



校长寄语

冬天，没有夏天的炎热，却有着一种自然的冷静和坚韧；冬天，没有秋天的收获和丰盛，却有着蓄势待发的内敛和睿智。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第九十二期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：阳光，是一种语言，一种亲近大自然的语言。春天里的阳光，和煦、灿烂，有一种妩媚而动人的美，让人萌生无限遐想；夏日的阳光，炙热、耀眼，是一场热情而奔放的舞蹈，使人抛开一切，融入其中；秋天的阳光，柔和、悠长，带着收获季节的喜悦气息，让人感到神清气爽；而我，尤爱冬日的阳光。正因冬日里的阳光是温情的，她在最冷的日子里，给了我温馨享受，让我从心底到身体都觉得温暖。

美在我们的暖心西湖人

午间休息时间，有一个追着足球满场跑、积极传球的身影出现在紫萱小学的足球场上，他是谁呢？走近一看，是西湖（紫萱）小学的吴叶芳校长。只见他沉着接球，组织同队学生接应，及时将球传递到同队学生脚下。球射进门时，吴校长与孩子们欢呼击掌，给予肯定的赞扬；一不留神球被对方球队阻断时，吴校鼓励孩子们注意盯人补空位，鼓励孩子们重拾信心。不止是中午休息时间，早锻炼和大课间的时候也经常看到吴校长在学生队伍的一侧，一起运动。学生们也亲



切地称他为“吴校”，无论是课上还是课下，学生都很兴奋地与吴校相约一起踢比赛，并争先恐后地想与吴校一个队伍。吴校身上的西湖教师的精神值得我们年轻教师们学习，认真对待教学，快乐对待生活，与孩子们融洽相处，做到全身心投入！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 吴滕

高丽燕老师是三（3）班的班主任，她是一位耐心、细心又有爱心的好老师。

工作时的她细致、认真，学校里的各项任务她都能分门别类，样样落实。繁杂的班主任工作她总是能一一分解，动作迅速，所以她也是三年级组的“高效”担当。她每天都要求自己让孩子在校完成作业，不把作业带回家，她也要求自己每天在校完成工作。她还是孩子们的“暖心”教师，这不艺术节中他们班的孩子要上台表演了，



家长却没有给孩子扎好头发，她便化身造型师，在台侧细心地为孩子梳妆。

高老师的负责更不限于此，经常看到她在办公室与班级里的淘气鬼沟通。如果有人犯错了，她会花时间问清楚事情经过，并用春风化雨的语气教导孩子。之后还会电话联系家长，温温柔柔地还原事情经过，指出问题，指导家长如何配合老师教育孩子，家长们都对她们赞不绝口。

认真对待学生的每一件事，踏实做好手头的每一件工作。高老师是一名普通的老师和班主任，却在用自己的行为谱写了一曲美丽的育人之歌。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 徐家瑶

瞧，这是我们温柔的秦雯老师，正在给小朋友裁剪硬卡纸。一说到秦老师，“温柔”二字就蹦出脑袋，特别是在和学生聊天，总是柔声细语的，一如春风，能瞬间抚慰人的心灵。所以孩子们都特别喜欢秦老师，总是叽叽喳喳地和她说着趣事。但是上课的秦老师，却是干脆而又利落的，问题指向清晰，一有小朋友注意力不集中，秦老师马上就能发现，然后用眼神示意或语言提醒，没有人能逃出她的“火眼”。

这学期，四年级的办公室大换血，只有秦老师是“老队员”，所以时不时地就能听到“秦老师，这个是怎么操作的？”“秦老师，这件事情需要有怎么样的流程？”……秦老师变身成了万事通，时不时地就有问题“砸”

向她，但是她总能耐心地一一
对答，还时不时地安慰我们

“没事儿的，慢慢来。”就是因为有秦老师，同办公室的老
师们才能迅速地适应各线工
作。也正是因为有秦老师，办
公室的氛围一如太阳般温暖，
感谢有你！



——西湖小学 四年级组 周高正



最近是期末复习阶段，各科老师都是卯足了劲儿在复习，学生待在教室里学习、订正的时间也更长了。有一天，我们班学生正在做期末模拟卷，天气很冷，风也刮得很厉害，从气窗里钻进来冷得小孩子直搓手。我想：天气这么冷，孩子手都冻僵了，也写不好字，还是把北面气窗关小一点吧。我站上讲台试了试，根本拉不动，于是只好联系组里的男老师鲁欣。他二话不说就答应

了，很快就来到教室帮我把气窗关小了。气窗一关小，吹进来的冷气明显少了，孩子们把手搓搓热，重新投入了做题中。

大欣同志的举手之劳为我们减少了冬天的寒冷，多了一份温暖。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 沈柯盈

一朵芬芳的山百合，静静地开放在我的心里，时时微笑地想起它来。这是现代诗人席慕蓉眼中的百合花。在美丽的紫萱校园里，也绽放着一朵百合花，那就是刘一丹老师。

每天，刘老师都以饱满的精神状态投入到工作当中。看，她正在校园的一角给孩子们训练长绳：一开始，让孩子们一起练跳了一会儿，而刘老师则在一



旁观察记录大家的问题。然后，从甩绳的孩子开始指导，告诉他们如何甩得规范且省力。接着，她一一指出了每一个跳绳的孩子的问题，以及改正的措施，并亲自上阵，边甩绳边进行适时的指导。孩子们在她的带领下，越跳越稳，连续不间断跳出个数也越来越多。刘老师真是一位非常认真负责的老师！

同时，她也深入开展教学研究，积极参与教研活动，做到互相学习、共同切磋、分享经验，智慧共享。

她，努力做到任务面前不推却，她就是我们紫萱的那朵百合花——刘一丹老师。

闭上你的眼睛，将你的心灵打开，是否也看到了，紫萱的一朵朵百合正在开放……

——西湖（紫萱）小学 六年级组 聂王真

爱生如子，爱校如家。孙小红老师 40 年如一日坚守在教学一线，带领的班级教学成绩连年斐然。即将退休了，她最难以割舍的仍是熟悉的校园和可爱的孩子。

都说一年级的孩子天真活泼与调皮可爱的结合，每个孩子的成长状况都不太一样，面对在数学方面略露难色的学生，孙小红老师则是不厌其烦的心贴心和家长交流，与孩子面对面交谈。孙老师常说：“一年级打好基础很重要，我们不能放弃任何一个学生。”正是因为有着这样的教学奉献精神，孙老师常常是一年级组办公室最后一位关灯人。看着孙老师戴着老视镜在夜灯照射下批改作业的样子，真替孩子们感到高兴，有这样一位认真负责的启蒙数学老师，是多么幸运又幸福的一件童年喜事。



作为青年教师，半年来，我也得到了很多来自孙老师的温暖关照。孙老师不论是在工作上还是在生活上都对我关爱有加，她温和又谦逊的品性也无时无刻不影响和激励着我奋发上进。有孙老师在我

身边，我总是感到非常的踏实，真希望时间过得慢一点，让我和孙老师的搭班时间能再延长一些吧！

桃李不言，下自成蹊。40 年来，孙老师扎根教育一线，影响和激励了一批又一批西湖学子，成为学生敬重的知心人、引路人，更是我眼中的爱岗敬业、无私奉献的教师典范。感谢孙老师自 9 月来对我和 103 班的陪伴和爱护，祝福孙老师画上一个圆满又美好的教学生涯句号。

——西湖小学 一年级组 王梓菱

看这美丽的背影正在家校沟通的老师你能猜到是谁吗？没错，是我们英语组这学期新加入的成员——苏琳老师。她是一位具有丰富教学经验，对同学关

爱有加的老师。由于刚来学校不久，要带六个班级的英语课，对业务不是很熟悉，有很多不了解的情况，但是她都是谦虚地去请教组内老师们，无论是课前，还是课后，无论是作业反馈，还是学科评价，她都有着问到底的精神，于是很快融入到教研组。有



时候，在走廊上也会听到四年级的小朋友在悄悄地夸赞苏老师，称她的英语课很有趣，是大家最喜欢的课，是大家心中的最美老师。一学期下来，她在平时抽出自己的课余时间与家长进行沟通，对于基础弱的学生进行一一疏导，教会他们怎么去学习英语，每天要去朗读和书写，帮助他们培养良好的英语学习习惯。这就是我们努力、踏实的苏老师！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 罗敏

期末工作紧张又忙碌，敬业的孙倩老师总是能够利用好时间帮助学生有效复习。早上 7:35，孙老师就出现在教室，点对点指导学生复习科学课本上的知识，帮助能力较弱的孩子圈



画重点、梳理体系。天色渐晚，孙老师放弃自己的休息时间，给几个孩子“开小灶”，及时巩固学生的薄弱点。别看孙老师年轻，接任科学组教研组长的她既有过硬的专业能力，又有不竭的动力与热情，为认真负责的孙老师点赞！

孩子们都很喜欢科学课，在科学课上他们动手操作探究科学奥秘，在一次次的实验和尝试中增长知识与才干，孙老师总是能用心准备每一堂科学课，生动讲解每一个知识点。你瞧，当有学生不理解时，孙老师会很智慧地让他们去试一试：“你把门推一推，在哪里推更省力？”学生做一做，就明白其中的科学道理，实践出真知。在孩子们求学的道路上，有孙老师的陪伴，自信又快乐！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 唐凌云

