



校长寄语

又是一个橙黄桔绿、稻菽遍野的季节，又是一个丹桂飘香，天高云淡的时节。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第八十七期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：秋天的天空很高，很蓝。阳光没有夏天那么酷热，气温没有冬天那么寒冷。望着秋天的天，宽阔舒畅。秋天，满是自然，满是美丽。一直以来很喜欢秋天，喜欢它的不温不火，喜欢它的宁静，它的缜密。秋天，有广阔的胸怀，可以感动你我，让我们的心胸变得更宽广，如同这秋天的天空。

美在我们的暖心西湖人

秋天是最迷人的，秋天的活动也是最令学生期待的。什么时候秋游？已经有好多个小朋友好多次地来问老师了。学校为了让同学们参加更有意义的秋季实践活动，这学期起要组织个年级的同学们到驻杭部队去参加社会实践活动。第一次组织这样新颖的活动，准备工作当然要更细致周到了。

趁着周三下午课后的时间，负责三年级组的顾笑晴老师和两个校区的年级组长一起，来到解放军九〇三医院，和事先约好的政治主任、勤工干事、医护组长、

院史讲解员等人一起实地考察，现场办公。大家先在院办的会议室里商定活动的几个大板块，设计合理的活动流程。因为九〇三部队医院的特殊性，他们也正在积极准备军区的医护技能大比武，时间和人员安排都非常紧张，但是部队医院的各个部门还是非常欢迎学校带领小朋友去参加这样的活动，因为给小学生进行国防教育是军地共同的职责。



会议室里各部门对接协调之后，顾老师还让医院的领导带领大家到实地进行踩点考察。在运动场，顾老师结合医院领导的建议，安排了观看场地和实践操作场地，对场地的要求划分和器械准备等都在互商互谅的前提之下，逐个敲定。又到院史长廊先行参观，做到

各条线路各个场地心中有数。每一个环节都落实以后，她才安心地离开，又着急地赶回学校处理和学生家长的事情。

顾老师尽心尽责，提前规划，让我们对这次活动充满期待！

——西湖小学 三年级组 钱雅英

十月，美丽的西子湖畔，有这样一群人齐聚一堂。他们朝气蓬勃，他们青春洋溢，他们走上三尺讲台不久……

为了提高青年教师的基本功，西湖小学教育集团举行了一次别开生面且富有实效的技能大赛。案例分析，即兴演讲，表观点，写板书，青年教师们个个大显身手，一展风采。瞧，在即兴演讲比赛小组现场，包国勇校长亲自担任评委。



三分钟即兴演讲比赛如期结束，当选手们整理东西准备各自离场时，“请大家稍等。”包校长亲切地说道，“我为大家做个简单的点评。”于是，他从观点的把握、语言的表述以及板书的设计技巧等方面进行了精准且实效的指导。举例、对比、小结，包校长深入浅出的点拨让在座的所有人豁然开朗，在今后的演讲中也必定受益匪浅。

一次比赛或许是短暂的，一次点评或许是微不足道的，但是，成长不就是在这样一个个瞬间，一点点顿悟中而来吗？此刻，我们为包校长点赞，为咱们西湖小学点赞。

——西湖（紫荊）小学 五年级组 俞丽敏

“喏，我这里还有一刀卡纸。”

“要什么样的袋子呀？这个可以吗？”

“我觉得这个星星还可以做得更好看，重新再剪吧！”

.....

窗外下着淅淅沥沥的雨，学生们都已经放学了，整个校园里寂静又宁馨，一年级的办公室却分外热闹。明天，我这个教学路上的小学生就要参加第一次的启航活动了，大家都在为我的“飞行部件”进行最后的“组装”。我的师傅陆老师，更是陪伴了我好几个晚上，在一切就绪前还认真地检查了两三遍我的袋子，害怕我遗漏掉需要带的东西。



抵达启航现场，卢思岱老师和赵梦琪老师还特地找了一间空教室，辅助我进行最后一波的检查。在细节的商讨过程中，卢老师觉得可以有更好的方式呈现一个环节，亲手帮我修改起了课件，看到她全神贯注的神情，我的内心发出了由衷的钦佩。赵老师更是全程陪同我到上课班级训练常

规，临上场前还帮我铺排了一遍板贴，无微不至的给予我帮助。

此番启航，受益匪浅。还要感谢二年级的陈颖老师毫无保留的分享她的上课经验。感谢姚立敏老师在事务繁忙的情况下调课来听我的试讲。感谢巧梅老师在紫萱听了一天的课后仍细致有爱的帮我磨课，并且在听完我的二次试教后，又一次的帮我加工磨课。还有我的一年级组大家庭，作为家族里的“小朋友”，我感受到了“家长们”的一路助推、一路关怀。经师易求，人师难得。感谢前辈老师们的真诚和严谨，我会再接再厉，让每一步都走的更踏实。

——西湖小学 一年级组 王梓菱

这学期开始，我和张舒源老师一起带六年级的英语。有了更深入的交流与经验分享，我也更深刻地体会到张老师教学中的严谨与认真，对待学生的真挚与耐心。



开学前，刚接手六（1）班的我，有些头痛：一面是六年级的学业压力，一面是青春期孩子的管理。张老师拿着名单，一一与我细说班级里每位同学的优点与不足，指导我应该如何管理这些同学，课堂上着重关注哪些同学，课作本着重盯哪些人，课后辅导需要怎样的沟通。方方面面，仔仔细细，张老师将一班的情况跟我细说，我也对这些还未谋面的学生有了大致的了解。转念一想，张老师也才接手一年，却对这些孩子有了这么熟悉的了解，其背后必然付出了诸多心血。

在平时教学中，张老师也时常跟我分享，“前三个单元 Recycle，我发现有一个好东西，可以上课的时候用。”“这节课的 Learn 和 talk 内容整合可能上起来效果更好，我们怎么整合一下呢。”在频繁的沟通中，我们教学、活动、个辅步调一致。也可以说，在张老师的指导下，我对六年级英语教学有了新的认识。

学习完第三单元后，我们完成了单元练习和口语练习。你看，张老师正对着

名单，一个一个地手写表扬奖状呢！相信六年级的同学们获得这样一张充满激励的奖状，一定会分外开心，英语学习也一定动力十足！

日常的张老师可是十足的可爱，办公室里时常能听到她爽朗的笑声。与张老师共事，我“偷师”获益良多。曾听过一句话：伟大往往是在平凡中闪光。在这平凡日子里，我深切地感受到张老师敬业的闪光。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 俞姝轶

白皙的皮肤，灿烂的笑容，悦耳的声音，阳光般的伍老师，很适合教一年级的小朋友。

你看，一个小朋友课堂作业不会做，伍老师悄悄地把他带到办公室帮助他：

“先把拼音拼读一遍，sh--uǐ--shuǐ n—iú……”

“这里的也拼读一遍，l--iǔ sh--ù……”

“你想一想，哪些是动物？哪些是植物？那应该怎么填写呢？”

伍老师一步步耐心地引导着，小男孩终于搞懂了这道拼音难题，笑着离开了办公室。

伍老师每天很早到学校，基本在 7:30 分左右就早早进班打扫卫生。因为 104 班的教室前一天傍晚是篆刻班借用的。篆刻过后，课桌上、地面上，都会留下一层细细的灰。伍老师每天早早到校就扫地、擦桌子，希望孩子们走进一个干净、整洁的教室。等孩子们陆续到校后，拼音拼读声响起来了：“xiǎo péng you” “dǎ diàn huà……”



开学到现在，我们进行了广播操比赛，“一二一”踏步练习。伍老师的班级踏步和广播操，在一年级组中取得了好成绩。这和她平时在这方面的训练有关。

伍老师经常主动和家长沟通，常听到她在办公室轻柔细语地和家长交流着，沟通着。正是平时的点点滴滴与家长保持密切联系，为更好地开展教学工作做好了

准备，同时良好的家校关系建立了。

——西湖小学 一年级组 孙小红

在9月24日的一周总结会议上，公布了我们紫萱小学五年级学生被抽中参加浙江省的教学质量检测对象，在教学四年级的时候，被抽中参加区里教学质量检测对象。

在周末总结会议结束以后，我们五年级全体教室都单独留下来谈论和商定如何把这一仗打的漂亮。新进入我们大集体的俞丽敏老师和杨祥义老师交流关于省抽测的一些细节和对班级学生的了解分工。两个完全不同的学科为了共同的目标在一起讨论交流，互相帮



衬，互相合作，互相鼓励。这就是我们五年级组的团队，没有彼此，只有同一个目标和信念，那就好让学校的质量更为优秀，让校风更加正气，让家长更为满意，让学校更有温度。

加油，五年级的小伙伴们，我们最默契可爱的团队。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 邓照华

德智体美劳，“五育”并举，全面发展的好孩子，才是我们未来合格的接班人。双减之下，孩子们的课余时间更多了，活动也更丰富多彩了。美术教育也是不可或缺的一环。看！六年级孩子们专心致志的样子，是李嘉豪老师和李敏芳老师在给他们做抽测前的复习。天气逐渐变凉，艺术抽测的日子也越来越近，六年级的美术李老师紧锣密鼓地给孩子进行复习。在这一个多月里不仅要上六年级的



内容，还要对四五年级的内容进行回顾，是个不小的挑战。其实，早在九月开学时，李老师就早早地制定好了计划，一切有条不紊地开展。在李老师的带领下，六年级的孩子们不断进步。此时，还能看到一个人的身影，就是另一个李老师，我们的美术组长——李敏芳老师，她担心嘉豪一个人忙不过来，主动地要求进班，帮忙盯一盯，并承担了国画部分的复习课，替嘉豪分担了不少压力。

就是这样一个团结友爱的美术组，充满活力，也充满力量。

——西湖小学 三年级组 袁媛

我们常常说一个人可以走得很快，但一个团队可以走的更远。是呀，除了个人实践，青年教师的成长更离不开团队的引领和助推。我们很幸运，因为我们的数学团队是一个有凝聚力、有战斗力的团队。

