



## 拔长善语

夏是四季中最繁荣的季节，她接力于春，让蓬勃的生命进入旺盛阶段，一切生命都是一年最旺盛、最努力、最出色的进行时。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第八十四期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



**小编小作：**夏天是一个热情洋溢的季节，天空辽阔，阳光热烈，草木繁盛，小鸟欢乐地在林间穿梭，知了在树上鸣奏这夏天的赞美歌。最让人喜欢的是夏天的雨，它像个顽皮的孩子，想什么时候来就什么时候来，有时电闪雷鸣相伴，有时大雨如注，让人难以招架，但雨过天晴，天气凉爽，难耐的酷热骤然降温，使人倍感舒畅。同样令人欢喜的还有那西湖校园里的孩童，自信、阳光、灵气、仁爱，洒满他们的脸庞……

## 美在我们的暖心西湖人

四年级办公室中，许招生老师正埋头整理着学生的期末试卷。只见许老师戴着老花眼睛，仔细看着学生的每一道错题，眉头紧锁，苦苦思考着，手上这儿圈圈、那儿划划，不时地在本子上记录着些什么。走进一间，才知道，许老师想趁封卷前再仔细分析分析学生的错题。可是，昨天正轮到许老师值夜班，许老师在传达室待了整整一晚，已经一夜没合眼了！这样日夜不休息怎么行？“许老师，



你歇会儿吧！”办公室的老师们心疼许老师，怕他吃不消。“不碍事儿，我不累，我想再研究研究试卷，等试卷封起来了就看不到了。”说着，许老师继续忙碌起来，连口水都来不及喝。老师们都被许老师刻苦工作的精神打动了。是呀，西湖的老师就是这样用心的呵护着每一个孩子的成长，期盼着每一个孩子的进步。因为有了这样不怕苦不怕累，用心做教育的西湖人，才有了这样温暖的西湖大家庭，西湖教育也因此屡创佳绩！

——西湖小学 四年级组 邱琦云

期末考试在即，老师们和同学们都拼命苦战。

大课间，我正在批阅试卷，只听得外面“一二一”的喊声异常响亮。是谁带着孩子们在练操？我走下楼一看，是鲁欣老师！他正和孩子们精神十足地在踏步呢！



踏步结束，孩子们站成四列纵队，“立正！”鲁老师自己也站得笔直。

“一二！”孩子们喊，一边把手紧紧贴着裤缝。一张张小脸留着汗水，确异常的坚定有劲。

“同学们表现很棒，很有精神！今天我们站在这里，大家都经受住了考验。明天是期末考试，考试时间很久，能坚持吗？”

“能！”

原来鲁老师不仅在进行体育训练，同时还在做考前动员。虽然鲁欣老师不是语文数学老师，但是对于班级里的孩子，他会对各方面都特别关心，他会像大哥哥一样和孩子们一起玩，也会像正班主任一样事事都操心。明天就要考试了，鲁老师还特地为孩子们打气，难怪大家都这么喜欢他呢！

——西湖（紫荃）小学 三年级组 褚春燕

期末真热啊！透蓝的天空，挂着火球般的太阳，云彩好像被太阳烧化了，也消失得无影无踪。



下学期就要进入二年级了，老师们和孩子们都要转移阵地，在新的教室里学习、玩耍。一年级的老师们纷纷撸起袖子，拿上工具，热火朝天地开始打扫教室，力求能让新一年级的老师们和孩子们有一个干净整洁的教室。

整个教室最难打理的莫过于黑板报。当初为了完成一个精美的黑板报，老师们和孩子们在上面贴了许多漂亮的手抄报和装饰品，而现在大家得忍痛将它们全部卸下。而执着地黏在玻璃上的各种胶水、胶带更是令手无缚鸡之力的班主任老师们一筹莫展。

李伟老师在这时主动请缨，拿起了刮板和湿毛巾，誓要将这些磨人的小东西清理掉。他先是不厌其烦地在那些黏住的胶水、胶带上用湿抹布一遍一遍地擦，让它们变湿润，再拿起刮板铆足劲地去刮，一遍一遍地用力，终于把它们全部刮下来。他用满头的汗水换教室一块锃亮的玻璃。

夏天，是一年中煎熬的日子，是烦躁，是焦虑。而在老师们的互帮互助下，这个夏天变得充满欢乐，令人安心。多么美的夏天。

——西湖小学 一年级组 陶敏

人们常说：“教师无小节，处处是榜样”，学校是一个造就榜样的地方，她（他）们是谁呢。



她（他）们是任课老师，她（他）们是值日老师，她（他）们是午管晚托老师，别忘了，她（他）们还有一个身份，那就是联合中队辅导员。身兼数职的他们，无论什么样的工作，她们都能愉快接受，并按时、出色地完成岗位工作，从未有过退缩，从未有过抱怨。这正是普通教师在平凡的岗位上爱岗敬业的体现，是勤恳踏实工作的行动。不知从什么时候开始喜欢上这群年轻的辅导员们，喜欢朱丽温暖甜美的笑容；喜欢姝轶一丝不苟的工作态度；喜欢鲁欣的无私奉献；喜欢汪恒的勤勤恳恳；喜欢华丽的刻苦专研；喜欢孙倩对工作的尽职尽责。日复一日，她（他）们始终保持着自己的那一份热情。

她（他）们的青春、肯干、幽默、无私……不仅感染了学生，而且感染了我们，孩子们喜欢和他（她）们处在一起，也许对于孩子们和同事们他们倾注了无限的热情和关爱，她（他）们就是这样一群朴实的辅导员，用心地做每一件小事，播种阳光，收获了春天。

——西湖（紫荃）小学 五年级组 周佳妮

开会前十分钟，老师们纷纷在查询确认自己信息工程 2.0 的成绩。突然传来陈霞老师焦急的声音：“啊，我分数怎么这么低？我上传的录像课视频没有通过，这要怎么办啊？”坐在不远处的缪佳琪老师听到后，热情地说：“陈老师，我通过了，我来帮你看看！”缪佳琪老师确认了视频存在的问题后说，“陈老师，你视频太大了，而且没有清晰地露出脸来，所以才没通过，裁剪一下就好了，今天回

西湖后我来搞定！”陈霞老师瞬间放下心来。一吃好午饭，缪老师就伏案在电脑桌前裁剪、编辑视频。

年轻老师在电子设备的使用上往往学得更快，用起来也更得心应手。电脑办公、一体机授课、使用打印机这些都难不倒他们。令人感动的是，当年长的老师遇到困难



时，这些年轻老师都会主动地询问情况、提供帮助。“我来帮您排版打印！”“先点这里，再点这里，最后保存一下就好了。”小西湖们也在努力发光发热，温暖周围的人！

——西湖小学 四年级组 阮伊敏

她是一名英语老师，又是紫萱小学的英语教研组长，这学期更是身兼六个班的英语教学工作，然而她毫无怨言，对待工作依然认真负责。

平日里的吴杭萍老师上课下课都穿梭在各个班级里，即使英语期末考试考完了，依然能看到吴老师关切的身影。三年级语文数学期末考试当天，吴老师作为



值日老师，早早地来到了学校，督促孩子们抓紧复习。下午大扫除时，更是能看到她跑来跑去的身影，还细心指导孩子们如何刷地更干净。作为5班的副班主任，吴老师还加入到大扫除中，和孩子们一起埋头苦干。相信，真正用心去爱孩子的老师，孩子们也会感受得到。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 缪陈婷

炎炎夏日，在郁郁葱葱的校园里，我们可以听到声声蛙鸣，也能感受到屡屡清风，更能看到一道美丽的风景线——那就是我们一年级组美丽的教师团队。

又到了一年一度的期末，对于一年级的孩子而言，第二学期的学习任务也似乎更加重了。

103班就有这样一位小朋友，似乎慢慢地落下了队伍，我们的仇兰英校长和班主任李新老师急忙与家长联系，与家长沟通小朋友在校期间的学习态度和回家



作业的完成情况等问题。仇兰英校长细数小朋友在数学学习过程中的点点进步，对比近期复习阶段的懈怠，也提出了一些建议。家长也推心置腹地告诉我们，学生在家里的教育体系结构，让老师也明了在家教育中占据主导地位的是奶奶，问题的根源需要从改变家庭教育的结构开始。

