



拔 长 善 语

春天有种子破土而出的向上力量，春天有树木拔节的暄响节奏，春天更有温暖绚烂的迷人色彩。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第七十九期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：春，绝对是一帧浸染着生命之色的画布。新绿，嫩绿，鲜绿，翠绿，满眼的绿色呀，温柔着我们的视线。还有那星星般闪动的一点点红、一点点黄、一点点粉、一点点紫，也惊喜着我们的目光。但最多的还是绿色！绿，是最迷人的生命本色，是大自然中最自然、最靓丽的色彩，它给人以清爽无边、活力十足的感觉，让人彻底感受生命的底蕴，展现出最真切自我。

美在我们的暖心西湖人

牡丹花妖娆多姿、国色天香，令我为之痴迷眷恋；玫瑰花凝重热烈、舒展奔放，令我为之心动神往；荷花典雅脱俗、冷艳幽香、出于污泥而不染，令我为之仰慕倾倒；菊花雍容端庄、秀外慧中，令我为之赞叹敬重。

紫萱的老师就像那一朵朵美丽的鲜花，时时刻刻衬托着孩子们的笑脸。在我们的身边，有那么多最美教师，默默地守护着祖国的未来。

她，作为大队辅导员，认真组织，策划全校的活动，受到学生的欢迎。她，作为一名年轻的骨干教师，积极承担学校安排的各项任务，努力做到任务面前不推却。她，关注全体学生，和学生一起成长，分享成功的喜悦。她，深入开展教学研究，积极参与音乐教研活动，不断提升自己。瞧！导航杯的展示课上，周佳妮老师让学生运用多感官体验、感知和表现音乐的方式，培养学生多感官体验音乐，表现音乐的能力，促进学生用音乐语言表达个人情感，全方位提升音乐素养，积极打造“有温度的课堂”。

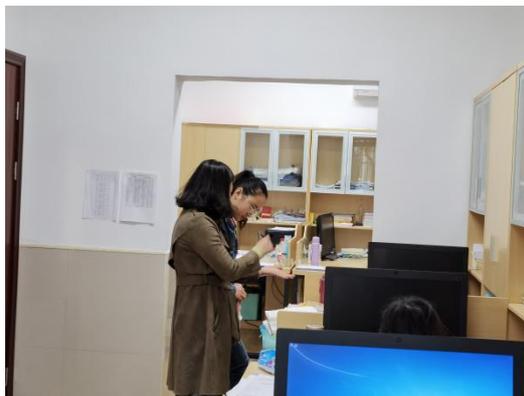


她的爱如茉莉般悄无声息地播撒到每一个平凡的日子里。她，在每一个紫萱孩子的心中播下了美的种子。她，就是我们紫萱一朵芬芳恬淡的茉莉花——大队辅导员周佳妮老师。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 何金娣

最美不过西湖人，在西湖的大家庭里，仇兰英校长带领着一年级数学组在教书育人的道路中不断前行。看，她刚刚上完一年级“整理与分类”之后，立马找到我和李伟进行交流。原来，仇校长在课堂上发现了合适的教学方式，让全班同学男生选蓝色吸铁石，女生选红色吸铁石，一边选择自己的性别，一边在黑板上呈现出全班人数的统计图，让学生参与感十足又能加深知识上的重难点。每次交流完，我和李伟总是茅塞顿开，受益匪浅。

仇兰英校长不仅会针对当前学生常犯的错误进行整理与分析，还会对每个单元的重点进行总结。每周一有空，仇校长就会组织我们三个人聚在一起说一说本周教学的进度以及问题，尤其是第四单元内容的掌控上，有些地方还是要加强训



练。不仅如此，仇校还身体力行，提前上课，做好了合适的教具为两位年轻老师铺平了道路。我们西湖小学正是有着仇校这样的领头人，我们这样的年轻人才会更快地适应学校的教学工作，校园里的学生们才能更加茁壮聪明地成长！

——西湖小学 一年级组 邹莹

有一种甜心糖果叫朱古力，有一个甜美姑娘叫朱丽。朱丽老师虽然年龄小，但热心真诚，乐于助人。办公室其他老师对word、Excel 这些软件的部分功能操作不熟练，小朱老师每次都说，“我会我会！我来教你！”，然后在其他老师手上束手无策的数据表格制作、总分统计等大难题，眨眼就成了小菜一碟。于是，朱丽老师被大家亲切地称为小“表妹”！



朱丽老师做事还有条不紊。她不仅会在电脑上将工作分门别类设置文件，在整理收纳上也很有一套。比如，音乐组在整理准备室中的教材时，组长沈老师的意思是按教材按年级笼统摆齐就可以。朱丽老师不仅仔细地删选出了破损书本，还要求按上下册分地方摆放，同时每十本一组方便以后数数。

朱丽老师在教学上也会有很多别出心裁的小妙招。比如普及音乐组的通过录制微课小视频示范演奏、演唱；用涂指法圆圈的方法让学生掌握葫芦丝各个音的位置；用钉钉作业功能辅优补差等等。朱老师的活力、好学给音乐组带来了一股清风，可可爱爱就是她哦！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 沈伟萍

清明过后的校园，总是伴着蒙蒙细雨，给这春天增添了几分温柔。这不，天

气刚刚放晴，陈颖老师就带着 104 班的小朋友们在教室门前的桂花树下玩耍。我们两个班级的教室平行，一抬头就看到了这样温馨的一幕。陈老师正亲昵地抱着一个孩子和大家一起玩耍，小朋友们好奇地围着陈老师你一言我一语，像是快乐的小鸟，大家在一起享受着快乐的课间时光。

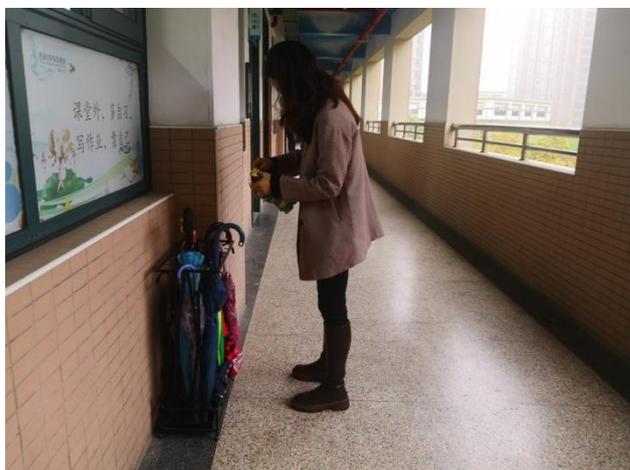
陈老师不但能和小朋友们亲密无间，更是开辟了许多课间“趣”玩游戏，如“手忙脚乱”、“花样跳房子”……在课间总是能看到 104 班的小朋友们文明、安静地玩耍。陈老师总是鼓励小朋友们，“只要你能坚持，就一定会比别人收获的更多”，无论是学习还是行为习惯的养成，“坚持”成为了她一直践行的目标。



