



校长寄语

春风正暖，朝阳正好，就让我们带着甜蜜的微笑，去追逐春天的足迹，去触摸美丽的春天。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第九十六期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：如果说春天是一组欢快的四季曲，那么阳光便是灵动跳跃的节奏。春天，绿色的使者，希望的象征；阳光，温柔的天使，光明的象征。有了春天，无不生机盎然，繁花似锦；有了阳光，无不温暖人心，心情舒畅。漫步在春天的校园里，沐浴在春天的阳光下，是欢喜，是幸福，是希望，是期待。让我们带着梦想，扬帆起航！

美在我们的暖心西湖人

“李老师，这是今天的卫生检查情况！”

“李老师，这是我们班的行为规范优胜牌，我们要换飞鹰班！”

“李老师，我们值周班级的扣分单没有了！”

“李老师，今天仪仗队要训练吗？”

“老师，你知道李老师在哪儿吗？”

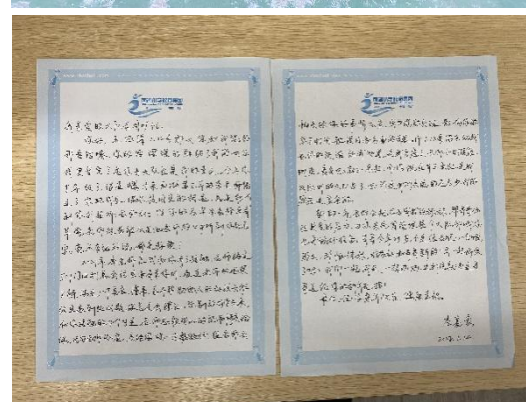
.....

这个校园里的“大红人”李老师究竟是谁？他就是我们西湖小学的大队辅导员——李嘉豪老师！

李老师担任西湖小学大队辅导员还不到一年的时间，他不仅完全熟悉了大队部的各项工作，每项工作都能有条不紊地开展，面对各项“突然而降”的任务，也总能出色地完成！校园里，总是能看到李老师阳光帅气的身影，孩子们见到他也总是热情地和他打招呼！



李老师的表现如此出色，不仅仅是因为他有良好的个人素质，更因为他对每一项工作都十二分地用心！对于各项常规的工作，他总是能提前计划，做到心中有数；对于一些比较简单的工作，他也会反复确认，以求万无一失；遇上有疑惑的、比较麻烦的工作，他总是虚心地向身边有经验的老师请教，让自己的工作能力飞速提高。



李老师的手下有一批能干的大队委员，李老师不仅是他们的“领头人”，更是他们的“知心大哥哥”。李老师总是给孩子们提供各种展示自己、提升自我的机会，他信任他手下的“兵”，敢于放手让他们去尝试，总能耐心地听取他们的意见。瞧，李老师还会给孩子们写亲笔信呢！

为西湖优秀的“孩子王”点赞，为西湖崛起的年轻力量喝彩！

——西湖小学 六年级组 顾笑晴

“今天你看东山的朋友圈了吗？”

“看了看了，她的语文课特别有意思！我们也可以来试试看！”

谈话中的东山就是谢存老师，一个学者型的语文老师。谢老师爱读书，喜欢

把书中有趣的故事讲给学生听，喜欢把学生请到讲台前，让学生自己来做先生。

这几天谢老师特别忙，刚刚忙完区评课的事，又开始准备自己导航杯的课。周五一早，她就早早地赶到袁浦小学，开始今天导航杯的语文课。谢老师今天上的是习作课《插上科学的翅膀》，课堂里，谢老师带领着孩子们大胆想象，写下了一个又一个的科幻故事，让孩子们品尝了精神的饕餮之宴。

爱上语文课，爱上东山先生的语文课就是谢老师的座右铭。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 仰菲



四月天，风和日丽，鸟语花香；孙老师，温文尔雅，和蔼可亲。最美四月天，最美的孙小红老师，她们同框了！

“报告！”

“请进！”

“你们又来找孙老师了？孙老师还在 103 班清作业呢？”

“那我们再等等。”

他们终于等到了孙老师。“孙老师，我们想您了，所以下楼来找您了。您快坐，我们帮您捶捶背。”一位三年级的小朋友说。“不用，不用，你们上课也累，最近学习有遇到什么问题吗？”……

这样的场景曾在一年级办公室出现过无数次。虽然孙老师不教他们数



学了，但是只要他们有空，就一定会来看孙老师。或是拥抱，或是微笑，或是畅谈，满满的温情渗透了办公室的每一个角落。

孙老师，一个充满智慧又平易近人，不仅对自己的学生如此，而且对自己身边的人亦是如此。她总是在某个细节处给人以刚刚好的温度。她何尝不是我们的四月天呢？

——西湖小学 一年级组 伍春



俗话说，一方有难，八方支援。四月初，我们二年级组的邹莹老师就处于居家隔离期，作为班主任的我虽然每天都可以帮她分担代课任务，但对于数学的课程，我却一筹莫展。

同办公室的葛杭菲老师察觉到了我的焦虑，于是她通过学校教导处主动提出要来我们班给孩子们上数学课。课堂上，葛老师用幽默的语言，缜密的思维，有效的练习来带领孩子们在数学的世界遨游……

葛老师就是这样一位有责任心、有方法的班主任老师；也是一位有担当、有智慧的备课组长；更是一位有温度、有爱心的好老师，好同事。

和她一个年级组，真幸福！让我们一起向葛老师学习，做一个温暖的小太阳，将我们的光和热传递给西湖每一个需要帮助的人！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 刘娥

小胖——西湖 402 班“鼎鼎大名”的响当当人物，也是一个让人既怜爱又忍

不住皱眉的男孩儿。听说在他受长期不良学习习惯影响，学习兴趣低下，学习成绩令人堪忧，更让人头疼的是学习态度不端正，常常因为完不成作业而胡乱发脾气、闹小情绪，甚至拒绝和任何人交流。



那天傍晚，我照例去值周巡视，看到了这一幕：小胖起初撅着嘴巴，嘴里不停嘟嘟囔囔着，我想他今天又发脾气了……而一旁的周巧梅老师则是耐心地倾听他的心里话，还时不时点点头。

没过一会，小胖倾诉完了，周老师开始了“柔情攻势”，晓之以情，动之以理，把刚才小胖讲述的事情从另外的角度加以透彻分析……小胖的脸色有了变化，一改之前的沮丧、暴躁，变得平和、安静，甚至嘴角都开始上扬了。

在我的印象中，周老师人如其名。她从来不会高声地数落任何一个孩子，她会摸着孩子的头轻轻地说“你看，你又调皮了，下次可不敢了哦”。她也从来不会趾高气昂地和孩子们说不读书的孩子没出息。她会在清晨、在暖暖的午后、在疲倦了一天的临放学时，温温柔柔地朗读一首首小诗、一篇篇小文章。

“岁月不败美人，韶华不负流年。”时光始终对充满梦想、充满信念的人格格外眷顾，愿我们的周老师永远美丽、永远动人。

——西湖小学 六年级组 曹淑敏

4月是激情的月，4月是忙碌的月，4月是值得期待的月。

在孩子们的热切期盼下，我们终于迎来了体育节。精彩的活动纷至沓来，国际象棋比赛刚落下帷幕，啦啦操比赛紧随其后。对于一年级的孩子而言，是那么的新鲜；对于一年级的钟老师来说，也是那么的新奇。这不，钟老师带着一（3）班的小朋友们在练习啦啦操呢！

“头摆起来！”“身体要舒展哦！”

高大的身影在一年级的小朋友中间，格外显眼，这是我们一年级组的钟瑞哲老师。

正值外面春雨绵绵，小朋友们在钟瑞哲老师的带领下，认真的做着室内操，钟老师一边跟着一起做室内操，一边在关注着小朋友们的动作，有不到位的地方，都会一一指出来。也正是钟老师这种负责的态度，让班级里的每个小朋友动作越来越标准，不仅注意自己的动作，还会提醒身边其他的小朋友动作要领。

钟老师一句一句指导着，也随着音乐摇摆起来，小朋友们看着钟老师是那么的认真，也更认真地练习呢！4月，像钟老师这样忙碌的班主任们一定也不少，让我们为这样勤勤恳恳带着孩子努力练习的班主任们喝彩！共同期待孩子们在体育节中的表现。

温暖的校园里，是充满爱的老师们在关心关爱我们的小朋友们，每一位老师都希望我们的小朋友们可以健康快乐的学习。课堂里声声叮咛，走廊上句句嘱咐，温暖了师生，温暖了校园。



——西湖（紫萱）小学 一年级组 张婉婷、黄申申

晚高峰的杭州地铁一号线龙翔桥站，我们顺着强势的人流向着地铁站走去，整个街道，人头蜂拥，行色匆匆，谁也没有留意谁，人来人往。这时，吴菲老师发现有一位阿姨双手提着大袋的行李左右张望，似乎不知道如何乘车。她便主动上前，“阿姨，请问有什么可以帮你的吗？”。阿姨说：“我要去下沙金沙湖站，

但是不知道往哪里走，这个票还是工作人员帮我买的，也不知道对不对。”

只见吴老师轻轻地俯下身，拿起阿姨的票检查后，说道：“阿姨，你看这里写起点是龙翔桥，终点是金沙湖，票是对的。你要去地方是下沙方向，就是在这里等。”接着她指了指屏幕，“不过下一趟是到临平站的，你需要再等下一趟才能上”。由于吴菲老师担心阿姨不熟悉地铁运行路线，会误乘前往临平的地铁，一直陪着阿姨等到了前往下沙方向的地铁。



西湖老师的美，美在校园内外，美在举手投足间。

——西湖小学 三年级组 郑松松

四月是集团一年一度的体育节，国际象棋比赛、班级篮球赛、体育运动会、啦啦操比赛等，各项活动陆续开展，整个校园都充满了运动的活力与热情。



这周进行的是班级篮球赛，四年级各班都在积极备战中，蔡瑶瑶老师、韩萍老师、刘淑淑老师等都利用空课进行训练，凭借自己大学时学的一身本领，指导孩子运球、定点投篮、三步上篮等，对篮球一窍不通的我看的分外眼馋。于是，借着饭后散步的时间我向刘淑淑老师请教了一些篮球的基本要点，讲着讲着，刘老师还亲自示范了投篮。所谓“临阵磨枪，不快也光”，我想这点紧急讨教来的技能也许还能派上点用场。

