



校长寄语

冬天，没有夏天的炎热，却有着一种自然的冷静和坚韧；冬天，没有秋天的收获和丰盛，却有着蓄势待发的内敛和睿智。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第九十一期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：阳光，是一种语言，一种亲近大自然的语言。春天里的阳光，和煦、灿烂，有一种妩媚而动人的美，让人萌生无限遐想；夏日的阳光，炙热、耀眼，是一场热情而奔放的舞蹈，使人抛开一切，融入其中；秋天的阳光，柔和、悠长，带着收获季节的喜悦气息，让人感到神清气爽；而我，尤爱冬日的阳光。正因冬日里的阳光是温情的，她在最冷的日子里，给了我温暖的享受，让我从心底到身体都觉得温暖。

美在我们的暖心西湖人

12月16日一早，西湖小学党员活动室就开始忙碌起来了：集团党总支委员陈亚萍、仇兰英、李海莉三位校长以及办公室缪卫英老师，一起整理所有的党务材料。材料归类摆放，便于上级部门检查。一会儿，西湖区教育局党建办的两位领导对西湖小学教育集团党总支开展一年一度的规范化支部考核。这一次考核的目的是以规范化检查推进标准化建设。

党建办的两位领导对照着检查项目一项一项细致检查：党员活动室的布置是否规范；党员的党费证登记是否规范，当发现一位党员的党费证上收费人出现两个名字时，向陈校长提出了疑问；还逐页查阅了党员的读书笔记，重点翻看了《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》的摘录笔记……

考核小组的领导还非常细心地查阅了《党组织工作纪实手册》，一边查看一边记录，还不停地向支部委员询问，进一步了解党组织情况。还根据集团全体党员名单序号抽查了几位党员教师的《党性修炼手册》，并一一拍照留存。

这样的规范化支部考核每年都要进行一次，考核的内容有组织设置、班子建设、基础党务、作用发挥、阵地建设等……



这凝聚了每一位党员老师的努力，《党性修炼手册》就是每月需要手写记录；这凝聚了每一位党小组长的努力，党小组长时常会关注自己党小组成员是否按时完成各项任务；这凝聚了集团党总支委员的努力，几大本厚厚的《党组织工作纪实手册》全是手写稿；这凝聚了集团党总支书记的努力，一份份文件从起草到落实，无数的心血……

正是所有人的努力，促进西湖小学教育集团党支部工作进一步规范化、标准化。

——西湖小学 一年级组 孙小红

这是一张有温度的照片，时间定格在紫萱小学语文办公室某个中午。那天，我刚路过五年级语文办公室，便看到很多孩子在排着队。何老师坐在办公桌前，右手捏了一把指甲钳，左手握着一个学生的手，正在给他剪指甲，而在这位同学身后，还排着一群孩子。为什么何老师要给孩子们剪指甲呢？原来何老师今天中午在班级里看到很多孩子的指甲有点长，觉得不卫生，便像妈妈一样担起了剪指甲的任务。甚至有个别同学刚从教室外面回来，玩耍过后的小手看起来特别脏。何老师看到这一幕，马上要求下去：“大家快去把手洗干净，有指甲长的同学到办公室排队，我来给你们剪！”孩子们听到后，一个个都迅速地跑去洗手，洗完后迫不及待地到办公室排队，一双双期待的小眼睛看着何老师。在剪的过程中，何老师的手速不急不慢，超有耐心，同学们也是耐心的等待。有几个孩子卫生习惯不好，何老师边剪边叮嘱他们，平时要多注意用手卫生，指甲里的细菌有很多，大家要勤洗手，按时剪指甲。剪完后，大家的小手都变得超级干净。



——西湖（紫萱）小学 五年级组 王微微

冬日的暖阳就是那般地惹人垂爱。课间孩子们迫不及待的奔向阳光的暖臂之中补补钙，饭后在阳光下消消食。中午的太阳，暖意退却了原本的柔弱，变得更加的强健了，释放着源源不断的热量驱赶严寒，滋润着万物。



你看，中午的操场上好像有一群人围在一起。原来是周巧梅老师带着孩子们在操场上遛弯呢。有的孩子跟着周老师的后面，手拉着周老师的衣角。有的跑到了周老师的前头，说着让后面的同学跟着一起律动。周老师身体力行的带队，让孩子开启了“饭后散步”活动，孩子们别提多起劲。其实啊，走路好处多多，它不仅能增强你的体质，还可以帮你放松身心，调经不良情绪，使你身心都健康。需要告诉大家的是，走路是有方法和技巧的，不同种类的走路，可起到不同的养生效果。如果你对走路感兴趣，不妨每天给自己一点走路机会和时间，让走路成为你最好的运动方式。

——西湖小学 三年级组 郑松松

我的副班主任沈伟萍老师是音乐组的教研组长，她平时的课务就非常忙碌，瞧，又是一年一度的艺术节到了，她要负责音乐节的任务，面对班级管理她也是想得很周到，提前都安排好了。不仅如此，排练彩排的时候有不少一年级的



的孩子是第一次走台，沈老师继续很耐心地讲解，真是我们学习和生活中的榜样呀！不仅如此，在生活中沈老师也非常关心我，前阵子我生病了，她义不容辞地帮我进班管理。

沈老师还非常热心地帮助组里的老师，他们的办公室在沈老师地带领下也评上了“最美办公室”。有这样的良师益友，我们的二年级一定能够更加发光发热，散发出我们二年级组独特的魅力。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 邹莹

冬日的阳光，缓缓从窗口向西挪去，室内的阳光渐渐淡去，我知道阳光正在外墙上踱步，而心中的阳光一直在温暖着……



有一种担心叫未知，有一种焦虑叫不安。因为疫情防控，原本线下的家长开放日突然改为直播。对于我这个信息技术掌握不精的老教师来说，直播技术成了心中一大难题。于是，提前一天就到指定教室做好直播准备。果不其然，真是怕什么来什么。

教学 PPT 竟跟我玩起了捉迷藏，一会儿能正常播放，一会儿又自动跳走了，顿时让我心慌意乱。心里想着：如果正式直播出了问题，岂不乱了套？找谁帮忙呢？大家都挺忙的。

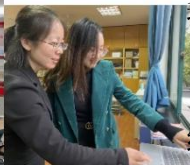
此时，脑海中不禁蹦出一个名字：吴滕。虽然平日里各自忙碌，但是每次遇见都倍感亲切，也许是开学初同在一个宿舍住过一周的缘故吧！于是，拿起手机拨通了她的电话。那时，吴滕正在食堂吃饭，二话没说就赶了过来。术业有专攻，我眼中的难题，吴滕三下五除二就解决了。临走前笑着告诉我：“明天直播放心，有我在。”短短三个字：有我在，恰似一颗定心丸，让我顿感安心。

时光静静地流过岁月，冬日的阳光还是那样灿烂，还是那样温暖，沐浴着初冬的阳光，心境已不再是当初的紧张与焦急，不知不觉间多了些许放松，多了几份悠然。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 俞丽敏

有位教育家曾说过“没有艺术的教育是个不完整的教育”。音乐是艺术最好的体现。身为孩子们的音乐老师，我们无疑也是最幸福的。

【木子姐姐】木子姐姐是本学期新调入的音乐副校长李海莉，每每见到她总是带着甜甜的笑。同时，她也是学校舞蹈社团的负责人之一，用舞动的身体带领孩子们一起嗨翻音乐。



【缪缪老师】缪缪老师，是我们音乐组中的大姐姐缪卫英，当我们在课堂上、科研方面遇到任何问题，她总能帮我们一起分析，带着我们一起研究。

【葛葛格格】葛葛格格是我们音乐组中的金点子小达人诸葛葛，当大家讨论方案时，她总能时不时的“冒”出让人眼前一亮的金点子。

作为音乐组组长的我，非常有幸能够遇到三位可爱的小姐姐，虽然有时也会有分歧，可总能在相视的那一刻哈哈笑出声来。虽然我们的办公室不在一起，可总能在心里存着一份属于对方的温暖。因为音乐，我们相遇了；因为音乐，我们相识了；因为音乐，因为有你。

——西湖小学 一年级组 周辰

“敢不敢跟我来比一比！看谁厉害？”操场上，一个孩子发起了挑战，而他的“对手”不是自己的同学而是我们的包国勇校长。

学校推广午间活动时间让孩子们“跑”出课堂，“跑”出教室，寻找自己的趣味玩法。逐渐地，孩子们越来越会“玩”了，比如单杠不再是只有体育课上才能碰到的教具，而成了孩子们的“玩具”，一些孩子们自己学会靠臂力支撑在地面，用脚挂住单杠，而这一幕也被我们的包校长看到并为孩子们记录了下来。



包校长也接受了孩子们发起的“挑战”并展示了几套新的动作，孩子们纷纷投来了崇拜的目光，眨眼的工夫，包校长的身边就围满了学生，爬杠区一下就变得“热闹非凡”。

每个孩子都是一位天使，不仅是因为他们可爱，更是因为他们富有许多成年人所羡慕的童真和童趣，而我们的包校长带领着我们学校的老师们一起去帮助孩子寻找到他们最纯真的童趣，让西湖的学子们在温暖的校园里茁壮成长！

——西湖（紫萱）小学 六年级 兰沁

初冬的杭城，阵阵冷风拂过街巷。7点钟的曙光路，两旁早已亮起了路灯，路尽头西湖小学校园内依然有办公室亮着灯，英语组的余德慧老师批完最后几个学生的练习，电话联系完最后几位学生家长，终于起身给自己倒了一杯热水。做



到了“今日事今日毕”，她觉得可以安心地回家了。

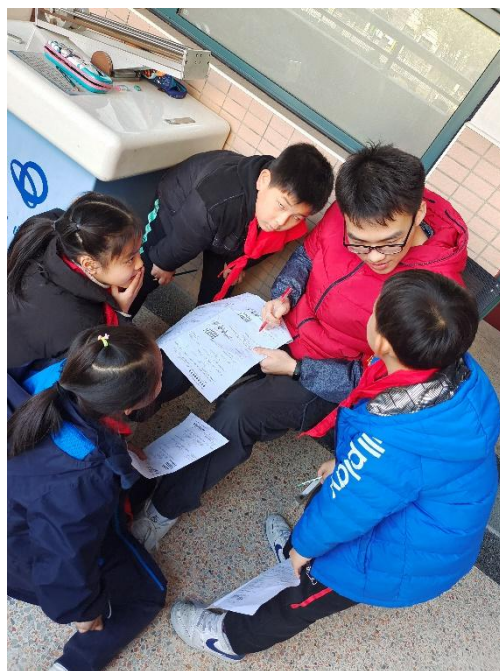
三年级的英语处于起步阶段，部分学生对于26个英文字母的标准书写一直存在细节的偏差，一向对教学精益求精的余老师几乎每天在班级群与家长沟通反馈孩子们的字母书写。过不了关，她就一个一个，面对面，手把手地辅导，就一张一张的图示范，一次一次不厌其烦地给家长电话和留言，叮嘱家长在家如何巩固与辅导。“一个都不能落下”，这是一位转眼已在退休征途上的老教师对自己平凡工作的信条。