学校教育只是家庭教育的延伸，而正是这种有效的家校交流，使得孩子在校期间的学习与在家的教育能够相互协调匹配，从而让孩子能够在这样一个大家庭中稳步成长。我们西湖以拥有这样的教师为荣！

——西湖小学 一年级组 邹莹



学高为师，身正为范。紫萱小学的朱丽老师专业、敬业、乐业，她博爱智学，敬业奉献，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。乐道守正，力行致远。紫萱小学的朱丽老师以“爱”之名，用“心”办事，她追求卓越，乐为人师，将每一个学生都放在心上。泽善修身，立学济世。紫萱小学的朱丽老师为民族复兴育才，为学生未来考虑，教育学生，

谋划学生们的未来，眼看民族素质的未来。

图片中朱丽老师看到一杯茶水倒在了地上，但是周围的老师没太关注这个。只见朱丽老师自己掏出了纸巾，一张一张的把地上的奶茶给吸干，然后丢到垃圾桶。然后再拿拖把把地上脱干净。做完后，朱丽老师整个手都沾满了奶茶。我说：你的手脏了。朱丽老师说没事，我去洗一个手就好了。这真的是美丽的朱老师！

在繁忙的生活中陷入家和学校的两点一线，朝夕陪伴我们的甚至更多的是朱丽老师。朱丽老师像一缕清风，携学生乘风飞去，长空万里，直下看山河，到达理想彼岸。

——西湖（紫荃）小学 四年级组 杨祥义

西湖小学四年级组的袁淑芬老师，虽然接班只有1年，但是她却用自己所特有的认真、细致、踏实、负责，关爱着班里的每一个孩子，让班级学生整体语文成绩有了很大的进步

她的班里有特殊的孩子。这些孩子与别的孩子有着明显的不同，上课时注意力难以集中，容易受外界的影响，一点点小事情都会让他变得十分躁动不安。这个特殊的孩子，让袁老师感到很头疼。可是，她并没有因此而放任不管。相反，在这个孩子身上，我们的袁老师倾注了更多的时间和精力。

她定期和班里的每一位任课老师交流，了解学生在每堂课上的表现，和大家



群策群力想办法。她也时常和班级里孩子的家长通过短信、电话等方式沟通，让家长及时了解学生在校情况。她在校园里不放过每一分每一秒，用自己的实际行动感染着周围的年轻老师。

日子就在这样的陪伴中一天天过去，袁老师用自

己的实际行动耐心地守望着他，宽容地对待着他。这一份师爱，让这个孩子正在变得越来越好。

6月的一天早上，真是老师们和学生们上学的时间，天却突降暴雨，那雨如瓢泼，如倾盆，大颗的雨点落在地上，溅起大朵水花。哪怕撑着伞，穿着雨衣，雨花照样毫不留情地飘到衣服上，溅到裤子、鞋子上，不一会儿就湿了大半身。袁淑芬老师到校的时候，除了头发没有淋湿，衣服、裤子、鞋子全都湿透了。她向叶老师借了吹风机。然而她却没有先进办公室给自己吹衣服，而是直接进了404班，询问班级里哪些孩子的衣服、鞋子被雨水打湿了，然后给孩子们一个又一个的吹干，才给自己吹。因为热爱，所以喜欢；因为喜欢，所以选择！像这样关心班级学生的事又何止这一件，这一桩呢！一直以来袁老师就像妈妈一样春风化雨地关爱着班级中的每一个孩子，用爱心浇灌每个孩子健康成长。

——西湖小学 四年级组 吴王文

学生眼中的她，幽默风趣，温柔可亲。同事眼中的她，美丽优雅，热心助人。领导眼中的她，耐心细致，专业精深。她，就是我们五年级组的年级组长，也是我们班的数学任课老师——兰伶俐老师。



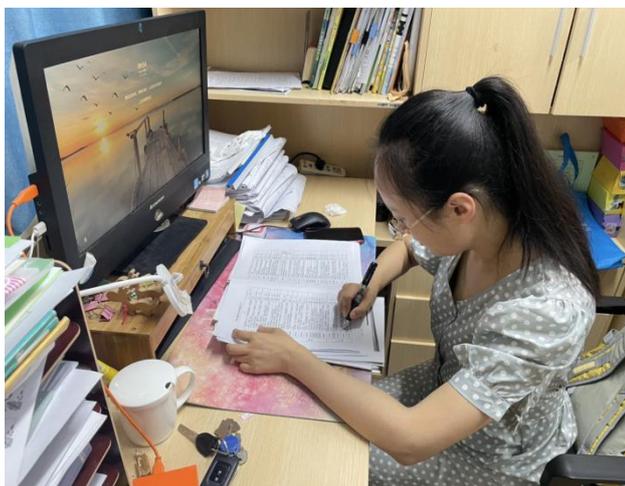
兰老师的课，就如她的名字一样，充满了智慧，充满了欢笑，孩子们都非常喜欢上兰老师的课。兰老师非常注重以生为本的教学理念，数学书本或课作本上难以理解的知识点，她总会结合孩子们的生活实际来讲解，深入浅出，孩子们总有一种豁然开朗的感觉。对于一些学习能力弱的孩子，兰老师也会经常和家长沟通交流，传授经验和方法，也会不停地鼓励他们。晨间早读、课间休息……总能看到兰老师在办公室或教室里辅导孩子的身影。在孩子们的眼中，兰老师不仅是一

位老师，还是一位知心大姐姐，他们很喜欢和她交流自己的生活和学习中的点点滴滴。

兰老师用自己的专业，用自己的智慧，让孩子们喜欢数学，喜欢学习。她身上的西湖精神，值得我们每一个人学习。

——西湖（紫荃）小学 五年级组 周娇娇

为了更好地总结轻负高质的教学经验，梳理一学期的教学成果；为了更好地开展下一学期的教学工作，探索教学质量提升的方法与途径。英语教研组长吴晓丹老师熬夜对各个年级的英语期末考查成绩进行了一一分析。在横向比较中对同一个年段两个校区不同班级之间的差异进行了数据的解读分析。纵向分析中发现班级教学在前后两个学期的动态变化。在横纵对比中发现问题，并对问题提出针对性的解决方案。吴老师坚信评价与检测都是为了发现教学中的问题所在，数据的背后每位老师都可以更有针对地对班级教学质量的培优辅差工作进行新一轮的思考与调整。吴老师在平时的工作中一直都是如此认真仔细、一丝不苟。在教学中，她总能想学生之所想，急学生之所急，处处关心学生，体谅学生的难处，和学生做知心朋友。年轻老师在教学上遇到难题，她总是第一个站出来伸出援手。相信这个团结向上的团队在吴老师的带领下将会继续努力奋进，推动西湖小学教育集团的英语教学质量迈上一个新的台阶。



——西湖小学 四年级组 孙媛

刘娥老师是紫萱小学的新老师，也是我们一年级组的成员之一。照片中的她正在进行托管巡视，认真记录每一个班级的情况。刘老师对一（2）班的学生而言



就是一个贴心的妈妈，日常当中除了要负责学生们的语文和道法教学之外，还会细心照顾每一个孩子的生活。刘老师的女儿今年是二年级，刚好从一年级上来，所以她最了解班里这群一年级孩子的心理，一（2）班也正是刘老师的带领下变得越来越优秀。

对于我们一年级组的老师来说，刘老师就像是一位温柔的大姐姐。办公室的老师们经常受到刘老师投喂的小零食。作为骨干教师，刘老师也毫无保留地将自己的课堂教学经验与年轻老师们分享。

刘老师，感谢有你！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 陈豪

一个教师的作用对于学校工作来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于有许许多多螺丝钉的连结和固定，才成了一个坚实的整体，才能运转自如，发挥它巨大的工作能力，螺丝钉虽小，其作用是不可估量的。



在6月16日迎来了集团英语科学期末考，考完后所有英语和科学老师要在周三下午和周四全天集中阅卷。这就意味着英语和科学老师外出阅卷的课务需要语文和数学老师进班，再加上午管、晚托和大课间，语文和数学老师几乎包班，特别辛苦。而我们的吕昕栋老

