



校长寄语

冬令春行，料峭春寒，新的学期已然来到。西湖人，手拉手肩并肩，温暖启程，踔厉奋进。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第九十三期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：飘飘洒洒的雪花，仿佛天女散花，无穷无尽地从天穹深处飘落下来；如同天空的精灵，又如同窈窕的仙子穿着洁白的裙子，用优美的舞姿向所有的生灵致敬。雪花越来越密，在天空中无休止地散落着，校园里弥漫着无数如花似蝶的六角精灵，它们无声无息地滋润着万物，用纤巧的魔棒将校园打扮一新。

美在我们的暖心西湖人

在阴雨绵绵的冬春交替之际，我们迎来了新的学期。熟悉的校园里腊梅花迎接着我们，陈霞老师种的郁金香球茎悄悄地冒出茎叶，咱们二年级组的陶敏老师也给我们带来了惊喜，陶老师成为准妈妈了！

2月14日下午，老师们回到西湖小学的主要任务是打扫教室，分发新书，做好开学前的教室布置。进了202班的教室，陶老师傻眼了，教师办公桌椅、学生桌椅成了野猫们过冬的场所。猫毛、猫屎等劣迹斑斑地分散在教室各个角落。

教室里的味道也不好闻。见此情景之后，陶老师立马和副班行动起来。戴上手套、口罩，两位老师忙着擦呀擦，拖呀拖。反复地擦，反复地拖，把整个教室彻底地清扫了一遍，并且进行消毒。陶老师还请鲍老师帮忙修理了关闭不了的窗户，以防意外再次发生。这一阵忙下来，准妈妈陶老师已经是气喘吁吁了，她还是坚持和鲍老师一起完成了最后的新书分发，黑板布置工作。



陶敏老师是一位年轻的准妈妈，但是她一点都不娇气。班级里的事情她总是亲力亲为。她自己总是这样说，多动动对身体好。

——西湖小学 二年级组 王萍萍

新学期开学，各位老师都积极配合，为迎接孩子们的到来做好充分的准备。2021 学年第二学期开学前的天气尤为寒冷，走进五年级 5 班的教室，只见邓照华老师拿着拖把穿梭在课桌中间，王微微老师拿着抹布仔仔细细地擦着每一位孩子的课桌。刺骨的水已经把王老师的手都冻得通红，但她脸上仍然挂着微笑，不放过任何角落，只为了给孩子们一个干净整洁的学习环境。邓老师也笑着说：“想到能让孩子们坐在干净的教室里面学习就很开心。”



年级组内的老师们习惯叫他们“微微组长”和“华哥”，在微微组长的安排下，年级组总能剥丝抽茧地理清楚事情的轻重缓急，并按照时间节点高质量地完成。细节上尽职，过程中负责，他们这种西湖精神值得我们每个人学习！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 吴滕

新学期上班第一天，年级组的老师们就投入到新学期的准备工作中了——打扫教室卫生、分发学生书本、出欢迎学生黑板报……

尽管上学期期末，个班级都进行了大扫除，但经过一个寒假，教室的地面、桌子的桌面还是会有一些灰尘掉落的。

你看，班主任们正在忙碌着：赵梦琪正拿着拖把在教室拖地，把教室的前后角落都拖得干干净净；郑玲、王梓菱拿着抹布把每一张桌子都擦拭了一遍；伍春在擦教室后面的柜子呢！



年长一些的孙小红老师，协助班主任做好教室工作外，还拿起拖把，把一年级教室外长长的一条走廊，来来回回都拖了一遍，不一会儿功夫，走廊就更干净整洁了。

郑金良老师非常心细，发现投影仪上面积了一些灰尘，就借来扫尘工具，把一年级四个班的投影仪逐一“扫”了个遍……

教室打扫干净后，正副班主任又一起把学生新学期的书本、课作，分发到每一个学生的课桌上。

我们一起做好学生入学前的准备，满腔的热情，迎接新学期的到来。

——西湖小学 一年级组 陆春燕

愉快的寒假结束了，我们又迎来了新的学期。2月14日，一个美好的日子，新学期如约而来，各种忙碌也接踵而至，开会、布置工作、打扫卫生……

正当我焦虑不安的时候，王萍萍老师已经戴上手套，主动来帮忙分书，办公

室里的几个小年轻陶敏、李新、陈颖也紧跟步伐一起分发新书。走进 202 教室一看，咦！新书上都是野猫的痕迹，大小便、猫身上的毛遍地都是，一片狼藉……大家二话不说，毫不嫌弃地开始动手，拆包、数数、分发，不一会儿就完成了分书工作。



看着带有“味道”的新书，王老师建议用消毒湿巾纸把每一本书都擦拭一遍。于是，我们把一本本新书平铺在桌面上，然后用湿巾纸仔细地擦拭着书的正面、反面，反反复复地擦去书上的异味……终于完工啦，我对王老师说：“你去办公室休息一下

吧！剩下的我会做的。”但她仍默默地拿起扫把扫起地来，角角落落，仔仔细细，忙完这一切，她才离开教室。等我趁着间隙回办公室拿东西的时候，却看到她正拿着拖把在拖办公室的地面，还说：“等会要来检查的，我先拖拖干净。”

看到这一幕，我的内心充满了感动：有你，真好！

——西湖小学 二年级组 陈霞

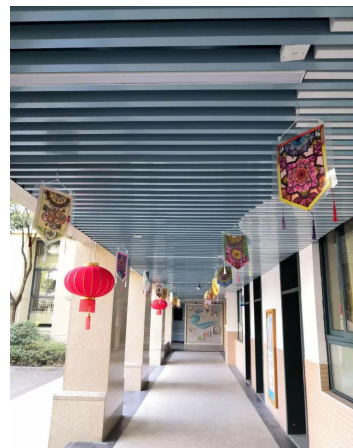
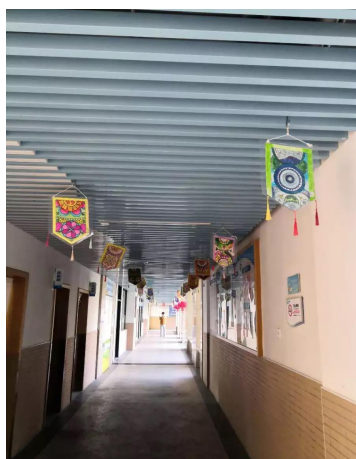
寒假前学校布置给教研组内老师关于 STEM 项目化学习案例的作业，于是我们数学组内的年轻老师们在放假前就进行了热火朝天的讨论，确定了主题、人员等相关事项，一个个在寒假里就开始了搜集素材，认真撰写。开学后虽然大家手头工作都比较繁杂，但是对于这个 STEM 项目的案例讨论和研究还是非常用心。瞧，白天大家都忙着日常的教学工作没时间研究修改，那就一起约着下班



后聚在一起加班打磨案例的主题、框架、内容……互相你一言我一语，讨论得热火朝天，迸发出无数灵感，让文章精细有序。时间一分一秒地过去，竺丽雯、唐凌云、金双双和许金涛四位老师围坐在一起，持续调整案例，填写申请单，一直到凌晨才各自回家，回家路上还持续沟通细节……其实，老师们对于科研的热情还远远不止于此。第二天姚燕老师趁下午的空课时间，马不停蹄地与金双双、竺丽雯老师就新立项课题方案的修改和实施轻轻讨论了起来。我们紫萱小学的这些年轻老师追求完美、精益求精的精神值得大家学习。科研大家庭的温暖与互助，在点滴积累中鲜明可见。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 许玲娉

清晨的一束光照亮了紫萱小学美丽的长廊，它今天格外得引人注目，就像赋予了生机，让人停下脚步，忍不住抬头多欣赏一会儿。美术组的老师们化身最美最帅工匠，用他们最擅用的“武器”——



一画笔，勾勒出一幅幅傣族、畲族、壮族、回族等民族的纹样。布置质朴自然且又绚丽华贵，使整个长廊别具一格，更使紫萱小学焕然一新！一阵风儿轻轻地吹过，民族风味扑面而来，分外吸引大家的眼球。紫萱小学的老师如此团结友爱，就像 56 个民族一样牢牢得依偎在一起！

