



校长寄语

春风正暖，朝阳正好，就让我们带着甜蜜的微笑，去追逐春天的足迹，去触摸美丽的春天。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第九十四期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：纤细的雨丝步履轻盈地走过大地，留下春的印迹，春姑娘笑盈盈欣然揭开神秘的面纱，随着春风春雨轻盈飞舞，绽放自我的美丽。沉睡了一冬的草儿也开始揉揉朦胧的双眼，伸伸懒腰，投入春天的怀抱。随即，雨过天晴，春天已然来到，拂晓燃起云朵的红颜，美丽绚烂再春天绽放。此时此刻，春光烂漫，带着梦想，扬帆起航！

美在我们的暖心西湖人

欲得真学问，须下苦工夫。期初，集团共收到 81 篇课题方案，可谓有质也有量，每一篇方案都凝聚了大家的智慧和心血，以及在时间、精力、体力和智力方面的全情投入，真心地为老师们的科研热情和态度点赞。在集团科研室的组织下，以骨干教师形成的评委团队对每一篇文章进行了公平、公正、公开地评选，最后有 73 篇课题立项，立项率达 90%。2 月 23 日，集团重点课题立项组长齐聚西湖



小学参加课题撰写培训活动，学校特别邀请了西湖区教育研究发展院科研部主任王斌特级老师给大家做科研方面的指导。随后，曹淑敏主任和谢存主任便开启了校内指导工作：与每一位课题组长反复预约看稿时间、一遍又一遍地与老师们耐心分析文稿逻辑、图片设计等。虽说描述她们指导课题修改的过程只有短短的一句话，但是背后折射出的更多的是她们作为中层的担当与为每一位老师们尽心服务的态度，为两位科研主任点赞！

——西湖小学 三年级组 李海莉

时间匆匆而过，我有次下课回来，回到办公室，发现我们科技组的苏蝶老师、孙倩老师和吴滕老师，还有美术组的陈光老师，在飘窗前整整齐齐排成一排，阳光洒在他们身上，显得优雅又神秘，很好奇他们在做什么，我凑近一看，原来是在清理飘窗上的盆栽！办公室的布置和美化很重要，它属于我们的办公室文化建设，也是我们科技组大家庭的一员。趁着阳光正好，赶紧来收拾整理一番，让我们的“第二个家”更干净、整洁。陈光老师来找我借设备，在等待的过程中也自发加入了她们，同样成为了打理盆栽的主力军，看他们不亦乐乎的样子，看来好看的植物果然能让人心情愉悦，不自觉地沉浸其中，总感觉要让时间过得慢一点再慢一点，让忙碌而充实的老师们能有机会停歇，休息一番，再重新起步，迈出坚定的步伐踏上



新的征程。这就是我们科技组办公室里的小温馨，只是一件小事，一件微不足道的事，但确实让疲惫的我，在走进办公室的那一瞬间，感受到了治愈和温暖。这仿佛洗刷了我一天的疲惫，让我更有动力向着明天向着未来继续前进！

——西湖（紫荊）小学 五年级组 杨祥义

这是一个温馨的“大家庭”，是一群西湖教育人不懈追求的乐园，它就是我们可亲可爱的西湖小学数学组。



阳春三月，在这春意盎然的季节，一年一度的“导航杯”活动正式启动。每到这时候，就是老师们互相听评课，一起磨课的时候，可谓是“痛”并快乐着。教而不研则愚，研而不教则虚，组内的老师们同心协力，观点切磋，在畅谈交流中，我们不断解决问题，不断改进，好几次放学后都还能看到老师们一起磨课、制作教具板贴的身影。

教学，不可预测，困难而又充满魅力。每一次的磨课历程，都离不开组内每一位老师的关心与支持，教以共进，研以致远。

——西湖小学 六年级组 吕斯栋

人在一起叫聚会，心在一起叫团队。周三下午，道德与法治教研组的小伙伴们聚集在一年级办公室里，大家正在激烈地讨论着优质课的事情。很快，团队分成了课件组和板贴组两个小分队。板贴组几位老师们开始讨论板贴的颜色、字体等设计问题，大家群力群策，很快就有了板贴设计的思路，一副古色古香的民间艺术图跃然纸上。课件组的老师们先进行了教案内容的梳理，根据教案需要的音

频、视频、图片等素材，再根据老师们的特长，我们再次进行了人员分工。大家齐心协力，力求将课件打磨得更加精美。吃过晚饭后，大家又聚在一起开始做板贴的剪裁和美化工作。虽然一天工作下来，老师们都满脸疲惫，但大家却仍然有说有笑地投入到磨课中来。窗外，天色渐暗，学校里的灯也一盏接一盏灭了，一年级的灯却还亮着。作为组长，我的心里更是暖暖的，因为有这样一群年轻给力的“后浪”们，因为有这样一帮团结协作、互帮互助的“家人”们。



——西湖（紫荊）小学 二年级组 陈敏媛

她是一位老班主任，总是常坐在教室里，不是找小丫谈话，就是找小不点交谈，要么就是找小格凡耐心地指导订正作业。尽管个别家长并不能理解老师站在为其孩子的长远发展，培养其良好习惯、学习技能而呕心沥血，但她却能不计家长前嫌，一如既往地发自内心地爱其孩子、帮其孩子，用自己实际言行做到爱



生如子，虽然从教 30 多年但却仍能做到不忘教育初心、学做真人，这是何等难能可贵，可钦可佩。有时她批改作业本多，为了节约来回搬本子时间，她把讲台让给任课老师，自己索性扎在教室后面柜子上弯腰批完才回办公室。

每当她看见英语老师拿着红笔走进教室，她就吆喝着“宝贝们，英语老师班级多，你们赶快先订正英语，过关后再订正语文”。有时她见英语老师忙不过来，她就悄悄把‘英语小达人荣誉照’拍好并发给了英语老师。每每有英语课，她根据英语课堂的需要，总是热情地提早组织好学生拉好 4-5 人小组合作比赛的桌椅，提醒小朋友课前发好英语课作本、试听好电脑地音频视频，做好一切课前准备，让人赏心悦目，使得英语课堂更加高效、有序、有趣。她嘘寒问暖、贴心，还经常主动和任课老师聊起某个孩子或某个家长特点，便于任课老师更有效的教育和沟通。和这样的班主任搭班，是何等的幸福和幸运。这就是值得我们敬重的老西湖，钱雅英老师。

——西湖小学 四年级组 余德慧

在天气晴好的阳春三月，紫萱小学五年级组趁植树节之际，在紫萱小学校园里种下一棵树。今日种下一棵树，往后收获硕果累累。

紫萱小学五年级是一个高效的年级组。每当任务布置下来时，组内的老师总会在第一时间高效、高质地完成任务，从不拖



拉推诿。不管是平时的材料收集还是期末的数据搜集，大家总是那么快。在大家的共同努力下，我们总会高效高质完成各项任务。

紫萱小学五年级是一个团结的年级组。组内老师团结一心，共同向前。每当有老师需要帮助时，其他老师总会挺身而出，不遗余力。每个人都会把组内老师的事情当做自己的事情在处理、在面对。

紫萱小学五年级组是一个无私的年级组。台风天来临，校园需要志愿者，有很多老师踊跃报名并积极参加；防疫需要志愿者，组内老师不顾个人安危，冲在

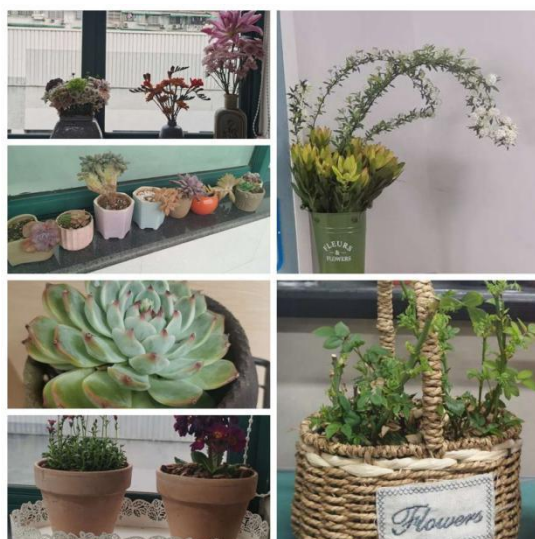
前头；献血需要人员，组里老师又是积极冲在第一条……感人肺腑的事迹数不胜数。

正因为有了这样的年级组团队，组里的老师个个奋勇向前，团结友爱，争取将西湖校园建设得更加美好。

——西湖（紫荃）小学 五年级组 王微微

一声声春雷，让沉睡的大地苏醒了。一道道阳光，让动植物充满了生机。春来了，我们的西湖小学到处充满春的气息。

瞧，老师们买了心爱的绿植，装点着自己的办公桌，装点着自己的办公室。绿植让我们的办公室充满着春的气息。原本枯萎的月季花，经过年级组老师的修剪，竟然长出新芽，这让我们感受到了生命的强大。新购置的多肉，在窗台上一字儿摆开，像一群可爱的孩子。这些小精灵圆圆的，肉肉的，总让路过的学生多看它们几眼。



春来了，我们的教室也充满了春的气息。一周是雪柳，一周是菊花，一周是我们叫不出名字的漂亮的花。我们班级春的使者是我们的会长——李邵涵妈妈。她说：“她喜欢花，让孩子们也感受一下春的美丽。”话语朴实，行动迅速。就这样，我们的教室窗台每周都在变化着。雪柳绿绿的，弯弯的，在教室画出一线美丽弧线。菊花色彩丰富，

与古朴的花瓶互相陪衬。我们跟孩子们一起欣赏着春的美丽。

春来了，它悄悄地来到了西湖小学角角落落。

——西湖小学 五年级组 韩丽君

“今天数学课会有可乐！”

“是奖品吗？”

“老师带了几瓶？每个人都有吗？”



课还没上，学生们的好奇心已经满天飞了！原来，这箱可乐是兰伶俐老师导航杯数学课的教具。上课前一周，兰老师都在为她的导航杯准备，办公室里有她备课的身影、教室里有她板书的身影、走廊上有她急匆匆跑打印室的身影……“我再试一遍！”“我还要

再改一个地方！”几次试教下来，她竟拿着可乐罐、可乐箱走进了教室。学生们好奇地睁大了眼睛，在好似闻到香味、尝到甜味的课堂中，学生们积极思考、踊跃发言。这一堂原本只是用长方体、圆柱体教具的数学课，因为兰老师的机智和用心，变成了一堂香甜可乐人人爱的数学课。