师执教 2 个班数学并任 503 班班主任。本来期末班主任对班级的各项评比组织工作、总结、汇总填写各类表格以及撰写评语工作就忙得不可开交，还有成堆的试卷要批改，但吕老师为了保障自己任教的 2 个班数学教学质量却不辞辛苦，乐呵呵地欣然领回上午 4 节课连堂，下午 3 节课连堂，同时为了使自己班主任工作早早完成，连“午管”唯一休息的时间她也不放过。她还经常一有空就和任课老师交流班上一些学生的思想和学习状态，探讨改进措施。在期末阶段仍见缝插针给各个需要补课的学生进行个辅。就是因为有这样一个普通老师的敬业，才使得期末工作运转一切有序。“螺丝钉虽小”，其作用不可估量。

——西湖小学 五年级组 余德慧

夜幕渐深，已经是晚上 8 点多了，四年级数学办公室怎么灯还亮着？走近一看，原来是陈豪老师和邓照华老师两个人还在挑灯苦战，批改着孩子们的试卷呢。3 天之后就是这个学期的语数期末考，两人正在辛苦批改孩子们今天做的最后一份模拟卷，空气中只剩红笔摩擦试卷的声音。两人批改得正起劲，突然一阵“咕咕咕”声打破了这宁静的夜晚，两人居然改试卷改到现在都还没吃饭！于是乎两人



人匆匆拿起手机点了个外卖，又开始批改。最后等外卖送达，已经是晚上 9 点半了，试卷也总算批阅完成。这时候陈豪和邓照华老师才有时间清理桌面，空出一些位置，开始吃今天的晚饭。我们灵秀博爱的西湖好教师团队，正是因为许许多多这样无私奉献的老师，才会越发壮大！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 郑雅茜

在孩子学习、成长过程中，一件非常非常“小”的事情，对于一些还很幼稚的孩子或者粗枝大叶型的孩子来说，也许辩解一下或者告诉一下老师就过去了。但对于内心敏感的孩子来说，也许是一道过不去的坎，是一个纠结在心中的一个结。



当时发生这样的事，内向的孩子既没有告诉老师，也没有告诉家长。他可能会不开心了两三天了，也许会更长一些。如果不解决，这个结将永远存在的。

这就需要家校保持沟通与交流。这位家长最近也碰上了在孩子教育路上的问题，家长主动与郑老师交流。正是这样密切的交流，孩子在学校的状况家长更了解了。同时，教师也更了解了孩子在家里的表现。对于孩子身上出现的问题，教师与家长一起共同面对，共同帮助。

班主任在与学生家长沟通，往往会迅速、有效地缩短家长与班主任的心理距离，“亲其师而信其道”，大大增强家长的信任感和责任感。

期末，孩子的学习出现了比较大的波动。班主任与家长面对面地交流，拉近了与学生家长的距离，同时也更有利于帮助孩子成长。

——西湖小学 三年级组 陆春燕

临近期末，各科老师都在见缝插针地进行期末复习，想方设法地提高孩子的订正效率和作业质量。担任三（5）班和三（6）班数学的姚燕老师想了个办法，每天一大早就来学校了，在两个班级之间放了一套课桌，昨天没清完订正的孩子一个一个订过去。有时间的话，还会把回家作业先批起来，错得比较多的孩子单独叫过来了解情况，如果是知识点不清楚的再单独讲解一下。



期末复习的这两个多星期，姚老师管自家孩子的时间少了，经常留在学校加班改作业，因为她说：“复习时间太紧了，这两刀试卷明天要讲的，不然效果就不好了，我一定要批出来。”在姚老师的带动下，五班和六班的孩子期末复习也很认真，数学成绩也有了进步。

我们常在评语里用“只要功夫深，铁杵磨成针”来勉励孩子，其实对于我们老师也一样，只要肯下功夫，总会有收获的。

——西湖（紫葭）小学 三年级组 沈柯盈

期末临近，很多孩子都进入了复习模式，但每个总有那么几个孩子还没调整状态，特别是平时心不静的孩子，到了期末状况百出，表现出焦虑的、排斥的、退缩的……为了让孩子能在短暂的复习阶段，有较高的复习效果，我们四年级的老师密切关注班级孩子的动态，只要发现有不对劲，及时找他谈心，帮助孩子及时调整状态。这不，402班小吕同学模拟考试时，考完后不检查，却在玩尺子、橡皮。被班主任阮伊敏，副班主任周洁茹发现了，马上提醒他。下课后阮老师还把他请到办公室，和周老师一起跟吕彻促膝长谈。她们先了解了小吕不检查的原因，然后进行了不检查的危害，并且还和小吕一起制定了短期复习计划，帮助他有目标地复习。这次期末考小吕各门课的成绩都有了明显的进步。



——西湖小学 四年级组 袁淑芬

明天就要迎来英语、科学的期末考试了，这不，四年级的科学老师——杨祥义老师正在激情洋溢地上课呢！



在学科教学上，杨老师的拼劲有目共睹。他抓住每个午自修和困难班时间，进每个任教的班级进行清订作业、讲评试卷。所以一周下来，几乎所有的中午和困难班时间，他都没有休息，都扎在班级里，为了帮助学生查漏补缺。

作为四（1）班的副班，他又十分耐心。这一个学期，邵老师怀孕了，因此许多班级事务由杨老师一力承担。尤其是早锻炼、大课间的时间，都可以看到他井然有序地组织学生们进行锻炼，跳绳、跑步、蛙跳等等，俨然班主任模样。

身为年级组屈指可数的男老师之一，他是热心“担当”。每当年级组里的老师需要帮助时，他总会挺身而出，尽心帮助。“这个是罗敏的吗？那我帮她带去吧。”“这个我来搬吧。”这样的话经常能在耳边响起。为杨老师打 call！

——西湖（紫堇）小学 四年级组 陈越姣

教育是一个漫长、复杂且艰辛的过程，甚至在几十年后还会影响一个人。在西小学子的人生旅途中，西湖小学是指引心灵、助力前进的一站。

教育的本义在立人，在“上所施”与“下所效”之间，给予学生发展的能力，并引其向善。所以，我们需要时间来沉淀有温度的教育。叶圣陶先生说：教育就像农业一样需要一个缓慢的发展过程，需要很长的周期，而不能像工业一样批量生产，迅速出炉；农业也是一



个复杂的过程，有成长规律和季节，需要静待花开。即教育应该是一种“化”的过程，这意味着有温度的教育是一个潜移默化的浸润过程，能直指人心，而不是在表面镀金。

有温度的教育，需要老师尊重学生的身心发展规律，依据这些规律因材施教，让孩子得到最大限度的发展和成长；有温度的教育，要面向全体学生，给每一个人更大可能，给每一个人更多期待；有温度的教育，需要老师用爱与责任架起师生间沟通的桥梁，师生的教学关系才能和谐。

陈霞老师一直致力于做一名有温度的教师，她激情满怀地投入事业，在课堂上热情讲解，能耐心等待慢一点的“那个孩子”；在课堂外，把每个学生都当做自己的孩子一样悉心对待。冰心说过“有了爱，便有了一切，有了爱，才有了教育的先机”，陈老师正是这句话最好的写照。

教育，是人生之大事，国家之大事；教育，关系着人的发展，国家和民族的未来，人类的进步。我们西小的教育，一直以来都是：离人再近些，离功利更近些。做有良心的老师，办有温度的教育。

——西湖小学 一年级组 李伟



六月接近尾声，校园的栀子花又散发着甜甜的清香。六年级的老师们，陪伴孩子们奋斗，纵然万般牵挂，总要带着梦想再出发……学校为孩子们筹备了毕业典礼，一个个翩翩少年，一个个婷婷少女，即将迎来了属于他们的毕业典礼。

伴随着临别依依的复杂情愫，毕业典礼前，黄申申老师正在办公室，细心整理着家长给孩子们的书信：“全班32个孩子，要仔细看一看，不要漏掉了。这一封封信，都寄托着家长给孩子们的毕业祝福啊！”

每一封书信，在黄老师的指尖流过，都寄予了黄老师慈母般的温暖，都寄托了黄老师的真心祝愿！路过紫萱六年级语文办公室，走过紫萱六（6）的教室，总能够看到黄申申老师的身影，听到她温柔的叮咛。对每个孩子都细心周到，对每一件事情都从孩子角度出发，全力以赴。有这样温柔，细致的老师陪伴走到毕业，一定会在孩子们的心中，也播种下温暖。成长中的孩子们，无论走到哪里，都拥有满满的正能量，做一个温暖的人，也能够给身边的人带去温暖！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 寿马丽