她热爱生活，巧手总是能做出许多精巧的手工作品，送给小朋友们；她乐于分享，组内磨课总是耐心的帮助我们提出许多重要的建议；她业精于勤，每节课都有自己独特的想法，并且勤于钻研，“趣”学好学。她就是这样的小西湖，我们不自觉地会被她强大的磁场吸引，我想那一定是优秀的力量。

——西湖小学 一年级组 李新

“铃铃铃……”上课铃声响过之后，喧闹的走廊上安静了下来，学生们回



到教室准备上课了。空荡荡的走廊上出现了一个身影，那就是西湖（紫萱）小学六年级 3 班的班主任——杨素妮老师，只见她站在班级雨伞架前，耐心的帮助学生整理没有完全折整齐的雨伞。她是在年级组组长准备区优质课时，挑起大梁，组织协调年级组内大小事务的

“人间清醒”，从春季综合实践活动路线的踩点到与场地负责人的对接，从午管晚托班的临时安排到年级组新闻的拍照安排等等，每一项事情都在杨老师的安排下有条不紊地进行。年级组内的老师们喜欢叫她“人间清醒”，因为不论是多么繁杂的事情，在杨老师的安排下，总能剥丝抽茧地理清楚事情的轻重缓急，并按照时间节点高质量地完成。细节上尽职，过程中负责，她这种西湖精神值得我们每个人学习！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 吴滕

“一二一、立正、注意队伍”，坐在办公室里总能听到这样响亮、富有激情的声音，探出身去看一看，原来是叶钰蓓老师在训练学生，为运动会做准备呀。

中午时分，隐隐约约听到操场传来整齐划一的口号声，是叶老师在给学生调



整队形、纠正行进姿势、丰富口号内容，一遍一遍地不断调整，学生的状态也越来越好，听着他们的口号声，我的瞌睡虫也不见了，变得精神起来。下午放学了，又看见叶老师带领着学生在操场上练习啦啦操，叶老师亲自上阵，喊口令、示范动作，一遍又一遍不厌其烦，学生

在叶老师的带领下做得越发整齐，直到四点半，才结束训练。

老师是一面学习的镜子，202班小朋友们看着叶老师这面镜子，也越发的勤奋与认真。

——西湖小学 二年级组 袁媛

为了备战西湖区小学科学网络课程微课制作活动，紫萱科学组举全组之力，共同出击，力求帮助孙倩老师取得更好的成绩。让我们把镜头聚焦到紫萱科学教

室，现在是晚上十点，没想到这里仍然热闹非凡。究竟他们有什么“小秘密”呢？

我怀着好奇心推开了门：只见夏莉莉老师正在用笔记本电脑搜索可能会用到内容，做好查阅资料工作；徐昊老师在讲解录制拍摄过程中还存在哪些问题，



做好科学指导工作；而杨祥义老师则在任劳任怨地架设机器，为了找一个最好的角度，不断调试，做好后勤保障工作。虽然杨老师看起来是最默默无闻的一个，但他也在努力凭借自己的力量为整个科学组出一份力，没有抱怨，主动去做，很让我动容。我们紫

萱科学组虽然只有四个人，但每次做事都是分工明确、井井有条，一切都在按部就班地进行中。他们做事不急不躁，让人觉得很踏实、认真，这就是我们老师工作的态度，同样，这种精神也传递到了我们的紫萱学子身上！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 袁海玥

2021年的春天美丽而祥和，我们的“天堂儿歌”也在这个美好的季节开唱了！

在中国共产党成立100周年之际，为了讴歌祖国发展新面貌，体现未成年人爱党、爱国家、爱家乡的真挚情感和昂扬向上的精神风貌，本届“天堂儿歌”的主题便是：童心向党。

“天堂儿歌”比赛从视频海选到现场决赛，音乐组的三位老师都热心组织，热情辅导。你瞧，她们又忙了！

在“天堂儿歌”比赛的视频海选中，我们西湖小学获得了理想的成绩，七位小歌手从两千名孩子中脱颖而出，获得第二轮现场决赛的资格，音乐老师们分头开始进一步的辅导。

决赛有规定的曲目，孩子们在进入决赛后都需要重新换歌，我们四年级组的缪卫英老师主动承担起了四年级几位孩子的个别指导，



帮助他们重新选歌，选择合适的伴奏音频，协助家长完成网上报名，并利用早中晚的时间加班加点地为小歌手们抠动作、练歌声。

相信，在音乐组老师的齐心努力下，小歌手们一定会个个出彩，为学校争光！

——西湖小学 四年级组 袁淑芬



4月伊始，导航杯数学教研活动已经火热开展了起来。陈霞、邓照华老师精心准备的试教课一经开放，教室后排听课座位立刻人满为患。陈霞老师执教的低段数的认识课，基础扎实、层次分明，对不同的孩子发展提出了不同要求。邓老师的小数认识一课富有浓厚的数学味，从已知的结论出发探索原理，打破一知半解的僵局。听课的许老师在课中不禁向前融入学生，查看学生检测情况，并对教学设计进行细致的点评和修改。年轻老师利用下班、周末时间主动帮忙做课件板贴，收到感谢时总是说“小事情，有需要帮助的就喊我哦！”

西湖的教师就是如此认真、上进，一心向着学生。教龄5年以上的老师有优势，教学经验丰

富，目标把握精准，设计见解独到。青年教师具有创新意识和进取精神，愿意主动、不懈学习教学常规和教育方式。在专业发展过程中，两者互助、相融，共同组成了集团数学教研组成长故事。

——西湖（紫荃）小学 二年级组 竺丽雯

桃红柳绿，莺歌燕舞。春天的西湖，展现出生机勃勃之美。钻研教材，课堂实践，四月的西湖小学，打磨着团结之美。

“伍春，这次工作室有一次上课的机会，你想挑战一下吗？”陈亚萍校长说。

“想，希望您能指导一下我。我想通过这次上课，提高一下自己的专业水平。”伍春老师充满激情地说。

一次机会，一个平台，让原本忙碌的工作显得更紧凑了。

“陈校，思岱，我把教案初稿写好了，你们帮我看一下。”伍春老师对着正在批改作业两位老师说。

“没问题！”两位老师异口同声地说。

一个意见，多次调整，让伍春老师回家后的生活节奏加快许多。

“春，你今天精神不是很好！注意劳逸结合。”我关切地问。

“韩老师，两个孩子昨天太闹腾。等他们睡觉了，我才能开始修改教案，睡得有点迟。”伍老师有些疲惫地说。

下班铃声响了，我在 603 班教室看到一抹熟悉的身影。我知道伍春在教室试



讲，为明天试教准备。

铃声响了，我匆匆赶到 2 班教室听课——今天是伍春老师的第二次试教。教师后面坐着陈亚萍校长，坐着姚立敏老师，坐着周巧梅老师，坐着卢思岱。我想此时的课堂属于学生，属于伍老师，更属于整个西湖小学。

