老师就紧锣密鼓地开始更为细致地准备工作，傍晚，教研组邀请陈亚萍校长、谢存老师和管庆娟老师一起，为三位老师组织模拟说课，并给予及时地点评、指导。三位老师都是身经百战，经验丰富的教师，即便如此，他们也没有一点懈怠，反而是更加专注认真地准备着。



说课当天早上，我就看到石艳晴老师独自在会议室埋头准备，而刘淑淑老师则搬了个小凳子坐在走廊一侧，安静地回顾着每一篇课文的设计，我没有找到王微微老师在哪里，她一定也在校园的某个角落，静静地做着最后的冲刺……

正是因为有着这样认真的老师，我们的团队才会越来越好！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 褚春燕

杭州的新冠疫情防控进入了常态化，每 48 小时一次的核酸检测，也已经实施了半个多月了。这段时间大白们是最忙碌的一群人，学校里已经排了细致的核酸检测工作分工轮流表。老师们迎难而上，哪里需要就化身大白出现在哪里。周三下午是三、四年级组的老师轮到进行核酸检测的数据录入，本该是我参加的，但因为这几天我的左肩用力过猛拉伤了，动弹不了。华晓兰老师一早就主动和我说，下午的核酸检测她来做信息录入的志愿者。

下午十分，华老师就早早地下去做准备了，穿上蓝色的隔离服，戴上医用手套，戴上一一次性防护帽，戴好口罩，妥妥的专业装备穿好了。拿上平板电脑，点



击软件，扫码登录，录入手机号码、输入验证码，二维码扫描开始了。别看简单的一个动作，一个下午要重复好几百遍。虽然有扫码专座，但桌椅的高度适合坐着，坐着扫码就觉得距离太近了，要抬高、再抬高，才能顺利扫入每个学生的二维码。为了节约扫码时间，华老师就

一直站着，站在座位前，捧着平板电脑，抬高双手，一一录入学生的二维码，一个不差。将近两个小时的时间，不能离开这个小小的岗位，一个一个不停地扫码，手酸了，口渴了，捂热了，都不能停下来歇一歇。华老师就这样一直坚持着，和几位老师一起为大家服务，直到全校的师生都做完核酸检测为止。谢谢你，华老师，最美的志愿者！

——西湖小学 三年级组 钱雅英

“一二三四，五六七八”，“手抬起来点”，“跟上节奏跳起来”，寻着这一句句嘱咐，我们来到舞蹈教室里，看见兰沁老师正带领着校舞蹈队的同学们排练艺术节比赛节目。

我们美丽的兰沁老师，不仅在课堂上充满魅力，带领孩子们在音乐的世界里遨游，体验音乐带来的快乐，而且在舞蹈社团和舞蹈排练中，发挥自己的特长，跟孩子们一起舞动，动人的舞蹈让孩子们又崇拜又羡慕。



随着区艺术节比赛节目录制的临近，兰沁老师和校舞蹈队的孩子们更是越加努力的练习，他们牺牲自己的休息时间，一遍遍的练习，不停得完善每一个动作。

时常看见兰沁老师和校舞蹈队的孩子们，满头大汗的从舞蹈教室里出来，他们的努力一定会让舞蹈节目更加精彩，预祝兰沁老师和舞蹈队的孩子们在区艺术节中取得优异的成绩。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 张婉婷

下了两天的雨，今天终于天空放晴了。看着久违的太阳，让人觉得心里暖暖的。当然，今天更暖的是，校园多了几个特殊的嘉宾。

紫萱的几位老师来到了西湖，西湖的几位老师去了紫萱。这些老师，化好妆，调好课，面对微笑来到自己曾经教过的学生中间，与这些即将毕业的孩子留下最美好的回忆。

“赵老师，您坐在最中间！”

“姚老师，您再往左一点。”

“同学们，把头抬起来。这位同学，你笑起来更精神！”

在摄影师的指导下，孩子们的笑容更自然了，精神更抖擞了。老师们看着这些可爱的孩子，这些即将毕业的孩子，脸上露出了幸福的微笑。



“咔嚓”照片定格了，老师和孩子们的幸福被定格了。拍完毕业照，604班的孩子们拉着满含泪水的赵老师回到了班级。

赵老师因为生病，已经将近半年没有回到她心爱的校园。教研结束，赵老师就含着泪水与跟她一起战斗的语文老师一一拥抱。看到恢复这么好的赵老师，老师们打心底里感到高兴。

“再好好休息几个月，我们又可以在一起了。”一个老师对赵老师说。

“是的，医生说可以来上班，我就想马上回来上班。”红光满面的赵老师说。

“赵老师，到604班来吧！”一个604的孩子恳求到。是呀，孩子们已经半年多没有看见她们的班主任赵老师了。自从听到赵老师回来拍毕业照这个消息，

她们已经兴奋好几天。

大家都知道做老师很辛苦。但是，看到自己班的孩子进步了，成功了时，我们收获的是满满的幸福。此时，你会觉得所有的辛苦都是值得的。

——西湖小学 五年级组 韩丽君

“胡昕波老师和兰伶俐老师在区说课考核中以优异的表现顺利通关，热烈祝贺，同时感谢大家前期的辛苦付出，一起继续加油呀！”紫萱小学数学组钉钉群一阵热闹！

是呀，为了应对本次区说课考核，数学组积极准备，在集团说课基本功评比的基础上，查漏补缺，于常规校本研修时间严格按照区级要求，全程模拟区级标准，认真开展了教师基本功（说课）演练。由于准备时间短暂，说课要求各位老师熟练掌握教材内容和课标，快速归纳教学背景、方法手段、目标重难点、教学理念和设计亮点等，并通过合理的安排进行呈现。因此各备课组未雨绸缪合理分工教学内容，抱团准备。在说课过程中，各位老师都展现出了良好的素养，内容丰富、语言流畅、姿态大方，呈现了自己对于选题的思考。



在大家的投入和配合下，我们的说课演练安排合理有序，教师们的参与度极高，取得了较好的效果。整个过程既让我们领略了骨干教师的高水准，也感受了青年教师的激情活力，充分发挥了教研活动学习交流、共同成长功能，我们的每一位老师都获益匪浅。

为本次的“幸运儿”兰伶俐老师和胡昕波老师点赞，更为我们数学组全体教师点赞。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 彭华丽

5月10日傍晚，为准备第二天的西湖区体育首席教师工作室联合活动，包国勇校长带领紫萱小学体育组全体教师、篮球俱乐部老师、信息技术裘海玥老师及专业录播课团队成员，一起布置活动场馆。为了让我们的活动呈现更好的环境、软硬件设施，前期做了很多的协调、准备工作。10日



下班后，录播团队组到达学校后，裘海玥老师带领技术组成员积极准备设备调试，体育组老师和俱乐部老师积极准备场地设施，搬运桌椅、摆放专家席、场地卫生等，特别是移动篮球架，这是每次大型活动都需要搬运一次，几个男老师使出九牛二虎之力，把我们的篮球架摆放到最合适的角落，为次日的活动提供了更多的拍摄环境。



作为紫萱小学的一份子，大家都在为学校贡献自己的一份力量，充分发挥主人翁意识，将一份责任心与热心在校园里传递开来。

作为紫萱小学的一份子，大家都在为学校贡献自己的一份力量，充分发挥主人翁意识，将一份责任心与热心在校园里传递开来。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 赵微微

以生为本，体现教学的温度；聚焦素养，体现教学的梯度。美丽的西湖教师无时无刻不以这两条标准衡量自己的教学生活。



瞧，陈霞老师刚提出了有关于重量的知识，提醒同学们明天要携带一些关于100克、50克的东西，班级里的同学立马就拿出了身边的东西，和陈老师一同探讨。教学无处不在，其宝贵之处在于细心与耐心，像陈老师一样时时刻刻帮助学生们解答疑惑。

夏日的雨多而密，将缕缕阳光隐藏在乌云之后，但是正是因为有了师生之间温情的互动，这丝丝温暖，将绵密的阴雨天隔离在思维的九天之外！春日的花草香味，夏日的清凉树荫，秋日的似火枫叶，冬日的晶莹白雪，希望我们的教学，带给孩子们的就是如这四季最珍贵的精神财富！

——西湖小学 二年级组 陈颖

2022年5月11日下午，紫萱语文组的老师开展了如火如荼的课题开题报告会。会议在两个会场同时进行，一至三年级语文老师齐聚会议室，四至六年级语文老师齐聚录播教室。大家针对各自的课题，纷纷畅所欲言，思维的火花在不停碰撞。



会上，陈亚萍校长、管庆娟老师、谢存老师、褚春燕老师等7位课题负责人分别从课题选题意义、课题目标、研究的思路和方法、研究步骤与计划、人员分工、预期成果及课题研究的条件和基础等方面陈述了开题报告。各位老师认真聆听了报告内容，分别对这些课题的选题意义、研究的内容与方法、研究的范围、课题分工、效果预测等方面进行了细致的点评，并对课题开题报告需要改进的地方提出了修正意见。如经验丰富的俞丽敏老师就针对老师们的课题提出了自己的意见，强调课题研究要做到六个“精”：精心选题、精细设计、精当操作、精致管理、精彩呈现。与会老师的点评让老师们醍醐灌顶，获益匪浅。随后，大家一致通过了六项课题的开题申报。