这是我们雷厉风行的“奇女子”——周巧梅老师。她也是我们的教务主任，从开学到现在，没有一天是空闲的。整个学校的课务安排、X课程和基础托管班的统筹协调，启航杯老师的磨课指导……大大小小的事务都要周老师一一去处理，但是却从未看到她手忙脚乱的样子。她不仅能将教务工作安排得井井有条，对待教学工作更是极其认真的，认真给每个孩子的作文本写上详细的批语，利用各种课余时间辅导孩子。瞧，放学之后的教室里，还能看到她一字一句地辅导孩子作文的画面。任何问题在这位“奇女子”面前都能迎刃而解，也正是因为有周巧梅老师，我们才放心地大胆前行。



从周老师身上，我们看到了教育的初心，教学的严谨，辅导的耐心。正是因为有这样的老师在身边，散发出温暖而又坚定的力量，才能带动身边一批又一批的老师不断精进自身，潜心学习，不断进步，成为一个更好的西湖教师。

——西湖小学 四年级组 郑齐齐

相遇、相知是一种缘分。的确，这句话我赞同，在这个温暖、团结充满欢笑

的四年级组大家庭中我深感幸福。

我们的组长仰菲老师热心、亲切、乐观，对待班级用心，对待学生耐心，一直都是我们学习的榜样。每次见到她，总会满脸笑容地跟你交谈，充满了满满的正能量。忙碌的她还时刻关心我们的生活，这不，她又给我们每人送来了“健康水”。只要年级组的事，她总是冲在前头，为大家挡风遮雨。



你会发现仰老师班上的孩子也是特别阳光开朗，耳濡目染，仰老师的这份正能量不仅感染了学生，也感染了我。和仰老师同样资深的褚老师——语文组的领头雁，忙碌的她依然不落下班主任的各项工作，你时常会看到她在班级群里分享孩子们在校的日常，坚持一天可以，难能可贵的是她一直坚持在做这件事。和褚老师同为班主任的四位小仙女有：我们的柯盈、瑶瑶，大美女韩萍、淑淑，虽然教学、班主任工作繁杂，但她们任然给孩子们创造了一个温馨、精致地“小窝”。在班级布置中，你会看到她们的用心、细致……课堂上，见她们聚精会神地上课；学校活动中，亦有她们忙碌的身影。

说到鲁欣，这家伙也是我的佩服对象之一。专业技术哪家强，西湖紫萱找“鲁大强”。这是一位能带出杭州市一等奖作品的老师，专业加努力，天下无敌。特别喜欢“鲁大强”的无私奉献。他是美术老师，又是联合中队辅导员，同时他还是一位“修理员”，你时常会看到他在帮助班级修理班牌；特别喜欢他的“孩子气”，你时常会看到他跟孩子们玩成一片。说到专业，也不得不提我们组的苏琳老师，她是这个学期来的新教师，但是专业却一点也不“新”，在集团教师专业比拼中获得了一等奖。相信有她的加入，孩子们的英语成绩会更上一层楼。那天看到裘海玥老师正给老师们搬运电脑，一个一个办公室送过去，不知道跑了几趟。

是呀，信息老师身份的她挑起学校的信息技术工作，几乎每项活动都有她的身影，任劳任怨，尽职尽责。两位还带着小宝的妈妈——婧文和姚燕，家庭、学校工作两不误，用心呵护着家庭、学校孩子们的成长。我们组还有一位数学达人——金双双老师，科研成果频频获奖。学识渊博的她带着孩子们品味多姿多彩的数学天地，感受数学学习的无限乐趣。好几次路过她的办公室灯亮着，看着她专注的表情，我想：明天的数学课又是一堂非常精彩的优质课。

在仰老师的带领下，我们团队上下团结，工作积极，一起克服困难，一起享受快乐，相互帮助，取长补短，珍惜在一起的每一天。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 周佳妮

何金娣老师是紫萱语文六年级语文组中的骨干教师，她有着超 30 年的语文教龄，在语文教学上非常的有经验，是我们办公室里语文教学的定海神针。何老师的身体不是特别好，但是语文组的教学任务她总是一丝不苟地去完成，甚至是超额地出彩完成，让我们这些小年轻都觉得难以望其项背。上回的语文教研活动中，何老师认真出题，细致准备发言 ppt，为我们分析了语文命卷的各项要求。一份 A3 的命卷后，是何老师利用下班后的时间认真仔细阅读了语文双向细目表，力求每一道的题目都指向语文核心要素，契合学生能力水平检测要求。合理评价学生学业情况的同时，帮助学生进行有效的期末复习，指点教师如何在“双减”背景下，对学生进行轻质高效的帮扶，真正做到了学教评一致。

图片上的何老师又在陈校工作室语文习作的教研活动中进行了精彩的发言，她讲到我们要多考虑到学生的学情，以现有的出发点给予学生合适的恰当的帮助，并鼓励孩子激发孩子的写作兴趣，让孩子能够多写多练。从她的发言中，我深深感受



到何老师所有教学活动，都紧紧围绕着如何帮助学生进步展开，何老师是一位时刻将学生发展装心中的好老师。我想西湖的学生之所以能够做到灵气、仁爱，少不了像何老师这样的老师日复一日的循循善诱人。向何老师致敬，向西湖的美丽老教师们致敬！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 陈瑾璟

大寒将至，天寒地冻。西湖小学的校园里，清晨水龙头滴下的水，都结了一层薄薄的白霜，天气一天比一天的寒冷。但是温暖的西湖人，却从来没有停下来过，他们一直在用自己的行动为校园增色添暖。

星期五下午开完会已经天黑了，天空像一个黑色的幕布垂下来，夹杂着一些冷风和冷雨，让人瑟瑟发抖。大家都不约而同地下班了，但是在二楼女厕所有一个瘦削的身影——诸葛葛老师，她正拿着拖把清理地上的积水，原来放学后不知道是哪个小朋友，不小心忘关了水龙头，水洒到了地板上，越积越多，这么多的积水，上厕所的人一不小心就会和地面来个“亲密接触”。来上厕所的葛葛老师，看到地面这么多的水，立刻找来拖把，一遍一遍地拖地面上的水。就这样一遍一遍地拖水、拧干、脱水、拧干……终于，地面干净如初啦！



葛葛老师的鞋子都湿了，双手冻得红通通的。但是她什么也没说，笑着挂好拖把，悄悄地回到办公室。夜幕下的校园无比安静，葛葛老师用力地搓了搓手掌。

西湖人的暖，是一句热情的问候；西湖人的暖，是一件不起眼的小事；西湖人的暖是：你中有我，我中有你。

——西湖小学 二年级组 李新

一日复一日，转眼之间就来到了科学期末检测的最后阶段，尽管小学阶段的科学内容难度并不是很大，但是也不免会有一些学生无法理解一些比较抽象的知识点，作为科学任课老师的杨祥义老师，主动让出自己的休息时间，在放学后抽出一定的时间为晚托班学生进行小班化的辅导和讲解，学生也是及其配合地倾听着杨老师的仔细讲解，顿时也对知识点有了更加深刻的印象。

不光是科学杨老师，西湖小学教育集团的每一位任课教师都是尽职尽责形象的代言人，甚至每一位教师。小小的粉笔就是他们的双手，描绘出了其心中的蓝图。上课的铃声就是每一位老师征程上的冲锋号角，一路走来把汗水抛在身后。他们会为学生优异的成绩感到



高兴，同时也会为差等的学生耐心的讲解，这全都是他们自己的孩子，舍不得把其中任意一个孩子落下。为了孩子老师们废寝忘食，为了孩子老师们鞠躬尽瘁，为了孩子甚至冲动到想把心都给了他们。就是这样，老师们把自己燃烧起来，就是这样把光明留给大家，无怨无悔，甘心付出！做最美的西湖人！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 戴益媚



“蔡瑶瑶，你怎么又直播了？”“你快变直播女王了！”蔡瑶瑶老师直播复习课的消息不胫而走。是呀！每个学期的复习阶段是语文数学老师最辛苦的一段时间。白天，在课堂里和学生梳理每个单元的知识点，课后，还要抓紧批改练习卷，力争当天练习，当天讲评，当天订正。到了晚上还要继续批

改。老师总爱自嘲自己就是那女娲，那盘古。每每到了周五，语数老师总是窃喜，终于可以休息一下了，给自己充充电。可我们的蔡瑶瑶老师，就是这样一个爱学生如己出的老师。连续两个星期，直播复习课，周六早上8点30一过，蔡老师就已经坐在电脑前，开始直播复习课了，孩子们可以根据需要收看。在蔡老师精心的组织下，孩子们都齐刷刷地坐在电脑前，跟着蔡老师来复习。连续两周，蔡老师放弃了自己休息充电的时间，和孩子们一起来复习。为我们优秀的蔡老师点赞！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 仰 菲

虽然人们总说“时间就像海绵，挤一挤总还是有的”，话虽不错，但挤海绵的代价只有海绵自己知道！期末阶段，班主任们奋战在一线，而总有一些忙碌的身影容易被人们遗忘！例如咱们学校教导处的石艳晴老师，她作为教导处的得力干将，即使“神兽们”已经归笼，石老师也很早就安排好了自家的两个娃，一早



