



校长寄语

夏是四季中最繁荣的季节，她接力于春，让蓬勃的生命进入旺盛阶段，一切生命都是一年最旺盛、最努力、最出色的进行时。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第八十一期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：夏天是一个热情洋溢的季节，天空辽阔，阳光热烈，草木繁盛，小鸟欢乐地在林间穿梭，知了在树上鸣奏这夏天的赞美歌。最让人喜欢的是夏天的雨，它像个顽皮的孩子，想什么时候来就什么时候来，有时电闪雷鸣相伴，有时大雨如注，让人难以招架，但雨过天晴，天气凉爽，难耐的酷热骤然降温，使人倍感舒畅。同样令人欢喜的还有那西湖校园里的孩童，自信、阳光、灵气、仁爱，洒满他们的脸庞……

美在我们的暖心西湖人

夏日炎炎，我们一年级组里也是一片热闹。马上就要六一儿童节了，一年级的小朋友们已经时刻准备好，要像革命先烈一样做一名骄傲的少先队员了。

在一年级组的各位班主任们，也早早地开始苦恼如何一步步教学生们入队知识。这个时候，我们的少先队大队辅导员顾笑晴老师雪中送炭，百忙之中抽空到一年级组办公室来开展一年级“学习队知识，争做少先队员”的教师培训动员活动。

顾老师不仅从入队的培训书籍为年轻教师圈划清楚重点，还从个人的角度贴



心地点出需要个别注意的“学生自评”环节等重要性，以及考查表中红领巾的佩戴，了解红领巾的意义等。这让我们一年级组年轻老师们对于本次活动有了鲜明的认识，相信一年级小朋友们在如此详细的指导下，也一定能够成功地学会“队知识”，日后成为一个个优秀

的少先队员。

——西湖小学 一年级组 邹莹

从这个学期开始，大家发现了没有，我们食堂的伙食越来越好，胖起来的人也越来越多了。这功劳当然离不了我们敬爱的朱老师和能干的陈豪老师。说起陈豪老师，他是我们四年级数学教师队伍里能干的代表，他对待工作认真负责，积极主动，业务知识扎实，业务水平优秀，说到品格更没的说，做事塌实、行为规范、对待所负责的工作更是尽心尽力而且还会提出些建设性意见。

他在教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，他还会积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学



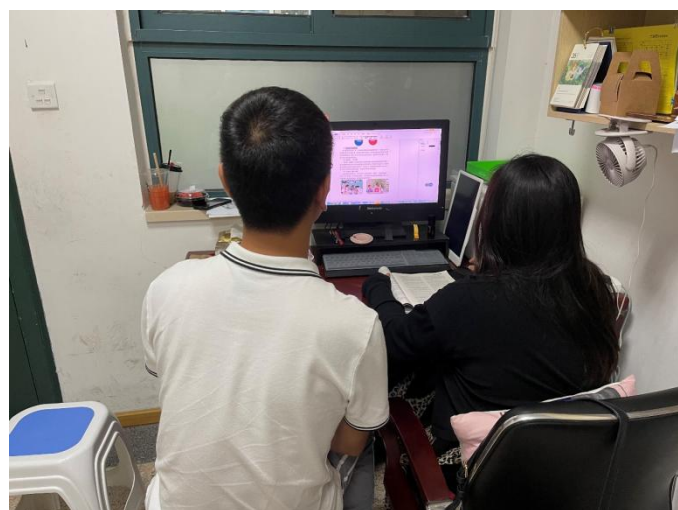
方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。更注意对学生进行面对面的辅导，会利用业余时间认真学习制作多媒体课件。

大家都知道后勤工作是较为复杂繁琐的工作，但是陈豪老师却能很好的平衡好教学和工作两方面的事，且工作效率高。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 邓照华

5月的假期一结束，教学的任务接踵而至，老师们刚从悠闲的假期中缓过神来边已经投入到下一阶段中的忙碌中，其中就包括我们的竺丽雯老师。

初夏的周末，屋外下着雨，雨声哗哗地敲打着地面。“丽雯，你今天有空吗？想找你看下案例。”陈豪老师敲响了二年级数学办公室的大门，拿着打印好的案例来找竺丽雯老师修改。这是一篇研究项目化学习的案例，内容新颖，并没有多少老师研究过，因此对于年轻



老师来说并不容易撰写。竺老师作为写课题、案例的小能手，经常帮助其他老师们修改文章，甚至在周末也毫不吝啬的放弃了自己的休息时间陪大家修改文章，从文章的撰写背景、研究思路、教学成果和评价方案给出详细的建议，毫无保留的进行分享。紫萱的老师们就是这样一群充满智慧、温暖又可爱的人儿。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 胡昕波

西湖区道德与法治优质课在 4、5 月份如火如荼进展着，这次优质课赛课的选手必须是 90 后，并且选手们在课堂上必须运用现代教学技术，实现精准教学课堂。作为刚进入道德与法治团队的邹琦云老师虽然需要经受多重考验——课时



目标的确定，课堂教学的设计，优学派 Ipad 的操作等等。邹老师一点一点地学，一次又一次地改，终于从生疏到熟练，越来越有道德与法治课的课感。5 月 7 日是区优质课决赛，为了能在课堂上操作不卡壳，5 月 5 日晚上，邹老师又一次赶到行知小学，独自在阶梯教室里试讲。正因为有邹老师这样的勤奋努力，作为新手的她获得了小组第二的好成绩。

——西湖小学 四年级组 许招生

傍晚六点多，校园回归寂静，经过二年级办公室发现灯还亮着，推开一看，是叶钰蓓老师还在为区综合实践课忙碌着。为了这节课，叶老师早早地就开始准备，准备教案、修改、推翻，一遍遍地完善，准备板贴、重做、反复修改，不断



地严格要求，就为了呈现出自己心中的课堂。叶老师周末时间也不闲着，去红色基地实地考察，一个一个点考察，一个一个点准备。临近录像的日子了，碰到叶老师，“你准备的怎么样啦？”“还有很多要修改的地方。”言语中有一丝丝不安，可没有抱怨，有一丝丝

疲惫，可没有懈怠。通过不断努力，叶老师最终呈现出了很好的课堂效果。这样

知难不怕难、迎难而上的精神值得我学习。

——西湖小学 二年级组 袁媛

“哇，黄老师来啦！黄老师来啦！”还在教室后面批改作业的我，被孩子们的欢呼声吸引，抬起了头。原来又到了孩子们一周最期待的美术课呀。黄老师每次到班级来，都会带着大大的抽奖箱，孩子们可兴奋啦！

美术黄老师也正是我们的黄校长，虽然平时需要处理许许多多的校内大小事务，但是对于美术教学，可是兢兢业业绝不放松。时常能看到黄老师蹲下身来，和孩子们亲切交谈；俯下身来，悉心指导孩子们绘画。对每一个孩子都耐心指导，细心指点。每次上完课，也总会给孩子们提供展示自我的空间，将一幅幅天真浪漫的画作，贴在黑板上展示。试问这样的黄老师，又有谁会不喜欢呢？