春天的西湖，很美；春天的西湖小学，老师们展现了合作团结之美。

——西湖小学 六年级组 韩丽君



“XX 妈妈，小朋友最近的英语学习情况想和你沟通交流一下……”

“……所以要每天听读英语，要落实每一个单词。……”回到办公室，又听到了熟悉的打电话声音。那是吴杭萍老师在和家长沟通孩子近期的英语学习情况。虽然执教三年级 6 个班级两百多名学生，吴老师认真负责，

她总能第一时间发现孩子近期英语学习出现的问题，及时和家长沟通交流。家校合力帮助孩子更好的学习英语。

“你们最近上到什么地方了？第三单元口测是不是要布置了？”“你们平时是怎么订正课作的？”“作业登记你们用什么符号？”她是一位非常操心的组长。她关心我们的教学进度，时不时就要催一催；她关心日常教学活动，听完课会耐心地提出她的建议，“这样上会不会更直观形象？试一试？”；她关心练习登记和批改，小到批改符号，都会一一叮嘱。

周四这天下午，吴老师身体不适，正坐着休息。当小朋友过来询问，她依然耐心地给他们讲解说明。我想好的老师，她不是蜡烛，也不是春蚕，更不是园丁。她只是在默默的做好自己的本职工作，坚守自己的教师岗位职责，仅此而已！

好教师在付出着，也在收获着，收获着孩子们的那份真诚与渴望，收获着家长的热情与期待，收获着大家的认可与尊重，收获着桃李芬芳的教育之春。

——西湖（紫荃）小学 六年级组 俞姝轶

春日的周末，校园里少了几分往日的喧嚣，添得了几分宁静。虽说今天是周末，可对袁淑芬老师来说，却只是又一个平凡又忙碌的日子——最近的一个月里，袁老师把每天下班后的时间都用来陪邹琦云老师磨课了，而连续两周的周末，袁老师都是在校园里度过的。看，401班的教室里，袁老师正仔细耐心地指导邹老师上课。这一课的内容是《星星之火 可以燎原》，因为是历史题材，所以不论是教师教还是学生学都有难度，



为了突破重难点，袁老师一遍遍的查阅资料、一次次的修改教案，陪着邹老师一点又一点的琢磨这节课。为了保质保量的把课磨好，袁老师放弃了自己休息的时间，以校为家，耐心地教导着邹老师，从教案到课件，从语调到教态，一个细节也不放过，倾注了袁老师太多的心血。我想，这就是西湖人的“韧劲”，为了一堂课，全心全意的投入，为了一次成长，倾其所有的付出。也是因为西湖有袁老师这样优秀的教师引路，充分发挥了“传帮带”的作用，才让更多年轻西湖教师懂得了怎样做学问、怎样教学，逐渐成长起来，使西湖的教育力量蓬勃发展。

——西湖小学 四年级组 邹琦云

时光好似微风，在叶子刷刷刷的缝隙中无影无踪。在西湖小学教育集团工作已整整五年了。五年生两个娃，似乎画面快进，来不及问

候讲台上的自己。回首往昔，有种“少壮不努力，老大徒伤悲”的悲哀。重新开始，需要勇气，更需要



机会。于是，我遇见了你们：陈亚萍校长不厌其烦地一点一点擦去我身上的污垢，卢思岱老师在课前最后一分钟还在给我编织铠甲，周巧梅老师和姚立敏老师一次又一次的拥抱，韩丽君老师与倪雅雅老师一回又一回地背上我的肩包……公开课终于结束了，此时的我似乎没有想象得那么轻松，但是有种温度还一直停留在我的心间，也许这就是所谓的温暖。与一群可爱的你们同行，漏洞百出的我不再无助，我会继续脱胎换骨地解剖，总有一天我会对得起“老师”二字。我是西湖小学教育集团的一份子，我有什么理由不自信呢？因为你们一直与我同在。

人们常说，爱人惊艳了时光；而我想说，你们温柔了西湖。

——西湖小学 六年级组 伍春

“加油！”、“加油！”声声呐喊声从操上传过来，原来是四年级正在进行拔河比赛。孩子们兴奋不已，卯足了劲，使劲往后拔，每个人心里都抱着一个信念：自己多出一份力，班级胜算就多一分。与此同时，班主任老师们更是紧张不已，恨不得自己也上场与孩子们同进退，共拔河。

瞧，四（6）班的郑齐齐老师就是如此。赛前，她细心地指导孩子拔河技巧。语文老师瞬间化身为体育教练员。比赛开始了。她更是声嘶力竭地给孩子们加油，呐喊助威。在郑老师的带领下，四（6）班的孩子团结一心，勇往直前。

郑齐齐老师就是这样一个充满活力与责任感的老师。平时的班级活动中，她总是冲在最前面，带领学生取得最好的成绩；平时的班级管理，她总是事无巨细地安排，恨不得扎根于班级。多少次，她利用下班时间与家长进行沟通交流；多少次，她利用自己的休息时间进班清订作业；多少次，她备课到深夜。

郑齐齐老师是年轻的，但是她在飞快地成长；郑齐齐老师是负责的，更是热爱学生、



热爱教育事业的。教师这份工作，对她来说是理想的追求，是人生价值的体现！

——西湖（紫荃）小学 四年级组 王微微

一年级的家长学校活动刚刚结束，家长们像潮水一般涌向了门口，热闹的校园渐渐安静下来，一间间教室也陆陆续续关了灯，黑漆漆的走廊里一（3）班的灯光却还亮在那里。轻轻推开教室后门，远远看到两个熟悉的身影——陈敏姣老师和聂王真老师正在讨论着什么，原来两位老师正在积极准备西湖区道德与法治的优质课比赛。

陈老师刚刚结束家长学校活动，聂老师的脸上也略带疲惫，不过他们讨论的样子却那么认真、投入。陈老师和聂老师对着教案反复讨论和修改，修改完后聂老师又开始进行了模拟上课。聂老师一边整理思路，一边开始了上课的模拟，陈



老师坐在台下模拟学生。一旦出现问题，两位老师立马又进行了修改。模拟上课结束后，两位老师对教案的内容一字一句进行了细致的斟酌和反复的推敲，对课堂板书的设计也一次次进行了调整。拍下这美好的一幕，我悄悄退出了教室，我知道每次精彩的课堂呈现都离不开老师们背后付出的汗水，在我们不曾看到的角落里总会有人努力发着光，在汗水地浸润下，我们有理由期待这光芒会更加耀眼、更加动人。