冬天的夜晚并不只有严寒和寂寥，还蕴藏着无数的温暖和美丽，这温暖源于内心对学生的一份责任，这美丽来自对工作的一份热情。

——西湖小学 六年级组 吴杭萍

中午用餐后本是孩子可以在操场上撒欢的时间，本是教师饭后短暂的喘息时

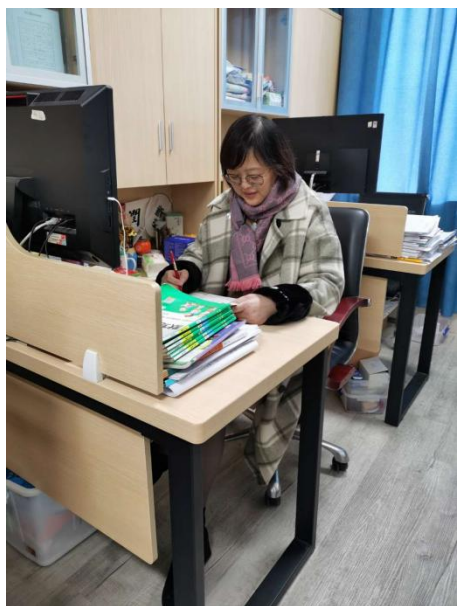
间，可是在二年级数学办公室门口的走廊上，几个孩子围着许金涛老师，聚精会神地听着他的讲解。驻足停留了会，原来是许老师放弃中午休息时间，找了班级里几个较为薄弱的孩子就课堂作业本中的难题进行辅导。办公室里比较挤，而且会打扰其他老师休息，而走廊比较空，又有阳光照进来，所以就在走廊上为他们耐心地细细解答。讲完了整体性问题，再针对每个孩子的不同错误一个个轮流讲过去，孩子们也是听得非常上心，不时点头回应着。



一连好几天看到这样的画面，不变的是许老师孜孜不倦的讲解，变的是身边的一轮又一轮的学生。这样温馨的场景、暖人的画面，无不让人感到许老师对孩子们满满的爱，看着孩子们求知的脸庞，不忍打断午间阳光下的美好画面。驻足按下快门键，记录下这美好瞬间。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 厉湛飞

美好大概就是一朵云推动另一朵云，一颗心唤醒另一颗心吧。我是多么幸运，遇到了你，一直在被推动着、唤醒着，而那朵云、那颗心就是姚立敏老师。



在她的身影中，我看到平和、笃定与坚持，看到教师的芳华永远不会老去……

姚老师处理突发情况时，淡定的状态令人动容。每次我心急火燎带着问题去和姚老师“汇报工作”，姚老师常常伸出援手以解燃眉之急，不仅出手相助，之后给我们进行分析，她知道出了问题从哪里入手、知道怎么往好的方向转变、如何避开如何稳住如何保持平衡……这些都是我们亟待修炼的“功夫”，相

处过程中，她给了我太多的感动和震撼。

席慕容说：“不是所有的人都知道时光的含义，不是所有的人都懂得珍惜，这世间并没有分离与衰老的命运，只有肯爱与不肯去爱的心。”姚老师爱着教育、爱着学生，短短一个月时间，她对班里孩子们的情况了如指掌，提起孩子们的状态如数家珍，如果没有爱怎能做到如此？每当她耐心讲述孩子的情况、告诉我有哪些方法可以尝试时，字里行间像淡淡的静静的泉水，点点滴滴都感受到真心真情在流淌，给了我继续奔流不息的勇气。

无论教室里是平安无事、还是大浪滔天，姚老师走进来的时候，心情都是平和的，脸上都是端庄的表情，一向活跃得像小鱼儿般的孩子们也是肃然起敬，那无招胜有招的气势，让我重新反思自己。从此我知道了先平静了自己的内心，再平和地面对学生，才能跳出愤怒与焦虑，才能游刃有余的对待课堂；也明白了，班主任要用从容的心态和热切的期待去对待一朵朵花开。

看高树参天，枝繁叶茂，我知是那深入土壤的盘根错节，还有那深藏树干的年轮圈数，才有了绿荫如盖的风姿！看花朵盛放，我知它经历了风雨的洗礼才有了弥漫一路的花香！

感恩给我们深爱的也深爱着我们的姚立敏老师。

——西湖小学 四年级组 李同彤

有幸和徐庆圆老师搭班两年半，这学期也是小徐老师走上工作岗位的第四个年头，在这两年半时间里让我看到了一个年轻老师总是站在他人的立场，设身处地为别人着想的先锋模范的党员精神。

每天早上，小徐老师都是早早地来到食堂，快速用好早餐后就进入教室，迎候着班级学生，为他们提前做好准备，黑板上会提前写好提醒学生到教室后要交的作业和应该



做的事情，包括其他科目老师的作业和相关事项。所以每天早上进入三5班教室总是能看到一切都是那么的秩序井然，听到琅琅的读书声，大家各司其职，领读的领读，搞卫生的搞卫生，让进入教室的每一个人都能保持一种美好的心情。

上语文课时，只要是我站在教室后面边批作业边旁听，总能让我领略到一种民主、活泼、亲切的师生互动模式，教师教态亲切，巧妙引导，语言极富有亲和力和感染力；学生各抒己见，参与度高，活而不乱，一个个你说罢来我登场，很好地调动了学生学习的积极性；下课了，学生都围在小徐老师讲台边，像个大姐姐一样和学生讨论着课堂上意犹未尽的问题，耐心地解答着学生的各种困惑；每天放学后，又会把学习有困难的学生单独留下来耐心地进行一对一辅导。

对待学生如春风化雨般温柔地小徐老师对待同事同样是如此地体贴入微。一般能自己解决的事情她决不麻烦同事，我怕她不好意思开口，经常会和她说：圆圆，有需要帮忙的时候你一定要和我说哦，我忙的时候可能会顾及不到的。但是她还是一个人默默地做着，白天来不及做的就留到晚上加班做，同事需要帮忙的时候她却总是能及时的出手帮助，从不拒绝。最受益的当然是我这个副班了，看我忙着辅导学生的时候她不声不响的就帮我把学生带出去放掉了；看我身体累的时候悄悄地就帮我进大课间管学生去了；看我吃饭快不了或者顾不上吃饭的时候又帮我去管饭或者帮我打好了饭菜。

平凡岗位上有太多件这样的平凡小事，辐射到周围的却是大大的温暖，让这些温暖继续照亮身边的人，让我们紫萱这个大家庭中的每一位成员每天都能累并快乐着！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 许玲娣

看！在阳光下带领学生一起认真做操的老师是谁呀？没错，她就是504班的班主任，我们的年级组长韩丽君老师。

说起韩老师，就想起她时刻笑眯眯的样子。她是一个语文老师，但在办公室总飘荡着她的歌声。从这学期开始，韩老师接了504班。相传，504班有“四大天王”，开学没多久，就被韩老师纷纷收服：上课爱哗众取宠的小赵开始知道举手回答问题了；课件爱打闹的小石和小袁，成了好兄弟；不爱上学的小李，每天

按时到学校……

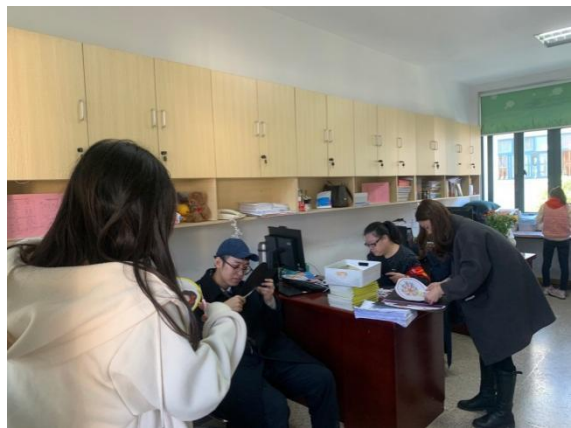
韩老师对待学生，像妈妈一样事无巨细。从早读、出操、课间管理到下午的大课间、晚托，韩老师几乎都在班级里处理班级事务，时常能看到她弯腰和孩子说话的样子，时常能看到她温柔教育孩子的样子。



在韩老师身上，我看到了西湖教师的拼搏和努力；在韩老师身上，我看到了西湖教师的灵秀博爱。她在工作中所投射地如小太阳般的光芒，深深感染了身边的同事，一如这愈加温暖的天气，让我们对工作更有热情，也让我们对这份职业更加热爱！

——西湖小学 五年级组 许招生

一推开门就发现，原本是三个人的数学办公室来了好多老师和几位小朋友，热闹非凡。仔细一看，原来大家是来帮金双双老师准备上公开课的教具和学具的。



由于金老师这节课需要的材料很多，工程量很大，为了让金老师在公开课上有更好的呈现，数学组的老师们纷纷前来助阵，帮忙制作各种材料。数学组的成员各司其职、默契配合，运转得像齿轮般严谨、精密和顺畅，其背后是数学组团队的分工协作能力和团结精神。制作出来的精美的学具和教具，是数学组这个团结向上的集体凝聚力的象征，以及对大家心往一块想，劲往一处使的成果。

在平凡的岗位上以一颗真诚的心去对待身边的每一个伙伴，是建立团结、和谐的大家庭，形成有朝气、有凝聚力团队的基础，我想我们大家无论工作在哪个岗位，都应该怀着一颗感恩的心去看待和对待身边的每一个人！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 陈婧文

寒冷的冬天里，只有温情才能温暖我们的心。西湖校园中总是不乏弯腰的身影，让我们来看看这个弯腰人是谁呢？她就是我们的叶瑶老师，一位工作兢兢业业的西湖教师。

事情发生在中午午餐时间，分完饭的我急匆匆跑向食堂。路途中，我的余光



我上前一探究竟。原来叶老师看到厨余垃圾桶里有一个蛋挞盒，便毫不犹豫地伸进垃圾桶把其拿出来。虽然是一个小小的弯腰，但背后隐藏地是那一份对学校的热爱。正是有着像叶老师这样的西湖人，我们的校园才能更加美丽！为这样的叶老师点赞！

——西湖小学 六年级组 诸奇超

亲爱的丹妮，是紫萱一年级组的小伙伴之一，虽然叫她“亲爱的丹妮”，同在一年级组，但实际上我们并不熟悉。遇见她最多的地方有两处，一是出操时操场上一（1）班的活动场地——一天到晚在练习跳长绳；一是吃晚饭时经过的大棋盘总有她带学生练足球或自己练网球的身影。这不，眼下就是长绳队比赛的日子了，带着孩子们在150个上下踏步了好几天没有新进展的彭老师看到丹妮又再给一（1）、一（3）的孩子们训练长绳，眼红到不行，“能不能也来指导指导我们班，给我们涨涨见识？！”



我半开玩笑的向丹妮寻求并没有抱任何希望的帮助。她只是迟疑了一下，问：“明天第二节课方便吗？”“当然方便！必须方便！”没想到亲爱的丹妮这么乐于助人！于是今天早上第二节课丹妮便带着我们一（5）班的长绳队一个一个过关：“你再往前一点”“向我靠近，和我击掌”“你看我，向前跨一大步，跳完跑走”……对于绕绳的同学更是手把手教学：“对了，大臂不动，小臂绕起来，用力！好！很好！”很快，一节课就过去了，在丹妮的示范和引导下，我们有了明显进步，孩子们也更加自信了。转眼大课间，比赛即将开始，我在地上画圈的时候写了一个大大的150，希望孩子们能够正常发挥。甩绳手说：“老师，相信我们，写180。”哈哈，那就180吧，在孩子们的共同努力下，我们以189个的历史最高成绩结果了小学阶段的第一次长绳比赛。这其中有孩子们满满的付出和期待，同时有可爱丹妮的温暖助力！亲爱的丹妮谢谢你！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 彭华丽