——西湖（紫萱）小学 四年级组 郑雅茜



今年是中国共产党成立 100 周年的日子，学校组织策划了很多活动，让孩子们走近党，了解党。与此同时，老师们也在积极地参加活动中。最近，区里有一个庆祝党歌颂党

的活动，学校党支部需要组织策划一个唱诵结合的节目。

前期，在黄韞校长的带领下，几位活动主力就已经进行了讨论，构思了整体思路。徐庆圆老师连着奋战好几天写好了剧本，前前后后进行了多次修改。每次吃饭时间，就是徐庆圆老师和蔡瑶瑶老师的研讨时间，她们一边吃饭，一边交流剧本情节和创意。下班以后，她俩也经常坐在一起讨论交流。经过几番修改，剧本终于定下来了，即将进入排练、录制阶段。

小小的剧本凝聚了很多人的心血，希望最后能取得好成绩！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 沈柯盈

“你自己来上学了，脚还好吗……还有点疼……没事，谢老师牵着你一起走啊！”这一声声的话语，安慰了孩子幼小的心。因为脚受伤，这个男孩子走进校门的时候，整个人看起来没精神，看到身边的同学一个个欢快地冲向教室，他自己却像泄了气的皮球，搭起了耳朵。谢老师是这一周的值周老师，她好像总是认识学校里的每一个学生，看到孩子脚一拐一拐地走进校门，她就主动跟孩子搭话。看到孩子的脚步有点累，她就默默走到孩子身边，牵起孩子的手说：我们一起走吧，不急不急，我陪着你一起走。谢老师温暖的手轻轻牵住孩子的小手，两个人就这样走走停停地走进教室里。



她就是西湖小学科研室的谢存老师，她的笑容和关怀感染着来学校上学的每一个孩子。一次等待，一起牵手，她帮助孩子克服内心的恐惧，让学生感受到老师的温暖。

——西湖小学 四年级组 周洁茹



语数竞赛后，家长会如期而至。每次家长会都是由老师向家长介绍学校的基本工作、孩子在校内的表现、提出一些问题和建议，家长们也都疲于这些流程了。袁淑芬老师想到四年级这半个学期来多姿多彩的活动，便请了班级里几位在活动中大放光彩、收获颇丰的孩子来作分享，谈谈自己在活动中的收获。

“走近细看，每一把刀剑都互不相同，有的刀柄是直的，有的刀柄是圆的，还有的刀柄上刻有花纹。有一把剑，特别引人注目，虽然褪去了原有的青，但能想象它曾经青得发亮，伴随着主人在战场上杀敌无数，一剑又一剑刺向敌人的胸膛，战功累累。如今，静静地躺在博物馆的展柜里，带我穿越回了那段烽火连天的历史岁月。”

“尝着自己亲手包的饺子，我们心里甜滋滋的，不一会儿就狼吞虎咽地把饺子全吃完了！真开心啊！”

“原来自己做的饭菜是如此的美味可口！回到家后，我也想帮妈妈一起烧饭！”

“记得校长在运动会开幕式上说，‘运动会的意义是什么呢？就是大家比团结合作、比体育竞赛、比坚强毅力！’”

伴随着孩子们的介绍及袁老师精心拍摄的一张张照片，家长们深深感受到了学校活动的丰富多彩，更让人欣慰的是孩子们的收获与成长。在袁老师的鼓励与指导下，三位孩子带着满满的光荣感与使命感圆满完成了这项任务。袁老师的创新开拓温暖了家长们、温暖了西湖校园！

——西湖小学 四年级组 阮伊敏

暂时放下手中的工作，还自己一方整洁的天地。我们三年级的“喵喵”缪陈婷老师，人如其名就像一只爱干净的小猫。周一刚上学，三（4）班的勤劳的课代表已经把作业堆在了她的桌子上了。缪老师一回来没有坐下就开始批作业，反



而是先动手整理起来自己的桌子，一边整理，还一边“交代”我们也要整理好桌子再开工。“过了一个周末桌子上积灰了，我也给你擦一下”，朴实的话语，亲切的笑容，麻利的动作，没过几分钟，我的乱桌子就被缪老师整理干净了，连电脑背后那些嵌在缝缝里的灰尘都不放过。一擦一抹之间，是小细节的温暖；一颦一笑之中，是我们缪老师带来的温暖。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 蔡瑶瑶

“这句话要再简洁一点。”瞧，陈越姣老师正在修改语文区教研课的教案。当听说有机会上一堂习作评改课的时候，陈老师马上抓住机会，作为一个教龄四年的年轻老师，她从不畏惧这的挑战。在本学期时间短，教任务重的情况下，她依旧做好每一步准备，到现在为止，已磨了三次课。因为这堂课是第课时，所以每磨一次课，都要把第一课时先提前落实下来。一次上公开课，都是一次真正磨练，磨人心性，磨人技能，而西湖老师们也从未害怕，迎难而上。



样
学
了
经
二
去
每
的

陈老师不仅是一个专业技能上不断寻求突破的老师，更是在班级管理上下了很大的功夫。她的班级有很多的“调皮蛋”，每天总是有各种各样的学生纠纷。她总是不厌其烦地去引导学生用更礼貌和文明的方式去处理问题，为此，陈老师还特意去看了一些关于学生心理方面的专业书籍，为她更好地管理班级提供了很

多的理论支撑。

就是这样一个不断精进自身专业素养的老师，带动了身边一批年轻老师的共同努力和共同进步，相信在不久的将来，年轻老师们能成长更快，成为更加优秀，也更有灵气的西湖教师！

——西湖（紫荊）小学 四年级组 郑齐齐



星期一才看到仇兰英校长和家长坐在小石凳上聊天；星期二发现仇校长又在和另一位家长在 103 班教室里交流；星期三的午休，只要你走进一年级办公室，你就能看到仇校长已经带着孩子和家长坐在一起分析最近的情况了。这还仅仅只是我们在学校里看到的，还有更多次是放学后仇校长不辞辛苦地去到学生家里进行家访。

原来每过一段时间，仇校长都会抽出时间来进行家访，让家长们更好地了解孩子们在学校内的学习情况，也能方便她更直观，更深入地了解孩子们在生活中所遇到的一些问题。通过与家长的面对面互动，大家一起相互协商着已经很好地解决了很多沟通中发现的问题。

这段时间以来，仇校长一直这样一边忙于学校工作，一边在家长和孩子之间奔波，常常顾不上晚饭。当被问起晚饭怎么办，她都只是笑着说正好减肥。这就是我们的仇校长啊，用这般温暖人心的力量，带领着我们前进。

——西湖小学 一年级组 陶敏

作为四年级的英语老师，罗敏老师的工作量着实是不小。紫萱小学四年级六个班的英语学习全在她一人的“统率”之下，备课、上课、批改作业……每天忙得像个陀螺似的团团转。可她并没有因为工作繁重而降低教学质量，总是有条不紊地完成自己的工作。