蕙质兰心，说的正是兰老师在教学中的种种思考与智慧；不与桃李争艳，不因霜雪变色，说的正是兰老师在生活中的优雅超脱、幽香清远。兰老师一直默默努力，带领学生朝着“会学习、会思考、会生活”的方向航行。

——西湖（紫荊）小学 六年级组 陈瑾璟

冬天过去了，春天又来了，世界犹如一幅美丽又美好的画卷，是他唤醒了大地。在郊外，柳枝抽出了新芽，在春风中快活着快乐着，春风吹落了一片又一片的桃花花瓣，美丽的花瓣飘来飘去，向人们诉说着春天来了！



我们两年一次的西湖区大型工艺比赛，在这样一个阳光明媚、春暖花开的日子里举行了。代表学校参加工艺比赛的五位小朋友早早地就来到了学校，七点钟出现在校门口的除了美术组的几位老师，还有鲍赛军老师、徐豪腾老师。心想他们俩这么早出现在学校干什么？原来是帮我们搬东西来了，大型工艺比赛有许多材料，东西又多、又重，李嘉豪老师请徐老师和鲍老师来帮忙，两位老师二话不说就答应来帮忙。把所有的东西搬进了大巴车里，跟着我们一起去往比赛场地，再把所有的东西搬出来，就随着司机师傅一起回了学校。下午，比赛结束了，鲍老师和徐老师又坐着大巴车来了，帮我们把所有的东西搬回了学校，一趟一趟。他们俩没有抱怨麻烦，热情、积极地帮助我们，温暖我们的心！

——西湖小学 三年级组 袁媛

叶钰蓓老师作为办公室里有低段教学经验的老师，经常发扬“老带新”的精神。在新手班主任遇到问题时，经常伸出自己的援助之手。一天课间，乔安妮老师遇到了一个棘手的小问题。班级里的一位女生由于在大课间和同学一起玩耍不小心弹到了额头，第二天请假没来学校。由于乔老师前一天在外教研学习，对这起事件毫不知情。第二天到校对于这件事情，该怎么处理也是一头雾水。坐在乔老师后面的叶钰蓓老师发现了焦急的乔老师，急忙询问情况，并立马找来前一天和女生一起玩的几位男生，一个接一个地询问排查。



在经过一轮询问排查之后，精准的发现了一位小朋友的语言漏洞，用自己的教育智慧问出了事情的原委。原来是班级里的一位男生由于在玩耍时不小心弹到了女生的额头，但是后来害怕爸爸妈妈的责备才不敢承认错误。叶老师语重心长的教导道：“做为一名一年级的学生，应该主动承认自己的错误，并能够及时改正。这

样才是一名合格的小学生！”

——西湖（紫荊）小学 一年级组 黄永亮

新学期在全体师生的期待中如约而至，尽管春寒料峭，但是我们对新学期的展望依旧火热。



瞧，这位正在笔记本电脑前忙碌的老师是谁？她正是我们西湖小学四年级组的班主任邢梦祯老师。在无比繁忙的开学事物中，邢老师心系班级，不顾自己腰疼不适，依旧忙碌在工作的一线。你能看到她俯下身子倾听学生讲话的

画面，你也能听到她激情讲课的声音，更能看到她在忙碌的工作中依旧绽开的笑颜。担任着两个班的数学上课任务，一个班的班主任以及数学备课组长的任务，邢老师依旧认真地对待自己经手的每一项工作。

正是因为邢老师的认真和负责，才能带领年轻的老师不断保持对教育事业的热爱和热情，不断在日积月累中成为更好的老师。

——西湖小学 四年级组 周高正

夜幕降临，校园褪去白日的喧嚣，缀上星光点点。循着一缕外泄的光，轻缓的音乐随即悬出一年级语数办公室。只见四位老师的背影，站得挺直。他们是谁？是他们！钟瑞哲、沈超杰、叶钰蓓、黄永亮四位老师，他们正在准备着“童心迎亚运”诗歌朗诵。他们啊，积极报名，从稿子的筹备，音乐的选择，到动作的设计，年轻的人啊，充满着活力，力求每一个细节的完美：钟瑞哲、黄永亮老师多次一起相互听对方的朗诵，给对方提出最中肯的意见，叶钰蓓老师积极组织大家

的空余时间，沈超杰老师一有空就往一年级语数办公室跑。这不是比赛，是什么让他们如此的积极、激昂？！是对亚运的热情呀！是对工作的认真呀！他们都是低段老师，平时根本就没有时间去准备，总是在天黑人静时，一遍遍地练习，让我们为他们认真努力的精神而喝彩！



——西湖（紫萱）小学 一年级组 黄申申

草长莺飞二月天，亦是磨课好时节。这不，我们西湖的小萌新王梓菱老师就要代表学校去参加区道德与法治优质课评比活动了。

小王老师执教的是四年级下册的《多姿多彩的民间艺术》第二课时，这对于初出茅庐的她而言是个不小的挑战。首次“触电”道德与法治优质课，小王老师难免不知所措。幸好有我们温婉可人、细致贴心的组长邹琦云，她循循善诱、步步指导：只要一有空，琦云就会在线上指导梓菱如何摸清学情，把握课时目标，每一个环节的过渡语怎么自然衔接等等；放学后，琦云还会主动留下来陪着梓菱说课、模拟上课。上周三下午，琦云带着梓菱去紫萱了解学情，和上课的孩子们交流探讨他们身边的民间艺术和民间艺人……

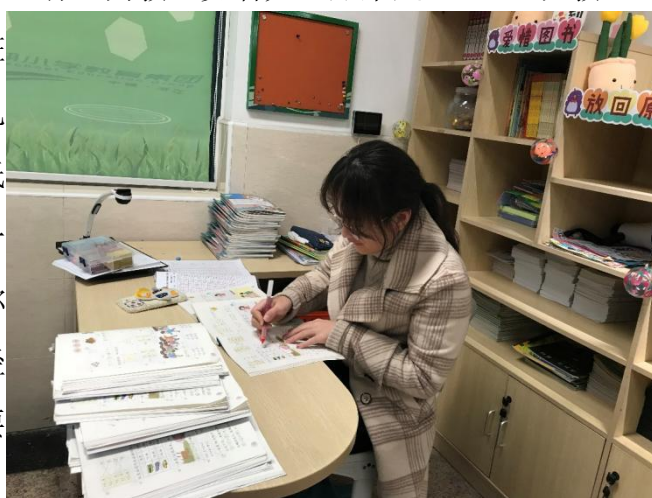


磨课的过程是艰辛的，亦是不易的，是一次又一次的推翻自己，亦是一次又

一次的重建自己。但，在西湖，这样的磨课又是温暖的，因为你的身边总有真心想要帮助你的人、总有你把关陪你爆肝的人，他们是组长、是师傅、是年级小伙伴……飞吧，小萌新，王梓菱！星光不负赶路人，成长总在拔节后！

——西湖小学 六年级组 曹淑敏

华灯初上，夜幕降临，辛勤工作一天的老师们陆续下班回家。办公室、教室都在夜色中寂静无声。仔细看，还有一间教室亮着光！原来是一（1）班教室，走近细瞧，是胡昕波老师正在班级里埋头认真批改作业呢。只见桌面上堆满厚厚一叠数学书，低头专注改作业的昕波老师甚至一时没有意识到已经有人进班。“你怎么还不回去呀？”她抬头轻轻一笑说：“快了，快了，明天要讲书上作业呢！”



这就是我们敬业的胡昕波老师，一个对工作认真，深受学生喜爱的年轻老师。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 乔安妮



都说“近水楼台先得月”，咱们五年级办公室临近音乐教室，总能听到悠扬的歌声。音乐老师缪卫英在这片小小的音乐教室耕耘着，凭着“地理优势”，我们也能在平凡的工作中受到音乐的熏陶。

最近，为了备战西湖区艺术节的课堂乐器演奏比赛，缪老师把五

年级每个班的学生分了批次，进行口风琴集训。她利用自己午休、晚托课的时间，一个一个地帮助孩子纠音，熟悉谱子。在缪老师和孩子们的努力下，音乐教室里流淌出断断续续的口风琴声。渐渐地，琴声变得连贯、动听，迎着窗外的春光，欢快地流淌在姹紫嫣红、百花盛开的春天里。琴声时而低沉，像低垂的柳枝轻掠溪面；时而雀跃，如玛瑙般的驯鹿群在河岸边悠闲地啃着青草。

业精于勤，相信在缪老师的栽培下，在五年级孩子们的努力下，我们一定能在艺术节中收获佳绩！

——西湖小学 五年级组 缪佳琪

陈光老师是我们美术组的教研大组长，也堪称美术组的顶梁柱，从紫萱建校起他就一直驻守在紫萱校园，是学校的元老级人物，在教学教研上的很多事情我们都会请教下他，大家都亲切称呼他阿光、光哥。

三月正值我们美术艺术节各项比赛和导航杯课堂展示活动，每天上完美术课大课间音乐一响起，陈老师顾不上喝上一口水，就拿上我们工艺比赛的各类材料紧锣密鼓地带着学生准备工艺比赛了。他总是会对我们说“你们等会来，先休息一下，我先过去了。”事无巨细，他总是会亲力亲为。

教育教学，不忘初心，不忘回来路，我们脚踏实地深耕细作；看清脚下的路，我们团结一心相互启迪；坚定前行的路，我们共谋发展再创佳绩。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 吴飞飞



三尺讲台，一颗爱心；放飞希望，乐此不疲。从教三十年来，周高正老师兢兢业业、尽职尽责，把爱心献给学生，把真心献给家长，把诚心献给学校。

周老师用一颗爱心教育学生。看，周老师又把学生带到办公室里单独辅导，耐心地逐题讲解。他总是这样，抓紧每一分每一秒去辅导孩子，他说“不能让一个孩子掉队”。

周老师就像大哥哥一样照顾着办公谁里的每一个人。三月是忙碌的，老师们忙着参与导航杯，常常外出。周老师就挑起班级管理重担，代课、午管、大课间，常常一天下来都没有喘口气、喝口茶的时间。他总是说“交给我，你放心！”，也一直是这样做的。