天寒色青苍，北风叫枯桑。转眼间冬至已经悄悄地来到，北风呼呼地吹着，孩子们都捂紧了衣领，戴上了棉手套，穿上厚棉靴，把自己包裹得像个粽子一样。到了中午，阳光也变得温柔起来，伸出双臂拥抱校园里的每一个孩子！

午后，阳光照耀着叶片稀疏的梧桐树。突然传来“哒哒哒哒”的脚步声，原来是陈颖老师带着204班的三四个小朋友从一楼楼梯上来，他们几个脱掉了厚棉衣，手里都拿着扫把、畚箕，陈老师边走边说：“呐，你看，这个角落最容易漏掉，不注意就会清扫不干净。”说完又站在楼梯上跟孩子们说：“打扫楼梯要从上面往下面一层一层地清扫，这样把垃圾都扫在一起。”其实，这并不是204班的包班区，但孩子们仍然专心地听，仔细地看，认认真真地扫，陈老师手把手教孩子们怎么做卫生，从“教”到“做”，一点一滴地培养孩子们的卫生好习惯。



阳光照在陈老师 and 孩子们身上，那美丽的光晕，金灿灿的，暖洋洋的。

因为有她们，寒冬也没有那么冷了，西湖校园里温暖了许多。

——西湖小学 二年级组 李新

正常放学后，孩子们都排队回家，可是有这么一群十几个五年级的孩子们集合在五（2）班教室里。寒冷的冬天总是黑得非常早，天色已由白转黑，可是教室里的孩子们却无暇关心，都聚精会神地听杨翔义老师激情澎湃地在讲题。只见杨老师在黑板上急速书写着文字，嘴里不停地念着话语，针对讲的内容是这些孩子平时在科学学科上掌握比较薄弱的方面，有待于进一步强化下。小杨老师牺牲自己的休息时间，不时会在放学后留几个孩子单独有针对性的辅导，尽自己所能帮助孩子梳理知识，构建单元框架，不厌其烦地多遍讲解易错题与难点。同时也跟家长做好沟通，积极反馈孩子在校的学习情况，通过多方交流找出孩子存在的问题并协助解决与改进。杨老师教五个班的科学还要带一个班的班主任，平时的休息时间基本都用在了教学与班级管理上，为这样不求回报、默默付出的老师点赞！



——西湖（紫萱）小学 三年级组 苏蝶

阮伊敏老师是我们办公室的小年轻，她的加入总能给我们年级组多了一股年轻的活力。说起阮老师，就想起她被小孩子围着宠爱的样子。她是 502 班的班主

任和语文老师，还兼任着一年级四个班的英语。她所教的英语课程被一年级的孩子们所热爱着，所以每次她路过一年级教室的时候，孩子们总会围在她的身边亲切地叫她“Romy 老师！Romy 老师！”

对待五年级的孩子，阮老师又是那么耐心。放学了，阮老师总会给个别有需要帮助的孩子补课。她会准备各种学生喜欢的小奖品，让学生更有学习的动力。作为一位“西湖小年轻”，阮老师努力向上，对工作的全心投入。这次命题大赛中，阮老师需要准备一个作业设计和实



施的案例。那几天，她每天放学都在办公室钻研教材，有时做微课、课件；有时一张张地分析试卷，还不时地在电脑上记录。最终，阮老师的《沉浸式作业设计》得了我们校区的最高分，在语文教研活动中展示，真了不起！

我在她的身上看到了活力、负责、进取，正是有这样前仆后继的西湖人默默付出，西湖教育才能一直焕发生机。

——西湖小学 五年级组 缪佳琪



“来吧，把这个吃了。”走进五年级语文办公室，就看见许多孩子围绕在王微微老师的旁边。王老师耐心地把抽屉里的小点心拿出来，分发给小朋友们。看着小朋友吃得津津有味，她也露出了妈妈般的微笑。正是在她柔情似水的关怀下，在孜孜不倦的教育下，五班的孩子们在学习和为人处事上都有十足的进步。

最近，天气转凉，她也不幸“中招”了，阵阵咳嗽声传来，着实令人心疼。

但是，作为五年级的年级组长，她对待工作从来都是兢兢业业。从一早开始，就可以在钉钉上看到她督促班主任提醒学生打卡的消息；学校工作千线万线，汇集到组长这里，而她也总能有条理地进行梳理好，并且分条列项地发布在群里，让组里的每位老师都对自己的工作了然于胸。时值一年一度的艺术节，面临要换课调课的情况，她又一一确认了每个班每个课的任课老师，避免出现开天窗的现象。正是在她的妥善协调下，五年级组总是能高效地完成学校的工作！

这就是我们可爱的微微仙女，我们亲爱的组长！为微微打call！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈越姣



“跳，跳，跳……”一声声掷地有声的口令在操场上响起！各个班级都在如火如荼地准备着即将到来的长绳比赛。

大课间时，一（2）班的孩子们就在班主任叶钰蓓老师的带领下，有序地备战着：随着叶老师一声声的“跳”，孩子们有节奏地冲进长绳，有同学被绊住了，叶老师就鼓励他，耐心地指导他们怎么连续地、不间断地跳。

在为期一个多月的训练后，比赛终于拉开了序幕。裁判员哨声响起，比赛正式开始，孩子们立刻投入到了比赛中！长绳翻飞，孩子们一个接一个穿过摇动的长

绳，身姿轻盈，神情专注。瞧，同学们和着绳子甩动的节拍钻进钻出，一个紧跟一个，多么默契的配合！最终在叶老师的带领下，一（2）班的长绳队跳出了302个的惊人成绩！

虽然叶老师这个学期才刚刚调到紫萱小学，接手了一（2）班一个学期，但她迅速地适应了新的工作环境，在她的带领下，班级充满了朝气与活力。叶钰蓓老师就是这样，事事用心，在班级管理中不断思考，在孩子们心中播撒爱！

——西湖（紫萱）小学 一年级 冯静

徐豪腾老师是我们年级组的“万红丛中一点绿”。他不仅是我们的年级体育老师，我的搭班副班主任，而且还是学校里的总务处主任。身份多，责任就多。西湖小学的校园内处处活跃着徐老师的身影：每天清晨，作为体育老师的徐老师，早早地就在操场上给校体训运动员进行专项训练；大课间一到，那富有磁性的男中音就出现了徐老师铿锵有力的口号，带领着我们全校的同学进行体育锻炼。还记得前期准备跳长绳比赛时。徐老师，对我们四年级每个班进行指导。只见他来回穿梭在四个班，进行了一对一细致的辅导。他还为我们甩绳，提醒我们怎样才能把绳子甩得更圆，更有利于队友们跳过去。作为学校的总务处主任，学校的大小安全事件、服务保障都和徐老师有关。一次，徐老师发现我们南门操场上有玻璃碎片，他二话不说，迅速组织我们 402 班全体同学地毯式搜索玻璃碎片，以确保没有孩子被它们扎伤。日常，这种“救火式”行动处处可见——教室里电灯坏了、卫生间水管阻塞、墙面瓷砖裂开……徐老师得知消息后都会及时到场处理，极力做到给学校带来百分之百的安全！



致的辅导。他还为我们甩绳，提醒我们怎样才能把绳子甩得更圆，更有利于队友们跳过去。作为学校的总务处主任，学校的大小安全事件、服务保障都和徐老师有关。一次，徐老师发现我们南门操场上有玻璃碎片，他二话不说，迅速组织我们 402 班全体同学地毯式搜索玻璃碎片，以确保没有孩子被它们扎伤。日常，这种“救火式”行动处处可见——教室里电灯坏了、卫生间水管阻塞、墙面瓷砖裂开……徐老师得知消息后都会及时到场处理，极力做到给学校带来百分之百的安全！

——西湖小学 四年级组 邢梦祯

第一次见到杨阳，印象是“高鼻深目”，有点像西域来的“小昭”。

第一次同年段共事，还在这个学期初，8 月底，来完成“新老班主任交接会”。原本预想中，可能比较辛苦、焦灼的交接，由于杨阳老师的细致准备，灵活应对，真诚解答，大概在 20 分钟内“解决了战斗”。这次会议，给我留下了非常深刻的

印象——杨老师是个年轻但是很有经验的班主任。当时就和石艳晴老师感叹：“杨阳真是个思路清楚、执行力一级的年轻人。”石老师当即回答：“那是的，所以才放在六年级，稳定、给力！”

时间过了半个学期，年级组里同事们对她的称呼，也从“杨老师”改为了“阳啊”，最后成了“阳宝”。

确实，宝藏女孩子杨阳，已经带过几届六年级，再皮的“小猴子”在杨老师面前，都服服帖帖的。有什么好办法？有的。她善于学习，看到朋友圈卢思岱老师发的“红包优胜雨”的奖励环节，她立刻马上去请教，转身就给表现优异的孩子



们发“福利”。她富有爱心，自己常亲手制作“爱心小吃”，分享给进步大的同学们。图中的“糖心茶叶蛋”就是她的手作。有幸，组里的老师们也尝过一次，确实“入味”确实“糖心”。在杨老师的不断努力下，六（3）班一直保持“优质高位发展”，五育并举，在最近的一次“学校广播操比赛”中，

3班就力压群雄，拿到了年级第一。杨阳老师热心集体，六年级语文备课组里的大事小情，都第一时间关心，出卷子改卷子批卷子反思卷子的问题，都是由她牵头完成的。忙了一天以后，大家在她的招呼下，还能乐呵呵地拿出语文作业本，讨论教学内容，忘记天黑疲惫的事实。她还很关注班级文化的建设，牺牲自己不少业余时间，独立运作公众微信号，专门展示学生的优秀作品……真可以说是全能的“阳宝”了！

西湖的教师，是温暖的教师，杨阳老师的阳，阳光的阳，还是很应景的。

杨老师，是无数青年西湖教师的缩影，在平凡的工作岗位上每天踏踏实实，发光发热，一定会书写自己不平常的教育华章。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 谢存



“罗老师，今天能不能跟你换第一节课，我要去听叶老师的课。”

“好的。”近日，早上来到学校见到邓照华老师的第一面就是这样的打招呼方式。也许是快到期末了，他把教学放在第一，不仅是自己的课堂要求认真听讲，还需要年级其他班级的数学课提高效率。邓

老师是五年级的数学备课组长，教学上，他身上肩负着艰巨的教学任务，还要引领新老师，作为副班主任，他同时肩负着教育学生的职责，经常能看到他在班主任不在的情况下，在班级里面能看到他谆谆教诲的身影。同时，为了每天坚持清订当天的作业，他总是抽出自己的时间来辅导成绩较弱的同学，你看图中的他身边总是围转着一群拿着课作本或试卷的小朋友，他的身影总穿梭在两个班级中。他还不放过中午的午休时间，虽然不是他的午管时间，他也总能站在后面进行清订作业。他就是这样一位敬业敬业、一直默默奉献在工作岗位上的备课组长，值得我们年轻老师学习！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 罗敏