不仅如此，由于四年级每个班每周只有两节英语课。为了督促孩子们养成每天学习英语的好习惯，从小培养语感，罗老师在每个班的钉钉群里都布置了英语学习打卡任务。这任务可不是布置下去就算了事的。每天晚上，罗老师都会在宿舍检查孩子们英语学习打卡的完成情况。有时是书面练习题，有时是朗读录音，有时是绘本跟读视频，罗老师都会耐心地一个个点开，还会给认真进行打卡的小朋友点亮小红花作为鼓励，有了这样的监督和激励，小朋友们对英语学习的热情与日俱增。



家长会一直以来是语数老师的主战场，这会可不一样了，罗老师提前准备了讲稿、PPT，还从孩子们的打卡内容中选取了优秀打卡作业进行展示，牢牢掌握了这次家校沟通的机会，让更多家长和孩子更加重视孩子英语学习习惯的养成。

有了这样一位尽心尽责的老师，孩子们的英语成绩怎么能不提高呢？

——西湖（紫萱）小学 四年级组 王宇恬

每次见到诸奇超老师，他总会朝你憨憨一笑，主动地跟你打个招呼。这次，他又来我们一年级组代课了。虽然只有短短的几天，却让我们感受到了他的那份热情。

每天早上，孩子们还在教室里早读，小诸就会来班里转一圈，看看数学作业本是否已经收齐，然后就捧着一大摞作业本回到办公室埋头苦干，抓紧时间进行批改，批完又急匆匆地把一大叠作业本抱到教室下发，订正。

某个中午，年级组的四个班主任在一楼拐角的走廊上布置年级橱窗，爬上爬下，忙里忙外的，小诸看见了，连忙停下手上的事情，说：“我来，我来……这种事情要我们男生来做啊！”说罢，便一脚踩在椅子上，爬上高高的凳子，小心翼翼地贴起来，一边贴一边问：“看看是不是一样高？”一言一行中透着一份细心和耐心。

“陈老师，午管晚托需要我进吗？我可以进的。”

“陈老师，有需要帮忙的跟我说哦！”

……

这份热情不亚于夏日里的似火骄阳，西湖的校园也会因为这份热情而变得更加美丽！



——西湖小学 一年级组 陈霞

你没有雄健的体魄，
却给学生撑起了一片无雨的天空；
你没有建筑师的双手，
却给学生奠定了最坚实的基石。
你那高远胸怀、仁爱之心，
让孩子感受到文明与希望，
让孩子懂得宽容与忍让。

立夏还不到一周，杭城就已经“热浪滔天”了。尽管天气炎热，孩子们依旧精神饱满、步伐整齐地来到操场参加升旗仪式。不料，队伍中有一位孩子身体不适呕吐了，正巧被廖香枚老师、石艳晴老师和陈豪老师看见，立马跑来关心孩



子的身体状况，带到卫生室老师处休息。为了不影响路面学生行走，几位老师立刻拿来打扫工具，不怕热、不怕脏，清理起学生的呕吐物，兰伶俐老师也赶来帮忙，很快校园又洁净了，道路又通畅了。正是这样一幕幕的言传身教，给西湖学子树立了榜样，懂得了友爱与奉献。这份美丽与温暖不仅传递给了孩子，也传递在西湖校园里……

——西湖（紫萱）小学 二年级组 高丽燕

一天，包国勇总校长从二楼经过，发现一个学生因为奔跑而摔倒在地，当时有点痛苦。紧跟在后面的男生还在一旁说着风凉话。校长一边关注了一下摔倒的学生，一边问后面的男生：“当同学摔倒之后，应该怎么处理？”男生还一点都不觉得自己错在哪里。

于是，校长把男生请到了办公室，一边与孩子交流：当同学摔倒了，我们应该做些什么？一边努力帮助孩子纠正错误。男孩开始一直在强调：“又不是我让他摔倒的。我就是说了两个字。”在包校长和孩子的交流中了解，老师们了解了不仅仅是



孩子说了风凉话，孩子还推脱说这风凉话是老师教的。于是，就有了请到办公室一起交流情景了。

也许孩子就说了两个字，也不是什么特别大的事情，但关键是孩子还未意识到错在哪里，还随口推脱。包校长一直耐心地和男生交流着……男生才感觉到自己有点错了。

现在的多媒体越来越发达，孩子可以接触的面也越来越广：可能是手机、可能是电脑，可能是电视，也可以是一些不太适合孩子阅读的书籍，越是“聪明”

的孩子学得越是快。毕竟是孩子，还没有分辨是非的能力，很容易被一些不良的语言吸引，还自以为好玩。

这时候，看似无伤大雅的语言，如果不及时指出，孩子将会越滑越远，也许有一天会失控。这就需要我们的教师发现的时候，及时纠正，及时帮助。

包校长就在走过路过的时候，帮助了一个摔倒的孩子，还帮助了一个说风凉话的孩子。后来，老师还与家长进行了交流。

我们知道，教育路上，最心疼孩子，又最希望孩子好的，是父母，也是老师。父母与老师是孩子成长路上的守护人，更是不可或缺的教育工作者。教育的本质是好习惯的养成，也是坏习惯的根除。

——西湖小学 三年级组 陆春燕

吴晓丹作为一名中年教师，她对工作一直兢兢业业，她以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中她以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让她的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级成绩都是名列前茅。她在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心她们、帮助她们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。她爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。十几年来，她在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时她把爱心

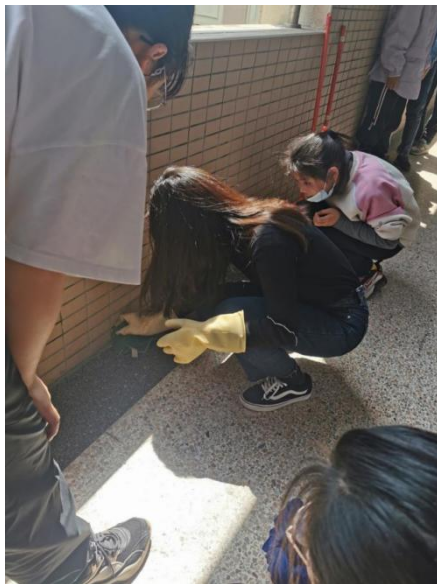


转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。她的爱心是真诚、宽容和坦诚，她赢得了所有学生的心。在日常工作、学习和生活中，她也十分注重师范作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待后进生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

——西湖小学 四年级 孙媛

灿烂的阳光洒在紫萱校园的每个角落，洒在六年级2班的教室走廊上，洒在杨阳老师跟孩子们一起大扫除的身影上……

六（2）班正在进行大扫除，孩子们分工明确，行动有素！此刻的杨阳老师认真打扫着教室走廊的围墙，一边用抹布仔细擦拭，一边跟身边的孩子们解释擦拭干净的方法。孩子们围在老师身边，认真听，认真尝试。每一次大扫除，杨阳老师都跟孩子们一起，撸起袖子，认真细致地打扫，耐心地指导，手把手为孩子们做示范！在杨老师心中，整洁卫生的学习环境，对每个孩子都非常重要；辛勤劳动的精神品质，对每个孩子也非常重要。杨阳老师身体力行，教育如春风化雨，润物细无声……