充实而又忙碌的一个学期又要结束了，孩子们已经开启了正式的暑假生活，老师们开始各种期末结束工作，教学小结，个人总结，成绩登记，各种表格录入



等。班主任更是忙碌，他们还要完成学生评语、成绩总录、学生荣誉汇总、义务教育登记册等工作。比起班主任，不是班主任的我显得空多了，于是我就要求先把成绩总录表给我抄。办公室里的吴菲老师说：“我们年级组的任课老师都太忙了，师父属你最空，我们的成绩总录可能要等他们忙完才行。”我还很好奇是为什么？她解释说：“你看，我们的美术老师有好多班呢，我们的音乐老师是语文老师还是班主任，科学老师也是数学老师，并且是中段的。”这么一说验证了刚才的话没错了。

正当我们埋头干活的时候，我们的音乐老师赵红霞老师来了。她说：“来吧，我把音乐成绩先抄好。”“你怎么这么着急？”“我动作慢，但不能让你们等，先把你们的事情做完，我再去弄自己班的事。”于是，赵老师先完成了我们 201 和 202 两个班的音乐成绩抄录。

正当我们埋头干活的时候，我们的音乐老师赵红霞老师来了。她说：“来吧，我把音乐成绩先抄好。”“你怎么这么着急？”“我动作慢，但不能让你们等，先把你们的事情做完，我再去弄自己班的事。”于是，赵老师先完成了我们 201 和 202 两个班的音乐成绩抄录。

赵老师是五年级的班主任，语文老师，还是五年级的年级组长，今年因为学校老师紧张，她欣然接受了二年级两个班的音乐教学任务。这一年来，从孩子们

对音乐课的期待，中可以看出，赵老师是一名优秀的音乐老师，她的课深受孩子们的喜爱。确实，每次看到赵老师给孩子们上音乐课，她都非常投入，声情并茂地范唱，表演，孩子们也是非常专注。这学期集团音乐抽测正好是二年级赵老师的教学班，为了让孩子们有更好的表现，赵老师还利用午休时间指导孩子们，抽测结果非常可喜。

赵老师也是一名老西湖了，正在用自己的行动引领着更多的西湖人走向敬业和优秀！

——西湖小学 二年级组 鲁芝美

爱，像一块大磁石，能吸引学生努力，不懈奋斗。朱丽老师作为一名年轻教师，从走上教师岗位的那天起，朱老师就把浓浓的爱洒向每一位孩子。对于和朱老师每周三早上在测温点值日的我来说，这一点深有体会。每周三早晨朱老师总是会早早来到测温点，打开设备，摆放桩子。对于每一位路过测温点的孩子，朱老师都会送上最温暖而亲切的微笑。周二的大课间，一年级的孩子刚刚戴上了红领巾，但是周三早晨却发现很多一年级的孩子没有戴红领巾进校的意识。朱老师总是俯下身、低下头温柔地提醒孩子们戴上红领巾。有位男孩子掏出书包里的红



领巾，急着涨红了脸：“老师，我不会戴红领巾，能不能帮帮我。”朱老师俯下身细心地教孩子一遍遍学习红领巾的戴法，“左肩压右肩”小男孩戴着红领巾蹦蹦跳跳地去往教室。

心血育桃李，辛勤扶栋梁，  
细微之处暖人心。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 吴飞飞

心中有梦，劳动最美。我们的生活离不开许许多多勤劳的人，正是这些勤劳的人们，共同托起了我们的中国梦。

在科学信息办公室，也有一位勤劳的老师。每天来到办公室，他的第一件事就是把办公室的地清扫一遍，然后再里里外外的拖一遍。瞧，临近期末，办公室的老师陆陆续续买了很多的小零食。女老师们搬不动，杨老师二话不说，将零食从校门口搬到办公室，一趟又一趟。身上的衣服



因为汗水湿了又干，干了又湿。零食发完，办公室的纸箱堆得满满当当。杨祥义老师一到办公室，就把所有的纸箱拆开，一个一个地叠在一起。办公室的老师说想要过去帮忙，他挥挥手，“小意思，这点事我一个人做就好了！”勤劳的人总是自带光芒，杨老师半蹲在地上，他的身上似乎真的光芒万丈！

此外，杨祥义老师还非常的有爱心。前几天，办公室突然闯入了一只小乌龟。杨老师立即买了龟粮，还给小乌龟搭建了一所“豪华”的房子。杨老师每天给它换水、喂食，似是在照顾一个小婴儿。

学高为师，身正为范。相信杨老师的优秀品质一定能够影响我们的西湖学子。勤劳品格助成长，西湖学子向阳笑！

——西湖（紫荃）小学 五年级组 孙倩

汪国建老师十分和气，热情，友善，常常笑容，他管理的总务处是老师们的坚强的后盾，是学生们眼里的“万能”老师。汪老师日常工作勤勤恳恳、细致耐心，学校哪里水管破了、办公室空调坏了，他往往亲自动手修理。你瞧！504班的门把手坏了需要修理，汪老师二话不说带着工具来修理，汗水浸湿了汪老师的后背，这背后我看到的是那一份沉甸甸的责任。



“兵马未动、粮草先行”这句俗语在一定程度上是对学校后勤工作特点的高度概括。总务部门总是能根据不同阶段学校的中心工作，提前清理好场地、布置好环境、准备好器材，为学校中心工作的圆满完成打好了物质基础。这一切也离不开汪老师在其中付出的点点滴滴。

做好学校后勤工作，汪老师说：“我既感到光荣，但又感受到肩上责任重大。”我们相信，在校长的大力支持下，在汪老师等全体总务老师的努力下，西湖小学的后勤管理工作一定能开出更加艳丽的花朵，结出更加丰硕的果实。

——西湖小学 五年级组 诸奇超

孩子们的每一点进步，都离不开老师辛勤的付出。

太阳已在地平线完全隐没了身影，暮色四合。校园里一片漆黑，只有几个办公室零星亮着灯光，那灯光笼罩的是正孜孜不倦加班批改作业的老师。

夜很静，静得只有打字和轻轻交谈的声音。此时已是晚上八点，四年级语文办公室里，桌案前伏着两个身影，原来是郑齐齐老师和她班里一位学生。



这是一位基础比较薄弱的学生，家长常年忙于工作，鲜少有时间顾及他的学习。孩子一个人待在家里，连最基本的看拼音写词语都有很大的问题。但郑老师并没有放弃他，字不会写，就一个一个地讲解，拆字法、换偏旁、字理识字、加一加、减一减，一连串的识字方

法被郑老师在讲解中灵活运用，时不时能听到孩子恍然大悟的一声“哦——”。

错字讲解完了，拼音卷上还有很多空白，郑老师耐心地对孩子说：“这些字老师先帮你写上去，你今天回家把它们用老师刚才讲的方法记住，明天来给你听写。你可以做好这件事吗？”孩子认真地点了点头。

相信在郑老师的耐心与爱心的包围下，他一定可以迎头赶上，不断进步。毕竟，“学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。”

——西湖（紫萱）小学 四年级组 王宇恬

时间从3月走到6月，身上的羽绒服换成了轻薄的短袖，窗外的知了在夏天醒来，知了知了地响个不停，终于，兵荒马乱的期末结束了。

学生已经收拾好书包开开心心地放了暑假，老师们还在学校看着孩子们的期末卷开始分析这一学期的教学质量，到底哪里做的好、哪里还可以更近一步。拿到卷子的那一天，许玲娣老师就开始对着学生的卷子们进行分析，每个孩子的卷子都仔细地看过去，有些过关练习做的不理想的孩子就电话联系家长，和家长们一起分析孩子最后的学习情况，一起为孩子们的学习出谋划策，看看应该采取哪些措施能够帮助孩子学的更好。正是因为平时孩子们的情况都已经牢牢地放在了许老师的心上，所以对着每一个家长她都能给出最为可行、有效的方法，帮助孩子们一点点进步。学习就应该是这样，踏踏实实一步一步的向前走。



——西湖（紫萱）小学 二年级组 胡斯波

我的搭班老师陈瑾璟，是她让我遇见教师队伍里那双最美的最温柔的眼神。初到西湖小学，接了五年级的数学教学工作，有些紧张有些惶恐，是温柔陈老师一直帮助和鼓励我，让我用最快的速度融入到集体中来，她总是微笑地在教室门口，等待孩子们安静下来，然后默默离开教室，让我的课堂有了一个很好的开端。