会上，陈亚萍校长、管庆娟老师、谢存老师、褚春燕老师等7位课题负责人分别从课题选题意义、课题目标、研究的思路和方法、研究步骤与计划、人员分工、预期成果及课题研究的条件和基础等方面陈述了开题报告。各位老师认真聆听了报告内容，分别对这些课题的选题意义、研究的内容与方法、研究的范围、课题分工、效果预测等方面进行了细致的点评，并对课题开题报告需要改进的地方提出了修正意见。如经验丰富的俞丽敏老师就针对老师们的课题提出了自己的意见，强调课题研究要做到六个“精”：精心选题、精细设计、精当操作、精致管理、精彩呈现。与会老师的点评让老师们醍醐灌顶，获益匪浅。随后，大家一致通过了六项课题的开题申报。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 王微微

5月11日天空下着雨，而西湖区工艺比赛却如火如荼的开始了。本次工艺比赛颠覆以往工艺作品以小巧、精致为主线的观念，突出了气势、合作、形成了大工艺的框架。现场的作品中，老师和学生们都打开了思路，运用许多环保材料，还有对材料进行二次造型的。那么材料的运送就成了一个问题。看，照片中袁媛和李敏芳两位女老师，在下班之后冒着大雨，细心地将学生的工艺作品打包好带回来。俗话说“女本柔弱，为母则刚”。现在我觉得，“女本柔弱，为老师则刚”。学生的作品不仅是孩子的创意，也是自己指导的心血，即使比完赛了，也要将作品完好无缺的带回来。同时也是一次反思回顾，积累经验的过程。并不张扬默默创作着小世界，反复涂抹修改的时候很是狼狈，沾满颜料和胶水的手并不好看，但西湖的老师和孩子依然享受比赛的过程和乐趣。



——西湖小学 六年级组 李嘉豪

2022年5月11日下午，六年级各班迎来了期待已久的毕业照拍摄。孩子们早早穿好校服，戴好红领巾准备着。604班的孩子们显得特别高兴与兴奋，因为



许久没有见面的赵红霞老师也回到了校园，准备和孩子们一起拍照。孩子们欢呼着奔向赵老师，把赵老师团团围住。六年级的孩子一个个长得飞快，一个个长得都比赵老师高了。纷纷抢着和赵老师合影。孩子们都露出了自己认为最

最标准的微笑。只听见摄影师说了声：“茄子”，“咔嚓”一声过后，一张张笑脸便定格在了一瞬间。此时的孩子是否又回想起了以前和赵老师相处的种种：生动有趣的语文课堂……犯错后的谆谆教诲，一直到现在紧张的六年级，哪段记忆不深深地刻在他们的脑海之中？那段记忆不值得他们留恋不已？

一转眼，六年的小学生涯即将一去不复返，在这个班级里，在这个学校里，我们能够在一起，就是上天给我们的一种缘分，一种恩赐！上天让我们在一起度过这从儿童到少年，从幼稚到成熟，从成熟到长大。数年后，我还会回忆起这美好的瞬间，这美好的六年，如泉水般清澈圣洁的六年！

——西湖小学 六年级组 叶璐

兰伶俐老师，是一位年轻的老教师，为什么说她“老”，因为她的资历已非常深厚，而热情豁达的性格使她依旧年轻爽朗，她乐于助人，浑身散发着正能量。谁有困难，只要喊她一声，她能帮忙的一定会挺身而出。很多时候不用喊她，她看到了也会主动帮助别人。这不，办公室的卫生工作，她主动承担了。碰巧路过六年级数学办公室门口，就看见她拿着拖把在擦拭走廊地面。兰老师是我们数学组的大姐姐，在生活上她对我们关怀备至，在工作中上她是我们榜样。无论学生还是老师都非常喜爱我们的兰老师，在兰老师的身上，我看到了西湖新教师的那种独特的热情和奉献，相信这份热情和奉献会像蒲公英种子一样，越传越多，越传越远。这种责任感和主人翁的精神传递给了我们满满的正能量，给予了我们这些她身边的人满满的爱与温暖！



——西湖（紫萱）小学 四年级组 陈婧文

首夏犹清和，芳草亦未歇。清晨的第一缕阳光投射到西湖小学的校园里，郁郁葱葱的树木，显得格外清新，有一群西湖人开始了一天的工作。

瞧，一个纤细的身影从203班教室门口走过，她手里端着许多需要消毒的物品，正准备走向音乐教室；一会又提着两把拖把经过我们教室，我知道她在打扫心爱的“家”了。她就是我的副班主任——诸葛葛，她每天早上就是这样，



在二楼洗手间和音乐教室忙碌的穿梭，音乐教室的地面被拖得干干净净，透过窗户，清风徐来，孩子们在这里享受音乐的洗礼。

热情的四月刚刚过去，音乐组就迎来了五月的艺术节，诸葛葛老师又忙了起来。不巧的是和她搭班的我，五一后在家居家隔离四天，诸葛葛老师承担起了班主任的工作：每天早早地来到学校，督促孩子们进行卫生清洁，中午马不停蹄地赶到教室里为孩子们分饭，自己一点时间都没有，经常在教室里和孩子们“共进午餐”。每当遇到调课困难，她总是说：“好的，没问题，放心吧。”这样的支持让我无比感动。

除了每天上课还要进行排练，葛葛中午都会挤时间来到班里给孩子们分饭。因为感冒，口罩都没有摘下来过；忙碌的排练，她的声音越来越轻，但仍能细致地关注、帮助孩子们；可爱的西湖人，有螺丝钉的精神，扎根西湖这片土地，奉献自己的一腔热忱。

——西湖小学 二年级组 李新

本学期时间已经过半，活动丰富多彩，工作忙碌而充实。就在不久前，科学老师杨祥义老师收到了一节公开课的上课通知，杨老师一下子不知所措，立刻调整回状态，准备起了各种上课所需要的教具和假案，但是需要准备的教具实在太

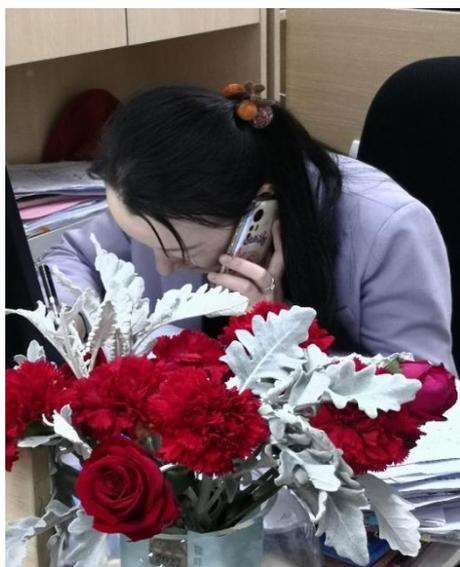
过于繁琐，正当杨老师为之发愁之时，隔壁办公室的数学许老师自发的来到科学办公室，帮助杨老师制作教具。一个教具的制作需要半个小时之久，就这样杨老师在许老师的帮助之下在夜深之前完成了教具的制作，后续还有板贴以及微课视频的录制，许老师也义不容辞地参与其中。

关于同事之间友情，不管相逢在何时，始终是永远的朋友；不管未来有多长久，请珍惜当下一起相聚的每一刻；不管多少个春夏秋冬，朋友永远与你同行，回想起曾拥有过的共同理想。请你相信，在你追求、拼搏和苦干的过程中，你的朋友将永远面带



微笑地站在你的身旁：当你孤独时，风儿就是他的歌声，能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点他就是警钟，使你获得永恒的谦逊。他最恨的是你，因为你是我学习上竞争的“敌人”；最爱的也是你，因为你是我成长中为鉴的友人。同事之间的友谊的句子不管未来有多遥远，成长的路上有你有我。

——西湖（紫荊）小学 五年级组 叶航军



“林思谨同学，你准备好了吗？我开始测试了” “伍老师，我准备好了。”

“我们的队名是什么？” “是中国少年先锋队。”

“你会系红领巾吗？” “我会。”

“你会敬队礼吗？” “我会。”

“你唱一段队歌给我听。” “我们是共产主义接班人……”

咦，伍春老师为什么在电话里测试少先

队知识呢？经过了解，才知道，原来是104班的林思谨同学碰巧在一年级同学队前教育测试中生病请假了，伍春老师利用空余时间在给学生补测呢。伍老师说：成为光荣的一名少先队员是每一个一年级的小朋友梦寐以求的，每个孩子都认真准备过了，不能让他们失去机会，不能让一个孩子掉队。多么朴实的话语，却透露出对班级每一个孩子的关爱。在伍老师的帮助下，林思谨同学顺利地通过了入队测试，成为了一名光荣的少先队员。