在杨阳老师和孩子们的努力下，教室和走廊的每一个角落都打扫得一尘不染，此刻的校园，特别温暖；此刻的走廊，特别温馨；此刻的阳光，特别温和！

每一个忙碌的身影都值得感激，每一份劳动都该得到应有的尊重，每一位敬业付出的劳动者都值得敬佩！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 寿玛丽



大课间广播组织总是有这样一位可爱的老师，他能让同学们不觉疲惫，认真地锻炼身体；他想出很多好玩的、新鲜的素质练习，让同学们开开心心地完成体育锻炼任务。他对大课间体育锻炼要求严格，对学生的练习动作仔细指导。

瞧！这就是国建汪老师，他布置完练习任务后，正在巡查指导学生。他走到了一个小朋友身边，仔细地讲解坐位体前屈的动作方法，纠正其错误的姿势，并且帮助他练习坐位体前屈。学生额头虽然满是汗珠，但

还是咬着牙坚持完成任务。有这样一位体育老师组织大课间，学生怎么会不喜欢？

——西湖小学 二年级组 徐豪腾

夏日炎炎，我结束完一天的课回到办公室，发现办公室门口有几个学生在徘徊。原来是这几个学生在本次的单元测试中成绩不是很理想，杨祥义老师提出要给他们查漏补缺。没一会，杨老师放学回来，只见他满头大汗，看到几个孩子后



亲切地说：“你们来啦，快坐下来，把练习卷拿出来我再给你们仔细分析一下”。杨老师没来的及喝一口水，就又进入了他的课堂时间。传授知识的是老师，充满期盼的亦是一位长兄。一师三生，围坐一圈，成为了办公室最靓丽的一道风景线。

线。

其实，杨老师已经多次给后进生“开小灶”了。办公室里常听到他的一句话：

我多讲一遍，他们能多听进去一道题也是好的！杨老师恨不得分成三头六臂，给他们讲个千千万万遍。

平时，杨老师也总是费尽心思给孩子们想一些有趣的、好玩的点子。比如模拟器抽奖、弹球大赛等等。这不，最近杨老师又想去买一台棉花糖机器，希望能够通过“甜甜的诱惑”让孩子们对接下去的学习更加积极！

敢想、敢做，这就是杨祥义老师的真实写照！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 孙倩

育桃育李育春风，教书教学教做人，我们可亲可爱又可敬的孙小红老师正是这样一位老师。图片中的孙老师正在耐心指导孩子们如何做值日，如何把地板拖得更加干净。其实，这只是生活中极其平常的一角，从早读到午管，从晨兴到深夜，总能在班里和教室里看到孙老师熟悉的身影。这学年最幸运的事情就是和孙



老师在一个办公室里，孙老师担任两个班级的数学老师，本身课程就很多，但只要我有外出教研或培训换不出课时，孙老师总会第一个顶上。工作上的孙老师非常尽职尽责，经常耐心辅导学习有困难的孩子，与家长保持密切联系。生活中的孙老师也是那样和蔼可亲，体贴入微，对保安师傅、对打扫卫生的阿姨，孙老师都十分关心。

她用一颗火热的心耕耘教育事业，用双手托起孩子们明天的太阳。她更像是前方高高的灯塔，指引学生前进的方向。她就像那一丝暖暖的春风，来的不早也不迟，于最好的时光，让学生发出崭新的嫩芽。她，倾其一生，更愿把所有的温暖都带给周边的人，向您致敬——孙小红老师！

——西湖三年级组 杨正鑫

为夯实体育教师的教学基本功，带动专业技能和教学技能的提高，提升青年体育教师的教育教学水平和综合素养，西湖区开展了中小学体育青年教师基本功比赛。

瞧，这是我们西湖小学的队伍！在这庞大的体育教师集体中，我们西湖小学的老师们显得是多么耀眼，赛场上每个老师全神贯注，动作英姿飒爽，把每个细节都发挥到淋漓尽致。在这长达一集结号到一起训练。从广播操、武术操再到足球、篮球等七个项目中，我们每个动作都会反复地练习，手伸得直不直，拇指个月的磨砺中，集团的体育老师们总会有没有内扣，力度做的够不够，这些都能体现出体育老师的技术水平高不高。比赛到处洋溢着团结和



谐的氛围，努力认真的学习态度，积极进取的团队意识，精彩展示了体育教师的过硬教学素质和良好的精神风貌。让我们在得到锻炼的同时，提升了自己的技能水平。

这是一次锤炼体育教师教学理念、切磋教学技艺、提升教学水平的重要平台，通过此次比赛，我们可以发现自身不足，从而不断学习，推动自我专业成长，在做好体育教育的道路上砥砺前行！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 汪恒

作为一名班主任，她的心里装着班里 42 名学生，关注着每一位孩子的喜怒哀乐。学生有什么高兴的事，喜欢给她说，有什么伤心的事，喜欢给她讲，办公室里总是有他们班的孩子来找她，“蔡老师呢？”她很忙，可谓是班级里一刻少了她都不行，总是很晚才到食堂去吃饭。作为一名语文老师，她的课堂深受学生欢迎，课后总是能瞧见她辅导孩子们订正作业的画面。这就是我们可爱、认真的

蔡瑶瑶老师。

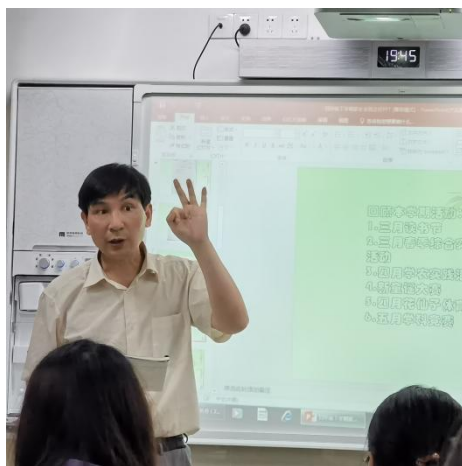


每一次的班级活动蔡老师都是用心至极，连这次的家长会也是。走廊上传来阵阵掌声，三（5）班的教室里家长们纷纷举着手机在拍摄，这是为什么呢？原来是蔡老师精心剪辑了一个视频，视频里有孩子们半个学期以来的学习情况，深深吸引住了在场所有家长的目光。

除此之外，蔡老师还让在场家长“有奖竞猜”，诸如“你的孩子有多少本语文作业？”此类问题，把传统的老师讲家长听的家长会方式变得更有趣了。这样认真负责的蔡老师着实让人喜欢呀！

——西湖（紫荊）小学 三年级组 缪陈婷

许招生老师，西湖公认的不老男神。5月13日晚，西湖小学举行家长会，许老师早早地来到班级门口候着。轮到他了，许老师步履镇定地走进教室。面对家长，开始了他帅气的发言。许老师先分析了前半个学期数学学科方面404班学生进步的地方以及掌握不足的情况，然后针对后半学期的数学学习进行了梳理，许老师语言幽默风趣，以自身为例子，把抽象的数学概念具体形象化，家长一听就能明白，帮助到每位家长在后半个学期对孩子的辅导更能有的放矢。真因为有这样认真负责的老师，有这样注意方式方法的老师，有这样温馨暖心的老师，我们404班的数学成绩才有了质的飞跃。