瑾璟老师不仅对待同事温柔，对待学生也是一样可亲。在杭州的第一个冬天，只觉得特别的冷，冷得刺骨，瑾璟老师会在课间给孩子们用热水冲泡巧克力粉，补充能量好有精神上课；运动会场上瑾璟老师的身影总是在各项比赛的孩子们当



中，孩子有班主任的“庇护”，自然有安全感，能充分发挥成绩，但是瑾璟老师只是哈哈笑着说：“我只是爱看热闹”。这一句宽心的话，既不给学生压力，又鼓舞了士气。夏天，教室空调一直不见好，瑾璟老师经常带来水果和小冰块来抚慰热浪中的孩子们……

您用温暖的眼神告诉我，这个孩子是需要“哄”的，那个孩子是需要“凶”的，还有这个是需要“骗”的……对每一个孩子的情况了如指掌，正是因为有你，才让我在这么短的时间内融入班集体，融入孩子们，感恩您！我见过最美的眼神！

——西湖（紫荃）小学 五年级组 兰伶俐

“接下来，我们的任务是去除草活动，有没有自愿报名的？”张汉龙校长在群里发出号召，马上只见我们学校的男教师们跃跃欲试，纷纷举手参与。于是张校长带头，扛起锄头，男教师们跟着后面，烈日炎炎下，就出现了照片里的一幕。要知道，本来男教师在数量上很稀缺，但是学校一有任务，他们总是第一个报名往前冲。还记得前段时间校长发起了社会面防控应急响应的维稳工作，所有的

男教师要轮流值夜班，我们学校的男老师们没有怨言，挺身肩负起这重担。因为他们心理知道，正是因为男老师人数少，所以每位男老师身上担负着重任，他们总是默默为校园付出，总是为紫萱这个大家庭默默奉献着，他们齐心协力，做好每个任务。紫萱因为有他们变得更加温暖，给他们点赞！



——西湖（紫萱）小学 四年级组 罗敏

我们三年级组有一个优秀的老党员教师，她温婉、善良、正直、实干，积极参加各项活动，主动承担学校的各项任务，脏活累活抢着干，她是我们的表率，她是谁？我们的孙小红老师！

为了2020学年第二学期暑期工程能够正常开展施工，6月24日下午我们进行了学校食堂、风雨操场、计算机房的相关物品进行移除和整理工作。为了照顾年纪较大的孙小红老师，三年级组长陆春燕老师不让孙老师参与搬运的任务。可是孙小红老师却说：



“我是党员，党员应该身先士卒。怎么可以退居二线呢？”说完，她就快步往分给三年级组的104教室走去。

来到104教室，孙老师和年轻人一起推桌椅，搬椅子，椅子掉下来砸到了脚，边上的老师心疼不已，让她去休息，她轻描淡写地一句“没事儿”，不顾伤痛继

续干活。孙老师搬完椅子又帮忙搬电脑、整理清除各种垃圾，细心地她角角落落都清理得十分干净。

就是这样一位老党员教师——“老西湖”给我们带来了光和热，温暖着身边的每一个人。美在西湖，温暖校园！

——西湖小学 三年级组 吴晓丹



校门内，再熟悉不过的路面正铺就着我们小学六年的岁月韶光。还记得六年前的9月1日，在老师们的陪伴下，我们乘着微风走进了校园，在成长的道路上留下了自己的足迹。今天下午，我们六年级所有学生在西湖小学阶梯教室里欢聚一堂，隆重举行2021届小学毕业典礼。

六年的小学生活，我们从懵懂的孩童，成长为文明、勤奋、健康、坚毅的少年！我们跟随着视频，一起回顾了我们人生中这快乐、美好的六年！

六年，我们在老师的悉心关怀下，健康成长。六年来，老师们给我们颁发了大大小小无数个奖项，今天，让我们也来给老师们颁发专属的奖项！

紧接着，602班叶陈仕霖用他最美的歌声和语言，表达了我们所有毕业生的心声。还有我们最亲爱的爸爸妈妈、老师和学弟学妹们，也给我们带来了美好的祝福！

在热烈的掌声中，我们敬爱的仇兰英校长为我们六年级每一位同学颁发了毕业证书。

临别之际，我们亲爱的陈亚萍校长为我们送来了毕业寄语，代表集团全体教师向圆满完成小学学业的146名同学表示热烈祝贺，也向为了每一位同学健康成长而在岗位上兢兢业业、无私奉献的老师们表示衷心地感谢。

千言万语，难以诉说心中深深的离别之情；万语千言，难以表达心中真挚的祝福之意。我们会永远珍藏在母校期间的这段难忘的岁月，牢记老师对我们的殷切期望。

——西湖小学 六年级组 邢梦祯

西湖景美，西湖人和，西湖家庭乐融融。咱西湖人虽身处两地——紫萱和西湖，但我们相聚时总是那么温馨。无论是去紫萱开会，还是来西湖教研，两校的老师遇上了都会暖暄几句，笑逐颜开。每次去紫萱，我都会看到老西湖的身影，特别亲切；感受老西湖的关怀，特别温暖。

期末，复习迎考、写评语、总结……马不停蹄地加油干，终于学生考完试，把他们送出校门，我也垮了。6月25号，去紫萱阅卷，我泪眼汪汪，鼻塞耳鸣，感冒了！头痛，默不作声……同年级的周娇娇老师，见我没有带水杯，她尽起了地主之谊：“赵老师，我给你去办公室倒杯水，你在这里等我。”“谢谢娇娇！你真好。”“这不是应该的吗！”是的，在娇娇眼里，这是理所当然的，我们曾经在西湖校园同办公室，她就是经常这样照顾我的，暑假一起外出旅游，她也是这般无微不至地关怀我，给我倒杯水，是再寻常不过的事了。

知道感冒了要多喝水，我拼命地喝，但还是无济于事。终于批完卷，复查试卷了，可我头疼，忍不住趴在桌子上。同事们纷纷询问，得知原因，叫我好好休息。“赵老师，你感冒了？我给你泡生姜红糖，喝了会好些。”于是，娇娇又去办公室给我泡来了一杯老姜汤，“赵老师，我给你泡了两包，要趁热喝，让它出汗，就会通气，会好一点。再过一小时，我再给你泡。”娇娇指导着我。喝着热乎乎的老生姜汤，我浑身热腾起来，额头、



脖子也湿润起来，果真鼻喉通透舒服，人也精神了许多。批完卷回家前，娇娇又

给我好几包生姜汤冲剂，叮嘱我回到家再喝两包，马上休息，第二天早上再喝两包，这样会好得快。在娇娇的照顾下，当天晚上，我感觉自己人清气爽了许多。

在西湖，你会遇到好多关心老教师的年轻人。第二天上午，我们在西湖办公，谢存也来到了我办公室，向我递上了几块生姜糖块，让我继续泡着喝。虽然，这姜汤喝起来有些辣辣的，但我很享受这味儿，不仅是因为它驱逐了我躯体的病，更重要的是饱含着这些小年轻对老教师的爱。从此，我爱喝生姜汤……

——西湖小学 五年级 赵红霞

转眼间，2020 学年第二学期将要结束了。最后一周学校进行了期末考试，在全校师生的共同努力下，最终完成了考试任务。孩子们也如释重负地放下了身上的学习压力，开心的迎来了暑假。但是留给老师们的任务却还有很多，在这两天里全集团的语文数学老师都要赶到紫萱，从早到晚进行着批改试卷的工作。期间非常辛苦，每次到了吃饭的时候，也都是很快吃了几口，就马上回到工作



岗位。过程中，很多题目都要批阅数次，既不能出错，又要保证批卷速度，需要长时间的集中注意力，最后在他们的共同努力下，也圆满完成了工作任务。我们要为所有的老师点赞，为他们不辞辛苦的工作态度点赞，也正是在他们的努力下，批卷任务才完成的如此高效。最后也祝所有的老师，拥有一个愉快的暑假！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 汪恒