在学校，班主任真是神一般的存在，教得了书，练得了啦啦操，还要能指导得了篮球……不过，看到每一个孩子在活动中的笑脸，班主任即便辛苦，也会感觉值得，一切为了孩子的成长！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 沈柯盈

她幽默风趣，落落大方，豪爽的性格颇受同事的喜爱，工作中的她认真负责，保质保量地完成所有工作，生活中的她阳光开朗，乐于助人，会帮助同事排忧解难。她，是一名体育老师；她，是西湖小学首席排球总教练；她，也是 604 班的班主任；她就是西湖的女神，我们亲爱的“瑶哥”。

本学期由于赵红霞老师身体抱恙，604 班班主任的岗位空缺，成为了学校的难题，思虑再三后，学校找到叶瑶老师说明了情况，本身 17 节课+训练队的她欣然接受了这个挑战。上岗的第一天她就积极地与语文任课老师姚



老师与副班主任李嘉豪老师沟通协议，争取让 604 班在几位老师的齐心协力下越来越好。而一个多月下来，604 班也正在脱胎换骨地成长着。

四月是最忙碌的一个月，有脊柱侧弯工程，有导航杯活动，有啦啦操展示，有篮球比赛，有运动会等等。而这一系列的活动都需要选拔与练习，优秀的成果展示背后都离不开班主任老师默默无闻的付出。你瞧，这是叶瑶老师利用中午的午间一小时给 604 班孩子们排练时的场景，身为体育老师的她对于啦啦操的动作、要求、走位更是非常的严格。但教学方法得当的她仅仅两天时间就让 604 班的学生都学会了，这样认真负责的叶主任值得我们点赞，这样兢兢业业的叶老师值得我们学习！

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱

便有了一切。”而西湖就是有这么多有爱的教师才正在变得越来越美！

——西湖小学 六年级组 李嘉豪

印象中，项丹尼老师是高挑纤细、笑容灿烂的，每当看到一群一年级的孩子跟在一个将近一米八的项老师身后，这画面让人觉得莫名欢喜！孩子们总会惊叹于项老师的身高，总会围着她不停转呀转，手也竭力伸得很高。

自从班里的“小谢”同学参加了项老师的足球队，我和项老师之间的交流就增多了。小谢同学的学习能力较弱，每每看到她面对作业愁眉苦脸的样子，我也很担忧，庆幸的是，是金子总藏不住，小谢同学被项老师挑选为足球队的苗子。

项老师在正式选拔前，好几次与我交流小谢在校的各方面表现以及家里的支持等，“小谢爆发力好，踢球很不错”，“但妈妈担心她练球会影响学习情况”。从言谈中，看得出项老师很在意小谢，很希望小谢能发挥出自己的特长。经过一次次练习，一次次反馈，一次次引导，项老师带着小谢成功进入了足球队。

项老师的关注从不是
一时，乃是持续，“当教
练了，就如当妈妈一样，这
几个孩子们的方方面面我都
要注意到”，每天都要带着
孩子们早起，教授方法，还
要时刻关注孩子们的身体
与心理健康，及时与家长沟
通等，风吹日晒，坚持不懈，从此，这群孩子就和项老师绑在了一起。



后来，项老师又和我讲起，“有一次小谢垂头丧气来，估计遇到了什么心事，我和她说把不开心的都把她从心中踢出去，一场比赛后，真是惊喜，她进球最多，马上欢呼雀跃起来！”听完后，我也在心中欢喜，因为我知道小谢遇到了一个很好的教练！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 徐庆圆

近段时间，我们西湖小学开展了“挺直脊梁 向阳生长”防治学生脊柱侧弯“工程”。虽然我不是班主任，但是我看到的是班主任们忙碌的身影。

清晨，我抱着一刀批好的作业走进教室，看到孩子们拿着书在大声朗读。书包没有打开，放在孩子们身边。韩丽君老师在教室前面一个个点孩子的名字，点到的孩子把朗读的语文书放进书包，拿着书包到韩老师身边。韩老师接过孩子的书包，拿过挂秤，一拎一看一报，孩子的书包重量就被学习委员记录在表格中。这样的过程，韩老师重复了35次。每一只书包都要经过这样称重的过程，每一个数据都要认真记录。早读时间不长，但是我们的韩老师用她的认真劲完成了所有书包的称重。



作为数学老师的我，深知数据的重要性，更知道数据的严肃性。这样的称重过程，让每一个数据都闪耀着真实的光芒。用数据说话，孩子们才能真正意识到整理书包的重要性。用数据对比，孩子们才能看到自己整理书包后的成效。

走过一个个教室，班主任们都在行动着，这样的场景我看到了许许多多。他们让我感受到西湖班主任们的认真，更让我看到西湖班主任对学生的爱。

——西湖小学 五年级组 许招生



4月11日下午六点钟，虽然已经过了下班时间，但一年级组办公室里的十位老师却仍然整整齐齐地集结在办公室。

已经记不得这是第几次的这么齐全的集合了，周四有语文教研活动，乔安妮老师立马跟副班主任彭华丽老

师协调换课事宜，几分钟之内协调好了课务。体育节临近，郑丽媛老师在办公室里问“体育节一年级可以报的项目有那些？”“我马上把咱们可以报的项目发到班主任群里。”钟瑞哲老师说。一两个日常便是一年级语文数学办公室再日常不过的生活场景。无数个日常汇聚成了团结高效的一年级组！

之前一面墙隔开的两个办公室融在了一个办公室，一面墙的打通提高了工作效率，增进了语文、数学学科的交流，也增进了彼此对学生在校情况的沟通。对于新老师来说，更是有了更多可以学习的机会，更快速地丰盈自己的内心。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 黄永亮

“还等茉莉花开，它在风中摇摆……”随着轻快的音乐，三年级西湖 STEM “西湖特产”课程正如火如荼地进行着。孩子们手持西湖绸伞徐徐地走来，一会儿旋转，一会儿轻扬举高，一会儿收拢，舞着漂亮的西湖绸伞，在美妙的音乐中翩翩起舞……



为了迎接每年六一举行的“今年我十岁”的主题活动，三年级的孩子们在擅长并热爱舞蹈的傅怡老师的指导下认真排练着伞舞《茉莉花开》。这是一支古典舞，动作柔美，节奏轻快，让人一看就着迷似的喜欢上了。无论女生还是男生，都学得非常投入。傅老师从每个动作的教学到各种队形的编排，认真细致地指导孩子们排练着。大家都期待在属于我们的集体生日活动中精彩亮相，留下美好的回忆。

瞧，孩子们转动着一把把美丽的绸伞，一个个兴致勃勃地沉浸在优美的舞曲中，仿佛自己就化身为一朵洁白的茉莉花，在夏日的微风中随风舞动……

这学期我校每个年级都有不同主题的西湖 STEM 课程的开展，丰富了孩子们的课余生活，拓展了孩子们的课外知识，提高了西湖学子的综合素养。

——西湖小学 三年级组 钱雅英

事情发生在周五午间锻炼时间，我当时正在操场巡视，远远地看到周佳妮老师扛着一大包东西来到了升旗台。也许是出于好奇，我就跟了过去，只见她熟练地抖开袋子，这才露出里面“宝贝”的庐山真面目——不同款式不同尺码总之各种各样的外套引入眼帘。原来啊，这是一周以来同学们在操场在校园的角角落落里遗落的衣物，被好心的同学们送到了失物招领区，衣服真的太多啦！失物招领处“工作”的同学总是忙不过来，所以周老师特意带着几位大队伍的成员，将衣服一件件展开展平，摊在升旗台上，并且广播让丢失衣物的同学们自己来认领，这个场面真是壮观啊！先是将衣服一件件放好，就是很大的工作量了，周老师号召更多有空的同学一起来帮忙，很快就完成了整理，接着就一批又一批的同学们前来认领了，找到衣服的同学脸上带着愉快的笑容，好像在说：“衣服找到了！今天回家终于不会被妈妈说了！”这些衣服的颜色就像为校园增添了很多的色彩，周老师的这一举动，温暖在同学们的心里，让午间的校园急速升温！



衣服一件件展开展平，摊在升旗台上，并且广播让丢失衣物的同学们自己来认领，这个场面真是壮观啊！先是将衣服一件件放好，就是很大的工作量了，周老师号召更多有空的同学一起来帮忙，很快就完成了整理，接着就一批又一批的同学们

们前来认领了，找到衣服的同学脸上带着愉快的笑容，好像在说：“衣服找到了！今天回家终于不会被妈妈说了！”这些衣服的颜色就像为校园增添了很多的色彩，周老师的这一举动，温暖在同学们的心里，让午间的校园急速升温！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 裘海玥

在家中，她是照顾父母的顶梁柱；在学校，她是指导年轻老师们成长的领路人，常常毫无保留地把自己30多年的教育教学心得和经验分享给大家；在班级，她是让家长放心、受学生尊敬的好老师。这学期，当她得知学校安排课务有困难时，毫不犹豫地承担了西湖小学604班的语文教学工作。于是每天早上，不管刮风还是下雨，总是早早地赶到教室里，认真指导同学们



进行晨读。她就是已经退休的姚立敏老师，努力地站好每一班岗。她研究学情，精心准备每一节课，把丰富的教学方法和教学理念贯穿到课堂中，努力使不同层次的学生都能跟上节奏，共同进步。在上好课的同时，她还挤时间积极主动地与学生：谈生活、说人生、聊世界，与学生们打成一片。看到有的孩子需要家校一起合力时，还常常挤时间与家长面对面地交流沟通，以取得教育教学的最优成果。短短的两个月里，班级里学生的精神风貌得到了很大的提升，这与姚老师持之以恒的努力是分不开的。她用实际行动生动诠释了一名退休共产党员的奉献精神 and 初心使命：关键时刻站得出来，危险时刻挺得出去，不负重托，以过硬的政治素质，扎实的专业素养和务实工作，圆满完成各项任务。

——西湖小学 一年级组 孙小红



“最美不是下雨天，是你们为孩子们撑伞时一起走过的风景。”

4月13日，一场大雨如约而至。临近放学，雨势不但没有见小反倒愈下愈大。学校的每位老师都“严阵以待”，值日老师也早早地在校门口等待，部署起放学秩序，确保能在暴雨中让每个班能有序地到达接送点，将孩子们安全地送达到接送家长手边。