——西湖小学 四年级组 袁淑芬

气温一下子如坐飞机攀升到了 35° C，行走在路上热浪袭来，甚是灼人皮肤。但是不管怎么热，孩子们的精力是无限的。午休时分，操场上早已传来快乐的欢呼声。孩子们在肆意地奔跑着、玩闹着。

于是，操心的身影出现了。她带着帽子、带着袖套，全副武装地站在不远处的树荫下，默默地注视着孩子们。她一站就是半个小时，看到孩子们不文明了，她便赶紧上前提醒教育；看到孩子们还秩序井然，她便退后把空间还给孩子。她是吴滕老师，她也是全体校园值日



岗老师。他们利用课间、中午的休息时光，无怨无悔地站在孩子边上，用目光注视、用言语劝导、用心关怀，为我们的孩子们搭建起安全的嬉戏平台。正是有了吴滕老师这样的值日岗老师，咱们校园的课间更加文明、更加安全了，咱们紫萱校园也更加美丽了！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 杨阳

“伏案于三尺讲台，滋润芬芳桃李”，这是我在党团员活动日看到鲁欣老师助人为乐画面的感受。

鲁老师平时工作非常认真负责，常常晚上七八点钟都能看到美术办公室灯火通明的场面。不仅如此，虽然艺术节活动压力比较大，但是郑齐齐老师从没有喊过一次放弃或者是不愿意，而是用心教导孩子，遇到有问题的地方，还会主动跟其他老师交流，确保



在教学过程中的精准性，真正做到了用爱滋润每个孩子。

不仅如此，鲁老师还是个热心肠的大男生。前几天我们在党团员活动的时候，有一艘船靠岸出现了点小问题，他便主动撸起袖子跟旁边的工作人员一起拉起了船，顺利把船推到了岸上。完成“任务”后，我又在他的脸上看到了久违的憨厚笑容。就是这样一位身材高大，内心更高大的男老师，给予了我们很多思考——要努力成为像他这样一个品质优秀，素质高尚的人。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 赵徐婷

抓好安全工作是维护学校秩序，提高教育质量的基础。西湖小学每天都有教师值日，负责校园安全，维护校园秩序。

无论日晒或雨淋，每天的值日教师都会早早到达指定岗位，迎接学生们的到



来。在课间活动时，值日教师会照看学生不从高处往下跳，不爬栏杆，不滑扶手，不做有危险的活动；上下楼梯不奔跑，走廊里不跑跳；开展课间游戏、体育课要到运动场……事无巨细，悉心地照料着孩子们的安全。

安全无小事，校园安全工作是全社会安全工作的一个组成部分，直接关系到学生能否平安、健康地成长，关系到每个家庭的幸福和社会的稳定，关系到民族的未来和希望。只有构建和谐校园，才能构建和谐社会。因此，作为学生在校的守护者，我们老师必须坚持做好我校的校园安全工作。

——西湖小学 一年级组 李伟

瞧，严艳珍老师正在耐心地教一个二年级的学生折毛巾，轻声细语，步步示

范，直到教会学生为止。其实，像这样的场景每日都在发生，涂红药水、贴创可贴、询问病情……严老师的办公室内常常一刻不停，严老师的脚步总是一快再快。

“严老师，你快来！”来到校园的每一个角落，安慰、处理临时受伤的学生。



严老师常常和老师、班主任普及医学知识，“这个季节，小学生容易集体发的病就是麻疹、腮腺炎、手足口病。”“一定要把教室的窗户打开，做好通风，如果孩子觉得冷，多带几件衣服都可以。”其实，严老师的工作远不止此，学校传染病防控与管理、

突发公共卫生事件应急以及学生营养与膳食、体质健康监测、常见病防治等工作都离不开严老师。

哪怕再小的事，也毫不含糊，因为和学生有关，和学校有关。严老师的一举一动早已诠释了这个信念。在平凡中，她坚守着，担当着，不计得失，不计名利，默默绽放，芬芳四溢。

——西湖（紫荃）小学 二年级组 徐庆圆

“首夏犹清和，芳草意未歇”，西湖小学在浓浓的夏意中迎来了五月。“五一”小长假回来的第一天，每一个老师都元气满满地回归校园。

才刚七点，校园里就有稀疏的身影开始忙碌了，原来是一年级的叶乐勤老师，她戴着口罩，早早地就在操场上打扫卫生。最近她很烦恼——又到了“梧桐飘絮时”，很多同学对这小小的、毛毛绒的梧桐絮过敏，梧桐絮一落到身上，孩子们就会皮肤发红、发痒、打喷嚏……



这真是急坏了叶老师，她每天都来提醒我们几个一年级的班主任，告诉我们低段小朋友应该注意些什么，在敏感的季节，怎样做好呼吸道的保护，俨然是一个劳心的“妈妈”。

一年级的小朋友们非常喜欢叶老师，叶老师平时总是给大家带来许多卫生小知识，小朋友们的垃圾分类做得越来越好啦！每一个小朋友都知道叶老师的办公室在哪里：不小心摔倒啦、手擦伤啦、流鼻血了、肚子不舒服啦……小朋友们都会火速地找到叶老师，从叶老师这里消毒，得到安慰的抱抱，她是孩子们最喜欢的“校医”老师。

每天午餐，叶老师都会和小朋友们“偶遇”，问问大家“饭菜好不好吃？”“你都吃完了，真厉害！”“多吃水果会更聪明哦！”每一餐，小朋友们都能吃得又健康、又营养。

正是叶老师这种如春风细雨般的付出，滋养了每一棵西湖的小树苗，让这些小树苗茁壮的成长！

——西湖小学 一年级组 李新

“东园载酒西园醉，摘尽枇杷一树金。”夏初，我们紫萱校园的枇杷也成熟了。黄澄澄的果实藏在绿叶之间，挂在枝头，仿佛在与你捉迷藏，又仿佛在诉说丰收的喜悦。走过枇杷树，甚是惊喜，枇杷的阵阵清香传来，沁人心脾。那黄的果，那绿的叶，那忙碌其中的蜜蜂和蝴蝶，给紫萱校园增添了独特的美，增添了一份生机与活力。



我们总会因为工作忙碌，事情繁多而忽略身边这些美好的事物和景色。其实，静下心来，在校园里走一走，会发现很多美好。操场角落里，那株小小的蒲公英，风一吹，四处飘散；教学楼旁边的樱花，盛开时节，洒下一阵樱花雨；那一丛丛四叶草，

青葱和茂盛……我们的校园，一年四季，皆是美景。春去秋来，岁月匆匆，这些景物，一年又一年，长在我们的校园里。陪着我们的孩子一起成长，见证我们的教育时光。若干年后，如果它们会言语，那便言语，讲述属于我们的紫萱故事。

偶尔放慢脚步，偶尔静下心绪，在校园里走一走，看一看，便会发现我们的生活多美好！我们的校园多美丽！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 王微微