来到学校办公。只有教导处各项工作完成到位，一线的班主任们才能做好手头的工作，可想而知，石老师的期末会多么忙碌！可就是这么忙的石老师，还努力抽出时间约见班里的家长，希望在沟通中帮助孩子的成长，在新学期达到孩子自己理想中的状态。茶

余饭间，我们这些年轻老师们常常感慨“老教师”们惊艳的教学能力，却忽略了其实像石老师这样经验丰富的“老教师”们付出的心血和时间。为“老西湖”点赞，向“老西湖”学习！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 胡昕波

紧张的期末复习阶段已经结束，老师和同学们都要迎来一个愉快的寒假。今天是二年级同学在校的最后一天，只见二年级的数学王萍萍老师叫了两名同学去了办公室，看看他们在干什么？

王萍萍老师正在耐心地指导学生，让学生拿起卡片计算口算，并且将过程用视频的形式记录下来。这有什么用呢？王萍萍老师根据学生的口算能力，巧妙地设计了可以帮助学生寒假在家练习口算的小视频，家长们也能根据视频指导小朋友。王老师设计的小视频形象生动，且具有挑战性，非常适合二年级的小朋友。

王老师关心学生，时刻为学生着想，作为数学老师，王老师一丝不苟，一有时间她就扎进班级，争取时间为孩子们查漏补缺，巩固辅导。她总是细心地关注班里每一个孩子的学习和生活，在与家长的沟通中总是做在最前面，用耐心和细心赢得了家长们的认可。王老师是西湖老教师，她的样子就像种子一样撒在我们西湖小朋友的心里，慢慢发芽。



——西湖小学 二年级组 鲍赛军

这几天格外的冷，气温降至0度以下，太阳明晃晃地挂在空中，但是热度还未传达就已消散在冻脸的寒风中。

“来来来，赶紧到我办公室来洗抹布。”这温柔的召唤声来自六年级的兰伶俐老师。她看到孩子们大冷天在冰水中冲洗抹布，冻得小手通红，心疼不已。兰老师赶紧找来水盆，在办公室里烧起热水给孩子们洗抹布。她还细心地帮孩子们



拉高袖子，叮嘱他们小心弄湿自己的衣服。孩子们一个个乐开了花，说着谢谢，说着水真暖呀，通红的小手终于在热水的温暖下活络过来。此外，她在低段卫生间里看到低年级的孩子洗抹布不知道拉高袖子，半截袖子湿透时，更是心痛不已，赶紧在教师群里提醒老师们关注孩子做卫生的不便情况，给予及时的帮助。

虽然是简简单单的提醒，也是简简单单的行动。但不得不说，这些都是老师们忙碌起来容易忽略掉的，而兰老师她看到了，因为她心系孩子，把每一个孩子当做自己的孩子来对待，她是寒冬里暖心的好老师！

此外，和兰老师搭班，深深感受到兰老师是一位极具教育智慧和教育胸怀的教师。她会在国家公祭日时将 ppt 调成黑白的，以此教育孩子们勿忘国耻；她会利用空余时间给孩子们看各种有意思的视频，以此拓宽孩子们的视野；她会给孩子们讲故事寓于道理，给孩子们推荐图书，以此丰富孩子们的精神世界……这样的兰老师，欣喜学生且教育眼光长远的兰老师，是咱们紫萱一道美丽的风景线！

——西湖（紫萱）小学 六年级 杨阳

临近期末，老师和孩子们都卯足了劲，希望通过最后一段时间的复习能够取得令人满意的收获。怎么样的复习才是最有效的呢？当然是劳逸结合的激励式复习。

让我们来看看仰菲老师是怎么做的吧！

每天清晨，仰老师都是最先到达班级的。7：30 左右，老师就开始亲力亲为地扫地、拖地，打扫学后托管遗留下的垃圾，帮助孩子们准备好干净的学习环境。当孩子们陆续到达教室，她就指导孩子们早读。如果学生的复习达到了较好的效果，仰老师也从不吝啬奖励，一支可爱的小笔就能让孩子们高兴半天。



辛苦的复习之后，仰老师总会带着孩子们到操场上活动活动，接力赛是孩子们最喜欢的运动项目，肆意地奔跑，你追我赶，此时，学习的压力烟消云散，转化为追逐的动力，孩子们脸上洋溢的是快乐，是阳光，是美好！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 褚春燕

1月12日傍晚五点多，汪恒、鲁欣和张楠老师带着一卡车的课桌和椅子回校，包国勇校长带领着紫萱小学的钟瑞哲、黄永亮、邱师傅、吴师傅、蒋思琪、项丹妮、刘一丹等老师，大家一起把这些课桌椅搬运到相应的教室，后期再给孩子们、教师们使用。这次带回来的课桌椅数量多，参与搬运的老师们充分发扬团队合作的精神，通过提、挑、抬、背等卖力的巧干，一张张桌椅被整齐地放在了风雨操场一楼、教师阅览室、四楼八角阁楼等地方。等所有桌椅摆放好后，参与搬运的老师们才匆匆回家。



作为紫萱小学的一份子，大家都在为学校贡献自己的一份力量，充分发挥主人翁意识，将一份责任心与热心在校园里传递开来。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 赵微微

一年级的小朋友每天总有这样那样的事情：“老师，他打我了”；“老师，她说我是笨蛋”；“老师，是他让我做的”……每天这样的事情会重复出现、重复上

演。一年级的班主任就经常要处理这些看似鸡毛蒜皮的小事。在我们成人来看，有时候是一件很小的事情，但对于小朋友来说可能是一件天大的事情。

你看，这个穿绿色羽绒服和迷彩羽绒服的小朋友，都说“是别人让我做的，我没有错”。班主任赵梦琪了解了事情的来龙去脉后，一个一个耐心地交流：“如果别人让你做事，你要先想一想，这件事情我能做吗？如果能做的事情，我去做，不能做的事情可坚决不能做。”小朋友从开始的抗拒、不理解，到最后知道自己错在哪里了，并勇敢地道歉。



你看，这个穿军绿色羽绒服的小朋友是哭着进办公室的。他哭着说：“同学们说我，笑话我……”赵老师先安慰他不要哭，再耐心地倾听他的诉说。渐渐地，小朋友的哭声小了。在老师的安慰下，情绪平静下来了，最后开开心心地离开了办公室。

这就是低年级的班主任，每天处理的事情，看似鸡皮蒜毛，但对于小朋友来说是大事情。

——西湖小学 一年级组 郑金良



夜幕降临，校园里的喧嚣逐渐散去，开始变得静悄悄的。二年级办公室的灯光还亮着，办公室里还时而静谧，时而传来讨论的声音。原来是邹莹老师和许金涛老师正在批改当日两个班的练习卷。

临近期末，二年级的小朋友也即将迎来过关练习。为了能在第二天帮助孩子们有效复习，两

位老师定好目标，当天必须批改当日作业。两个班的数学教学其实工作量还是很大的，两位老师见缝插针，白天做好学生个辅工作。褪去一天的疲惫，整理完一天的作业，终于有时间批改今天课堂上的练习。两位老师年轻而有活力，他们在批改的过程中一边交流孩子们存在的问题，一边讨论讲解的要点，为第二天的上课做好准备。

正是有这样认真的教学态度，我们的孩子们才能够成长更快。为像邹老师和许老师这样兢兢业业的老师们点赞！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 葛杭菲

一月的校园，挥手告别刚刚经历元旦欢庆的喜悦，空气中开始弥漫着一种“焦灼”的情绪。

老师和同学们都在认真备战期末，争分夺秒地抓紧时间，想为自己这个学期交上一份满意的答卷。

下课铃响起，姚老师佩戴着值日老师的袖章，出现在了走廊上。负责的她既要认真履行值日老师的职责，为学生的课间安全保驾护航，又要在期末紧凑的时间内批改出学生的作业。于是，她便机智地把作业本抱到了走廊上，一边批改，一边时不时关注



着走廊上活动的学生。1月的寒风裹挟着阵阵凉意往姚老师的脸上吹去，似乎在以这种方式“劝退”姚老师。可姚老师却仍坚持坚守在岗位上。平日里我和姚老师的交集不多，每一次相遇，几乎都是姚老师佩戴着红袖章于走廊间穿梭、巡逻。这样认真、耐心、负责、机智的姚老师，将西湖老师的大爱藏在心中，将西湖老师的美留在校园。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 徐佳容

期末的脚步越来越近，孩子们都紧张有序地准备复习。但是每个午间活动却成了六(1)班孩子们最期待的，因为可以自在地享受一段无忧无虑的时光.....