一把好剑需要千锤百炼，而一节好课的推敲更离不开反复地推敲，不断地打磨，从知道本次优质课课题的那一刻起，为了这节好课，老师们纷纷放下手头的工作，齐聚录播教室，探讨研磨，字斟句酌，尽管已夜深，大家仍不知疲倦，只为了打造一个“后浪们”的高光时刻。



“学然后知不足，教然后知困。”每次磨课活动对于我们来说都是一种成长，我们在相互交流、传递心得的过程中，有收获，有思考，有提升，我们也将不忘初心，砥砺前行！

——西湖（紫荊）小学 四年级组 金双双

7:30 之前、午间活动、大课间、作业管理课，总是有一群人在操场上挥洒汗水。每一声训练时的口令、呐喊都传入了我们的耳朵里。他们就是代表我们学校备战区运动会的运动健儿们，陪在他们身边的是西湖体育组的所有老师，他们牺牲了自己的休息时间对学生进行训练。

“各就各位，预备跑！”

“每个人就 100 米要使劲跑，快到你的时候要慢慢的先跑起来。”

“接！”

“注意力要集中，接的要稳。‘接’喊出来。”

这是在训练 4*100 的徐豪腾老师和孩子对话，一根接力棒、一条跑道需要四个人去拼搏、传递、支持，最后冲向终点。一根小小的棒儿连接着四位运动员，牵动着徐老师的心。徐老师总是关注孩子们是否配合默契，怎样紧密团结。训练完后，徐老师还会拿出垫子让孩子们相互放松按摩，减少肌肉酸疼。预祝他们在区运动会上大放异彩。



——西湖小学 三年级组 郑松松

中午课间，办公室里的暖心一幕。女孩子说：“今天上体育课，我们一会儿跑步，一会儿跳绳，玩得可快乐啦！下课的时候，我们回到教室休息，发现自己的辫子披散下来了，但是我没有皮筋可以扎……”这时，沈柯盈老师微微一笑，从自己的包里拿出一把小梳子，走到女孩子身边：“累了吧！让我来帮你梳头发吧！”女孩子不好意思地笑了。只见沈老师一只手拢住她的头发，一只手抓



住着梳子慢慢地梳。女孩子安静地站在那儿，而沈老师的脸上充满慈爱的笑容。不一会儿，头发梳好了，女孩子的头发是那样的整洁光滑，看上去漂亮极了。女孩子羞涩地说：“谢谢你，沈老师！”沈老师轻轻地抚摸着她的头说：“傻孩子，快去做好上课准备吧！”

——西湖（紫萱）小学 四年级组 刘淑淑

三尺讲台，一颗爱心；放飞希望，乐此不疲。从教三十年来，周高正老师兢兢业业、尽职尽责，把爱心献给学生，把真心献给家长，把诚心献给学校。

周老师用一颗爱心教育学生。看，匆匆吃完午饭的周老师戴着老花镜冲进了教室，给孩子们批改订正作业，一个一个地耐心讲解解题思路。周老师总是这样，抓紧每一分每一秒去辅导学生，让每一个学生都不掉队。

周老师就像大哥哥一样照顾着办公谁里的每一个人。十月是忙碌的，年轻老师们忙着参与启航杯，常常外出。周老师就挑起班级管理重担，代课、午管、大课间，常常一天下来都没有喘口气、喝口茶的时间。他总是说“交给我，你放心！”，也一直是这样做的。



这是因为有这样的老师，才能不断带动身边的年轻教师，坚守初心，勇往直前！

——西湖小学 四年级组 秦雯

紫萱的早晨总是充满了朝气和活力！晨练体训的运动员们总是早早地来到学校，风雨无阻！陪伴他们的还有我们可亲可爱的体育老师们！主席台上的一幕吸引了我的目光。原来是我们厉湛飞老师在为体训的孩子进行按摩和身体放松。厉



老师不仅技术指导到位，还非常关注每一位队员的训练强度。如果累了，他有的是治愈小妙招！只见他聚精会神，手法娴熟地为学生放松，用自己的力气缓解孩子的疲累。体训的孩子展现紫萱运动活力之美，厉老师身上闪耀的是为人师者爱生之美。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 蔡璐璐

结束一早的舞蹈训练回到办公室，我的胃部莫名地开始疼痛起来，就连走路都能感觉到那阵阵的坠痛。还算耐皮的我熬到了中午，可午管的时候还是忍不住地被疼哭了。就在这个时候，暖心的同事们纷纷来到我身边：缪卫英老师说我帮你联系医院快去检查一下，周辰老师和李彤老师说我帮你管班，学生这边你放心，诸葛葛老师说舞蹈训练有我在。第二天一早，收到了仇兰英校长特意起早为我熬的红糖姜水、缪老师给我的保温杯和葛葛老师的暖宝宝贴。回想这 24 小时内发生的一切，被西湖的同事们温暖着、感动着，谢谢你们。



晚上 6 点接到通知说进入了市秀的二轮面试，7 点拿到课题内容，第二天上午就要面试上课。集团音乐组的老师们得知消息后也从家里赶到了紫萱集合。沈伟萍老师、缪卫英老师、朱信鸽老师、周佳妮老师一起帮我设计课、调整钢琴伴奏、做 PPT，面对卡壳的地方，包校也帮我们理思路、出点子。在课的设计初步完成之下，包校和朱老师坐在下面既当学生又做老师，听我试讲，给我信心。第二天集团音乐组老师们通过线上和线下的方式听我试教再调整课的细节处，准备好之后缪老师又全程陪我去参赛。回想这 18 个小时，西湖音乐组的同事们陪伴、鼓励着我。我觉得自己很幸福也很幸运，因为我不是一个人在战斗，我的身后有一个团队，它叫



做西湖音乐组！

在校共青团委和师训中心联合开展的青年教师技能比赛中，集团全体教师齐心参与：35 周岁以下的青年教师们以《得与失》为题进行写作比拼观点、以现场抽题解答的方式展示思路等；35 周岁以上的骨干教师们担任评委、考务工作，指导、陪伴并见证着青年教师们的成长。比赛虽用时 3 个小时，但在有限的时间内让我看到了西湖教师们的无限可能性！



——西湖小学 四年级组 李海莉

秋意浓，夜已深，此时，几盏教室的灯光在这一片黑漆漆中静静闪烁着。走近一看，原来是我的师父石艳晴老师在帮助她的新徒弟钟瑞哲老师和黄永亮老师磨课。一字一句，一言一行，师父都听得极为认真，若是到要调动学生情绪的环节，她还常常撸起袖子，来到台前亲自示范。我们的每个语音语调，在师父看来都不得含糊，一遍接着一遍……

多么熟悉的时刻，这几年中，我的师父也如此引导我，如今已是第四年教龄的我，原本应该离开师父的手，但师父还是义不容辞地来到我身旁。我知道，师父对我有更高的要求，是我走得还不够快，但那些她陪伴我一起思考，一起忧愁，一起欢笑时光，我都会好好珍藏，化作亮光，继续前行。

常常感叹，我的师父不仅要为学校的教导处工作疯狂忙碌，还要担心家中的儿子和小女儿的成长。但她却常常把



我们徒弟放在心坎里。安徒生曾说：“凡是能冲上去、能散发出来的焰火，都是美丽的。”师父就是美丽的焰火，燃烧着自己，散发着极为迷人又有力量的光芒！愿我也能像她一样，成为一团小小的焰火。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 徐庆圆

为了更好地迎接西湖区音乐抽测工作，这学期刚开学，咱们紫萱的音乐组老师就为此而忙碌：召开抽测准备会议、制定抽测复习方案、安排抽测复习时间排班表等等。特别是咱们六年级组的音乐老师兰沁老师，勇挑重担，负责和安排音乐抽测准备期间的大部分工作。她经常利用中午、以及作业整理课时间，走进六年级各个班，带着孩子们一起复习音乐常识、进行声乐加强训练以及乐器演奏的加强训练，还利用课间，给部分基础比较薄弱的孩子“开小灶”，帮助他们取得更大的进步。

这两周是抽测前的冲刺期，为了帮助孩子们更好地复习，音乐组的其他老师也抽时间给六年级每个班的孩子进行辅导和指导。

晨间时间，六年级的教室中传来悦耳的歌声。一看，原来是咱们紫萱的音乐教研组长沈老师在指导孩子们复习《晚风》这首歌呢。只见她边听，边纠正孩子们的音调和调整孩子们的发声位置，对高声部和低声部的孩子，也进行了有针对性的指导。在沈老师的辅导下，不一会儿，孩子们唱出的《晚风》更好听了，分声部演唱的问题也更少了。



相信在咱们音乐组老师的共同指导和训练下，孩子们的音乐素养肯定有很大的提升。预祝这次音乐抽测得好成绩！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 聂王真

这是谁的背影？哦，原来是我们音乐老师诸葛葛呀！她在干嘛呢？她拿着扫把肯定在扫地，不对，那里有一摊子水，赶紧问问是怎么回事？原来事情是这样的：这段时间一直下雨，二楼的走廊上过道特别容易积水，积水时间一长，这里就隐隐约约长了些青苔，特别的滑。诸葛葛老师观察到有一名二年级的小朋友经过时不慎滑倒了，还有好几个小朋友也差点滑倒，她觉得此处是个安全隐患，于是立马拿起扫把开始清扫这摊积水，并提醒来往的同学”不要奔跑，小心地滑”。

诸葛葛老师观察细致，善于发现别人观察不到之处，看到安全隐患二话不说，立马解决问题，有担当有责任心。同时诸葛葛老师关爱学生，看到学生滑倒，立



马小跑过去扶起，并安慰她，并提醒来往的同学注意安全，此刻我终于明白，诸葛葛老师为什么这么受学生喜欢，因为，她眼里满是孩子。诸葛葛老师是我们学习的榜样，处处为孩子着想，孩子才会更好，孩子好了，西湖小学才会更加美丽。