西湖美，美在景，美在人，我们的西湖美术组就很美。这学期有很多的比赛，美术教室、办公室几乎每一天都有学生在画画，准备参赛的作品，李老师、付老



师利用课间或者晚托休息的时间给学生辅导，经常是下午上完两节课就急匆匆的赶往美术教室，看看学生来了没，画的怎么样了，哪里需要改进，怎样画面效果会更好。当拿不定主意的时候，美术组三个老师会一起讨论，互相询问，你觉得这一幅接着再怎么画会更好？构图怎样可以再饱满一些？就这样，这学期浓浓的比赛氛围形成了，学生在这种氛围中，也变得越来越厉害，拿奖的人数越来越多。

——西湖小学 二年级组 袁媛

白驹过隙，忙碌而充实的教学工作暂告一段落，老师们都开始总结自己一学期的工作。师徒总结会后的一张照片吸引了我的眼球，那就是我们年级组的袁淑芬老师和阮伊敏老师。

袁老师是我们年级的组长，阮老师是我们的老幺，才刚进入离开大学进入工作。在刚接班时，阮老师的压力非常大：有来自教育教学的压力，有来自社会和家长的压力，更有来自学校和学生的压力。袁老师有着多年丰富的班主任工作经验和语文教育教学经验。在这个学期里，我总能看到，袁老师把自己多年积累的教育教学方法、方式毫无保留的传授给她，真正发挥了“传、帮、带”的作用。

在这个学期，我们常常开展组内研究课，在听袁老师的评课时，她不仅仅会在理论上进行指导，更是在具体的课中与我们反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我们年轻老师明白课堂上应充分体



现学生的主体地位。我们四年级备课组也形成了积极的教学研究氛围。

袁老师的为人处事，经验心得；阮老师的热情、真诚与自信，常常让我感动，让我们感受到教育的薪火相传，生生不息。

——西湖小学 四年级组 缪佳琪

这位小个子的保洁阿姨，今年已经五十多岁了，别看她个子不大，年纪不轻，却承担起了整个西湖小学的保洁工作，而且工作认真，任劳任怨。每天早上6:30，阿姨就早早地来上班了，她要趁孩子们还没到校之前，把学校的厕所都打扫一遍，为孩子们



一共干净整洁的如厕环境。几个厕所保洁完成后，阿姨又辗转学校的垃圾房，开始清洁垃圾及垃圾桶。忙完这一阵子后，已经将近八点，学校的早餐都快收摊了，阿姨才去食堂吃早饭，匆匆地吃上就口又开始了楼梯、走廊、操场的打扫。保洁阿姨的一天也是忙忙碌碌，但是她却元气满满，满面笑容，她不仅给人创造美丽的环境，更给人带来美丽的心情。小个子，大能量，为保洁阿姨点赞！美在西湖，更美在西湖人！

——西湖小学 四年级组 缪卫英

夏日炎炎，知了不停地叫着，也仿佛在诉说着夏日的无奈。小学为了创造更舒适的教学环境，开启了暑期装修工作。可是众多的体育器材，必须搬到教室里才能够空出场地来进行装修。



许多热心的家长得知这一消息，纷纷主动前来帮忙。瞧，一个个大力士花了几分钟，便想办法把 101 教室里原有的桌椅堆成了一座小山，尽量空出可能大的空地来装体育器材，不仅高效完成了一年级应该完成的搬运工作，还主动地去帮忙操场上其他的

搬运工作，不得不说，这真是一群有爱的家长，真是能把内心的掌声送给他们！家长们这热情积极的形象给小朋友们心中种下一棵即将萌芽的种子，生根发芽，绽放出友爱互助之花！

——西湖小学 一年级组 陈颖

“悦悦爸爸，孩子们要毕业了，想邀请您作为家长代表在毕业典礼上给孩子们送上寄语，可以吗？”

“没问题！”

毕业典礼前四天，我与我们班家委会会长，同时也是六年级家委会总会长薛铭悦爸爸联系。薛爸爸二话不说地接下任务，仔细询问了相关要求，第二天便把拟好的寄语发了过来，并积极投入拍摄。话短情长，字里行间，满是寄望与祝福。我都不由被感动了……

“各位同学们：时光荏苒，岁月如梭。6 年时间眨眼间飞逝而过，转眼间同学们迎来了人生中最重要也是最长的毕业季。一米二到一米七，32 码到 40 码。入学时候的娃娃们都已经长成是一个个棒小伙和大姑娘了。

在此我代表全体家长希望你在初中的生涯中，贯彻落实父辈学习态度，好好学习，天天向上。在平时每个时刻用以至诚为道、以至仁为德的态度去体验生活。

加油吧，少年们，Your are the champions。未来等待着你们，未来是你们的。”



毕业典礼上，薛爸爸一出现在大屏幕上，孩子们就一阵欢呼。等薛爸爸开口说话，孩子们就不由地静下来细细地听，或若有所思，或泪眼潸然……孩子们的一路成长，小学生活的顺利进行，离不开家长们对孩子的关爱与对学校工作的支持！正是有着

这样给力又走心的家长，我们的孩子才能圆满毕业，积攒好力量去开启新旅程。

——西湖小学 六年级组 卢恩岱

这位身穿军绿色短袖T恤，两手扛着重重的教学器材的家长，是202班的一位家长，他正在认真地搬移学校里的器材和桌椅，烈日当空，汗水已经湿透了上衣。他的孩子因为在语言发展关键期缺少与外界的交流，存在语言交流障碍，和其他孩子有一定差距。从一年级入学以来，孩子的爸爸妈妈对孩子的老师不够信任，曾多次对老师的教学工作提出质疑。但经过与家长两年的交流沟通，多次的家访，以及在校对孩子的细心照顾，家长渐渐放下了心里的嫌隙，对班级的管理、老师的工作越来越支持。这次学校因翻新需要搬移桌椅，孩子的班主任在群里呼吁有空的爸爸来帮忙，这位孩子的家长在群里第一个报名参加搬桌椅的志愿活动。爸爸的到来是对老师最大的认可。



——西湖小学 二年级组 叶钰蓓

## 美在我们的灵气西湖学子

所谓“食育”，就是良好饮食习惯的培养教育。在实践中，这种颇为有趣的“食育”，很易被学生所接受，故在教学过程中得以迅速推广。恰逢端午节来临之际，西湖（紫萱）小学四（5）班承办了一节《万水千山“粽”是情》的食育教育课。从北京远道而来的刘老师给小朋友们贴心地准备了艾草、粽叶、五谷杂粮……各种各样、有意思的“道具”。

从端午节的起源——屈原的故事开始，小朋友们坐姿端正、认真听讲、积极举手、踊跃发言，很快就融入到了这节别开生面的食育教育课。在接这节课伊始，我是有些担心的，期末复习阶段，学生课堂上的表现及学习积极性都有



所下降，我想：会不会搞砸了？我怀着忐忑的心情在教室后面全程聆听了这节课，我发现，真正小朋友喜欢的课，他们感兴趣的内容，他们是能够专心致志、全身心投入进去的。由此引发了我的思考，我们的课程如果也能这么“有趣”，小朋友的听课效率、教学效果一定会有所提升。这是孩子们带给我的深刻意义啊！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 袁海玥

夏日的午后，知了在树上叫个不停。西湖的校园里，绿树成荫，带来了一丝清凉和惬意。

在这紧张而忙碌的期末复习阶段，只见老师们步履匆匆的身影，只见孩子们奋笔疾书的认真模样。

吃过午饭，我经过教学楼的走廊，不经意地瞥了一眼热闹的操场，发现可爱的孩子们正在快乐地玩耍，我便停下了脚步。孩子们在操场上手拉着手围成一个



圈，两个圈，然后又围成一个大圈，原来他们正在玩贴膏药的游戏呢！一个在前面跑，一个在后面追，一阵阵欢声笑语在操场的上空回荡。这就是集体生活的快乐，快乐就是那么简单。

时间过得很快，一转眼，懵懵懂懂的孩子们已经长大。一年

来，他们学会了很多的知识，养成了良好的习惯，懂得了做人的道理。难怪家长们总是说：“学校真是个神奇的地方，老师们真的了不起。”