瞧，今天孩子们玩起了“盲人摸象”的游戏。一个男生当盲人，其他男生一哄而散，大家玩得不亦乐乎。突然，笑声戛然而止，原来值周老师来巡岗了！大家以为老师要来扣分了，一副正襟危坐的样子。结果我们可爱的周佳妮老师却悄悄



悄地走近盲人，故意放低身子，让盲人同学摸。盲人同学一把抱住了周老师，脸上的表情从惊喜到疑惑，两只小手无措地停在半空，“这是.....？”旁边的同学都围过来看热闹，有的捂住了嘴在偷笑，有的忍不住想提醒.....大伙都非常期待盲人同学是否能猜出来。

“.....是陈XX？”“错了！错了！是周老师”同学们哈哈大笑，“盲人”同学扯下领巾一看，也乐了，“哈哈，怎么是周老师啊.....”操场上回荡着一阵一阵的欢笑声，为紧张的期末增添了一段快乐的小插曲。

这就是紫萱老师的魅力，能和孩子们学在一起，玩在一起。以孩子之乐为乐，真正做到心中有学生。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 陈洁



今天三到六年级期末考试的前一天，也是一个悠闲的周日！咱们一年级的三位小年轻：黄永亮、钟瑞哲、项丹妮，正弯着腰，低着头，卖力地拆分着新书！此时已经是

晚上十点了。其实经过一周的期末奋战，老师们也有些疲倦了。周末的两天假期对于老师们而言，也正是调整身心的好机会。再加上来势汹汹的流感，让本就忙碌的期末“雪上加霜”，一年级的很多老师都中招了，甚至还把流感病毒传染给了家人，但大家一直坚守在岗位上。办公室时不时传来的咳嗽声，让人听了即心疼又暖心。而黄永亮、钟瑞哲和项丹妮三位老师，为了第二天各班能更高效地发放新书，他们牺牲了自己的休息时间，将拆分好的新书叠得整整齐齐。当第二天一早来到办公室，看到转角分门别类叠放在一旁厚厚的一堆书，心里仿佛涌上了一阵这个冬季最甜的暖流！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 叶钰蓓

1月16日晚，西湖小学503班的任课老师陆续接到疾控中心和社区工作人员的电话，说503班有学生是新冠感染者的密切接触者，这个班的所有同学和任课老师都是次密接，需要隔离。于是老师们陆陆续续被接走分散到各个隔离点进行集中隔离。

503班的任课老师们在隔离点继续认真地完成各自的工作，其中最忙碌的还属503班的班主任缪佳琪老师，她不仅要在自己被隔离的时候完成期末的各种常规工作，还要时刻关注着自己班的孩子们的动态，一个一个打电话了解孩子们的



最新情况，沟通和安抚。在钉钉群里对家长的疑问进行解答、回复。1月18日是她的生日，而今年的这个生日真的很特别。一台笔记本电脑、一部手机加一包干脆面，就是她简陋的庆生道具。一个人，一个房间，在工作中度过了这个

特殊难忘的生日。隔壁房间的吴晓丹老师怕她寂寞，恨不得穿墙而过，但是不可以，所以就调了最大的音量循环播放了《生日快乐》歌为她隔墙庆生。

在这次隔离中，老师们也感受到了西湖大家庭的温暖！校长、教导、总务老师的在微信和电话里的一次次关心和慰问，在校的同事们在繁忙的期末工作中抽空替隔离老师完成各项在校工作，让我们这些被隔离的老师倍感幸福。我们是并肩作战的优秀团队！

——西湖小学 五年级组 吴晓丹



星期一中午，小朋友们在班主任老师的带领下，把教室打扫得干干净净：自己的抽屉清理干净，不留一片纸屑，桌面用抹布擦了一遍又一遍；有的小朋友把桌子、椅子的凳脚也擦得很干净；有的小朋友把墙面的瓷砖擦得锃亮；班主任们把教室的柜子也进行整理，清空。下午，小朋友们开开心心地离开学校，启动寒假模式。

孩子们离开后，郑金良老师来到办公室：“四个班级的教室，我一起来消毒一下。”只见他小心地取出 84 消毒液，按照比例稀释好了消毒液。

郑老师一手握着喷壶柄，一手按住喷壶压缩杆子，快速地上下按压，稀释的消毒水喷雾着，飞向空气中，静静地洒向教室的桌面、地面……

教室的每一个角落角落被消毒液水浸染着，每一个教室都是干净、整洁的，迎接新的一年，也为下学期开学做好了准备。

——西湖小学 一年级组 郑玲

这几天，办公室的主任们可忙啦。除了填写好自己所教学的质量分析外，班

主任们的行事历中排列了许多备注信息：上交《少先队互动记录表》、《少先队员荣誉表彰登记表》、《五好评价汇总表》、《五好少年分类名单汇总表》、录入成绩、打印素质报告单……同时，还要做好和家长的各种交流沟通工作。

赵梦琪刚刚与家长进行了电话交流，交流后就马上在钉钉上填写与家长的家访内容，以及家长反馈情况，有条不紊地完成着一项又一项任务。



郑玲正一边翻阅着学生的过关练习卷，一边通过语音交流反馈练习卷中的典型错误。这样，学生即便见不到练习卷，但也及时了解了自己错在哪里了。

王梓菱根据学生的各项评比汇总表，正在一个一个地填写《五好评价汇总表》。因为表格比较长，需要格外仔细认真，一边填写，一边还用长尺子一行一行对着……

伍春刚刚完成一系列表格后，马上有一位家长在钉钉群里提出疑问。伍春立马埋头开始了与家长的交流。

这几天，班主任老师都在忙着完成手头上的一项项排着的任务……忙完一项，赶紧打勾一项，一件件完成，井井有条，忙而不乱。

——西湖小学 一年级组 陆春燕

“叮铃铃……”二年级期末测试结束的铃声刚响起，四位班主任就步履匆匆地走进教室管理班级，给孩子们讲评试卷，进行相关的教育，布置假期的有关工作……监考完的四位副班主任交完试卷，还没来得及回办公室休息一下，就在二年级办公室里忙碌起来了。

原来，下学期的部分新书已经到了，老师们为了让孩子们能早点拿到新书，

就马不停蹄地开始分发起新书来。

“来，把剪刀给我，我负责拆包。”

“我来清点数目……”

“我负责送到教室……”

鲍赛军、诸葛葛、李敏芳三位老师分工明确，只见他们一个个低着头，认真地清点着书本的数目，生怕数漏了。不到十五分钟时间，他们就把新书分发完毕。这时，他们才长舒一口气，各自回办公室休息去了，临走还不忘说一句：“还有什么事情要我们做的？你只管吩咐，我们随叫随到！”

此时，冬日的暖阳照进了办公室，顿时觉得暖暖的。

——西湖小学 二年级组 陈霞



学生都放假了，对于外界的人来说，老师应该轻松了，因为没有学生在校，就不需要教学、备课和批改作业了。但是他们万万没有想到的是，期末收尾工作会有多忙，有多少事情需要完成，有多少工作需要定时完成，工作量并不比教学和批改作业少。



对于我们非班主任的任课教师而言，工作量确实也还过得去，但是看看这些可爱的班主任，个个都是埋头苦干，为的就是能在规定的时间内把手头的工作完成。班主任的工作是细致入微的，从最开始的写评语再到学生的成绩登记，再对学生的各项荣誉进行审核评定等等，有一大堆工作都需要完成。

其实，平时班主任的工作也不少，特别是遇到班里的突发事件，那是更操心，更辛苦。他们天天都是最早来学校，最迟下班回家。所以，班主任是最可爱也是最值得尊重的老师。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 邓照华

前几天，西湖的校园里出现了一群老人，当他们看到熟悉的人就笑得更开心了。原来他们是退休老党员，回西湖小学参加退休党员教师的固定党日学习，真的是学到老啊！

退休党员教师在陈荣华老师的带领下，一起学习了习近平在中国文联十一大、中国作协十大开幕式上的讲话精神：坚持把学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，引导广大文艺工作者深刻领会“两个确立”的决定性意义，从根本上增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”……

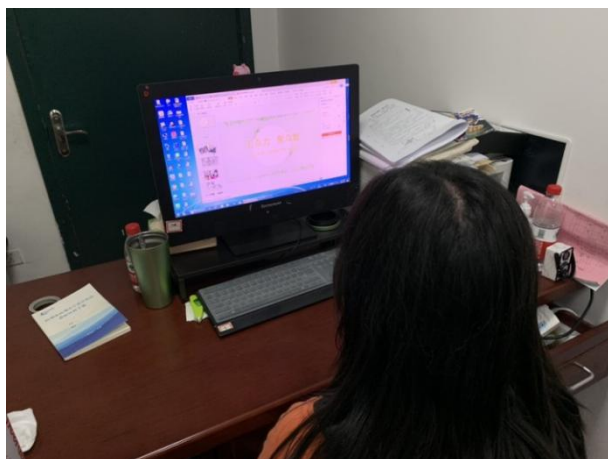
退休党员教师还学习了习近平主席二〇二二年新年贺词：“千头万绪的事，说到底是千家万户的事。”人民的一桩桩“小事”，是构成国家、集体“大事”的“细胞”，小的“细胞”健康，大的“肌体”才会充满生机与活力……



尽管有的退休党员教师还比较年轻一些，有的已90多岁行动缓慢了，但那一颗颗“红心”依然又红又专。这些退休的老教师们学习精神，值得我们年轻一辈学习！

——西湖小学 一年级组 仇兰英

又是一年期末，虽然自己的工作非常忙碌。但是，我们办公室的竺丽雯老师还是非常热心地帮助别人。比如说学校团代会的舞蹈表演，我们的丽雯老师一个人承担了一个舞蹈的培训教学工作和另外一个舞蹈的筹备工作。在她的积极带领下，很多老师都扭起来、动起来，成为舞蹈表演团队的一员。



