



杭州市西湖小学教育集团
《美在西湖》支部专刊

2021年6月15日
第83期 总第83期

编审：包国勇

主编：黄韞、缪卫英

我
长
善
语

夏是四季中最繁荣的季节，她接力于春，让蓬勃的生命进入旺盛阶段，一切生命都是一年最旺盛、最努力、最出色的进行时。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第八十三期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：夏天是一个热情洋溢的季节，天空辽阔，阳光热烈，草木繁盛，小鸟欢乐地在林间穿梭，知了在树上鸣奏这夏天的赞美歌。最让人喜欢的是夏天的雨，它像个顽皮的孩子，想什么时候来就什么时候来，有时电闪雷鸣相伴，有时大雨如注，让人难以招架，但雨过天晴，天气凉爽，难耐的酷热骤然降温，使人倍感舒畅。同样令人欢喜的还有那西湖校园里的孩童，自信、阳光、灵气、仁爱，洒满他们的脸庞……

美在我们的暖心西湖人

“十年树木，百年树人”，教育是一份责任，更是一种态度，每一个孩子的成长都需要家长和老师付出许多的艰辛。教师这个岗位平凡、平淡，需要老师满腔的热情去坚守。

有这么一位老师，她年过半百，还有一年就要退休了。但她却有着比年轻老师更重的任务。作为学校的教导主任，分管学校的教导教务工作，还外加西湖小

学、紫萱小学、袁浦小学三个学校的教学指导工作，一周的工作地点分散，需要到三个不同的地方上班。倾自己所能，帮助、培养和指导年轻老师们。



哪里需要她就有她的身影！
这不，西湖小学 401 的邹老师因为临时 90 学时调整，原定于暑假的培训提前到了学期中，而这个时间正好是临近期末的时间，两周时间没有语文老师，组内老师代课会很辛苦，孩子们的语文教学进度也会来不及。此时，她

毅然担起了 401 班的语文教学工作，每天早上很早到班进行早读指导，白天除了上课还要完成教导处的各项工作，傍晚又在教室里指导那些没有过关的孩子们。

她就是我们的姚立敏老师，年轻老师口口相传的一个和蔼可亲的教导主任。她是我们的榜样，闪烁着西湖教育人的光芒！

——西湖小学 二年级组 鲁芝美

放学铃响了三遍，已经是下班时间了，四年级的走廊里还有一个站立不动的身影。那是谁？哦，原来是仍在孜孜不倦地给学生讲解习题的邓老师。



这是班里数学方面能力比较弱的一个学生，邓老师一遍不行再讲第二遍，第二遍不行就再换一种思路进行讲解。天气闷热，邓老师和学生的额头都渗出了细细密密的汗珠。终于，学生露出了恍然大悟的神情，他听明白了，邓老师也随之展开了笑颜。正是邓老师不放弃任何一位

学生的坚定信念，才换来学生们一步一个脚印的进步。

天气潮湿闷热，看架势马上就要下雨了。邓老师拍了拍学生的后背：“要下雨了，快去收拾书包，我和你妈妈约了家访，你就别自己走回去了，我带你回去吧。”虽然天公不作美，乌云密布，豆大的雨点马上就要打下来了，但邓老师并没有失约。家访是联系学校教育和家庭教育的纽带，只有像邓老师一样重视和家长的交流沟通，经常走进学生家中，真切感受学生的生活，才能让学生、家长、教师形成合力，帮助每一位学生健康快乐成长。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 王宇恬

教育是一个漫长、复杂且艰辛的过程，甚至在几十年后还会影响一个人。在西小学子的人生旅途中，西湖小学是指引心灵、助力前进的一站。

教育的本义在立人，在“上所施”与“下所效”之间，给予学生发展的能力，并引其向善。所以，我们需要时间来沉淀有温度的教育。叶圣陶先生说：教育就像农业一样需要一个缓慢的发展过程，需要很长的周期，而不能像工业一样批量生产，迅速出炉；农业也是一个复杂的过程，有成长规律和季节，需要静待花开。即教育应该是一种“化”的过程，这意味着有温度的教育是一个潜移默化的浸润过程，能直指人心，而不是在表面镀金。

有温度的教育，需要老师尊重学生的身心发展规律，依据这些规律因材施教，让孩子得到最大限度的发展和成长；有温度的教育，要面向全体学生，给每一个人更大可能，给每一个人更多期待；有温度的教育，需要老师用爱与责任架起师生间沟通的桥梁，师生的教学关系才能和谐。



陈颖老师一直致力于做一名有温度的教师，她激情满怀地投入事业，在课堂上热情讲解，能耐心等待慢一点的“那个孩子”；在课堂外，把每个学生都当做

自己的孩子一样悉心对待。冰心说过“有了爱，便有了一切，有了爱，才有了教育的先机”，陈老师正是这句话最好的写照。

教育，是人生之大事，国家之大事；教育，关系着人的发展，国家和民族的未来，人类的进步。我们西小的教育，一直以来都是：离人再近些，离功利更近些。做有良心的老师，办有温度的教育。

——西湖小学 一年级组 李伟

“陈老师，班上有几个孩子的作业还来不及清，本想留着他们把错题订正完，但是我这边教研还没结束走不开，你让孩子们先回去吧！”周四正准备放学，接到了她的电话，匆匆忙忙，尽力地压低这声音，但是话语里又满溢着对孩子们的关心。