“一日之计在于晨”，每个早晨都是一天最美好的开始。那么谁是每天最早进入班级的人呢？没错，就是我们可亲可爱的班主任老师啦！每次路过 104 班门口，我总能看见伍春老师在有序组织学生早读。104 班的孩子们在她的教导和带领下，已经养成了非常好的早读习惯，有时候甚至不需要伍老师领读，孩子们也能自觉、大



声地进行早读，给其他一年级小朋友树起了榜样。

这天又一次路过 104 班门口，远远看去伍老师的身影特别明显，再仔细一看，原来伍老师正踩着一张凳子，拿着抹布去擦最顶上的门框积灰。对于这样的卫生死角，一年级小朋友是无法自己去清理的，所以我们最能干、最细心的班主任老师就需要自己清理。这一个美丽的背影，我想带来的不仅仅是卫生方面的干净与整洁，留给孩子们的更是班主任的以身作则与言传身教。这就是西湖的美丽背影吧！

——西湖小学 一年级组 赵梦琪

太阳还没有完全露脸，厉湛飞老师已经身穿红马甲在校门口等待孩子们来上学了。每一个孩子的问好，厉老师也都微笑跟孩子们说：“早上好！”在冬日的冷风中，这样的相互问好将开启温暖而又美好一天。

“咚咚咚！”办公室的门被敲响，进来的是挂着红袖章的值周厉老师。走进办公室，他左看看，右瞧瞧，原来是来检查办公室卫生了。“嗯，整体卫生干净，桌面的本子理得整齐点就更好了！”厉老师向我们提出了更高的要求。说完，还走到垃圾桶边，仔仔细细地看了起来。“你们办公室的垃圾分类做得不错！”其他垃圾、可回收物、厨余垃圾，每个桶都不放过，弯下腰、探着身子，好似马上就要伸出手去翻动一下了。



值周老师牵挂着校园里大大小小的事，关心着校园里角角落落的事。一周五天天天从天未亮，忙到天漆黑，丝毫不得空。感谢厉老师认真负责地关心学生、关心老师，感谢每一位值周老师兢兢业业地为学校、为学生、为老师奉献自己。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 陈瑾璟

这个学期开始，五年级组里来了一位“大宝贝”，她每天早早到校进班组织早读，中午急匆匆赶向食堂先分发餐具与水果，虽已是有丰富教学经验的教师，但她每天下班后，仍在办公室整理并记录学生一天的大小事件，和孩子们一起写日记，也乐于与孩子们分享。她，就是紫萱小学五年级6班的俞立敏老师。私下里，我们爱叫她“俞姐姐”，每次见到，她总是笑眯眯地拉住我们，聊一聊近况，关心我们的生活。俞姐姐的细心和耐心还体现在与孩子相处的点点滴滴中，大课间的时候，她会站在班级队伍前面，随着音乐和孩子们一起做广播操。瞧！某个中午的饭后时间，俞姐姐拿着扫帚和簸箕，在班级的包干区楼梯口仔仔细细地清理垃圾，她笑嘻嘻地告诉我：“娃娃们有些扫尾工作不够细致，我看不过去，来做点扫尾工作，也是锻炼身体了。”她的身上总散发着积极向上，永远精神饱满的力量，俞立敏老师身上的西湖教师的精神值得我们年轻教师们学习，认真对待教学，快乐对待生活，不论课堂教学还是班级管理，做到足够的耐心和细心！



——西湖（紫萱）小学 五年级组 吴滕



从打印室回来，走过三年级的教室，一个熟悉的身影映入眼帘。他是我们学校目前最年长的老师——许招生老师。只见他戴着老花镜，全神贯注地给孩子们上

课。他一会儿挥舞着旗帜，给孩子们讲解如何判断风向。一会儿在黑板上画着云，让学生识别不同云的形状。孩子们专心致志听着。

其实，这样的画面每天都有，许多教室都能看到。今年，我们将近一半的数学老师兼任着科学。原本忙碌的数学老师脚步更加匆忙了。第一节，第二节，他们用数字和公式诠释着数学的魅力；第三节，第四节，他们用实验和规律揭示着大自然的奥秘。轮到值日，风雨中，我们看到他们指导学生下上车，指导学生打卡。午间休息时，他们奔波在三个班级，辅导数学，指导科学。

家长说，遇到一位好老师是孩子们的福气；我想说，有一批默默奉献的老师，是学校的福气。

教室里有一种美，那是勇于担当之美；学校里有一种美，那是默默无闻，无私奉献的美。

——西湖小学 五年级组 韩丽君

她是我们年级组最年长的老师，却也是我们当中最勤劳的老师。常言道“家有一老，如有一宝”，仰菲老师就是我们紫萱小学四年级组的“宝藏”。身为年级组长的她，时刻为学校考虑，又处处照顾我们这些年级组里的“小伢儿”。没错，在她眼里，我们跟学生一样，是她精心培养，悉心照料的对象。

新学期伊始，她就劳心我们的班级布置，教室和办公室的卫生，协调人手发新书，连黑板上的欢迎词都一一把关。今年的九月热得不可思议，我们又搬到了四楼，每一级台阶都仿佛高耸入云连着天。仰老师楼上楼下忙前忙后的，汗湿了衣衫，却乐此不疲，还给我们加油，带起了我们的干劲。她就像酷暑难耐时的一杯水，镇静解渴，又像极了数



九寒天里的一盏灯，温暖人心。最近学校正在迎接“洁美校园”的评比检查，仰老师这位年级组大家长立刻行动起来了。每天，她都是最早来到办公室的人，她总笑着说自己是老年人，觉少就早点来学校了。可谁不知道办公室的垃圾分类，地面清洁都是她一肩挑。这不，检查的时候发现我们办公室的门框上有积灰，仰老师二话不说，一条板凳，一块抹布，撩起袖子开始干。丝丝缕缕的阳光和她融为一体，仿佛正唱着劳动、责任和奉献的诗篇。正是在仰老师的带动下，我们也勤快了起来，办公室的桌面变整洁了，地面变干净了，还有盆栽点缀，有了家的温暖。

仰老师不仅对年级组工作认真负责，也非常关爱学生。她是孩子们传道受业的恩师，更是人生道路上的引路人。有一次，几个调皮的孩子感觉折纸课的工具新奇，忍不住“占为己有”被仰老师发现了。没有疾言厉色，没有疾风骤雨，只有仰老师对孩子的严肃谈话以及和家长的面对面沟通。仰老师深知扣好孩子人生的第一颗纽扣是多么重要，牺牲自己的休息时间跟孩子们谈心，给家长上课，告诉他们勿以善小而不为，勿以恶小而为之，春风化雨，润物无声。

仰老师时时关注学校事务的“热心肠”。年长的老师是学校发展道路上的护航者，学校有事，他们一马当先。台风天，学校成了临时避难点，疏散安抚，她是志愿者；大扫除，校园纸屑需要清理，穿上红马甲，她是先锋队。

学校发展，她献计献策；学生成长，她精心呵护；年级后辈，她诚心以待，这就是我们温暖人心的仰老师。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 蔡瑶瑶



下课了，学生的活动丰富多彩，那么老师们都在做什么呢？有的在批改作业，有的在指导孩子们订正，还有的在巡视课间文明活动。而我们可爱的陈瑾璟老师却与众不同，她趁这个时间走进教室，和孩子们面对面交流、谈心。陈老师非常了解

孩子心理，并没有和孩子直接聊学习或者作业，因为她知道，在休息时间和孩子聊这些内容，还是会给他们带去紧张感和拘束感。陈老师从家庭里发生的趣事引起话题，了解了孩子的一些家庭生活，对孩子表达了一定的鼓励，同时也对他提出了希望和要求。春风化雨，润物无声。陈老师在教学上严谨，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。在学习生活中又如此关心学生的身心发展，我认为这才是我们西湖老师的灵气仁爱之处。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 张舒源

“叮铃铃……”下班的铃声已经响了，校园里也一下子安静下来。此时，冬日的傍晚多了一份冷清和寒意。

走进二年级的办公室，却是另一番热闹景象。只见两位数学老师仇兰英校长和王萍萍正手把手地在教晚托班小朋友做数学题呢！

“你这里还是需要改进，来，仇老师再跟你讲一遍！”

“来，你先画一个线段图，然后再想一想……”王老师一边指出了孩子的错误，一边耐心地讲解着。



再仔细一瞅，办公室的几位语文老师也在耐心辅导晚托班里学习能力比较弱的孩子。进入紧张的期末复习阶段，孩子们暴露出来的问题也越来越多，知识点掌握不扎实、订正不及时、家长不配合……面对这些问题，二年级组的老师经常在一起交流讨论，互相鼓励打气。

双减背景下，老师的压力越来越大，但我们的目标是一致的——减负不减质。

天色渐渐暗下来了，办公室里的热情却丝毫未减……

——西湖小学 二年级组 陈霞

为了帮助学生的成绩提升，我们二年级组的沈超杰老师非常努力，让我们把镜头聚焦到二年级语数办公室，已经到了下班时间，没想到这里仍然热闹非凡。究竟他们有什么“小秘密”呢？

我怀着好奇的心推开了门：只见沈超杰老师还在批改作业，而且特别认真；我们的赵徐婷老师也在奋笔疾书，为了班级里的后30%学生成绩提升绞尽脑汁；陈敏姣任劳任怨地设计我们的期末复习资料。虽然沈超杰老师看起来是最默默无闻的一个，但他也在努力凭借自



己的力量为整个二年级语文组出一份力，没有抱怨，主动去做，很让我动容。二年级我们的语文老师做事不急不躁，让人觉得很踏实、认真，这就是我们老师工作的态度，同样，这种精神也传递到了我们的紫萱学子身上！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 刘娥



那天中午，食堂门口下着瓢泼大雨，我看见班里两个女孩子淌着雨水打着伞走过来，她们说来接老师回楼里，我被这一幕深深触动到了：

“秦老师，我们接了你之后还要回去接邢老师。”

“邢老师刚进去吃饭，还要有会儿工夫呢，这么冷快回去吧！”我生怕她们着凉了。

“邢老师是对我们特别好，我们一定要

等她，一定不能让她被雨淋！”话音未了就掉头跑开了……

在那一刻，看着孩子们坚定奔向雨里的背影，我仿佛看到了邢老师的爱如一汪源头活水，涓涓细流，流进孩子们的心里，原来有老师的爱在，她们不会觉得冷。

还有楼旁树下的小石子，雨水载歌载舞的过程中，一次次与棱角分明的石头碰撞，你看不出雨水的伤痕，它定也会痛吧，但它只管继续环绕着石头，执着耐心地冲刷着，慢慢地变成了雨水与石头共舞。

我们读了教科书上的教学理念，也有了高科技的教学设备，我们更需要的是从心里给出的真心、正义和共情。邢老师就是一个这样的人，不仅爱学生，也关爱同事。

日常相处中，邢老师充满笑意的眼眸、暖阳般的话语给了我太多鼓励。每天清晨站在早操队伍旁边，看见新鲜阳光下她的身影格外明亮，就像天晴时望星月，落雨时听流光……

或许一切都随着岁月远走高飞，但与邢老师相处的过程，发现了太多美好，也注定会成为美好的回忆。

——西湖小学 四年级组 秦雯

十二月的天黑得那么早，那么沉，北风在窗外呼啸着，放学后的校园也沉寂了下来。可三(3)教室却还灯光明亮，热热闹闹的。走近一听，原来是苏蝶老师在激情澎湃地讲课。苏老师在上什么呀？原来，今天是她学后托管的日子，苏老师说：“最近复习的知识点太多了，很多孩子都没掌握。学后托管班里的孩子爸妈工作都比较忙，我再给孩子们复习复习，帮他们再巩固一下知识点。”