是谁？34℃还在户外修剪绿化带、砍树、割草，装扮校园。

是谁？一声又一声，一遍又一遍面带微笑、不厌其烦地对前来参加“家长学校”的家爸爸妈妈说：“请亮码测温……谢谢……”

是谁？反恐演习时一丝不苟，认真对待，高度警惕，恨不能马上将“歹徒”绳之以法，还孩子们一个安全的“家”。

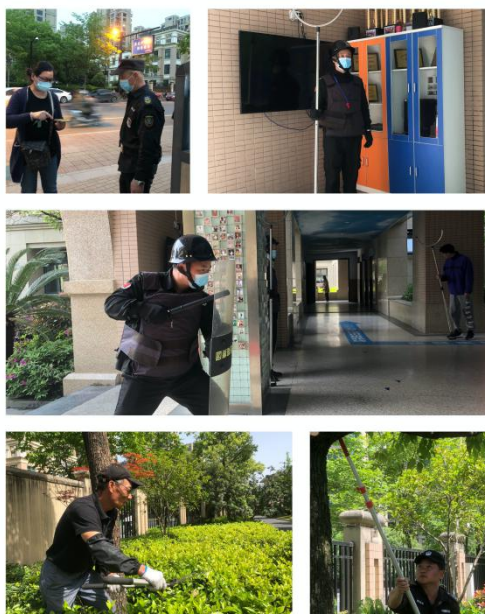
是谁？早一趟晚一趟给“党徽”浇水，呵护“党徽”的同时亦呵护了孩子们的小小“红心”。

是他们，他们是保安师傅、是后勤大伯！

从清晨的亮码测温，到下班后的“师傅，麻烦帮我开个门”，我们的工作和生活好像并没有其他的交集。

从平常的“送报小哥”，到日常的“送文具达人”，再到突然的“温柔大叔”，他们和我们常常在一起。

入职以来，校园的保安师傅和后勤人员换了又换，有时甚至还来不及分清楚谁是张师傅，谁是李师傅？可赵师傅、刘师傅又开始登场了。而如今的两位保安师傅和现在正在修剪花草的这位保洁王师傅不知不觉已经和我们一起工作生活了许久，他们具体有哪些工作我不是很了解，但我经常能看见王师傅弯腰捡起了



走廊上的垃圾、随手帮老师们清理个垃圾桶、扫个过道，看到老师们跑上跑下搬桌椅板凳会主动帮忙；还有保安吴师傅、张师傅课间活动时间可能是在“逗小孩”，闲来无事时可能又充当起这个学校的“搬运工”——帮着各个办公室的老师、孩子送快递、送文具……这些小事，“别人的事”，占用了他们的休息时间，却为我们腾出了更多的时间。这些小事，“别人的事”，在他们眼里，都是“学校的事”、“我的事”。

一份工作怎么做都是做，但是像这几位师傅这样认真用心、带着人情味，把“简单”的保安、后勤工作做到人人认可、甚至是人人称赞，就是专业，就是美！

——西湖（紫荊）小学 一年级组 彭华丽

一学期一次的家长会，对于家长们来说，是一个充满期待，又带有些许紧张情绪的小“聚会”。自家的孩子在学校表现如何？别人家的孩子又是什么样的？嘴上说是轻松，但从家长进校的表情，总能读出两个字——“焦虑”。为了缓解



这一紧张的气氛，404班采取了家长沙龙的形式来开展，采用面对面交流的方式，取消了隐藏在家长之间、家长和班主任之间的那一道墙。与会的家长表示，这样的形式来开家长会，家长们也觉得比较放松，同时，在探讨教育方面的问题的时候，两人面对

面交流也更加真实。404班家委会的做法给了我们很大的启发，在家校问题的沟通交流中，不仅是老师和家长需要交流，家长之间更加需要交流的时间。有时候，我们的交流需要眼神的交流，隔着屏幕显然达不到这样的效果，为家委会点赞！

——西湖小学 四年级组 吴王文

孟思远爸爸孟一君是西湖小学的优秀校友，孙小红老师曾经带过的优秀学生，他浙江大学本硕博连读，现在杭州师范大学从事植物基因调控和遗传改良方面的科学研究，是杭师大最年轻的教授之一。

这一次家长会，孟爸爸以身作则，和家长们作了育子经验分享：首先，用心地陪伴，适时、适度地放手。孩子的成长过程就想跑马拉松，家长如何坚持、用心地做好陪跑，是一门学问。孩子之间的天赋差异是存在的，但关键还是要看后天的努力，努力是成功的必要条件；努力了，机遇也抓住了，可能最终孩子就能够达到家长预期的成功目标。同时，相互尊重，树立榜样。家长不要把过多的焦



虑带到孩子身上，使其过早承受过大的压力，导致童年快乐的缺失。家长和孩子都要调整好心态，现在一步步踏踏实实努力了，以后即使没那么成功，也都问心无愧了。第三，做学问，先学做人。从小树立正确的价值观；让孩子懂得感恩，感恩老师、长辈和曾经帮助过他的人；团队合作，不自私自利，切忌相互埋怨、责备。

孟思远爸爸的分享就像一盏指明灯，为家长们在家庭教育方面指明了方向，让这次家长会干活满满。

——西湖小学 二年级组 钱雅英

又是一年家长会，这一次，西湖小学四年级召开了一次别样的家长会。

这次家长会的关键词是“沟通”，让家长们沟通如何更好地教育孩子，也让家长们学会理解孩子，与孩子们进行有效沟通。家长们到来之前，老师们把桌椅围成了一圈圆桌，让家长们可以消除陌生感，更加近距地的进行交流。班主任还邀请了班级里的学生代表，由孩子们向家长们介绍本学期的各项活动，孩子们落落大方，在家长们面前毫不怯场，出色表现让家长们都竖起了大拇指。

会上，家长代表还就自己的教育心得与全班家长们进行了交流，共同的教育话题使会场气氛十分欢快与融洽。“击鼓传花”活动将家长会的气氛推向了高潮。



班主任将事先从孩子那儿收集到的家庭教育问题展示给了各位家长，家长们以击鼓传花的形式进行回答。“幸运”的家长们都把自己的想法和解决办法分享给了在座的每一位家长们。整场家长会精彩不断，掌声雷动。

和谐的家校关系是教育的有力支撑，别样的家长会，蕴含着紧密和谐的家校关系。相信在家长、学校的共同努力下，西湖教育一定会越办越好！

——西湖小学 四年级组 邹琦云

美在我们的灵气西湖学子



夏日的阳光总是那么的猛烈，让人生出些许惫懒的意愿。夏日的雨却来得那么突然，潮湿的空气让教室变得更加的脏乱。小朋友们来来回回的足迹给干净的地板留下了乌黑的印记。但是，小朋友们纯真的心灵给这个夏日带来了美丽的风景。

你瞧！一放学，值日生们就开始积极地打扫起教室的卫生。可是潮湿的地面却十分难以清扫。同学们刚扫完地、拖完地，地面又立马因为来来回回的走动变得更脏了，这令大家苦恼不已！我们的值日小组长陈梓玥灵机动，她让已经打扫好卫生的小朋友先背好书包在门外等待，然后自己拿起拖把，兢兢业业地拖起地来，