——西湖（紫荃）小学 一年级组 赵徐婷

吃早饭时，我远远看到韩丽君老师顶着湿漉漉的头发走进饭厅。

“师父，你怎么早上洗头呀？这样会感冒的。”我关切地问。

“洗头还有那么多讲究。早晨洗，不用吹，可以自然干。”韩老师笑着说。

“出太阳是没有问题的。下雨天，空气中水汽重，湿气不容易散去，容易头疼。”华晓兰老师解释道。

这样的关心声，环绕在师父身边。此时的画面很美。这种美很自然，很温馨。

吃完早饭，我和韩老师到了办公室。

“思岱，这是谁放的吹风机？”韩老师一脸疑惑。

只见韩老师办公桌上放着一只粉红色的吹风机。吹风机是粉色的，线是粉色，色彩和谐，样子小巧。



“好幸福呀！”韩老师一脸兴奋地说，“是哪个雷锋的？”

“刚才，付靖雯来过办公室。”倪老师补充说。

“韩老师，我看您头发湿湿的，我担心您会感冒。上次美术比赛，要用到吹风机，忘带回家了。希望能给您一些帮助。”“叮”韩老师收到了这样一则短信。

吹风机响了，吹过来的风暖暖的。这暖风温暖了师父，温暖了我们六年级组，更温暖了西湖小学老师们的心。

——西湖小学 六年级组 卢思岱



你能相信这件作品是用最普通的铅画纸做的吗？你能相信这件作品是用刀一点点刻出来的吗？对，没错！这件精湛绝伦的作品就出自我们美术组集美貌与才华于一身的——李敏芳老师。

早在三月份，我们美术组就在组长陈老师的带领下如火如荼备战四月份区技能运动会。在上完一天的课以后，回到办公室，看到李老师正埋

头在刻些什么。我走进一看，“哇，真漂亮”赞美之词溢于言表。原来李老师在为基本功比赛中的纸艺项目在做准备。一把刻刀，一张纸，在她的手中，变幻出线条纤细，富有节奏的艺术形象。每一刀都恰到好处，图案繁复，刀柄在手指上压下发红的痕迹，但李老师依然坚持着。“纸艺比赛的资料我给你也打印了一份。”李老师的一句话将正看得入迷的我思绪拉回到了现实。

才华横溢的李老师总是手捧温暖，有你，真好，有你，真暖。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 吴飞飞

看，西湖小学 2020 学年第二学期象棋大赛正在如火如荼地进行着，每个班级选出的象棋小能手个个都全神贯注对战。以棋会友，加强孩子们的联系；丰富



生活，增添孩子们的乐趣；切磋棋艺，提高孩子们的水平。这场比赛能够有序顺利地展开，离不开站在角落里的鲍赛军老师的辛勤付出。鲍老师从比赛方案的撰写、对阵表的安排，再到孩子们的召集、裁判的安排等一系列工作都亲力亲为。他抽出午间休息的时间，组织孩子

们开展比赛。作为一个年轻老师，鲍老师善于积累组织赛事的经验，他凡事亲自做，经验就这样在实践的过程中累积起来了。当然，鲍老师活动开始之前做了充分的准备工作，活动时才能不手忙脚乱。提前撰写方案，提前通知班主任选拔，提前安排好对阵表，提前将自己不明白的地方与师傅交流解决。相信以这样的态度对待工作的鲍老师，会越来越好！

——西湖小学 五年级组 叶瑶



4点多的铃声打响，学后托管的孩子一股脑儿的到教室外开始了玩耍。“咚、咚、咚……”奇怪的声音从美术教室门前的走廊传来，几个小脑袋好奇地探过去，原来是吴飞飞老师为了更好的展示孩子的作品，利用下班时间开始了“木匠”工作，将木条

锯开、钉成“扎染手帕”展示架，由于材料不够，还拆了之前的一个废旧木架“旧物二次利用”。切割可以用脚踩住木板，测量可以放平架子做标记，但是钉钉子必须要找准角度有人扶着钉下去。于是吴老师又找了其他老师帮忙一起商量策略……

现在的美术课需要多样的操作素材和多元的作业展示形式。注重展示环节激励孩子的创意，能让学生在回味和品鉴中成长，提高学生自主发现和创造美的意识和能力，并形成持久学习的兴趣。为了让孩子们的作品展示空间更充分，达到更好的教学效果，老师们在课堂背后精心准备、用心付出已成为西湖的常态。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 赵梦琪

教育是一个漫长、复杂且艰辛的过程，甚至在几十年后还会影响一个人。在西小学子的人生旅途中，西湖小学是指引心灵、助力前进的一站。

教育的本义在立人，在“上所施”与“下所效”之间，给予学生发展的能力，并引其向善。所以，我们需要时间来沉淀有温度的教育。叶圣陶先生说：教育就像农业一样需要一个缓慢的发展过程，需要很长的周期，而不能像工业一样批量生产，迅速出炉；农业也是一个复杂的过程，有成长规律和季节，需要静待花开。即教育应该是一种“化”的过程，这意味着有温度的教育是一个潜移默化的浸润过程，能直指人心，而不是在表面镀金。

有温度的教育，需要老师尊重学生的身心发展规律，依据这些规律因材施教，

让孩子得到最大限度的发展和成长；有温度的教育，要面向全体学生，给每一个人更大可能，给每一个人更多期待；有温度的教育，需要老师用爱与责任架起师生间沟通的桥梁，师生的教学关系才能和谐。

邹莹老师一直致力于做一名有温度的教师，她激情满怀地投入事业，在课堂上热情讲解，能耐心等待慢一点的“那个孩子”；在课堂外，把每个学生都当做自己的孩子一样悉心对待。冰心说过“有了爱，便有了一切，有了爱，才有了教育的先机”，邹老师正是这句话最好的写照。

教育，是人生之大事，国家之大事；教育，关系着人的发展，国家和民族的未来，人类的进步。我们西小的教育，一直以来都是：离人再近些，离功利更远些。做有良心的老师，办有温度的教育。



——西湖小学 一年级组 李伟

陆春燕老师是西湖三年级组的组长，和她在一个年级组的感觉特别好。你看，我们办公室绿意盎然、干净整洁，这多亏了陆老师呀，这几盆绿萝是前年9月学校里发的，陆老师一直不舍得遗弃他们，即使是寒暑假也会特意赶回学校给花浇水。这些生机勃勃的绿萝就和陆老师一样，是我们办公室的能量源。



陆老师总是为别人考虑得多，为自己考虑得少，不管是年级组工作，布置橱窗、撰写新闻，还是党务工作，她总是说大家忙，所以她来做。上一个学期，光是新闻陆老师就写了15篇，有班级的、年级的、学校各项活动的，她从不说辛苦，自己任劳任怨，