——西湖小学 二年级组 鲍赛军

为准备集团第十五届起航杯活动，西湖（紫萱）小学全体体育教师齐聚操场，开展了启航杯磨课活动。

在今天的活动中，我们一起试听项丹妮老师上课，前期经过精心的准备，本



节课的设计有其独特的亮点。项丹妮老师试教的内容为《足球：脚内侧运球》。足球专业的项老师，个人特长突出，在试教中根据初稿，运用脚内侧引导学生进行足球运球的学习与练习，层层递进，组织较有序地进行。第一次试教当然也存

在较多的问题，在这次活动中，老师们能深入备课、深度反思、深刻总结，听课教师直言不讳、畅所欲言，讲课老师虚心接受意见、极力改进不足，使整个教研组形成了良好的教研氛围，让我们年轻教师的课堂更加得灵动。

——西湖（紫荊）小学 六年级组 刘一丹

冷秋的雨滴湿润了西湖小学的屋檐，似乎一切事物都冷得瑟瑟发抖。而一年级办公室却飘来了一束光，打开门，暖暖的、温馨的空气迎面扑来。

王梓菱老师代表我们一年内老师去袁浦小学参加启航杯比赛，她的教案改了一次又一次，她的课试了一次又一次……作为师父的陆春燕老师，一切都亲力亲为，每次徒弟试教，她总是不顾自己上课的辛苦，坚守在“师父的岗位上”。“陆老师，您坐一下，休息下，我来帮您录像。”旁边的老师实在是不忍心地说。“没事，还是我来吧，一会我可以和梓菱具体说下细节。”陆老师微笑地说。

放学的铃声已经响过很久了，天也已经漆黑一片。身兼一年级备课组长的赵梦琪老师还趴在



办公室的地上一丝不苟的贴着板贴。“春春，我们这个好像贴的不整齐，我们撕下来重新贴下。”于是他们又重新撕下又贴上。终于把梓菱明天上课的板贴弄好了。赵梦琪老师又打起来电话：“郑老师，明天您辛苦管下班，我明天要陪梓菱去袁浦上课。”电话的另一边响起：“放心呀。明天梓菱加油！”……

尽管秋天和冬天撞在了一起，但是有了“这束光”，我们遇见了鸟语花香！

——西湖小学 一年级组 伍春

“一年级哪有什么正副班主任之分呢？”弯着腰，拿着拖把认真拖地的徐昊

老师平淡地说着这句话，殊不知这句话却温暖了我的心灵，如一股春风，拂去了我一天上班的疲惫。一年级的孩子，所有的能力都在探索着，还未成熟，每天整洁的教室，背后承载着的是老师们默默的辛苦耕耘。徐昊老师虽是副班，干的却是实打实的班主任的事情，我不是一次地庆幸我有这么一位搭档。每天中午分饭，徐昊老师总是匆匆赶来，“我来分饭，你去吧！”“今天我来！”这些话已经不是一次两次地从他嘴里说出来了。每天作业整理课结束以后，他也总是放下手中的事，接过班牌，带孩子们放学。之后，又总是赶来一起打扫，整理教室，一切完毕后默默离去。他是那么忙，步伐匆匆，却也是那么细心，有你真好！



——西湖（紫荃）小学 一年级组 叶钰蓓

金秋十月，桂花芬芳，又到了丰收的季节，每天早中晚是谁在给校舞团的孩子做最后赛前训练，手把手教，一个个示范，在她的带领下，每次排练孩子们的积极性都被调得特别高。对，她就是受人喜爱的李海莉校长。

2021年的热点词“双减”无疑是其中之一，我们李校就锁定这一主题，切合当下“双减”背景和孩子们一起商讨开展舞蹈创编，和孩子们一同设计属于我们自己的原创作品。而“双减”想想简单，做做又是一个很大的主题。于是在创作前我们李校从学生层面进行深入了解，得知学生眼中的“双减”，寻找创作小切口。



孩子们是这么说的：“感觉自己每天有更多的自主的时间，在学校专注地学，放学后开心地劳动，这样动静结合的学习方式我很喜欢”。有的说：“我终于可以陪姥姥打太极了。”有的说：“终于可以做自己了，我终于可以早睡了……”

于是我们的创作灵感就源于孩子们的心声，将这份快乐和洒脱的表达用肢体的形式来呈现，我们通过节奏，律动，用音乐来渲染意境，以齐舞的方式进行创编，表现当下孩子们在“双减”之后的心情。于是李校和孩子们一同创作了与舞蹈相结合的说唱：

双减，从现在开始。
考试，没那么多了，
作业，没那么烦了，
我们现在轻松多了，
思维广了，兴趣多了。
睡眠足了，身体棒了。
请党放心，强国有我，
强国有我好少年！

从选音乐到编动作，从编造型再到改队形，我们一直在努力，力求再做好一点点。有时我们李校都心疼孩子们排练时间长，会累，孩子们却说：“不累，这可是我们的原创……”

——西湖小学 二年级组 诸葛葛

秋风初起，丹桂飘香。又迎来了金秋，又迎来了收获，又迎来了“启航杯”，这是年轻老师们奋斗的季节，更是收获的季节。每到这个季节，西湖（紫萱）的校园的校里，总能看到一幕幕动人的画面。

夜幕降临在，办公室的点点灯光，在夜色中更显得明亮！走过三年级语文办公室，佳容，庆圆，钱洪三位老师，结束了一天忙碌的工作，此刻是一天中最安静的时刻，可以全身心投入到自己的教学设计中，一心一意地研究教材，琢磨教法。她们时而热烈讨论，时而安静



思考，时而请教其他老师，虚心接受来自同伴的建议。她们在认真解读教材，研读教参，分析单元语文要素，立足学生的实际情况，研究教学环节的设计，探讨教学活动的安排。从过渡语到提问技巧，从板书设计到课件的制作，每一步都细致而扎实，在教学路上，年轻的她们不遗余力的追求和探索。

时间悄悄从忙碌的指尖溜走，夜渐渐深了，办公室的灯光依然明亮，依然温暖！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 寿玛丽

细节往往因其“小”，而容易被人忽视，掉以轻心。而我们五年级办公室的年轻的班主任缪佳琪老师，不但做事情非常有条理，而且能关注到学生的情绪细节，像五年级孩子的大姐姐一样。

她的办公室的桌面摆放整齐，一直都是干净整洁的；电脑页面也是清清爽爽的。教室里，也经常看到她整理教室讲台：学生捡到的铅笔、橡皮等学习用品，她总是定期整理一下，根据铅笔上的名字贴退回一些，让孩子们自己认领一些；学生捡到跳绳，她会一根根卷好，



整齐地放在柜子里；奖给孩子们“奖励卡”分值不一样，她也会动手做个小小的隔间，进行分类管理，这样课任老师们拿起来非常顺手……这些都是很小的细节，因其“细”，也常常使人感到繁琐，不屑一顾。可年轻的缪老师，总是关注着这些小细节，把身边的“小事”做细。

你看，她下班回家前，看到班级里还有学生在留在教室里写作业。这时，她第一时间给家长打电话了解情况，最后才得知：孩子今天放学父母交接工作出现了问题，而今天没有一个人有时间接孩子回家，父母到家最早也要晚上8点钟了。了解情况后，缪老师立马决定留下来陪这个孩子，她怕孩子饿了，第一时间给孩

子点了面吃，两个人就像姐妹俩开心聊天。

最后缪老师还细心地把孩子送回家里，叮嘱父母下次一定不要让孩子一个人留在学校里了。缪老师这种把小事做细，注重细节的行为，让我们感受到了她强烈的责任心！

——西湖小学 五年级组 周洁茹



秋雨绵绵，秋意浓浓。骤然降温的天气却抵挡不住西湖人的热情。集团青年教师技能大赛周六在西湖小学如火如荼地展开。活动结束后，大家集合在多功能厅。等待的时间里，徐昊老师分秒必争，拿出了论文进行修改。他虚心向俞丽敏老师请教论文，力求让自己的论文更上一层楼。俞老师也认真指导，给出了自己的建议。交流的火花在这一刻碰撞，进步的阶梯在这一刻提升。俞老师凭借自身扎实的学识经验给徐老师提出了不少有用的建议，也对徐老师不吝赐教的精神态度所感动，肯定了徐老师对教育的理解，赞赏了徐老师自身优厚的钻研精神。两位老师对待教育认真严谨的态度让人动容，互帮互助的西湖精神让人敬佩！新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。在这种新老一代互帮互助的氛围中，我们的青年教师将会拥有更璀璨的发展。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 韩萍

在四年级组的办公室里，有这样一位美丽的老师——对学生教育不遗余力，对家长沟通不厌其烦，对其他老师的问题不吝赐教，她就是郑齐齐老师。

我刚来到西湖小学时，面对一个崭新的工作环境，对各方面的工作细节都需

要了解。还记得我们第一次见面，郑老师温和干练的形象就给我留下了深刻的印象。在以后的相处中，经常给予很多方面的提示和帮助，每当遇到需要了解的事，郑老师无论再忙都会慷慨详尽地告知，知无不言。想起我们在操作团辅课新闻时，郑老师不仅详细说明了文稿要求，还一步一步的指导进行上传资料的操作，并提醒今后做此活动的时间，为我们的后续工作铺好了思路。类似这样的事情有很多，在各项繁杂的工作中，处处为年级组做表率，为四年级组的老师们打下了基础。

教师的办公室内，都是老师们忙碌的身影，整理课件、批改作业、与学生谈话等等，充实着每一分钟。即使在这样的繁忙下，也能经常听到郑老师在与家长电话或见面沟通，对孩子学习和在校情况进行讲述和分析，给予专业角度的意见和耐心的倾听交流，使家校合作更为有效清晰。有时候家长想要沟通的内容很多，占据了郑老师大把时间，她还是会耐心细致的将话题谈完，无论是夜晚的清冷办公室，还是操场的桂花树下，都能看见郑老师与家长交谈的身影、听到她春风夏雨的交流。对待家长也付出了像对待孩子般的真诚和真心，与家长之间建立有效链接，值得我学习。