地面拖得光可鉴人。真是一位聪明又能干的小朋友，她是孩子们学习的榜样，像一阵风，给炎热潮湿的夏天带来了凉爽，像一位小魔女，施展魔法让美丽的教室变得更整洁！

——西湖小学 一年级组 陈颖

“罗老师，这道题我不会……”四（1）班葛同学挠着脑袋，眉头紧锁，拿着英语课作本走过来问我，而此时的我正在辅导另一个同学，怎么办呢？于是转身回复他：“那你先找个完成的同学教你一下，我一会过去。”葛同学是一个内敛、安静的学生，回到座位上，我见他并没有主动去找其他同学，还是自己眉头皱着在那里思考，我也发愁了，这可怎么办呢？只见后面的陈同学主动下了座位，跟我说：“老师，我来帮他吧！”我立即同意了，正解了我燃眉之急。（这张图片是我偷拍的）只见她耐心地给葛同学解答疑惑。“喏，你看，这题在原文中可以在这里找到……”“这题其实可以这样去做，先找出关键词，再……”只听见陈同学一字一句地耐心地教导葛同学，我的心也被她和她的友善暖到了。后来经过了解才知道，原来陈同学一直都是一个乐于助人、活动开朗的女生，许多周边的同学也开始和她一样帮助学习困难的同学，我想这样的学习氛围在班级传递下去，一定会让孩子们快乐、进步地成长！给他们点赞！



——西湖（紫荊）小学 四年级组 罗敏

音乐响起,孩子瞬间变了样。脸上的笑容更阳光了,身体站得更挺拔了,广

播操的动作更标准了。

这就是孩子，一群积极上进的孩子。

当孩子们知道运动会要进行广播操比赛那一刻起，他们就开始练习了。每天，班级钉钉群异常热闹。孩子们每天都认真练习广播操。录好视频，给同学分享。对于进步大的同学还互相点赞。孩子们说，他们1-5年级，广播操比赛总是第四名，他们想在毕业前争取一下。一个月的勤奋练习，终于迎来了运动会，迎来了挑战，迎来了希望。

此刻，这群孩子，穿着统一的绿色校服。这一抹绿，今天显得特别的美；这一抹绿，今天显得特别整齐；这一抹绿，今天显得特别的精神。音乐声中，孩子们变换着动作。我知道一招一式，包含着他们的勤奋；一举一蹲，包含着他们的希望；一跳一站，包含着勤奋的成果。



看着眼前努力的孩子们，我也全身心投入到广播操比赛中。虽然我只能给他们争取5分，但是能和孩子一起战斗，我似乎也年轻了10岁。

那一群可爱的孩子，那一群为目标努力的孩子，打动了我。他们让我感受到了运动会的魅力，感受到了年轻的魅力，感受到了拼搏的魅力。

——西湖小学 六年级组 韩丽君

如果，你问我，咱们西湖校园中哪里最美？那我要自豪地告诉您——我们的西湖学子最美！

我们西湖的校园活动十分丰富。每个月，我们都开展以“花仙子”为主题的一系列活动，光这个学期就有“花仙子读书节”、“花仙子体育节”、“贸易节”等丰富多彩的内容。



就拿“花仙子体育节”来说，孩子们在这期间积极报名参加体育节，赛前认真准备，赛中奋力拼搏，赛后总结提升。瞧，同学们在艺术节中的健美操比赛前认真组织排练：利用一切时间，动用能找到的资源，在“小教练”们的组织下，商量动作、队形和服装，还观看了其他年级的比赛，汲取经验，及时改进。在赛场上更是大放光彩！还有平时的教室布置：在班级宣传委员的组织下，同学们分工合作，发挥自己的特长，制作小报，绘制插图和边框，排版整合，最终出炉了一期期经常的板报。在活动、体验、实践中，孩子们的能力得到了锻炼！

在美丽的西湖小学教育集团的这片沃土上，一群可爱的孩子们正在老师的带领下，沐浴着课外活动五彩斑斓的阳光，憧憬未来奋发图强！

——西湖（紫堇）小学 五年级组 聂王真

从这个学期开始，西湖小学四年级的孩子学习的音乐课堂乐器是口风琴，与之前的葫芦丝相比，在手型、指法、气息等方面的挑战就更大了。随着演奏的层层深入，孩子们之间也有了一些差异。有的孩子有一定的乐器基础，尤其是有钢琴、电子琴等键盘类乐器演奏基础的孩子，练习比较轻松，对曲目的掌握也比较



快。比如我们 403 班的章允天同学，他练习勤奋，基础扎实，对口风琴演奏的掌握程度比较好，于是，他主动提出帮助班里有困难的同学进行练习。周末的时候，章同学约了小伙伴在小区的公园里进行弹奏的“帮扶”；放学以后，他还主动指导

同学练习口风琴。小章同学细心地教小伙伴指法，帮助他们解决弹奏中的重难点，俨然一位优秀的“小老师”形象，成为了老师的小助手，同伴互助的小能手，真心为他点赞！

——西湖小学 四年级组 缪卫英

劳动，自古以来便是我中华民族的良好传统美德。所谓，一室之不治，何以天下家国为？这句古语说的正是，纵然是打扫卫生这件小事中，也能反映出一个班级的集体凝聚力和同学的劳动素养。

走廊、卫生间、洁具间的人流攒动，这是六年级的同学们在整理班级，打扫班级和包干区的卫生。六一班同学们的表现让我眼前一亮，今天就让我来夸一夸他们的主人翁意识！



整个劳动过程中，六一岳飞中队的同学们延续学雷锋日时提到的“雷锋不怕脏、不怕累、不怕苦”的精神，将服务精神、奉献精神真正地贯彻到打扫班级的行动中。负责包干区的同学也不敢有丝毫懈怠，死死盯着那些纸屑、包装袋等细小废物不放，经过辛苦认真的打扫后包干区焕然一新。就连大队辅导员也经常表扬道，每次路过校训石后的笑脸墙，同学、老师们都会看到擦得锃亮的反光。再看看楼道、角落，全神贯注的同学们甚至不知道背后的老师正在带着赞许的神情，用照片将他们认真的表情记录下来。

老师会以你们为荣，愿紫萱首届毕业生，能一如既往地成为能扫一屋更能治天下的优秀人才！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 徐昊

“值日好了吗？我去放工具啦！”

“好啦好啦！张宇哲，快点！”

“啊，他们二班的电灯没关！”

“不关要扣分的，还很浪费电呐！”

“去借钥匙，我们帮他们关了吧！”

.....