瞧！竺丽雯老师在结束了舞蹈方面的工作之后，很快又投入到下一个工作当中。这一次她筹备的是数学质量分析报告会，只见她全神贯注地修改着自己的课件，一个字一个字的校对，同时还承担着别的老师委托给她的剪视频任务。可谓是：能文能武，智勇双全。

让我们为身边有这样一位多才多艺、智勇双全的老师而感到自豪与骄傲。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 邵骏

一地的红丝线，满屋的新教材，映入眼帘的还有老师们忙碌的身影。

刚吃完中饭，我们的李敏芳老师、鲍赛军老师、诸奇超老师、周辰老师和诸葛葛老师就来到了五年级办公室。他们分工合作，两位老师理书，两位老师绑书，一位老师运输。韩老师给他们剪着玻璃丝线。

这边书越来越少，那边打包的书越来越高。办公室只有沙沙声和绑书声。



一根根红线，绑着新书，更牵挂着无数家长的心。因为疫情的特殊原因，我们 503 中队全体老师和孩子都在集中隔离。当隔离的消息传来，集团所有的老师们都行动起来。电话一个个打，与家长沟通，协助防疫部门做好家长工作。同年

级组老师，承担起隔离老师们的工作，让他们安心隔离。同教研组老师，担起学科录入工作。老师们默默地付出，让在隔离的老师和同学觉得很踏实，让家长们感到很安心。

疫情阻断了我们面对面交流的机会，但是大爱架起沟通的桥梁。让身处疫情期的我们，倍感温暖。

——西湖小学 五年级组 韩丽君

西湖小学的校园绿意盎然，春夏季节校园内外的绿植枝繁叶茂，到了秋冬季节树叶开始纷纷飘落，老师、学生以及保安叔叔们纷纷加入打扫的行列，校园内常常铺满落叶，却又因此时时干净整洁。

然而，大家却忽视了保安室房顶、雨棚上面日积月累的枯枝败叶。一个寒冷的上午，在包国勇校长的组织下，保安室的两位师傅以及体育组的小伙伴们纷纷加入到打扫顶棚的行列中来。顶上的枯叶堆得很厚，加上这个季节雨水多阳光少，



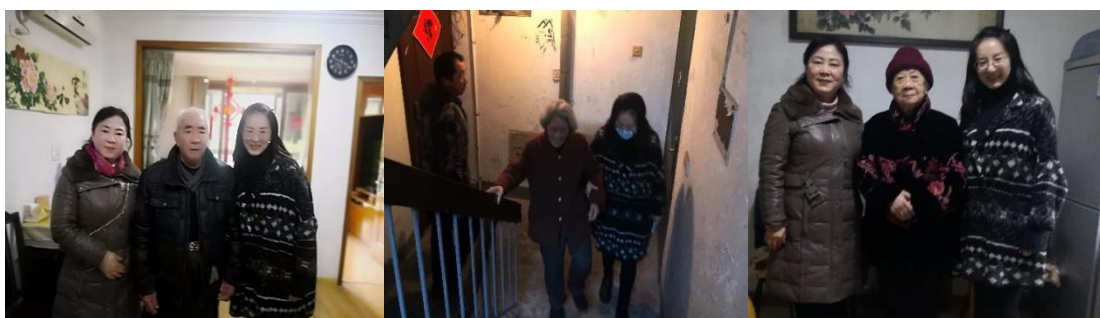
腐叶很重，还散发出阵阵发霉的气味。房顶上的两位保安师傅和下面的三位老师分工合作，他们先把厚重的枯叶推到地面，然后把屋顶打扫干净，下面的老师则开始清理地面的垃圾。大约两节课的样子，学校传达室的上下、前后被清理得干干净净。

洁美校园，清理每一个卫生死角，你我携手，迎接新的一年！

——西湖小学 五年级组 缪卫英

2022年1月18日，岁末寒冬，春节将至，在西湖小学教育集团副总校长李海莉的带领下，一行人带着集团党组织对退休老教师的亲切关怀，为90岁以上的高龄退休教师和家庭送上了新春的问候与祝福。

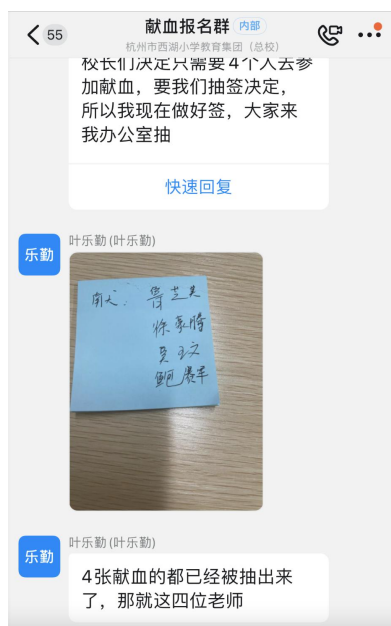
一行人首先来到住在城北的96岁的退休老教师黄昌达家里，老人身体健硕、交谈时声音洪亮，数次表达了对学校领导来看望的感激之情。慰问过程中，李海莉校长细致询问了黄老师的身体及生活近况，并希望其保重身体；接着又来到了住在城中的李香光老师家里，李老师虽然94岁高龄了，照样楼上楼下地来回走动毫不费力，记忆最深的是，在李老师80多岁高龄的时候，还手抄《中国共产党党章》，表达了自己一辈子对党的热爱，令人敬佩；最后来到了住在城西的92岁的陈杭姿老师家里，虽然陈老师的耳朵失聪了，但照样是精神抖擞地接待了我们，并换上了新衣服与我们拍照合影，还再三挽留我们多坐十分钟再坐十分钟，让人不忍离去。



半天的走访中，发现退休教师们的退休生活都非常充实，特别是家庭生活都很幸福美满，真的是老有所依，老有所养，老有所乐，都是名副其实的老寿星。在走访中，深切地感受到了老教师们身上散发出的那种深沉而质朴的对党、对国家、对事业、对生活、对家人的热爱，使我们更加觉得要珍惜在职在岗的工作和生活，为学校的发展和建设发一分光出一份力，衷心祝愿学校越办越好，再创辉煌。

——西湖小学 一年级组 孙小红

寒冬腊月，正是一年中最寒冷的时候。教师，做为一个“燃烧自己，温暖他人”的象征，总是会给人带来温暖。一年一度的义务献血活动，又如期举行了。

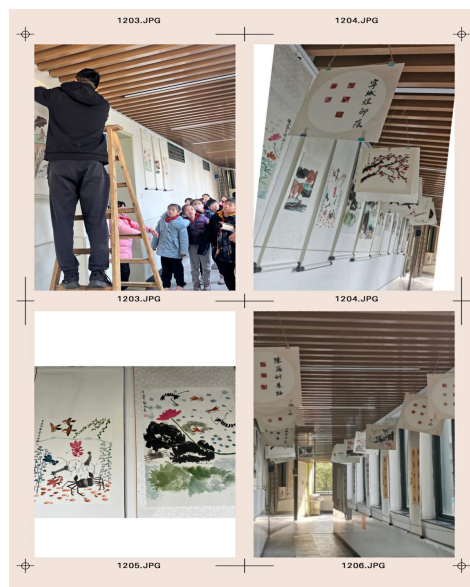


跟以往不同的是，今年大家的报名异常积极，甚至要用抽签的方式来决定谁能去现场贡献自己的一份力量。最终，图中的四位“虎姐虎弟”获得了这次宝贵的机会。然而由于突发情况，吴王文老师不能按时参加义务献血，“未中签”的李嘉豪老师勇担此任，代替吴老师前往。明天早上八点半，他们要到达指定采血点，学校也将贴心地为老师们准备了爱心早饭。温暖的血液慢慢从身体流出，随着时间的流逝，它们终将会回到起点，再一次温暖、滋养他人。

——西湖小学 五年级组 吴王文

在西湖1号教学楼和2号教学楼西面走廊间，展览着西湖X课程美术类作品。瞧，国画班、书法班、篆刻班……纷纷献出才艺，孩子们把一学期自己最满意的作品装裱起来上交，X班的老师们认真地把孩子们的作品一一挂上墙。可以看到，经过一学期的培训，孩子们已是硕果累累，那精美的画作，隽秀的字体，吸引了很多同学来围观。

翰墨飘香，艺韵飞扬。西湖X班课程大大丰富了孩子们的课余生活，挖掘孩子们的潜力，发挥孩子们的特长。下学期，我们将开设更多的X课程，让更多的孩子遨游在科技、艺术的海洋之中。



——西湖小学 四年级组 周巧梅

从第一次上荷花课开始，X 课程国画班的蔡老师主动调整了课程安排，采取系列课程的模式，通过层层递进的方式让孩子们渐渐掌握单种物像的画法，并在每次的作品中加入不同的配景，从而保证孩子们仍抱有兴趣，不显得枯燥乏味。通过课程安排的变化从客观上传输给孩子们一个观念，学中国画不能一蹴而就，而是要慢慢学习，让孩子们平心静气。再到后来的紫藤花课，针对孩子们之前的作品中的问题，开始要求每个孩子改吊自己出现的问题：东西画的太大没有留空白，这样画面会显得很闷，画的时候也很费力；画的时候经常会范一些常识性错误，重点就在控制不同物像的大小上，要符合客观规律；画的时候还是要尽量符合临本；画面的整洁性也是要保持的；画要好好画，字也要好好写，好多学生都



不注意落款的大小，至少要认认真真把名字写好。除此之外，由于紫藤花画法上的特殊性，蔡老师渐渐将用笔的技巧教给孩子们，让他们建立起物像不同则用笔不同的概念，增加画面中点线面的丰富性和变化新。在十几节课的训练后每个同学都有明显的进步的，

孩子们画画的纸变得越来越大，画面也越来越丰富，对于用笔用墨的了解也愈发深入了，课堂纪律也改善不少。

每次上课前一天，蔡老师都会提醒大家带好美术工具，这样孩子就不用拿太多的东西，每次上完课都会在群里把每一位孩子的作品发在家长群里，让家长欣赏孩子们的作品，并且在群里反馈答疑作品出现的问题，这学期孩子们的国画能力在蔡老师的指导下有了很大的进步。

——西湖小学 二年级组 李敏芳

“呀，兰老师，校门口多了一个可爱的亮亮！”

“兰老师，我还发现学校里多了一个我爱紫萱的标志。”

.....