——西湖小学 一年级组 陈霞

在本该寂静的校园中传来了“刷刷刷”“咻咻咻”的声音。随声望去，原来是三（1）班的小朋友们趁着端午的假期，拉着爸爸妈妈们来班级里为大家打扫教室。大扫除是一项大工程，小朋友们在家长的帮助下先把桌椅全全挪到了教室后面，紧接着开始了泼水“工程”，肮脏的地板被一层又一层的泡沫水覆盖，小朋友们拿着拖把刷子大显身手，以泡沫为掩盖，将地板上的暗黑色的污渍洗刷到泡沫水当中去。冲刷完毕，小朋友们又通过接龙的方式，用拖把把水慢慢的慢慢的往教室外头“输送”，留下锃亮锃亮的地面。当教室中的水“输送”的差不多时，小朋友们开始兵分两路，一小队继续清扫教室中的泡沫，另一小队开始将走廊中的水再一次“输送”至“终极目的地”一台阶下方的空地。瞧，走廊中的两位班级小主人正在奋力的将泡沫污水扫至空地处。



最后，小朋友们将桌椅一一回归原位，结束了半天的有意义的“实践之旅”，过着不一样的端午假期之旅。

——西湖（紫荃）小学 三年级组 夏莉莉

不经意翻开我们 103 班级圈记录下的点点滴滴，原来我们一起手牵手走过一年……

看，孩子们每天爱笑，爱闹……  
和孩子待一起久了，慢慢也能品出独一无二的你，独特的性格，需要我们用爱心、耐心和恒心去体会，孩子会慢慢向你靠近，悄悄和你说，心里话。走进孩子的内心世界，与他进行心与心的交流，在教育孩子的历程中，感受到自己的价值和真正的快乐。



每个孩子都有着丰富的内心世界：有独特的兴趣、爱好，有发展的强项和弱项，有自己的喜怒哀乐，有看世界的独特眼光，会发现生活中的很多很多，会跟你说，“树上的叶子是我喜欢的颜色”；会跟你说，“这发香和我妈妈一样”；会跟你说，“今天我觉得自己歌声特别棒”；眨眨眼睛耷拉脑袋会跟你说，“喜欢学校的饭菜香”……

每个孩子都拥有一份丰富而细腻的情感，他们不仅能感受亲人和老师的爱，还渴望用自己稚嫩的小手，帮同学擦去额头上的汗水，帮老师拂去身上的粉笔灰……

成长就像一朵花儿，由稚嫩的花苞到饱经风霜的艳花，我们悉心栽培直到你能自己的坚强勇敢，经历着四季的变化，我们一起拥抱成长。

——西湖小学 一年级组 诸葛葛

又到了学期最后冲刺关头了，也是查漏补缺的关键时刻。这不，我和班里的一个孩子商量，放学留下来一起把难题消灭掉！



讲解到一半，突然有工作需要完成，我只能对尹同学说：“你先自己思考一下，吴老师待会再给你讲思路。”尹同学抓耳挠腮，怎么也想不出来，旁边的盛同学看的着急了！主动请缨：“吴老师，我来做他的小老师吧！这几道题目我都会做，我来教他吧！”

只见盛同学侃侃而谈，先把题目读了一遍，然后问他，你知道关键字词了嘛？圈出来。所以接下来我们要先看列，这一列已经有 2、3，可以排除了，然后我们要看行，这一行有 4，所以 A 只能是 1。这道题目我用了排除法，你听明白了吗？尹同学恍然大悟，原来是这样做的啊，那我也能用你的方法去求 B 等于几啦！我又会做一道题目了！太好啦！

是啊，同学之间互帮互助，你认真地教，我认真地学，不仅“小老师”复习了知识，“小同学”也有了收获。我们班经常采用这样“一对一”的合作学习，鼓励小老师有更多展示的机会，也是激励小同学要更加努力，争取下次也做小老师。

——西湖小学 二年级组 吴菲



“同学们，今天我们要去杭州少儿图书馆游园啦！”本学期的最后一天，西湖二年级的 120 多位学生带着综合实践活动单，兴奋又有序地来到杭州少儿图书馆开展语文、数学、科学、体育等学科的一系列图书馆主题的实践

活动。

图书馆还特邀杭州市游泳协会的志愿者们，为孩子精心准备了“珍爱生命，预防溺水”的安全科普专题讲座。遇到水中抽筋怎么办？如何辨认实用的救生用具？如何使用它们？遇到遇险人员，怎么开展力所能及的救助？讲解防溺水的风险点、安全知识抢答、模拟演练等各个环节，同学们听得都非常认真，积极踊跃地参与互动。防溺水安全知识教育在孩子们坚定的“六不”宣誓中结束了，给孩子们留下了深刻的印象。

本次综合实践活动丰富有趣，孩子们在玩中学，在学中做，增长了知识，学习了本领，收获满满！

——西湖小学 二年级组 戴益娟

瞧，这一个个认真的样子！这是西湖紫萱小学二年级的孩子们，他们来到了学校的图书阅览室，进行期末学业与综合素质评价。通过实践，孩子们利用阅览室的资源，学习自行借书、还书的方法，培养了爱护图书、喜欢看书的好习惯。



孩子们以假日小队的形式开展活动，在图书阅览室里完成语文、数学、科学、体育等学科的一系列图书馆主题的实践练习。

秉承“健康、阳光、灵气、仁爱”的办学理念，我们充分利用图书馆的丰富资源，将二年级期末综合评价融于其间，让孩子们在活动的过程中提高学习兴趣、增强学习和交际能力，成为自信、活泼、快乐、灵气的学子！本着让孩子们自主探索自然、了解科学知识、激发想象的理想的宗旨，我们带领孩子们亲身去体验、去感知，激发孩子们探索的欲望和想象的空间，为今后深入的学习打下良好的基础。通过实践，让学生学会正确使用图书馆的方法，具有文明阅读的意识与言行。

引导孩子对本学期所学的字词、口语表达进行创意创编，对本学期所学的数学知识进行灵活运用，达到了学中玩、玩中学的目的。

——西湖（紫荃）小学 二年级组 高丽燕

6月23日下午，二年级的小朋友们刚刚结束语文数学的期末测试，就在老师的带领下来到杭州少儿图书馆参加下午的综合实践活动——“快乐读书，放飞梦想”。小朋友们先按照班级到各个场馆就坐，根据事先分好的小组开始借阅图书，完成实践作业单。能干的组长领着大家在书架上找到每个小朋友自己喜欢的图书，回到旁边的阅读区，坐下来安静地看书，完成实践作业单。实践作业单上有各种丰富多彩的小练习，借一借图书，认一认生字，找一找作者，摘一摘好词好句，写一写收获。大家沉浸在书的小世界里，如饥似渴地阅读着，时而在作业单上写笔记，时而和同桌的小朋友轻声讨论一下，时而拿起字典寻求答案，当然更多的时候是看书，就这样安安静静地翻阅着，以致于停下了手中的笔，周围也仿佛凝固了，让人不忍心去打搅这享受书香的美好时刻。

终于到了最让小朋友得到锻炼的借书环节了。按照实践活动的要求，今天在图书馆看书之后，小朋友们要自己学习用市民卡把喜欢的图书借回家。这也是对小朋友们的一个挑战。小朋友们先到服务台去请教了图书馆的工作人员，组长在图书馆阿姨的指导下，很快学会了在自助图书借阅机上借书。接着一组一组的小朋友跟着组长，带着市民卡，来到借阅机旁学习借书。有的小朋友对照上面的提示，很快就借到了自己喜欢的图书，兴高采烈地回到书桌旁继续看书。有的小朋友没有顺利借到图书，很着急。



不过，没关系，小老师就在身边。只见204班的姜昆奇同学一直站在借阅机

旁，手把手地指导小朋友操作自助借阅机借书。他耐心地告诉小朋友操作机器的步骤，一步一步指点着，刷市民卡、输入密码，扫描图书二维码，非常细心周到。有时候小朋友因为着急，输错密码，没有成功借到书，他就帮着操作。只见他数着市民卡上中间表示出生年月日的六位密码，亲自在按钮上帮忙输进去，又一次一次地点击着下一步，直到机器显示借阅成功，打印借阅凭条为止。借阅成功啦！综合实践活动既让小朋友增长了知识，更锻炼了小朋友的能力！

——西湖小学 二年级组 钱雅英

六月的夏天，是令人期待的。这不，6月23日上午一年级的小朋友们完成了期末过关练习，下午就是期末综合实践活动——东山弄农贸市场买菜。

也许是太期待下午的买菜，小朋友吃完饭就开始收拾自己的“行囊”：零钱包、水杯、菜篮、帽子……准备好物品后，12:40在一年级教学楼前进行了集会，陈霞老师和仇校对小朋友们进行了安全教育，13:00时终于要出发了！