美在西湖，美在美术组！美术组的老师们将用更多的色彩点缀充满爱的最美校园！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 朱丽

脸上总是洋溢着笑容、说话总是带点温柔、做事总是井井有条，这就是我们的“西湖亮亮”——亮亮老师，黄永亮。亮亮老师虽然来到西湖紫萱小学才短短的一个学期，但是总能在老师们的口中听见夸赞他的话语。亮亮老师平时总是严格要求自己，做事认真负责，任劳任怨，时常加班到很晚，又住在宿舍，真的可以说是“以校为家”。把校园当作自己的家，让他变得更温暖，这就是亮亮老师正在做的事情。



图片中的亮亮老师正迎着夜色打造美丽的一年级办公室。“别的办公室都有布置，我们办公室也不能落下，要美美的！”老师们随口一句话，却得到了亮亮老师的一句“那肯定要美化一下！”。过了几天，本想只是云淡风轻地提一句，没想到过了几天就有办公室布置的材料到了。拿到材料后，亮亮老师也不闲着，刚备完第二天的课，就马不停蹄地拆封、张贴、摆放……忙活了好一阵子，终于把所有的墙面都张贴完毕，办公室融合的氛围也随之提升。

“学为师之骨，德为师之魂。”五育中“德智体美劳”，“德”永远在第一位。我想，亮亮老师以这样的行动去影响学生，影响身边的人，整个西湖大家庭一定会越来越温暖，越来越凝聚。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 钟瑞哲

新学期，新气象。在这个充满朝气的学习起点，五（6）班也迎来了活力满满的新血液：两位实习老师。学期之初正是班级班风建设的良好时机，两位实习老师虽是初来乍到，却也在班级教师的指导下迅速上手教育教学工作，在班中成为了一道靓丽的风景线。

临近中午，两位实习老师为了不影响同学们学习的环境，便趁着大家外出上



课的空档入班，着手布置班级板报。同学们精心绘制、充满童真童趣的手抄报，此时便成为了老师手中最好的装饰素材。只见两位老师对着黑板比划布局，不时讨论几句，忙碌得不亦乐乎，力图在这数米的天地中以最美观的形式展现出班级特色、同学风采。经过一节课的布置，

原本光秃秃的黑板已经钉上了一排排同学们可爱的作品，整洁美丽的班级板报初显雏形。

陆续下课归来的同学们发现了班级后风景的变化，叽叽喳喳地聚集在一起，兴奋地观赏着、讨论着，更有热心的同学争着抢着上前来要帮老师俩的忙，还和老师分享起了自己创作小报时的思路与过程。师生间的和谐相处，老师的勤劳努力、同学们的天真活泼，共同构成了西湖小学良好的校园氛围。

——西湖（紫堇）小学 五年级组 陈亚萍

音美办公室里有这样一位田螺姑娘，清晨就能看见她忙碌的身影，一盆水、一块抹布、两把拖把，把桌子细致地擦洗一遍，拿着两把拖把往厕所来来回回好几趟，把办公室的角角落落拖上好几遍，为我们打造了一个干净的、舒心的办公环境。她也总是最晚一个下班，下班时会把办公室仔仔细细地检查一遍，看见我们忘记放进柜子里的小物件，会贴心地帮我们收好，看见我们忘记扔掉的垃圾，会在群里问一句：这个要扔吗？一次又一次不厌其烦地帮我们“扫尾”。她做的这些事情很少向我们说起，只有当我们问起“谁帮我把本



子收进去啦？”，她才会说一句“我看你忘记放进去了，我就帮你收好了”，做这些事，她没有抱怨，也没有不耐烦，用善意做着这些本不属于她的事，这位田螺姑娘就是我们办公室的美丽教师——诸葛葛！

—— 西湖小学 三年级组 袁媛

“新年好！”

“新年好！”

一声声问好声敲响了新学期的的大门。老师们在新学期伊始就铆足了劲，争取在 2022 再上一层楼。



“褚老师，这是这学期的实习生，这两个月就跟着你了，由你教她们！”开学第一周，实习生已经站到了褚春燕老师的面前。褚老师是我们学校的好师傅，每一学期，褚老师总会围着一群实习生。褚老师很耐心，也很细心。第一天就把教学常规手册发给她们，要求她们把入门级的常规牢记于心；早操、大课间时间手把手教她们班级常规如何落实；下班后，还要对实习生的教案进行审核，修改。办公室老师常常开玩笑说，这一番功夫下去，还不如自己上课，自己管理班级呢！褚老师总是笑笑说，我们也是这样成长起来的。

是呀，正是有了褚老师这样的老教师，我们西湖小学教育集团才会让年轻老师有家的感觉；正是有了像褚老师这样的老教师，我们的西湖教育才会这样蓬勃发展。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 仰菲

新学期新气象，随着孩子们进校，老师们的日常工作有条不紊地开展起来，其中有一项工作是每天都要做的，那就是——搞卫生。和孩子们打扫班级卫生一样，办公室的卫生也不能含糊，我们四年级语文办公室在年级组长仰菲老师的带领下，朝着“最美办公室”进发啦！



看，趁着其他老师都在上课的时候，刘淑淑老师默默地开干了。她先用扫把把每位老师的办公桌周边、门缝里、垃圾桶旁边一一清扫，然后拿起拖把给地砖来了个“全身浴”，最后，又帮助大家把桌面擦得锃亮……刘淑淑老师是一位年轻的小姑娘，在家里虽然扫地擦桌的活也是轮不到她的，可是，在办公室，为了给大家创造整洁的办公环境，她变成了“劳动模范”，细心地清理，不怕脏累，让办公室焕然一新。她代表的正是我们西湖大家庭最能干，最肯干的新兴力量。

——西湖（紫堇）小学 四年级组 褚春燕

“早读表扬 201、202、203、204，各班老师进班指导，孩子们有精神地早读！”

“上周被评为优胜班的班级有 XX、XX、201、202、203、204、XX……，向他们表示祝贺！”

“今日办公室卫生检查反馈：表扬二年级组、三年级组卫生整洁，防疫设施设备齐全。……”

二年级的年级组长陈霞老师是集团首席班主任，管理班级有经验，教育学生有方法，



并且她是个热心肠，有困难找她，她想方设法帮；有疑问问她，她尽己所能答。年级组另外三个班主任都是年轻老师，所以从一年级开始，她们抱团成长，紧紧地跟着陈老师的节奏管理班级，教育学生。“团结上进”是他们组有目共睹的，有什么事情，只要一呼便百应！

你看，新学期开始年级组的橱窗要更新了，时间比较紧，马上要来验收检查了，陈老师一张嘴，小陈老师和李老师立马就一起过来帮忙了。

一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。像这样的年级组可以走得很优秀！

——西湖小学 三年级组 鲁芝美

天黑了，紫萱校园里的一（3）班还亮着灯，我还以为是哪个班级忘记关灯了，想着顺便帮他们关个灯吧，走到门口，就发现原来是钟瑞哲老师还在布置教室。只见他弯着腰低着头，仔仔细细地贴着笑脸纸，丝毫没有注意到我的靠近。

“哇，钟老师你也太认真了吧！”我感叹道。

“没有没有，教室布置还少些东西，我就贴一下……”他连连摆手，谦虚地说道。

其实钟老师像今晚这样默默地在班里努力付出也不是第一次了，还记得上一次看到钟老师也是在一个晚上，他拿着语文书在黑板上练字，每当我有事晚下班时，总能看到一（3）班教室里还亮着灯，钟老师就在里面做着事情。一位工作一年上午新教师就如此认真地对待工作，让我惊叹之余也觉得应该学习钟老师这样认真对待每一天的精神。



——西湖（紫萱）小学 一年级组 胡斯波

一早起来，春雪漫天舞，上班路上的雪景让人赏心悦目，上学路上的小朋友也格外的激动。他们期待着雪能下得大一点，期待着能和小伙伴们一起打雪仗。



吃完早饭的我正准备走回教室，却见一脸焦急的仇兰英校长正急着地找总务处的徐老师和汪老师。原来仇校看到校园的角落里还有积雪，走廊和楼梯上还有积水，怕有安全隐患，想找一些草垫铺在有积雪和积水的地方，这样小朋友们就不会滑倒了。