教育是爱的艺术，教师除了要具备过硬的专业知识，更要心怀学生，用心投入。我们要努力成为孩子们心目中的好老师，让每一个孩子都能遇上好老师。

——西湖小学 一年级组 孙小红

“天哪，感觉可以去买彩票了！”只听语文办公室传来一声惊叹，原来是刘淑淑老师被抽到了参加区里的说课过关活动，一天时间，四个单元，这无疑对教龄四年不到的刘老师来说是一个巨大的挑战。然而她没有一声抱怨，马上投入到了准备工作之中，白天的学校还有些嘈杂，为了静下心来更好地准备，虽然天气很冷，但刘老师还是搬了一张板凳坐到了走廊上来，一页一页仔细地翻背着说课稿和教参，而后便到空教室中进行模拟演练，细致严谨地按照区里的流程走着，直到深夜。相信刘老师的辛苦付出一定能得到回报。



——西湖（紫萱）小学 四年级组 金双双

天上下着淅淅沥沥的小雨，淋在身上酥酥麻麻的。因为下雨，傍晚的天空已经十分昏暗了，之江少年宫的铁门外聚集了很多人，他们是来干什么呢？上午是西湖区艺术节小学组的工艺比赛，要求下午要把学生们的参赛作品拿回去，铁门外的老师和学生们都在等待着拿回作品。六点钟，铁门缓缓地打开了，李敏芳老

师驾轻就熟地来到了 306 教室，这是我们学校学生比赛的场地。走进教室，只见她拿出了几大巨大的黑袋子，先把学生的作品进行拆分，不然袋子装不下，拆分、折叠、装袋，一系列动作十分流畅。不一会儿，五个学生的作品都被装进了袋子里，足足有四个大袋子。这么大的袋子该怎么搬运呢？只见李老师左手胳膊上挎着她的包，手上拎着两大袋，调整好位置之后，右手也拎起了袋子，健步如飞地消失在了走廊上，真是小小的身体里蕴含着大大的能量。



——西湖小学 三年级组 袁媛

优美的身影，标准的站姿，耐心的讲解。六年级组的兰老师在给一（6）班的小朋友们认真地示范着打高尔夫的基本站姿。



平时见到兰老师，看到的都是暖暖的微笑，像一个暖心的大姐姐一样。她会在中午食堂用餐时静静地听年轻老师的疑惑，并耐心地为老师们解答。经常看到兰老师做值日教师时，在楼层巡视时，弯腰捡起地上的垃圾，会认真叮嘱告诫违纪的学生。

恰逢运动会入场式，我们班抽中的项目是高尔夫这项运动的展示，听其他老师说兰老师爱好打高尔夫。想请兰老师为我们班小朋友讲解时，兰老师没有丝毫犹豫说包在我身上。正好当天烈日高照，兰老师早早准备了自己的专业装备并耐心地为小朋友们示范讲解。我想这就是兰老师的教育情怀！

——西湖（紫荃）小学 一年级组 黄永亮

“叮铃铃……”随着一阵铃声响起，孩子们最期待的午间活动时间开始了，孩子们纷纷开始了自己喜欢的各项活动，没有在岗管理的老师们也终于有时间调整一下自己。不过，大部分老师们并没有闲下来，这个时间成为了他们培优补差的“黄金时间”。你看，王佳老师就是这样一位“见缝插针”的小蜜蜂。只见她的周围坐着五、六位小朋友，不断有孩子把作业拿过来给她批改，遇到难题她就一遍又一遍地解释，直到孩子们把问题弄懂为止。旁边的老师打趣说，这场景仿佛是耐心的“母鸡妈妈”在孵小鸡，王老师听了也哈哈大笑。等到午休时间结束了，孩子们终于完成了自己的作业，“母鸡妈妈”的工作也告一段落了。



——西湖（紫菱）小学 二年级组 陈敏敏

随着防疫工作落实的常态化，校园里每隔一日的师生全员核酸检测成为了一项固定的工作。作为西湖小学德育中心主任的顾笑晴老师从去年的疫苗接种工作开始，一直是校园防疫工作的主要负责人，她组织全校教师开展疫情防控应急演练、协调学校各部门，协助校领导严格规范各项防疫措施



落实。各路关于疫情的消息，她都认真仔细地做好上传下达工作。下班后，她也常常处于工作状态，无论多晚，只要有最新的风险提示，学校的钉钉群里都会出现顾老师转达的消息。

除了全学校的德育工作，顾老师还担任着一个毕业班的语文教学工作，班级里少不了学科基础薄弱、让老师不放心的孩子。忙碌的身影中，每天见缝插针的

空隙里，我时常看到顾老师办公桌旁订正练习的王同学，也常常在放学后，路过安静的教室，看到讲台前她和学生一对一辅导的身影。

对于繁杂的德育工作，她细致高效，因为她面对的是西湖校园里的每一位师生，对于自己的语文教学，她精益求精，因为她的心里装着毕业班的每一个孩子。

——西湖小学 六年级组 吴杭萍

人们常说，父母教会了孩子走路，那么老师则是帮助孩子学会了迈上人生的第一级台阶。如果我们去一年级走廊里去询问过往的孩子们，最喜欢哪个老师？那十有八九就是办公室里的“大男孩老师”钟瑞哲。



钟瑞哲，年轻小伙一枚，阳光帅气，举手投足之间洋溢着语文老师的素养气息。作为班主任老师的他，把孩子们从懵懂带入成熟；是他，手把手让孩子们从无知变得学有所长；也是他，领着孩子们去探索天有多高，树立一个个崇高的理想。

孩子们的心底的印记无法抹去那忘不了的一一“侧……下……侧……下……”陪伴孩子们每天广播操中的尊尊教诲；以及，“我们应该……”在小朋友出现各种问题时那温和耐心却又显严厉的行为指引；还有，“我们可以这样做……”传道授业解惑时一笔一划的耐心辅导。

十年树木，百年树人，待到来年开春日，孩子们回首成长路，定能有所成长。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 徐昊

班主任的工作千头万绪，除了常规工作外，还有其他的许多工作。这几天，班主任在忙碌之余，开始布置教室、美化教室的工作了。



赵梦琪利用课余时间，在教室前面的柜子里摆上了一些多肉植物：多肉。“小肉肉”的叶子呈草绿色，青翠欲滴的叶面异常光滑，摸上去软软的、滑滑的，好像一不小就会把它们捏破。每一片叶子都往不同的方向伸展，像一只只小手在向你招唤……

郑玲利用午间的时间，一边挑选学生的少先队作品，一边把优秀的作品贴到了黑板上：手抄报上有关于少先队的基本知识、关于少先队的标语等内容，让我们的手抄报更丰富。

王梓菱在周末赶到学校，布置起了教室的一角：这一角有和学生一起喜笑颜开的集体照；有绿色植物和花，还有少先队队员敬礼的图片……

伍春老师和家长一起合力布置了黑板报……

在班主任们的努力下，我们的教室越来越美。

—— 西湖小学 一年级组 郑金良

我：“一丹姐，能不能帮忙看一下这几个预备队员哪两个参赛更合适啊？”

刘一丹老师：“他们几个成绩都差不多的，这样，我体育课上再选拔一下。”

小杜同学：“刘老师，这个垒球要怎么扔才能扔得更远啊？”

刘一丹老师：“来，首先你的脚要打开，手臂往后撑开，这样放手的时候有一个向前的力，再用大臂带，往前一扔，就可以了。自己试试看。”

……

前段时间，集团体育节活动正在如火如荼地开展，其中最备受瞩目的就是运动会了。作为孩子们最后一届的运动会，为了不留遗憾，孩子们积极参加班级选

拔。作为班主任的我，为了选出更适合的人选，不得不求助班级的体育老师，也是我们班的副班——刘一丹老师。尽管刘老师是体育节主要负责老师，为各项赛事的有序开展忙碌着，同时还要兼顾参加西湖区各类体育赛事比赛的学生训练，但她还是挤出时间帮忙选拔出合适的选手，并指导运动员们训练相应的项目。在她的指导下，我们班的运动员们在这次运动会上超常发挥，取得了总分第三名的好成绩，好几个项目的第一名也被我们班的选手包揽。孩子们都很感谢刘老师！



体育节结束之后，刘老师又投入到区体育教研展示课和区体育比赛的备战中。上周三的展示课、上周五的区篮球赛，再到上周末的区乒乓球比赛，都有她的身影。时间紧，任务重，但是刘老师干劲满满，有条不紊地进行着各项工作和任务。

这就是咱们西湖的老师，不管多忙，总能用自己专业的知识技能和高度的责任心，脚踏实地地把工作做到最好！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 聂王真

今天我第三节课没有课，有幸回味一下小学英语课的感觉，当踏入英语课堂就听到悦耳的英语歌谣，学生随着舒缓的音乐慢慢地进入英语的课堂中。回想起我小时候的，没有任何设备，凭借着英语老师的三寸不烂之舌把所要教学的内容传授给我们。

罗敏老师在教学中完美的借助着多媒体的优势，把学生带到一个英语的真实环境中去，慢慢适应着沉浸式教学的学生，对英语也就慢慢的感兴趣了。在课堂上，罗老师一口流利的英语听得我瞠目结舌，这是我多么向往的事情，在英语方

面，我感觉就是先天不足的那个人。如果回到现在，有罗老师这么优秀的教师进行教学，我的英语水平应该不至于这么低。

她在课堂上，生动形象的表情，再结合多媒体的配合，一节英语课，完全就像进入了一个真实版的绘本世界。在她的教学指导下，学生各个自信地读出每个英语单词，把每个单词的含义演绎得也非常到位。