这是因为有这样的老师，才能不断带动身边的年轻教师，坚守初心，勇往直前！

——西湖小学 四年级组 秦雯

这几天，在四年级语文办公室出现频率最多的一句话就是“3月14日！”经办公室老师一打听，原来，3月14日是学校交课题的截止日期。

办公室的刘淑淑老师就是积极撰写课题的老师。自从接到教研室修改课题的通知后，刘老师就积极投入到修改的队伍中，约专家面改课题，领会精神修改课题，一稿、二稿、三稿；夜深了，四年级办公室的点灯还亮着，是刘老师在修改课题；双休日，大家纷纷走出家门



去踏青、去游玩，刘老师背上电脑，撇下儿子，一个人钻进了教室里，静静地修改课题。3月13日晚上，刘淑淑老师在学校修改课题到凌晨一点才回家，保安师傅一遍又一遍地走上楼想劝刘老师回家，看到刘老师全神贯注地写课题，到嘴边的劝告硬生生地咽了回去。

有这样吃苦耐劳的老师，我们的孩子怎能不优秀？

有这样敬业敬业的老师，我们的学校怎能不腾飞？

——西湖（紫萱）小学 四年级组 仰菲

春天在学校里，一年之计在于春，一天之计在于晨。7:40的校园开始热闹起来了，传来了阵阵读书声。伴着读书声，603班的门口一群孩子围着吕昕栎老师。有的是订正回家作业，有的是请教数学问题。只见吕老师时而表情平静，时而紧锁眉头，右手在飞快地舞动着。你看，有个孩子走了过来站在她旁边，吕老师指着本子，用笔在上面边指点，边说着什么……细心地给每一个孩子批改、讲解，再批改、总结。

吕老师很“Cool”，作为603班班主任，她做好班级管理的同时不忘“幸福味道”，



成了一位“幸福老班”。作为六年级年级组长，她有条不紊地处理各项事务，为年级发展服务。作为603和604的数学任课教师、103和104的科学老师，她积极热情，活力无限。作为数学备课组长，她严谨细致，将自己的教学经验分享给组内同事，并分享优质的教学资源。3月份的她还优质地完成导航杯上课、科研课题方案的撰写任务。她是一个万金油，哪里需要就在哪里留！

“每一份感动都值得收藏，每一份美好都值得铭记！”一路走来，吕昕栎老师虽身兼数职，但她仍感觉自己忙得有价值，忙得有意义，她也总是在不渴求间收获着快乐，享受着工作。生命因此绽放出别样的光芒！

——西湖小学 三年级组 郑松松

人勤春来早，功到秋华实。

3月有紧锣密鼓的集团导航杯课堂教学展示活动，我们数学组每一位上课教师脑洞大开，创新课堂，每一位磨课老师无私奉献，献策献计，师父们有的一边“导”自己，一边“导”徒弟，有的加班加点，一拖二三四。年轻力量也不甘示弱，一次又一次、一波又一波加入课件、板贴、教学具的制作队伍。大家不分白天黑夜，放弃周末休息时间，用行动向我们述说什么团队，什么是温暖，什么是有希望的成长。而在这一切的背后，更要感谢的是我们的搭班老师们。我的两位搭班老师都是学校的新鲜力量，一位是集美貌与才华于一身的乔安妮老师，一位是智勇双全勤学善问的黄永亮老师。工作上他们踏实认真，虚心请教，关爱学



生，是孩子们的大哥哥大姐姐；生活上他们积极承担装扮办公室，打扫卫生，准点催吃饭，制造欢乐和惊喜等“温暖业务”。导航杯期间，他们更是毫无怨言，积极配合换课、调课等工作，有时忙着忙着就和孩子们一起在教室吃中饭，班级里有特殊学生，总能耐心的倾听他们的声音，细心指导他们文明游戏、与同学友好相处，更难能可贵的是，他们能互相学习，互相借鉴，坚持和特殊孩子家长沟通，及时反馈点滴进步，委婉交流不足和改进之策。

很显然，在校园里这样的“乔安妮”“黄永亮”是他们，也是你们，也是我们，正因为每一位伙伴的加持让学校的教育教学、导航杯等活动变得更加温暖、更加有意义。

3月，努力奋斗的花儿们正绽放！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 彭华丽

新学期又开始了，西湖小学的老师又开始投入到紧张而又忙碌的工作中，

二年级组的老师们也有条不紊地忙碌着。来看看西湖小学二年级的班主任们围在一起又在干什么吧！

二年级组的班主任们在年级组长大陈霞老师的组织下，讨论研究队仪式相关事宜。班主任们对队仪式的各个环节进行彩排和模拟，对各个环节仔细推演，对旗手的动作要求反复练习，力求做到最标准。讨论完队仪式，紧接着讨论了爱眼护眼的主题班会，明确了学习目标：1.让学生认识和感受眼睛的重要作用，初步懂得保护眼睛的常识。2.增强自我保护眼睛的意识，养成良好的用眼卫生习惯。



2.增强自我保护眼睛的意识，养成良好的用眼卫生习惯。

二年级班主任们对待工作一丝不苟，力求做到最好，对于这种一丝不苟的精神值得我这位年轻教师学习，做事要踏实，要做就要做到最好。这也是西湖教育的一种精神，在“老西湖”的带领下不断传承。

——西湖小学 二年级组 鲍赛军



科学老师因课堂的特殊性，要用的东西真多。上课需要准备一大堆实验器材，有的器材学校里有现成的，准备起来还比较方便，但有的材料没有现成的，还要到处去找废旧材料自己亲自动手制作。上课的时候，拿不了干脆就用一辆小推车或者一个小架子。明明是老师，但又像是一位做生意的个体户。

前几天，这位“个体户”老师又

开张了。瞧，他购买了一大堆材料，有KT板，有大的塑料盒，有锡箔纸等等，简直就是一个小型的小卖部。为了让这个上课需要用的仓库更加逼真，他还拿出了刻刀、热熔胶等进行了人形板的制作，惹得孩子们现场直呼叫好！

这位“个体户”老师就是徐昊老师。徐昊老师深受学生的喜爱，因为他就像是一个魔术师，总能变出很多的“稀罕物”。科学课堂上，他能变身成“船厂老板”进行授课；课间，他能变身为“套圈小达人”给学生奖励；训练时间，他又能变身成“直升机训练员”带着学生穿梭在直升机任务赛中；拓展课堂上，他又能变身成“大富翁裁判员”和学生一起遨游在“西湖文化大富翁”中。

各个角色的他，徐昊老师都能切换自如，这都取决于他永不停歇的学习。接受新事物，学习新事物，尝试新事物，希望我们都能像徐老师一样学无止境！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 孙倩

为创建研究型校园，依托现代化教育技术，探索基于校情的课堂教学改革，努力打造温暖课堂；加强学校教师之间的教学交流，创设学习、展示、提高的组织理念，以研促教，以教助学，以学思研，积极探索轻负高质之路。学校于3月初进行第一场次的“导航杯”展示课，老师们对一、二、五、六年级的“图形与几何”板块课程进行探讨。

著名数学家、教育家波利亚指出：“学习任何知识的最佳途径是自己去发现。”因为这种发现理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质、和联系。老师们创设生动、有趣的学习情境，开展观察、想象、操作、思考、感悟等系列活动。在活动中帮助学生积极主动的进行探索性学习，增强体验，发展空间观念。同时，还注重从学生已有知识经验的实际状态出发，大胆地引导学生在猜测、探索、验证、交流中学习数学。学生在自主探索中体会



到探索之趣，成功之乐，培养了学习兴趣，更发展了学生的能力。

每一次的教研都是一次灵魂的唤醒，是一场诗意的修行。聚焦板块教学探讨，促进有效教学，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

——西湖小学 一年级组 郑玲

“这个表面积应该怎么求？”，“这里哪里做错了？”，从走廊路过，就听到教室里许招生老师的教导声。学生认真地在一边听讲，老师负责尽心地讲解，我不禁停下脚步，拿出手机拍下了这一张“美丽的照片”。

作业整理课的时间，教室里格外安静，学生都端端正正地坐在座位上，有的在订正作业，拿着笔认真的书写着什么；有的眉头紧锁，仿佛在思考着什么问题；



有的时不时地望向老师，看看老师什么时候空抓紧去询问问题，整个教室充满着学习好问的气氛。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，许老师对学生的开导启发式提问，让学生养成了良好的学习习惯，整个教室并不是被动的学习，更是形成了爱学、乐学的积极态度，我仿佛看

到了每个人对数学知识的探求与渴望。

鲁迅先生说过，伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比的，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。相信在许老师辛勤的付出，负责的讲解和孩子们努力的学习劳动下，孩子们都会有美好的未来！

——西湖小学 五年级组 顾夏语

美术组是一个团结的队伍，每一位老师对组内工作都是用心的全力以赴，密切配合。在西湖区集体工艺备战时，美术组充分发扬了团队的协作精神。背景布置、人物塑造、材料选定等工作岗位明确分工，在实践过程中所有的组员还能够做到团结协作、互相支持，切实



将分工与协作有机结合起来，积极营造了良好的团队协作氛围。“人多力量大”用在美术组上非常合适。比赛进行时，美术组的老师们全体出动，有的搬运材料、有的检查明细、有的传授经验等，忙得不亦乐乎。身为团队中的一员，我很快乐，因为美术组内有一种精神——合作精神。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 陈光

春雨淅淅沥沥地落在美丽的校园里：滴在柳树上，柳树抽出了翠绿欲滴的新枝；滴在花苞上，花苞绽放出最美丽的花瓣；滴在泥土上，泥土里长出了一碧千里的草。春雨里，卢思岱老师与 302 班的孩子们正在进行“展杭州文化 为亚运赋能”读书节活动号召。

三位孩子头戴亚运吉祥物，“宸宸”从大运河走来，游向钱塘江，游向全世界；“琮琤”是良渚文化的缩影，散发着永恒的魅力；“莲莲”代表世界遗产西湖，传递纯洁、高贵、祥和的姿容。

本次读书节活动，我们与亚运会同行，了解杭州文化，争当小小东道主，了解运动知识，喜迎亚运会。通过“阅中忆江南，阅中行万里”



“争当东道主，一展学子风”等活动，与博览同行，与经典为友，体会读书乐趣，领悟读书真谛！

枝条下还挂着一颗颗晶莹透亮的露珠，摇摇欲坠，在春雨的滋润下长得更茁壮了；花儿经过春雨的沐浴，穿上了五彩斑斓的衣裙，簇拥在一起，仰起了稚气的脸儿；小草在春雨的滋润下，扬起绿色的脸观察着这奇妙的世界。看，那充满朝气的红领巾，露出迷人的笑颜，在春雨中寻找着他前行的方向。