只见仇校拿着扫把和草垫在楼梯转弯处清理积水，她一边仔细地扫着，一边不停地提醒上下楼梯的小朋友：“走路的时候小心点哦，慢慢走，不要跑，小心摔倒。”言语中充满了对孩子们的关心和爱。扫完了楼梯，她又去一楼清理积水了。看着仇校那忙碌的身影，我也默默地拿起了扫把……

雨雪交加的天气格外阴冷，但我的心里却暖暖的。

——西湖小学 二年级组 李新

说到咱西湖小学老西湖代表人物，姚立敏老师一定是首位。

从教三十多年，姚老师一直扎根于西湖小学，见证了学校的发展，培育了满园的桃李。岁月流转，她对教育的爱，对学校的爱，却历久弥新。不断更新理念，始终活跃在一线的她，在学校有需要的时候总会义不容辞地冲锋在前。这不，1966年出生的姚老师，在去年已到退休的年龄，可604班的赵老师生病了，于是，这个毕业班的空缺就由姚老师填补上。退休延迟了，她却毫无怨言，言语间担



忧的只有如何帮助学生更好地度过小升初的难关……

尽管毕业班教学任务艰巨，但姚老师日常对年轻老师的指导工作也不松懈。这不，学校导航杯开始了，姚老师借着听试教的机会，把该年级的老师都集中在一起，把一次试教评课变为一场研讨学习。姚老师希望能借此把教研融于日常，让每一次活动不仅是一位老师的成长，更是一群老师的进步。

将自己的全身心奉献给教育，这便是老西湖的精神！

——西湖小学 三年级组 卢思岱

这个看着憨憨的男老师是咱们一年级组的宝藏男孩！平时徐昊老师总是很少言语，不熟悉的徐老师的人可能会以为他很高冷，实际上咱们的徐老师有着一颗朴实而充满热情的心。在办公室里，徐老师经常会分享他的惊喜，为年级组内的老师送上满满的能量！每当有老师需要代课和管班的时候，徐老师总是义不容辞



地顶上！不仅如此，徐老师还有一颗充满童趣的心！他常常能捕捉到孩子们的童心童趣，领悟孩子们的童言童语。你瞧！午间活动时间，徐老师带上孩子们喜欢的小礼品摆起了地摊，通过课堂上优秀的表现来争取套圈的机会！孩子们玩得不亦乐乎，多么有意思的表扬形式呀！

——西湖（紫荊）小学 一年级组 叶钰蓓

新岁奔腾，山河春满，我们与新学期如约相逢。这个学期，我们年级组迎来了不少喜事，周洁茹老师即将迎来虎宝，缪佳琪老师喜迎新婚。在欢庆之余，是许招生老师默默承担了大量工作任务，让五年级的教学工作得以正常运转。



兢兢业业的教研组长。身为教研组长，许老师带领着新加入五年级的顾老师步入正常的教学轨道。“我今天上到‘质数’这一课了，这道题目要重点给学生讲讲，很容易出错的。这是我们的周末练，周五可以布置这个作业……”

尽心尽力的班主任。身为临时班主任，许老师操着“慈父”的心。“某某妈妈，餐费回执孩子忘记带来了，我把通知发给你看看，你手写一份拍照给我，我帮你打印出来。”“某某爸爸，孩子的寒假作业做得不太理想，刚开学这几天的回家作业家里多检查一下，习惯养好，这个学期努努力，他可以更棒的。”

肩负着繁重的工作量，办公室里的许老师却总是积极乐观，给大家带来满满的正能量，他是五年级组最令大家安心的后盾。我们要学习许老师，满怀豪情奋进，实干笃定前行，在自己的岗位上发光发热！

——西湖小学 五年级组 阮伊敏

有一道彩虹不出现在雨后，也不出现在天空，但却常常出现在学生和家长们心中，这道彩虹就是最伟大的教育工作者们。一支粉笔，点拨知识王国的迷津；一个讲台，承载着老师的无数艰辛，而西湖小学的美，不仅仅美在毗邻西子湖畔的自然风景，也不仅仅美在书声琅琅的书香校园。她的美最重要是的有这么一群热爱教育、以教育为信仰的无私的教师们。

看，镜头中的她，是西湖小学二年级（5）班的班主任——葛杭菲老师。葛老师面对学校和



班级繁重杂乱的大小事情，从无怨言；每天风里来雨里去、起早贪黑，她把班里的每一项事都处理得井井有条。照片里的她在细心地为小朋友分饭，每次打饭时总会温柔地叮嘱孩子们多吃点，吃饱点。看到孩子们吃得津津有味的笑脸，她也会情不自禁露出笑容。她就是孩子们心中、家长们眼中既美丽又善良的好老师。

——西湖（紫荊）小学 二年级组 杨正鑫

她是两个孩子的妈妈，更是西湖小学所有学生的“家长”，他就是我们的德育主任顾笑晴老师。顾老师生完孩子没多久就要与留在绍兴老家的两个娃娃做告别，回到西湖小学，投身到教育岗位中。升旗仪式上你能会听到她对同学们的谆谆教导，课间休息时你会听到她对同学们的亲切提醒，节假日放假前你会听到她对同学的安全教育！……无论是学习上还是生活上，顾老师都无微不至的关爱着她的“孩子们”，她为人师表，用自己的一言一行，为“孩子们”付出，为西湖教育付出。



——西湖小学 四年级组 徐豪腾



“XX 妈妈，小朋友最近的学习情况想和你沟通交流一下……”

“……刚刚开学，孩子的状态还有些松散……”回到办公室，又听到了熟悉的打电话声音。那是黄申申老师在和家长沟通孩子近期的学习情况。黄老师认真负责，她总能

第一时间发现孩子近期出现各种问题，及时和家长沟通交流，帮助孩子们更好地养成行为习惯。

“最近家访可以慢慢地安排起来了，记得约上自己的副班？”“黑板报是不是要布置了？”“今天社群里面要记得通知……”“这边几个班级的课间活动要注意，小孩子最近有点调皮……”她还是一位非常操心的组长。她关心我们各个班级的常规，时不时就要催一催；她关心着办公室里的各位老师，有困难时她总是第一时间帮我们协调；她关心各项工作的落实，小到雨伞的摆放，都会一一叮嘱。

好教师在付出着，也在收获着，收获着孩子们的那份真诚与渴望，收获着家长的热情与期待，收获着大家的认可与尊重，收获着桃李芬芳的教育之春。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 冯静

严寒退去，春已至。阳光搭乘着春天的列车，驶进了西湖小学的校门。此时，一年级的办公室里，有一位老师戴着耳机聚精会神的盯着屏幕看，她是谁呀？只见她不厌其烦地拿起手机，不放过每一帧屏幕里的重要内容。她就是西湖小学一年级的年级组长——陆春燕老师。原来今天是语文教研日，陆老师正在认真地做学习记录呢！

期初的工作紧张又忙碌，陆老师总能按时且高效地完成工作任务。陆老师做事比较有条理，每天把要做的事情记录好，完成一项打勾一项，这样不容易落下。作为她的慢性子学生，陆老师很负责地帮我扣好了教育生涯的“第一粒扣子”。每当我



遇到工作盲区毫无方向时，她总是能用最亲切的话语鼓励我，用自己的实践经验帮助我解决一个又一个困难，让我能在正确的轨道上不断进步，在大集体中找到一份归属感。和半年前相比，在处理突发情况、为人处世、待人接物等方面，我

都有了较高的提升和改变。

每当组里的老师遇到小麻烦调节不过来时，陆老师总是想办法帮助解决。一年级组的办公室经常能传来不同老师发出的同一声赞叹：谢谢你，陆老师。此情此景之下，陆老师常常回复一个温暖的微笑，然后继续认真投入到工作中去。