——西湖（紫萱）小学 五年级组 邓照华

昏暗的天带着断断续续的雨，让已过的立夏变得冷飕飕的。太阳被云深深地藏了起来，天空的颜色一改以前蔚蓝的面目，变得灰灰的。



急匆匆走到走廊上，正准备推开教室门的我，看见大棋盘树下的伍春老师正在和她班级里的小朋友说着些什么。女孩子微低着头，大眼睛里的情绪就像是这阴沉的天，让人心疼。伍春老师一直弯着腰低着头，凑近孩子，温声细语。她一边说一边摸了摸孩子的小脑袋。女孩子听着听着渐渐抬起了头，大眼睛亮了起来，仿佛雨后的太阳般明亮。等我凑近些听，才知道原来昨天的一年级入队考核中，女孩子表现得不尽如人意，一直郁郁寡欢。伍春老师一大早来就注意到了这位失落的孩子，特地耐心地开导她，希望能解开她心中的郁结。看着孩子跑进教室时欢快的背影，我想，伍春老师的开解是成功的。

雨终将停歇，带着信心和勇气的孩子们，将在如愁的雨后迎来明媚和鲜艳。

——西湖小学 二年级组 陶敏

千里之层，起于垒土。“说课”是教师钻研教材、探讨教法、不断提升教学水平、促进专业化发展的有效途径。



在这美好的五月里，我校语文组为备战西湖区全员说课做了一系列准备。各年级组织积极收集优质资料，有序推进模拟试讲，全真模拟实战，专家点评指导。在这紧锣密鼓的准备中，全体语文组的老师完成一次进阶和蜕变。

当说课名单出来之后，被选中的三位语文老师：王微微老师、刘淑淑老师和石艳晴老师更是投身到积极应战的热情当中去。临出发前，我们的教研组长褚春燕老师更是在百忙之中争分夺秒和参赛老师交代事项，悉心教导，倾囊相授。老师们在一次次的交流与学习中碰撞出新的知识火花，激发出新的教学热情。

有志者事竟成。相信在全体老师的共同努力下，借“说课”的东风，促老师们成长！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 徐佳蓉

照片定格于北京时间二十一点三十分，天色已晚，西湖校园早已褪去白天的热闹，安静得能听到树叶落下的声音。诺大一个校园，除了过道的点点灯光之外，三年级办公室的灯光特别耀眼，三年级年级组长钱雅英老师独自一人还在办公室加班。到月底了，年级组工



作一大堆：新闻要统计、代课单要核对、作业整理课要汇总、年级组老师要考

核……白天，钱老师忙于班级事务，只能把这些事情留到下班之后做。钱老师是个细致的人，每一项工作都要求自己做得完美，不知不觉就到夜这么深了。

作为我们的年级组长，钱老师事事都带头做，办公室里的垃圾都是她下班时带下去扔的；办公室的地面她时不时就狠狠地拖上一拖；每天办公室的消毒都是钱老师做的；像我已经不算是年轻教师了，但仍然处处得到钱老师的关心和爱护。钱老师还是我们学校的志愿积极分子，只要有志愿者报名工作，她总是毫不犹豫地报名参加，并且总是作为学校的第一批志愿者参加活动。这几天，由于左手臂用力过度，钱老师的左手臂积液严重，根本没法抬手，连穿脱衣服都很困难，但她一点工作都不耽误。

——西湖小学 三年级组 鲁芝美



夏季的炎热并没有阻止我们许金涛老师辅导学生的热心肠，已经到了下班时间，他还努力再给后进生讲题。不仅如此，他平时对待学生那种细致又细心的工作态度也使我敬佩不已。作为我的副班主任，每次我有事情出去教研或者是要进行优质课比赛，有他在班级里我都很放心。看着他日益操劳的背影，我也心疼不已。我们班调皮的的孩子不多，但是动作慢的孩子不少。

每次看到这群孩子做作业速度很慢的时候，我心里会很急，但是许老师就会平易近人唱白脸，把整个教育的气氛烘托得更加温暖，而不是严格。在这样松紧结合的学习环境下，我们班孩子的学习也不断在前进，尤其是学习上，比一年级有了很大的进步。有了这样的副班主任，我们班的学习和生活都更上一层楼了！

——西湖（紫葭）小学 二年级组 赵徐婷

在我们四年级组里面，有一位“菲”比寻常的“仰妈妈”。
今天，我们一起来看看她的一天。

早晨，她早早到校，早早进班管理，每天都能看到她不是在打扫教室的卫生，角角落落，给孩子们布置一个舒心的家园；就是在窗台清理擦拭死角，给植物浇水呵护；亲切热情地给每一个孩子们问好打招呼。在仰老师的笑脸中，美好的早晨拉开了序幕。收拾好周末的情绪，孩子们也马上进入了学习的氛围中。

课堂中，仰老师及时关注孩子们的一言一语，经过教室的时候，都能听到仰老师富有激情的讲解和孩子们积极回答问题的声音，让人忍不住也进去听一听里面在上什么呢？课后，仰老师和孩子们围在一起，分享生活中的趣味，像朋友一般开怀大笑，或者是帮助有困难的孩子分析问题，解决烦恼，排解忧虑。



大课间时，仰老师融入孩子们的运动活动中，一起跳绳，指导长绳比赛等。结束运动后，仰老师给女孩子整理头发，像个妈妈一样，不断提醒孩子们：“多喝水！多喝水。”



除了和孩子们在一起，在我们年级组中，仰老师也像是“仰妈妈”一样关怀着我们每一位老师。每当我们面临困难，需要帮助的时候，她总是站在最前面，为我们做好了一切的准备工作。有这样的大家长在，我们又怎么能感受不到工作的幸福感呢？

——西湖（紫葭）小学 四年级组 苏琳

这一天，下班的铃声已经响了，校园里一下子安静了下来。经过二楼的走廊，不经意地看到了204教室里一个熟悉的背影，她正专注地批改着课堂作业本。走近一看，原来是施晓兰——一个热情踏实的小姑娘。她是我们学校的新老师，一开始因为我们年级组老师请假，她就代了陶敏的课。每次见到她，总能看到她灿烂的笑容，听到她亲切的问候声。记得运动会的时候，她一头埋进教室里，从早上到下午放学，保证教学的正常开展和学生的安全，即使喉咙哑了也不叫一声苦。

一声累。这几天因为陈颖要参加说课考核，她又义不容辞地扎进 204 教室，认真地上课，细致地批改作业。即使下班铃声响了，她也依然留在教室里辅导孩子完成有关的作业。

天色渐渐暗下来了，她才走进办公室，又认真地看起了教材备起课来。

“随风潜入夜，润物细无声。”正因为有了施晓兰老师春风化雨般的耐心和细心，孩子们才会在我们美丽的西湖校园里茁壮地成长！



——西湖小学 二年级组 陈霞

从四月底开始，杭州的每一个区开展常态化核酸检测工作。每一个市民每 48 小时完成一次核酸检测，否则，将无法进入公共场所和乘坐公共交通工具。

每一个学校也设立了常态化核酸检测点。要求每两天，学校将进行一次核酸检测。这是平常的一天，核酸检测点的老师们上岗工作了。

你看，叶乐勤老师在穿防护服前将防护服，手套、口罩、头套，等东西准备齐全，然后开始熟练地穿起来：先手部消毒；戴上医用防护口罩，将防护口罩拿出来戴上，戴好之后用手将四周压一下，看是否佩戴严密。因为叶老师几乎参与学校的每一次核酸检测工作，一切都很熟练。



你看，鲁芝美老师，今天虽然是第一天穿防护服。但一切按部就班，有条不紊地进行着：她一边穿防护服，一边取出头套戴在头上，注意头发不能露出来；戴内层外科手套；穿鞋套……注重每一个细节。

你看，葛芸老师穿好防护服之后拉好拉链贴好密封条；戴护目镜或防护面罩；戴外层外科手套。当学生过来时，她快速用棉签采集学生咽喉部位的分泌物……

最近一次负责信息输入的有姚立敏老师、倪雅雅老师。她们一手拿着平板电脑扫码，一手分发棉签，一刻也不停歇。虽然都是初次进行信息输入，但老师们一会儿就熟练起来了。如果有不太清楚的，可以向顾笑晴老师请教。顾笑晴一边随时解决信息输入发现的问题，一边忙里偷闲地把一个个棉签撕开来。

每一周的常态化核酸检测会有 3-4 次。这样，工作量会增加很多。但老师们都挤出时间，努力做好常态化核酸检测，为防疫贡献自己的一份力量。

——西湖小学 一年级组 陆春燕



随着疫情的蔓延，核酸检测开始常态化，48 小时一次的核酸检测也成了小学生的日常。为了不占用公共资源，老师们纷纷上岗，有的经过培训成了“大白”，有的辅助做核酸扫码登记工作。5 月 11 日，我们的校医严艳珍老师、打印