本学期，苏老师因身体原因转岗任教三年级的科学，她的身体还未完全恢复，每周都要做理疗。但是面对繁重的教学工作，她却没有任何一星半点的懈怠。苏老师任教三年级六个班，每个班的学生有什么特点，哪些学生的科学学习比较薄弱，她都如数家珍般牢记在心。苏老师不仅在课堂上认真负责，批改作业认真。还会利用周末时间扯着沙哑的喉咙给孩子们录制练习的讲解视频。对于个别学习上需要帮助的孩子，她都会挨个联系家长，细致有针对性地反馈孩子的情况。真正做到关注每一个孩子的学习和成长。

苏老师不仅对学生关心备至，工作时的她也常带着一双发现美的眼睛。每期美在西湖征稿时，苏老师都会给我传来她的稿件。在她身上，我看到了西湖教师爱岗敬业的精神，也真心希望苏老师能保重身体，健健康康。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 徐家瑶

冬日的清晨，天总是灰蒙蒙的。太阳好像怕冷似的，迟迟不肯现身。寒风从光秃秃的树枝间穿过，树木摇曳的身影是风的舞蹈；寒风从教学楼中穿梭而过，呜呜咽咽的嘶吼是风的吟唱。校园里的树叶随着萧萧的寒风，纷纷投身于大地母亲的怀抱。曾经生机勃勃的小草也坚持不住了，有的倒下，有的枯黄。

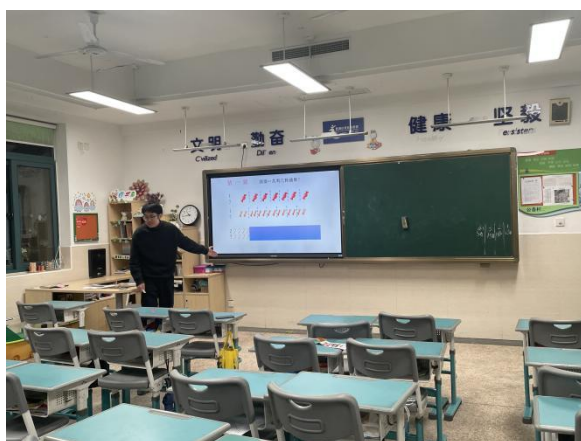


走进校园，往办公室走去，慢腾腾的我瑟瑟发抖。一路上缩着脖子，攥紧衣领，可风还是像个调皮的孩子一个劲地往我衣服里钻。踏进办公室，一眼就能看见我桌上玻璃杯里的腾腾热气，陈霞老师果然已经在我的杯子里倒上了一杯热水。来不及放下书包，我赶紧捧起水杯，感受着手心传来的温暖，舒服得让我发出了满足的喟叹。环顾四周，每位老师的杯子都正静静地往外冒着热气，无声地诉说着我们每天都在被陈老师用爱浇灌着的故事。

两节课过去了，太阳像是害羞的姑娘，终于露出了脸。灿烂的阳光从云缝里洒落下来，像金色的瀑布。这时如果走回办公室，就会看到陈老师进进出出地搬着老师们桌上的绿植，有条不紊地将它们整整齐齐地排列在窗台上，还会细心地为它们喷洒些许生命之源。嫩叶上的水珠在阳光下闪闪发光，就像陈老师那颗细致柔软的心。

这个冬日好像也没有那么冷……

——西湖小学 二年级组 陶敏



“看明白了么？谁能再来说一说。”走到楼梯口，突然旁边的教室里响起了这样的声音，然而此时已晚上八点，怎么还会有老师在上课呢？带着好奇和疑惑，走近一看，偌大的教室里，空荡荡的，只有邵俊老师一个人站在投影前方，时而对着题目细细地讲解，时而对着空

座位沉思，原来他正在进行模拟上课，看到我站到那，他不好意思地挠了挠头：“我想着能为孩子们带来一堂优质的课……”“没事的，我感觉你上得很好，早点回去吧。”我安慰道，心里也不禁涌上了一股暖流，自从邵俊老师来到紫萱小学，已经不止一次看到他办公室半夜亮着的灯了。他更是一个十分认真负责且热心的大男孩，每次只要我们有需求，他总是一马当先，尽全力帮助我们。为邵俊老师点赞！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 金双双

新的学年，学校的语文教研组长卢思岱老师成为了我的搭班老师，平时总觉得自己的工作挺忙的，但自从和她搭班之后，突然觉得我的工作已不算什么，一天、一周、一个月都没看到几次的她在干什么？“忙碌”才是与她最相配的。

九月，新学期调研推门听课，每天的空课她不是在听课就是在评课，然后匆匆忙忙地赶回来上自己的课。

十月，集团启航杯活动进行时，5年内的老师都需要启航，卢老师又一次次听课，一次次磨课。

十月快结束的时候，卢老师对我说：“鲁老师，过了这个月下个月应该会空一点了。”然后，同样是一个忙碌的十一月。

卢老师同时是302班的班主任，新接任这个班，同时从低段到中段的过渡，都需要花更多时间和精力去管理。在班集体管理和建设上，新学期一开始，卢老师就公布和实施了新的班级管理制度和奖励制度，一段时间实施下来，孩子们各方面的自觉性和积极性有了很大的提高。在教学上，她的课受到了孩子们的喜爱。

每天早上，她是我们办公室最早来上班的老师，傍晚又是最晚下班的一个。白天几乎很少在办公室里见到她，她利用每一个空余的课间和放学后的一点时间，对班里的几个孩子进行单



独辅导。上课注意力差，接受慢的几个孩子，她总是一遍一遍地为他们单独讲解，作业也是一题一题进行指导。你看，照片上的她正在给我们班的Y同学进行指导，组里的老师都知道Y同学的情况，但卢老师仍然坚持每天给他一些时间单独辅导，希望他能够有所收获。

教育是影响人一生的事业，孩子的每一次进步都需要我们的陪伴，我们西湖小学有一群像卢老师这样的老师，为了同事们的进步，为了孩子们的进步，不停地付出！

——西湖小学 三年级组 鲁芝美

12月25日早上，一条信息让整个紫萱小学钉钉群热闹了起来，招募紫萱小学老师当“洁美校园”的自愿者。进入期末复习阶段，其实每位老师都是忙的像热锅上的蚂蚁，脚步的频率明显都快了很多，好不容易盼到双休日，大家肯定都想放松下，好好的休养生息下。但是当看到这条信息的时候，我发现不到短短的10分钟，就已经报名了十多位老师。

他们没有丝毫的犹豫，没有丝毫的怨言，抱着一个信念：紫萱需要我，我就会出现，紫萱的事就是我的事，紫萱的荣誉就是我的荣誉。就是因为有着这样的信念，我们紫萱的年轻老师，骨干教师各个都干劲十足。

年轻的叶航军老师加入紫萱小学的团队还没到半年时间，但是只要加班他定会到，只要需要帮助他定会出现。这张照片就是记录着他“能屈能伸”的精神，这个地方是一楼楼梯的下面小房间，连我这个小个子进去都比较吃力，他那将近1米8的身高，却不说二话的往里冲，里面的灰尘多的都能呛人，他在没有戴口罩的情况，坚持了整整六七分钟，说忍忍就过去了。



紫萱小学就是有着这样的一批勤奋的，实干的，优秀年轻教师，让我们紫萱一步一步的先进起来，绽放起来。紫萱有你们真好！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 邓照华

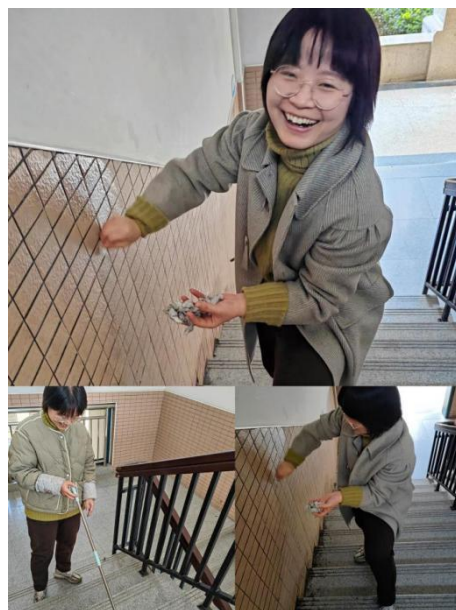


12月28日，西湖下起了小雪。一年级门前的走廊里，穿堂风又异常地大，冷风再加上低温，吹得人脑袋嗡嗡直响。但有那么一

群人，让这个寒冷的走廊里添加了很多“暖气”。美术组的老师们和体育组的鲍赛军老师，利用中午的休息时间，为学生布置“岳飞展”相关场地。据了解，本次岳飞展收集了各个年级的近 500 幅作品，通过层层筛选，择出了优秀作品来展示。通过这次活动，让更多的孩子了解了民族英雄岳飞，也通过孩子们的妙笔，描绘了多彩的岳飞人物形象，既有可爱的，又有威风的，每个人的画都有自己的风采和特色。感谢老师们的付出，期待精彩的岳飞展。

——西湖小学 五年级组 吴王文

六年级的楼梯道上传来一阵欢声笑语，原来是六（6）班班主任唐凌云老师正带着学生做卫生。楼梯的瓷砖经过长久的使用，落满了灰也沾上了黑乎乎脚印，处理起来很不容易。唐凌云老师购置了纳米海绵，并亲身示范教孩子们如何擦拭印迹。瓷砖数目很多，面积很广，示范完毕，唐凌云老师继续擦拭，和孩子们一起劳动。在师生的共同努力下，黑黑的瓷砖一块块得变干净了。唐凌云老师以身示范，教孩子们如何打扫，如何劳动，提高孩子们的清洁智慧；唐凌云老师还用真诚的笑容，向孩子们诠释了什么叫做劳动最光荣，劳动如何带来快乐。这便是最好的劳动教育了吧！



再来看看唐凌云老师的班主任工作，你会看到她事无巨细，总在件件小事中以身示范，教育指导学生成长。长绳训练，她躬身示范如何甩绳；中午分饭，她带上手套示范如何高效分菜；班级值日，她示范如何洗干净拖把……好老师，会以身作则，会以身示范，将教育的点滴融入到细节小事中。唐凌云老师，无时无刻不践行着这一美丽准则！

——西湖（紫萱）小学 六年级 杨阳

12月初，为了打造“整洁、美丽、温馨、向上”的校园环境，区教育局制定“洁美校园”的标准与要求。我集团党支部积极响应与宣传，认真组织老师们学习教育局“洁美校园”的标准与要求，于是西湖小学老师们有序推进、积极地行动起来。