“好的，好的。”我连忙答应下来，心里不免泛起一阵暖意，虽然人在教研，还心中记挂着我们孩子们的作业。

将孩子们送出校园，我立马返回教室，准备和值日的孩子们一起打扫卫生，未曾想，走廊上一个熟悉的身影正急匆匆地往教室赶。“陈老师，我教研结束了，我马上赶回来，那几个孩子我已经留下来了，也跟孩子家长联系过，取得理解了，你别担心！”



这位爱岗敬业，认真负责的老师就是我们一（5）班的数学老师——葛杭菲。她的负责和尽职，正是西湖人的最美缩影。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 陈倩倩

缪佳琪老师是个热爱生活、温暖娴静的语文老师。她是四年级的语文备课组长，也是 403 班学生最喜欢的老师，特别喜欢看她笑的时候，露出的可爱小酒窝。



六月进入期末复习阶段，缪老师带领四年级全组语文老师整理复习要点、搜集教学中的难点，给学生提供复习的专项练习，力争轻负而又高质。这是一种艰苦细致的脑力劳动，缪老师为此付出了大量的时间和精力。下班后，她经常留下来，耐心指导班级里的学困生：想想看，怎么写更好呢？再仔细看看，还有没有可以增加的地方呢？她总是一遍一遍指导学生，认真而细心。

每天早上，她早早地来到教室，抓紧每一分每一秒，或批改、或听写、或讲评、或个别指导……“一日之计在于晨”，缪老师的常抓不懈，也让班级里的孩子养成了早上安静学习的好习惯。每每看到孩子们沉浸于学习中，缪老师都会笑得那么甜、那么舒心！

就是这样一位年轻老师，工作中的干劲与干练，不由让大家赞叹和佩服。

——西湖小学 四年级组 周洁茹

杨祥义老师是学校的年轻男老师。作为一名年轻教师，他对工作充满热情和激情。每天总会看见他穿梭在四年级各个教室，清订作业，给学生讲解题目；下班后，也总会看见他埋头备课，批改作业的身影。担任这么多班级的科学老师，杨老师总是争分夺秒，进班，讲题，不浪费一分一秒。

杨老师的课堂妙趣横生。他对学生总是充满耐心和细心。科学课上，有很多需要动手操作的活动，杨祥义老师总是一步步指导，手把手教学，直到学生掌握为止。而每次的操作实践，都需要准备很多材料和道具，对此，杨老师总是不厌其烦，并乐在其中。学生们总是很喜欢科学课，很喜欢科学老师——杨老师。



杨祥义老师不仅工作认真，对待同事更是热情友好。每当学校需要时，杨老师总会第一时间挺身而出，义不容辞。可以说，哪里有需要，哪里就会出现杨祥义老师的身影。搬桌子、搬椅子不在话下，表演节目排练严肃对待，大事小事，事事都可帮忙。尤记得去年我要录

个微课，就是借助了杨祥义老师的电脑进行录制。杨老师在旁边进行指导和调试，就这样，完成了录制工作。

杨祥义老师就是这样热情并且认真！

——西湖（紫荊）小学 四年级组 王微微

端午临中夏，时清日复长。端午节来临之际，西湖小学一年级的办公室里有一群忙碌的身影——那就是一年级组所有老师们，原来大家是在准备这学期的家长开放日活动。

这不，一年级数学组的老师们正在积极准备呢！作为一年级组的数学领头人，仇兰英校一接到方案就找李伟老师和邹莹老师沟通，确定上课的内容，了解两位年轻老师在其他几个班试教的情况，以及板贴的制作进度……仇校长全程倾听了李伟和邹莹老师的试教，并耐心



地提出自己的想法，两位年轻老师在“师傅”的带领下，不断地磨课，反复地修改，为家长开放日做了充分的准备。小西湖吴菲老师叶利用课余时间帮两位老师一起制作板贴，并提出许多好的想法，在这样的敲磨研试中，一节节优秀的数

学课就这样诞生啦！

老西湖——仇校长，用高效的执行力带领着一年级数学组披荆斩棘，用高质的课堂带领孩子们探索数学的乐趣，更用率真的人格魅力感染着我们每一个人，这就是老西湖无言的担当。年轻的小西湖们——谦虚、好学，坚持不懈的探索。用他们对数学的爱，对小朋友的爱，严格地打磨每一个课堂细节，做到最好。

同心山成玉，协力土变金。一年级组的团结与协作，会让西湖小学这棵大树古木参天，浓荫满地。

——西湖小学 一年级组 李新

在任教的这么多年里，我教过很多学科，比如：体育、科学、画画、语文、数学等学科，但是我唯独不敢碰的就是英语学科。因为在我的眼里英语就是一个无字天书，很难用逻辑的思维去理解它，所以，我一直很羡慕我们年级的英语老师罗老师，英语水平杠杠的，一口流利的英语，让人听得目瞪口呆。她美丽善良，对人诚恳，处事沉稳，学生们都非常喜欢她。



她任教整个四年级的英语教学，每天都能看到她在各个班级中，每周的英语早读时间，她都会在班级里进行指导纠正学生的正确读音。对待教学丝毫都不会放松，有时候你会看到学生的书包在而人不见了，其实是给罗老师给请到办公室里去辅导功课去了。

她每个星期二是值周日，这个时候学生们很喜欢，因为罗老师很好说话，可能只要稍微求求情，她就心软了，不扣分啦。还经常看到在吃饭的时候很多学生会围着她跟她说话，交流各种问题。