室徐新秀老师、体育洪邵岩老师又如往常一样，穿上防护服变身“大白”，王钱洪老师、冯静老师和杨祥义老师也提前到岗，认真准备核酸检测扫码登记工作。

就这样，核酸检测工作有条不紊地开展着，校园秩序也正常地维护着。正是这样一位位有担当、有责任心的老师们、工作人员们，孩子们在校快乐地生活和学习着，社会机器才能有效稳定地运转。起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教师的人生写照。这里有我们的追求，这里更有我们的爱。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 高丽燕



五月的校园里，孩子们的读书声格外动听。教室外的走廊边，突然伫立着一个熟悉的身影，那是我们总务处的徐豪腾老师，他在干什么呢？他正聚精会神修理着着墙角边立歪了的水管。原来，歪了的水管里不断有水漏出来，加上最近天气一直下雨，走廊里非常湿滑，走到这里一不小心就会滑到。细心的徐老师看到，赶紧对水管进行修理，不一会儿水管被复原了。从一位尽职尽责的体育老师，到关注到学校每一处安全隐患的总务老师，他总是事无巨细，兢兢业业。学校

的大事小事，烦事琐事，都能在徐老师的手中成功化解。他就是这样一位拥有神奇“魔法”的老师。

校园里的绣球花开得正热烈，徐老师的心绽放得更为璀璨耀人。有你在，孩子们的读书声，特别好听；有你在，校园的环境更加舒心，有你真好！

——西湖小学 二年级组 鲍赛军

说起西湖的打印员葛芸，我们都得给她竖大拇指。走进她的打印室，最大的感觉：干净。瞧，地面没有一张废纸，桌子上刚打印出来的卷子叠得整整齐齐，窗台上摆放着她亲手养的绿植，生机盎然。



葛芸老师个子小小的，性格开朗活泼，老师们都很喜欢她。“小葛，帮我打印一下练习卷。”“小葛，这个月喜报帮我打印一些。”“小葛，这些通知今天发的”……每天，打印室工作也是忙得不可开交，“嘀—嘀—嘀——”她的钉钉

始终在线忙碌着，特别是周五或者期中、期末的时候，卷子、通知等堆积如山。一份份资料接踵而来，但是她总能应对自如。排版、打印、裁剪、分类……动作娴熟、麻利，资料什么时候需要用，她总能按时交给你，从来不耽搁。正有了这么靠谱的打印员，老师们的工作开展顺利了很多。

除了打印室工作，葛芸还积极帮助学校做其他事情。比如这段时间的核酸检测工作，她每周抽出三个时间段参与核酸检测，大大减轻了学校老师的工作量。有时候食堂有需要帮忙的，她也是主动参与。

一名小小的打印员，却有着超大能量。爱干净、有条理，责任心强、效率高。这，就是西湖打印室的优秀员工——葛芸。

——西湖小学 四年级组 周巧梅

欧师傅是我们学校的保安师傅，我们都不清楚欧师傅的具体大名，但是大家都亲切的称呼他：欧师傅。

那天是五一劳动节，正好是我值班，我和欧师傅一起坐在门口值班室值班。这天正好也是学生核酸采样的日子，我和欧师傅轮流不断给学生开关门，不停接待学生来校，提醒学生测体温。欧师傅更是忙碌：外面的人要来拆运动会背景他要安排和接待；每个进校门的人他要提醒大家扫码、测温等；还要查问清楚每个进入校门的人来校具体事宜并做好记录。等稍有空闲，我去巡视校园，欧师傅站在“笋芽儿”面前问我：“老师你感觉有什么变化？”我回答说空旷了好多，欧师傅默默的应声，后来他又盯着几个“笋芽儿”自言自语的说，“这几个时间久了上面的油漆也掉落了，不大好看了”，于是他拿起相机拍照反馈给后勤徐老师。没过多久，我又看到欧师傅



拿着一壶热水在浇几棵被锯掉的小树，问：为什么这样？他说：这几棵树不能让它长太大，所以用热水烫。只要稍微得空，欧师傅不时去值班室屏幕前静静地看一看，偶然间我看见欧师傅拿着一根杆子去了校外，出于好奇，我也跟着走出去看了看，原来是校门口树上的树叶挡住了一个摄像头，欧师傅把遮挡住摄像头的树叶拨开了一点，他说：“这个摄像头被挡住了，怕家长找不到孩子！”

这只是我看到的几件小事……

这就是我们学校普通平凡的保安师傅，他用发自内心的爱心热爱着自己的工作岗位，用自己的行动爱护着身边的人和事物。

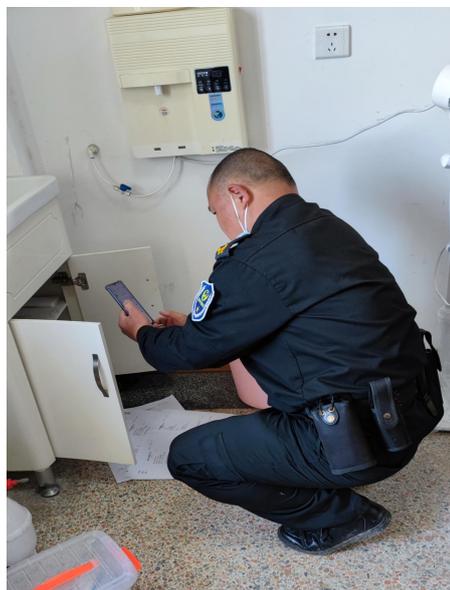
每天清晨是您迎来了校园的第一缕阳光，每天傍晚是您送走了校园最后一缕夕阳，您是校园 24 小时美丽的见证者！我们从内心感谢您，请接受我们深情的说声：“欧师傅，您辛苦了！”

——西湖小学 六年级组 倪雅雅

“仰老师，办公室的水龙头坏了，没水了。”

“好的，我跟总务处说。”

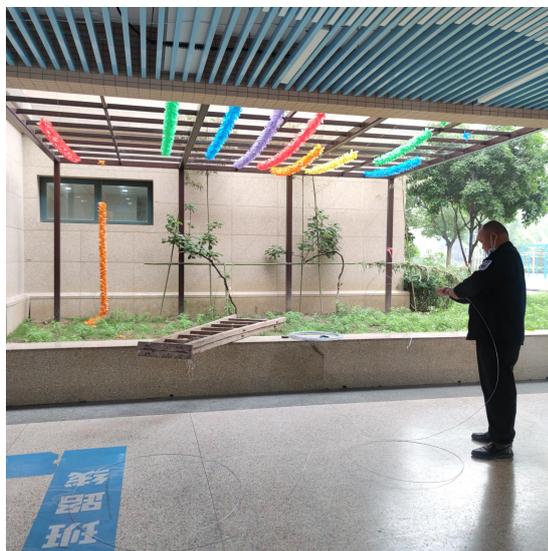
仰菲老师刚跟总务处报备过，朱信鸽老师就打电话让保安吴师傅来修了。吴师傅也没用啥特殊的工具，先是仔细看了看水龙头的情况，然后蹲坐在地上研究了一下问题，用了几张废纸就把水管连接处拧紧了，水龙头修好了！这让办公室的女老师们啧啧称赞：“学校里果然还是少不了像吴师傅这样万能的人啊。”记得平日里，窗帘拉不下来了、课桌椅



不平稳了、黑板卡住了等等问题，都可以找保安师傅帮忙。吴师傅不光热心，人还幽默，每次下班回去，只要碰到吴师傅在，都会笑呵呵地叫你一声，打一声招呼。

其实，在紫萱校园里，每一个紫萱人都如此温暖。

近来风雨不断，校园里的风车经受不住风雨的侵袭，穿满五彩风车地钢丝线断裂掉落在地。课间吴师傅的身影及时出现，只见他熟练地准备好梯子、新的钢丝，麻利地收拾起来。吴师傅告诉我说：“之前这些风车的钢丝也坏过，我用这个材料试一下，如果好的话就都更新一遍。”量好需要的长度，用工具截取，接着将用胶带粘连新旧钢丝线，将风车引入新的钢丝上。我离开的时候吴师傅还在耐心地把风车转移到新的钢丝上，此时空中还飘着毛毛细雨。当放学时再经过，我们的风车已经被修好，仔细看能看到橙色的风车钢丝线特别新。我们的校园中有许多美景，这些美景给大家带来了美的体验，我们也不能忘了美丽背后维护它们的辛勤工作者。让我们都行动起来，发现校园的美景、美事，传递温暖力量。



一年一届的西湖区乒乓球比赛将于本周末开始，西湖（紫萱）小学的乒乓球队员们坚持不懈，奋战在球场上，迎接我们的单打战场。



楼润博爸爸作为专业教练，闻讯我们将组织乒乓球校队成员进行集训，便自

告奋勇地提议自己来帮助孩子们训练，这无疑是我们一剂强而有力的加强药。所以在每日中午及大课间时间，楼爸就亲自到学校给孩子加强乒乓球训练，纠正动作、打球技巧、亲子带练……紫萱有我们这些悉心为孩子、为学校着想的家长，真是感到无比的暖心与感动。也希望我们这群默默坚持、努力拼搏的孩子们，为了他们自己喜爱的项目，每天用汗水锻炼自己的意志，为了学校的荣誉，能够积极拼搏，赛出好成绩，提升自己的竞技水平。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 刘一丹