——西湖小学 五年级组 阮伊敏

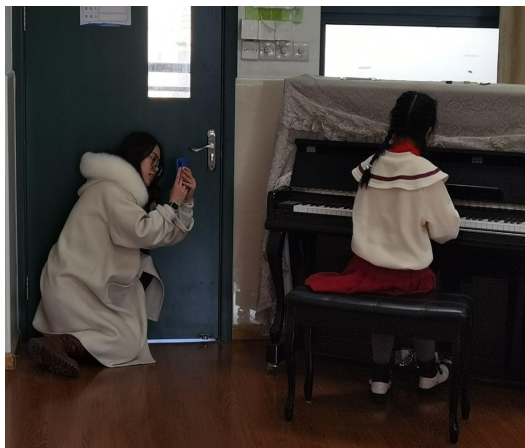
桃红梨白的三月，伴着微风和芳香，如约而至。西湖的校园里树木青翠葱茏，生机勃勃。一年一度的“导航杯”也紧锣密鼓地开始啦！

瞧，二年级语文组早早地就开始做准备，方案还没出来，陈霞老师就提醒我们早点准备课，大家选好课题后就着手备课了。我执教的是识字单元的《中国美食》，在组内第一次试教后，陈老师就组织我们四位老师一起进行讨论，大家都积极地表达自己的想法，陈老师提出“要凸显出不同方法的识字方法”，并且可以创设情境激发学生“趣学”；陈颖老师认为可以与西湖美食相关联，更好的感受美食文化；陶敏老师巧妙地提供了作业本“板书”的思路……大家集思广益，提出了很多好的建议。三位语文老师，几乎每天放学后都在203班帮助我磨课，从教学板块的设计，到每一处过渡的衔接，都深入细扣。下班后的教学楼依然灯火通明，203班的教室里正在一遍又一遍地试教，经过大家齐心协力的打磨，这节课上起来越来越顺……



在西湖二年级组，有一种导航是“师父号”；有一种齐头并进是“不分你我”；有一种亲密无间是“抱团最暖”。新学期，二年级组温暖再出发！

——西湖小学 二年级组 李新



女神韩萍老师，漂亮、大长腿，图中的她为了孩子蹲下来宁愿变成“小个子”，抛开女神形象，为得就是记录孩子们的美好时光，不落下一个镜头！做为班主任兼语文老师，每天手头上的工作特别繁杂，但她依然挤出时间受邀参加孩子们的音乐会，孩子们看到她的到来，无比激动和开心！是呀！她就是那么一个温暖，总是惦记着孩子们的人。她也是一个对待工作特别认真、细致的人，教室里的黑板报、植物角，图书角……都能看到她的认真态度和对孩子们的热爱。喜欢这样一个内外兼美的女神——韩萍老师！

——西湖（紫荊）小学 四年级组 周佳妮

夜里，春雨一直在下。雨声，如早晨的和风吹过柳枝的欢畅，如月夜的微风轻拂水塘的轻快，有节奏，有强弱。雨水，在争先恐后地融入大地的怀抱，恰到好处地向四周流去，在深褐与浅绿嫩黄之间，使杭州这个古老的城市成了雨中的风景，孤独而美丽。

第二天的校园里，地上的草，路边的树，沐浴完贵如油的春雨，显得更加青



翠欲滴。叶子上挂满了晶莹剔透的露珠，就像一颗颗珍珠挂满了枝头。教学楼被洗刷一新，静静地矗立在阳光里，观赏着雨后美妙的风景。二号楼二楼向外延伸的阳台经过一夜春雨的洗礼，积起了一圈一圈的水洼，不管是沉稳的老师们路过，还是可爱的孩子们跑过，总是会溅起水花，打湿裤脚。细心的李新老师急匆匆地拿来了拖把，一遍一遍用拖把将水拖掉，拧干，再拖掉，来回折腾了好几趟，地上的水渍才终于干干净净。“这下大家就不用担心弄湿裤脚

或者滑倒了。”她扶着拖把，笑得很开心。

朗朗的读书声开始在校园中响起：“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声。”

——西湖小学 二年级组 陶敏

我：“子欣，这个板贴怎么做？”

子欣：“我帮你做。”

我：“这周的周末卷审核过了吗？”

子欣：“我来，我来。”

我：“希沃白板立体图形的动态怎么操作？”

凌云：“我会我会，我教你。”

我：“这个单元教学难点怎么突破？”

凌云、子欣：“我们一起讨论商议一下。”

.....



这样的对话在我们六年级数学组办公室司空见惯，两位可爱的小姑娘勤劳又智慧，是我在工作中的好老师。这段时间，导航课在西湖校园里如火如荼地开展，子欣和我都要承担开课任务，我们两个的开课变成了三个人的事儿，凌云每天陪着我两一起加班加点，从寻找更好的结构思路，到环节之间如何体现衔接，再到细节一点一点扣，充分发挥智慧的同时不忘鼓励我，很是让人感动。子欣虽然自己也要承担开课任务，却还帮着我制作精美的板贴，帮忙美化 PPT。

工作中我们亦师亦友，生活中我们情同姐妹，一起吃炸鸡，一同跑健身房，

遇到不开心的事情尽情吐槽发泄，碰见愉悦的事情一起乐开花。身处这个温暖的小集体中，幸福感油然而生。感谢亲爱的你们！

——西湖（紫荊）小学 六年级组 兰伶俐

这几天，我正在紧张地撰写《单元视域下小学数学第一学段作业优化设计的研究与实践》的课题方案。对于我这样一位还未出师的年轻教师，我平时注重积累各种教学案例，积极参与课题的撰写，当然也少不了要请教经验丰富的老师们给我指点。

周五下班后，在我们三年级办公室里，小小研讨会已经热火朝天地开起来了，氛围正浓。科研室的曹淑敏主任特意来到我的办公桌旁，手把手式地指导我。曹老师根据我们三年级数学“导航杯”展示活动时上的《面积》一课，提出实质性的指导意见：学生探究公式环节兴趣满满，但收获颇浅，可以深挖一下。针对学生作业完成时间过长，部分学生在于题目相对较难，基础知识掌握不扎实的情况，可以加入学生更感兴趣的内容。因为相对于做题练习，学生更喜欢有相关数学故事的分享和拓展。郑松松老师也一起加入到热烈的讨论中来。



在双减背景下，教师需要越来越重视对高质量的课堂活动和精炼提质的作业设计，我博采众长，加入自己的深入思考，面对单元教学的不同课型，我分别设计了三类作业：面向单元核心概念的作业；面向不同层次学生的作业；面向单元整理的作业。让每个学生都能挑战自我，通过结合数学主题活动探究，将数学文化与单元知识相结合，拓宽了学生的数学经验。

——西湖小学 三年级组 吴菲

每每路过音乐教室的时候，总能听到优美动人的歌声从教室里传出，走近一看，原来是跟歌声一样动人的朱丽老师在带合唱团的孩子一起练歌。

我们可爱的朱丽老师，不仅在课堂上充满魅力，带领孩子们在音乐的世界里遨游，体验音乐带来的快乐，而且在课外活动活力满满，跟孩子们玩在一起，是学校里的孩子王。



随着区艺术节的临近，朱丽老师和合唱团的孩子们更是越加努力的练习，他们牺牲自己的休息时间日复一日的练唱，关注合唱表演的各种细节问题，他们的成绩一定不会辜负他们的努力，预祝朱丽老师和孩子们在区艺术节取得优异的成绩。

——西湖（紫荊）小学 一年级组 张婉婷

抓拍下这张绝美照片的时间是 17 点 30 分，夕阳的余晖照射在袁媛老师和李敏芳老师的身后。每当夕阳西下，总能欣赏到美好的景色。在夕阳下回首，身后的那串歪歪斜斜，一前一后坚定的步伐，便构成了我眼中珍贵的一瞥。结束了一天的艺术节工艺比赛，两位老师抬着沉重的工艺作品回到学校。这不仅是学生的作品，更是老师的心血。惊叹于学生竟然能够亲手完成和他们身高差不多的大型工艺作品，也敬佩老师们的指导。孩子们的记忆中或许留下的是老师平时带着他们练习，带他们比赛的场景。但是孩子们可能不会想到，除了训练意外，老师们还有这样一幕的付出。台前幕后都有老师们辛苦的身影，大家唯一的目标就是能够让孩子们在



比赛中发挥最佳的水平，为自己，为班级，为学校争光！

——西湖小学 六年级组 叶璐



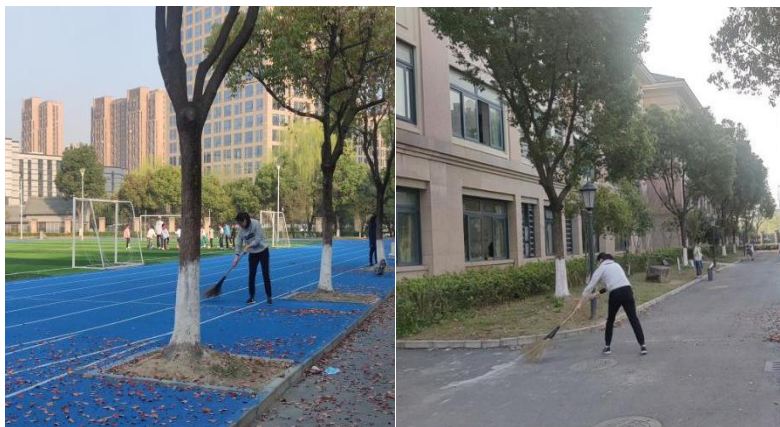
“你可以根据文章的关键句感受情感。”瞧，李彤彤老师正在手把手教班级里的外国小孩感受中国语言的魅力。因为母语不是中文，所以李老师经常用下课的时间帮孩子进行辅导，尽量引导孩子能学透更多的语文知识。

李老师不仅在教学和辅导学生上下了很大的功夫，在班级管理上下了很大的功夫。她的班级有很多的“调皮蛋”，每天总是有各种各样的学生纠纷。她总是不厌其烦地去引导学生用更礼貌和文明的方式去处理问题。为此，李老师还用很多有趣的“小方法”引导学生表达自己，比如班级信箱里，满满的都是学生对老师的爱。