——西湖（紫荊）小学 四年级组 邓照华

韩丽君老师是我们班的音乐老师，小朋友们可喜欢上韩老师的音乐课了。每次上音乐课，都早早地整理好桌面，安静地等着老师来。偶尔韩老师有事忙不过来调了课，就总是追着问：韩老师什么时候有空呀？因为听韩老师上音乐课真是非常享受啊！优美的音乐，甜美的歌声，轻盈的舞姿，时时刻刻的夸奖，小朋友们投入地学习唱歌，乐在其中！

学校期末各学科抽测的时候，韩老师非常认真地给小朋友复习，提前印好了歌谱，还把伴奏的音乐发给家长，让小朋友们回家也可以再练习。其实《大树妈妈》这首儿歌，大家已经唱得很熟了，韩老师还是利用早读的时间一遍又一遍地和大家一起唱，指导小朋友反复练习。大家都陶醉在这首活泼欢快的儿歌中了。



其实，韩老师仅仅兼任了二年级两个班的音乐课，她还担任六年级毕业班的语文课，是604的班主任，还是六年级的年级组长。临近毕业，毕业班的工作更加繁忙，但是每次看到她总是乐呵呵的，从来没有叫苦叫累抱怨过，她把美好和快乐带给了所有人！

其实，韩老师仅仅兼任了二年级两个班的音乐课，她还担任六年级毕业班的语文课，是604的班主任，还是六年级的年级组长。临近毕业，毕业班的工作更加繁忙，但是每次看到她总是乐呵呵的，从来没有叫苦叫累抱怨过，她把美好和快乐带给了所有人！

——西湖小学 二年级组 钱雅英



期末考试临近，各学科都进入到紧张的复习阶段，各班的学习氛围也变得紧促起来，同学们更加专注，更加投入，老师们也为同学们做了最好的榜样与陪伴，下课后教师辅导学生、学生请教问题的场景随处可见。

为了不耽误学生考试复习，廖老师拿着扫把扫过教室的每一个角落，不放过每一处卫生死角，

以营造干净整洁的学习环境。课堂上，廖老师讲练结合，力求为学生们创设更轻松有趣的复习氛围，提高复习效率。学生们更是聚精会神、奋力书写，唯恐错过任何一个知识点。

积极复习，从容应考，相信师生日常扎实的学习，加上期末有效的复习，学子们必定会在即将到来的期末考试中取得优异成绩，为自己这一学期的努力划上圆满的句点！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 叶子欣

走进办公室，我就看到奇怪的一幕：402班的小丁同学背着书包，站在班主任阮老师和副班主任周洁茹老师的身边。这都第三节课课间了，才来上学？一打听才知道：因为临近期末，作业变多，小丁同学就想偷懒不来上学。好说歹说，老师们打电话把她劝来了。

班主任阮伊敏老师是个任教才一年的“新手老师”，为这个同学也是伤透的脑筋。周洁茹老师是副班、数学老师，她主动担任起与小丁同学的沟通任务，让阮老师先安心去上课。她坐下来，拉近孩子，询问她不愿意来上学的原因。原来，小丁同学家庭特殊，爸爸几年前去世，妈妈不在身边，和爷爷奶奶一起住；爷爷奶奶不太懂沟通的技巧，小时候溺爱，现在又很严苛，她受不了了。

周老师敏锐地抓住了症结所在，对她循循善诱。她劝小丁同学要把心里的想法主动和奶奶、老师说；学习上的任何困难都可以找老师帮忙。周老师也和阮老师一起，利用下班时间进行了家访，与学生的爷爷奶奶也进行了沟通。这几天，校园里又能见到小丁的笑脸了……



苏霍姆林斯基说过：“如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育总归都是可笑的，任何教育都是不可能有

的。”沟通是一种艺术，也是一种有效的教育方式。周老师用自己的言行，找到了孩子厌学的症结，帮助她回归温暖的阳光下。

——西湖小学 四年级组 缪佳琪

聂王真老师做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作时艰巨而又重要的。自从她担任班主任的那天起，她就一直尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。她



一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用

课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正学习氛围浓，这一切都要归功于她的思想工作成绩。做为班主任，要做的工作多而繁杂，她还会花很大的心思培养班组的骨干力量，各项具体工作分工到各个班委成员，当然她还会随时随地做检查指导。班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。她始终以一颗火热的心，无尽的爱投入到教育事业当中去。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 张舒源

午餐时间到啦，小朋友们正在教室里愉快地享用着美食。最近 103 班的午餐氛围总是特别好，乖巧中带着些热闹，原来是李新老师这段时间一直和孩子们一起坐在教室里吃中饭呢！

讲台上堆满了需要批改的作业，稍微整理了一下也占据了大部分的位置，只留下了一小块地方放着李新老师吃饭的盘子，看起来有些拥挤，但她依旧吃得笑容满面，幸福满满。

我很好奇地问过她为什么不去食堂舒舒服服地吃午饭，她回答我说她特意留在教室里吃饭，是为了想抽出更多的时间和小朋友们交流，在和小朋友们一看吃饭一边聊天的过程中，能更好地了解孩子们的学习和生活情况，还能增进师生间的感情。



当我离开 103 班时，还听到了李新老师温柔的声音：“今天的饭好不好吃呀？”也听到了小朋友们开心的回答声：“好吃！李老师在这里和我们一起吃，今天的菜比平时更好吃了。”