在值日老师的高效指挥和放学老师的配合管理下，放学道路始终畅通，放学路队也越来越有序。此时，一个身影闯进我的眼中。只见三（1）班的副班主任苏蝶老师，一手撑着伞，另一只手揽着自己班的孩子，将她护在自己怀里，不让孩子被暴雨淋湿。奈何雨实在太太大，苏老师只能努力地将伞更多的空间留给孩子，殊不知，自己的衣服早已被雨水打湿。看到这个画面，我心里的敬意油然而生。其实，不止苏老师，咱们学校许许多多的老师也都在用这样的方式传递对孩子的爱。

这段校门口到接送点的路，虽然很短，但是源源不断流淌着爱，将孩子们和

老师的心紧紧连在一起。眼中有人，心中有爱。一场雨让我们共同触摸和见证了“有温度的教育”。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 徐佳容

和你相处时幸福的事情有很多。首先你让我意识到了自身的价值。一个人了解了自己以后是幸福的，一个教师了解自己的教育价值后是幸福的。在我最迷茫不安的时候，是你的鼓励和认可给了我继续前行的动力。

一路往前走，肯定是遇到很多问题，好学上进的时候，认真工作的时候，肯定也会有吃苦为难、压力大的时候，有你在身边，就好像整个空气都是温柔的，令人在不知不觉中放松下来，可以沉得住气，可以一起保持干净的心。

与其计较生命的长短，不如让有限的生命充实丰满。你总是在尽力做好每一件事：认真对待每件事的精神也传递给身边的学生和我们；对每个学生都很用心，在调皮任性倔强面前总是保持着耐心；对待家长从来都是平等的，平易近人的沟通；舍得在教育教学中花時間、花精力、花智慧……



你有在，一切都变得幸福起来，亲爱的邢梦祯老师。

——西湖小学 四年级组 李同彤

有人说，爱如春雨，滋润着大地；有人说，爱如阳光，温暖着人心。我用这双渴求春雨，渴望阳光的眼睛，在我身边寻找着榜样。我身边紫萱小学音乐组里的老师们便是离我最近的榜样。

音乐组面对着即将到来的区艺术节比赛，团结一心，互帮互助。沈伟萍老师作为组长，认真排练民乐社团的同时也不忘帮助和指导组内的年轻老师。音乐组的老师们都放弃了自己难得的休息时间，全身心投入到艺术节的排练中。



这样的例子在音乐组还有很多很多……音乐组的老师们个个都是认真工作，用心付出，耐心浇灌的奉献者。

人们常说：赠人玫瑰，手有余香。我们帮助了他人，会快乐我们自己。音乐组的老师们把彼此当作家人，不分你我，互相帮助，把灵爱的西湖精神转递给更多的人……

——西湖（紫萱）小学 六年级组 兰沁



四月中旬，本应该是充满阳光、温暖的日子，这几天却突然变了脸。气温直线下降，雨也是哗啦啦下个不停。周三，应西湖区的要求，全校师生一起做核酸检测，可惜这一天也是暴雨倾盆。

从中午开始，雨就越下越大。到了下午，雨水多得已经在地面积起水洼。我们 101 班是第一个轮到做核酸的，小朋友们需要排好队带上雨伞去指定地点做。但是这次却有一位小朋友让我犯了难。这个小朋友前几天脚扭了一下，这两天脚上都戴着护具，进出学校都是由家长接送，连平日里出操他都是留

在教室里休息。但是今天全员核酸，天又下着大雨，怎么把这个孩子送到检测点呢？

这时，郑金良老师马上站了出来，他直接一句话：“等下我会送他过去的。”于是，在我们班其他孩子做完核酸以后，郑老师又一次回到教室，二话不说把孩子直接一手抱起，在这瓢泼大雨中将这个孩子送到了检测点，顺利地完成了核酸检测。

我只来得及拍下一个模糊的背影，郑老师就已经大步走远了。但就是这一个背影，我想对于趴在郑老师背上的那个孩子，一定是一种忘不了的温暖。

——西湖小学 一年级组 赵梦琪

“今天办公室这个水池有点脏了。我洗一下。”下午上完课，回到办公室就看到张舒源老师拿着清洁工具在水池里洗洗刷刷，“哎呀，天气热了，再不洗洗，水池会有味道的。”



张老师是我们办公室的大家长，分外操心。在平时教学中，张老师也时常跟大家分享好资源，“我课前3分钟进行对话背诵，我是这么做的……”

“Recycle 部分要先给他们复习一下，这个资料蛮好的。”分享经验，共享资源，在张老师的带领下，平时我们对学生背诵、词句练习、课作等的处理，有了更高效的处理方式。

前些天，张老师为准备和淳安威坪镇小学开展同步课堂，一次又一次地对着课件进行课活动环节的练习。在备课前，张老师还观摩借鉴了其他老师的课堂，一点点完善、优化课堂活动。还从科学老师那里借来手电筒模拟光线，教具准备充分。

日常的张老师也是十足可爱，办公室里时常能听到她爽朗的笑声。伟大往往是在平凡中闪光，在和张老师相处的平凡日子里，我深切地感受到张老师敬业的闪光之处。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 俞姝轶

周一早上的二年级办公室，传来阵阵讨论声：“陈老师要去淳安送教啦！”大家大吃一惊，星期四陈老师就要去淳安，时间太紧了吧，大家都捏了一把汗。陈霞老师镇定地说：“慢慢来，事情要一件一件地做。”



陈霞老师立刻联络威坪镇小学二年级组的老师们，了解到他们的上课进度，最终陈老师选择了《祖先的摇篮》一课。陈老师说，这节课活泼、有趣，孩子们一定会喜欢的。确定好了内容，陈老师就马不停蹄开始备课。备课组长陈颖老师带领年级组的语文老师主动认领任务，来分担陈老师的备课压力。我和陈颖老师负责制作板贴，从字体的大小和图片的颜色，都认真精细地完成。

在紧张的备课过程中，陈老师仔细地研读教材，根据威坪镇二年级孩子的学情来设计各个教学环节。制作课件时，陈颖老师还制作了许多精巧的动画呢，整节课更加生动、活泼。虽然时间紧迫，但是陈老师还是组内一遍一遍地试教，反复的磨课，最终这节用心优质的《祖先的摇篮》就诞生了。

陈老师带着对威坪镇孩子们美好的祝愿出发啦！

西湖人身上有一种沉稳，是临危不乱；西湖人身上有一种精神，是精益求精。西湖人有一种坚守，是不忘初心。

——西湖小学 二年级组 李新



为了进一步深化学校项目化学习研究，本次科学优质课比赛，科学组的老师们一马当先，挑战了一节别开生面的项目化学习的课堂，这既是他们的启航出发，也是对项目化学习的不断探寻。夜晚八点，科学教室灯火通明，原来是科学组的老师们正在为了设计这节课进行一场关于“头脑”和“动手”的思维风暴呢。而进行深入培训过的徐昊老师更是以老大哥的身份，向大家清楚地讲述了项目化学习与常规课堂的区别，甚至到黑板上板演了起来，他为组内老师们答疑解惑，也为后续课堂的设计指明了方向。孙倩老师和杨祥义老师分享智慧，表达见解。在这样思维碰撞的过程中，大家也慢慢感受到了项目化学习的深度魅力。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 金双双

她，是音乐组的大姐姐；

她，是音乐学科的领头人；

她，是音乐教育的杭州市教坛新秀。

在我们的音乐组里有这么一位严谨且可爱的学科带头人，她就是我们敬爱的缪卫英老师。作为学校的校级领导，缪老师除了忙碌的工作事务以外还有五个班级的音乐课。本学期，恰巧遇到区里的优质课比赛，我代表音乐组参加比赛。从说课到片课展示，缪老师一直陪伴左右，一次次的磨练，一次次的修改，深夜还在帮我思考如何将这节课上的更出彩。



有幸在结束产假后回到工作中的我能够遇到这样一位好老师。缪老师如师父一般帮我把关着课堂的每一个细节，从说到唱到眼神。千言万语，化作一句：感恩！感恩我们的大姐姐，亲爱的缪缪老师。

——西湖小学 一年级组 周辰

老师，是美的耕耘者，美的播种者。是老师用美的阳光普照，用美的雨露滋润，孩子们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

星期五的下午，美术组的老师们都去哪儿了呢，询问了一圈，原来他们中午忙忙碌碌地在往校门口搬各式各样的美术作品是为了给同学布展去了，看……岳庙里又多了一道美丽的风景线，西湖美术组、紫萱美术组的全体美术老师“舞刀



弄枪”地一个个精神抖擞，量尺寸、挂画、安排作品位置、敲榔头、按钉子等等，老师们齐心协力，在岳庙的一个展馆把我们西湖小学教育集团孩子们的作品挂上了墙。这是一面走出校园的墙，这是一面走向世界的墙，这是一面走进外来游客的心灵之

墙，多么光荣的机会。西湖小学教育集团的美术老师们为了此次布展的机会，花费了不少的精力，从一开始的布置作品主题到作品筛选、装裱，再到联系岳庙确定场地，购买各种布展要用的工具，小到用什么样的螺丝钉，大到展馆的作品布局等等，所做的努力就为给孩子们一次展出的机会，让孩子们的作品得到肯定。

老师，用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

——西湖小学 二年级组 李敏芳

春天在学校里，一年之计在于春，一天之计在于晨。7点50分的校园开始传来阵阵读书声。经过三楼六1班的教室，有的孩子在写作业，有的孩子在朗读



课文，有序开展早读活动。只见兰沁老师时而表情平静，时而紧锁眉头。她今天怎么在教室里？是来找艺术节排练的孩子吗？原来不是，是班主任陈洁老师临时隔离，兰老师正在代班主任管理早读。中午刚下课，兰老师匆匆赶去教室管理午餐纪律，不知道她什么时候才能吃

上饭。下午还有六年级的篮球对抗赛，在操场上也能看到她为孩子们加油叫好的兴奋样子。音乐老师一天的课时量大，近期要在休息时间对艺术节节目进行排练指导，还要把整个班级的管理任务扛下来，真的是非常佩服。每个人都在学校这个大家庭付出着自己的一份力量，有很多默默的互相帮助和相互扶持，更是让人坚定与执着，这就是西湖人的魅力，一直吸引着我一起前进！因为大家都有一个信念，让我们的学校越来越好！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 张舒源

前一天还晴朗万分的天空，今天天空昏昏暗暗的，站在过道上，扑面而来的是一阵阵凉爽的风。窗内的帘子、窗外的树叶，都随风舞动了起来。大滴大滴的雨水落下来，点连成线，打在地面上、窗户上，发出噼噼啪啪的声音。