把这些都担了下来。除了工作细致、踏实，陆老师还是一位暖心的大姐姐。她会提醒我们气温变化要增添衣物，会特别关心大家的情绪状态，在紧张疲惫的时候，她就会安排一个惊喜，那就是分享美食。她总是说，这些是生活中的小确幸，我也想说，谢谢陆老师带给我们这些微小而幸福的甜蜜瞬间。

亲爱的陆老师，时光留在你脸上的，都是笑容绽放的痕迹，岁月带不走的，是你内心的那团炽热的火。有你在，阳光才特别明媚，有你在西湖才更加温暖，陆老师，有你真好。

——西湖小学 三年级组 秦雯

“加油！加油！”操场上的呐喊声此起彼伏，是什么让学生们如此地激动，喊得如此地震天撼地。原来，操场上正在举行着体育节的集体比赛——拔河。在



这喧嚣的呐喊声中，有一位老师穿梭在孩子们拔河的队伍中，她就是仰菲老师。在嘈杂的氛围中，仰菲老师正在指导班级的学生如何站位，如何在比赛中发挥自己最大的优势，从而取得胜利。在比赛中，仰菲老师也在有条不紊的替孩子们判断局势的变化，并为孩子们呐喊助威。

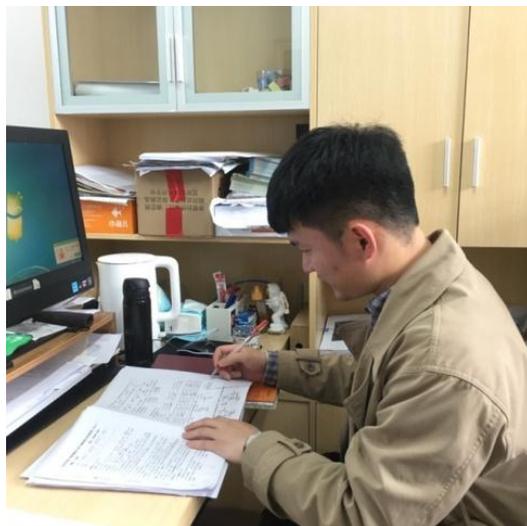
瞧，我们的仰菲老师多么的活力四射。

日常工作中的仰菲老师也有她的独特。每天早上，仰菲老师总是第一批到达食堂的老师，吃完早饭后，便开始了一天的班主任工作。在空无一人的教室里，仰菲老师却已经出现在教室中，等待学生们的到来。正是因为仰菲老师的独特，赢得了孩子们的青睐，塑造了另一批独特的孩子们。

——西湖（紫荃）小学 三年级组 夏莉莉

进入4月份，马上感受到了春天的温暖。学校活动一项一项有条不紊的安排下来。其中，周三这一天，真的是让我感受到了忙碌。虽然忙碌了，但很温情，忙碌了也很充实。

咱们年级的李嘉豪老师、叶瑶老师、吕昕栎老师都外出学习。这一天里，他们所有的课务要自己调换好，其他工作需安排妥当。这时，诸奇超老师真的就成了咱们年级组的“超人”老师。主动承担了这些老师的课务。这里帮着吕昕栎老师顶课，那儿帮着李嘉豪老师顶班，还要做好自己班主任工作。周三的一个上午我就没有看见过诸奇超老师休息的



身影。到了下午，诸奇超老师还是一刻不停地进这个班，进那个班。一年级组也享受到了诸奇超老师的“超人”服务。这样忙碌的一天，就是诸奇超老师平常的一天。第二天，诸奇超老师又非常自觉的批改起代班学生的试卷。

这一幕幕，我们年级组老师看在眼里，暖在心里，心里有无数个赞要送给诸奇超老师。作为一个新老师，一名共产党员，诸奇超老师做到了学校需要他去哪里，就去哪里。“超人”诸奇超老师一定能成长为真的超人！

——西湖小学 五年级组 王萍萍

一大早匆匆吃了早饭刚到办公室，就看到了这样温馨和谐的一幕：师父鲁芝美老师——徒弟吴菲老师在热烈地探讨数学教学问题。鲁老师的办公桌面上翻开着一本数学书，正翻到下一个单元要上的第一页内容，吴老师拿着一支红笔，站在师父的桌边，在共同研讨的那一页数学书上快速地写写划划，认真地记着笔记。两个人还不时地争论几句，各抒己见，教学相长。

两个人日常探讨更是随时随地。上课前，课件的修改，小朋友学习可能遇到的问题，课堂难点的化解，先进行预设，进行教学方法的研讨。有了师父的把关，

能干的徒弟就可以少走弯路，避免一些小问题，提高了教学的效率。上课后，针对内容及时反思，小朋友学习出现了共同的问题，吴老师马上来请教师父，鲁老师每次都是毫无保留地给予指导，很多次直接示范，徒弟悟性高，每一次都是轻松化解。



这只是学习的一瞬间，这样的情形，在二年级办公室里已是常态。吴菲老师在经验丰富的师父鲁老师的指点下，快速成长起来，已经在区里的赛课活动中崭露头角，是一位年轻的优秀教师了！

——西湖小学 二年级组 钱雅英

看到了吗？那个弓着腰、挥舞着手臂、大声叫喊的，是我们年级组的准妈妈沈梅娇。看到她在那里卖力地为班里的学生加油呐喊，那声音着实让人捏一把汗。

“梅娇，你别太使劲了！我来帮你喊吧！”

“我控制不住自己呀！我忍不住啊！加油！加油——”

我们的梅娇又继续喊了起来，旁边的老师也都忍不住来帮他们加油，似乎觉得这样就可以让梅娇停下来。但事实上，她越喊越起劲，声音也越来越响。



“赢了赢了！太棒了！”看到她激动得马上要跳起来了，我们的心也都拎到了嗓子眼。

有这样为比赛激情澎湃的班主任，有这样为班级荣誉拼搏不息的班主任，有这样跟学生团结一心的班主任，相信这个班级的凝聚力一定会越来越强，也一定

会在比赛中赛出好成绩！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 陈瑾璟

课间的转角，经常会看到这样一幕，她与学生手拉手，肩并肩，谈谈心……疫情虽然已经过去，但作为班主任的李新老师却从未松懈过，对班级孩子的



心理状况会做及时的跟进关注，并了解每个学生心理状态，性格特点和家庭情况，特别是做事拖沓，作业不及时上交，及各科老师反应课堂比较弱的学生，会进行一对一多次沟通交流。让孩子知道所有任课教师都在关注和关心她，让孩子知道老师都没有放

弃她，并且鼓励她，相信自己，一定会战胜自己的惰性。

通过多次沟通，孩子上课的表现有了很大的进步，作业能按时提交，也能静下心来认真地写字了，课堂上能主动举手发言，主动提问。全班同学都欣喜的发现，她改掉了很多坏习惯，大家都竖起大拇指夸她棒。