陆老师默默耕耘、倾囊相授，用责任和使命诠释“老西湖”的教师风范，相信在陆老师的保驾护航下，一年级组的年轻教师们会越走越稳。

——西湖小学 一年级组 王梓菱

在晨光的映照下，谢存老师早早地来到教室，将当天早读的要求写在黑板上，到班的学生可以根据要求开始早读。六（2）班的语文早读任务明确，组织有序，形式多样，特色鲜明。同学们或端正坐姿、挺胸抬头，以琅琅书声开启学生美好



学习生活的一天，或进行拼音卷、阅读卷的练习。这都得益于谢老师的日复一日，以身作则，提早进班，大声朗读，落实要求。谢老师指导朗读、明文晓理，用游戏竞赛、互动点评等形式将学生的早读组织得有滋有味，学生们都很喜欢上谢老师的语文课。

一日之计在于晨。通过早读丰盈学生的智慧；通过早读提升学生的思想；通过早读提高学生的精气神。正是因为有谢存老师这样一群兢兢业业、无私奉献的老师，才有了紫萱小学不断的发展壮大。“开启希望，承载梦想”，相信每一位学生都能在紫萱小学插上梦想的翅膀，种下希望的种子，收获美好童年。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 叶子欣



久雨初晴，乍暖还寒，久违的阳光终于露面了，它温柔地抚摸着操场的每个角落，也摸抚着每个在操场上尽情撒欢的小朋友。这是 304 班的小朋友正在上体育课呢！张张灿烂的小脸都闪耀着阳光般的笑容。因为下了好多天的雨，今天终于可以到操场来上体育课啦，更因为今天是包国勇校长给大家上体育课。自从汪老师告诉小朋友要去杭州亚运会组委会工作，由新的老师来上体育课以后，大家一直期待着。

阳光下，包校长带着小朋友玩各种有趣的游戏，最受小朋友喜欢的是“老狼抓小兔”的游戏，按照游戏规则，推荐小朋友扮“老狼”，其余小朋友就是可爱的小兔子。小兔子要机灵地躲闪，不被老狼抓到，而狡猾的老狼想方设法要抓住小兔子来做美餐。大家你追我赶，你躲我闪，蹦蹦跳跳地玩了一节课，下课铃声响了，还是意犹未尽。

包校长虽然是第一次给这些小朋友上体育课，但短短一节课下来，师生之间就好像是遇到了老朋友一样，彼此已经熟悉了。小朋友舍不得回教室，跑过去拉着校长的手，告诉包老师今天玩得特别高兴，下次还想玩。这多像慈爱的父亲拉着稚子谆谆教诲的温馨场面呀！

——西湖小学 三年级组 钱雅英

寒假的倒计时已经结束，新的一个学期即将开始，本学期也是一个繁忙的学期，开学初骨干老师们就在为一年一度的导航杯做准备，每一位老教师都在挑灯夜战，想要为我校的年轻教师示范一节榜样课。作为多名年轻教师的赵微微老师也是如此，为了准备即将到来的导航杯活动，她利用下班后的时间以及周末休息的时间带着自己的徒弟到办公室做教具，教具的数量十分的多，并且也有着一些复杂程度，每一个立体图形的展开图都需要十分认真仔细地裁剪，一旦失误，整

个教具就会作废。

我们常说：老师是美的耕耘者，美的播种者。是老师用美的阳光普照，用美的雨露滋润，学生的心田才绿草如茵，繁花似锦。作为师傅的赵微微老师也正在用自己的实际行动，证实这句话的真实性所在。不光是赵微微老师，西湖紫萱小学的每一位有



经验的老教师都是这样，为教育事业奉献自己一生的同时，也培养着下一批年轻教师团队，如此循环往复，生生不息。向所有的西湖教育人致敬！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 叶航军

当春天遇见一场雪，万物兴冲冲只待破土而出。我们的西湖也是如此，“导航杯”的来临，在磨课的土壤之下，一节节精彩灵动的语文课也将破土而出。

一年级组的赵梦琪老师就是这“导航”中的一员。她的教案改了又改，她的课磨了又磨，她的板贴调了又调……每天放学，她总是留下来修改教案。校园里的老师和学生都回家了，她才关上第一层楼的唯一亮光。



今天 是赵老师的第二次试教。姚立明老师排除万难，换了课，走进了103班的教室。卢思岱老师不仅是语文教研大组长，而且今年她也要上“导航”，可是她还是调换好课来到了103班。作为二年级组长的陈霞老师一下课就急匆匆拿着语文书迈进了103班。终于。赵老师完成了她的第二

次试教。试教一结束，老师们都回到了自己的班级继续耕耘。放学了，老师们又集中在一起，把赵老师的课理了一遍又一变，改了一回又一回……集体的智慧汇聚在一起，凝聚在波光闪闪的西湖中。

教案有了头绪，可是版贴还得重做。于是赵老师又重新坐到了电脑面前，打印机出现了一张又一张的彩色图片。陆春燕老师赶忙拿起这些彩纸，用剪刀认真地剪着，伍春老师拿着双面胶一张张地贴着磁铁，连路过地华晓兰老师都走进了办公室，成为了帮忙组的一员……西湖的春天很美，很暖！

——西湖小学 一年级组 伍春

西湖（紫萱）小学三年级有一群温暖的老师，他们年轻，充满朝气。在讲台上，他们充满自信，传道授业解惑；在生活中，他们关心孩子，给予孩子们温暖！瞧，徐佳容老师领着三（4）班的小朋友走进办公室，温和地询问小朋友身体的情况，轻轻地为小朋友涂抹药膏。徐老师用真心的关爱，在孩子们的心中种下了温暖的种子，相信这样的温暖可以伴随着孩子的一生，相信孩子会把这样的温暖带给他身边的人！



徐老师全身心地爱着每个孩子：提醒生病的孩子按时吃药，嘱咐活动量过大的孩子稍事休息，引导胆小的孩子勇敢尝试……温暖的传递就发生在老师们的一言一行中，如春风化雨，润物细无声。

英国的斯宾诺莎说：“人心不是靠武力征服，而是靠爱和宽容大度征服。”爱会使我们更具有亲和力，会让我们的孩子更充满爱。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 寿玛丽

周五教师会议结束后，仇兰英校长和教导处陈霞老师召集一年级教师开了一个短会，会议的主题是——关注班级的后进生，从每一堂课开始。

我们都知道，每个班级中优秀的学生一般都有良好的学习习惯、自律性和天赋，不需要教师费太多心。让老师比较费心的，是一些后进生，可能是学习上的后进，可能是习惯上的后进，可能是纪律上的后进……



我们也都知道教育后进生，是个古老而沉重的话题，同时，后进生的教育转化是一个重点，也是一个难点。因为后进生对班级的教育教学工作有着重要的影响。从某一种程度上讲，转化一个后进生，要比培养一个优秀生更重要，尤其是在“双减”背景下，在学校全面推进素质教育的今天，重视对后进生的关爱和帮助，不让一个后进生掉队就显得更为重要。

那我们如何关注后进生的进步呢？从每一节课开始，向每一节课要质量。课堂上，教师就要对后进生，投入比别人更多的耐心和关注，关心他们的课堂上课，关注他们做作业的情况。例如：做课堂作业的时候，要去这些后进生边上多转转，及时督促他们完成课堂作业；如果发现不懂的地方，及时帮助下……

我们一方面要用科学的方法教育后进生，树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。另一方面也要采用“紧盯”的方法，帮助、转化后进生，这样才能真正落到实处。

——西湖小学 一年级组 孙小红

2月23日的下午，在指导教师的安排下，实习教师韩老师在五（6）班开始了第一次课堂教学。

在本班的班主任俞丽敏老师和副班主任邓照华老师先后给全班同学们铺垫引导后，他们在上课时迅速地进入了学习状态，课堂表现也十分积极活跃。即使

现在是杭州寒冷的冬季，也阻碍不了同学们对数学知识的迫切渴望与全身投入数学课堂的热情。韩教师和同学们在课堂上展开互动，推进课时学习研究内容的同时，五年级的数学老师也都在教室后方默默地观察着班级内学生的情况。从学生个人的发言次数到学生群体的纪律问题，再到教学中场外的不和谐声音，在教学结束后，他们都进行了点评。