大雨一直下着，看着它没有丝毫想休息一下的迹象。为了响应号召，我们要进行全校师生的核酸检测，下午第二节课开



始，便时不时能听见广播里李嘉豪老师的声音“现在请 102 班下来核酸检测，温馨提醒，每位小朋友带好口罩和雨伞！”雨越下越大，但每个班都有条不紊地进行着。轮到我们班下去核酸检测了，一下楼，就看到一个身影，头发已被淋湿，尽数贴在头皮上，两只袖子撸得老高，手中拿着麦克风的李嘉豪老师。只见他眉头紧锁，在广播中提醒学生们管好自己的二维码，不要折叠，不然会给医务人员的工作造成麻烦。从中午开始布置场地，到下午广播通知班级，李老师已经忙活了一整个下午，但他没有抱怨，在这个岗位上奉献自己的全部力量。

——西湖小学 三年级组 袁媛



在这个讲求绩效的时代，团队精神越来越被看重，那么什么是团队？它并不是一些人的机械组合，它和群体不同。一个真正的团队应该有一个共同的目标，其成员的行为之间相互依存、相互影响，并能够很好的合作，以追求集体的成功。而团队精神又是什么？我认为是整个团队齐心协力下克服一个个困难，同时挑战着一个个目标的坚持。本月美术组有艺术节比赛、我是亚运小主人、我为亚运画幅画等项目的比赛，又要协调音乐类比赛、体育节和各学科导航杯活动，大家的校园生活都非常充实，但是活动还没结束，我们必须要认真对待。今天，又是一个比赛的截止日期，吴飞飞老师和付靖雯老师完成班级管理任务后，马不停蹄地对孩子们的作品开始了最后的修改与整理，她们追求完美、精益求精。一个团队只有团结一致、互帮互助，共同朝着一个目标前进，才能不断强大。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 陈光

迎着春风，我们乘着校车，准备到袁浦小学参加导航杯活动。

一上车，缪佳琪老师就问：“卢思岱老师呢？”我们也一脸迷茫，今天的主角不见了？

“可能她先去袁浦了，这样准备充分点！”周巧梅老师说。是呀，一节课要经过多少次打磨才能到展示阶段。这使我想起她一次次的试教，让我想起了研究团队一次次帮助，更让我想起放学后那间亮着灯的办公室。

经过一个多小时的时间，我们就到了袁浦小学。在阶梯教室，我们看到两个身影。一个是在舞台上准备课件的卢老师，另一个是在阶梯教室角落里坐着的身穿军服的卢老师爱人。这一画面是那么温馨，让空旷的教室显得那么温暖。



铃声响了，学生们陆续走进阶梯教室。卢老师整理了一下板贴，快速投入到课堂教学。

孩子们认真地倾听着，卢老师投入地讲解着。

我被课堂吸引住了，更被我们年轻的卢老师精湛教学艺术吸引了。我情不自禁拿出手机，拍下了这一张照片。照片中的卢老师，面带微笑，弯腰在辅导孩子。这幅画面是那么温馨，这幅画面更是我们灵动课堂的真实再现。

——西湖小学 五年级组 韩丽君

每年的三、四月份是玉兰花开放的季节。玉兰花开放的时候，就像满树玉碗摇曳枝头，朵朵亭亭玉立，交相辉映。而玉兰中的紫玉兰，花朵大且美艳怡人，幽香淡雅，别具风情。

紫玉兰是中国有着 2000 多年栽培历史的传统花卉和中药，具有很高的观赏价值、文化价值。屈原的《楚辞》便给我们留下了这样的名句：“老冉冉其将至兮，恐修名之不立。朝饮木兰之坠露兮，夕餐秋菊之落英。”

西湖花木社团的伍春老师，带领着孩子们动手做一做紫玉兰。伍老师先让孩子们用细铁丝旋出一个花瓣形状的半圆，接着把紫色的丝绒覆盖住细铁丝，然后用一根漂亮的细绳紧紧扎住丝绒，这样一瓣玉兰花瓣做好了。这样要依次要做了5个花瓣。最后把5个花瓣和黄色的花蕊扎在一起，就是一朵美丽的紫玉兰啦！



在伍老师的帮助下，每个小朋友都做了一朵紫玉兰。当一朵朵“紫玉兰”绽放在教室的时候，小朋友们的笑容都沉浸在紫色的花海里。

——西湖小学 一年级组 陆春燕

体育节来临了，篮球比赛如火如荼地开展着，这不，4月12日中午，四年级的男子篮球3v3对抗赛正式开启，篮球娃儿们迫不及待上场一展身手，而班主任们呢？尽管女主人们可能对篮球不甚通窍，也积极担任起指挥和啦啦队的角色。



放学后，只见刘淑淑老师办公桌前围着一群男孩子，原来他们正在复盘今天的比赛呢！只见孩子们你一言我一语的，回顾着赛场上的瞬间，互相提醒着大家的位置和工作，仿佛刘老师就是篮球教练一般。

是啊，对于四年级的孩子们来说，经历过去年的篮球赛，积累了一定的经验，已经具备了一定的排兵布阵的能力。我们现在可以更多地放手让孩子们去闯去锻

炼，也应该相信孩子们通过多种多样的活动，成为更加自主，更会思考的人！！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 褚春燕



距离放学铃声已经过了好久，走过601的教室一看：我们的倪雅雅老师还在给学生辅导学习。师者，传道授业解惑，老师和学生是彼此陪伴最长时间的人。为了帮助学生取得良好的成绩，我们的倪雅雅老师自愿加班为学生答疑，这种行为是值得点赞的。倪老师放弃了自己的休息时间，付出业余时间和精力，只为了学生能有提升。作为数学老师，倪老师一丝不苟，常常能看到倪老师在两个班级之间来回奔波的身影，为

孩子们辅导、巩固。作为我的搭班老师，倪老师关注着班里孩子的学习和生活，跟家长积极沟通。

在我眼里，西湖小学有很多这样老令人尊敬和钦佩的老师，倪雅雅老师也是其中一位。身为老师，肩上担的责任，他们总是额外的付出时间和精力在学生身上。教师们默默坚守在三尺讲台上，用自己的坚守和担当，承担起对学生的教育重任。让我们为西湖教师们点赞！

——西湖小学 六年级组 诸奇超

春天如约而至，在和煦春风中，春日的西湖（紫萱）校园，每天都洋溢着温暖，充满着活力。随着孩子们离开校园，忙碌的校园渐渐平静下来。

暖阳西斜，余辉撒入三（5）班的教室，照在教师里老师和孩子们的身上，

镀上了一层温暖的金色。原来，放学后，这里还有一群可爱的孩子，他们是三（5）班的啦啦操队员，围着徐庆圆老师，在细细研究啦啦操的细节。忙碌了一整天的徐老师，尽管有疲惫，但是此刻化身啦啦操教练，依然充满热情和耐心，认真研究每一个孩子的动作，每一个表情，在多次尝试和对比后，一遍一



遍纠正手的动作，一遍一遍调整孩子之间的位置。在徐老师温柔的声音中，孩子们慢慢掌握了节奏，动作越来越熟练，配合越来越默契，随着啦啦操的节奏。虽然辛苦，但是看着越来越好的展示，还有孩子们越来越自信的笑容，老师和孩子们的笑声，在宁静的校园中回荡。

老师和孩子们一起努力，一起学习，一起收获，在孩子的成长过程中，那一定是一份珍贵的记忆。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 寿玛丽

钱雅英老师在学期初就主动承担起了学后托管 X 班西子女红班和茶艺班的班主任，每周的上课时间钱老师都在认真地巡查，并走进教室和上课老师沟通交流，鼓励班里的孩子们认真听课。女红可是钱老师的强项，在闲暇之际，她总会拿起针线，为办公室的老师们缝一个实用的小包包，做一些可爱的装饰品，有时候还分享给小朋友们。钱老师用着最原始的手工，最淳朴的方式送给大家温暖呢！

X 班女红班巡查时，钱老师非常感兴趣，因为班里都是低年级的小朋友，钱老师不断鼓励孩子们：你缝得非常整齐；你拿针的手势特别标准。轻轻的言语，有着大大的能量在鼓励孩子们呀！钱老师还不时用相机为孩子们留下珍贵的记忆，也分享给家长们一起关注孩子们的课余学习。女红群、茶艺群里每次课后都有钱老师拍的照片，有这么负责的班主任，孩子们真是太幸运了！



从开学到现在，钱老师每周都会进班级里，没有落下过一次。她工作认真负责，爱岗敬业，服从整体安排；对本职工作兢兢业业，锐意进取；乐于助人，关心同事，与同事相处融洽，善于合作，起带头作用。有这么一位负责的教师，也是我们大家的幸运呢！

——西湖小学 三年级组 吴菲

春天的校园，小草从土里钻出来了，绿绿的，嫩嫩的。校园里的郁金香开了，又谢了。清晨的校园多了一份静谧和生机。

一大早，我就瞥见鲍赛军老师步履匆匆地从走廊上走过，还没来得及打招呼，就见他钻进了202班教室。原来他去教室开窗通风，保证空气流动。四月初以来，鲍老师积极承担了202班的代理班主任工作。自从当上了“主任”一职，他事事上心，每天一早就进教室管理学生的早读，中午分饭管理学生用餐，课间提醒学生文明游戏，好几次看到鲍赛军在教室里、走廊上教育学生。虽然他是一个新手，但是他认真负责的态度还是让大家称赞。



“霞姐姐，给书包减重工程要怎么做呀？我一步一步跟着你做哦！”

“李新，这段文字我发给家长，你看有没有问题？”

.....