美在我们的灵气西湖学子

下课了，紫萱小学六（1）班的教室里传来了这样的声音：

“我来，这个我拧一下可能就按回去了。”

“那我帮你托着，你可以省点力。”

“我帮你把外面的锁固定住，不让它乱动。”

原来是班里的门锁坏了，三个细心的男孩子发现后立马当起了小小修理师。他们眉头紧锁，好像在解一道有挑战的数学问题，思考着怎么把锁芯固定好，找找突破口，看看零件之间的关系，时不时动手试一试。他们还会互相配合，一人负责操作，两人负责固定，伴随着开锁落锁声，不断调整策略和方法，有商有量地沟通可能的办法。



别看三个男孩子平时默默无闻，但班里有需要的地方他们就会很主动地贡献自己的力量，把班级当成自己的家。这一幕里的故事老师讲给了班里的同学听，班级里想起了热烈的掌声。多么有爱的一个集体，孩子们有高尚的“利他”精神，也有欣赏他人的能力。不以成绩论英雄，这也是教育工作者应当向孩子们传达的，

在我们的眼里，更应该看到这些孩子的闪光点，让每一个孩子都能得到被赞美的机会。

——西湖（紫荃）小学 六年级组 唐凌云



“1、2、3起，1、2、3放……”只见602班的几位同学正在帮音乐老师布置西湖区艺术节合唱比赛的舞台场景呢！别看他们年纪不大，但他们可有正义感了，看课后老师一个人在搬台阶，几个男生直接冲上前说：“老师，我们来，我们力气大”。只见四位男生在总负责周宗涵同学的带领下，安排好位置位置，只听他们“1、2、3起”四位同学铆足劲儿，抬起重重的台阶走向指定位置，期间还不停地说道“小心，别撞到、磕到”“慢慢走，不着急，小心脚”。

“老师，我们有什么可以帮忙的？”另外几位男生问道。“帮老师把这个挪一下到舞台上吧”周老师笑着说道“我和你们一起”。“不用不用，你一女生指挥我们就成”只见一位男生拍着胸膛说道。多么温暖的孩子们，相信未来走向社会的你们将会越来越好，收获善良，拥抱美好。

——西湖小学 一年级组 周辰

周五，五（3）班在进行一场别开生面的“拍卖会”，由学生主持。也许，你会好奇，“拍卖会”都开到班级啦？原来，这些拍品都是学生自家不大玩了了的玩具、布偶，以及学生的手制品等。那拍卖的钱从哪里来呢？孩子们手上的“钱”就是通过每天的课外阅读存入“阅读积分银行”的积分啦！每次拍卖会同学们都兴致高昂，竞拍者总能利用自己的阅读积分拍得自己喜欢的礼品。

通过拍卖会的形式，不但激发学生的阅读兴趣，同时，在拍卖过程中，孩子们也学会了更加理性地对待拍卖品，正确管理自己的“财产”，考虑到自己剩余的阅读积分和是否真的很想要得到拍卖品；在拍卖的过程中，学生也明白了要学会延时享受，这无疑为孩子未来的发展树立了正确的消费观和价值观。



阅读是埋下的一粒种子，会开出幸福的花朵；阅读也是积蓄着的一种力量，会在人生最艰难的时候给予精神上的支持。以有趣的“拍卖会”的形式，孩子们更加热爱阅读了，也获得了和他人分享的快乐。以活动促阅读，愿书香满溢紫萱校园……

——西湖（紫萱）小学 五年级 戴益娟

时光荏苒，一转眼六年的时光就过去了。又到了毕业季，又是一季分别时。曾经的懵懂少年，曾经的惆怅迷茫，曾经的踌躇满志，曾经的笑语欢颜，学校的一草一木，都将成为永恒的影像记忆。



他们身着蓝色新校服，个个精神饱满，感受着同学情，享受着过程，别样致童年，

回望这人生中最美好的一段时光，人人都想拍一组别样的毕业照，留下别样的青春印记。一张照片就是一段回忆，一张照片就是一段青春。5月11号，西湖六年级的孩子们在校园里留下了这份珍贵的照片。只见

用自己独特的创意设计绽放他们最美童年。孩子们还请来了曾经任教他们的老师，一起来记录这份美好的记忆。也许是到了即将分别的时刻，有些老师和孩子的眼里泛红，荏苒的时光浓缩着闪现的画面，回想起来似乎还看得见老师写板书的背影，听得见同学们运动会上排山倒海的助威声，想得起第一次戴上红领巾时的兴奋模样。

童年不散场，梦想正启航。相信同学们都会铭记母校的谆谆教导，怀揣感恩之心，迎接新的学习阶段，去勇敢追逐梦想。

——西湖小学 六年级组 诸奇超

早上 7:00，李嘉豪老师、袁媛和我带着参加艺术节工艺比赛的五个孩子搬运作品。工艺比赛涉及的物件还挺多，每个学生都要有一个精美的工艺作品，有KT板、稻草、铁块、竹编、机械零件等等，他们一样一样搬上了大巴车，老师们还操心地在检查学生的工具、市民卡、水笔有没有带整齐，紧接着就是老师



们清点比赛的细则和东西，我们出发啦！在美术老师的带领下很快来到了之江少年宫参加工艺比赛，这个时刻就看我们孩子们的手艺了，好多学校也陆陆续续地到了。孩子们都不逊色，一个个跟铁汉子一样把自己的箱子袋子扛上了三楼，

老师们焦急地在外边看着，压根看不到孩子们在干什么。比赛的主题出来了：杭州亚运。孩子们很聪明，刚好前几天我们联系过校园体育节，很是自信，人物动作套进主题加入一些亚运的元素，对于参加这次比赛的学生来说学习到了很多新鲜的玩意儿，还提高了动手能力和随机应变的能力，为努力的孩子们和老师们点赞，为孩子们的努力付出点赞。

亲爱的老师，可爱的孩子们，你们是一支炫彩缤纷的画笔，你们是一块随机

变化的橡皮，绘出在画纸上的欢乐和喜悦，让童年生活五彩斑斓！

——西湖小学 二年级组 李敏芳

叮铃铃，下课铃一响，孩子们就像小鸟一样奔出教室，来到走廊上放松休息，做调整。你看，四年级的孩子拿出运动会的奖品——布袋子迫不及待地玩起来。大家把脚套进花布袋，一字站开，等待出发。发令员一声令下，大家齐头并进，奋力向前，欢乐的笑声传遍了整条走廊。

走廊的那头，是一群孩子在玩空竹，一人玩，一圈孩子围着，大家看着，学着，讨论着。一个孩子玩好，其他孩子跃跃欲试，都想来试试。失败了，没关系，再来。

杭州亚运盛世即在眼前，体育精神已经深深扎在一代人的心里。

中国强，则少年强！

少年强，则中国强！



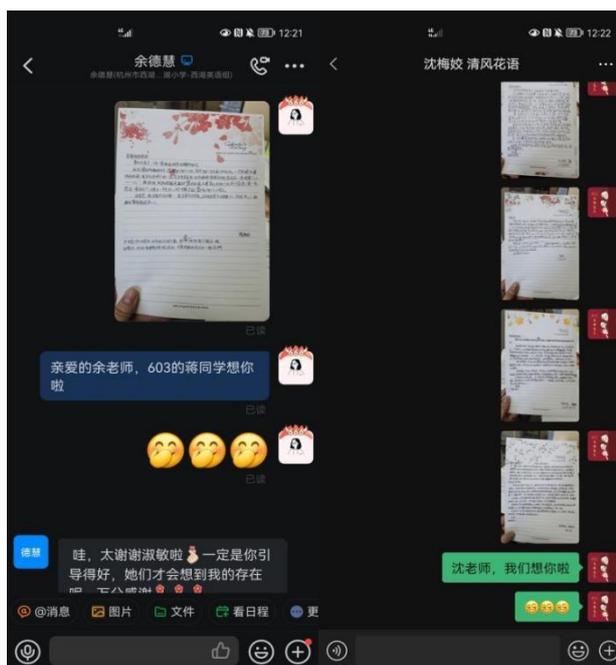
——西湖（紫萱）小学 四年级组 仰菲

又是一年毕业季，在一次随笔漫谈时，和同学们聊起小学遇到的形形色色的老师。同学们一下子打开了话匣子，回忆起自己在西湖小学六年里和老师们的相处地点点点滴滴。顽皮捣鬼的娃模仿起了老师们的口头禅，绘声绘色，逗得一边的同学捧腹大笑；情感细腻的娃则是讲起了自己和老师的独家记忆，第一次来学校的时候是脸上始终带着甜美笑容的沈老师牵着手带她走进学校、英语课上余老师弯下腰握着他的手教他顺畅写英文单词……分享完，我带着上次陈瑾璟老师上课留下的信纸，让孩子们有空给许久未打照面、许久未联系的老师们写上一封信。

没想到，很快我就收到了娃们的一沓信纸。

那天下午，我赶忙动用我的通讯设备，给老师们发去 603 娃们的爱心信；当我发给他们的第一任班主任梅姣的时候，她忍不住发了朋友圈记录这一高光时刻；当我发给带了他们三年的英语老师余老师的时候，我想余老师的心里肯定甜滋滋的……还有好多好多老师在那天收到 603 班同学的信，收到的那一刻与娃们的回忆一定涌上心头了吧！