12月上旬第一阶段组织学生和老师全校进行大扫除，所有正副班主任带领孩子们打扫教室：有的爬高整理书架，有的用洗洁精趴在地上清除污渍，有的拿抹布擦各处积灰，还有的去洗手间端水，帮助孩子建立每月大扫除的劳动观念。为了更好地洁净校园，我们将校园分成6个区域，在学校行政组织下，老师们利用16:30放学后的下班时间，由年级组长带领，积极行动清理校园内各个卫生死角。心齐力量大，不到一小时功夫，校园环境焕然一新。一学期里，这样的大扫除每月上演一次，大家非常默契、非常投入。

第二阶段各办公室积极策划办公室环境布置。三年级有墙文化宣传，体育组紧随其后，美术组因地制宜将落叶装扮墙面，一、二年级用花卉装点，各个办公室各显神通，使办公室更温馨、更舒适。

最为关键是，行政领导们检查督促高标准严要求，年级组长们个个严阵以待，都一一吩咐组员们不能失手。同样，中层干部们身先士卒，检查时随身带着抹布，扫把抹布边走边擦，边检查边清，，做好监督与保障。

在大家的齐心协力下，本周迎来了区检查组来校验收。验收之后，老师们关切地询问着、期待着结果。这，就是西湖小学洁美校园行动的真实写照。

——西湖小学 一年级组 仇兰英

冬天的脚步越走越深，校园围墙外的梧桐树叶几乎落尽了，天气也越来越冷了。这周是总务主任汪国建老师值周，每一天他都早早来到校门口，做好值周的准备工作。打开校门，拉好隔离栏，摆好安防器材，指导保安叔叔和护学岗的家长站到指定执勤点。他精神抖擞地站在大门一侧，带领四年级的值周队员迎接全校师生的到来，开始一天美好的学习生活。四年级的小同学还是第一次参加值周活动，他们穿着整齐的校服，挂着鲜艳的红领巾和绶带，为大家服务，感到无比光荣。他们都非常珍惜这样的机会，响亮的问好，标准的队礼，特别有精神。



我走进校门的时候，看到一个值周队员的绶带滑了下来，毕竟是第一次参加这样的活动，他有点紧张，迅速地把绶带捡起来又带上。冬季校服外套滑溜溜的，调皮的绶带怎么也挂不住。这时汪老师看见了，他马上走到对面，捡起绶带，披到值周队员的肩上，又细心地把别针打开，小心翼翼地把绶带别住，不让它再次滑下来。

这个细小的动作就发生在一瞬间，他是那样自然，又是那样仔细，让值周队员感觉心里暖暖的，站得更有精神了。

——西湖小学 三年级组 华晓兰



初冬的西湖很美，道路两旁的梧桐树纷着金黄的落叶，景色非常宜人。落叶也随风落到了西湖小学的校园里。落叶虽然美丽，但是散落在校园里会有消防隐患。今天中

午总务汪老师带领着保安师傅们清洁散落在校园四角的落叶。

由于很多落叶都落到树丛里，很难用扫把清理出来，汪老师拿来鼓风机，鼓风机对着树丛的落叶，藏起来的落叶，纷纷都“逃”了出来。保安师傅看到散落的树叶，拿起扫把，开始清理树叶。正在休息的协警徐师傅看到这一幕，也马上加入在其中。每次见到徐师傅，总能看到他满脸的笑意，他每天早晨和放学，为全校师生指挥交通，保证了大家的人身安全。只要他有空，学校里有什么事情，他都会主动帮忙。这不，他一边扫着落叶，一边笑着说“不要拍照，这都是小事。”

经过一个中午的打扫，这些树叶就被清理干净了。他们不仅清洁了校园，排除了安全隐患，更让这寒风凛冽的冬天，在渐渐升起的暖阳的照射下，突然变得温暖起来，温暖了学校，更温暖了每一个人的心。

——西湖小学 二年级组 鲍赛军

他是我们的保安师傅—吴小海，中等身材，双目炯炯有神，他有一个“牛脾气”，喜欢跟你“较真”，方圆几百里的快递员、外卖员……都“怕他”。有一次，我正在保安室，突然被一阵喧哗声吸引，从窗台望去，一位身材魁梧的男人正和门口的小海师傅



说话，从只言片语中我听出这个人因为怕麻烦而不想出示健康码，按照规定是不能进入学校的。我看到小海师傅毫无情面地说：“不能进就是不能进，一定要联系的那个人给我打电话，还要出示健康码、行程码、新冠接种证明……”并且一直在耐心地解释，说明疫情防控的重要性……在外人看来这个保安师傅太古板，太不通情达理了，但正是因为他的坚守职责，毫不放松，为全体师生把好了校园健康安全的第一道关。

在校园里，你会经常看到他忙碌的身影，除了学校正常的工作之外，忙碌的

他还经常帮助别人，你瞧！图中的他正在双休日期间帮忙一起“种党徽”，他的干劲十足。此时他正俯下身子，一朵、两朵……，通红的双手格外显眼，无论天气如何寒冷，他依然保持着弯腰姿势，远远看起来就像一个树丛边的小雕塑。我喜欢叫他小海师傅，别看他工作时严肃，除此之外与你交谈时，他总是笑容满面，正能量让他显得格格外年轻。

没有豪言壮语，没有轰轰烈烈的事迹，他每天坚守在平凡岗位上，为学校贡献自己的力量，他就是我们心中的平凡英雄。

——西湖（紫荃）小学 四年级组 周佳妮



我们的学生说，最爱学校食堂的味道，特别第四节快下课的时候，当听到餐车推进的声音，似乎肚子一下子就饿了。见盖子打开的那一瞬间，那香味，太绝，太幸福了！

是的，用餐质量是食堂的工作重点，卫生状况是抓好食堂工作的前提。我们食堂工作人员，每天都认认真真做好食堂卫生工作，确保全校师生用餐安全。为促进我校食堂管理规范化，更好地落实食堂卫生安全责任，我校食堂工作人员每天规范

对学生的餐具进行消毒和餐厅卫生清洁。

穿戴口罩，姿势标准，一洗再洗，地面一拖再拖，干干净净，健康营养。学生都夸食堂美食好，味道也棒棒。

食堂的工作人员，专注认真，清洗不放过任何角角落落，卫生做到无死角。餐具排列分类摆放，餐车停放有标线，每天都会在学生下课前，准时推送到各班。

我们的食堂，学生吃得开心，家长放心，教职工舒心。

为了让我们西湖小陈的孩子们早晨更安全地入校，在校领导的高度重视下，近期我校开辟了消防门处的“私家车下车点”，大力缓解了早晨校门口的交通拥堵问题。

自从“私家车下车点”改造以后，每个班主任老师对本班同学进行了私家车下车指导。要求“即下即停即走”，在下车前作好拿好所有物品，开门、下车八秒钟完成。

一大早，家委会会长就来到“下车点”指导工作，手把手地教“护学岗”的志愿者如何引导指挥私家车。瞧，这一位志愿者手拿“引导牌”引导私家车到“下车点”停车，并帮助孩子打开车门。孩子们也一早作好了下车准备，快速下车。那一位志愿者领着孩子来到“家长接送线”，以免孩子被急速而来的电动车撞倒。



在两位志愿者家长的认真指挥下，“私家车下车点”的秩序井然，孩子们一个个安全地进入校门。原本险象环生的私家车下车场面不复存在，原本混乱的下车秩序也变得那么井然有序。

为西湖的孩子点赞！为西湖的家长点赞！更为西湖的效率点赞！

教室是孩子们在学校学习和生活的重要场所。同时也是老师们重要的工作场所。为全面推动“洁美校园”建设，根据西湖区教育的要求，我校开展了“洁美”

办公室、“洁美教室”的评比活动。



每次走进 201 班，总让人感到心情舒畅。你看，教室里各项物品摆放整齐，讲台上没有任何杂物，为任课老师工作创造了良好的环境。讲台边的柜子里陈列着孩子最喜爱看的书。根据书的大小，同一规格的摆放。学生的课座椅横排、竖列对得整整齐齐，就如一条条直线。每个学生的收纳柜有序地摆在精美的板报下面，教室的地面几乎一尘不染。

201 班的教室除了洁净，还非常的美。收纳柜上的一盆盆绿萝，伞架旁的观音竹，还有柜子上垂挂着的常春藤，一片绿意盎然。孩子们在班主任老师的引导和熏陶下，每天给这些花花草草浇水，晒太阳，喝雨水，他们也喜爱上了这些绿植。老师们和学生们在这样洁净美的教室里工作和学习，身心愉悦，也是一种美的享受。

——西湖小学 二年级组 王萍萍

教室环境布置有多重要？教室是孩子们平时学习生活的主阵地，也是我们老师课堂教学的主战场，所以教室的整体布置和学生是密切相关的。除了平时的卫生保洁，教室的环境一样很重要。这不，你看，同样是教室窗台上的小小花园，四（4）班的布置真可谓是生机勃勃、异彩纷呈！任谁看到这个场景，不会感到赏心悦目吗？每次走进班级教室的我，都是如此觉得。这一切都离不开班主任老



师、班级里每一位同学的帮助，老师给大家提供了这样好的一个平台。班主任老师没有简单地说这就是个班级布置，而是把它说成了孩子们的小花园和劳动基地，请班上的所有同学依次去浇花，每天能多点时间欣赏它们，很是有意思呢！班里甚至因为这片美丽的让人心旷神怡的地方，而衍生出了一篇篇学生心里的日记，有些没法说出口的秘密，可以讲给花花草草听，它们是最忠实的听众了。而同学们的烦恼，也随着一缕清风，吹散了，不在了。希望这片长在孩子们心上的花园，能够保持住冬日的色彩，也能守住孩子们的天真和爱心。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 裘海玥

冬至过后，寒潮阵阵。每天按时出现的红色身影，却是我们西湖小学校门口一道靓丽的风景线。

他们是谁？哦，他们是一群可爱而富有爱心的护学岗家长啊！

孩子们每天上下学的安全问题一直家校关心的重点，特别是路边的绿化带新通道修建好以后的“新使用时期”，不少家长有些担忧。

于是，在家委会长群里，大家都各抒己见、集思广益，尽量把护学岗工作做细做实，尤其是504班的家长值岗工作给大家做了高质量的标杆，受到了师生们的纷纷好评。



感谢亲爱的护学岗，你们和值日老师们一同成为了孩子们的保护使者！“父兮生我，母兮鞠我，抚我，长我，育我，顾我，复我”，这世上最动人的爱，莫过于父母对子女的爱，莫过于师生间的暖暖情谊，向你们致敬！

——西湖小学 六年级组 曹淑敏

美在我们的灵气西湖学子

“王老师，我们可以去练长绳吗？”

“王老师，你能给我们计时吗？”

“哇，我们比上次多跳了十几个！”

“一二、一二、跳进、跳进……”

操场上传来了一阵阵笑声和欢呼声，原来是 103 班的同学们在练习长绳呢！瞧他们练得满头大汗还不亦乐乎，可爱极了。长绳比赛快来了，利用课间十分钟练习了将近一个月的 103 小将们，能成功“突”围吗？

“哒哒哒……”、“嗖嗖嗖”的声音从操上传来，运动员和裁判员迅速进入状态。甩绳的同学紧握跳绳，跳绳飞快地越过孩子们的头顶，在空中和地面交替翻腾，此起彼伏。在这短暂的时间里，孩子们尽情享受运动带来的快乐。

在全体参与同学的默契配合下，充分发挥了团结协作的精神。不断挥舞的双臂和紧凑跳动的节奏，勾勒出深深的友情，都诠释着“众人一条心”。场下的小同学们也没有闲着，加油声和欢呼声不绝于耳。