这段时间，鲍赛军跑办公室跑得更勤快了，有什么不明白地主动问。半个月

来，202 班在他的管理下也正常有序。每次见到他，他都笑着说：“当班主任累是累一点，但还是很有趣，很开心的！”

——西湖小学 二年级组 陈霞

整整洁洁的办公室怎么来的呢？当我们坐在干净又舒适的办公室中，不知自己是否想过，是谁一直在做“田螺姑娘”，为我们提供了干净整洁的办公环境呢？

今天，推开英语办公室的门，我发现英语教研组长俞姝轶老师正在仔细打扫办公室的每一个角落。她用扫把扫除了每一处地面，每个老师办公桌底下的垃圾和灰尘也被她“收拾”得干干净净；她用抹布擦干了桌面上的粉尘，连垃圾桶上台面也不放过；她尽善尽美地整理着窗台外和洗手槽里面的多肉植物，或是给它们晒晒太阳，或是给它们“治治病”。从未听到她主动说起为我们做了什么，可是点点滴滴都在身边的每一件小事上。



俞姝轶老师同样工作繁忙，但主动承担起作为带头人的责任，也让我们深受感动，我也撸起袖子，一起加入到打扫办公室卫生的“大整改运动”中。我深信，办公室的一隅一角，一寸一尺，都是美的体现。当团队有了集体意识、集体荣誉感和集体代入感时，我们就是最美的西湖人！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 苏琳

李同彤老师是我们的新伙伴，她是一位充满爱心的老师。她对每一位同学都是柔声细语，并始终饱含热情。学校里的每一次活动，她都能快速提炼要点，向周围老师请教，并第一个开始筹备。还记得上次花仙子读书



节“小小导游”比赛前，她不仅细心地帮助两位选手修改演讲稿，制作课件。还每天耐心地陪着两个孩子一遍又一遍地演练着。此次体育节，啦啦操也是我们401班最先开启筹备活动，早早地就进行选拔、练习。通过李老师的正向

引导，班里的男生、女生练习都很积极、认真。李老师真的很爱这些孩子，每一个孩子的情绪起伏都尽收李老师的眼底，她把自己的休息时间都拿来和孩子沟通、帮助孩子解决问题。通过相处，李老师发现班里一些孩子因为家庭、性格因素，缺乏倾诉的机会。为此，李老师专门开设了“悄悄话”信箱，让每一位孩子都有机会发声。正是因为这样用心地付出，她已然走进孩子们的心里。每天放学后，总有几个孩子迟迟不愿回家，他们总爱留下来和李老师天南地北地聊着，聊聊心事、聊聊自己的梦想……我想，这就是最好的“双向奔赴”吧！

——西湖小学 四年级组 邢梦祯

“红色”是过年的味道。

“西瓜”是夏天的味道。

孩子们的画满满都是幸福的味道。

在X班国画的课堂上，我们李敏芳老师和外聘社团的蔡老师每节课都会手把手教孩子画画。教学中，老师们不仅教会孩子如何构图，如何取景，如何设计，并一对一进行指导和评价；在成长中，老师们还教会孩子如何互帮互助，如何友爱相处。老师用耐心，爱心，善心，潜移默化影响着孩子。孩子也在不断的观察中学习，所以他们主动学习，悉心接受老师点点滴滴的教诲，这些都离不开润物细无声的和谐师生关系。

孩子们通过观察、认识与理解线条、形状、色彩、空间、明暗、肌理等基本造型元素，运用对称、均衡、重复、对比、变化、统一等形式进行造型活动，增进想象力和创新意识。

孩子们在李敏芳老师和蔡老师的引领下，将知识转化为能力，将经验积淀为素养。借助画画，老师帮孩子们打开了内心世界，老师也多



角度、多维度地了解孩子，走近孩子。

孩子们慢慢地能控制水墨线条的变化了，慢慢懂得调配墨色的浓淡层次了，会用水墨的基本技法做自由的造型了，可以看出，老师们特别懂得鼓励孩子大胆尝试，欣赏、了解、掌握祖国传统水墨画的特性及表现力，感受水墨画独特的韵味之美。

身边总有这样可可爱爱的老师，默默助力孩子成长，熏陶孩子审美品位，无私的奉献，挤出时间来帮助孩子们。

——西湖小学 二年级组 诸葛葛

周四上午，女厕所的门因为经常开关螺丝松动“罢工”了。孩子们开始议论纷纷，一个孩子说：“赶紧去叫工人叔叔来修吧！”又一个孩子说：“这可是个大工程啊，要好久才能修好！”叮铃铃的上课铃声将孩子们召唤回了教室。等到孩子们下一个课间再用厕所的时候，发现门已经修好了，孩子们都发出“哇”的惊叹声，觉得很了不起。那么是哪位工人叔叔修好的呢？哦！原来是我们年轻帅气的总务徐豪腾老师和优雅知性的后勤叶乐勤老师。

徐老师和叶老师平时的工作非常忙碌，当他们得知厕所门坏了的时候，马上

赶到现场查看。徐老师到现场一看，说道：“原来是螺丝掉了，装回去就可以了。”叶老师先把门扶起来，徐老师则是找到螺丝钉把螺丝敲回到固定的位置，两位老师一起合作，不一会“罢工”的门就能正常“工作”了。但是两位老师并没有马上离开，而是反复开关门检查有没有安好。

两位老师认真、细致、负责，在春天的最后一个月散播下了真善美的种子。当孩子们知道原来是我们天天见面的老师修好门的时候，不由得伸出大拇指赞叹：太厉害了吧！西湖学子是幸运的，他们从老师身上学理论知识，也学习了怎么做一个实践者。



——西湖小学 一年级组 王梓菱



照片中这位高大帅气的王荣威老师，当时正在担任花仙子体育节篮球比赛的裁判工作。篮球的裁判工作是进行篮球比赛的重要组成部分，也是使篮球比赛顺利进行的必要保证。裁判工作的好坏，直接影响到运动员技术、战术的发挥，对篮球运动的发展具有重要的作用。王老师严格遵守篮球规则、竞赛规程和裁判员纪律，尊重参赛运动员，严肃认真，秉公执裁，无论球队来自哪个班级，都尺度一致，不循私情。作为裁判员，很难在工作当中获得掌声，在一场激烈的或者一场高水平的比

赛顺利结束时，没有人注意到裁判，今天比赛结束时刻，啦啦队和篮球队员们把热烈的掌声同时送给了我们的王荣威老师，这就是对裁判老师高质量完成工作的认可。

——西湖小学 六年级组 叶瑶

“先从上往下穿过去，再从下往上穿回来，边上留少一点。对，这样就对了，每一针之间要均匀一点……”西子女红的唐红英老师正在给孩子们上女红课。

西子女红，是经千百年传承，发端于晚清的江浙，并在杭嘉湖一带真正形成气象的纺织、缝纫与刺绣工作技艺及其成果，是杭州市非物质文化遗产。女红，对新时代的孩子来说比较陌生，一般家庭家里好像连基础的针线包都没有，现在的孩子不会穿针引线，钮扣掉了也不知道怎么钉回去，缝缝补补的事情也从来不需要做，更不知道应该怎么做了。

这学年，学校在放学以后的时间开设了“西子女红”课程，不少孩子报了名，并且几次课下来，她们深深地爱上了女红课。小姑娘们每星期都期盼着这节课早点到来，时不时还向同学们展示自己的作品。

担任女红课指导的唐红英老师是江南女红的代表，是“西子女红”第四代传承人。她不仅自己非常精通女红，她教孩子们的时候也是特别地细心，你看！当有孩子遇到困难时，唐老师手把手地进行教学，每一个孩子在她的鼓励下都学得非常认真。



——西湖小学 三年级组 鲁芝美

时光飞逝，四月已是实习老师们实习的尾声，但是当进入紫萱小学开始，他们身上的责任和义务就跟那些正式的教师是一样的，工作量也不少，每天他们还需自费往返于实习单位和大学院校之间。

他们每天来到学校的第一件事情就是批改昨天的回家作业，而且还要听课，听不同的学科，每节课他们都会认真做笔记，对不理解的问题都会及时的请教，厚厚的听课笔记本都已经写得满满当当。他们还需亲自上课，为了能更好的



体验学生的课堂环境和学习生活，他们基本上都会出现在班级里。

我带领的韩老师，他每天都会及时的去班级清订作业，学生课堂上的表现他都会一一进行记录，他对工作一丝不苟，下课了他还会留在班级里把上交的课堂作批改完成。他的课前准备做得非常充分，不仅认真备课，而且每次备好课都会来请教我，帮他过关，帮他修改挑战，课件也做得相当精美。

我相信，未来他一定是一位优秀的教师。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈亚萍

这个学期刚开始我们的六年级办公室就迎来了一张新面孔，她就是缪珂慧老师。缪老师刚一来就被委以重任，但是她丝毫没有退缩，马上和孩子们适应了这次小转变。



由于临时接班，缪老师不仅要快速进入备战状态，还要尽快掌握每位孩子的情况。常常能够看到下班了，缪老师还在办公室批改作业，做好第二天的课前准备。面对家长的问题，她能耐心解答，积极沟通孩子近来的学习和生活上的情况。在教学上，她虚心好学，经常能够看到她向年级组的老师们取经，学习如何上课。

校园中，正是有许多像缪老师这样兢兢业业地奉献着，我们的学校变得越来越好，让我们为每一位“西湖人”点赞！

——西湖小学 六年级组 姚立敏

你会在医务室看到她，她正在为受伤的学生处理伤口；你也会在教室内看到她，她正在检查教室的卫生，查看垃圾分类是否正确；你亦会在食堂看到她，她在关注食品卫生……她就是我们学校的校医严艳珍老师。

她要服务我们全校师生，学生头疼脑热、受伤都会找她，而她也是学生健康的坚强后盾。

我们的严老师为了本周全校的核酸检测，认真参加培训。周三当天，一早就



和社区医院进行联系，准备好相应的资料，和社区的医护人员一起给全校 1700 多名师生进行核酸检测。从早上一直忙到下午。期间不能喝水，不能上厕所，要一直穿着防护服，等检测结束了，严老师腰都快立不来了。

严老师默默守护着全体师生的安全健康，她和老师们一样拥有孩子们的敬仰和喜爱。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 金艳婷

周三清晨，到了学校最让我糟心的事情是野猫又在班级里过夜，这是开学以来野猫第三次光临 202 教室。野猫特别喜欢老师的座椅。晚上，它经常趁教室窗户在无法关紧的情况下，扒开窗户美美地在教师座椅上撒欢。一次又一次，一次比一次严重。弄的教室里味道很不好，座椅上污渍满满。教师的座椅换了一张又一张。虽然，相关老师也想了办法，尽量把窗户关紧。但是，无奈窗户使用年限太长，错位得无法关紧。导致野猫一次又一次地光临 202 教室。我作为 202 班任课教师，每天都会担心这样的事件发生。



周三 202 班午休阅读日由我管理。我进入班级，孩子们都在认真地看书。在第四大组窗户边上看到了一个身影。原来是咱们学校的最美保安欧师傅在修理窗户。只见他三下五除二就把窗户问题解决了，同时也解决了老师们的担心。这样美丽的身影让我不由的记录下来。