授课结束后，老师们就教学过程向实习老师提出了建议：课程活动中哪些地方可以略讲，哪些地方应当详讲，哪些活动可以讲得更准确、更易懂，事无巨细地分析了教学中存在的缺点和的可提升的空间。班主任老师也强调了纪律的重要性，她说和谐的班级关系当然是必要的，但是也不能将这一状态作为最终的目的，它应该成为让班级不断前进，向上发展的手段。西湖教育人热心指导，也与实习老师们一起学习与成长。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 邓照华

冬日的冷意，在春的使者到来之时悄悄地褪去了。新学期伊始，温暖袭满了西湖小学的校园，骨干教师们开启了新一轮的导航杯，在磨课后与展示中，向所有教师展现自己的精彩课堂。

一节优秀的课不仅需要日积月累的经验来筑成基石，更需要优秀教师在反复磨课中相互交流，相互传达经验。瞧，二年级的李新老师开启了她的第二次导航课，二年级的老师以及卢思岱老师纷纷前来听课，希望



能够为李老师提供一些金点子。教研组长卢老师听完课后，首先肯定了李新老师前期准备的认真，而后就导航可活动的主题“识字写字教学”提出了许多精辟的观点，李老师认真听取后收获颇多。西湖小学就是这样一个温暖的大家庭，大家在不断的交流中逐渐成长为优秀的园丁，培育祖国的花朵，将祖国的花园打造的更加美丽绚烂！

——西湖小学 二年级组 陈颖



她是紫萱小学年轻老师中的其中一员。虽没有惊天动地的壮举，但却用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。她是紫萱小学六年级2班新接任的班主任叶子欣老师。当她刚接任2班工作和家长代表见面时，她以自己的人格魅力取得了家长的信任；当

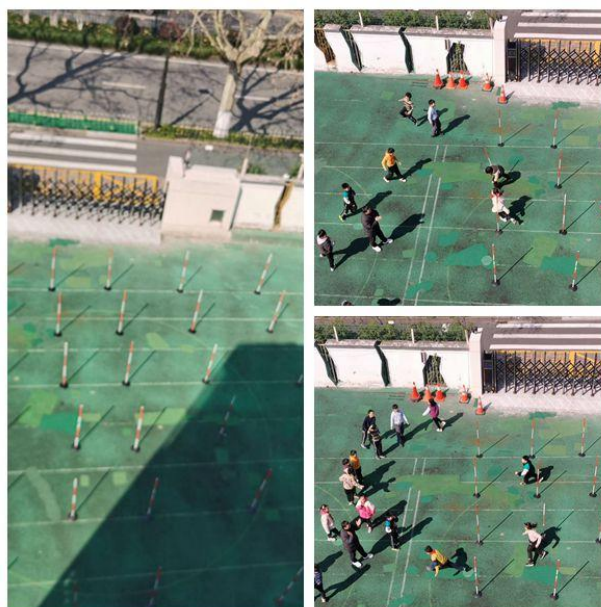
她在教室里和孩子们沟通班级事务时，她以个人的智慧博得孩子们的喜爱。细心的叶老师让孩子们都参与进班级管理，人人有责任并且责任明确。她在实际工作中，时时处处想到学生。每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐；遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜；学生生病时，及时与卫生院取得联系，照顾他们的生活，像家长待孩子一样。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。师德之魂在于爱，爱是师生交往中的粘合剂。作为班主任的她，更懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，能够使学生感到温暖、关怀，能够沟通师生之间的感情。所以她把爱撒在了学生群众中，把爱插在了学生的心坎上，包括对优等生的培育，对中等生的促进，对特殊生给予特殊的关怀，对后进生给予的关注。叶子欣老师每一天都默默实践着心中不变的誓言：以教师为职业、教育为事业，

没有一天虚度；每一天，她的心总是和学生的心贴得那么近，虽然忙碌和充实但也快乐无比。

——西湖（紫荊）小学 六年级组 张舒源

从打印室回来，西湖西面操场上一个熟悉的身影映入眼帘——包国勇校长在给孩子们上体育课。可能是久违的阳光和孩子们的笑脸吸引着我。我站定看着这群快乐的孩子。

西面直跑道上，沿着线摆满了杆子。一排排杆子，一列列学生，显得整齐，有精神。哨声一响，孩子们出发了。他们，小胳膊、小腿，快速摆动着，不一会儿，小脸就涨得通红。第一组出发后，呐喊声，加油声，此起彼伏。孩子们激动极了，都在为自己的小队呐喊助威。此时，体育老师包国勇校长同样也激动。他大声给孩子加油，胳膊也挥舞着。一声声哨声，一次次出发，孩子的脸更红了，笑容更灿烂了。



因为走得匆忙，没有带手机。回到办公室，回想起那快乐的上课场景，还是情不自禁拿起手机，远远在四楼拍下几张照片。

孔子说，好学者不如乐学者。我想说，好教者不如乐教者。课堂上，让孩子们感受学知识的快乐，孩子们的学习效率会更高；课堂上，让自己感受到教书育人的快乐，老师们的职业幸福感会更高。

——西湖小学 五年级组 韩丽君

在这万物复苏的季节，娃娃们迎来了新的学期。我们二（5）班也迎来了认真负责的杨亚鑫老师。杨老师刚刚产假归来，克服重重困难，跨校区接任了二（5）班的语文教学和副班主任。

在教学方面，杨老师细心、耐心，带领孩子们识字读文。每天早上，杨老师早早到校，指导孩子们朗读课文。每天课堂上，杨老师指导孩子们学习的好习惯。每天课间，杨老师见缝插针辅导孩子们的作业。有的孩子不识字，杨老师带孩子先读字，再教授识字方法。有的孩子不会背课文，



杨老师花时间解析课文意思，帮助孩子理解记忆。有的孩子不会做题目，杨老师轻轻辅导直到会做为止。

在班级管理方面，杨老师细致严格，期望孩子们能够养成良好的行为规范。每每看到班级里有不文明的现象，杨老师主动去引导孩子们正确处理事情。杨老师虽然不是班主任，但是总把班级和孩子们放在第一位。

杨老师的认真受到了孩子们的喜欢，受到了家长们的信任。相信在家校合力下，二（5）班会越来越优秀！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 葛杭菲

最近，天气总是令人捉摸不定，正值乍暖还寒时候。但紫萱校园里，暖心的一幕幕正驱逐着寒冷，在这个美丽的校园中如鲜花般绽放着。一大早，五（4）班的教室里还空空荡荡的，学生们还没到教室，但教室里已经灯火通明，一个熟悉的声影引入眼帘。只见她一手拿着扫把，一手拿着畚箕，正在大组之间来回走动，一丝不苟地扫着地上的垃圾。不一会，教室的地面上便干干净净了。没过多久，学生开始陆陆续续地走进了教室，此时，她也刚好打扫完教室。她是谁呢？她，就是五（4）班的数学老师，赵微微老师。

每周三早上，学生都会进行数学练习。为了保证学生能够到校就立刻静下来，按时完成练习，她每每都会早到一些，静候第一位学生的到来。学生一到学校，她又开始督促他们赶紧完成作业。与此同时，能够“一心二用”的她还不忙抓住几个学困生进行查漏补缺。



其实，赵老师平时的工作也十分忙碌。身为教导处主任的她时常要处理学校的各项事宜，不仅如此，最近学校的导航杯活动又在如火如荼地开展着。但她身上，仿佛有着无穷的力量，虽繁忙，却事事都能井井有条。这真值得我们这些小年轻学习！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈越蛟

每天早晨，刚进办公室，钉钉群就响起来了，原来是我们新上任的教研组长鲁芝美老师已经把当天的教研任务布置了，我问鲁老师：“你怎么这么早？”“在其位谋其职，既然当上了教研组长，那我就要对你们负责任！我没什么大能力，只能脚踏实地做好每一件小事。”



今天周四，我们可爱的组长劈里啪啦地敲击键盘，边打字边嘴里念叨着：“今天教研安排：上午第四节郑玲老师在102班试教，下午1:30请备课组长带上组内老师的备课本到会议室集中检查。备课组长分别是……