相信在不久的将来，李老师们能成长更快，成为更加优秀，也更有灵气的西湖教师！

——西湖小学 四年级组 郑齐齐

三月的风，像调皮的孩子，不时摇下树上的旧叶，给操场铺上一层地毯。我们的刘一丹老师，每天早早到校进行校田径队训练。今天



早上，刘老师看到了地上满满的落叶，二话没说就拿起扫把和值日生们一起打扫，想赶在升旗仪式前将通道恢复整洁。刘老师从升旗台的位置一路扫到体育器材室，路过之处，落叶随着扫把的挥动轻起，听话的聚拢到一块。刘老师告诉值日生们扫落叶的好办法：“你们看，这么多落叶，先把它们就近扫成一堆，最后再用簸箕接起来。大家抓紧时间，赶紧打扫！”在师生一早的共同努力下，操场和通道干净整洁的迎来了出操的同学们。新的一周，又开始了。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 蒋思琪

伴随着三月的脚步，春天的气息扑面而来。对缪佳琪老师来说，这是一个异常忙碌的春天：既要筹办婚礼，做美美的新娘子；又要准备区优质课、导航杯等



赛课活动，磨课任务迫在眉睫。时间虽是紧张，可缪老师却把一切都安排得井井有条：缪老师确定好了要上的课文，马上就开始一遍遍的熟悉课文和教案，反复地思考、打磨教案，婚礼前还在加班加点地进行学习；在婚礼结束后，缪老师便又迅速地投入到了紧张的工作状态中，抓紧进行了第一轮试教；作为班主任，她在班级管理上也没有丝毫松懈，每日早早地来到班级里组织学生早读，监督学生值日，催促学生锻炼，布置防疫工作……每件事情都细致认真、尽职尽责。

婚礼上的缪老师真美，工作兢兢业业的缪老师真美！西湖小学也因为有许多像缪老师这样兢兢业业、认真负责的老师而美丽！

——西湖小学 五年级组 邹琦云

都说一年级的老师像是“妈妈老师”，一年级的学生刚刚接触学校和学习，没有定性的学习习惯，只有像妈妈一样，亲切、有爱心、有耐心才能全面照顾学生，保证正常的教学秩序。



叶钰蓓老师就是一年级教师队伍中的一员，虽然她来到紫萱才一年不到的时间，但是在班级管理方面已经做到了井井有条。还记得去年的三跳比赛中，一（2）班的学生在叶老师的带领下创造了 300 多个的长绳记录，这个成绩放在高年级中也是名列前茅。

照片中的叶老师正在清扫地面的积水，一年级的学生课间经常会在这块空地上玩耍，积水会打湿孩子们的鞋子和裤子，叶老师提前想到了这一点，关心学生的学习之外也在关心他们的生活。看着被孩子们围在中间的叶老师，想必她也很开心吧！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈豪

今天的故事要从和琦云老师的两通电话说起，一通来自于寒假放假的那天，另一通来自寒假结束返杭路上。两通电话连结起了我与这次道德与法治课的缘分。

作为新手，临时受任的我一头雾水，温柔的邹老师非常有耐心地解答我的疑惑，在最重要的选题上，也是再三帮我斟酌。最后当我决定选择自己感兴趣的内容上时，邹老师也是十分支持。选好题后，“智多星”曹淑



敏老师的加入，撞击出了更多关于此次课的灵感。两位老师甚至用上了私人休息时间帮助我磨课、想点子。道德与法治课程的课前调查十分重要，在给学生的任务布置这块，邹、曹两位老师也是全程陪伴我，帮我更精准的落实对接。

当然过程中也遇到过不少小问题，在我情绪低落亦或是手忙脚乱挤时间的时候，我的陆老师、孙老师还有一年级组的家人们，都是我最坚强的后盾。我的师父陆老师，给予了我大把的关照，近期她对我说的最多的句式就是“我帮你...”，还有我的副班孙老师，“没事，你去好了！”也成为近期她常对我说的话。

邹老师和曹老师都是我的学姐，两位老师面对我这样一个小白真的是毫无保留的传授经验，真诚分享她们在这条路上的心得给我，让我感到特别的温暖和踏实。这次的道德与法治课对我来说是个新起点，让我在职业生涯的漫漫长路上又勇敢地朝前迈出了一小步，感谢前辈老师给力指导，我这个笨拙又稚嫩的“小学生”会付诸更实的行动，为美好教育再续努力。

——西湖小学 一年级组 王梓菱

“鲲鹏展翅，九天揽月……”这是褚春燕老师在上家长开放日的展示课。褚老师以古代人们对九重天的美好愿望为开场白，循序渐进地展开教学。“鲲鹏展翅，九天揽月……”褚老师完全投入到文章里，带着孩子们学习中华民族航天事业的历程，让孩子们遨游太空，展望未来。整堂课，孩子们听得津津有味，家长们忘了给孩子拍照，也被褚老师的语文课吸引了。



身边的老师告诉我们，教师就应该是：学高为师，身正为范！褚老师正是这样一个人，对学生说话从来就是晓之以理，动之以情；对待自己的语文教学永远

有使不完的劲，金点子一个接着一个，让年轻老师受益匪浅。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 沈柯盈

突然之间发现，好像不经意间，整个杭州城里都已经是繁花似锦了，仿佛就在一夜之间，这个春天就铺满了杭城。

阳春三月，西湖小学教育集团的骨干老师们也在课堂里百花齐放。在集团教育教学中心的组织下，西湖小学教育集团及袁浦小学导航杯拉开了帷幕。二年级组的小陈霞老师身兼教导处工作，204 班的数学老师。清晨，走过 204 班教室的时候，经常可以看到小陈霞老师已经在班级里批改口算，辅导学生。她作为教导处教学负责老师，对导航杯展示课相当重视。两个星期下来，陈霞老师只要有时间就主动听本校导航杯老师的试教，提出自己的听课想法和建议。她本人也是这



次导航杯展示课老师之一。陈霞老师更是精心设计教学环节，自掏腰包大手笔地买了学生的活动用具。在一次又一次的试教中，不断修改教学设计，做到目标更精准细化。在紫萱小学专场展示课中，陈霞老师给听课老师和学生带来了耳目一新的一节数学课。

——西湖小学 二年级组 王萍萍

中午吃完饭，不用分饭，便在操场上绕个两圈消消食。这时，远远看到一个身影从食堂里出来，然后小跑着登上升旗台。在定睛一看，是周佳妮老师。只见她一个人把国旗降下来。这是为何呢？我疑惑，但随后回想到，之前瞄到国旗扭



在了一起，下降至旗杆三分之二处，没办法随风飘扬。当时和身边的老师就提了嘴：“国旗怎么掉下来了？”也没有想着上前去调整下。周老师则是见到了便行动了，她慢慢把国旗降下来，待旗帜舒展开，然后又摇绳，把国旗升到旗杆顶端，再牢牢固定住。阳光很耀眼，国旗很鲜艳，旗杆下的周老师则特别美。

周老师做事情一直如此，亲力亲为，把大队部的各项事务处理得井井有条。犹记得之前评选洁美校园、布置班级中队角，周老师到每个教室里去检查，然后把要调整的地方一条一条地反馈给班主任，耐心细致地跟进整改状况。收到她的语音，语气温和，建议具体，其间透露出的对班主任事务繁杂的理解，让我们班主任们异常暖心。这样一位负责热心的大队辅导员，是咱们紫萱的一道靓丽风景！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 杨阳

我们西湖小学三年级办公室可是个“老人”组，唯有她——吴菲老师，今年是她工作的第三年，青春活力，充满朝气。但在工作上她早已不是稚嫩的新老师，教学有方，工作有法，无论是教学工作还是班主任工作都井井有条。工作两年多的时间，她已多次区级开课，多篇案例、论文获奖，并有课题区级立项。

三月，课题季，新一年度的课题方案又开始撰写了。工作以来吴菲老师觉得自己在科研方面有不足，因此，平时她都以案例形式积累自己教学中的所思所想，等到要开始写课题方案的时候她觉得有好多东西可以写，但到底哪一个研究最有价值呢？她多方请教，一稿一稿，不同研究主题她写了有四个版本。这过程中，她像蚂蚱一样盯着学校里的骨干教师，多方请教。一次又一次地找仇校长，找教导处小陈霞老师，找科研室曹淑敏老师请教修改。有一次趁着去紫萱教研，她利用

中午时间找到了包校长，一聊就是两个多小时。她说，每一次和不同的人聊课题都有新的收获，像充满了电一样。

的确，她就像是天天充满了电一样，工作有干劲。不仅自己的事情认真做，还非常乐于帮忙别人，前段时间她的师父要上导航课，她主动承担了板贴制作任务，主动帮助设计修改课件，只要有事找她帮忙，她都当作自己的事情一样认真去完成。



——西湖小学 三年级组 华晓兰

春天的脚步近了，我们的校园也开始脱去冬天的外衣，复苏了。一阵风吹来，落叶便像蝴蝶似的慢慢地飘落在地上。一大早，校园里充满新鲜的空气，但一眼望过去，只见满地落叶，总觉得有点破坏校园的整洁。

高年级的孩子们三三两两地出现了，费了好半天的功夫，才把这些淘气的“孩子”集中起来。突然，调皮的风又来了，把刚扫好的落叶吹得乱七八糟，孩子们也有点泄气，真想放弃算了。这时，一位美丽的身影出现了。只见她毫不犹豫地拿起大扫把，对孩子们招呼了一声就埋头扫起了落叶。她动作利落，没有多余的话语。孩子们看到这样的她，也渐渐不再分散心神，努力跟上她的节奏重新把落叶扫成一堆堆。



这样的情景，每个早晨都在发生。这位美丽的她是谁呢？大家其实都能猜到，她就是我们的叶乐勤老师。叶老师被称为卫生老师，那有关卫生的方方面面她都要管到一些。小到小朋友的摔伤破皮，大到学校的防疫工作，叶老师都兢兢业业，

一丝不苟。她不仅能给孩子们做出表率，更是孩子甚至我们老师的一把“保护伞”。相信有叶老师在的地方，西湖的春天一定会更加温暖，更加安心。

——西湖小学 一年级组 赵梦琪

“葛姐，帮我这个打印一份，谢谢！”

“葛姐，我有点着急，能不能先帮我印一下？”

“葛姐，……”