——西湖小学 二年级组 王萍萍

常言道“民以食为天”，而我们现在因为有学校食堂，工作日都是不用自己做饭的，给生活带来便捷的同时，也让我们缺少了体会不同职业背后故事的机会，



当我们真正走进他们，才了解到食堂员工的辛苦和这份工作的不容易。就拿洗盘子来说，作为只吃不洗的我，从来没有想过洗盘子会有多累，同理，吃饭的孩子们应该也无从想象。阿姨们要站在水池边，洗三道水，再把餐盘搬去消毒，

洗的过程中，几千个餐盘碰撞敲打的“交响乐”让人不由得不安甚至焦躁。今日又遇见阿姨“1拖4”，小小的身躯充满大大的能力。她们每个人都是这样不停的重复、用着蛮力做着我们不曾想象的工作，为老师和孩子们的饭菜饮食保驾护航。我们也应该和孩子们一起，行动起来，从不浪费、刮干净每一个餐盘开始，做好一件小事，为我们为校园增添一些美丽。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 彭华丽

每年的四月都是各种运动会时间，今年四月的体育节，已经如火如荼地开始了。啦啦操比赛、篮球比赛、中国象棋比赛、广播操比赛，小朋友们热热闹闹地准备起来，开开心心地、排练着、进行着。课间、午间、班队课时间，走廊、操场、教室里，学校的每个角落，到处都有小朋友们积极锻炼的身影。

篮球场是最热闹的，一、二年级的拍球比赛，三年级的运球比赛，四年级的半场篮球赛也已经拉开序幕，比赛越来越精彩。不光运动员们跃跃欲试，也吸引着周围很多小观众们来当拉拉队，气氛紧张又激烈。



当然这些活动的举行，离不开我们热心家长们的支持！瞧，我们班的家委们已经早早地给孩子们购买了新的班服，为运动会做好后勤保障工作。因为疫情的原因，学校严控家长进校。细心的家委们为了不给老师繁忙的工作增添麻烦，把大包的快递收在自己家中，在经过严格的防疫消杀以后，又按照每个小朋友的大小尺码分别包装，一个带子一套衣服，一套衣服一个标签，整整齐齐，井井有条，方便老师及时发给每个学生。同时，还不忘给孩子们捎上一些可爱的小奖品作为奖励。

有这些热心好家长们的支持，我们的运动会顺顺利利开展着，所有事情都会那么美好！

——西湖小学 三年级组 傅怡

四月体育节轰轰烈烈地开展着，啦啦操、篮球赛、象棋比赛、田径运动会选拔……各项活动接踵而至，与此同时，学校导航活动、项目化测试准备、说课练习等也一并进行着……教学活动两不误，颇有些分身乏术。这时，温暖的阳光洒进焦虑的心房——家长后援团们上线啦！



“我们约了课余时间一起练啦啦操，到时候大家排除万难凑个共同的时间一起抠动作。”“我去拉群统计服装尺寸，道具您看这个怎么样？”“入场式其他同学可以做这套动作，这对于初学者来说也不难。我让娃多示范几遍，我正面反面都给她录了一下，大家跟着做就行……”还没等我开口拜托，家长们已纷纷出谋划策，一个个点子让我忍不住赞叹，一句句“放心”疏解了我紧蹙的眉头，一张张温暖的笑脸缓解了我心头的担忧。都说“上阵父子兵”是最佳搭档，“上阵家校兵”何不是最好搭配呢！齐心同助力，助力咱们的孩子在各项活动中更茁壮，更全面地成长！

——西湖小学 三年级 卢思岱

美在我们的灵气西湖学子

春暖花开，在这充满希望的四月，紫萱小学的运动月正如火如荼地进行中……

同学们激情澎湃，热情高涨，他们挥洒汗水，团结一致，刻苦排练，努力训

练，只为在赛场上展现最佳风采。

你瞧，周末放松的时光，紫萱小学五（3）班的啦啦操队员和篮球队员们都不放松训练呢！他们快速集结，迅速确定场地和教练，个个精神饱满，摩拳擦掌，充满了活力。

篮球场馆里，篮球队员们认真听取教练员的技术指导；训练中，他们能量满满，仿佛有使不完的力气；尽管训练是辛苦的，是疲惫的，但他们从来没有抱怨……

小区广场上，啦啦操队员们快速排列好队形，随着音乐轻快地跳动起来，她们共同探讨队形的变换，一次次跟着节拍，反复磨合，不放过任何一个细节，她们一遍又一遍地练习着，动作越来越熟练，越来越整齐，轻盈的步伐，充满活力的律



动，吸引了小区里不少观众围观呢！我想这也是喜迎亚运最好的欢迎形式吧。

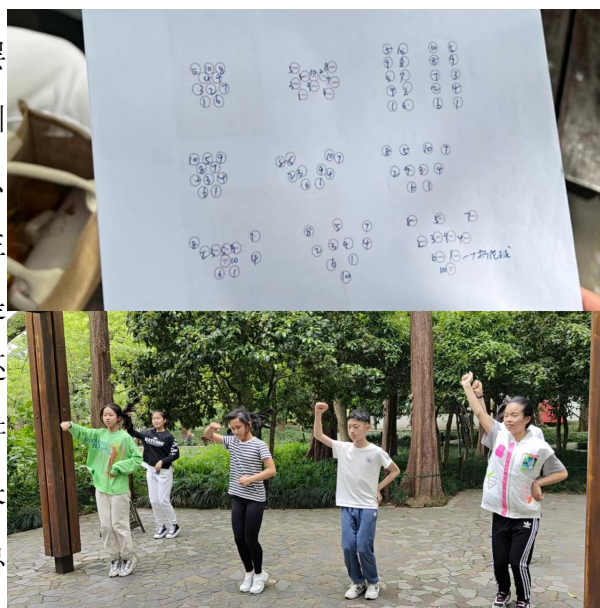
每一滴汗水总会浇灌出鲜艳的花朵。比赛结果已没那么重要，因为紫萱学子的拼搏精神是最珍贵的，努力拼搏的身影是紫萱校园最美的风景线……

——西湖（紫萱）小学 五年级 戴益媚

春意盎然，万物复苏，西湖小学教育集团第十六届体育节以拉开序幕，各项比赛都金锣有序且如火如荼地展开。眼瞅着啦啦操比赛将近，可是 602 班的啦啦操队成员们都身兼多个体育项目的训练，有的是射箭队的，有的是篮球队的，有的是田径队的，很难凑到十个人都有空的时间进行啦啦操的排练。这可把孩子们急坏了，该怎么办呢？

这不，他们利用周末时间，相约中日友好公园一起排练。这天正烈日当头，

就是静静地坐在石凳上都会出汗。可他们不惧骄阳，秉着一股不练完不罢休的信念，在家长们的指引下认真训练起来。你瞧，他们一个个动作到位、精神抖擞、神采奕奕，彰显了小学生的青春与活力。队长曾晗雯同学更是挑起大梁，统筹安排了整个排练，还给大家设计了走位并在纸上一一讲解。终于，皇天不负有心人，在队长的带领下，经过一个下午的磨合，总算初见成效了。



虽然啦啦操比赛还没有开始，最后的结果也未知。无论成绩如何，在这个准备的过程中，作为西湖学子均展现了不怕吃苦、刻苦拼搏和团结协作的精神，这不正是我们所期望和赞颂的吗？

——西湖小学 六年级组 吴婷婷



美好的四月，我们进行了快乐的提问卡综合实践活动，结合PBL的项目化学习，本周

我们结合语文课《心中的问号》展开了学习，综合美术、科学、数学、语文等学科，设计了基于PBL模式下的快乐学习。瞧，这是我们班小朋友做的提问卡，图文结合的同时有问有答。制作的问答卡，也是各种各样，形式丰富，内容多彩。

在这个过程中我还发现班级里的许修言小朋友特别会思考，设计的手工可抽

拉式提问卡特别有意思，可以抽出来问答，而且整个颜色搭配也特别好看。通过这样有趣的项目化学习，有助于培养孩子们的自信力，我相信我们班的孩子肯定会更加勤奋，更加会观察，学思考，在思维能力和逻辑能力上都有质的提高。

美好的四月刚刚开始，我们的班级就已经有这么多有趣的发现，我相信我们的班级会在本学期综合实践活动中有更多出色的表现，在学校的运动会活动中发光发彩，获得好成绩！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 赵徐婷

“进啦！进啦！”听，篮球场上传来一阵阵欢呼声。定睛一看，四年级正在举行篮球赛呢！两个半场，四个班级对赛，让所有人都离不开眼。

两个班级，每班两男一女，瞧，男生负责抢球冲锋，女生负责投球，每次球进时，都能看到孩子们脸上开心的笑容，都能听到场边传来兴奋的尖叫声；而球没有投进时，虽然篮球队员脸上有遗憾和伤心，但是让人暖心的是，场下的声音不是唏嘘，而是



“加油，没事儿的，继续来！”就是因为加油队员们的鼓励和话语，让上阵的队员们不放弃，坚持到底。

我想，这就是竞技比赛的魅力，让人感受到成功，感受到失败，感受到骄傲，感受到鼓励，在一次又一次的经历中，不断成长，成长为更加坚强，勇敢，自信，坚毅的少年们！

——西湖小学 四年级组 郑齐齐

四月的风伴着四月的希望，轻抚在西湖紫萱校园的操场，如火如荼的体育节就在这美好的四月拉开了帷幕，孩子们热情地迎接，积极地准备。特别是六年级的孩子，他们不仅积极的准备自己的比赛，而且还担任起了一年级篮球赛的裁判。

瞧，风雨操场上，正在紧张地举行着一年级孩子的拍球比赛，而坐在对面的则是我们能干的六年级孩子，他们一个个正襟危坐，本着公平公正的态度，目不转睛的盯着一年级孩子的拍球数量，丝毫不敢马虎，俨然一副小裁判员的模样。

再看，课余时间的走廊上，六年级的一位女孩子正在紧张地排练着啦啦操。只见负责排练的女生戴着小蜜蜂，耐心地站在台前讲解着动作，一边做示范，一边喊拍子，丝毫不亚于一个专业的指导老师。

瞧，这就是我们西湖的学子，这就是孩子们的力量，他们阳光自信，聪明能干，我们有理由相信他们能在各项活动中顶起一片天，用自己的双手创造美好的未来。愿他日，母校能以你们为荣！