多么可爱的孩子们，多么美丽的李老师呀！

——西湖小学 一年级组 陶敏

校园文化建设是一所学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。丰富的校园文化对学生的各个方面都有着潜移默化的深远影响。



前期健康饮食文化的布置，让我们艺术走廊增添了“一份”美食的诱惑。同学们每次经过这条走廊，总是会不经意间微微抬头、细细“品尝”。但是，随着时间的流逝、天气的辗转，美术作品开始掉落、遗失，不复往日光景。今天，美术组全体老师利用空余时间，齐心协力、一同修缮了整条艺术走廊的作品。掉落的重新粘合、皱起的重新抹平、遗失的重新制作，在美术组老师们的共同努力下，美食的诱惑又回来了。我们会继续努力，团结奋进！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 陈光

袁淑芬老师，是我们四年级组的宝藏老师。无论什么事情，你总会看见身为年级组长的袁老师冲在最前面。年轻老师有疑问了，总会去请教袁老师，袁老师也总能耐心并且仔细地解答；来任务了，袁老师也总会把事情安排得井井有



条。很多时候，袁老师总会把任务揽在自己身上，她觉得这群年轻的老师就像自己的孩子一样，总是心疼她们累。你看，四年级家长学校，袁老师又默默地自己搬凳子，自己贴座位条，我们真的非常幸运碰到这样的老师。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我想这就是对袁老师这样的、默默无闻的、负责任的老师的最好的写照，我想我们年轻老师也会快速成长，紧跟着老教师们的脚步默默奉献自己的力量。

——西湖小学 四年级组 吴王文



临近期末，西湖（紫萱）小学弥漫着严谨的复习氛围。全校语文老师相聚一堂，在褚老师的带领下分享交流每个备课组培优辅差的教学经验。褚春燕老师通过学校和家庭双重阵地，结合“老师、学生、家长”三方合力，营造良好的班级

学习氛围。褚老师本人非常注重课堂 40 分钟的有效利用，强调一课一得，围绕课后题等大问题落实教学，并结合课作本做好针对性练习。同时，褚老师重视钉钉群的及时反馈，对听写满分、习作优秀等内容大力表扬，经常联系家长，对优秀的孩子拼命夸，对中等的孩子多关注，对后进生要给机会增加自信心，让整个班级形成良好的学习氛围。

褚老师作为一名资深教师，在坚守自己的教学阵地的同时，还不忘分享经验，为其他年轻教师指点迷津。她负责的教学态度，忘我的教学精神时时地激励着年轻教师。老师们在这样浓浓的教研氛围中明确了复习的方向，我们有理由相信，在褚老师以及各位优秀的备课组长的引领下，在全体语文老师的共同努力下，我们西湖的教学质量一定会再攀高峰！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈洁

她，一头卷曲的金发，一脸灿烂的笑容，每天像一位小精灵一样灵动地出现在校园里。班级里，有她勤劳的身影；音乐教室里，有她曼妙的歌喉；孩子间，有她亲切温暖的互动。她，就是集各种美好于一身的朱丽老师。

我与朱丽老师搭班的这一年，让我对她有了更深的了解。她专业精深，积极上进，区合唱比赛、教师基本功大赛中都有她的身影；她善于观察，循循善诱，孩子的一举一动她尽收眼底，作为副班主任处理起突发情况也有章有法；她乐于奉献，尽职尽责，“好的”、“我来”是她的口头禅，眼里心里装的全是孩子……

与这样的小朱老师搭班，是我的幸福；有这样小朱老师，也是孩子们的幸运。



——西湖（紫萱）小学 二年级组 徐家璐

“赵同学，你的作业这些还没有完成……”“周同学的作业完成得很优秀，我们一起来欣赏一下……”“张同学的作业也有进步，但是还有更大的进步空间哦！”走廊远处就听到四（6）郑齐齐老师正在认真检查同学们的作业的声音。临



近期末，每个班级都在处于紧张的复习中，每个班主任也是在努力帮助同学们查缺补漏。只见郑老师虽然有着小小的身躯，但是她用响亮的声音将知识一点点滴灌溉在同学们的脑海里。郑老师就是这样负责的班主任，平时在管理班级上也是有一套，有帮扶后进生小组和小组

竞争等。她不仅抓自己的学科，各学科她都劳心费神。当学生犯错时，她会耐心教导；当学生学习有困难时，她会拿出自己的时间去辅导；当学生有生活上的困难时，她也会帮助同学们一起渡过难关。她就是这样一位有责任、永远把学生放在第一位的年轻优秀教师！

——西湖（紫堇）小学 四年级组 罗敏

6月8日晚，西湖小学的阶梯教室里灯火通明，原来是四年级的爸爸妈妈们来参加家长学校活动了。爸爸妈妈们专心致志地聆听讲座，时不时点头示意或是做做笔记。当然，活动的成功举办离不开老师们的默默付出。

活动举办的前两天，四年级联合中队辅导员孙媛老师预料到四位班主任届时必定会忙于家长们的迎接与签到工作，她便主动请缨承担此次活动的主持工作。孙老师高效率地完成了主持稿的撰写，为了给家长们留下



良好印象，她不断熟悉自己的主持稿。活动当晚，她提前去阶梯教室调试设备、准备好 PPT，甚至独自彩排。活动伊始，她用热情大方的介绍激起了家长们对讲座内容的兴趣；活动结束后，孙老师通过切身心得带动大家更深入的思考，她自然得体的主持风格为讲座锦上添花。