离别是无可避免的，但是文字可以帮助我们记录那一段段令人感怀的记忆；师恩是温情脉脉，也许彼时已经甚少联系，但是文字可以帮助我们坐上时光机，带着那时日日陪伴的余温回味……感谢 603 班的娃，感谢曾经带过 603 班的老师们，你们用行动为我们诠释了西湖的教育情怀——一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一份爱传递另一份爱……



——西湖小学 六年级组 曹淑敏



积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。艺术节的各项比赛压缩在一周内比完，让我们压力倍增。篆刻、摄影和工艺都还需最后的调整与完善，但是时间仓促不可能再一个个地进行，只能在特定的时间段进行大块面的集训。一经决定，美术组老师快速反

应，联系相关领导、班主任与任课教师进行比赛学生课务的协调，从早到晚一直陪着辅导，从分工到整合都一步步地打磨着比赛作品。过程中意见有过分歧、方法有过不一、形式有过雷同，但最终都在我们不懈的努力中都克服了。突破局限，超越逆境，希望获得优异的好成绩。

——西湖（紫荃）小学 一年级组 陈光

端午节来临前夕，西子女红 X 课程班的小姑娘们正在唐老师的指导下，专心致志地缝制着端午小香袋。五彩锦缎裁制的香袋布面，各种香料调制的五彩香粉，塞入棉花中，细细缝上，小小香袋已经初具雏形。这个低头仔细缝制香袋的小姑娘叫叶欣蕊，她是 202 班的小班长，这个心灵手巧的小姑娘，学起东西来可快了。第一次学习缝制香袋，不到一节课的时间，她就快缝完了，是女红班里第一个学会的。



春假前的全校劳动技能比赛中，六年级的小哥哥小姐姐们参加的是缝纽扣比赛。现在的小朋友生活中很少做缝扣子之类的家务活了，需要先看视频学习一下。学习缝扣子的小视频就是这个能干的小姑娘录制的。她先准备好了纽扣、针线、剪刀、零布等缝扣子的材料，就开始一步一步地教大家从穿针引线开始，直到缝好一颗扣子。她一边缝，一边讲解每一步的要点，让学习的小朋友一起跟着学，一看就能学会。看她熟练地缝扣子的样子，不熟悉她的人还以为她学习了很久呢，其实她也是这个学期刚加入女红社，从头开始学起的。真是一个优秀的小姑娘！

——西湖小学 三年级组 卢恩岱

五月，春风花草香；五月，万物五彩缤纷。

五一假期让人们的身心得以放松，然而，在这个美好的假期里，我们班级还有一些家长和小朋友们还在紧锣密鼓地为区艺术节做准备。他们早早地来到场地，还为孩子们换上漂亮的服装，化上精致的妆容，瞬间一个个小演员们闪亮登场啦！

在录制节目时，孩子们非常努力，没有丝毫地懈怠，没有丝毫怨言，有的只是团结一心、不断地出色表现。家长们也是非常地耐心，专心、专注、专业地指导着孩子们的艺术演出……在艺术演出中，孩子们感受到了艺术的魅力和精髓所在；同时也增加了学习的动力和信心，给他们有个展示自己才华的舞台……

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，因为你们的努力，相信一定会收获更多的芬芳与美好！



——西湖（紫葭）小学 二年级组 刘斌

“每天办公室垃圾都是你们班学生倒的吗？”同事问起。

“是的，从上个学期一直到现在。”答罢，我心里还在念叨：这孩子真能坚持。



坚持做这件事的是 401 班顾李苏苏，一个充满艺术家气质的男孩子，水墨丹青和黑白琴键都在他的指尖流淌自如……爱跑、爱笑、爱闹，每次意识到惹恼我了，或是闯祸了，就抬头望着我嘿嘿笑，标志性的笑容成了他的招牌。

每早准时来办公室报道也成了苏苏的招牌动作。上个学期开始他主动承担起办公室倒垃圾的任务，这一倒就是将近两个学期。每天早上交了作业就准时赶来办公室，刮风下雨从未间断，赶上他值日那天，教室的垃圾也要一并带走，一次拿不完，反复跑几趟，又要赶着出操前出现在我面前，每次都准时无误。

他对集体的热爱，正如他对绘画和钢琴的执著，一个真正优秀的人，应该是这样的：有明确的奋斗目标，而不是一阵又一阵的心血来潮；有持之以恒的奔头，而不是三天打鱼两天晒网。那天望着苏苏在仪仗队里训练，英挺轩昂，像个战士！

——西湖小学 四年级组 李彤彤

“画陀螺咯！”三（2）班的小朋友，拿着自己画的陀螺和小伙伴分享，露出喜悦的笑容，使班级的欢快气氛更加浓厚了。

有个小朋友教热心地同桌画陀螺，他首先准备好长方形纸张，根据陀螺的外形，用对称的方式把初稿定好，紧接着开始细致地勾勒轮廓，然后把画出的陀螺加上好看的纹样。最后很多同学画成功了。纷纷互相展示自己的作品。



大家融入在欢乐的气氛中，欣赏了民间陀螺艺术家的作品，拓展欣赏其他同学的作品，也研究了不同陀螺的不同装饰性画法。最后，孩子们用自己的精美的作品装扮了班级，分享和传递个人才艺。

——西湖（紫荳）小学 三年级组 付靖雯

学校书声琅琅、阳光明媚，教室里却充满了紧张的气氛，只听得见刷刷刷手指波动木块的声音。五年级的同学们在进行紧张刺激的华容道比赛。



经过之前的练习，有不少同学早已跃跃欲试，按捺不住兴奋的心情想要大展身手；有的同学一脸紧张，手指微微颤抖，紧盯着屏幕，生怕浪费时间；有的同学还在努力练习，提前活动活动手指，清醒清醒大脑。“预备，开始”随着老师的一声令下，所有同学精神都高度集中，教室里是着紧张又激烈的氛围，安静的只听得见刷刷移动木块的声音。所有人都极其认真，尽自己最大的努力去完成华容道的题目。有的人眉头紧锁，有的人脸都通红了。“好了！”随着第一个同学完成兴奋的呼喊声，第一名诞生了，其他同学顿感压力，不由得紧张起来，加快速度。接二连三的同学完成了，但全班也没有放弃的意思。虽然获奖名额只有十个，但每个同学都尽自己最大的努力，拼搏到最后，值得点赞。

比赛结束后，也有不少同学意犹未尽，下课还在继续练习，期待他们在练习中变得越来越优秀！

——西湖小学 五年级组 顾夏语

母爱如诗，纯净雅淡；

母爱如画，清新自然；

母爱如歌，婉转悠扬；

母爱如风，带来春光。

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱。5月8日，我们迎来了母亲节，可爱的一年级孩子们早早地就秘密准备了母亲节祝福。课间他们抓紧时间涂涂画画，时不时就翻开字典找找自己要写的字。有些孩子还找到老师，说能不能给他们拍下自己的祝福，老师听了觉得这是个好主意，于是



有了上面这可爱的一幕，孩子们坐在草坪上，小手张开，表达这自己的爱意，几十个孩子一起呐喊：妈妈（外婆、奶奶）母亲节快乐！果然，在周日这天，妈妈们收到了这样一份特殊的祝福，开心极了。孩子们通过自己的方式体验浓浓的亲情，感受伟大而无私的母爱，表达对妈妈的爱，真是太有意义了。

——西湖（紫葭）小学 一年级组 黄中中

“善意的谎言，善意是修饰词，本质还是谎言……”

“我不赞同你的观点，我认为……”一阵阵铿锵有力的辩论声从 603 班传来，这是怎么回事？

原来是曹淑敏老师的语文课在进行辩论赛的口语交际。前两天我就听到曹老师让孩子们准备辩论材料，就等这万分紧张而又万分激动的日子了。瞧！双方辩手一个个摩拳擦掌、跃跃欲试，两眼含着火花，仿佛是千世的冤家万世的仇人，随时要大干一架。

随着主席黄同学一声令下，激烈的辩论赛开始了。双方选手轮流发言，正方是不可以说谎；反方是可以说善意的谎言。两方选手竖起耳朵，仔细听着对方的观点，试图找出对方的漏洞进行反驳。两方不相上下，就连台下



的同学也都屏息凝神地听着，生怕漏掉一个字。

辩论的时间已经过半，到了自由发言的时间。这个时候发言的可就不止是双方辩手了，台下的同学也踊跃参与进来，他们根据自己的观点与对方的漏洞进行反驳。双方辩手不甘示弱，整个教室立刻充满了火药味。同学们从古代谈到现代，从国内谈到国外，古今中外一一列举，各执己见，侃侃而谈，仿佛说上三天三夜都说不完，教室俨然是硝烟四起的战场一般。