这天傍晚，在紫萱小学萱乐楼三楼传来一阵叽叽喳喳的七嘴八舌的讨论声，一群四（1）班的值日生在完成值日工作后迟迟没有离开，而是簇拥在隔壁四（2）班的教室门口忙碌着。原来，孩子们在完成了自己教室的卫生清扫工作之后，准备将卫生工具放回卫生角，路过四（2）班的教室门口时，猛然发现教室里的电灯还有几盏亮着，而2班的值日生就在前几分钟离开了。“估计是他们漏关了吧！”“他们教室已经锁上了，该怎么办呀？”孩子们你一言我一语地谈论着，纷纷想着



办法。有的说用自己班的钥匙试试看，被其他同学一致否决：“这当然打不开啊！”提议者只好挠挠头笑了；有的说去办公室找老师，可是老师不在；还有的说：“我们请邵老师帮忙，去借二班的钥匙。”孩子们找到我，在我的帮助下得到了钥匙，蹦蹦跳跳地去教室后门开锁，咦？怎么打不开？“我试试！”“让我也试试！”教室门口又是一阵喧哗。这时有人发话了，“也许不是后门的钥匙呢？是前门呢？”“对对对，去试试……”最后终于开了门，关了灯，又锁了门，归还钥匙。

就这样一群孩子在大家的通力合作下，一起想办法，一起解决问题，做了一件微不足道的小事，而这小事却闪耀着孩子们身上宝贵的品质，不自私，心里装着他人，心里装着学校。这群可爱的孩子们不仅爱着自己的教室，也毫无保留地关心着我们的四年级，关心着我们的学校。最重要的是，这件小事让孩子们觉得自己很好，对自己充满了认同感。

真是一件意义非凡的小事啊！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 邵淑怡

周一，升旗仪式。

今年的五月特别炎热，仿佛已经到了夏天。早上 8:10 分，所有的孩子和老师就位，升旗仪式即将开始。出旗、敬礼，当嘹亮的国歌回荡在校园，当五星红旗冉冉升起的时候，全场异常庄严肃穆。之后，是国旗下讲话，一周小结时间。这一天的升旗仪式仿佛和所有的升旗仪式一样，没有什么特殊之处。



但是，当你转头细细看孩子们的时候，你就发现了亮点。汗水已经布满额头，脸上，头发里，全是汗，但是，孩子们依然坚定地站着，任汗水流淌，任汗水在阳光下闪闪发光，满脸通红确一动不动地坚持着，因为他们知道，这是红旗升起的时刻，这是国歌响起的时刻。同样的，老师们也盯着炎炎朝阳，在这 20 分钟里书写“坚持”和“榜样”的字符。这大概就是西湖学子的精神，是紫萱的力量。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 仰菲

5 月 13 日，西湖小学一到五年级的学期家长会如期召开。

家长会，老师们很重视，因为要通过这难得的机会，向家长反馈班级工作和学生学习的方方面面，使得家校沟通更顺畅，发挥更大的家校合力。

家长会，家长们很重视，因为有机会可以真切感受孩子的学习环境，直观了解孩子在学校的点点滴滴。

家长会，孩子们同样很重视，因为他们要向最亲爱的爸爸妈妈，展现他们班级的良



好风貌、展现自己在学校的学习所得，把他们最好的一面呈现出来。

瞧，有的在认认真真地打扫卫生；看，有的同学正在帮老师分发各类作业本、联系册、花仙子报；对了，还有班级的写字、画画小能手们，更是大显身手，把教室里的黑板精心布置了一番：温馨的话语、精美的图案、巧妙的构图。能干的西湖学子，不仅成了老师的得力助手，帮助老师做了好多的准备工作，更将自己的才能充分展示了出来，让每一个看到的人都忍不住竖起大拇指！

我们西湖的娃真棒，只要给一个平台，他们必定还你一份精彩！

——西湖小学 五年级组 顾笑晴

上周开家长会，副班主任陈光老师很主动地问：“黑板报画了吗？”本想发挥特长来帮忙的陈老师，却没机会了，这份工作被小可爱们抢走了。虽然才一年级，四个小姑娘却出色地完成了任务。

周五一早走进教室，前一天开家长会的黑板还没有擦掉。于是拿起黑板擦想擦黑板。早到校的几个孩子，围着我说：“老师，这么好看，我们都舍不得擦掉了。”孩子们一脸的不舍，看来对小伙伴出的板报很满意，很喜欢呢！我解释说：“可是一会上课要用黑板呀！你们以后会画得更好看的。这样吧，我给这个板报拍个照片，再擦掉好吗？”我忙拿起手机，把板报拍下来。孩子们没有再说话，我举起板擦开始擦黑板。突然，小卢同学又嚷了起来：“老师，你这么残忍的。”“啊！这怎么能说是残忍呢！”我嘀咕着。看来刚才的解释没能过关呀！刚擦了黑板最边上的一条边，我赶紧停下，想了想，又拿起粉笔把擦掉的一条边小心地补回去。“那我等画这次板报的同学到齐后，帮他们和自己的作品合个影，再擦掉，好吗？”

哈哈！这群小家伙太可爱！



——西湖（紫萱）小学 一年级组 管庆娟

5月14日早上，建德市少先队辅导员一行人来我校参观交流。

紫萱小导游们个个落落大方，专业技术过硬。



瞧，在这次的建德市少先队辅导员来校参观交流活动时，她们带领辅导员们参观我们美丽的校园。无论是我们集团学生自己设计的卡通吉祥物亮亮，还是绽放着孩子们张张笑脸的笑脸墙，无论是我们队员亲身参与到策划、撰稿、拍摄等过程的红领巾

电视台，还是人脸识别的智慧图书馆，自助还书机，无论是以蓝天白云为背景的立体天花板，还是“西湖紫萱美”的楼名牌，在小导游们声情并茂的解说下，都给参观人员留下了深刻的印象。

优美的校园环境，温暖的办学理念，文明勤奋的紫萱学子，不断鞭策着我们继续前行。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 周娇娇

五月，蚕宝宝风靡校园的日子，尤其是三年级，自从科学老师发给孩子蚕卵后，蚕在孩子们的呵护下开始了生命的旅程。他们每天给蚕宝宝采桑叶，每天观



察蚕宝宝的动态，为它们写日记，为它们搭建适合结茧的“屋子”。姚子优小朋友还常常拿来奶奶摘的桑叶分给小伙伴们。

三（2）班借着《纸的发明》一课，请来了传统文化推广者屠老师，并跟屠老师结为了好朋友。

屠老师专门送来了一箱子三岁龄蚕宝宝，当孩子们捧着箱子的时候，满眼惊喜，围着箱子仔细观察。你看，他们一声不响地看着这些蚕宝宝们，仿佛害怕吵到它们；你看，侯晓铭把头凑过去，那惊喜的表情把他对蚕宝宝的喜爱表现无遗。后来，大家小心翼翼地分享了这些蚕宝宝，希望大家的蚕宝宝不仅能养大，还能结茧抽丝呢！

让养蚕抽丝的传统活动在孩子们的生活中实践，是多么有意义的事情啊！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 褚春燕

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 51 篇：其中西湖小学稿件 22 篇，西湖（紫萱）小学稿件 29 篇。本期《美在西湖》共录用 46 篇：西湖小学一年级组 6 篇，二年级组 3 篇，三年级组 2 篇，四年级组 8 篇，五年级组 1 篇，六年级组 1 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 3 篇，二年级组 3 篇，三年级组 5 篇，四年级组 8 篇，五年级组 3 篇，六年级组 3 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！