一大早，孩子们就兴冲冲地跑来，叽叽喳喳地跟我讲校园里的新变化。我们可以看到，学校的边边角角多了非常多的文化标志：，有咱们学校的形象卡通人物亮亮，他立在校门口每天迎接孩子们的到来；在湖秀楼侧边的草坪上，会看到“我爱紫萱”的大标志牌，他提醒着咱们的孩子，要以学校为荣，要爱学校，努力规范自身的言行，让学校能够以自己为荣；在萱乐楼对着操场的这一侧边草坪上，我们看到一个“我爱紫萱”大写拼音的长凳子，色彩鲜艳，造型富有艺术气息。刚摆出来那天，老师们也很惊喜，纷纷上前凹造型、拍合照。



学校的校园环境非常的重要，它往往向大家传递着学校的办学理念、教育理念。它也向学生展示着学校的校园文化，将德育、美育渗透在日常生活中……校领导们考虑得非常充分，在咱们的学校布置了那么多有意思的、彩色的文化标志，既美化了校园环境，又丰富了校园生活，一举多得，实在是值得点赞！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 兰伶俐

美在我们的灵气西湖学子

我很幸运，可以专注于一个班级的教学工作，可以遇到对我这么好的你们。短短三个月，401班已经成为我生命的一部分，就像鼻子和眼睛，在这个教室里、在这个讲台上，我呼吸到了更多新鲜的空气，看到了更多美好的风景。

孩子们的心里世界就像现代诗，时而平静时而奔放，跳跃性极大，而热情真诚的底色是不变的。每当我需要帮助时你们都会挺身而出，刚接班时对班级制度



等都要快速了解，大家会争先恐后地回答和介绍，各个认真的模样打动人心，即使哪个点还没有涉及到，也会主动提醒，好像生怕我遗漏了什么，迫不及待让我融入，这大大加快了接手班主任工作的进程。

多少个课后，你们团团围住我，有的好奇打量，有的调皮试探，后来有个叫甜甜的孩子，几乎每个课间都会跑来微笑着问：“老师，有活儿吗？”这样积极主动的孩子在我们班里有很多，我的心头总是涌着甜蜜。接下来的日子，我的座位也常常被围得水泄不通：

“李老师，我想和你说说话。”

“李老师，我有个秘密要告诉你。”

“李老师，我什么都不想说，就是想来看看你，呆一会儿。”

“李老师，我可以抱抱你吗？”……

同事说：“可真羡慕你，被前呼后拥，我们班孩子都不来办公室的。”我被你们的爱环绕着、感染着，内心幸福满溢，你们早已把我当成了自己人、一家人，无条件地接纳了一位中途接班的老师。



不仅是学科教学，班级事务我们也要磨合，对你们最好的培养一方面是抓住学习，另一方面就是创造更多的机会施展拳脚，寻找机会搭建展示自己的平台。在一次次的试错、沟通、调整中，亲眼看着你们在工作中成长，处理问题越来越游刃有余，对待任务更加认真负责。常会分派一些任务全权交给你们负责，如何策划如何执行，需要多长时间、涉及哪些人、哪些内容都由孩子们思考和安排，我只充当一个“顾问”、“后盾”的角色，做好随时“兜底”的准备，这时你们越发积极，搞得有声有色，从不让我有丝毫担心，真正见识了孩子们的能力不

能小觑。

家长说孩子每天和老师在一起的时间比他们长，是啊，我们每天在一起的时间最多，我们的喜怒哀乐都会摊放在彼此面前，这个说我也像个孩子，那个说我想妈妈，也会用各种比喻形容我严厉起来的样子，我想我只是把一个真实的自己和盘托出，我要拿我真的样子，换来你们对我的真心，在日复一日的相处中，你们带来的温暖和欣慰驱散了冬日的寒冷。

那些卡片、书信里的真情流露，我笑着评价说：“比习作写得还好。”；那些会悄悄从后面抱住你，恨不得把你举起来的亲密无间；那些见到你过来就马上喊老师来了，迅速散开的调皮捣蛋；那些看一眼就懂得，已经有了美妙默契的心有灵犀；那些打仗斗殴多痛都不哭，在你生气时又流泪不止的故作坚强；那些抱着你胳膊问“李老师可不可以不要走？”的不知所措；那些你走到哪里她就跟到哪里，偏要送你到校门口的依依不舍……原来我的期待、我的委屈、我的在乎、我的无奈，还有那冬风中枝叶要分离的忧伤，都被你们深深懂得。



每当大家去上体育课，在这段无人打扰的时间里，我喜欢独自在教室里发发呆，每个角落都想走到；中午短暂的午休时光里我们还可以谈心；晚上放学后，校园安静下来了，我喜欢这个时候思考着工作，整理下一步的头绪。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”在三尺讲台的一亩三分地里，用喜欢的方式做着喜欢的事情，一路坚持下来，自然而然，不是刻意，也不需要做作，焦虑过、担忧过，但是有这么多孩子们真挚的情感在，苦与累只是低音部，整体旋律都是上扬的。

那天有个很少表达自己的孩子说：“李老师，下学期你要去教哪个班？去一年级的话我就回一年级重读！”那一刻，笑在脸上，泪在眼眶里打转。无论欢笑还是泪水，最后都会成为回忆，相处的过程，我们发现了更多美好，也一起创造了很多美好，在千头万绪中找到了快乐和存在价值、一起保持着爱的能力。

401——感谢你们包容了我的不完美，接下来的路，不能同行，也愿相伴。

永远把你们放在心里的李同彤老师。

——西湖小学 四年级组 李同彤

西湖（紫萱）小学第十七届花仙子艺术节正如火如荼地进行，现场不时传来阵阵动听的歌声和欢快的舞曲，还能看到动人的舞姿和精彩的乐器表演……但吸引眼球的不止这绚丽的舞台和精彩纷呈的节目，还有台下认真观看表演的小观众们，瞧，



一年级的小朋友们虽然年纪小，可是为他人喝彩的劲头却丝毫不输大哥哥大姐姐，他们睁大眼睛认真观看，伸出小手为演员鼓掌，且遵守纪律不乱跑，真正做到了“文明观看，热情鼓掌”，这样的小观众也是艺术节上一道靓丽的风景！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 乔安妮



在严寒的冬日里，最爱那冬日的一抹阳光。阳光洒在校园的小草上，为小草披上了一件金色的外衣；阳光洒在教室的玻璃上，折射起点点金光，为这冬日的校园添了几分灿烂。

熟悉的下课铃响了，同学们像小鸟一样涌出了教室，三三两两地聚在一起，商量着各式各样的游戏，寂静的校园顿时沸腾起来，同学们的欢声笑语在校园上空回荡。花坛边上围了一群小家伙们，走近一看，原来

是两位同学正在下象棋，围观者分成两边也正在较劲，几个人叽叽咕咕地帮左边选手，几个人嘻嘻哈哈地帮右边选手，指点江山得不亦乐乎。棋盘上的厮杀焦灼激烈，上课铃声却突然响起，一群小家伙四散开来奔回教室的场面却没有出现，不管是下棋者还是观棋者，都默契十足地开始一起收拾起棋子来，互相笑嘻嘻地约定着下节课的继续。人多力量大，眨眼工夫，场面就收拾好了，大家这才步履匆匆地一起赶回教室。

看着那群阳光中勾肩搭背一起走向教室的欢快身影，寒气逼人的校园仿佛温暖了许多。

——西湖小学 二年级组 陶敏

每天的作业整理课是孩子们对一天学习查漏补缺的时刻，有的在做今天的当堂练，有的去老师办公室请教题目，有的做完作业正在阅读。哎？怎么站起来了？原来是小师傅在教徒弟订正课作本呢。那我也赶紧把戴同学叫上来，把错题消灭掉。

讲解到一半，突然有别的班级的同学来问题目，我只能对戴同学说：“你先自己思考一下，张老师待会给你讲。”戴同学把会做的做好后，开始东张西望。旁边的课代表看的着急了，主动请缨：“张老师，我来做他的小老师吧！我都会做，我来教他吧！”王同学开始侃侃而谈，只见她先把题目读了一遍，然后问他，