从学校到东山弄农贸市场的距离并不远，但是一年级的队伍由前至后，像一条弯弯曲曲的长龙，小朋友们心情激动，一路高歌，老师和家长志愿者们为这群可爱的孩子们保驾护航。

最令人激动的就是菜场买菜啦！小朋友们先有序地参观了一楼和二楼的产品区，都知道了自己需要的东西在哪里。接下来就是分组，六个小组分别由六位家长带队，开始愉快地买菜啦！

只见第一组的小朋友在家长的带领下来到鲜蔬区，小汐铭礼貌地询问：“阿姨，番茄多少钱一个？”售货员阿姨告诉大家，蔬菜是按斤卖的，不是按数量哦。小朋友们恍然大悟！其他人都开始问：“阿姨，这个玉米多少钱一斤？”真是现学现用的小朋友们啊！隼一



激动地说：“老师，我买了全家人晚饭的菜，还有一个大西瓜！”

大家都在不同的区域买到了自己想要的蔬菜，蔬菜清单上都已经全部完成啦！每个人都拎着沉甸甸的袋子：黄瓜、土豆、花生、玉米、白菜……真是收获满满！回学校的路上，小朋友们虽然提菜有些吃力，但都坚持要自己提回去。成长和独立就在一瞬间！

有趣的买菜之旅结束了，但是每个小朋友都收获了生活赠予的礼物——独立和自信。

——西湖小学 一年级组 李新

6月24日下午，西湖小学六年级毕业生给他们的老师颁奖啦！让我们来看看孩子眼里的西湖之美吧！

孩子们眼中的陈亚萍校长：陈老师，您的课堂总是严谨又有趣。每节课前的“挑战100秒”，让我们一次次锻炼口才，挑战自我。您的笑容像一缕春风，拂过我们每个人的心田；您的温柔与负责也感动了我们的心灵。谢谢您，不仅教会了我们许多书上的知识，还让我们明白了许多课本外的道理，让我们的语文水平有了很大的进步。谢谢您，让我们成长！为此，特给您颁发“最温柔老师奖”！

孩子们眼中的卢思岱老师：您是当之无愧的“最佳陪伴奖”。讲台好像是您的“第二个家”，每天早晨，总能看到您坐在那儿批改我们的作业；每天放学，总能听见您耐心为同学们答疑解惑的声音。就算您哪天外出不在，也能看到您十分贴心地在黑板上留下作业和叮嘱。从您开始带我们班起，只为了多帮我们清一份作业，多讲一道题而牺牲自己的休息时间。虽然我们仅仅相处了两年，但您给我们留下了许多美好的回忆。亲爱的卢老师，感谢您的陪伴，您辛苦了！

孩子们眼中的邢梦楨老师：您有母亲的慈爱，您有父亲的严格，您更有朋友的知心。可敬可赞，教学之路上，挥洒着您的青春和才华。您是数学界的健跑者，每次您总是想尽办法和时间赛跑，并且总能跑赢时间！给您5分钟，必变成10分钟；给您10分钟，必变成20分钟！您是那个最不计时间成本的老师！感谢您的辛勤付出，相信您的高效率必定会带来高回报！邢老师一分秒必争奖！



孩子们眼中的伍春老师：小学六年时光里，您是给我们最多奖励机会和最多奖品的老师！字写得好，奖！纪律表现好，奖！考试考得好，奖！奖品呢，林林总总，什么都有，我们真怀疑您有一只“圣诞老人的口袋”。当然，您也给了我们“检讨书”“奖品”！那一份份奖品里，蕴藏着您对我们殷切的关爱；那一句句教诲中，饱含着润物细无声的期待。谢谢您，在我们的成长路上留下了别样的彩虹。敬爱的伍老师，我们特别授予您“最佳宝藏老师奖”。

孩子们眼中的韩丽君老师：您风趣幽默，从“脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”到“红配紫，真要死”再到“物以类聚，人以群分”。您在短短一年时间里用各种谚语俗语，带给我们笑声的同时也给予我们无穷的启迪，更让我们领略了博大精深的母语。你用慈祥的微笑见证我们的成长和进步！您把我们当朋友看待，给予我们最真诚的意见。您如灯塔，永远照亮我们前方的路。亲爱的韩老师：您是最可爱的！

——西湖小学 六年级组 伍春

“你来提水！”“我去刷地，一定要刷得干干净净！”……紫萱三（5）班的教室里一时热闹起来！刚刚结束期末考试孩子们，个个化身成劳动小能手，干起活来，干劲满满！这次大扫除，我们采用了“新武器”——长柄刷。孩子们看到这个眼前一亮，



纷纷抢着想要成为新武器的主人。拿到长柄刷的孩子，得意洋洋，仿佛自己获得了世界第一等好的兵器，要跟地板上的污渍决出高下！你刷累了，我来；我刷累了，他接上，几个回合下来，地面慢慢显现出原来的面目，又白又亮。拿着抹布的小胖也不甘示弱，哼哧哼哧地擦了好几个来回，一时间墙面锃光瓦亮，都像镜子一样，映着小胖汗津津的笑脸~劳动是光荣，劳动是美丽的，每一次的大扫除是我们生活技能的修炼，也是我们劳动教育的提升！

西湖（紫萱）小学三年级组 蔡瑶瑶

又是一年毕业季,又到栀子花开的季节。

隆隆的装载机驶入校园，将紫萱校园里第一届六年级毕业学生留给母校的礼物留在这美丽的校园一角，孩子们将自己六年的收获和对母校的祝福刻入磐石。

亲爱的孩子们，你们与紫萱一起在这里萌芽，一起在这里经历风霜，感受阳光雨露，紫萱小学成长的6年，也是你们背上书包，迈入校园生活的美好6年。六年中，你们留下了一段段难忘的回忆，把最天真无邪的时光留在了这里。

如今，走在这宁静的校园里，眼前、耳畔，依然是你们的身影和亲切的歌声：

“我们的校园在西湖旁，国旗在树丛中高高飘扬……”升旗台前，大操场上，你们曾无数次在明媚的阳光下，昂首挺胸，高举右手，在雄壮的国歌声中，看着五星红旗冉冉升起，一起感受庄严与豪迈。



“操场上我们的身影矫健……”，跑道上、沙坑边，你们曾在这里流汗拼搏，留下飒爽英姿。风雨操场里，你们曾在这里加入少先队，欢度10岁的生日，

你们共同见证与感受过太多次值得纪念的成长时光。

“文明、勤奋、健康、坚毅，我爱我们美丽校园，我们一起走向明天辉煌！”

亲爱的孩子们，愿你们继续编织智慧的翅膀，在知识的殿堂里翱翔！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 吴杭萍

不知不觉的，一学期又过去了。期末考试结束啦，终于迎来了快乐的暑假。同学们都开始安排自己的暑假生活，有的准备利用暑假去旅游，好好享受下假期，有的选择在假期里给自己充电，还有一群可爱的孩子则放弃自己的假期，来到学校参加田径队的集训。

6月25日下午，原本安静的校园又开始热闹起来了。快看，那边有几名同学拿着乳胶管正在击打大树，他们这是在干嘛呢？原来是投掷组的同学正在练习垒球的动作。只见他们一丝不苟地练习着，遇到动作瓶颈时，体育老师手把手地



帮忙改正错误，训练的气氛非常融洽。再看跑组的同学，他们飞奔在红色的跑道上，你追我赶，谁也不落后。同学们顽强拼搏，你超我赶，体育老师在旁加油鼓劲，欢笑声、加油声交织在一起，谱写出一首美妙动听的交响乐！

为了下学期的区运会，能够取得一个好成绩，老师和同学在炎炎夏日中挥洒汗水，不畏辛苦，努力训练。奔跑吧，少年们，相信现在的付出是值得！

——西湖小学 一年级 鲍赛军

#### 【来稿反馈】:

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 56 篇：其中西湖小学稿件 33 篇，西湖（紫萱）小学稿件 23 篇。本期《美在西湖》共录用 51 篇：西湖小学一年级组 8 篇，二年级组 6 篇，三年级组 2 篇，四年级组 7 篇，五年级组 3 篇，六年级组 3 篇；西湖（紫萱）小学一年级

组 2 篇，二年级组 2 篇，三年级组 6 篇，四年级组 7 篇，五年级组 4 篇，六年级组 1 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！