郑老师在班级管理和教学中也充满着内涵和智慧。我们知道瞬间万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只好深入而不可以停止。我们需要挥洒汗水，但更需要智慧，这样才能寻找教育的真谛，掌握教育教学的规律，正确的引领学生。郑老师正是如此，在教学中不断深入思虑和摸索，总结经验。在学生思想教育中，常常能听到她进行耐心仔细的教育，晓之以理，动之以情。

志于道，据于德，依于仁，游于艺。在郑齐齐老师的教学工作中，我们看到了她崇敬坚定的人生志向，坚强有德的做事信念，赤诚真挚的待人风格，扎实专业的工作能力。郑老师优秀的品质影响着整个团队，美在眼里，美在心中，美在班级，美在教室，美在西湖！

——西湖小学 四年级组 李彤彤

已经是下午放学的时间点了，路过五（1）班门口，灯火通明，透过窗户原来是陈豪老师坐在讲台，还在尽心尽力辅导班级的孩子们。而这不是一次两次的场景，对于陈老师来说这已成为常态。每天放学他总会抽出自己的休息时间对学习困难的学生进行一对一辅导。陈老师作为后勤的重要人员，在校园安全建设，校园后勤工作有序开展的过程中也是事无巨细地忙碌着，在此之余还要兼顾自己的教学，不得不给他竖起大拇指。校园里尽职尽责的老师其实不只陈老师，在我们看不见的背后，还有很多像他一样默默耕耘的老师，他只是一个缩影。朱永新先生的《致教师》提到，教师不是春蚕，不是蜡烛；不是一个隐喻与一个标本，更不是灵魂工程师，教师就是教师，每天都在平凡与神圣中穿行，他生命的价值在于“以现在求证未来，让生命幸福完整”。



——西湖（紫萱）小学 五年级组 罗敏

在紫萱校园里，有这么一条长廊。抬眼望去，入眼的是诗情画意，有时能看到岁月静好的江南水乡，有时能遇见让人垂涎欲滴的特色美食，有时能碰上大气磅礴的美丽河山。当然，一切尽在画中，微风拂过这条美丽的长廊时，更是煞是好看。孩子们充满童年幻想，充满阳光激情的作品被装衬在竹制的“中国结”上，放眼都是满满的艺术味。孩子们路过这条长廊时，总喜欢和他（她）最喜欢的作品来次亲密的接触。



低年级的小朋友会觉得很奇怪，为什么过了一段时间，中国结上的图案就换

过了一批？原来这都归功于鲁欣老师。鲁老师和孩子们主动承担起这个任务，亲手把自己的作品展示给全校师生看，这是多么光荣的一件事啊！

感谢他们，也期望你也能加入他们的队伍。未来，校园有你，更美！

——西湖（紫荊）小学 一年级组 徐昊

早晨 7:20，第一个在教室里的身影，每每路过，每每如此。当整个教室还没有一个学生，她已经做好准备工作：或发好学生的作业本，或打开电脑设备做教学准备工作。我们看她总是那么从容，不急不躁，似乎一切都在掌握之中。是的，她就是我们二年级的年级组长——陈霞老师。



陈老师是一位负责的班主任，每天早上都是最早一个走进教室，有计划地进行教学准备工作；陈老师还是一位劳心的年级组长，每天都在群里引导组内老师：智慧的班级接龙打卡，温馨的会议提醒等等；我们年级因为有这样的年级组长团结而有序，学校因为有这样的年级组长和谐而高效。

——西湖小学 二年级组 陈霞（小）

“这句话学姐我觉得可以这样设计，你觉得呢？”瞧，沈超杰老师在修改自己的教案和课件。在本学期教学任务重的情况下，她依旧做好了每一步准备，到现在为止，每次都很用心教学，而且还进行了多次对学生



的指导。我们班办公室的老师们也给予他了很多帮助，让她不断进步，不断获得新的学习和教学体验。有这样的学习伙伴和同事在身边，我们都觉得很暖心，也很有成就感。

就是这样一个不断精进自身专业素养的老师，带动了身边一批年轻老师的共同努力和共同进步，相信在不久的将来，年轻老师们能成长更快，成为更加优秀，也更有灵气的西湖教师！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 赵徐婷



干练的外表，坚定的眼神，是陈亚萍校长给大家的第一印象。没错，她是一位雷厉风行的女子，她的到来给紫萱小学带来了一份活力和一份安心。身为副校长又是语文高级教师的她，每天要应对的各种会议和繁琐的行政事务可想而知，常常是这边的会议刚结束就要马不停蹄地奔赴下一个会场，然而这些对她来说已经是再平常不过的事情了，高效、干练的她总是能有条不紊地安排好行政、教研、教学等各项工作，难能可贵的是她在百忙之中也不忘对青年教师的关怀和指导。

这不，西湖小学教育集团第十五届启航杯如火如荼地开始了，身为语文高级教师的她在青年老师们试教的阶段就进入课堂去听课，在听课后又耐心细致地为老师们讲评、分析，有针对性地提出一些中肯的修改意见，帮助青年教师更好、更快地成长！

此外，她也是一位认真负责的语文教师。教学上，从不马虎。比如基础、阅读、习作，学生有困难，她就利用课余时间、放学时间以及碎片化时间一个个地指导，一个个地面批，直到达标才算完成。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈岳钦

“一二一，一二一，前后对齐，一二一！小手伸直，一二一！大腿抬高，一二一！”听，这是一年级小朋友响亮的一二一踏步口号声。出操时，一年级的孩子们排队安静、有序、动作迅速，喊口号时声音响亮有精神。是谁让才入学一两个月的孩子们做到了排队静、齐、快？是的，是我们一年级组的郑金良老师。郑老师是已经有了30年工作经验的光荣教师，即便如此，他对于教一年级懵懵懂懂的孩子们也不减热情。他有着对孩子们高要求的严厉，对于体育比较弱的孩子



子也有温暖的鼓励。我们经常可以听到他在上课时鼓励孩子的话：“跳绳进步很大了，回家再多练练，就能和其他小朋友一样了！”“你的动作还不够标准，还要再调整一下。等动作标准了就可以把这个动作做起来了！”“中午吃饭不能挑食，不然没有力气，跑步都跑不过别人了！”

隐藏在郑老师朴实无华语言下的，是他对学生的期望与爱护之心。正是因为有了郑老师这样的西湖教师，我们的西湖小学子们才能坚持锻炼，强健体魄，努力向“五好少年”的目标前进！

——西湖小学 一年级组 赵梦琪



在一年级宽敞干净的走廊上，有一滩看着让人非常不舒服的液体——小朋友的尿液。一年级的小朋友刚入学，有些还不知道如何上厕所，而这滩尿液就是一年级的小朋友忍不住时随地解决了。课间，来来往往的小朋友们看到便绕道而行，保洁阿姨可能也没注意到。此时经过走廊的叶老师看到一群围在边上嘻嘻哈哈的小朋友，就将孩子们引导到一旁，从洁具间拿出一把拖把，

迅速地打扫起来，很快走廊上这滩看着不舒服的液体就被清理干净了。叶老师一边清理，一边教导边上围观的一年级同学，“小朋友们，我猜这一定不是同学故意在这儿上厕所的，可能是忍不住了，以后我们课间一定要做好课前准备，上好厕所，如果课堂上突然想上厕所了，一定不要憋着，要和老师报告……”在旁的小朋友一边看，一边听，突然有一个孩子喊到：“老师，下次如果我们看到了，也要拿拖把拖干净！”这就是榜样的力量，美丽的传递！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 黄申申

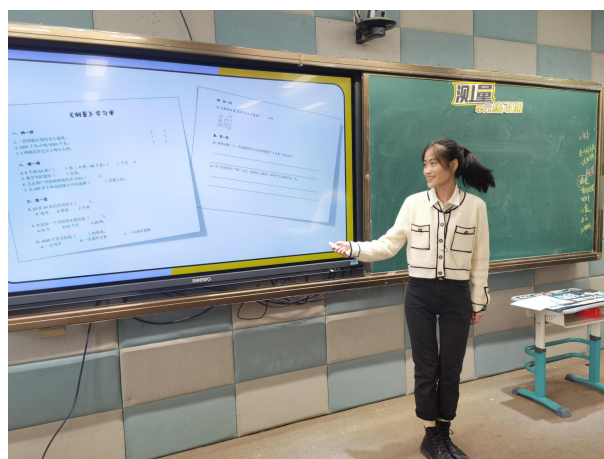
渐渐入秋的天气已经越来越冷，特别是清晨，太阳还没有出来，树叶上还挂着晶莹的露珠。早上七点的校园，格外静谧，但是能看见四年级的数学老师姚燕老师一大早就到学校，默默地打扫着办公室的卫生。姚老师勤勤恳恳地工作了数载，要担任两个班的数学教学任务，之前还一直承担班主任工作，而且姚老师家离学校非常远，可她依然每天早早到校，踏踏实实，默默无闻地去保质保量完成自己的工作。没有任何怨言，让办公室内的教师工作在干净的环境里，提高教师的幸福工作指数。她无私奉献的精神，让老师们为她竖起大拇指，也让学校为她点赞！天那么冷，让原本的早起变成了一件更艰难的事，但是姚老师不贪睡，不怕冷，早早到校，为老师们营造干净敞亮的办公环境做准备。风很大，但是吹不走西湖学子吃苦耐劳的精神品质；天很冷，但是熄不灭西湖教师为美丽校园做贡献的一腔热情。我们的西湖校园，正因为有这些人的存在而变得愈发美丽！