你知道这个问题问的是什么呢？关键词是什么？圈起来。然后我们去短文中找相应的句子，能直接这么回答吗？要先把人称换成什么？换成了第三人称单数，动词要不要变？怎么变？你书上做了笔记吗？我书上有，我拿给你看。戴同学看了后恍然大悟，原来是这样做的啊，需要根据人称进行变化的呢。

是啊，同学之间相互帮助，你耐心地教，我认真地学，不仅小师徒复习了知

识，小徒弟也有了收获。这个学期我们班级采用这样一对一师徒结对的方式合作学习。鼓励小师傅有更多展示的机会，也是激励小徒弟更加努力，争取下次也能做小师傅。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 张舒源

“Miss yu，下节课是我们班英语课，我们来拿课堂常规记录表啦，我们这节课安排什么？放心，课前播放视频我们会准备好的，还有《课作本》我们已经分配几个小伙伴发好了，一切准备就绪就等您来啦”。

“Miss yu 明天早读英语安排什么？哦。默写英语字母，纸张我们准备好了”。

“Miss yu，‘今日事今日毕’表我们班全班已完成”。

“Miss yu，‘今日事今日毕’表我们班还有一个小朋友没订正，但是他提早回家了，其次就是2个病假没来”。

“Miss yu，字母订正我们班就差一个没完成，我在教他并盯牢他订正，一会儿好了我把表格送给你”。“Miss yu，下节课我们班练习，我是来拿条形码的”。“Miss yu，下节课我们班讲练习，我是来拿练习卷的”。“Miss yu，我来拎评价器的”。



尽管我外出教研，回到办公室总能看到整整齐齐的几叠默写纸和记录册在办公桌上。正是因为这群可爱，又有责任心的小天使，才使得各班英语日常事务落实井然有序。因为她们的投入和专注，各班很快有了很好的英语常规，英语活动有声有色，感谢这群最美小天使的辛苦付出，她们是最美最可爱的得力助手。

——西湖小学 四年级组 余德慧

孩子们是希望，是未来。看着孩子们一张张可爱的笑脸，身为老师，一天的疲惫都会化为乌有。自从担任 5 班班主任以来，这群懂事的孩子们总会给我许多感动。

还记得那一天，班里有个女孩子被高年级同学撞伤了，孩子们自发自觉的处理这一突发事件。一部分孩子来会议室找我，一部分孩子扶着那个女生去医务室，



还有几个男孩子去高年级找那个撞人的同学，要他道歉。等我匆匆赶来的时候，这件事在孩子们的组织下有条不紊地处理着。5 班的孩子除了懂事，还特别自觉。每天早上，到校之后，值日生开始打扫卫生，领读员带领班级小朋友进行早读。哪怕我没有进班管理，教室里都是书声琅琅。我想，在这种自觉自律下，孩子们的能力得到了很好的发展。

总而言之，这是一群可爱、懂事的小朋友。虽然平时工作很忙碌，但是与他们相处的过程也是充满了乐趣。看着他们一天天长大，也会情不自禁地露出老母亲般的微笑。希望这群孩子每天健康、快乐。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 王微微

陈星驰小朋友是我们 304 班的小主人。他热爱集体，关心每个小朋友，坚持每一天都为大家整理餐车，先早早把餐车推到教室里固定好，再把椅子拉到餐车旁边，把饭桶端到椅子上摆好。餐盘捧出来，餐布打开。水果拿出来，在小桌上放好，方便下午大课间的时候发下去。分餐小朋友需要的一次性手套和口罩，一一拿好、分好。这一切，他做得是那样娴熟，那样井井有条，又是那样毫无怨言。这一切，从来没有人要求他去做，也没有作为任务派给他，但是他就把这些当作是自己份内的事，每一天都不落下，不需要别人提醒，有小朋友来帮忙，他还不太高兴呢。因为他心里装着集体，想力所能及为大家做更多的事情。



他在家是个暖心的小哥哥，在班级里是个热心的小管家。瞧！除了午间分餐准备工作，其他的时间他也积极为大家做贡献。休业式那天分发新书，很多小朋友都来帮忙，大家七手八脚把书搬到了教室，就算完成任务了。只有陈星驰不一样，书搬来了，他一个人把一叠一叠的书

拿过来，仔仔细细地一本一本数一遍。数量都对了，再整整齐齐地放回书架，等着发给小朋友。谢谢你！细心又仔细的小朋友。

——西湖小学 三年级组 袁媛

“贴福字咯！”三（5）班的小朋友，拿着自己剪的福字，往窗户上贴，露出喜悦的笑容。使春节的气氛更加浓厚了。

有个小朋友教同桌剪，首先准备好正方形红纸，对照剪好的“福”字，把需要剪去的部分画上阴影。用回形针把画稿与同样大小的红色纸固定好。把画出的阴影部分剪去。整理展开。最后很多同学剪成功啦！



大家融入在欢乐的气氛中，欣赏了民间剪纸艺术家的作品，拓展欣赏其他同学的作品，也研究了不同“福”字的不同装饰性剪法。孩子们用自己的剪纸特长装扮了班级，也提高了春节幸福感。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 付靖雯

经过一年多的学习，欣喜的发现二年级的娃娃们，在音乐课堂上越来越出彩，课堂常规有了显著的进步，小树苗慢慢懂事茁壮成长，小背挺挺直，举手发言积极爱思考。

本学期我们音乐课堂又加入一件新乐器，可把孩子们给乐坏了，这位新朋友就是“口风琴”。好多孩子改掉了丢三落四的坏习惯，每节课后都会将自己的口



风琴记得牢牢地，都会将自己物品妥善保管，生怕弄丢，回家后还会在家长的指导下将吹管进行清洗，孩子们也会相互提醒“今天你练琴了吗？”勤练习的同时也不忘卫生使用的重要性。孩子们都说自从开始练琴后，之前不爱修剪手指甲的同学也越

来越爱讲卫生了。课间调皮的男生将软管甩着玩，女生会耐心主动的上前提醒。这样一来男生也有了更多更大的进步。

通过欣赏、吹奏及合奏训练，培养学生良好的音乐表达以及合作能力，从而激发学生热爱艺术的精神，陶冶高尚道德情操。孩子们对音乐的音高、旋律、视谱等基本知识的学习与掌握也慢慢得心应手了。

——西湖小学 二年级组 诸葛葛

这一周各科都进入了紧张的复习阶段，但孩子们也能做到劳逸结合，合理地安排着时间。上课时全身心地投入，下课则是洋溢着欢笑的美好时光，孩子们总能在学校的一角一落找到属于自己的快乐，将校园变成自己的乐园。“老



鹰”和“小鸡们”来到操场上肆意地奔跑着。“老鹰”张开翅膀，猛地冲向“鸡群”，冲散了紧张复习带来的疲倦。走廊上也传来阵阵欢声笑语，寒意满满的严冬，却有阳光来热情地拥抱孩子们。下课时，孩子舞动着自己的手指做着各种“手影”，在阳光下变换着形状，想象的精灵从孩子们灵动的指尖被放飞！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 冯静

充满寒意的冬日，被小朋友的欢声笑语给冲淡了萧瑟。这学期的最后一天，小朋友们带着满身的快乐来到了校园，即将迎来新年的孩子们，他们内心充满了快乐。



本学期的最后一天，小朋友们也想为班级再做一点事情，尽一份力，他们用稚嫩的小手把教室的角角落落擦得非常干净，一尘不染。要问小朋友们什么时候最可爱，那大概是他们像个小大人一样，做事情的时候吧！要问小朋友们什么时候内心最高兴，那便是他们认真完成事情后，对自己非常满意的时候！老师相信，这么认真对待小事情的你们，一定会在新的学期有更大的进步，这么热爱班级的你们，一定会绘出一个五彩斑斓的世界来！

——西湖小学 二年级组 陈颖

总有那么一些人，会在黑暗中送来光明，总有那么一瞬间，温暖的柔情会取代冰冷的漠然，也总会出现那些时机，带来生活中最真最善最美的感动。

在今天的紫萱小学里，我看到了这样的身影，听到了这样温暖人心的声音。你们看，四（3）班的陈同学因为生病已经很久没有来学校了。这一天，得

到返校通知的他，早早地在教室里开始补习之前落下的课程。学习能力偏弱，吸收知识较慢的他开始陷入了拖延时间的困惑中。这个时候，班级里的小可爱们开始发挥了他们真善美的行为。看，赵昊聪同学尽管瘸着脚，还是努力拖着凳子，耐耐心心地给他讲解题目，总结规律；林芷兰同学则是指导陈同学做题技巧，认真审题，把他做错的题目仔仔细细解读了一遍；陈艺馨同学用着她优美的语音语调在给陈启威同学播报英语听力内容，并且柔声叮嘱到：“你可要认真听讲啊，讲过的题目都要记得呢！”



虽然教室里热热闹闹的，但是可没有影响到这一角落的温温暖暖。同学们之间互帮互助，认真携手一起走的模样，让我感受到了童年的步伐，也让我感动到友情是多么得难能可贵。

今天又是被小可爱们感动的一天呢！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 苏琳

今天，我来夸一夸咱们 201 班的小主人们。



上官千千每天都早早地来到学校。偶然一次，我在擦教室里老师办公的座位时，请了千千小朋友来帮忙，千千非常乐意。看着千千认真的样子，于是我就把

擦老师的办公座位这个任务交给千千。我心里想，也许千千小朋友做不了几天吧。一个学期已经结束，只要千千小朋友早早来到教室，她就坚持做好老师交给的任务，让老师能一来就坐在干净的位置上工作。