一根小小的绳子，连接的是勇气和力量，坚持和努力。本次活动的开展不仅提升了同学们跳绳的能力，也提高了学生的身体素质，同时增强了班级的凝聚力，也见证了同学们健康、快乐、自信的精神



面貌，相信在未来的各种集体活动中，103 的小朋友们也能够把这种团结协作的能力发挥的更加出色，在尽享体育运动魅力的同时为自己和班级赢得更多的荣

誉。

——西湖小学 一年级组 王梓菱

跳长绳比赛是非常考验学生团队协作和速度耐力的体育活动，在比赛中能够很好的体现队员之间的团结协作能力，从而加强团体之间的合作、交流，增强整个参赛队伍之间的凝聚力。

12月的操场上，几乎每天都可以看到各班积极认真练习的影子。尤其是我们一（2）班的孩子们，在班主任叶钰蓓老师的带领下，天天在操场上练习跳长绳，孩子们不仅学会了一个连一个接，还能持续不断地跳，平时的练习已经能达到两百多个。而12月23日进行的全校跳长绳比赛中，一（2）班的孩子们热情



参与，当比赛的哨声响起，跳长绳比赛的同学稳定发挥，一个一个连续跳着，叶老师在旁边帮同学喊着节奏，而场下的同学们积极助威呐喊，为比赛的同学加油！比赛结束时，我们一（2）班的小朋友竟然一次没断地跳了302个，真是太厉害了！创造了我们集团有史以来一年级的最高记录。这离不开孩子们每天的艰苦练习，更离不开老师的悉心教导，真为他们感到骄傲！

体育运动，不仅增强孩子们健康的体魄，还提升孩子们崇高的团队荣誉感，让孩子们养成一个良好的体育锻炼习惯。同时也促进了家校之间的交流，增加孩子们的锻炼机会，增强家长们的锻炼意识。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 刘一丹

冬日，是凛冽冷风与暖阳的连接点，寒冬腊月里，有着许许多多的美丽风光驱逐了冷意，像一抹暖阳在人们心中逐渐晕开。

看，那是孩子们灿烂的笑脸，比花儿更美，比光芒更耀眼，走进一瞧，原来

是204的小队正在利用课间时间练习岳飞歌曲呢。在前期课中，听老师讲述了岳飞的故事，孩子们深受鼓舞，觉得岳飞真是一个英雄，他们想好好准备，在班队课中用一曲《满江红》表达对岳飞的敬意。“三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲、白了少年头，空悲切……”



班会课上，激昂的歌声回荡在教室里，飘出窗外，传向更远的地方，让更多的人知道精忠报国的英雄！和平年代，我们拥有幸福生活，不必抛头颅、洒热血，但是我们可以为大集体贡献属于自己的力量！

——西湖小学 二年级组 陈颖

岳飞是个有崇高的爱国精神和民族气节的人，他不屈不挠地奋斗了后半生，直至生命的最后一息，仍履践着自己“精忠报国”的誓言。他理所当然地应被称为民族英雄。



四（6）班各小队同学自行组织“岳飞文化”的主题学习。他们通过查找资料知道了：岳飞是中国古代治军的楷模，“岳家军”成为一时的典范。但就是这样有着民族大义的岳飞，最终却死于“莫须有”的罪名。同学们从前期的资料查收，整理学习，再到书写岳飞碑文。

同学们从中深刻体会到了岳飞精神，即以爱国主义为核心，紧紧围绕“忠，孝，严，廉，强”五大要素。同学们立志要努力学习，争取为祖国的伟大复兴出自己

的一份力！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 刘淑淑

五（2）班的同学都称何慧芬老师是“身怀绝技的何大人”。没错，在生活中何老师就像这个大家庭的妈妈，带着孩子们做着很多很多事情。这不何老师带着五（2）班的孩子包干学校菜地。看，何老师还请来了吴奕涵同学的爷爷来担任劳动老师。爷爷先跟小朋友们



介绍了锄地、松土的方法，然后亲自作了示范。大家拿起铲子、耙子，学着爷爷的样，顾不上手上和身上的泥土，投入而专注给菜园锄草、松土、挖坑、播撒种子，再盖上泥土。大家分工明确，井然有序，菜地里一片繁忙的景象。同学们在何老师和家长的帮助下拔旧木桩，锯新木头，插新木桩，每一个动作都需要大家配合协助。虽然忙得热火朝天，满头大汗，但看着一根根整齐有序的新木桩就像一个个顶天立地的边疆战士守卫祖国那样守卫着我们的菜园，同学们都露出了幸福的笑容。阳光下的汗水也是分外耀眼，闪烁着劳动的光芒！

通过菜园里的劳动，队员们受益颇多，既感知了劳动的艰辛，也收获了劳动的喜悦，他们的脸上渐渐有了一种坚定和责任。希望大家在以后的学习生活上，也更能懂得“人生在勤，不索何获”的道理。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 汪恒

“卢老师，小远他最近身体不太好，医生让他尽量不要剧



烈运动，所以他明天的早操和大课间请一下假。”钉钉上发来一条消息，这自然是得批准的。

第二天大课间，照例进行课间操和素质运动的练习，我让小远同学在一边静静地休息。音乐开始，同学们开始蹦跳起来，他却也没闲着，开始默默地做起了不激烈的柔韧练习。“身体不好就别硬撑，安静休息一会儿吧。”我劝说道。“没事的，老师，不用担心。这些运动不激烈，我要多做做，这样才能让身体快快好起来。”小远反过来宽慰我。

小远胖乎乎的，做柔韧运动对他来说也不是轻松的事儿。看着他认真地、努力地做着，自觉地把运动当做强化身体的手段，而非一项作业，我突然意识到：这不正是西湖学子所追求的健康，阳光嘛。

边上的同学也和我一样注意到了小远的坚持，竟不由自主地绷直了松软的手臂，跳得更高更认真。哦，一棵树唤醒了一片树林了。

这个大课间，活力满满。

——西湖小学 三年级组 卢思岱

本周气温骤降，在寒冷的日子里，孩子们的课间时怎么度过的呢？

课间在走廊上逛一逛，就会看到孩子们的课余生活非常丰富。有的孩子三五成群围坐在一起玩棋类，阳光正暖，你一步，我一步，愉快的课间沉浸在这“头脑风暴”中；有的孩子独自在玩“华容道”，小手翻飞，数字游走，多么全神贯注啊！这样的课间一改以往的吵闹和奔跑，变得更为有序，更让人喜欢。



为什么会有这样的变化呢？午间休息一小时制度推出以来，学校大力鼓舞孩子们多玩，会玩，想办法玩。同时，语文节、数学节中推出了各种各样的比赛和

活动，“华容道”、“桥接九连环”就是数学节中的比赛项目。优胜班级的奖品也是非常好玩的游戏器材，这使得孩子们玩的环境越来越好。

其实，玩也是要动脑筋的。在学校通过各种途径不断的推动下，孩子们确实变得越来越会玩，玩的游戏和材料越来越多，我们有理由相信，孩子们一定会变得越来越能干。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 鲁欣

12月底的日出总是很晚，要到早晨七点，天才会透亮起来，而我校值周班负责门口站岗的礼仪队员们和值周老师已然摸黑早起，出发前往学校了。如果说夏季早晨的蚊子是值周站岗最大的困扰，那深冬清晨的寒霜就更为难熬，近期的超低温会把没睡醒的朦胧一扫而空。

“老师——好！”“同学们——早！”瞧！402班的值周礼仪队员虽然在寒风中瑟瑟发抖，却又站姿笔挺；冻得耳朵通红，却又问好声音嘹亮中气十足，体现了我校师生以饱满的热情迎接新一天的学习生活的良好精神面貌。中层干部徐豪腾老师带领着402的值周队员们以身作则，用行动展现我校灵气仁爱的校风，以卓越的风姿风貌促进校园精神文明建设和正向的道德风尚的形成。



——西湖小学 四年级组 斯嘉

今天中午发生了一个意外事件，周同学放在篮子里的墨水瓶盖子没盖紧，墨汁全打翻了，让上下三个篮子都沾上了墨汁。周同学第一时间积极主动解决问题，



其余孩子也主动伸出援助之手帮助他，一起参与清理之中，有的抽出篮子，跑到洗手间清洗；有的飞奔洁具间拿拖把，回教室拖地；有的拿出自己的纸巾，吸收地面的墨汁；还有的跑到书架前，拿来一次性手套……没有人抱怨，没有人责怪，有的是大家一起动手解决问题。

为了班级卫生，大家主动出手，不嫌脏、不怕累，彼此配合在老师指导下完成了这次清理挑战。事后我在班级内对参与此次清扫卫生的同学进行了表彰，希望这样体现集体精神的好人好事能越来越多，我们是最团结的1班！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 王钱洪

鼓乐队是少先队组织的象征之一，哪里有鼓乐声，哪里就有少先队。他是少先队存在的体现。中国少年先锋队组织的鼓乐队，除了有用鼓劲、表示欢庆的作用外，更具有新的意义。我们的少先队鼓乐队是校园内的明星社团，是西湖边一支“先声夺人”的队伍，是绿荫绿荫丛中一抹鲜亮的“红”。少先队大队仪式上、各级各类接待活动里，都有我们的嘹亮鼓乐，我们的铿锵演奏令活动更有队味、更具仪式感、更加隆重。

经过全体队员的努力与合作，我们的鼓乐队已相当成熟，在集团、学校大型活动中进行展示。每周二社团活动课上我们团结合作；每周的队日我们用嘹亮的少先队鼓乐迎接少先队员；每周一的升旗仪式上都有鼓乐队的风采；我们用动听的鼓乐迎接



来自五湖四海的宾客；全校师生观摩我们鼓乐队的表演；我们在集团少代会上庄重地奏响《中国少年先锋队队歌》……我们少先队鼓乐队的每一位队员都是优秀少先队员的代表，我们刻苦练习，我们奋发努力，鼓乐队的舞台一定会更加广阔！

——西湖小学 五年级组 缪卫英

“嗞——”，校园里传来一阵阵响声，原来是保安师傅在用鼓风机把树丛里的枯叶吹出来，一时间，枯叶布满了整个校园。为了创建洁美的校园环境，教师、学生、后勤人员齐上阵。大家拿着扫把、畚箕、垃圾袋，自发地清理着枯叶。清理现场大家干劲十足，充分发挥了“不怕苦、不怕脏、不怕累的精神”，有的徒手将垃圾装入垃圾袋，有的将清理的垃圾运到垃圾箱内，有的拿着扫帚将遗留下来的垃圾进行最后的清扫，大家分工明确，齐心协力地将垃圾清理干净。



“生活即教育，行为即课程”。通过此次洁美校园活动的开展，校园干净了、整洁了，全体师生从身边环境做起，提高文明素养，还校园洁净舒适的空间，还自己积极向上的心境。不仅传承了“劳动光荣”的传统美德，也培养了孩子们热爱劳动的意识。

——西湖（紫萱） 六年级组 叶子欣

看，每天早上拿着跳绳在练习单跳绳的谁？
看，即使在寒冷的冬天也满头大汗的是谁？
看，每一次练习都拼尽全力不松懈的是谁？

是 502 班的李易萌同学。看他一脸认真的样子，奋力甩动手中的跳绳，速度快到我们看不到绳子的身影。小小的身体迸发出大大的能量，瞬间成为校园内一道靓丽的风景线。也许他的坚持和勤奋正在悄悄影响着校园里其他同学。