——西湖（紫萱）小学 四年级组 陈婧文

新学期开学已经有两个月了，但是我们紫萱数学组的教研组长彭华丽老师同在一个校区却没怎么看到过，因为刚开学没多久，彭老师就再一次主动报名翻山越岭去青川支教了。青川支教期间，彭老师在带去西湖教育的理念、方法和热情的同时，积极开展示范课与教学研讨，使青川县能借鉴西湖区的常态化研讨模式，通过集体备课、抱团磨课、抽签说课、上课、分组评课等实战演练，启动青川小学的老师全员卷入、全程卷入的“卷入式”教研模式，通过“卷入式”教研打破了青川教研的瓶颈，探寻了教学提质的关键点，为数学教研转型提供了新范式。

彭老师也是我们紫萱数学组的一块宝。彭老师每天都像是打了鸡血似的，虽然人看上去长得很瘦，但是却有用不完的劲，凡是学校有活动或任务，总是冲在最前面，关键脑子里总会冒出一些奇思妙想，如果对学生的发展有用，哪怕这件事操作起来很麻烦或者很耗费心力，彭老师也会毫不犹豫的去想办法做好，并且尽己所能做到完美，用她的真诚和努力去打动家长和学生的心。



这个星期彭老师刚从青川支教回来，就接手了任教班级班主任的工作，同时主动报名参加区优质课的评比，为了能有好的结果，不辞辛苦，每天都只睡 2-3 个小时，全情投入磨课环节，在昨天的初赛中就表现得非常的出色。相信功夫不负有心人，一定会等来更好的消息！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 许玲娜

“老师们好，这是下周三评优课准备工作安排。1. 辛苦老师把自己对应的所需空课时间提前换出。2. 课件组需要带上电脑，其余老师如果方便的话也带上，以备使用。3. 晚上的话辛苦老师们先留下吃晚饭，到时候设计定了，部分老师可以提前离开再进行调整。”——10月22日周五中午，西湖小学数学组群里周洁

茹组长发了一个通知。10月28日下午是区优质课比赛的日子，但组长周老师已提前预告，希望老师们解决困难帮助磨课。

但事实上西湖小学备战这次优质课遇到的困难远比想象中的要大，一共13位数学老师，除去上课的老师之外，剩下12位老师中长者较多，他们都善出点子，能够研读教材，帮助设计教案，但是信息技术能力不强，缺少制作板贴经验，课件制作和板贴制作没有人，怎么办？

10月27日周三，又是一个加班夜……西湖小学美术教室惊现两位美女老师——西湖（紫萱）小学的陈婧文老师和西湖语文组的缪佳琪老师，她俩正在制作优质课所需的板贴。陈婧文老师产假刚结束，因为住在西湖小学边上，并且得知西湖小学需要帮手，



她奶完孩子就到西湖小学帮忙了。而缪佳琪老师作为语文老师觉得制作板贴是自己能够帮上忙的，所以也加入了我们的板贴组。经过她们制作出来的板贴非常精美，真不愧为西湖小“裁”女。

西湖小学的全体数学老师凝成一团，一起奋战。同时还有西湖（紫萱）小学的陈豪老师和叶航军老师也加入了我们的队伍。

无论初赛结果如何，我们都收获了成功，一支优秀的教学团队，不分你我，互相帮助，一起进步！

——西湖小学 三年级组 鲁芝美

人来人往的楼梯上也时常有美丽的故事发生。

“楼梯上的瓷砖变成了一只‘大黑猫’，小朋友们你们快来跟老师一起来给瓷砖洗洗脸吧！”一大早，管庆娟老师就开始在楼道上忙碌起来。只见她左手拿着大公鸡，右手拿着纳米海绵，弯腰俯身给孩子们做示范，孩子们跟着管老师干

得可起劲了！经过了 10 月份的集中擦拭，紫萱校园里的瓷砖都变白变亮了许多！

清晨的阳光还未照亮过道，值日老师就开始巡逻了。这不，今天轮到了吴菲



菲老师值日。我在楼道上碰到她的时候只见她拿着扫把在清理楼道。我纳闷地问：“你怎么扫起地来了？”菲菲老师笑着说：“看到这里有许多黑色颗粒，就想把这里扫扫干净，小朋友们走过也能干净些。”

校园中正是有这些爱校如家的老师们，时时关注着校园卫生，才为我们营造了出了干净、整洁的办公学习环境。美在西湖，美在整洁！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 苏蝶

“教室的灯坏了，怎么办？”

“办公室的门打不开了，锁坏了，怎么办？”

“厕所的门掉下来了，怎么办？”

.....

“那就赶紧找总务处吧！”

深秋的一个中午，还没走进厕所的门，就听见里面的对话声：

“这厕所的门坏了，如果不及时修好，会砸到小朋友的。”

“你帮忙把门扶一下，再往上抬一点。”

哦，原来是总务处的汪国建老师和叶乐勤老师正在修厕所的门呢！一旁的卫



生阿姨也在热心地帮忙。只见汪老师蹲在地上，熟练地用螺丝刀这儿旋一下，那儿转一圈，很快地就把门修好了。修理完毕还把门来回试了几次，直至没有问题这才安心地离开。

无论是卫生室的叶乐勤老师，还是总务处的汪国建和徐豪腾老师，他们默默无闻地为全校师生服务着，从食堂管理到学校的各项后勤保障工作，美丽的校园处处都能看到他们忙碌的身影。

——西湖小学 二年级组 王萍萍

这是个阳光明媚的中午，暖洋洋的太阳晒在身上，很舒服。操场上，孩子们在尽情玩耍；教室里，老师们耐心地辅导着孩子们。这幅画，很温馨，很美好。

今天轮到我进行午间管理，戴着红袖章来回在走廊上巡查着。走在四楼的楼道上，口风琴的琴声时不时回想在我的耳畔。



我走进教室寻找了一下，发现音乐实习教师在教室里辅导孩子吹口风琴。看着这些稚嫩的年轻人，我有些羡慕。我羡慕他们的年轻，但更多的是感动，感动于他们的热情。回想起，前段时间启航杯。年级组老师因为要外出听课，课务安排无法落实，是

他们主动帮助我们年级组老师度过难关。下周开始，艺术抽测来临了，他们又承担起个别辅导的重任。面对比他们小不了多少的孩子，他们一个个辅导，一个个检查。辅导的过程是辛苦的，但是他们却能充满耐心和爱心。

社团课开始了，操场上传来鼓号声。循着鼓声，我又找到了中午哪几个熟悉的身影。只见他们指挥着学生们。一群孩子，排着整齐的队伍，敲打着乐器。大鼓铿锵有力，小号声音嘹亮，大叉掷地有声。每种乐器，都发出了属于自己的声音。排练完一遍，两位实习音乐老师，喊出了几个孩子，没有休息，又开始辅导这些孩子。

操场上有一种美，那是年轻的美；学校里有一种，那是实习之美，未来教育的美。

——西湖小学 五年级组 韩丽君

随着冷空气的到来，这几天的气温骤降。清晨，呼呼的冷风吹在身上瑟瑟发抖，连手指都冰冷冰冷的。这天，我吃完早餐，走进食堂看到了这样温暖的一幕：身穿白色工作服的食堂阿姨正蹲在湿滑的地上忙碌着。走近一看，原来她在擦地，只见她一边用水龙头冲洗着地面，一边拿着抹布在擦洗，一遍不干净，再用洗洁精擦洗一遍，直到地面不留一点污渍。她还不停地嘱咐我：“地上湿，走慢一点，小心摔跤。”听着心里暖暖的。



食堂阿姨，是我们学校后勤工作的有力保障。每天早晨天还没亮，他们就早早地到校给我们准备早餐；每天中午，他们都会准时地把餐车推到各班教室门口，让孩子们吃上可口香甜的饭菜。他们日复一日，年复一年，在自己平凡的岗位上任劳任怨，为学校的全体师生默默服务着，恰似这深秋的桂花，虽不起眼，却有着那发自内心的淡淡清香，沁人心脾。

——西湖小学 二年级组 陈霞

秋天是收获的季节，物产丰收，也是年轻教师实践成长收获的季节。西湖集团的学科启航活动也正如火如荼地举行着。今天是语文中段年级组年轻教师的启航展示活动，大家都在紫萱小学听课学习。趁着吃完午餐的短暂休息时间，秋阳暖暖，大家不约而同地来到紫萱小学崭新漂亮的操场上散步消食。

还没走进操场，老远就闻到了阵阵甜甜的桂花香。今年秋天的桂花虽然迟到

了，到终究还是到了盛放的时候了。灿烂的阳光
下，活泼的孩子们欢呼雀跃，欢笑声传遍校园。
在这个美好的午间，蓝色的操场边，一棵棵桂花树挂金闪银。淡黄的银桂，一簇簇害羞地躲在绿绿的叶子下面，若隐若现，黄绿相间，香味特别浓郁。橙色的金桂，花朵更大也更密，一丛丛地高高挂在树上，远远望去好像一堆堆金色的果实挂在枝头。香味虽不及银桂，但是耀眼的颜色更胜银桂一筹，也更耐看。



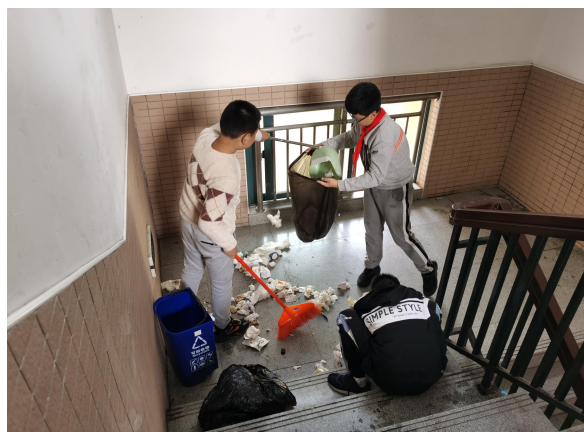
一树树的桂花妆点着我们美丽的校园，馥郁的芬芳沁人心脾，给辛勤工作的老师们送来了甜香，带来美好的心情，也仿佛洗去了老师们工作的辛劳与疲惫。