——西湖（紫萱）小学 六年级组 陈洁



春天到了，万物复苏，蜻蜓半空展翅飞，蝴蝶花间捉迷藏，人与自然就这样在温暖的春风和阳光中自然和谐地生活着。

小朋友们总是对活泼可爱的动物们充满好奇，这不，李新老师在一节拓展课上，带着小朋友们

一起探索了美丽蝴蝶的折叠方法。孩子们用稚嫩的双手跟着老师一步一步折叠出一只只五颜六色的蝴蝶，这蝴蝶仿佛灵动得展翅欲飞！小朋友们争先恐后地到讲台上分享自己做的美丽蝴蝶，介绍自己折蝴蝶的好方法。而后，小朋友们将一只只五彩斑斓的蝴蝶插入在了鲜花之中，花与蝴蝶相互辉映，成为班级里一道靓丽的风景线！我愿，我想，我期待，将自己的百般心愿寄予蝴蝶之上，当它煽动翅膀的时候，那愿望便会抵达彼岸！

——西湖小学 二年级组 陈颖

开学已经过了一段时间了，一学期一次的数学小达人挑战赛又一次展开，本次数学小达人的比赛项目为“ 5×5 数字版华容道”，随着裁判老师的一声令下，教室内瞬间响起了一片木块的敲击声，这一声声的敲击声，不仅仅是学生们实力的体现，同时也仿佛在告诉我们在比赛前的短短一个星期中，他们所付出的努力。一个星期前，当任课老师说出华容道项目的时候，每一位孩子都积极去准备，在课余时间，或者放学后在家的时间，充分练习华容道，掌握其中的技巧，让自己能够在已经很快的时间基础上再快上几秒钟，在班级中取得一个耀眼的成绩。

在生活和学习中，我们不仅要有一个明确的奋斗目标，还要为此经过不懈的努力，生活才会有动力。也正是因为有了不懈的努力，我们的生活和学习才会始终保持着一个充实的状态。通过自己的努力和拼搏从而获得的一些成就或者荣誉，虽然这些荣誉对于他人来说并不是十分的有分量，但是对于自己来说，是无价的，是我们自己通过努力所获得的，也正像面前这群通过重重考验，最后脱颖而出的十名数学小达人一样。相信自己，努力朝自己的目标去拼搏吧！



——西湖（紫萱）小学 五年级组 叶航军

本周是 504 班值周，周一的早晨，504 班的梁衿梦同学本该出现在 203 班的教室里，因为她是这个班的值周小干部，而她却拿着一盆抹布出现在二年级楼层的水池旁，熟练地清洗着抹布。我好奇地问：“衿梦，今天你值日吗？”“不是，”梁衿梦回答，



“我班检查的班级洗下抹布，二年级同学太小，帮他们洗一下。”我赶紧拿出相机将这一美好的画面定格，衿梦同学却不好意思地说：“老师，您别拍照，小事情而已，举手之劳，这没什么的。”毋以善小而不为，梁衿梦同学就是这句话的践行者，细微之处见美善，温暖也随之蔓延。美好的早晨，美丽的背影，美善的言行。新的一周，美美开启。

——西湖小学 五年级组 缪卫英

丰富学生课余生活，加强学生身体素质，增强活动趣味性，西湖（紫萱）小学开展了迎面接力赛的活动。

开赛前，三（1）班的体育老师——阮英杰老师在体育课上示范了比赛方式，选拔出了 30 位孩子，进行了多次练习。周五大课间，三（1）班的 30 位孩子，已在起跑点准备好了，随着裁判老师的一声哨响，奋力向前奔去。在到达旋转点时，同握一根杆的同学们配合默契，以最快的速度完成旋转，跑向下一个旋转点……场下未参赛的啦啦队同



学们，各个激情澎湃，兴奋不已，为场上同学呐喊加油。孩子们团结一心，总会创造奇迹。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 苏蝶



近期的小西湖好不热闹，不断有带着各式各样小船的五年级同学在下课时、放学后，或独自赶往，或成群结伴，在小西湖测试和评估自己的小船。原来，这两天是科学课中《船的研究》单元的实践制作测评期，孩子们造船的材料五花八门，从木条、细竹条、塑料泡沫块等浮的材料到铝箔等沉的材料；使用的动力系统也广泛宽阔，有手动摇扇子的风力，有电动小风扇的风力，有装了电池与马达的电动风力，有利用转圈形变了的橡皮筋动力，甚至有同学利用蒸汽动力的反冲力推动小船前行。有的小船在行驶时容易偏离方向，为了让小船保持一定的方向，孩子们甚至装上了船舵……

孩子们在测评中为自己的小船不断改进，也为载重量、稳定性、动力性能效果好的同学鼓掌欢欣鼓舞，经过本次动手动脑的测评活动，同学们经历了从明确任务、制定方案到开工制作，以及测试与评估改进的完整工程设计历程，不仅提升了动手制作的能力，还体会到了校园地域实景测试的乐趣，并将书本上的知识转化为了自身的操作技能。

——西湖小学 四年级组 周高正

周一早上的升旗台上格外热闹，举行完庄严的升旗仪式后，国旗下一改往日的安静肃穆，充满着青春与活力。校篮球队的小伙子们穿着白色的球服，篮球在

他们的手中上下翻飞，灵巧地在他们的周身跳跃。青春的身影吸引着操场上的师生向前靠拢，全校师生激动而又期待地观看这精彩的篮球表演，不时发出声声欢呼、爆发出阵阵掌声。此时此刻，这特烈的掌声就是对篮球队



员最好的褒奖，与队员们有节奏的拍球声交相呼应，和谐而动听。篮球发出嘭、嘭、嘭的声音，那种声音是一种振奋人心的声音，好像是那战鼓的声音，仿佛在催人奋进。期待校篮球队的成长，加油，充满朝气的西湖好少年！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 乔安妮

恰逢清明，正值万物吐故纳新之时，一草一木都卯足了劲儿地生长，向人们展示着无限的绿意与劲挺的身姿。在这一年中最好的时节里，我们的西湖学子，也如一棵棵青葱的小树苗，沐浴着四月的暖阳，乘着势头茁壮成长，那一个个阳光活泼的身影，为我们的校园增添了无限朝气与活力。



早晨，随着出操音乐的响起，孩子们喊着响亮的口号，整整齐齐地排队来到操场，以饱满的精神状态投入到晨间的锻炼中；经过大半天认认真真的学习，到了下午的大课间，同学们再次聚集在操场，有序地开展各项锻炼，充满动感的

素质操、不断挑战极限的跳绳练习，让孩子们收获了乐趣、增强了体魄。除了每日的常规锻炼，这段时间，西湖小学还迎来了一件大事，那就是一年一度的体育

节，西湖小学的师生们正紧锣密鼓地开展着各项活动，象棋比赛、篮球比赛、啦啦操等，在校园里，你总是能看到在为各个项目认真练习和准备的孩子们，看着那一个个挺拔的小身影，谁能说他们不像是一棵棵蓬勃生长的小树呢？

四月，多么美好的时节，一切有的是劲头，有的是希望！林徽因的诗歌这样写道：“你是一树一树的开花，是燕在梁间呢喃，——你是爱，是暖，是希望，你是人间的四月天！”愿我们的西湖学子，能在这人间最好的四月天，努力向上，奋力拼搏，不负韶华，不负春光！

——西湖小学 二年级组 施晓兰

一年一度的校级篮球比赛，正式打响了。我们 506 班通过抽签分到了“强大之组”，对手分别是年级最厉害的 505 班，这个班级的特别是男子篮球队，各个能力出众；以及运动能力突出的 503 班。

在准备阶段，我们班的家委会会长亲自在双休日带着男篮和女篮进行集训，给孩子们进行战术指导和体能训练。通过指导发现男篮的能力有着明显的提升，在战略方面能够迅速领会意思，女篮在体能方面也有明显的提升。



比赛开始，五 3 班通过跳球取得球权，获得了最初的主动权，正当他们展开队形，徐徐进攻时，令人意想不到的事发生了，五 6 班立即予以反击，凭借各位防守球员积极的表现从进攻方手中抢下篮球，发起了有力的反击，五 6 班当然也不甘示弱，他们立刻回放，双方就此进入了“战略相持阶段”。

随着一次次攻守转换，两边的球员有来有回，消耗着彼此的体力，在“长途跋涉”以后，五 3 班的体能略有下降，这让五 6 班的球员们找到了可乘之机，在一次防守反击中，6 班一位球员依靠自身速度和运球技巧突破了重重防线，终于

杀入了无人防守的三分线内，一步、两步、上篮，球进了！在篮球入网的瞬间，场边五6班的教师们、同学们爆发出一阵阵此起彼伏的欢呼，鼓掌声、呐喊声、与同学们分享喜悦、描述进球的说话声，无不体现出这一球对己方士气的提升作用。

在这一球以后，五6班又一鼓作气，在上半场投入了2球，而五3班仍然没有放弃，依然不放过每一次出手的机会，同时更卖力地防守对方的快攻。最后，全场结束，五6班以6:0战胜了对手。

这一次的胜利不是一位球员的成功，而是场上场下或是首发、或是替补，每一位球员努力的结果，这次胜利也不是一支球队的战果，而是他们背后认真对待校园球赛、积极筹措准备的家长，积极开展战术训练、现场指导球员的老师，以及每一位乐意看到班级取得成绩的同学们所期望的结局。它让我们看到了所参与者团结的力量，看到了球员们付出的回报，更看到了学校的全面发展教育理念对学生成长的重要作用。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 邓照华

持续的疫情，离我们或近或远。

“下面请五、六年级的同学做好准备，赶紧排好队伍下楼，有序到操场做核酸检测”，西湖小学的校园广播里传来了大队部李嘉豪老师的提醒。

在经历了连续几天近30度的高温之后，杭州的气温来了断崖式下降，今天这冷嗖嗖的天气还下起了小雨。西湖小学全体师生新一轮的全员核酸检测正在操场上有序进行。



每个班级的学生，人手一份二维码小纸条，佩戴好口罩在老师的带领下，陆续安静来到医务室前。在由隔离带临时围封的通道中，每位孩子和老师一开始扫码、

领取棉签，张大嘴巴，完成咽拭子测试。尽管是在临时的遮阳棚下，斜风细雨依然打湿了身穿防护服、手持扫码仪的老师，裤腿几乎湿到了大腿，背上沾满了雨水，额头、微笑的脸颊中一样淌着水珠。

大约两个小时过去……

“今天下午的核酸检测即将结束，最后十分钟，请个别未完成的同学或老师抓紧来到操场完成”，走在教学楼的楼道中，广播里又响起李老师的声音。

信心与责任，就是我们最长效的疫苗。

——西湖小学 六年级组 吴杭萍

我们常说：“一年之际在于春”。春季是生命萌发，也是最富有生命力的季节。同样，对于孩子来说，在这个季节长个子最快，也是孩子生长发育的黄金时期。所以，校园里的各种体育活动如火如荼地进行着：棋类赛、啦啦操、篮球赛……而拍篮球活动是全班同学都要参加的。