因为本次区三跳比赛的失利，让本可以拿前三名的李易萌同学与奖杯失之交臂。在比赛结束以后，平时开朗的小男孩哭了起来。不仅是因为比赛失利没有获得好的名次，也是不能为校争光而伤心。但是他没有气馁，每天坚持来训练，业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。希望在来年的区三跳比赛当中可以再展风采。只有付出别人不愿付出的努力，才能得到别人得不到的收获。

——西湖小学 六年级组 叶瑶

元旦即将来临，孩子们总会围上来问道：“今年的艺术节什么时候开始？今年有些什么动呢？”课见孩子们是多么期盼艺术节的到来，多么期待自己能够在艺术节中一展风采啊！

艺术节终于来啦！

舞蹈、乐器演奏、演唱、快板、朗诵……一个个精美的视频，呈现的是孩子们日积月累地学习和训练，寄托的是孩子们对艺术和美好的向往。今年艺术节启动的时间，正好赶上我们班因为流感而听课的时候。很多孩子打电话问我：“我们听课了，要是赶不上艺术节表演怎么办呢？”“老师，我最近咳嗽咳得嗓子很不舒服，我



的演唱会不会选不上了？”可是即便如此，每个孩子仍然积极地上交了自己的艺术作品，吹拉弹唱，各显神通。

艺术节汇演的日子越来越近，彩排和布展也在有条不紊地进行着，这个时候，除了最忙的人当然是我们的音乐和美术老师们了。美术老师们搭起了展示台，在制作和张贴中忙得脚不着地，只有精美的作品的呈现才能让他们稍感欣慰；音乐老师们不仅要在成百上千的作品中遴选出最为优秀的作品，还要从早到晚地在场地上指导孩子如何登台，如何表演，如何改进。

俗话说：台上一分钟，台下十年功。对于我们的艺术节而言，这句话不仅适用于即将登台表演的孩子们，适用于作品精良而被展出的孩子们，同样也适用于兢兢业业，默默无闻为此付出的老师们！

向热爱艺术的老师们、孩子们致敬！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 苏琳

冬日晴朗的下午，西湖国宾馆的大草坪上，伴着优美欢快的《五十六个民族》的音乐，一群天真可爱的孩子们正在欢快地舞蹈。他们穿着鲜艳的民族服装，戴着少数民族的头饰，带着鼓棒、哈达、各色飘带，载歌载舞，欢乐的歌声笑声传遍了整个公园。这是西湖小学 304 班的小朋友正在排练艺术节的表演节目呢！

在热心家长的悉心指导下，他们跟着节奏，一个动作一个动作地学习。每个孩子的服装都不一样，代表着不同的少数民族，每个孩子的动作也不完全一样。孩子们先学习基本动作，每个人独自先练会，再合起来一起排练。从接到任务到艺术节视频录



制上交，只有短短的一周时间，时间非常紧张。大家集体排练了几次，每次都很认真，学得很投入。

节目的总导演是家委会的张瑞祺妈妈，她带着大家学习动作，一板一眼地教，孩子们一招一式地学，想到元旦艺术节的活动，大家都很兴奋。卡着音乐的节奏，家长们的指导，再加上小伙伴的鼓励，学得可快了。张妈妈还帮忙借来了所有小朋友的服饰，更给节目添了彩。排练就绪，家长摄影师上场，记录下了这欢快优美的舞蹈走秀节目。

“功夫不负有心人”！节目入选了艺术节的现场表演，我们期待在大舞台上一睹风采！

——西湖小学 三年级组 钱雅英

冬日暖阳，阳光洒在身上，带来了一丝暖意。

大课间时间开始了，“一二一，一二一……”今天，孩子们的口号格外的响亮。今天，孩子们要进行新的课间素质练习了。大家一个个都激动不已，摩拳擦掌。

听……不一样的音乐，伴随着有力而缓慢的口令声，孩子们动起来了。这是体育组老师给孩子们准备的新的锻炼方式，“波比跳、开合跳、深蹲起跳……”一整套动作下来，孩子们都满头大汗，气喘吁吁的。这套素质练习简直就是为孩子们量身打造的，



不仅有训练心肺的，还有各种拉伸动作。再看看同学们，个个雄赳赳气昂昂，动作铿锵有力。坚持，坚持，再坚持，即使胳膊酸了，但大家还是继续坚持着……

身体是革命的本钱，我们从小锻炼好身体，长大才能报效祖国。孩子们，加油！

——西湖小学 二年级组 李敏芳

初次见邹一然同学，是在小区门口的上班路上，他对着我甜甜地笑，小声的叫我：“老师好。”圆嘟嘟的脑袋圆嘟嘟的肚皮，十分惹人爱，我问他：“这么巧？和老师住同一个小区呢？”他的回答让我大吃一惊，他说：“不是的，我家离学校有点远，我是坐公交车在前面广场下车，再走路到这里。”“那你得几点钟从家里出发？”“我每天6点起床，6点半准时出门坐公交。”“爸妈都不接送吗？”“不需要的呢老师，我从小就自己一个人乘车上学的。”我不禁对面前这位小小的男孩子升起崇敬之情。

这天，我们正在研讨《找次品》课时中的难点突破。平时不爱发言的一然同学若有若无地举起胖乎乎的小手，我鼓励到：“请你来尝试说一说，不怕！”不说不知道一说吓了一跳，他的发言引起全班同学热烈的掌声，从思路到重点，由重点出发突破难点，声音响亮思路清晰，表达清楚有序。从此我的课堂里，常常鼓励他多说，一然同学越说越好，经过一段时间的努力，数学成绩有了非常明显的进步。一然同学在自己进步的同时不忘帮助身边的学习困难同学一起进步，因为他不骄不躁，又因为他耐心讲解，同学们有困难都特别愿意找他帮忙。



一然同学还是班里的饮水机管理员，班主任说，把事情交给他办，特别放心，每天的消毒，管理记录，从不落下，对待班集体事务，有担当有责任心。

所以今天，我要用这样的方式来赞美邹一然同学，你是最美西湖人的小小缩影，也是西湖伢儿们大大的榜样！

——西湖（紫萱）小学 六年级 兰伶俐

伴随着动感的音乐声，小朋友们踩着欢快的步伐，迎着阳光，下楼去参加大课间锻炼。每当这时候，经过 304 班，总能看见一个身影，认真、仔细地把水果放在每一个小朋友的桌子上，这个就是 304 班的徐昊昊小朋友。因为耳朵做了个



小手术，不能参加大课间锻炼，钱老师就把“分水果”这个任务交给了他。每一天，当小朋友们下楼后，徐昊昊就开始了他的“工作”，瘦弱的他拎不动整袋水果，只能一次拿几个，轻轻地放在小朋友们桌上，再去袋子里拿，一趟又一趟不厌其烦，所有的水果分完后，徐昊昊还

会把水果们摆摆整齐，真是一个细心、贴心的男孩子！安静的他把这项任务完成得很出色，每天新鲜的水果都能准时地出现在小朋友们的桌上，当他们结束锻炼，回到教室就可以补充能量。健康、阳光、灵气、仁爱的西湖学子，不仅在学习上出色，在这些生活小事中，也体现出了责任心、细心。

——西湖小学 三年级组 袁媛

无论是微蒙初亮的清晨还是艳阳高照的中午，总有这样的一群身影在紫萱的校园里，他们手中执着跟自己身高差不多高的扫把，不肯放过边边角角里的灰尘垃圾，用手中的扫帚奏出一曲清洁的交响曲。这学期，四年级 4 班分到了校园包干区的值日工作，4 班的小朋友第一次打扫包干区，这对他们来说是一次全新的



挑战。小组成员自己商量出负责的人员，进行了合理分工，有序打扫。除此之外，为了以防突发情况，班级还设置了包干区的机动负责人员，帮助小组高效完成值日工作。

这个周，突然降温的天气，使得校园的小路飘满落叶。原有的值日生无法在短时间内完成，机动值日生便立马加入打扫的队伍。先将落叶扫成一堆，然后小堆汇聚成“大山”，进行集中清扫。瞧瞧他们脸上认真专注的神情，看看他们头上豆大的汗珠，为能干且智慧的孩子们点赞！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 韩萍

西湖小学 501 班的汤彰程这孩子必须夸一夸！上周大课间结束，操场上人都走得差不多了，小汤同学看到花坛边上有一个敞口的类似自己英语老师的但花纹不一样的麻编袋，里面装着其他年级的英语课本、作业本等一堆东西，他判断这一定是某位不认识的英语老师落下的。



的。于是，这个热心的孩子就扛起了这个有一定份量的袋子送到了英语办公室。

这是一件小事，但是从这件小事上却体现出了一个孩子道德素养上的优秀！我们许多孩子是做不到像他这样的，本来就不关他的事，也不是自己老师的东西，都能如此关心，考虑到是不是哪位老师不小心把自己丢东西给遗忘了，能急他人所急，主动把东西送回给那个粗心的“失主”，这位小暖男真是太棒啦！

毋以善小而不为，希望我们所有人都能像小汤同学学习！如果每个孩子都像他那样关心他人，我们的教育就成功了！

——西湖小学 五年级组 吴晓丹

我们一年级的社团有：阅读社团、故事天地社团、硬笔书法社团、手工社团……

小朋友们很喜欢这些社团。

你看，阅读社团的小朋友捧着书看得津津有味。我们知道对于一年级的朋友来说，

在阅读中，新字出现的频率高，这种主动认知的效果比被动学习好多了，在不知不觉中提高了孩子们的认字水平。

你看，故事天地的小朋友们正认真地讲着故事，下面的坐得端端正正、认真地倾听着。通过讲故事，激发小学生课外阅读的兴趣和写话兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，也为今后的习作打下基础。



你看，硬笔书法班的小朋友正认真地听着，写着。我们知道硬笔书法可以培养孩子的协调性，促进儿童心理生理的健康发展。在学习书法的过程中，主要是动手，尤其是训练手指、手腕和手臂的动作，达到协调性和灵活性。这些动作靠大脑指挥，经常有规律地训练，对促进大脑的生长发育十分有益。

你看，小朋友们通过揉、捏、搓、贴等动作将小小的粘土，在自己灵巧的手中绽放成了一件件精美的艺术品：有的制作成了形式多样美味的蛋糕，有的制作成了可爱的小动物，有的是各式新鲜的水果……通过一系列的超轻粘土创意课，使学生掌握了超轻粘土的制作技法，让学生的想象力和创造力得到了更好的发展。

一学期结束了，我们很多小朋友被评上了社团的“优秀学员”，我们可真高兴啊！

——西湖小学 一年级组 陆春燕

【来稿反馈】:

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 82 篇：其中西湖小学稿件 40 篇，西湖（紫萱）小学稿件 42 篇。本期《美在西湖》共录用 68 篇：西湖小学一年级组 6 篇，二年级组 8 篇，三年级组 7 篇，四年级组 4 篇，五年级组 6 篇，六年级组 4 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 2 篇，二年级组 2 篇，三年级组 5 篇，四年级组 9 篇，五年级组 7 篇，六年级组 8 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！