这就是我们美丽芬芳的学校！我们爱这美丽的校园！

——西湖小学 三年级组 华晓兰

美在我们的灵气西湖学子

倒垃圾时间到了，六（2）班的池天磊快速拎着垃圾袋下楼，哪曾想垃圾袋的裂缝因为上下颠簸冒出了更大的口子，哗啦一声，洒落在楼梯上。咋办呢？先回教室再拿个垃圾袋吧！六班的同学也下来了，看到遍地狼藉，主动停下了脚步。



“我们帮忙把垃圾扫掉吧。”茹陆潇对姚子君说。他俩放下了手里的垃圾桶，正巧天磊同学也拿着垃圾袋回来了，三个男孩一起商量办法。“垃圾这么多，如果用手捡要捡半天，我们去拿畚箕扫把来。”“智多星”陆潇同学提议。天磊扫垃圾，

陆潇撑垃圾袋，子君把垃圾袋封口，路过的老师拍下了这友爱、温暖的一幕。

确保没有“漏网之鱼”后，天磊要把扫把送回，陆潇和子君二话不说直接捎上二班的垃圾对着天磊的背影喊道：“我们帮你把垃圾带下去。”天磊直摆摆手：“不用了不用了，我来拿就可以了。”俩小伙发出爽朗的笑声消失在楼梯拐角处。

一个美丽的“意外”，让我们看到了紫萱的小小少年是如何应对、处事的，他们乐观、主动、热情、友善，遇事不抱怨，有清晰的解决问题思路和高效率的行动力，也给我们带来新的思考和启发：为师者，应为学生的终身发展奠基。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 唐凌云

我们一年级的学生是常规养成的关键时期。许许多多的习惯都在这时候打基础，而且我们也知道：“培养良好的习惯可以让孩子终身受益。”

一年级重要的一项习惯是：努力培养孩子正确的握笔姿势。当我们第一次拿起笔书写汉字的时候，发现一年级小朋友的握笔姿势各种各样：有的握铅笔握得很低，有的握笔时感觉握着拳头，有的是左手写字……各种姿势都有。当然，也有一些小朋友握笔姿势很正确。



这时候，老师不着急识字，而是不断地强调正确的写字姿势。老师的口头禅：“写字做到三个一。”小朋友回答说：“一尺一拳又一寸。”

老师不仅口头经常提醒，还要经常走到学生中间，帮助孩子纠正姿势：摸一摸小背，帮助孩子摆正坐姿；帮助孩子把头在摆正一些；把孩子的小手从铅笔低处往上捏一点……坐姿正确了，握笔正确了，及时表扬，及时肯定。这样，孩子们的书写姿势会越来越棒。

只有书写姿势越来越正确，孩子们的视力不容易近视，书写汉字的质量、书写的速度也会提升更快！

——西湖小学 一年级组 陆春燕

西湖之美，美在我们美丽的紫萱校园，更美在我们灵气的紫萱学子。

紫萱的孩子不仅淳朴、善良，更是热爱劳动。这天中午，一群五年级的孩子自发组织擦拭走廊的小方砖。他们从各个班而来，抱着同样的目的聚集在一起。他们有的拿着抹布，有的拿着水桶，有的拿着海绵……各司其职又相互配合。一些小朋友负责打水，一些小朋友负责洗抹布，还有一些小朋友负责擦拭。阳光下，他们是那么专注又认真地擦拭着每一块小方砖。汗水浸湿了衣裳，不要紧；冷水刺骨，也没关系；鞋子沾上了水，毫不在乎。他们的眼里，只是那一廊小方砖；他们的目的就是要把他们擦干净。如果遇上顽固污渍，孩子们开动脑筋，纷纷想起办法：清洁剂、海绵球，纷纷上场。他们更加用力地擦拭，仿佛要把身体的每一分劲都用出来才算数。



在大家的共同努力下，我们的小方砖焕发新生，在阳光下熠熠生辉。孩子们的笑脸与阳光相互映照，成了紫萱最美的风景。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 王微微

秋意渐凉，在冷啸的风中，桂树顽强地露出了花骨朵，散发阵阵甜蜜的清香。这个收获的时节，小朋友们迎来了期待已久的真情节，每个班级都领取到了一盆美丽的植物。他们平时是怎么和植物宝宝相处的呢？

瞧！204班的植物管理员马楷越早早来到教室，他来到教室的第一件事就是去关怀班级里的植物们，拿起纸杯接好水便来细心地给植物浇水，小朋友认真的眼神和轻柔的动作令我感动，这是孩子对生命的呵护和爱，一个小生命在守护另一个小生命，



无疑是一幅最温情的画卷。我相信，在小朋友的呵护下，植物定会陪伴着他们茁壮成长，他们也会像小树苗一般长成苍翠的参天大树！

——西湖小学 二年级组 陈颖

捕捉到两个包干区扫地最干净的同学！所以拍张照片和大家分享。食堂门口的包干区总是引来最多人围观的，午餐时间进进出的老师、同学，或驻足停留、或匆匆而过，早早吃完饭拿好卫生工具下来打扫的同学，不正是一道靓丽的风景线吗？引得路过的人侧目。这两位学生太能干了！我观察许久，一为学生积极细致，就见不得地面上有一片落叶、一个垃圾，从操场延伸过来，一路看一路扫一路捡，把破得稀碎的枯枝败叶也细



心地聚集在一起，然后喊一声，来畚掉！然后另一个做事特别耐心、认真的同学就出现了，一点点地把垃圾畚进畚斗，然后去垃圾房易腐垃圾的地方倒掉。两位同学分工合作，目标明确，动作迅速，大概十分钟，一大块地面就被扫得干干净净，看起来就很赏心悦目。在我们校园的各个角落，都有着这样的学生，默默清理着我们脚下的土地，利用自己的休息时间，让学校变得干净整洁、生机勃勃。这就是我们的紫萱学子，把校园当成了自己的第二个家，感谢他们！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 袁海玥

从9月中旬开始，每天下午，西湖课后托管X课程开展得如火如荼。同学们兴致勃勃地参加着自己喜欢的课程，运动类、艺术类、科技类、语言类等，课程内容丰富多彩。

瞧，操场上，男生们最喜欢的篮球课开始了，在老师的组织下，孩子们认真练习运球、传球、投篮等基本动作，虽然天气渐冷，但每位同学都打得满头大汗。风雨操场的乒乓球班也是热闹非凡，孩子们轮流发球、捡球，在老师的指导下，打得热火朝天。音乐教室里，时而传出优雅的吉他声，时而传出节奏感十足的架子鼓声，学乐器并不轻松，但是源于热爱，孩子们各个很投入，徜徉在美妙的音乐中不能自拔。美术教室里，孩子们正用画笔描绘着七彩的校园生活；科学教室里，孩子们专注地学着编程，学制作手板(prototype)以及产品化设计等，遨游在广阔的科技世界中。



每个X班，同学们都热情洋溢，在学习与活动中提升能力，体验学习的快乐。老师们认真备课、上课，课堂实效性、趣味性在不断提高。课后托管的X课程，既增强了学校教育服务能力，又缓解了家长接送孩子困难，一举多得，值得点赞！

——西湖小学 四年级组 周巧梅

每天中午，一辆辆盛装着的饭菜、水果的餐车整整齐齐地出现在了每个教室的门口。第四节下课铃声一响，各班都有序地进行了分餐和就餐。面对着两荤一



素一汤的午餐，孩子们都吃得津津有味，做到了光盘行动，文明就餐。刚刚成为小学生的一年级小朋友们吃得格外香，都说比幼儿园的饭菜好吃太多了。家长也纷纷表示，孩

子们在学校吃得很开心，很满足。

用餐后，孩子们有序地将骨头、果皮等厨余垃圾倒入了餐盆里。孩子们从每天的用餐，养成良好的用餐习惯，学习用餐的文明礼仪：比如吃饭前的七步法洗手、双手接过老师递出的食物，同学之间、师生之间相互礼让，遵循食不语，吃完饭清理桌面、回收餐具等。同时，在每天中午的谈话课时间，一年级的班主任们还向学生们进行食品安全知识，膳食营养搭配，节水、节电、节粮等教育，培养孩子的主人翁意识。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 冯静

“卢老师，这个送给你。”

周二早上在办公室里，班里的瑞祺同学兴冲冲地跑进办公室，递给我一幅国画。瑞祺是咱们的体育能手，活泼好动是他的特性。没想到他还有如此文气的一面。

双手接过这幅画，我顿时眼前一亮，被这幅画深深地吸引住了——深浅不一的墨色勾画出枝干与树叶，叶间点缀着一簇簇淡黄或金黄。



“您猜这画的是什么？”瑞祺满怀期待地说。

“这必须是桂花呀！”

“没错！”他欣然一笑，从身后拿出一小枝桂花递给我，“这是我周末的时候在兴趣班上画的，想送给您，希望您会喜欢。”

“哦对了，您这周六晚上有时间吗？我在浙江音乐厅有一个架子鼓的表演，想邀请您来看。”

多才多艺又如此落落大方，这就是我们阳光、灵气的西湖学子，为你点赞！

——西湖小学 三年级组 卢恩岱

这个学期我们进行了真情节活动的分享，我们二（4）班的娃表现出色，瞧，我们正在给班级里的花朵浇花呢！花是不是特别好看？二年级的年级花朵是牡丹花，牡丹花的颜色丰富，我们班的娃都很喜欢。这一次养护大家也是都很用心，又是查找了资料，了解到牡丹花的花期。

瞧，我们班的邱析妍同学还跟邻居一起制作了美丽的花籽卡，进行了合种花的活动。

这样的真情节活动真的很有意义，既培养了小朋友们的动手能力，又让孩子们学会了珍惜植物，也能够让孩子们感受到了种花的魅力。相信我们二四班的小朋友也会更有生命活力，继续加油吧，我们钱塘中队的小伙伴！