为积极主动帮同事分忧、认真负责完成工作任务的孙老师点赞！

——西湖小学 四年级组 阮伊敏

“陈老师，请问孩子有哪里需要改进的？麻烦指导一下！”“老师，我想起来上次您说过分享活动要具体、有趣一点，我马上再修改一稿发给您哦！”周四下



班后，花仙子广播台的钉钉群却开始活络了起来——孩子们兴致勃勃地

编写完下一次广播稿，迫不及待地分享在了群里。这一天这是班主任老师最累的一天，但是陈越姣老师回寝室趴了一小会儿，就开始仔细读稿、听语音，耐心、及时地与家长、学生交流起改稿、诵读的意见。广播台的工作细致而琐碎，常常需要反复的调整，前期备稿、中期录制、后期剪辑，要花费大量课外的时间精力，陈老师总说“播报广播对孩子们来说是珍贵的锻炼和展示机会，每一次都需要重视。”不知不觉一个学期结束了，陈老师再总结会上通过击鼓传花游戏邀请每个孩子上台说一说收获和期许，一起拍了合照。

每一次的挥手告别，都是为了遇见更美好的自己。虽然是一年一会，但陈老师把责任扛在肩上，把学生放在心中，在拓展型课程的岗位上不断精进、频繁沟通。最终以勤奋、踏实的工作赢得了学生与家长的尊重与喜爱。

——西湖（紫荊）小学 二年级组 竺丽雯

“这个字的笔画还可以更加认真一些。”“这个自然段从情感上考虑想要表达的是什么意思呢？”“这些回答是从内容上解释的，如果是全面概括它的中心思想应该怎么回答呢？”课间，西湖（紫萱）小学六年级语文办公室里此起彼伏地回响着这些启发指导的声音。瞧！六年级6班的语文老师——黄申申老师，以及后面被电脑挡住的是六年级2班的语文老师——杨阳老师，都在耐心地辅导着班级里需要订正作业的同学，临近期末，又是在冲刺小升初考试的关键时间，六年



级组的老师们不浪费一分一秒钟的时间，争分夺秒地对学生的薄弱环节进行辅导。镜头拍到的只是小小的缩影，更多的时间和空间都见证着六年级组老师们忙碌的身影，他们一心为了学生们知识的积累和行为规范而付出努力的态度值得每一位西湖人学习！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 吴滕

大课间时间到了，同学们都在积极地进行跳绳练习。同学们快速地挥动着手中的绳子，有节奏地进行跳绳训练，绳子在同学们的手上不停地晃动，发出“呼呼”的响声，打在地上“劈啪”直响。绳子甩动极快，简直叫人眼花缭乱。

正在这时候，101班的一个小朋友在队伍中间显得格格突兀，他一副闷闷不乐的样子，显得很着急。原来他的跳绳打结了，怎么也解不开。刚好路过的叶乐勤老师看到他解不开跳绳的着急样子，就走过去细声细语地问道：“小朋友，你怎么了？”小朋友着急地回



答道：“老师，我的跳绳有个结，解不开，我跳绳的时候总是打到我的脚，我跳不好。”只见叶老师轻轻地俯身拿起他的跳绳，一边解着绳子，一边耐心地教他：“这个结应该要这么解，跳绳的这段从这里穿过去，你学会了吗？”“嗯，老师，我学会了！谢谢老师。”

叶老师，平时的工作都很忙，但总是在一些小事中细心观察到学生的困难，并耐心地帮助学生，这是值得我们学习的。年轻的我们也要像叶老师一样眼里充满着学生，关注学生的困难并给与帮助。

——西湖小学 一年级组 鲍赛军

六月的西湖校园，空气中弥漫着栀子花的清香。六月的夏日，格外的热情似火，白天还是烈日当头，晚上便电闪雷鸣，暴雨阵阵。

某一个雨夜，101的教室灯光闪烁，几个背影在黑夜里显得格外的美丽动人。原来是101班家委会的爸爸



妈妈们在为孩子们夏季班服默默忙碌着。随着季节的转换，班里有家长提出要购买夏季班服。101班的家委会马上着手挑选班服、统计尺寸、下单购买，从家长提议到班服到货不到三天的时间。为了让孩子们早日穿上班服，爸爸妈妈们又忙碌开了，从搬运货物到核对尺寸，然后再耐心地把上衣和裤子包装成套，在包装袋上写上孩子的姓名和尺码，这一系列的工作既繁琐又细致。但101班的家委们默默无闻，即使冒着大雨，也满腔热情。

学校的活动离不开家长们的支持和配合，孩子们的成长更离不开家长们的关心和爱护！感谢有你，热情有爱的家委们！

——西湖小学 一年级组 陈霞

美在我们的灵气西湖学子

盛夏时节，烈日炎炎，繁忙工作中总是不禁生出一种烦躁之意，恰似知了的鸣叫，让人静不下心来。但是在日常的教学工作中，总是有许多小惊喜让我们特别感动，惊喜便来自于可爱的小朋友们。