——西湖小学 一年级组 叶乐勤

教室里，班主任杨阳老师带领着六（2）班手持扫把、抹布、拖把等，发扬不怕苦、不怕脏、不怕累的精神，有序地擦窗台、清扫地面，清理卫生死角，对教师和走廊进行了彻底的清扫。碰到学生容易忽略的细节之处，杨老师亲自示范如何打扫，给孩子们“上”了一节最为生动鲜活的劳动实践课。经过近一个小时



的共同努力，教室里焕然一新，窗明几净，看着辛苦劳动的成果，杨老师和孩子们共同感受着劳动的快乐，却全然忘记了被弄脏了的衣袖。

她，就是这样一位凡事都亲力亲为的班主任，在杨老师的带领下，班级充满了朝气与活力。

杨阳老师，就是这样，事事用心，在班级管理中不断思考，在孩子们心中播撒爱！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 冯静

适逢集团四年级学生举行学农综合实践活动，为了保证学生的安全，西湖小学四年级组的班主任们就提前一周就进行规划。首先班主任老师们早早就查好天气预报，提前列好学农所需要物品的清单。然后各班班主任在年纪组长袁淑芬老师的组织下，利用课后时间



结合班级同学们之间的实际问题进行协调，合理安排学生的宿舍。四年级组内的邹琦云老师，虽然在前期需要参加道德与法治的评优课，但是她仍然每天 90 学时培训完第一时间就回学校，一边准备道德与法治的课，一边跟家长们交流学农的准备工作。而年级组长袁淑芬老师常常进办公室的话就是：你们班级学农有没有学生请假？学农的回执都收齐了吗？

这就是西湖四年级组内最可爱的班主任们，只要是为了学生的安全，她们都看作是头等大事，认真对待，为全心全意孩子着想的西湖老师们点赞。

——西湖小学 四年级组 周洁茹

一个小小的空间，几台不停运转的机器和勤勤恳恳的葛老师，交织出一幅幅美丽而温暖的画面。

每天，当学校工作开始启动时，属于葛老师的“战役”就打响了。“叮叮”声将会在她的电脑上此起彼伏，钉钉图标将会在她的电脑上不停闪烁。每一位老师的呼唤声会占满她的钉钉界面：

“葛老师，麻烦您帮我这份文件打印 40 份”“葛老师，麻烦您帮我用黄色彩纸打印 35 份。”……纷繁复杂的消息，各种各样的要求，五花八门的数据，却难不倒心细如发的葛老师。大家总会在几分钟之后，就得到她的回应：“打印好了”。



如果遇上这份文件需要切割，葛老师会主动帮大家切好。当我们赶到时，看到是已经被摆放得整整齐齐的文件，一眼就能找到自己所要的资料。那么有条不紊，那么井然有序。当学校需要给孩子们发放书面通知时，葛老师总是会在百忙之中还抽空帮老师们拿到办公室来，并提醒我们记得分好发下去。面对我们满满的感激，她总是微笑地摆手说应该做的，应该做的。

你瞧，葛老师抱着一叠叠资料又在校园中穿梭了，忙碌的一天又开始了。

——西湖小学 一年级组 陶敏

树木抽出新芽，绿得那么清香，那么鲜嫩，那么可爱，它无声地向我们传递春天的信息。在那甘甜的春雨滋润下，叶芽渐渐长成嫩绿的叶片，叶片绿得像翡绿似的，一阵春风吹过，无数的小叶片动起来，有一种说不出的美！

但在美丽的校园中也隐藏着安全隐患，大树长出了新的树枝，旧的树枝挂在树上随时可能落下



来，这给在操场上玩耍的小朋友们增添了危险。发现问题的总务汪老师和徐老师，及时组织了保安师傅对学校的大树进行了修剪。

瞧！徐豪腾老师在校园里四处寻找挂在树上的枯树枝，排查出安全隐患，汪老师和保安师傅相互配合把树上的枯树枝给裁剪下来。汪老师高举着专业设备，对容易造成危险的枯树枝进行修剪。几位老师身上一会儿时间就一身灰了，但他们没有丝毫的顾虑，拍了拍身上的灰尘，马上去下一个隐患点了。

两位总务老师和保安师傅不辞辛苦，把全校树上的枯树枝都修剪了一遍，不仅让学校变得更加美丽，同时也给学校增添了一份安全。学校有这么一群可爱的人在，时时关心着学校老师和学生的安全，让我们多了一份安心。

——西湖小学 一年级组 鲍赛军

这天傍晚，二年级在美行楼三楼举行了“怎么说孩子才会听”为主题的家长学校活动。随着讲座结束，天也已经完全黑了，家长们收获满满地离席。顺着校园的小路，许多家长发现足球场的灯光下汇聚了一些人影——原来是等待在校足球队训练的孩子一起回家的家长！足球是一项团体运动，为了打扎实基本功、尽早培养队员之间的默契，孩子们每天早起晚归，花费大量的课余时间训练踢球技巧和传球经验。



漆黑的夜里，这些光芒万丈的小小身影怀着西湖学子的坚毅精神，为学校的明天争光添彩。而这些身影的背后，还有更多大大的身影，不论默默无闻地鼎力支持。渐渐地，孩子们习惯了披星戴月回家，在路上大人摸摸孩子的头或拍拍肩膀，聊一聊学习运动和朋友等日常。双方都用实际行动诠释着热爱与守护。

坚定前行，守护初心，感谢所有最美的逆光者们，西湖因你们温暖如春。

——西湖（紫菱）小学 二年级组 胡斯波

在车水马龙的校门口，总是有这样抢眼的一幕画面。一位身穿红马甲，手持指示牌的家长，另一位全副武装精神饱满的保安，还有一位身着制服的警务人员，他们站在西湖小学的门口保驾护航。当有学生上学过来时，保安引导学生通过马路，护学岗家长拦停过往车辆，保证学生能够安全快速地走到入校通道中。



多少的岁月年轮，每年如一日重复这平凡而又伟大的工作，每分每秒都要提起万分精神不让任何意外事故发生。烈日高照，挥汗如雨也不会有一丝懈怠，大雨倾泄，狂风四起也不会让他们有任何松懈，把每一个孩子都看成自己的孩子一样，对他们的安全负责。

——西湖小学 二年级组 徐豪腾

构建一个良好的家校友好关系是成为家长心中满意学校的一个不可或缺的成分。我们四（6）班的吴宇凡家长就是一位事事为班级着想的好“会长”，在他的身上你会时刻看到无尽的笑脸，总是乐呵呵的样子，给人一种和祥的气氛。这次年级篮球联赛，他既当了篮球教练员又亲自上场参加亲子篮球赛，经常会看到他给孩子们进行排兵布阵，他那激情的动作和心情时刻感染着我们身边的孩子，在他的帮助下我们两场比赛都获得了胜利，给我们班的篮球水平大大的提高了一个梯度。