——西湖（紫堇）小学 二年级组 许金涛

午饭过后，操场上陆续热闹起来了，三三两两的这儿一堆，那儿一群的。他们在干什么？

让我们走近一年级的小朋友，看一看他们有的围在一起在干啥？他们有的在自己的绘图本上“涂涂画画”，给一个故事中的英雄人物“穿”上了防护的盔甲，“戴”上了保护的头盔；有的趴在凳子上，正在一步一步地一起研究青蛙的折叠法；有的蹲在一起在给绳子打结、解开结，这也能研究半天呢；有的小朋友把跳绳当作小船，玩过



河的游戏呢……小朋友们玩起来脑洞大开。只要你仔细看一看，那一张张稚嫩的笑脸，那洋溢着快乐的笑容，一阵一阵笑声穿过桂花树的枝叶间，伴随着一阵一

阵的桂花香，飘到很远很远……

这是孩子们自由支配的快乐时光。只要是孩子们按时完成学校的课堂作业后，可以离开教室，或看书，或玩游戏，或画画，或跳绳……做一些自己喜爱的事情。

这样，部分不太自觉的孩子，有了学习动力，为了有更多的活动时间，他们会抓紧时间完成课堂作业。这样的动力，还是很有诱惑力的。

——西湖小学 一年级组 郑金良

有这么一群孩子，除了平时的学习，还积极投入到各类科技类竞赛的准备和集训中，在学习

之余，高效的利用课后时间，进行比赛项目的探索和练习。他们有不断钻研和探究的学习



品质。他们当中，有的是班级班长，有的是学校大队委员，虽然投入了很多时间在自己热爱的领域进行学习和比赛，但并没有影响到学校的常规学习，反而让他们们的时间管理和学习效率更高。他们从很小的时候就开始学习乐高搭建。最开始只是用积木拼搭模型，让机器人模型做简单的任务，到后面把 EV3 编程导入机器人模型实现十分复杂的任务。2021 年杭州市中小学生科技节活动中，裴冠奕、唐肖逸、马恩泽和梁致诚等同学在比赛中，通过现场拼装、编程、调试和操作机器人在既定的场地完成获得任务，获得了区小学组的优异成绩，并有同学代表区参加市科技节的相关比赛，希望他们取得优异的成绩！

少年强则国强，希望孩子们能为祖国的科技发展贡献一份自己的崭新的力量！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 吴滕

热闹的午间活动一小时开始了，校园里人流涌动，欢声笑语，学习了一上午的小朋友们在校园里尽情地玩耍。一位小女孩扬着灿烂的笑脸正要朝同学奔去时，突然停下了脚步。她低头在地面上仔细看了一会，才确认了什么似的，不慌不忙地将地上的东西捡了起来，然后蹦蹦跳跳地将它丢进了不远处的垃圾桶里。原来刚才她是在地上发现了一个垃圾呀。我忍不住用手机偷偷记录下这个美好的



瞬间。

随手捡起地上的一个垃圾需要多长时间？大约3秒钟；捡起一个被随意丢弃的垃圾会对学校的环境卫生产生多大的影响？几乎没有。但轻轻地弯下腰，拾起的不仅仅是垃圾，在这短短几秒之中，彰显的却是一个人的素养与高度。或许一个人捡一片垃圾是微不足道的，但如果我们每个人都能轻轻地弯下腰，我们的校园也会因这样的行为更加美丽。

优秀的西湖学子们不仅维护了校园的环境卫生，也用自己的实际行动，诠释了当代小学生的高贵品质。

——西湖小学 二年级组 陶敏



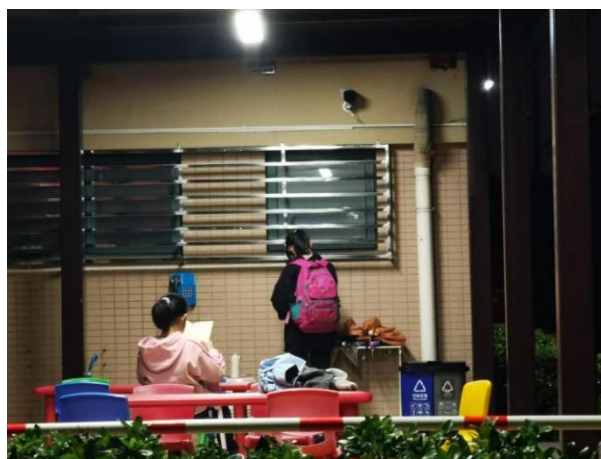
有那么一群孩子，寒来暑往，穿行在校园的跑道上。晨光微露，便早早起床，收拾好书包，前往学校；夕阳西下，才整理好书包，成为校园里最后几个回家的孩子。起跳、摆退、挺髋、过杆，是跳高的孩子每天都要磨炼的动作；腾空、收腹、举腿、落地，是跳远的孩子每日的必修课；蹬地、转髋、挥臂、拨指，是投掷的孩子日复一日的不断练

习；起跑、加速、冲刺，是跑组的孩子不断挑战自我的过程。你问他们，累吗？总是摇摇头，不累。但哪能不累呢？暑假的四十度高温，坚持了二十天的训练；国庆的好时节，放弃了五天休息时间；还有每天的 7：20-8：30, 2：55-4：30。这是常人难以忍受的劳累。经历了一整年的训练，在最后关头，被淘汰，也是一种累。那么，为什么孩子们会说不累呢？我想，这就是体育带给他们的东西。

不轻易喊累，有困难总要想办法克服；多经历磨难，身体的苦累并不算什么；每天都有提高，内心的喜悦取代了身体的苦累。区运会即将来临，对于孩子们来说，结果固然重要，但我们并不能只看重结果。在训练过程中收获了什么、提高了什么，才是最重要的。反之，孩子身上真的有许多值得我们学习的地方，心无旁骛，努力奔跑，不忘初心，方得始终。

——西湖小学 五年级组 吴王文

傍晚 6 点多，学后托管结束后，我正准备回家，走到校门口，看到我们班许晴晴同学正端端正正地坐在传达室后面新建的休息亭里安安静静地看书。我响起许晴晴家长下班晚，几乎每天都是六点多才到学校来接，以前没有学后托管的时候，许晴晴就坐在传达室门口等，一等就要等一个多小时；后来有了学后托管，她就在托管班里做作业，托管班结束后仍然在传达室门口等家长。如今，有了这个休息亭，终于有了一个更加舒服的地方坐，也有了一个更好地环境在等待时进行阅读。



在这傍晚的灯光下，我们看到的不仅是孩子的认真、懂事与自觉，也是学校给予他们的关爱。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 褚春燕



秋日的暖阳透过斑驳的树影洒落在走廊和教室的一侧，伴着阵阵沁人的桂香让人忍不住驻足于此。你看，这是六2班孩子们的英语阅读时间，每个孩子的桌面舒展着一份双语报，走进孩子们的身旁，只见他们时而静静地翻看，时而抿嘴思考，时而快速地摘录着自己需要的内容，教室里，没有一点儿声响……

不动笔墨不读书。走进看，孩子们的阅读摘记整整齐齐，有的孩子摘录着新词新句，有的孩子用了不同颜色的笔记录着不同的重点，还有的孩子配上了精美的简笔画图案。经过一个学习的练习，孩子们已经养成了如此安静有序的英语阅读习惯，相互欣赏摘抄笔记也让他们的阅读增添了更多的期待。

假如有人问，校园里什么样的场景最美？孩子们静静阅读时的姿势不就是最美最温暖的模样么！

——西湖小学 六年级组 吴杭萍

小罗是紫萱五（1）班的一名学生，在同学中一直都很受欢迎。一方面，他很聪明，课堂上经常能够听到他的一些精彩发言，想法比别人快一步。另一方面，他乐于助人，主动承担班级里的一些任务，动作比别人快一步。

但是小罗同学原来有一个不太好的习惯，吃饭的时候有些挑食，也是因为这个问题他在同龄人当中个子比较小。不过，在老师的鼓励和同学的帮助下，这学期小罗渐渐不挑食了，每天吃饭的时间也成了他一天中最快乐的时光。除此之外，他还主动打扫起了餐桌的卫生，将每一颗饭粒和每一滴菜渍都消灭干净。



到了五年级，班里像小罗这样成长起来的同学也越来越多，老师在班级管理上需要花的时间就变少了一些，为这些小大人们点赞。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈豪

十月的秋风送来了丝丝冷意，十一的假期的快乐的余温仍在，孩子们带着饱满的精神回归到校园。

回校后经过了一个礼拜的阴风冷雨，同学们课间都在教室和走廊进行活动。终于在这一周迎来了午间活动一小时活动，二年级的小朋友们欢呼雀跃，终于可以拥抱阳光啦！



午餐过后，孩子们整理好自己的桌面，清理干净地面，认真地完成自己的课堂作业后获得了一张“小小通行证”——小红花，得到通行证的孩子兴高采烈地来到操场上，玩起了“123 木头人”的游戏，看着一张张充满阳光的笑脸，幸福感满满。在二楼的走廊里，有这样一幅画面：一筐书，两个人。安静的沐浴在阳光下，慢慢地翻动着书页……过了一会儿，又来了两个小朋友，拿着自己心爱的书并排坐下……坐下来的人越来越多，来来往往地同学都没有惊动到她们，中午的阳光显得更加耀眼了！

石凳上的学生举手间棋子落下，和谐灵动；操场上，篮球框下清脆的拍球声，声声悦耳；大棋台，律动地跳绳，自在轻松。校园里每一个角落，都是欢快的笑声。校园里的桂花，随着孩子们的欢声笑语一起开放，沁人心脾的清香，绽放在每一个孩子的鼻尖。