瞧！刚下了美术课，几个小朋友便争先恐后地拿着他们的作品来送给我，原来是他们新学会了制作书签。有的书签上写着陈老师，有的书签上画着我的小像，



有的书签上是近日语文课上学过有关的诗句画面“荷叶圆圆”。小小的礼物，大大的感动，蕴含无限真诚的心意。这些美丽的作品，我烦躁的心情瞬间熨帖下来，就像是一颗颗五彩缤纷的棉花糖，让我的心里甜滋滋的。希望能永远和孩子们心意相通，希望在他们成长之路上为他们插上美丽的翅膀！

——西湖小学 一年级组 陈颖

西湖区中小学生“兰亭奖”的比赛在六月如约而至，西湖小学 302 班的吴佳悦同学代表学校参加了这次有意义的比赛。清晨 6 点半，吴佳悦到西湖小学与美



术付老师坐校车出发去紫萱校区，与紫萱的孩子们集合，在车上孩子复习着平时练习的内容，她再次检查工具箱里的书法材料是否齐全，把文件夹中的临本也装订得整整齐齐。时间很快，几十分钟后，大家到了比赛场地，我们签到、盖章等有条不紊地进行着，根据比赛的

编号，我们找到了对应座位。吴佳悦开始铺毛毡、倒墨等，认认真真耐耐心心的投入到这次的比赛中去了。

中午比赛时间结束，吴佳悦欢欢喜喜出赛场，与老师分享里面的比赛内容，比赛是孩子锻炼自己的有效途径，吴佳悦同学经历这次书法比赛，又成长了，相信在以后的书法学习中会越来越好，将这次学习锻炼到的能力运用出来！

——西湖小学 六年级组 付靖雯

“加油，加油！”“下那里！”“左上角的格子里！”……大课间，西湖（紫萱）小学六（6）班的活动场地上格外热闹，原来是孩子们正在热火朝天地玩着竞技游戏——“趣味四子棋”。这一天原本安排的是跑类的素质练习，但会动脑筋的黄申申老师利用现有的资源，想出了有趣的游戏：孩子们分成两队后，以接力的方式来到棋盘前利用标志盘来“下棋”。为了让本队赢得比赛的胜利，孩子们拼尽全力奔跑，让原本单调枯燥的迎面接力变得趣味盎然，不时从队列里传来阵阵欢笑声与欢呼声。既达到锻炼的效果，孩子们又乐在其中。为用心用脑的黄老师点赞，为爱玩会玩的六（6）班同学点赞！



方式来到棋盘前利用标志盘来“下棋”。为了让本队赢得比赛的胜利，孩子们拼尽全力奔跑，让原本单调枯燥的迎面接力变得趣味盎然，不时从队列里传来阵阵欢笑声与

欢呼声。既达到锻炼的效果，孩子们又乐在其中。为用心用脑的黄老师点赞，为爱玩会玩的六（6）班同学点赞！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 冯静

课间时、晚托时，推开美术教室的门，总能看见有许多学生在美术教室画画。在他们的画笔下，线条变得流畅，画纸变得丰富多彩，画面的颜色也逐渐明亮起来。这里画个建筑物，那里画一个人，这里太空了，我还需要加些什么呢？这里



和这里，我应该用什么颜色搭配呢？对他们来说，画画是一种兴趣，是一种享受，看着他们画画我也变得享受起来。这学期的美术相关比赛比较多，对画画感兴趣的同学可以主动、积极地参加比赛，他们牺牲了自己的午间休息时间，牺牲了自己课间玩耍的时间，为

学校争得荣誉，在这个过程中，他们的个人能力也得到了提升。

——西湖小学 二年级组 袁媛

班级里出现了一个手足口病的孩子，所以全班学生只能在教室里吃饭。而这次小小的吃饭事件，让我深刻地认识孩子们的长大，小干部们的能干。

熟悉的旋律响起，同学们像往常一样，一窝蜂似的涌出教室，都以最快速度



争先恐后地往厕所冲去，目的只有一个——抓紧时间洗手，尽快慰劳正在咕咕叫唤的肚子。洗完手学生们就安安静静地坐在位置上，等待着值日班长的叫唤，叫到名字就排队上去打饭。分饭的学生则在洗完手之后马上戴上口罩和手套，准备给其他同学分饭菜。队伍慢慢地向前移动着，一切井井有条。打完菜的同学就马上回到位置上，好像举行吃饭比赛似的，个个狼吞虎咽，不一会儿，菜盘里的饭菜被一扫而光。同学们还时不时上前来增添饭菜，吃完饭菜又

把盘子勺子放得整整齐齐的。班里有小干部主动请缨来检查同学们的用餐情况，结束后也有小干部主动把饭桶菜桶整理好，放入框子里，推出教室……

一群优秀的班级小干部能让我们的工作事半功倍。如果小干部得力，我们的

工作就轻松自如，如果小干部不得力，那么我们的工作就难以开展，或者为开展工作而疲于奔命。作为老师，我们一定要知人善任，学会做伯乐，去发现学生的长处，利用学生的长处，让每个学生都绽放自己的光彩。

——西湖（紫荊）小学 五年级组 沈梅姣

每天早上，在西湖小学一楼的楼梯口，总是会出现这么一条长长的队伍，只看到：自觉排队的同学主动打开手里的垃圾袋，请佩戴值日标记的督察员同学过目，小小督察员还时不时地把手伸进袋子里，看看垃圾是否分类、分类是否正确，每一袋垃圾都逃不过督查员们的“火眼金睛”，查验合格后才被允许放进相应的垃圾桶。