她是我们大家的“葛姐”——葛芸，我们学校的打印员老师。年龄不大，但大家都喜欢亲切地叫她“葛姐”。因为她就像一个大姐姐一样，想老师所想，急老师所急，会替老师们分担。有时候老师们只考虑自己需要，总是把材料发过去就急着要，而葛姐从来都是以最快的速度打好、印好。有时候，她会说：现在有点忙，要过一会儿噢！但当老师觉得可能要晚一点才能去拿而忘记拿，或者因为自己上课没来得及去拿时，葛姐就会贴心地把东西放到老师的办公桌上。



跟她开玩笑说：“你为什么这么好呀？”她会说：“老师要用的，学生要用的，是最重要的东西，我希望不会耽误了。”

“忙而不乱”是葛姐的优点之一，她的打印室进出人员多，堆放东西多，但是她总是整理得干干净净，还被学校评为“最美办公室”。

“热情助人”是葛姐的又一优点，有时候老师弄得不太好，操作不熟悉，她总会热情地帮忙。

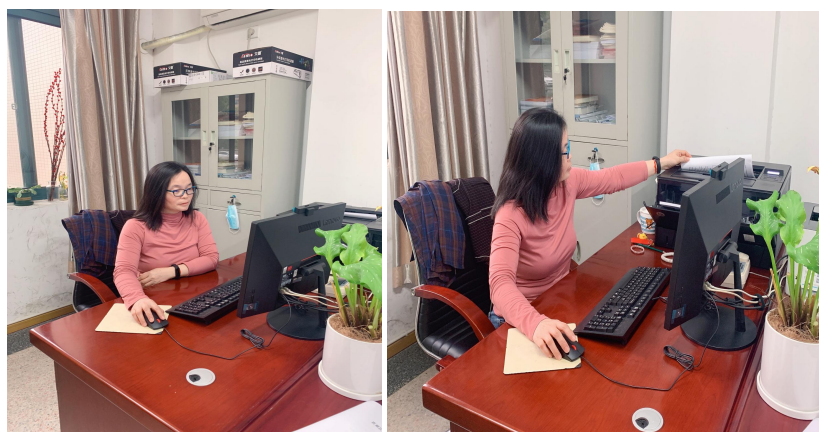
你看，葛姐正在帮三年级的数学老师裁学具呢，一平方分米一张，她一张一张丝毫不差，裁得非常仔细。长时间这样的站姿她的腰都受不了，但她说：我裁

的技术好呀，能帮上忙我高兴！

——西湖小学 三年级组 鲁芝美

一滴甘露，虽细微，却也能滋润干枯的大地；一朵鲜花，虽矮小，却也能芳香整片草地；一缕阳光，虽细微，却也能照射漆黑的大地。他们渺小如甘露、阳光或鲜花，可献身了自己，却也温暖了他人，她就是默默无闻的文印老师——我们的可爱徐姐，徐新秀。

我们的徐姐小小的身体，大大的能量。我一直以为打印只是鼠标一点就能完成的工作，但当我深入了解才知道，任何的工作其实都需要技术，不是简简单单的点击下鼠标就可以了。



每天早上我都能在办公室听到打印室——刷刷刷的声音。有时响起来就是半天。有一次我去文印室复印，看到徐姐先更换了

打印机的墨水-蜡纸。对于我来说，我第一次见到竟有用蜡纸打印的打印机，充满了好奇。徐姐讲解了更换蜡纸的步骤。呀，比普通打印机跟换墨水的方式复杂多了。之后每次打印都需要对相应文件进行制版，看到徐姐把文件放在机器上，之后按了好几个键，打印的文件要保持正确，还需要反复进行测试打印，文件制版好了之后就开始大批量的打印。一个年级的量就需要 280 张，为了每个班拿取方便，徐姐还设计了小纸条，把每个班需要的数量隔开。这样节省了数张数的时间，也加快了试卷下发的速度。看似简单的工作，却蕴含着很多专业的知识。

啊！这就是我们的徐姐，她是平凡的，又是伟大的。

——西湖（紫荊）小学 二年级组 金艳婷

早上 7:20, 食堂的阿姨就拿着抹布仔细地擦着移动保温餐车, 里里外外, 每一处都不放过。用上移动保温餐车, 就可以让学生吃上热乎乎的饭菜, 但这也增加了阿姨们的工作量。

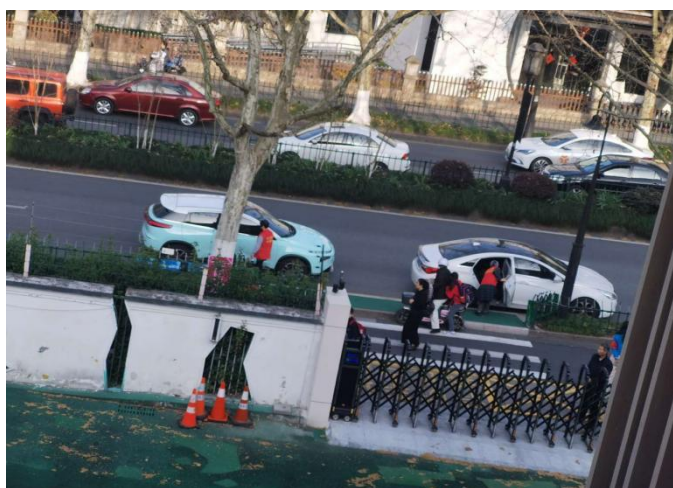
11 点, 阿姨们就陆续将烹饪好的饭菜一盆盆地小心放入餐车中, 乘电梯分送至各楼层。有时候分发的班级多, 人手又少, 只能连走带跑。若是在大冬天, 这样一趟趟下来, 早已满头大汗, 但阿姨们看到学生, 总是脸带笑容。

12 点 20, 学生们饭后, 阿姨们又争分夺秒地把餐车推回去, 重新再擦洗一遍。接着去忙其他的事情, 没有一刻停歇。



每每看到这一辆辆餐车, 我不自觉地就会想到阿姨们的身影, 她们每天很早来到学校, 为着我们准备健康的饮食, 自己却常常吃着匆忙、简单的饭。亲爱的阿姨们, 希望下次见到你们, 我可以对你们多说一句谢谢!

——西湖(紫菱)小学 三年级组 徐庆圆



校门口有他们的身影, 停车点也有他们的身影。

他们来自各个班级, 来自各个岗位, 他们的目标是一样的——保护孩子安全进校门。一个孩子匆匆跑向校门, 没有注意到左右车辆, 看到的家长都替这个孩子担心。这时, 我们的护学岗家长发现了, 一举牌, 一拦手, 电瓶车停下了, 孩

清晨, 阳光普照大地, 我们的西湖小学门口已经早早地站着爱心岗的家长朋友们。

他们穿着红色的志愿者服务制服, 手举着带有警示标志的牌子, 聚精会神地看着来往的车辆, 关注着来回穿梭的人群。地道口有他们的身影,

子顺利进入了校门。上学高峰时间到了，一辆辆送孩子上学的车在校门口排起了队。护学岗的家长们看到，他们拦下过来的电瓶车，打开车门，给孩子拎起书包，快速护送孩子到校门口的过道。这个动作，不知要重复多少遍。一个清晨，无数的孩子在这个动作的护送下，平安进入校园。

夕阳西下，又有一群护学岗家长来了。夕阳照在他们脸上，是那么柔和，那么温暖。孩子们又一次在他们的护送下离开校园，安全回到了家。

——西湖小学 五年级组 许招生

三月初的寒风，依旧带着冬天的严寒。路上的行人有的脖子缩到衣领里边，裹紧厚重的大衣，有的用衣袖当着脸，急匆匆地赶路向前。雨点夹杂着朵朵梅花般的小雪片，簌簌落下，落到半空的树叶上，落到行人的伞面上，发出沙沙的声音。

曙光路上，7点40后的校门口开始忙碌起来，孩子们陆陆续续来到校门口，只见消防通道口两位红马甲志愿者，及时走到停靠的车旁，迅速拉开车门，协助走出车门的孩子的书包，旋即又帮助关上车门，还不忘叮嘱一句：小心点，别跑，慢慢走。一辆走了，一辆紧跟着上来，同样的动作，同样的迅速。风雨中，高峰时刻，依然车来车往，而这就是西湖校园门口井然有序的“即停即走”。

可爱的红马甲们，你们是校门口一道亮丽的风景线。因为有了您的协助，学校上学、放学秩序才更加的井然有序；因为多了您的一份爱心，孩子上学、放学之路才变得更加通畅、安全和温暖。



——西湖小学 六年级组 吴杭萍

美在我们的灵气西湖学子

世间所有的一切都是遇见，与五（3）班孩子的遇见叫做美好。课堂上，一双双明眸与你不期而遇，碰撞出思维的火花；小手林立，闪耀智慧的光芒。课间总有孩子围绕着你，和你一起分享喜悦和成长中的烦恼，天真的脸



庞让人不舍离开。老师不在时，小干部们有模有样地管理着各自的岗位。遇见让你不再孤单，遇见让你笑靥如初。

班级的活动丰富多彩，争章角上比学赶帮；纸飞机中孕育着科技梦想；好书推荐播下阅读的种子；跳蚤市场带动学习的热情；遇见让我们充满憧憬，遇见让我们充满希望。

然而，总是有几个调皮的孩子，让人又爱又恨。总是告诉自己深吸一口气，想一想，假如我是孩子，假如是我的孩子，于是，又明白了，遇见是理解的别名。

一份耕耘，一份收获，当你把太阳种进孩子们的心房，你就会收获无数个太阳。努力让孩子成为最好的自己，就是最幸福的遇见。

——西湖（紫萱）小学 五年级 戴益娟

春天，是播种的季节，也是蕴含希望的季节。

听，从301班传来了春天的脚步声。看，孩子们歌唱美好春日，专注认真的样子，个个争创“小小歌唱家”。课堂上，我们欣赏了以“春”为主题，安排了一组和“春”有关的音乐，让我们在器乐合奏曲《杨柳青》中感受“客舍青青柳



色新”的春意；在维瓦尔第的小提琴协奏曲《春》中聆听淙淙泉声、啾啾鸟鸣、隆隆春雷；唱着《嘀哩嘀哩》去寻找春天。钢琴曲《致春天》和柳琴独奏曲《春到

沂河》，让我们在聆听两首风格对比鲜明的中外器乐作品中，体验音乐所表现的不同“春景”和情绪，感受人们对春天的期盼以及对美好生活的向往。春的音乐会即将开启，竖起你的小耳朵，打开我们的心灵之窗去拥抱春的美好。