——西湖小学 二年级组 李新

她是一名默默无闻、任劳任怨的大队委员，她于无私处显露最纯粹的善良，她于公正处显露最本性的纯真，她为班级、为队员尽心尽责，她向上向善，她就是我们的少先队小干部——周旷怡。

这一天早晨，大队委员周旷怡穿梭在各楼层之间，检查每个班的早自修情况，提醒小伙伴们珍惜时光，好好早读。一位四年级的同学捧着一叠高高的书籍，急匆匆地下楼梯，一不小心，书籍撒了一地，一时竟不知道如何是好。这是，周旷怡刚好经过，她二话不说，放下



自己手中的东西，熟练地帮助身旁的这位同学整理一地的课本。不一会儿，叠得整整齐齐的书本被递到四年级同学的手上，地上也恢复了整洁。

她为人谦和、宽容，总是以宽阔的胸襟来对待别人；她心地善良、诚恳，总是为他人着想；她使周围的人幸福，她让身边的人温暖。为友爱善良的西湖学子周旷怡点赞！

——西湖小学 五年级 缪卫英

迎着清晨的第一缕阳光，他们的身影早早出现在校园里。体训队的孩子们日复一日的训练，看似枯燥动作的重复，其实是一次次不断突破的起点。随着一声声“预备，跑！”他们便箭一样飞奔出去。这是体训队的日常，也是清晨校园的“固定风景线”。记得有一个骤然降温的清晨，孩子们早早来到学校。鉴于天气骤然降温，我跟



孩子们说：“早点训练，先从最基本的热身运动开始吧。”而孩子们却说：“没关系的，我们想马上训练！”厚厚的外套本能抵挡住清晨的寒冷，但是他们却立马换上训练的单薄“战衣”进入状态。运动员身上的认真与执着让他们化身为翱翔在晴空中的雄鹰，化身为奔腾在原野上的骏马。金秋十月，秋雁高歌，快去拾取片片金黄，充满信心，迎接挑战，相信你们是最棒的！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 汪恒

“快乐的午间一小时”到啦！这是一天当中孩子们最欢乐也是最期待的时光了。午休时间，吃完午餐，做好值日，清完作业，小朋友们或三五成群，或成群结队，欢天喜地地到楼下的操场上来玩，释放着欢笑与活力。

看！南面操场上，小朋友们去器材室借来呼啦圈，和同伴一起转呼啦圈，你玩一次，我玩一次，互相学习，一起比赛，真开心！几个男孩子借来篮球，快速跑到篮框下面练习投篮。三步上篮，煞有介事，争球抢球，激烈而友好。西面操



场是足球场地，红白标杆整齐地竖立在跑道线上，好像一个个士兵等待着检阅的样子。小朋友带着足球，玩起绕杆运球，脚尖灵活地指挥着小小的足球，顺着标杆左转右旋。小小的足球好像粘在脚上一样，乖乖地滚过一根又一根标杆，飞速奔向终点的球

门。还有的小朋友在跳长绳，摇起的绳子像波浪一样不停地翻滚，跳绳的小朋友像一群小鱼儿，鱼贯而入，钻进绳圈，随着波浪不停地向前。摇绳不停，跳绳不断，欢乐延续。还有的小朋友什么也不做，在阳光下，静静地看着小朋友在游戏、锻炼，也很美好！

这就是我们欢乐美好的午间一小时！

——西湖小学 三年级组 吴菲



到了午饭时间，紫萱的孩子们已经迫不及待地想看看今天中午吃的什么可口的饭菜。那么，这么多的学生，谁来给他们打菜呢？还需要老师分饭菜吗？不不不，紫萱的孩子们都是自己动手，“丰衣足食”的。你瞧，第四节下课铃一响，五（3）班的几个男孩子们已经率先冲往食堂。到了食堂，他们迅速戴上口罩和手套，开始井然有序地为同学打饭。一人分发餐盘和勺子，一人分水果，三人打饭菜，配合得十分默契。

等到大部队到来时，分饭小分队已经打好了一半的饭菜了，即使没被打到的同学，他那里也已经有东西可以先吃了。就

这样，谁也不会眼红别人餐盘中的菜了。刚来紫萱时，作为班主任的我还不知道孩子们之间打饭菜的一套“密语”，只看到孩子们之间默契十足，这一桌上来排队，下一桌紧跟上去；你够不到的东西，组内立马有同学帮你递过来；需要添饭菜的同学自主添，也从不添多，吃多少盛多少……一切都在静悄悄地进行，从来没有出现过冲突与矛盾。

饭后，每桌的组长会主动留下来整理。他们长着一双“火眼金睛”，从不放过任何一个角落，在他们的细心负责下，整个餐厅又变得整洁如新。

这就是紫萱的孩子们，在他们身上，一颗谦让大度的心在闪闪发光，孩子们那餐盘里的饭菜也更有味道了……

——西湖（紫萱）小学 五年级组 戴益娟

秋日的风吹进了校园，吹开了桂花，吹黄了梧桐，活泼机灵的西湖学子们穿上了暖暖的秋装。午饭过后，操场上热闹了起来，“双减”政策的出台，为校园

带来了更多欢声笑语，也为孩子们打开了新的兴趣大门。



趁着中午巡视校园，路过 503 班教室，看到留在教室里的学生还不少，可教室里安安静静，只有时不时传来几声轻声讨论。这一堆围在一起的，正在棋盘上“搏杀”，引得一众围观；那两个一会儿低头拨弄，一会儿交流一番的，正在研究本次“数学小达人”竞赛中的九连环；数学老师坐在班级一角，身边围着三两个学生讨论问题；还零散分布着几个沉迷书海的……教室一派温馨、和谐。

——西湖小学 五年级组 缪佳琪

炎热的九月随之而去，接踵而来的是令人神清气爽的十月，各个学科的教学也进入了一个正常的节奏当中。与此同时学生的各种作业也让任课老师忙的晕头转向，幸运的是我们有一群能干的班委。五

(3) 班的一些班委，快速地完成了任课老师所布置的各种作业，开始化身成为任课老师的小助手，有的帮老师教一些基础比较薄弱的学生；有的帮助老师管理班级纪律；有的帮任课老师整理试卷，统计上交情况……

所有的班委都在忙碌当中，他们深知作为班级的一员，同时也是班级的干部组成部分，自己背负着为同学们服务的光荣使命。班干部，我们都认为是一个值得自豪的职位，看着老师对他们的喜爱，同学们的羡慕之情



在心里油然而生。在他们的鼓舞下，有更多的同学在不停地进步；在他们的鞭策下，有更多的同学知道了学习是一种责任，不是负担；在他们的影响下，有更多的同学开始理解班干部，配合班干部的工作。可谁又能理解班干部呢？这美丽的光环之所以能发出耀眼的光芒，是用它们的汗水换来的。课代表总是跑来跑去，收作业、到办公室汇报。可班干部却习以为常，并且任劳任怨。似乎是一种责任，而不是一种麻烦。这美丽的词语背后所付出的汗水，是无法用语言形容的，致敬为任课老师和学生默默服务的每一位班委。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 叶航军

10月13日清晨，张先生在骑电动车上班的途中，不慎将手机丢失。“手机里存有大量信息及重要资料，这可怎么办？”张先生万分着急，四处寻找始终未果。抱着试一试的心态，他拨打了丢失的那部手机号码，没想到一下子就打通了。

原来，手机被西湖小学502班李易萌同学捡到，交给了周洁茹老师。手机设有密码，周老师没有办法解锁，只能盼望失主打来电话。9时10分许，失主张先生的电话打了进来，听到自己的手机被西湖小学的学生捡到了，并且安然无恙，张先生既激动又高兴。接通电话后，周老师陪着李易萌在学校门口等待张先生，将手机完璧归赵。



“这种行为展现了西湖小学学生的高尚品质和良好的社会公德，我对他表示最真挚的感谢。”拿到失而复得的手机，张先生很感动，并送给小朋友一盒巧克力表示谢意。拾金不昧是中华民族的传统美德，也是学校开展德育教育的重要内容。

李易萌用实际行动充分展现了西湖学子的道德情操和精神风貌，值得点赞！

通过学校组织的各项活动，学雷锋、助人为乐、拾金不昧等良好品德正逐渐扎根在西湖小学每个学生心里，相信西湖学子肯定会将善意传递给更多的人。

——西湖小学 五年级组 阮伊敏

这又是我们一月一度的体育小竞赛时间，十月份举行的是“一二一”踏步比赛。早晨，美好的一天在积极锻炼中开始了！



每个班级的小朋友都精神抖擞，穿着整齐漂亮的校服或班服，踏着坚定有力的步伐，喊着响亮的口号，准备好了。一条条整齐的队伍，在体育委员的带领下，从各个楼层各个教室门口走出来，像一条条长河从四面八方有序地流过来，流入到大操场上。很快，安静的操场，被一条条笔直的队伍快速地填满了。站到出操位置的小朋友们听着音乐，在原地踏步，脚步整齐而有力。只听到口号声，只听到脚步声，每个小朋友都那么神采奕奕，精神饱满。

认真负责的评委老师们散在各个队伍中，仔细地观察每个小朋友的动作，真是难分高下，选出最优秀的队伍不容易，因为大家都是那样整齐，那样有精神。只要尽力做到最好了，结果怎样那又有什么关系呢？

比赛是为了更好地促进锻炼，让小朋友有更强健的体魄，更好地投入学习和生活。让我们一起来锻炼吧！运动让你健康，运动让你快乐！

——西湖小学 三年级组 傅怡

【来稿反馈】:

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿 79 篇：其中西湖小学稿件 37 篇，西湖（紫萱）小学稿件 42 篇。本期《美在西湖》共录用 64 篇：西湖小学一年级组 6 篇，二年级组 8 篇，三年级组 8 篇，四年级组 4 篇，五年级组 6 篇，六年级组 1 篇；西湖（紫萱）小学一年级组

4 篇，二年级组 2 篇，三年级组 5 篇，四年级组 7 篇，五年级组 10 篇，六年级组 3 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！