自从全社会提倡垃圾分类后，西湖小学的全体师生们，把“保护地球，爱护环境”作为我们共同的职责，认真落实垃圾分类工作。经过校内外检查组多次抽查，学校的垃圾分类因工作到位，分类细致，受到了多次的肯定和表扬。在这个过程中，师生们也充分认识到要从源头减少垃圾，从源头实施垃圾分类，才能让垃圾成为真正的资源的重要性。加强科学管理，将垃圾分类融入日常教育工作方方面面，推动学生分类习惯的养成是学校教育不可推卸的责任，让我们携起手来，为一起建设绿色美好的校园而努力吧！

——西湖小学 三年级组 孙小红

孩子们的舞姿时而柔美时而刚劲，挥洒着多少豪情，举手投足间满脸流露出专注与投入。



经历是一种精彩，不为鲜花的围绕，不为刹那的荣耀，只有执着的信念，化作不停的舞动，孩子心中燃烧着梦想，一直有着向上生长。脚下

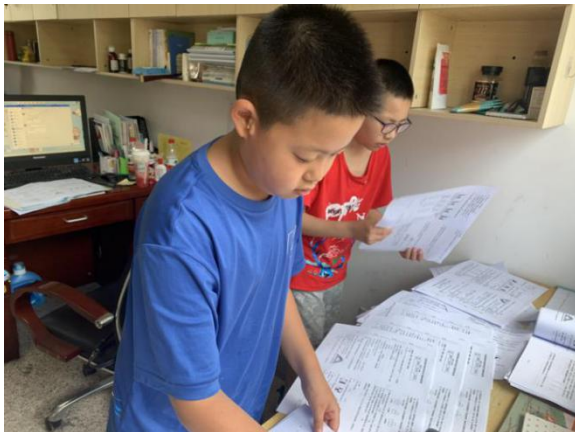
步伐努力诉说着坚持的力量，你用行动述说着过程的重要，希望之火向你点燃，努力拼搏的样子散发着光！

经历是一种精彩，迸发你全部的能量，成功是你汗水的写照。舞蹈社团的孩子们加油，我们为迎战下学期区集体舞比赛而不懈努力！尽管我们的音乐教室没有镜子，在练习上带来很大的困难，但孩子们依然能克服并战胜困难；炎热的夏季孩子聚在一起有点拥挤，尽管电扇已经铆足劲不停的转着，但孩子额头的汗水依然止不住的流，孩子总笑着说：“多喝水就不热了。。。”擦掉额头的汗水，继续将热情挥洒。

给舞蹈团的孩子们点赞！

——西湖小学 一年级组 诸葛葛

“郑老师有什么需要帮忙的吗？”临近期末，四年级数学办公室除了来办公室补作业的唉声叹气外，又经常性出现了这样天使般的问候。这样的问候来自四（2）班的沈一炎和李一洲两位同学。



这不，明天就要进行数学模拟测试了，6面的卷子需要将两张试卷装订在一起。这对作为两个班数学老师的我来讲，可是个大工程。正当我勤勤恳恳拿着订书机装订时，这两个积极的小家伙就来了。在看到我在装订着试卷后，马上主动提出要帮忙装订。

于是沈一炎和李一洲两位同学利用他们自己的休息时间，来数学办公室把4个班级的试卷全部都装订好了。

期末阶段虽然事情繁杂，但是也经常会遇到孩子们带给我们的点滴温暖。也希望各位老师能够在下次临近发火前，想一想孩子们的可爱之处，消消火。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 郑雅茜

“叮铃铃，下课了……”随着铃声响起，同学们纷纷聚在了一起，围在讲台边，这是在做什么呢？原来是在玩有趣的24点呀！拓展课上，有小朋友带来了扑克牌做道具。上完了拓展课，小朋友们还挺会思考，用扑克牌玩起了24点。

首先，刘同学组织，说了游戏规则：我拿出4张牌，不管用加减还是乘除，只要能算出得数是二十四就好了，每个数字只能用一次，你们听懂了吗？随后范同学抽出了4张牌，神秘秘地盖在桌子上，忽而翻正，所有人都在绞尽脑汁地思考，怎样算才对呢？“啊，我知道了！”张同学开心地喊起来，刘同学也不甘示弱：“我还有不同的算法呢！”一局结束一局又起，小朋友们互相竞赛互相思考，快乐极了！



“叮铃铃，上课了……”大家都意犹未尽地回到自己座位上。

小小的扑克牌，带来了大大的乐趣。快到期末啦，小朋友们在游戏的同时也不忘记学习新知识，真的太厉害了！

——西湖小学 二年级组 吴菲

又到了中午吃饭的时间，同学们都准备好餐布和餐具准备吃午饭了。

“同学们，刚刚过去的周六，袁隆平爷爷永远地离开了我们，他给我们留下了一句话，要我们好好吃饭，让我们记住这句话，好好吃饭吧！”听了老师的话，



同学们都安静下来，认真的点点头。打饭的同学格外细致，没有让一丁点儿汤汁洒在外面，生怕被浪费了。开始吃饭了，今天吃的是虾和粉丝包菜，同学们仔细地剥着虾，一口一个送进嘴里；和着香喷喷的大米饭，一粒米饭也不肯浪费，大口大口吃得特别香。大部分同学都吃完了，一个接一个孩子主动拿起餐盘给我看，“老师，我吃得干净吗？”“老师，你看我的盘子像洗过一样干净呢。”是呀，一个又一个餐盘送到我的眼前，竟都是干干净净的，除了虾壳，悉数下肚，连班里最调皮的小男孩也把盘子舔得精光。