在比赛还没有开始之前，他会带领着其他的家长把我们的篮球场地进场拖洗，整理我们的风雨球场。让孩子不会出现因为滑到而受伤的情况。他就是这样一位值得尊敬和

深交的好家长，也正是因为有了像他这样的家长，家校工作，工作任务能很平稳的安排布置下去，一直能顺利完成。

——西湖（紫荃）小学 四年级组 邓照华

三年级第三单元是传统文化主题单元，其中《纸的发明》一课为孩子们讲述了从记录在龟甲上到蔡伦改进纸的过程，并展示了制作纸的流程。

为了让孩子们对传统文化有更加深入的了解，我们利用少先队活动课请来了传统文化推广人屠老师为孩子们现场讲解古法制纸。



在这堂生动的实践课堂上，孩子们了解到了古人制作纸张的各种原材料，也知道了浙江富阳、温州等很多地方都曾经或仍然保存着古法制纸的手艺。当孩子们剥开构树皮的时候，大家不觉惊呼：“好多水分啊！好滑啊！”当孩子们了解到够树皮曾在红军长征时被用来填饱肚子时，又对红军油然而生了敬佩之情。

而当孩子们拿出已经浸泡过的构树皮进行小心地撕开时，惊呼那如蛛丝般细腻的纤维。

虽然今天仍然只是初步的感受，但能够让孩子们离中国传统文化更进一步，也是为文化的传承做了一点小小的贡献。

——西湖（紫荃）小学 三年级组 褚春燕

美在我们的灵气西湖学子

紫萱的午后，孩子们在操场上嬉戏，饭后路过大棋台，看见张希神色凝重，我心里“咯噔”一下：不会出事了吧！果然不出我所料，小家伙一看见我拔腿就跑，我更加确定了心中的猜想，连忙把他呼唤让他停下。



“怎么看见老师就跑呀？”

“额，老师我只是看见地上有一个瓶子。”

我舒了一口气，原来是一件小事，但不禁犯嘀咕：“地上有一个瓶子引发了你的深思是吗？”

“老师，我就是在犹豫要不要把它捡起来，然后就看见您

了。”听完这话，我心中淌过一股暖流，孩子没有选择忽视。空旷的场地上有一只矿泉水瓶，孩子路过，忽视或留意就在一念之间，但这一念就会有截然不同的结果，张希在犹豫，我轻轻地推了他的后背：“哇！张希你真棒，不用想那么多，把你的想法做出来吧！”孩子弯弯腰，很开心地把瓶子捡了起来。

“如果老师没有碰巧路过，你会去捡吗？”

“额，应该会吧，我就是不知道要把它放到哪里。”

这是一件小事，过了几天孩子兴许也忘记了，可在孩子长大的过程中，就是这样的一件件小事铸造了他的品质和人格，这份纯粹与善良会陪伴他慢慢长大。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 唐凌云



孩子，你开始越来越喜欢音乐课了，而且能张嘴自信的唱歌了，为你高兴，你开始对歌唱感兴趣了，喜欢那些蕴含艺

术气息的味道。你越来越善于发现美，就像你一样，是那么的有朝气，那么阳光。

无限的音乐，无限的情感。在音乐教室的空间里，发挥出无限可能是一件令人兴奋的事情，你就是音乐小精灵。编织着美好的人生。

你对周围美好的事物越来越敏锐了，对歌曲的理解也加深了，而且还能发现音乐中的许多不同，旋律的变化，节奏的变化，力度的变化。真的很为你高兴，音乐是美育的重要组成部分，美可益智，美可冶情，美可以促进创造思维的发展。

让我们用心去聆听，去体验，一同去感悟。

在音乐课堂里，我认为：教，有序而自然，学，生动而愉悦。各种音乐素材和音乐要素，通过有意义的活动形式，循序渐进地呈现出来，这是循序渐进的过程，是对于认知规律和教育目标有效的融合。这是属于孩子们的音乐课堂，孩子的主动体验和积极分享，回应着老师的有效引导。

希望我们的孩子，更多潜在的发展能获得延伸的空间，在这个环境中，每位孩子都能够得到由内而外的生长。

——西湖小学 一年级组 诸葛葛



读书节活动刚告一段落，马上又到了我们班级进入学校图书室阅读的日子了！紫萱四(2)班的同学们可是期待去图书室好久了呢！

这天中午，大家快速用完中餐，回到教室拿好笔记本和笔，安安静静排着队来到了阅览室。在班级图书管理员的指引下，大家很快就坐。图书管理员根据我们这个单元的学习内容，向大家推荐了冰心的《春水 繁星》这本诗集。瞧，大家翻阅着诗集，还认真做起了摘记呢。他们一定是想要在自己编

的诗集中增再加几首美丽的小诗吧！

书籍是人类最好的朋友，希望每个西湖学子都能爱上阅读，和书做最好最亲

密的朋友！也期待每个班级的启娅书屋早日开张哦！

——西湖（紫荃）小学 四年级组 何慧芬

为期一个月的集团第十六届花仙子读书节活动已落下帷幕。正值建党 100 周年之际，学校组织全校各年级开展了阅读一本党的故事、观看一本红色影片、背诵一首经典诗词（毛泽东的《沁园春·雪》）等系列活动。通过开展全校性读书、实践活动，让孩子们了解了党的历史，感受了党的精神。更是丰富了孩子们的课余时间，营造了浓郁的书香校园。

活动虽然已经闭幕，但效果却一直在扩大，在延续……课间，校园的各个角落都会看到认真阅读的孩子；饭后，教室里安安静静的，做完作业的孩子正在安静地阅读。

你看！这孩子课间 10 分钟的时候，坐在我们 201 班教室前的石凳子上认真的看书。我下课经过，问他才知道原来他是 104 班的孩子，才一年级的孩子，拿着一本厚厚的注音读本安静地阅读。“你为什么在这里看书呀？”“因为我们班教室门口没有石凳子，这里有，我喜欢坐这里看！”这时，铃声响了，孩子有礼貌地跟我说“再见！”走向自己的教室。



读书节活动让孩子们爱上了阅读，希望我们的孩子能够与博览同行，与经典为友，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛！