每天中午分饭的时候，201 班小主人们不用陈老师指挥，就主动把餐车推进教室，摆好桌椅，力气大一点的男生，相互配合抬起饭桶，其他几个男生摆好饭盆，水果等等。还有一些学生能主动帮老师分担分饭的任务。有序安静的吃完中饭后，这些学生又主动的上来整理餐车，并且推至门外。这样的情景一天又一天的上演。

被感动的往往是不平凡的，感动常常存在于平凡的事件中。小小的你们，日复一日的做着同样的事情，让老师们不禁赞叹，竖起大拇指。

——西湖小学 二年级组 王萍萍

一位小学生走到走廊时，听到国歌响起。她当即停下脚步，立正敬礼。在紫萱小学发生的这一幕被值日老师拍到，小小照片感动了不少人。



某天，值日老师拍下了这样一幕：一个小女孩在走廊上立即驻足，面朝国旗的方向行注目礼和少先队礼。原来这个孩子当天排队晚了些，走到走廊正值学校举行升旗仪式。国歌响起，脚步匆匆的小女孩马上停下，原地立正，开始敬礼（如图）。图片虽然有点模糊，但标准的敬礼姿势仿佛是一个静止画面。

当时是怎样的情况？经核实，照片中的学生是五（6）班孩子陈昕言。当天早晨，陈昕言去参加垃圾分类管理，未能及时回班级排队。当她走到走廊时，正赶上学校举行升旗仪式。听到国歌响起，陈昕

言马上停在原地行少先队队礼。

老师对陈昕言敬礼的行为进行了表扬。学校经常对学生进行爱国主义教育，教导他们国歌响起时要敬礼，这种教育潜移默化地影响着学生们。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 俞丽敏

这个学期西湖（紫萱）小学的田径场有了全新的变化，最受孩子们喜欢的就是学校操场的攀爬区域。为考虑孩子们的活动内容及安全性，前期体育组在包校的带领下进行了多次讨论，最终确定形式，建成了目前具有综合性的攀爬区域。

经过一学期的尝试后，孩子们的活动能力越来越强。单杠上的各种翻越、倒挂，肋木上的各种悬挂、支撑，最厉害的云梯上孩子们轻松地“荡来荡去”，像只小猴子一样，自如地



在云梯上玩耍。这一区域的活动，不管是对文静的孩子还是对活泼的孩子都具有吸引力，也是午间活动时间的“网红”地。在玩耍中，让我们看到了孩子们坚持、不放弃的品质，看到了孩子们勇于挑战的精神，还看到了孩子互相帮助的友好情谊，胜利后的喜悦心情。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 刘一丹

随着时间的流逝，本学期即将告一段落，随之而来的是分发下学期的新课本和一些作业本。当然如此多的课本作业本光靠班主任一人之力想要发完是很困难

的，此时正、副班长自告奋勇，为班主任分担工作，为每一位学生分发好所有课本。

正、副班长身为一个班级的领袖，他们深知作为班级的一员，同时也是班级的干部组成最重要的一环，自己背负着为同学们服务的重大使命，所以他们充满着责任感。像正、副班长一样有责任心的学生还有很多，他们有一个



十分自豪的名字，叫做班干部，看着他们的付出，同学们的敬佩之情在心里油然而生。在他们的带动下，有更多的同学在不停地进步；在他们的提醒下，有更多的同学知道了学习是一种责任，不是负担；在他们的影响下，有更多的同学开始理解班干部，配合班干部的工作。可谁又能理解班干部呢？这美丽的光环之所以能发出耀眼的光芒，是用它们的汗水换来的。课代表总是跑来跑去，收作业、到办公室汇报。可他们却习以为常，并且任劳任怨。似乎是一种责任，而不是一种麻烦。这美丽的词语背后所付出的汗水，是无法用语言形容的，致敬为任课老师和学生默默服务的每一位班委。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 叶航军



2021 学年第一学期结束了，西湖小学三年级的孩子们在这一个学期里通过自己的努力收获满满。这学期学校开展了丰富多彩的活动——科技节、真情节、艺术节、学科、趣味达标运动会、三跳比赛等活动。同学们积极参与，各展风采！同时孩子们参加了小学阶段的第一

次期末考试，付出有回报，在老师们的共同努力下，同学们给这一个学期划上了圆满的句号。

接下来就是大家期盼已久的寒假了，孩子一听到下学期的新书到了，可兴奋了。教室里纷纷举手说“老师，我来帮你吧！”。只见孩子们一个接着一个，跑到办公室，能干的小朋友已经分好工作了，“你数语文书，你数数学书，我来拿科学的！”小朋友们一本一本地数着，可认真了。

知识是沉甸甸的，但我们对书本的热爱是无限的，孩子们渴望知识，热爱学习便是我们最想看到的！

——西湖小学 三年级组 鲁芝美

上周，四年级开展了一场别爱生面的联合中队活动——自我劳动 共享午餐，受到了小朋友们的热烈欢迎！

1月13日晚上，孩子们在家长的指导下，开干了！有的小朋友戴起厨师帽，有模有样地烧起排骨汤，认真地清洗排骨，烧开水，倒进佐料，等待美食出炉；有的小朋友煲起了营养美味的胡萝卜汤，削皮，切片，烧水，出锅，赶紧尝一尝美味吧；还有的小朋友烤出了香喷喷的奶油蛋糕，让人垂涎欲滴……

第二天，孩子们把自己动手制作的“爱心中餐”带到学校，互相分享，共享美味，学校也非常有心地给孩子们准备了蛋炒饭和热汤，孩子们吃着，笑着，心中别提有多高兴了！连高年级的哥哥姐姐们都被吸引过来，露出了羡慕的神情。

这次活动，孩子们通过亲身感受劳动的辛苦，体会家长当家的不易；同时也通过自己烹饪美食的方式，



体会到劳动、美食、营养的“多重乐趣”，并在劳动中提高生活技能，培养自理能力，养成爱劳动的习惯。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 鲁欣

1月14日下午，一年级各个班级传来阵阵欢声笑语，原来是西湖小学一年级学生在参加期末游园活动。

这次游园活动融知识性和趣味性于一体，让学生在游戏中感受收获知识的快乐，在活动中体验学习带来的乐趣。整个活动主要有8个闯关，有考察语文能力的“音节我会拼”、“词语我会读”、“古诗我会背”，有考察数学能力的“加减我会算”、“趣题我会答”、“图形我会数”，还有展现孩子生活技能的“礼仪我会讲”和“书包我会理”。

活动时，孩子们都手持游园卡，安安静静等待，依次参与活动，个个认真而又投入。当老师叫到小朋友名字的时候，孩子们就像小兔子一样开开心心、蹦蹦跳跳地来到老师的面前，按照要求，认认真真，仔仔细细地读起来。当完成所有的闯关后，一



个孩子双手举起自己的游园卡，开心、自信地说：“我也闯关成功啦！好开心！”

一年级小朋友在这次游园会里轻松愉快地完成了每个闯关游戏，收获满满，每个人脸上都挂着笑容，可真是大丰收。

——西湖小学 一年级组 伍春

穿着厚厚的冬衣，吃着甜甜的腊八粥，我们又迎来了新年，我们的这个学期也走到了尾声。不仅是高年级的哥哥姐姐们想用自己的成绩——一个个满分，来

体现自己本学期的优秀，二年级的小朋友们也是雄心壮志地想要一展风采。

看！二年级1班的小朋友用自己所学过的乘法口诀，来回答抽出来的随机题，答得又快又好，真不愧是一个个数学小达人！还有聪明的小朋友用钟表摆出一个个难认的时间，得意的小表情都忍不住啦。



游园活动总结了本学期的知识，小朋友们还在西湖文化的建筑物前拍下了自己今年可爱的一面。希望下个学期开学的时候，小朋友们能成为更优秀的样子！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 邹莹

2021年1月17日，是这学期小朋友们在学校的最后一天。从9月1日正式入学成为一名小学生开始，到这一天结束，孩子们经历了5个月的学习生活，一转眼一个学期都已经结束了。



月眨眼而过。欣慰的是，所有的宝贝们都有所成长，不论是学习还是生活方面，

看着开学第一天和学期最后一天给孩子们拍的集体照，想到刚开学还懵懵懂懂的一群小豆丁，不禁感叹“流光容易把人抛”。平时总觉得时间太慢，想让他们多学一点儿，总是操心他们的各种问题，但是现在看看时间又过得太快了，5个

都已经是一名真真正正的小学生了。

在这个学期里，孩子们和家长们的付出和努力，让我们这一个月画上了完美的句号。希望在下个学期，我们 101 班的孩子可以继续大步前进。加油鸭！

——西湖小学 一年级组 赵梦琪

【来稿反馈】:

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 64 篇：其中西湖小学稿件 30 篇，西湖（紫萱）小学稿件 34 篇。本期《美在西湖》共录用 59 篇：西湖小学一年级组 8 篇，二年级组 8 篇，三年级组 2 篇，四年级组 5 篇，五年级组 4 篇，六年级组 0 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 4 篇，二年级组 2 篇，三年级组 4 篇，四年级组 6 篇，五年级组 7 篇，六年级组 9 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！