操场上正在进行拍篮球比赛。只听到一声令下，操场上的球开始上下舞动，耳边听到了一阵“噗噗噗”篮球碰到塑胶操场的碰撞声音，汇成了一曲非常有力的运动曲。你看，同学们一个个弯曲着腿，弓着腰，尽可能地离开



地面更低一些，更低一些，这样可以拍得更多一些。看似简单的拍篮球，有的同学可以一口气不停地拍一百多个，球似乎是粘着手似的一刻也不离开；有的同学就笨拙一些，手下的球，拍着就逃得远远的……

我们都知道拍篮球时，球上下运动，需要要拍到一定的位置，并且要在适当

的时机和固定的频率，才能把球拍好。拍球可以增强孩子的上肢运动能力，提高孩子的身体协调性，并且对孩子感知运动起到促进作用，能够为今后很多运动的学习、发展打下基础。通过拍篮球运动，培养孩子的手部控制力，培养孩子的专注力。

在这明媚的阳光下，孩子们一个个展示自己的拍球技能。

——西湖小学 一年级组 郑金良



为了能够使更多的同学感受到篮球的魅力，推动校园篮球的蓬勃开展，西湖（紫萱）小学开展了为期两周的篮球联赛。小队员们每天依旧热情高涨，早早地来到场地进行赛前热身，想要在这片熟悉的蓝色赛场一展风采。各班的班主任和家长教练作为班级的领队和同学们积极商讨，进行了排兵布阵。

在较量中，小队员们始终以饱满的激情，昂扬的斗志，团结向上的精神投入比赛，每场比赛，小队员们拼抢都非常积极。他们在赛场尽情奔跑，一次次将篮球投向篮筐。虽然他们的技术还比较粗糙，配合还不够默契。但这并不影响赛场上观看比赛的同学们，他们呐喊、助威的热情一浪高过一浪，加油声此起彼伏。

本次篮球联赛队员们经历了汗水、泪水的洗礼，经受了一次次考验，任何困难都阻挡不了他们对篮球的热爱和对胜利的渴望，他们凭着坚定的信念，尽心尽力地完成每一场比赛，展现出西湖学子良好的精神风貌。这次比赛增进了各班的感情交流和联系，增强了孩子们学习篮球的积极性，提升了孩子们篮球技战术水平，促进了学校篮球进校园的发展。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 何慧芬

“等你来 一起来……”春天的校园里生气勃勃，活力满满。让我们看看是谁？哦，原来是404班为啦啦操比赛而刻苦训练的小可爱们。

花仙子体育节啦啦操比赛的号角早已吹响啦！各个班级都在紧锣密鼓积极准备中，啦啦操队员们挥洒汗水，认真备战，下午的操场上里常常传来青春活力的音乐声和排练声。

每次训练前，都要先做好热身，为的就是让接下来的每一个动作都能放得开，更有力量和活力。紧张而快乐的排练过程中，时而会穿插关于舞蹈控制力以及体能的训练，力求从更



专业的方向上使队员们的动作更标准。大到先迈左脚还是右脚，小到每一小拍重心的细微变化，所有的细节都需要一点点地把握。

10个姑娘利用课余时间进行排练，只有一份热爱、一份责任。让我们为她们鼓掌，为她们加油！啦啦操队的姑娘，你们必将是这个春天最靓丽的一道风景！

——西湖小学 四年级组 秦雯



周五的下午，上完数学课，班里大部分同学都已经完成了数学课堂作业，而唯独小袁同学一直坐着没有动静，其余同学下课了都顾自己玩去了，只有小陈同学看到小袁迟迟不动，走到我身边，主动说：“老师，我来教小袁吧！”，由于我在忙着批改作业，一时没有听到他的请求，他又再次强调要求去教小袁，当我听到后，

心里被暖了一下，心想，这孩子可真好，心真暖。我让他们到我办公室安静去辅导，只见小袁因为比例尺怎么都不清楚，小陈又着急的一遍遍问她，最后他跑到教室拿来了数学书，让小袁找到相关内容，帮助她找到求比例尺的方法，以及求实际距离和图上距离的方法，在公式清楚的情况下，小陈再从作业格式上不断提醒小袁如何规范作业。看到这样的画面，让我感想颇多：这个小陈同学不是班里数学很好的人，他有这样的耐心去辅导班里数学最弱的孩子，他得有多大的耐心呀，我反问自己，到底什么才是一个孩子最重要的品质？我想对孩子来说，“信任、耐心、责任感、自信心”是最重要的几种品质。

——西湖小学 六年级组 倪雅雅

青春是昂扬向上的，青春是活力四射的。在这个阳光明媚的季节里，为展现学生的青春活力，培养学生共同竞争和相互合作的团队精神，西湖（紫萱）小学开展校班级篮球联赛。



中午 12:25，随着一声哨声，六年级的篮球联赛正式开始。双方队员全神贯注地投入到激烈的“对抗”中。比赛一开始，双方便展示出勇往直前的强劲势头。虽然对手大比分领先，但是我们班的球员奋力拼搏，用各种各样的篮球技巧和精准的投篮为自我的队伍贡献了一分又一分，努力缩小差距。我们注意到，不管球队是落后或是领先，亢奋抑或失落，拉拉队员们不变的热情始终伴随着球队，让队员们找回状态，在球场上尽情地释放青春。虽然失败了，可是他们虽败犹荣，他们“不抛弃、不放弃”的精神感染着现场的每一个人。

一场球赛的背后凝聚的是教练的精心指挥，队员们的奋力拼搏，更是我们看不见的汗水和努力。应对劲敌，我们不会退缩，拼尽全力，怀着这样的信念，紫

萱学子们在未来的舞台上也将乘风破浪，展现风采！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 叶子欣

伴随着清晨的阳光，值周队员早早的站在了校门口，迎接着走进学校的同学和老师。

虽然这已经不是他们第一次值周了，但他们却是更加认真积极对待。他们身披文明岗标志带，站在校门口向同学和老师问好，提醒每个来校学习的同学把红领巾佩戴整齐。远远望去，我仿佛看到了他们有点紧张又非常坚定的眼神，他们身姿和警察叔叔一样，昂首挺胸，眼睛目视前方，见到老师就深深的鞠一躬，齐



声喊道老师好。这声音精神又有力，仿佛穿透空气，响亮的传到每一个人的耳朵里，让人精神一振。虽然四月早晨的温度还是有点冷，有时候风吹过来还是让人忍不住一阵哆嗦，但是他们不畏寒冷，半个小时依旧笔挺挺的站着，不由得让人内心对他们竖起了大拇指。

站岗是一件又光荣又辛苦的事情，身上冷脚又酸，但是每个人都精神抖擞坚持着，脸上有着骄傲自信认真的光芒，早晨看到这一幕，让我忍不住嘴角微笑，他们认真负责的样子，仿佛看到了西湖最美的画面。

——西湖小学 五年级组 顾夏语

“快跑！”“传球，快传球！”“投篮！”……随着一声声加油声和呐喊声响起，西湖（紫萱）小学一年一度的篮球赛正在如火如荼地进行着。只见五（3）班的女子篮球队员们竭尽自己的全力从对手的手中抢夺篮球，拼了命地向对手的

篮框下跑去，一个传球，一个投篮，配合地相当默契。而场边的同学也没有闲着，跟着篮球队员们在两个篮框之间来回穿梭，唯一的目的是为队员们加油打气。

就这样，比赛在激烈的呼喊声以及篮球拍击地面的声音中结束了，双方打成了平局，根据比赛要求双方投篮定输赢，但是三班的投篮队员出现了一点点的小失误，没有进球，使得她们与胜利一方擦肩而过。尽管如此，班里的同学们也没有丝毫埋怨队员的情绪，他们一直在安慰着篮球队员们。在他们的眼里，女篮队员



虽然输了这场比赛，但是她们在比赛前的努力练习，以及比赛时的奋不顾身的精神，是值得所有人学习的。俗话说“友谊第一，比赛第二”，在某些时候，结果并不是最重要的，重要的是在完成这件事情的过程。继续加油吧！五（3）班的篮球队员们！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈豪

一晃已接班近三年，转眼间，六年级的孩子们即将告别小学校园，进入人生新阶段。这是我作为班主任接任的第一个班级，从 403 班到 603 班，可以说我参与了他们二分之一的小学生活，见证了 36 个独一无二的孩子从稚嫩懵懂到成熟



稳重的成长。三年时间，说长不长，说短不短，我们一直在相互学习，共同成长，过往回忆历历在目，有的孩子变得更开朗了，有的变成熟了，有的变得更有上进心了，有的更有集体荣誉感了，唯一不变的是他们那灿烂的笑容和纯真的心。

36 个孩子，36 为可爱的小天使，愿他们可以一直拥有面对挫折、突破困境的勇气，愿我们可以一直这样似朋友般地相处，不负韶华，前程似锦！

——西湖小学 六年级组 吕昕栎

迎着清晨的第一缕阳光，她们的身影早早出现在校园里。紫萱小学女子足球队的孩子日复一日地训练，看似枯燥动作的重复，其实是一次次不断突破的起点。随着一声声“预备，跑！”他们便箭一样飞奔出去。这是足球队的日常，也是清晨校园的“固定风景线”。记得有一个骤然降温的清晨，孩子们早早来到学校。鉴于天气骤然降温，我跟孩子们说：“晚点训练，先从最基本的热身运动开始吧。”而孩子们却说：“没关系，我们想马上训练！”厚厚的外套本能抵挡住清晨的寒冷，但是他们却立马换上训练的单薄“战衣”进入状态。运动员身上的认真与执着让他们化身为翱翔在晴空中的雄鹰，化身为奔腾在原野上的骏马。充满信心，迎接挑战，相信你们是最棒的！



——西湖（紫萱）小学 五年级组 汪恒

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 76 篇：其中西湖小学稿件 43 篇，西湖（紫萱）小学稿件 33 篇。本期《美在西湖》共录用 70 篇：西湖小学一年级组 7 篇，

二年级组 7 篇，三年级组 7 篇，四年级组 5 篇，五年级组 4 篇，六年级组 10 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 5 篇，二年级组 3 篇，三年级组 5 篇，四年级组 6 篇，五年级组 7 篇，六年级组 4 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！