“等闲识得东风面，万紫千红总是春”，古往今来多少诗人、文学家用妙笔描绘春天，表达对春天的赞美和喜爱。我们班级的小小音乐家们也常常用动听的音符表现春天、歌唱春天。

在这春暖花开，花香四溢的季节里，我要带你一同去旅行，开启我们的音乐之旅，阳光温度，花香来的刚刚好，带上我们的心情，出发喽！

——西湖小学 二年级组 诸葛葛

清晨，暖暖的阳光洒满紫萱美丽的校园，我像平日一样面带微笑来到教室准备和孩子们一起在知识的海洋里遨游！

我一走进教室就看见几个孩子围在一起说着什么，侧耳倾听，原来这是孩子们围在植物角探讨着植物的奥秘呢！“哇，你看，那是什么植物呀，居然开出了黄色的花呢……”“是呀，它的花好美呀！花朵还一簇一簇的，特别可爱呢！”

结合学校“绿色亚运”的主题，阳春三月里我和孩子们一起对班级的植物角进行了设计，并开展装饰和布置。渐渐地，这里便成为了孩子课间最喜欢的地方啦！孩子们徜徉在植物角，驻足观赏，一种灵动的气息扑面而来，绿色的生命，生机盎然。



春风是香的，笑声是甜的，种植是忙碌而又快乐的。在这美丽的春日里，我们师生用心种下一株株植物，就会有一片翠绿，用爱养一棵棵小幼苗，就会有一片希望。让我们一起去种植一个个绿色的梦想，去守护一个个美丽的生命。

让我们在这美丽的春日里带着愉悦的心情去学习和生活，共同呵护转角那一抹新绿，一抹充满蓬勃的绿色！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 刘斌

中午饭后，正准备搞卫生时，504班的值日生发现教室后面垃圾柜里的簸箕破了，在拿起簸箕竹竿的一瞬间竿子松动簸箕脱落。这一幕正好被路过的宋逸涵同学和朱楼航同学看到，他们看在眼里，记在了心里。午间活动时间，当别的同学都出去玩的时候，宋逸涵同学和朱楼航同学不知从哪里弄来了胶带纸，他俩一起蹲在教室后面的垃圾柜边上，开始修理起班里的破簸箕。他们一个撕，一个粘，一个扶，一个绕，一圈一圈地把竹竿和簸箕绑起来，试图把它们粘合在一起。发现光靠胶带纸不行，朱楼航同学又去自己的书包里取来了备用口罩，将口罩塞在簸箕铁皮和竹竿中间，用双面胶将这三样东西连接固定住。



虽然这样修理在我们看来并不牢固，效果应该不会太好。但是，我们也看到了这两个孩子有着非常宝贵的关心集体的品质和主人翁精神，为他们有着强烈的责任感点赞！

——西湖小学 五年级组 吴晓丹

“得奖啦，得奖啦！”

“听说你的作文要被发表啦，恭喜你！”

一大早，紫萱语文六年级组的杨阳老师收到了省级杂志《作文新天地》编辑部发来的快递包裹，里面装的是 35 张奖状，六年级同学参加作文擂台赛获奖的奖状。各班语文老师立马下发了这份令同学们激动的荣誉。

这是一场有意义的活动。前期，杨老师积极利用资源，联系《作文新天地》的编辑，为同学们争取到了参赛机会。公布主题后，各班语文老师积极动员学生构思撰写初稿，谢存老师、聂王真老师还细致指导学生，启发学生思路，帮助学生修改草稿。六年级的学生勇于挑战，积极准备，像何依峒、方紫萱、朱梓嫣等同学提早根据主题写好作文，利用课余时间请语文老师指点，随后又认真修改自己的稿子。比赛当天，35 位学生展现了自己的文学积淀和不俗的书面语言表达能力，获得了杂志社编辑的称赞。



获得一等奖的 7 篇佳作将被刊载于《作文新天地》5 月、6 月刊，恭喜孩子们！

一场活动一次成长，努力帮助学生成长的六年级语文老师和积极抓住锻炼机会的六年级同学，值得点赞！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 何金娣

王榆甜是我们 401 班的卫生管理员。每次我进入班级，就依照老习惯，看看教室的各处，看看有没有遗漏的死角。结果发现教室里干干净净的。眼保健操时，我又看见她拿了扫帚在搜寻小的垃圾，当她背对着我，或者猫着腰，或者蹲在地

上，从同学们脚下清洁出细小的尘土，一边扫一边向后退，我的心中充满了感动。

重要的是，我没有叮嘱过她做这件事；了不起的是，这些事做了一天又一天，未曾疏忽；特别的是，每次忙完了还来一句：“李老师，活儿干完了，你要喝水了！”

课堂上的王榆甜是一只小精灵，每次的发言都带着丰富情感和肢体语言，课堂常常因她的发言而更加生动。我问她哪来的那么多有趣的语言？她甜甜一笑：“我有自己的摘抄本，放在家里了，我拿来给你看看！”在她的笑容里，我看到了那股子心上也没有一丝尘土的纯净和自信。



我转头看看窗外，阳光正好，树梢已经长到了我们三楼走廊边上，可以清楚地看到沉睡了一冬的枝条上冒出的小小嫩芽儿……

——西湖小学 四年级组 李彤彤

“人能写字，字能显人。”汉字是中华文化的重要传承载体，也是人的一张名片。而小学阶段正是打造这张金名片的最佳时期。3月11日班会课，为了帮助孩子们写出一手漂亮好字，同时时刻注意保持良好的读书写字习惯，三（2）班班主任徐老师在班级里开展了一节题为《端正书写我践行》的主题班会课。这节课上，同学们重温



了读书写字的三个一口诀，从坐姿、握笔姿势规范书写的要求，让孩子们的书写

更上一层楼。瞧，小朋友们一个个坐得板正，神情专注，落笔有神！老师赶忙拿起相机，记录下校园生活中美好的一幕！都说字如其人，希望孩子们每次提笔写字时都能认真对待！

——西湖（紫荃）小学 三年级组 徐家璐

当黄昏的颜色将天空渲染得澄净而温润，西湖小学的校园，渐渐静了下来。一部分小朋友背起书包回到了家中，另一部分小朋友却在知识的海洋里继续遨游。西湖小学开设了各种各样丰富的X班兴趣课程，为小朋友的课后生活提供了更多的新生力。



瞧，二年级开设了西湖美食项目课程，小朋友们正热火朝天地用粘土制作出西湖美食“东坡肉”。他们先是了解了东坡肉的来源及制作过程，以及隐藏在其中的历史文化，感受到了东坡肉的极大魅力。然后，用稚嫩的小手将他们眼中看到的心中所想象的东坡肉给创作出来。艺术来源于生活，更高于生活，小朋友们掺杂了想象的东坡肉粘土作品显得更加童趣。相信在动手动脑之后，东坡肉这道西湖美食能够更深刻地印在小朋友们的脑海之中，有一天，他们也会把西湖美食的名气扬到更广阔的地方！

——西湖小学 二年级组 陈颖

科学家进校园，孩子们很感兴趣，这样的活动真的可以多来几次！这次，跟着四（5）班的孩子们看完一场科学家进校园的讲座后，我感触颇深：国家想要

强大，少年必须强大。胸怀理想，有志为国！周四下午大课间结束，我们班整理好书包来到多功能厅的时候，已经算迟了。四年级的其他班级已经陆续就坐，我们轮到了最后两排。但位置的靠后并不影响我们班孩子们的倾听，他们听的很认真



真很仔细，最后一排看不清屏幕的男生还在不影响其他班级其他同学的前提下，忍不住站了起来，或者把背挺得直直的，看得有滋有味。女生也不逞多让，听到自己认识或熟悉的话题，很容易引起共鸣，恨不得拿出笔记本记录下来。这次活动很有意义，

虽然时间很长，有 80 分钟，相当于平时我们的两节课，但孩子们的注意力集中，被科学家的思路完全带着走，直到走出多功能厅，我还听到有学生在讨论宇宙说说自己的认识。最后的提问和发言机会，给到了很多分会场，虽然我们的孩子并没有机会参与其中，但每次积累都是一次不错的机会，越来越好！

——西湖（紫堇）小学 四年级组 蔡瑶瑶

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民……”嘹亮的队歌回荡在明亮的教室，少先队员们敬着标准的队礼，在中队长的主持下，举行《爱眼护眼》的主题队会。新当选的小队长们早就跃跃欲试地要上来向中队长报告人数了，按耐不住的兴奋、喜悦写在一张张可爱的小脸上。



到了三年级的下学期了，第一次把主题队会的任务都交给小队员们自己做准

备，孩子们激动得奔走相告了。为了准备这次由小干部们自己主持的队会，小朋友提前进行了认真的训练。瞧！课间、午间，走廊上、教室的一角，三三两两的组合在练习：练习敬标准的队礼，练习向中队长汇报人数，擎旗手一次次地练习正确的擎旗姿势，……

中队长练习主持词，为了记得更熟练，还特意提前打印了主持稿，争取背诵下来呢！

“爱眼护眼很重要，保护视力要做好！

请大家看，这是我国少年儿童的近视增长率，……

我国的爱眼日是每年的6月6日，这两个数字组合起来像不像一副不受我们欢迎的小眼镜儿呀？

……”

到了少先队课程的时间了，一切都在有条不紊地进行着，出旗、报告人数、唱队歌、呼号、退旗，一步步进行着，就像经过了无数次的练习一样，让人放心又省心。在精神饱满的呼号声中，少先队员们自己准备组织的队会圆满结束了。

小朋友们真是潜力无限，他们是令人信任的新一代！

——西湖小学 三年级组 钱雅英



刚刚开学，我们班级里就进行了写春天的活动，不仅家委会带来了丰富多彩的花卉，我们的小朋友还亲自开始写春天了呢！

紧张的三月，活动很多，但是我们班的小朋友却依旧热情洋溢，制作的春天里的发现写话单，也是各种各样，形式丰富，内容多彩。

在这个过程中培养孩子们的自信力，我相信我们班的孩子肯定会更加勤奋，更加会观察，学思考，更加愿意为自己的班级奉献出自己的力量来。

开始的春天，我们的班级就已经有这么强大的凝聚力，我相信我们的班级会在本学期在写话能力的培养上更加出色，为班级奉献更多的力量，在学校的图书节活动中发光发彩，获得好成绩！