“老师，袁爷爷看到我们吃饱了一定会很高兴的！”原来，平时日嬉闹的孩子，也渐渐长大了，对袁爷爷、对科学家、对祖国的英雄满怀敬意。希望孩子们能够记得袁爷爷说的话，好好吃饭、好好长大，做一个对祖国有用的人！

——西湖小学 四年级组 邱琦云



从学校复学到现在，定时开窗通风一直是防疫常规中非常重要的一项。紫萱小学每天早中晚各有一次开窗通风提醒，分别在早上 8:00、中午 12:15、下午 14:55，且有值日老师巡视开窗通风情况。刚开始可能还需要老师提醒，但现在一天几次巡视下来，情况都很好。

渐渐地，开窗通风变成了紫萱学子一项良好的行为习惯。不需要老师提醒，学生就能做到。早上到校，哪怕只有几个同学，他们都会自发地开门、开窗、开灯，用清脆响亮的早读声开启一天的学习。很多班级常常是从早到晚都开着窗，

在温度不高时不用开电扇，心静自然凉，时刻通风到位就足够了。

除了各班教室，各专用教室、各科室的开窗通风也很重要。在这里，每天要迎接来自不同班级甚至不同年级的同学们，师生之间的接触更是不可能少。因此，及时开窗通风，做好个人防护，是一件很重要的事情。细节始于微末，很多疾病从发生到传播都要依靠空气，虽然开窗通风是小事，但在师生健康上就是一件大事，值得大家共同维护、监督。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 袁海玥

端午前夕，我们三年级的学生上了一堂《万水千山粽是情》的课。通过上课，让每个孩子养成终身维护自身健康的能力，要在他们幼小的心灵中播下健康的种子，慢慢生根发芽。

课堂上，先让学生了解端午节气文化：“端午节气来历，名称由来？提到端午节第一个想到什么？为什么要吃粽子？”教师把自己了解的端午节气文化有关的名称由来、习俗一一述说出来。一直讲解屈原的爱国情结到粽子的由来、外形的故事、南北方、中外的区别、过去到现在食材的演变。



然后，又让学生了解健康饮食尤其是健康吃粽子的知识。在了解了有关端午节气文化后，老师

重点讲了怎么食粽子更健康？通过学习，让学生建立健康的饮食习惯。

这样的课堂学生既动脑又动手，既加深对传统端午文化的理解，逐渐树立当代健康饮食的观念，更懂得珍惜、感恩，重视健康，同时增加爱国情结增加自豪感。

因为这样的课堂，点燃了学生对于传统文化的热爱。有的学生回家后自己亲手缝制了香包，还和爸爸、妈妈一起在端午节动手包粽子。因为是自己包的粽子，

吃起来也特别香甜。

——西湖小学 三年级组 陆春燕

时间飞逝，如白驹过隙，转眼间又接近期末了。这个学期时间特别紧张，三月才开学，六月二十几号就期末考了。老师们争分夺秒地在上课、赶课，他们利用一切可利用的时间。如果学生们学习态度松懈，学习不抓紧，老师们再使多大的



劲也没用。所以为了使师生都能及时调整状态，以饱满的复习积极性迎接期末考，404班在进入复习阶段前，先进行了复习总动员，鼓励、激励孩子们不怕苦，不怕累努力复习，向自己交上满意的期末答卷。这不，已经学习了一个上午的

404班的孩子们，虽然已经有些累了，但他们仍然以饱满的精神状态在完成期末复习练习。

——西湖小学 四年级组 袁淑芬

临近期末，我们的社团活动即将结束。但是，孩子们参加社团的热情依然不减。

谈话课的铃声响了，孩子拿上自己的社团用具急匆匆奔向各自的教室。我们的教室是学校摄影社团。热爱摄影的孩子们拿着照相机准时出现在教室。今天的社团朱老师扛着大包、小包来到教室。

这不是最后一次课了吗？带了那么多设备，这是要干什么呢？点完名，我带着好奇心留在教室，听朱老师上课。

“同学们，这学期的社团活动今天就要结束了。本学期，我们多次采风。老师相信你们一定有很多自己喜爱的作品。老师今天带来打印机。每个同学挑选三张最喜欢的作品打印出来。”原来，神秘的大包是打印机，小包是相纸。



一石激起千层浪，孩子兴奋极了。他们纷纷打开自己的照相机，沉浸在挑选照片的乐趣中。他们时而微笑，时而左右窃窃私语。此时的教室，充满着孩子们自信的笑声。

几分钟后，有几个快的孩子开始去打印照片了。随着机器的咔嚓声，记录采风经历的照片出现了。每个孩子的选择角度不同，展示照片也是各不相同的。

摄影社团活动课在分享和展示中结束了，而留存的美丽却定格在一张张照片中。

——西湖小学 六年级组 韩丽君

【来稿反馈】:

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 42 篇：其中西湖小学稿件 25 篇，西湖（紫萱）小学稿件 17 篇。本期《美在西湖》共录用 37 篇：西湖小学一年级组 7 篇，二年级组 4 篇，三年级组 2 篇，四年级组 6 篇，五年级组 0 篇，六年级组 2 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 2 篇，二年级组 2 篇，三年级组 0 篇，四年级组 6 篇，五年级组 3 篇，六年级组 3 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！