我有幸观战了一番，不仅感慨：我们西湖的孩子真灵气，饱读素材、持之有据；我们西湖的孩子真聪颖，熟谙方法，巧妙破立；我们西湖的孩子真善辩，切中肯綮，攻其不备！

——西湖小学 六年级组 吕昕栋

数学除了平时课堂中的讲和练还可以是什么样子的？最近紫萱五（1）班的学生在数学项目挑战赛找到了数学的另一种样子。



A4 纸的秘密：一张纸需要多少滴水才能滴穿，一张 A4 纸最多能对折多少次，一张纸最多能同时穿过多少人，铺满风雨操场最少需要多少张 A4 纸。看似天马行空的主题其实背后都有相应的数学意义。学生们选择主题后，迅速开始组内分工，谁负责记录，谁负责准备材料，谁

负责汇报。大的任务被学生分解成一个个小的任务，逐个攻破。

动作快的小组完成一个主题任务后，还挑战了第二个甚至是第三个任务。活动结束后，同学们还将活动的过程用数学小报的形式进行了记录。在学生们的小报上，我们可以看出他们学会了用数学的眼光观察世界，用数学的语言描述世界，用数学的思维思考世界，这就是数学的魅力。

最后我将活动的精彩瞬间分享到了班级的钉钉群里，家长们也表示自己看到了不一样的数学，原来数学可以这么有趣！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈豪

一个风和日丽的下午，104班的小朋友不约而同地坐在教室完成自己的做图写话。

这一期的主题是“我的老师或同学”。“我要写得比你好。”一位同学说。另一位同学说：“我不仅要写得比你好，画得比你好。”班长走过来说：“你们别吵了，会影响大家的。有本事拿出作品来比一比。”



转眼到了下午的托管课，同学们纷纷自告奋勇地分享自己的作品。一位分享作品的同学说：“你们猜到他是谁吗？”一位同学举手说：“郑老师，这还不明显嘛，只有郑老师上课才要做准备活动，只有郑老师三分球投得这么好！”另一位同学说：“你写得挺好的，抓住了郑老师的特点画写，所以我们都猜出来。”……教室来传出来一阵又一阵小老师的精彩点评。

一件平淡的小事情，但是却充满着美好和温暖。

——西湖小学 一年级组 伍春



劳动，让心灵得到净化；劳动，让思想得到升华；劳动，让生命多一份价值；劳动，让校园更加美好。这不，我们又迎来了大扫除的日子，孩子们一个个都忙开了，热火朝天。

大扫除如约而至，孩子们各司其职干起了活，充溢着干劲。只见小周同学双腿向前弯曲，一只手撑着地面，身体微微前倾，拿着抹布在地上“唻拉唻拉”地来回擦，干劲十

足！汗渍黏着在他的背上，额头上被溅起的水与汗珠融为一体，脏水附着在干净的裤子上。小周同学把地板擦得“闪闪发光”，如镜子一般锃亮锃亮，并把班级大扫除的秩序维持得井然有序。只见他如老干部般清了清嗓子：“咳咳，大家听我说，不要踩进来，先到教室外面活动一会儿！”说罢，便又回到“工作岗位”忙得团团转。

国家新课程改革纳入了劳动教育，劳动教学培养了学生宝贵的个性品质，如学会集体工作、热爱劳动、克服困难的坚毅精神等，希望学生能在劳动过程中不仅收获汗水，更加收获快乐。

——西湖小学 六年级组 吴婷婷

“呜……呜……”警报响起，今天是5.12“全国防灾减灾日”，西湖小学开展了一次防震疏散逃生演练活动。

德育处的顾老师通过广播做了演习的宣传动员，介绍了地震的简单知识暨逃生技巧，提出了本次演练的要求。各班班主任也再一次强调了本次演练的注意事项。接着，演练开始了——地震发生，演练警报响起。听到“地震发生”的信号后，各班迅速打开教室门，师生立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。随后，我们进行集体疏散：哨声三短一长为信号。当听到疏散信号后，同学们在老师的指挥下迅速从教学楼的不同出口有条不紊地向操场的宽阔地疏散。大家在下楼梯的过程中迅速有序，小步快走，以最快的速度在大操场的指定位置集合。整个疏散过程中，同学们都能以双手护头，以防被落物砸伤。



这次演习，全校师生在实践中运用了所掌握的防震知识，合理有序地疏散逃生，减少了人员伤亡；同时还提高了同学们在面临突发事件的心理素质，做到沉着冷静。

——西湖小学 三年级组 傅怡

西湖区篮球赛的时间慢慢接近了，每天的篮球馆里都洒满了队员们的汗水，这次比赛因为疫情原因，延迟了将近一个月，但是女篮队员们的训练态度和热情始终没有减退，大家继续保持着每天高强度的训练和比赛。一次次的进攻，一次次的防守，一个个篮板球，队员们都付出了100%的努力。球丢了拼命争回来，



跌倒了继续站起来，大家相互鼓励，相互加油。在每天的训练中，教练指导着队员们进行了带球对抗、往返跑、连续投篮、快速进攻等训练，队员们都热情高涨、汗流浹背。看，我们的包校长也来到了篮球馆指导女篮的队员们训练。今天是队内的一次对抗赛，女篮的队员们和男篮的小队员正

进行着激烈的比赛，包校长为队员们提出了一些进攻和防守的建议，强调了队员要重视体能、动脑打球、纪律意识、团队协作意识、服从意识、场上机变能力等内容，每个人都在认真地听讲。

篮球场上有你们拼搏的身影，面对漫漫的征程，你们没有畏惧和退缩，任汗水打湿脊背，任疲惫爬满全身，依然分离追赶，只有一个目标，只有一个信念，为学校赢得荣誉，拼搏吧，为你们呐喊，加油！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 汪恒

当时光的脚步走进又一个五月，对于六年级的学生来说，毕业的时刻近了，更近了！

六年的时光，在校园的每一个角落留下属于自己的记忆；朝夕相处了六年的同学，早就成了最为熟悉的朋友；形形色色的老师，永远是让人又爱又怕的存在……

人生有多少个这样美好的六年，从懵懂的孩童，长成翩翩少年、亭亭少女，在西湖的校园里，一起经历了太多的事情，留下了太多美好的回忆！

毕业的日子即将来临，六年级的学生开始打开记忆的闸门，回忆属于他们自己的西湖故事：一张照片、一幅作品、一张奖状、一篇习作……所有的一切都值得珍藏！拿起手中的笔，用文字、用图画、用自己喜欢的方式编写独一无二的成长纪念册！

一本本精美而富有个性的纪念册，讲述的是一个一个西湖学子的成长故事，呈现的是一幅幅最美的西湖画面！



——西湖小学 六年级组 顾笑晴

孩子们总问我，幸福是什么，我想说，幸福就是你笑了，我笑了；幸福就是，校园晨间教室传出的朗朗书声；上课时挺直腰板专注听讲的样子；课间能闻得到鸟语花香；下课时孩子们三三两两相互谈论，相互学习；幸福就是我们都健健康康，我们都好好的……

孩子们我想说，世界是属于你的，你的未来可期。真诚善良是立人之本，帮助需要帮助的人，当然也要智慧远离对你不友善的人。读书使人明智，经历让人丰盈。人生处处有惊喜，正如老师提醒的那样，做事和做题一样需要仔细，检查再检查，没准就藏着意外的惊喜。

你们一天天长大，希望我还没老去，我们可以一直这样说说心里话。

要多少颜料，才能把银杏染黄？

要多少青春，才能奔向梦想？

要多少滋养，才能幸福像花开一样？

哪有什么岁月静好，是因为有许许多多的人在负重前行，为我们遮风挡雨，身边平凡的人做不平凡的事，疫情无情，人有情，是一群默默奉献，不留名的老师在做志愿者，把爱在指尖传递。

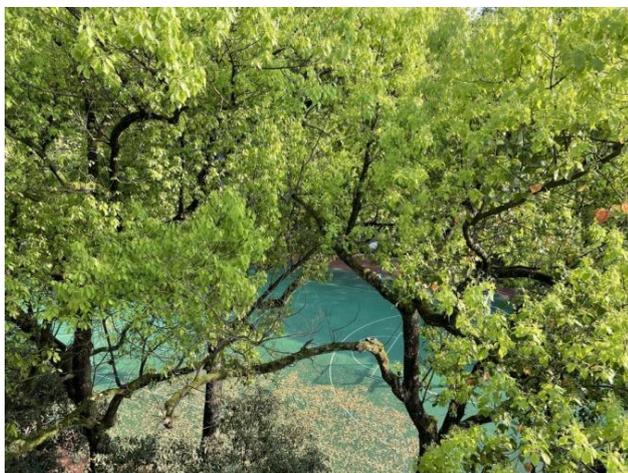
多少希望。

多少期盼。

多少爱。

在日日夜夜奔波忙碌着。

在那绿树如茵的西湖边，在牵手走过的日子里，我想对你说：这一刻，我们都在一起。美丽的“西湖”，因你我，而变得更美！



——西湖小学 二年级组 诸葛葛

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 67 篇：其中西湖小学稿件 34 篇，西湖（紫萱）小学稿件 33 篇。本期《美在西湖》共录用 66 篇：西湖小学一年级组 6 篇，二年级组 7 篇，三年级组 6 篇，四年级组 2 篇，五年级组 3 篇，六年级组 10 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 6 篇，二年级组 6 篇，三年级组 3 篇，四年级组 7 篇，五年级组 6 篇，六年级组 4 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！