——西湖（紫荊）小学 二年级组 赵徐婷

“双减”背景下，我们学校增设了西湖STEM课程，一年级开设的是与西湖花木有关的。我们都知道，西湖的花木，一年四季都美如画：初春的林峰探梅、西湖边桃红柳绿、植物园的玉兰花、太子湾的郁金香，夏天的曲院风荷……我们就生活在花木的世界，花木就在我们的身边。为了更好地了解西湖的花木，我们一年级小朋友就从背一背花木的古诗，画一画花木，动手做一做花木，贴一贴花



西湖花木……就从我们身边的花木开始。

在中国传统文化中，梅以它的高洁、坚强、谦虚的品格，给人以立志奋发的激励。在严寒中，梅开百花之先，独天下而春。写梅花的诗句有很多，但是唯独记得王安石的《梅》：“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”

你看，孙小红老师上的是有关梅花的。课前，孙老师在认真备课，认真地做着一朵一朵的梅花；上课的时候，孙老师认真地教小朋友做梅花，小朋友们一手捏着粉色纸片，一手拿着剪刀，小心翼翼地剪着，认真地做着……

最后，小朋友做好了一朵朵美丽的梅花，展示给大家看，高兴地粘到花瓶里的树枝上。一会儿，花瓶里出现了数枝怒放的梅花，那么灿烂，那么绚丽。

愿西湖的花木点缀西湖的校园，美化西湖的每一个角落！

——西湖小学 一年级组 陆春艳

一个阳光明媚的午后，我正好轮到在三、四年级的楼层值日，不间断地巡视也发现了一处别样的风景：路过四年级3班的时候，忽然发现姜安辰同学手中正拿着一块布置好的白色展板，上面装饰的全都是自己的折纸作品，有恐龙、蝴蝶等许许多多的动物，真的很厉害，不愧是折纸小能手。之前其实也看到他在摆弄这些小东西，但没有引起我的重视，现在才真正了解到他的特长和喜好，感觉与这个学生的距离一下子拉近了，我们有了共同话题，以后也可以让他教教我。三百六十行，行行出状元，很多时间班主任们和孩子的交流更多更充分，我也会继续抓紧一切机会，通过孩子们的日常行为表现，更多地去了解他们，从朋友角度看到他们身上的闪光点，每个孩子都是一个小老师！



——西湖（紫荊）小学 四年级组 袁海玥

教室是你的家园，讲台是你的舞台，教科书是你领路的明灯，学生就是你可爱的孩子。你是辛勤的园丁，盼望着鲜花满园，盼望着桃李芬芳！小小的教室里，是你教会了他们怎样写下自己的名字，是你把整个世界溶入他们的心灵。从零开始，从此出发，一批批的学生就是在你的搀扶下，跨上了奔驰的骏马！



看……今天早上7点还不到，校园里就来了不少学生和老师们呢！这不是李嘉豪老师、徐豪腾老师和鲍赛军老师在为孩子们的大型工艺比赛搬运作品吗！这个竹片有足足80片，很重很重，三位老师和五位学生二话不说就把竹片搬上了大

巴车，紧接着就是李敏芳老师和袁媛老师清点比赛的细则和东西，我们出发啦！在美术老师的带领下，孩子们来到了西湖第一实验学校参加集体工艺比赛。考验孩子们的时刻到了，老师们焦急地在趴在窗户外面巴望着，可压根看不到孩子们究竟在干什么。比赛的主题出来了：心情时钟，孩子们很聪明，手工制作了一个大时钟，人物动作套进主题。这次比赛对学生来说，学习到了很多新鲜的玩意儿，还提高了动手能力和随机应变的能力，真想为努力的孩子们和老师们点赞，为能干孩子们辛勤的劳动，为你们努力的付出点赞。

亲爱的老师，可爱的孩子们，你们是一支炫彩缤纷的画笔，你们是一块随机变化的橡皮，绘出在画纸上的欢乐和喜悦，抹去我们共同成长中的忧愁和苦恼！

——西湖小学 二年级组 李敏芳

想借这次机会来夸夸我们的“黄金搭档”，照片里的两位同学，是来自西湖（紫萱）小学五年级1班的马恩泽、梁致诚。他们正在搭建参加第二十三届西湖区中小学生信息素养提升实践活动机器人项目实体机器人竞技的机器人设备，两个人分工合作，



配合默契，这不是两人第一次合作了。此前，他们组队参加西湖区科技节人工智能项目智能机器人竞技积累了很多经验教训，在上届西湖区中小学生信息素养提升实践活动机器人项目乐高教育科创中取得区三等奖等好成绩。虽然荣誉加身，但他们没有浪费每次训练的机会。在每个比赛日之前，他们都会安排好自己的时间，除了在学校，利用社团课、大课间时间加强练习，还会在课后放学后相约在家里，一起练习。我和他们的爸爸妈妈都有联系，经常收到“一开始做机器人任务就停不下来”这样的反馈。果然，真的热爱，才能全身心投入，才能克服各种困难最终收获成功。没有什么不劳而获，有的只有日复一日的坚持和努力，在背

后我们看不到的角落，这样坚定的信念和付出，值得最好的支持和赞赏！

——西湖（紫荊）小学 三年级组 苏蝶

2月底，接到大队部的任务：“3月15号左右岳庙有一个活动，需要你们班出一个关于岳飞的节目。”

一接到工作任务，201班的家长和孩子们立即着手准备，商量节目方案、购买服装道具、分工明确任务，短短的两天时间就确定了节目的具体方案。对于这次的节目表演，孩子们可珍惜这次难得的机会了。每天回家就练习，他们还利用中午的休息时间进行自主训练。瞧！他们在小干部的指导下，有模有样地排练着：“这里要加上动作。”“脸上要面带微笑。”朗诵组、武术组、彩旗组都分头认真排练着。



周五下午，短短两个小时的时间，孩子们就把整个节目串成了，虽然还有很多的细节问题，但他们的全身心投入和精彩的表现让大家赞叹不已。

因为疫情原因，活动最终被取消。孩子们听到这个消息，难免有点失落，但我们相信，每一次锻炼都是一种成长！

——西湖小学 二年级组 陈霞

暖洋洋的日光照在身上真是舒服，午饭后孩子们都走出教室自由活动了。随着天气越来越热，孩子们去操场撒泼的次数少了，改在走廊里活动活动也是不错的选择。正好三年级的孩子们学习了如何设计过山车，三（1）班的孩子自主带



来了小积木，约上三五好友在走廊里搭建起了“过山车”。你看，他们有商有量的设计着、讨论着：“这个应该摆这里”、“弯道要接上”、“起点要高点，小球才会滚动快”……看着他们不停地摆动着积木，拆了又装上，还不时争论几句“不

应该这么摆的、底座要牢固”，这场景让隔壁班级的学生真是羡慕啊，看着他们认真的小表情，真是不忍心打断他们。随着上课铃声的响起，没有谁独自离开，而是大家合作共同收拾好积木等，快速回到班级里去了，看着懂事的他们，心里为他们点赞。

——西湖（紫荊）小学 三年级组 王钱洪

阳春三月，万物复苏，春回大地，正是读书明志的好时节。西湖小学教育集团一年一度的读书节，也如期而至。今年已是第十七届花仙子读书节，于3月7日周一升旗仪式的时候正式拉开了帷幕。

疫情之下，一切活动从简，但仪式感不能缺席。如何让读书节的开幕式又精简又独特呢？302班的3位同学偶然得知了我的苦恼，化身机智能干的小帮手上线啦。

“今年读书节的主题与亚运有关，让我们来扮演亚运吉祥物吧！”

是啊，这次读书节以9月即将举办的亚运会吉祥物，一组承载深厚底蕴和充满时代活力的机器人为载体开展，如果开幕式上有吉祥物的参与，岂不锦上添花！我当即联系大队



部李老师帮忙租借吉祥物的玩偶服。可一联系才知道：玩偶服尺寸太大，头套又沉重，不适合小朋友穿戴。

“我们可以自己动手做简易头套呀！”

孩子们再次出谋划策，跃跃欲试的模样一下子化解了我的苦恼。是啊，我不如放手，让孩子们去自主实践。一打定主意，我就开始出“难题”了：“那你们到时候该说些什么呢？”

“这还不简单，我们肯定需要先自我介绍呐！我们可以去亚运会的官网找一找这三个吉祥物的设计意图。”“对！三个吉祥物的名字别具一格，我知道它们分别代表的是三种文化。我们可以把这些介绍给同学们听。”孩子们七嘴八舌议论开了，我也喜上眉梢，欣慰又自豪。

一个周末的准备，3位同学成功化身吉祥物。虽然因为雨天，只有声音能“出境”，但孩子们也乐在其中，为能参与活动而感到高兴，更为自己能出谋划策而收获成就感。

——西湖小学 三年级组 卢思岱



每天早上和放学后，总是能够看见在风雨篮球馆里驰骋的队员身影，这已然成为学校里一道靓丽的风景线。一年一度的西湖区篮球比赛马上就要开始了。为了备战篮球赛，小小篮球运动员们日复一日的练习，一个一个的战术，一次一次的跑位，一声一声的呐喊，都代表着他们对比赛的专注和认真，对篮球的热爱，对取得荣誉的渴望之心。

滴水穿石，铁杵磨针，坚持的力量让自己的体魄更加强健，坚持的力量让自己不断超越自己。他们自信飞扬，青春的气息如同出生的朝阳，蓬勃的力量如同阳光的挥洒。心中坚定的信念，脚下沉稳的步伐，我们的小篮球运动员用行动告

诉我们一个不变之理，没有走不完的路，没有过不了的山，成功正在终点冲着你高高的招手，用你那顽强的意志去努力，去迎接终点的鲜花与掌声，相信成功必须是属于你们！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 汪恒

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 71 篇：其中西湖小学稿件 38 篇，西湖（紫萱）小学稿件 33 篇。本期《美在西湖》共录用 67 篇：西湖小学一年级组 4 篇，二年级组 8 篇，三年级组 8 篇，四年级组 5 篇，五年级组 7 篇，六年级组 4 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 6 篇，二年级组 6 篇，三年级组 4 篇，四年级组 5 篇，五年级组 5 篇，六年级组 5 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！