哎呀我这个脑子啊！”到了下午，群里又响起了我们组长的钉钉声：大家快来哦，

开会时间到了。今天是我们第一次校内教研活动，我知道大家都比较忙，教研组新闻这次就由我来写，以后的活动就要按年级排了哦。

我们可爱的组长，再麻烦的事情从她的嘴里说出来总是那么地轻松，她幽默风趣，从不吝啬她的爱心，她像春天里的阳光，夏日里的清凉。有这样一位认真负责的教研组长，真是我们的幸运啊！

——西湖小学 三年级组 吴菲

时间过的飞快，一眨眼和竺丽雯老师搭班已经一年半了。好想夸一夸我眼中的竺老师。竺老师对待工作十分认真负责。学校组织活动需要竺老师，她从不推辞，总能看到她忙碌的身影。每次在午间看到精美的充满教育意义的短视频，背后一定有竺老师付出的辛劳。



因为搭班，所以我知道班级内有几个自理能力欠佳地学生，作业、桌面和书包都是乱糟糟的。对待这些学生，竺老师总是耐心细致地教育。她常常利用自己的休息时间，单独给这些学生辅导。你看，竺老师又在给小朋友单独讲解题目了。这样努力的付出换来的是学生整洁的卷面，和逐步提升的课业成绩。孩子们的每分进步，都和竺老师的辛勤工作分不开；孩子们的点滴成长都与竺老师的谆谆教诲相关。

这一年，我从竺老师身上学习了很多，学习她的高效，学习她对学生的无私奉献。最后想对美丽的竺老师说，多注意休息哦！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 俞姝轶

两年一界的区艺术节比赛即将来临，音乐组的老师们也积极投入到比赛项目的排练中。沈伟萍老师作为集团音乐组大组长，她严格制定了排练计划，将工作

分配落实到位，认真督促每一位组员。同时沈老师也以严要求高标准来督促自己，她不断给自己施压，排练之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中沈老师以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的音乐学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让沈老师的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。

二十多年来，她在不变的工作岗位上不断演绎着不变的爱心。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严厉，转化对学生习惯的培



养上。她的爱心是真诚、宽容和坦诚，她赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，她也十分注重示范作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待后进生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具

有强烈的责任心，敬业、严厉而又不失童心，公平且不失灵活性。沈老师就是我们音乐组学习的榜样。。

——西湖（紫堇）小学 六年级组 兰沁

“唰唰唰”……校园中有这么一个地方，机器声不绝，为老师们的日常教学工作带来了巨大的便利，这就是文印室。而负责文印室的徐新秀老师更是在这个岗位上兢兢业业，一丝不苟。徐老师不仅工作认真，还总是亲切和蔼地对待每一个前去的老师，所以大家都称呼她为“徐姐！”

期初期末都是文印室最忙碌的时候，我们的徐姐会合理安排各个材料，动作麻利地将各份文件排列好，打印完成后，还按不同的文件方向摆放，方便各位老师分班分组发放。



徐姐的业务专精，她会根据我们给的材料安排是否需要双面打印、是否需要调整文字图片的大小、是否能将排版不恰当的页面进行适度调试。印一页纸，她说“好的，马上！”印一堆文件，她说“没问题，就好！”发件发错需要更换，她说“没关系，慢慢来！”印的模板糊了、偏了，她说“这个不行，重印一份！”印奖状，她说“别急，我这里有模板！”……文印室的“多啦A梦”应该就是她这样吧！

徐姐也好为人师，每当有老师想学习复印技巧，她都不藏私，耐心细致地告诉你操作步骤，一起分享学到新技能的快乐！

谦逊朴素，热情坚定，正是徐姐这样的老师形成了紫萱校园其乐融融又积极向上的工作氛围！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 沈伟萍

生活中，工作上，每个看似平淡无奇的日子里，总有那么一瞬间让人心生温暖，也总有那么一个转身，猛然间发现原来美就在身边。

2022 的新学期如约而至，新的一年，万象更新。开学季的紫萱小学处处充满生机：红色的地毯、崭新的卡通“亮亮”、迎风招展的国旗……为了让紫萱的孩子能在温暖和谐的校园里学习与生活，学校早早规划了富有学校特色的环境建设。其中一处为带有“我爱西湖”字样的小竹林。



那日，忙完工作，老师们都陆续准备回家。出校门时发现了一个熟悉的身影

——保安室的吴师傅。吴师傅虽然个子不高，却一丝不苟地在修剪竹枝。只见他一会儿踮起脚尖，一会儿俯下身子，一边剪一边问：怎么样？这样可以吗？高一点？要不要再低一点……此刻，美的仅仅是那片错落有致的小竹林吗？不，我想还有很多很多。

当我们匆匆行走，只专注于手上的某些事情，忽略那些看起来微不足道的风景时，我们就只是走在了自己的路上。那些美好的人与事只是静静站在路边，看我们行色匆匆而去。

所以，闭上眼，用耳听，用心去感受，你会发现，原来美好一直在身边。有的惊艳了时光，有的温柔了岁月。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 俞丽敏

校园的每一个清晨以及清场之后的每一个夜晚，西湖小学的保安师傅们总是在忙碌着。这不，一大早我校的保安师傅就在进行消防器材检查，如消防栓周围



是否有被堵塞，水枪、水带、密封圈、水阀是否齐全连接顺畅，水压是否正常；水管是否裂缝、接口有无滑丝，箱框、玻璃、标识、封条是否完好……检查完毕后，还要查看记录表是否完整，是否按时检查并记录。

繁琐的工作步骤紧系着全校师生的安全。教室、实验室、餐厅、体育馆等，都是我校保安师傅们重点巡查的地点。每日安全的校园背后，是白班和夜班轮值的保安师傅们在背后的默默付出，日复一日，年复一年……

——西湖小学 四年级组 斯嘉

没有花香，没有树高，他们是烈日下平凡而执着的小草；不惧风吹，不怕雨淋，他们是寒夜里微弱而坚定的灯光。他们并不光鲜明艳，他们不会雕琢装饰，但他们有一颗“为学校服务”的热心，有一腔“为祖国培养人”的热血。工作时，他们用自己专业过硬的安保能力守护全校师生的人身健康。有的时候，他们用自己勤劳的双手装扮着我们可爱的校园。这不新学期即将来临，为了给全体师生营



造舒适、温暖的环境，小吴师傅和校车司机邱师傅早就忙开了，正月的雨天格外寒冷，只见小吴师傅正弯着腰一盆又一盆仔仔细细地摆放小盆栽，而一旁的邱师傅便一直保持微微前倾的姿势给吴师傅撑着伞，未曾开学的校园静悄悄，雨点儿敲打在雨伞上跳动的节奏，仿佛在为师傅们弹奏一曲温暖的赞歌。西湖的美是灵动的，美在西湖是温暖的。感恩每一位像小吴师傅、邱师父这样事事争先，处处为他人着想的西湖人，有你们真美，真好！

感恩每一位像小吴师傅、邱师父这样事事争先，处处为他人着想的西湖人，有你们真美，真好！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 彭华丽

二月，带着冬天还未褪去的寒意而来，但校园里却不乏春天的美丽与温暖，总有那么一群人，他们不善言语，却默默地为学校做着很多事情。后勤的保洁阿姨们便是其中之一。

经过一个寒假的积淀，校园的墙面早已蒙上了一层又一层的灰纱。我们的保洁阿姨已经戴上了红手套，准备了清洁剂，正打算给这些墙面好好地洗把脸呢！只见她身蹲在地，先用清洁剂喷



向瓷砖，一手持一把刷子，一手持一块纳米海绵，左手右手同时开工，用力地清刷，把这些污垢统统清除干净。阿姨是那样费劲，那样认真，那样细致。经过她的清理，走廊的墙砖展现了原来的风貌，焕然一新。正是因为保洁阿姨那无数次蹲下又起来的身影，才让我们的校园焕发新的光彩。

——西湖（紫荊）小学 二年级组 沈超杰

你瞧，我们的邱师傅小心地扶着梯子，全神贯注地看着正在换灯泡的吴师傅，吴师傅则稳稳站在梯子上，双手用力举着灯管，再把灯管小心翼翼地安插好。看似简单的动作，看似不长的时间，但这却是两个师傅多次的举动。

“学校的事情，就是我们的事情，只要我们能干，我们就干，义不容辞。”这是学校邱师傅、吴师傅、高师傅的座右铭。虽简单，但要坚持做，也很不容易。



每一天的清晨，总能看见邱师傅一早来到学校，悄悄地巡视校园后，就开始在校区间来回奔跑。我们也总能看到保安师傅们点头微笑迎接着一张张笑脸，不管早晚，都是如此。学校已经成为了他们的家，成为了他们时刻坚守的地方。

我想：每个人都在学校大家庭的岗位中付出着自己的一份力量，有很多默默的互相帮助与相互扶持，更是让人坚定与执着，因为大家都有一个信念，让我们的学校越来越好！

——西湖（紫荊）小学 三年级组 徐庆圆

美在我们的灵气西湖学子

一转眼，新学期就开始了。孩子们满怀期待和憧憬走进校园，开始书写 2022 年的新篇章。开学对于老师们来说，却有不小压力，尤其是班主任。班主任们要整理教室、分发教材、收齐各项寒假作业，统计各类表单和数据……面对繁琐的任务，不用担心，我们紫萱小学五（3）班有特别能干的小干部们，他们是班主任老师的三头六臂，他们使命必达，协助老师们出色地完成各项工作。



你瞧，班长李玥和副班长赵悦宁分工明确，互相协作，正在布置黑板报呢，她们充分利用板报的有限空间，发挥自己丰富的想象力和高效的动手能力，精心设计排版和布局，利用课余时间用心制作主题标语……粘贴板报的时候，一人统筹指挥，一人粘贴，贴歪了，重新调整；没对齐，取下重贴；需要钉子，一个眼神，另一个就将钉子递到了眼前，在他们身上，看到紫萱学子的耐心和细心；在他们身上，看到了班干部的责任感和那份担当。

每一间教室，见证孩子们的成长。一双双巧手，让教室焕然一新，教室在他们的装点下，变得更精美，更温暖……

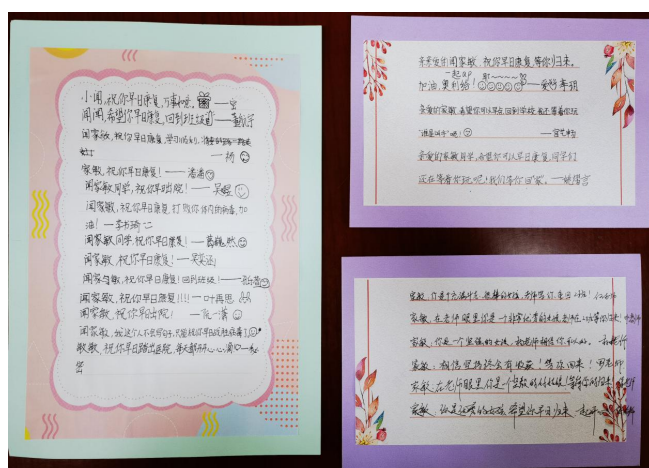
——西湖（紫萱）小学 五年级组 戴益娟

周末的午后，久违的暖阳照耀大地。静谧的校园里来了几位小朋友和大朋友。他们可不是来春游的，他们是来给我们 402 班增添春意的！吴佳

悦、陈思睿、杨雨萱、李礼瑜、吴乔佳屹同学自发相约来到学校，根据教室里的硬件设施，结合班级文化，进行了整体规划设计。他们用自己带来的材料亲手制作、布置起来。只见绘画特长的吴佳悦和陈思睿专注地在画画，另一组杨雨萱和李礼瑜正用她们那一双灵巧的小手把彩纸魔术般地变成了漂亮精致的手工作品；咱们的小男子汉吴乔佳屹则担当起粘贴上墙的大任。为了保证孩子们的安全，陈思睿妈妈、李礼瑜爸爸和带伤上阵的吴佳悦妈妈也一直在旁边守护着孩子们，他们还时不时地给孩子们一些设计上的指点。感谢各位家长和孩子们对班级建设的支持和付出！你们的付出和成果，不仅给教室带来更多春意，更给我们所有的同学带来了家的温馨与暖意！



——西湖小学 四年级组 邢梦祯



新学期来了，同学们兴高采烈地回到了学校，和小伙伴们聊着寒假趣事，多开心啊！可是，五（2）班却有一位同学，在医院度过了整个寒假，辗转两个医院，在病床上和病魔作斗争。开学后，当同学们听到这个消息，得知她还需要用一整个学期的时间继续

治疗，都关心极了。当大家知道老师要去看望她，纷纷在信签上给她留下了一声声真挚的祝福语。一个阳光灿烂的午后，班主任何慧芬老师带着礼物和同学、

老师的祝福看望了她。我们相信，在她的努力下，在我们紫萱小学这个大家庭的温暖与帮助下，孩子一定能健康重返校园！我们在紫萱等你！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 何慧芬

今年新年立春时节在世界首个“双奥之城”北京举行的第24届冬季奥林匹克运动会刚刚落下帷幕，冬残奥会正紧锣密鼓准备之中，冬奥会上各国运动员们顽强拼搏的运动精神一直鼓舞着大家。我们的西湖校园里也到处弥漫着浓浓的奥运气息，冬奥主题“一起向未来”的口号随处可见，可爱的冬奥吉祥物“冰墩墩”那胖乎乎的憨厚样子吸引了很多小朋友，它挥舞着握着爱心的小手，正热情地和小朋友们打招呼呢！

午间活动期间，小朋友们三五成群来到操场上，在校园的各个角落开心地参加运动和游戏。有的小朋友约上小伙伴在操场上跳绳，有的小男孩在篮球场上打篮球，有的在双杠的区域玩秋千的游戏……就算什么也不做，在正午的阳光下跑跑跳跳，运动运动，也十分惬意啊！



花坛边的走廊上有几个小朋友正在下象棋，有个观战的小男孩特别兴奋，他钻到贴着“冰墩墩”的冬奥宣传牌下，举着双手做着“V”的胜利姿势，露出灿烂的笑脸，就像奥运赛场上获得奖牌的运动员那样开心。衬着“共迎未来”的冬奥双语口号，孩子们不就是我们最美好的未来吗？

——西湖小学 三年级组 华晓兰

刚刚开学，我们班级里就进行了植树节活动，不仅家委会带来了丰富多彩的

花卉，我们的小朋友还亲自开始种植植物。

紧张的二月，活动很多，但是我们班的小朋友却依旧热情洋溢，对于种植花卉有自己的见解和兴趣，瞧，他们种植的花卉多么好看呀，有风信子，有百合花，有小树苗等等，这些都是我们班孩子自己的印记，也是我们班孩子自己的作品。他们可爱地称“植物”为“自己的兄弟姐妹”。在这个活动过程中培养了孩子们的自信力，我相信我们班的孩子肯定会更加勤奋，更加热爱劳动，更加愿意为自己的班级奉献出自己的力量来。

开始的春天，我们的班级就已经有这么强大的凝聚力，我相信我们的班级会在本学期更加顺利起航，在植树节活动中发光出彩，校园里的“护绿”班集体！



——西湖（紫堇）小学 二年级组 赵徐婷



冬日的太阳，终于在人们的千呼万唤下，慵懒地出现在空中，微笑着射出一缕缕光辉。那些金灿灿的线，暖暖地照进校园，把整个校园映成金色。

动听的下课铃声响了起来，寂静的校园沸腾了起来，满脸笑容的孩子们像鸟儿一般纷纷飞出了教室，三五好友聚在一起，或是商量着游戏，或是诉说着心事，欢声笑语在校园上空回荡。

几位可爱的小姑娘正头贴着头坐在花坛边上看着同一本书，一会儿嘻嘻哈哈

地用手指指书上的趣处，一会儿脸贴脸地低声说说悄悄话。好像是说到了兴头上，小姑娘们纷纷捂着嘴笑了起来，几双可爱的小脚丫在空中晃呀晃，把照在地面上的阳光晃得忽隐忽现。

多么明媚的阳光啊，真想摘下此时此刻的阳光，制成书签，送给小姑娘们，让她们可以夹在书缝里。每当她们打开书本时，都能有温暖入怀，都能忆起此时此刻无忧无虑的模样。

——西湖小学 二年级组 陶敏

在暖暖的春光里，省级杂志《作文新天地》来紫萱小学征稿了！六年级的学长学姐们报名踊跃，经过层层选拔，一批“精英”诞生，他们怀着对习作的热忱，欢聚一堂，各展身手。

瞧，大家个个埋头苦写，用自己的“神笔”勾勒出一幅幅杭州独特的风韵图，展现了孩子们对杭州地域特点和文化特色的热爱。编辑老师欣赏完作品后对孩子们赞不绝口，甚至允诺了“参与皆有奖”的特殊礼遇，更点燃了孩子们创作的热情，大家的作品也愈发富有灵感和创意。



这次征稿活动给了孩子们一个展示的平台，也大大激发了孩子们对习作的热情，培养了孩子表达的自信和能力。愿紫萱的孩子继续快乐自信地徜徉在习作的海洋，展现满满的文学风采！

——西湖（紫萱）小学 六年级 陈洁

这天是新学期第一节社团课，我跟孩子们说今天我们要画“金灿灿的麦田”，

用国画的表现方式表达丰收的季节，寓意孩子们的辛苦学习会等到收获成果的那一天。看这不是我们 401 班钱翰佑么，他心中装满了整个世界，要用小小的笔尖慢慢描绘。他静静地描绘，仿佛要将整个内心铺满画纸。钱翰佑握着画笔，先是凝思了一会儿，忽然收回目光，像是得到了什么灵感，接着神情专注地在画纸上描描点点，挥毫泼墨，每一笔都蕴含着激情，每一笔都蕴含着希望！



钱翰佑屏息凝视着铺在桌上的画纸，随后拿起画笔一挥而就，线条与光影交错着一点一点展现出美丽的图案。纸张与指尖的温度仿佛融在一起了，画笔在橘色暖光中嬉戏。这就是我们国画社团的孩子，专心、细心、耐心集一体，画画的孩子真美！

——西湖小学 二年级组 李敏芳

“这道题要先看图片里的内容，这个图片表示……”“这个单词首字母要大写，这里应该加上句号……”这个穿红棉袄的女生是我们五（1）班的陈颖同学，她正在帮助班级里学困生行答疑解惑。周同学平时学习英语比较困难，清作业动



作比较慢，有时候不会的题目也不好意思去找其他同学帮忙，陈颖同学主动担任起了他的小老师。现在有了陈同学的帮助，他就能迅速地完成自己的作业。陈同学还能耐心地和他讲解一些难题和易错题。这样一步一步地让周同学开始学

习一些新的英语学习方法，并且不再害怕学习英语。互相帮助是一个温馨的词语，

其实在我们周围的每个角落都充满了这个温暖的孩子和事例。在每个班级中，每个同学都像家人一样，无论谁有困难，都应该互相帮助。互帮互助就像春天里的太阳，温暖了你，也温暖了我。

——西湖（紫荊）小学 五年级组 罗敏

专注的人是最美丽的，沉浸在乐曲中的言宛玲是最耀眼的。

第一次看到言宛玲的正式演出，是在花仙子艺术节上，当她以舞者的角色出现在我视线里的时候，浑身散发着光彩，仿佛一切都被她笼罩在灿烂里了。小小的年龄、小小的个子，凭着流畅精湛的演技，令台下的我们，喜悦与赞赏油然而生。

台下的她总是像一条小鱼儿，平日里沉入水底，任谁也难以靠近；嘟起嘴时又要钻入岩石缝隙，任说什么也无动于衷；快乐时便忽然跃出水面，出现在你面前，笑靥如花……



课间我忙碌时，一抬头看见她笑着弯弯的眼睛，不知道什么时候来的；和同学们一起拍照时，寻不到她的影子，却在翻阅照片时发现还好有她。批作业时又出现她的笔迹：“今天和老师拍照片了很开心！”

我在加班时，她会猫儿一样悄无声息地来到办公室，捧着刚写好的热乎乎的订正作业……

在上学期期末测验中，阅读理解取得了优，尝到了认真听课、认真写作业的甜头，这个学期开学后，她课堂上的精神面貌焕然一新。

一个有理想的孩子，总是将学业和爱好融合到一起，内外兼修；一个有理想的孩子，总是咬牙扛着用成就淹没学习、训练的疲惫疼痛；一个有理想的孩子，总是热爱与坚持，日积月累，凭着本事成为闪亮的星！

——西湖小学 四年级组 李同彤

周五，五年级各班开展了轰轰烈烈的大扫除活动。瞧，有的同学扫地，有的同学擦玻璃，有的同学摆桌椅并整理掉同学们桌子里面的垃圾，还有的同学擦黑板……个个都干得热火朝天。

负责擦瓷砖的孩子更是绞尽脑汁，将瓷砖擦得锃亮。只见同学们蹲在地上，用抹布或者海绵仔仔细细擦着瓷砖的每一块角落。遇到顽固污渍，孩子们甚至想到用橡皮擦擦拭，一次又一次。寒冷的冬日中，他们是那么耐心，那么细心，不叫苦，不嫌烦，认认真真搞卫生。在大家即将大功告成的时候，发现瓷砖最角落



有一块污渍，这块污渍像个顽固的敌人，不管怎么擦也擦不干净。于是，大家纷纷出谋划策，终于一个孩子想到去食堂要一点洗洁精。孩子们把洗洁精往布上喷了点，再用九牛二虎之力把那块污渍擦干净，污渍渐渐变淡了，用指甲把最后一点的污渍抠掉，瓷砖就被孩子们擦得一尘不染了。

再看看班里的其他孩子，个个不甘落后。有些先把椅子搬到桌子上，再扫完地，最后把地拖得一干二净。被她拖完的地板像打过蜡似的，看不到一点灰尘。卫生做好了，教室被打扫得焕然一新，窗明几净。这次大扫除孩子们知道了合作的快乐，也懂了劳动最光荣。

——西湖（紫荊）小学 五年级 王微微

这是 301 班孩子们在音乐课堂上口风琴练习时专注认真的样子，个个争做“小小演奏家”。

在音乐课堂教学中，“听”与“唱”是课堂的主要活动，而口风琴的加入大大充实了音乐课堂，从“听”“唱”延伸到“奏”和“演”。

兴趣是最好的老师，小学生好奇心强，喜新鲜事物。口风琴的出现犹如音乐课堂中的一块磁铁，牢牢地吸引住了学生：他们摸着琴、敲着



节拍、认真地吹着。课堂乐器不仅培养了学生的兴趣与爱好，还提高了孩子们的音准，为进一步学习音乐基础知识，提高对音乐鉴赏能力打下了基础。同时对促进学生综合素质的培养并激发学生审美能力和创造美的能力，有着重要的作用。

课堂的评价也是必不可少的，时不时的表扬会让孩子们更有信心。及时表扬本学期每堂音乐课按时带口风琴的孩子，表扬孩子们每堂音乐课都自信演唱，表扬孩子们专注演奏的样子，让他们保持口风琴学习的热情。

老师示范吹奏时，孩子们会格外安静，睁大眼睛专注地看着，竖着耳朵认真听着。此刻，我会觉得所有的付出都值得，一切都是那么美好。

音乐学科具有实践性强的特点。受教育者感受音乐、参与音乐活动，进而全面的了解音乐，理解音乐，达到陶冶情操，培养学生审美情趣。美育一直在继续。

——西湖小学 二年级组 诸葛葛

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 56 篇：其中西湖小学稿件 23 篇，西湖（紫萱）小学稿件 33 篇。本期《美在西湖》共录用 54 篇：西湖小学一年级组 4 篇，二年级组 7 篇，三年级组 6 篇，四年级组 4 篇，五年级组 2 篇，六年级组 0 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 6 篇，二年级组 5 篇，三年级组 4 篇，四年级组 2 篇，五年级组 10 篇，六年级组 4 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！