——西湖小学 二年级组 鲁芝美

四月，我们迎来了花仙子体育节，整个校园都活跃起来了，充满了运动的活力。这不，一边是正在进行的篮球比赛、拔河比赛，一边是进入紧张排练的啦啦

操比赛、入场式训练。

每天中午吃完饭，是孩子们最喜欢的休闲时间，有的和三五好友看看校园里的花花草草，有的和小伙伴们一起到操场上踢踢球，还有的约上棋友再战一局国



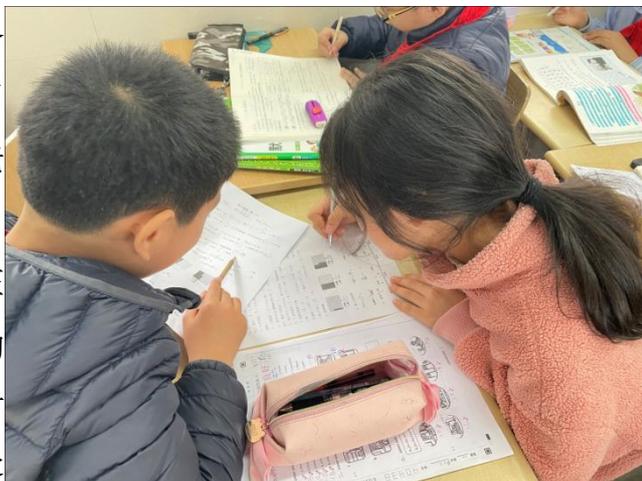
际象棋……“拜拜，甜甜圈，珍珠奶茶方便面……”三（1）班教室边上的沥青马路上传来了孩子们熟悉的《卡路里》音乐。走近一看，原来是实习老师带着啦啦操队的孩子们在训练呢。在忙碌的体育节里，组织一项赛事可不容易。班主任老师要尽自己所能

先设计好啦啦操动作、队形，孩子们要先跟着视频学习，组建好班级啦啦队后就争分夺秒地进行训练。有的利用午间休息时间，有的是周末休息时间，大家都在为班级取得更好的成绩而努力着！

我运动，我健康，我阳光。希望三（1）班的孩子们认真准备，积极参与，在体育节中取得好成绩！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 沈柯盈

在学习上，同学们都免不了遇到困难，同学间相互帮助是每个人都应尽力去做的事情。到了四年级，学习任务加重了，同学们难免有不太懂的习题，而这个时候暂时无法请教老师，四（4）班的同学们选择向自己的同伴求助。图中赵育洋同学正在为戴子涵同学认真讲解本课的数学题。他先是细心按照老师的方法讲解一边，发现同学还是云里雾



里时，耐心地问她是哪个地方不太懂，然后从同学的问题出发再进行讲解。不一会儿，谜团解开了，戴子涵同学连忙向他道谢。像这样同学间互相帮助的场景在班主任袁淑芬老师的引导下时常发生，孩子们学会向同学请教并能及时将自己的疑惑解开，学习较好的同学也能通过解开他人的疑问再一次理清自己的做题思路，同时也享受着帮助他人的快乐。就这样，乐学好问的班级氛围营造了起来。

“予人玫瑰，手有余香。”当你帮助别人获得成功后，自然在助人为乐之余得到回馈。孩子们在学习中学会分享，在分享中得到进步。

——西湖小学 四年级组 孙媛

喜欢游戏是儿童的天性。哲学家伯特兰·罗素在《教育与美好生活》一书中就强调了游戏对儿童的重要性，他认为：“若要孩子幸福、健康，就必须为他提供玩耍和装扮的机会。”让学生健康自由地游戏，学生的生活就会成为快乐的源泉。可见，学习的主阵地不仅来自课堂，课后也是整合学生知识、提升学生融会贯通能力、塑造学生灵动全面的学习素养的十分重要的一环。你看，二（5）班的（）小朋友，



在课间拿出识字卡玩起了识字组词的益智游戏。只见，他们拿出一张张独立字卡，然后再一个个去拼组，就这样组合和尝试，不仅记住了更多字，而且也充分运用了学过的识字方法，真正向有所学并且能用所学转变，以灵动的思维实现灵动的实践。在组合识字用字的过程中，也拓展了自我的社交半径，让更多的小伙伴们参与进来，看，如花怒放的笑颜就是最好的见证；听，清脆悦耳的笑声就是他们彼此最纯真的交流回响，小朋友彼此之间的情感又增进了一些。

当然，这一切都离不开小朋友徐庆圆老师平时对于学生的教育引导，徐庆圆老师常会让学生自己来说，来尝试，并在一旁点拨指导，所以二（5）班的小

朋友才会对于这一切能做到自如应对；也正是因为徐庆圆老师以爱点滴呵护学生，引导学生，所以才能有这有趣又有爱的一幕，但在我们的紫萱校园里，这样的场景还有很多，不仅因为我们的学生灵动仁爱，同时我们的老师也是以爱在用心浇灌未来的参天树木的。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 章成洋

4月，是充满生机与活力的季节，杭州市西湖小学教育集团迎来了一年一度的花仙子体育节！

今年的体育节活动可丰富了，除了大家熟悉的运动会，还有棋类比赛、拔河比赛、篮球比赛……丰富多彩的体育比赛，给我们的体育小达人们创设了属于他们的舞台。

体育节的第一个高潮就是我们的中国象棋比赛。西湖小学作为棋类传统学校，下棋一直是同学们很喜欢的一个项目，在校园的各个角落，常常能看到同学们在棋盘上“厮杀”得不亦乐乎。体育节一到，下棋的氛围就更浓了！

要想代表班级参加年级的中国象棋比赛，可不是件容易的事，首先你得战胜班级里的各路棋类高



手，才能脱颖而出！瞧，无论是课间十分钟，还是午间一小时，只要有机会，就找班级里的高手来上一盘，分个高下。教室里、走廊上，树荫下、操场边，哪里都是我们的赛场！

好不容易从班级里“杀出重围”，要想到年级赛场上一展风采、为班争光，那就更不是件容易的事了！看，赛场上的选手们一个个屏息凝视、聚精会神，是不是很有大将风范啊？

我们的花仙子体育节是属于每一个人的，只要你愿意，就可以在体育节上展示最美的自己！

——西湖小学 五年级组 顾笑晴

每天早上和放学后，总是能够看见在风雨篮球馆里驰骋的队员身影，这已然成为学校里一道靓丽的风景线。一年一度的西湖区篮球比赛马上就要开始了。为了备战篮球赛，小小篮球运动员们日复一日的练习，一个一个的战术，一次一次的跑位，一声一声的呐喊，都代表着他们对比赛的专注和认真，对篮球的热爱，对取得荣誉的渴望之心。



滴水穿石，铁杵磨针，坚持的力量让自己的体魄更加强健，坚持的力量让自己不断超越自己。他们自信飞扬，青春的气息如同出生的朝阳，蓬勃的力量如同阳光的挥洒。心中坚定的信念，脚下沉稳的步伐，我们的小篮球运动员用行动告诉我们一个不变之理，没有走不完的路，没有过不了的山，成功正在终点冲着你高高的招手，用你那顽强的意志去努力，去迎接终点的鲜花与掌声，相信成功必须是属于你们！

——西湖（紫葢）小学 四年级组 汪恒

新绿，嫩绿，鲜绿，翠绿，满眼的绿色呀，温柔着我们的视线。西湖小学教育集团同学们稚嫩又明朗的脸上，是健康，是阳光，是灵气……

春天来了，难得阳光正好，孩子们脸上的笑容也跟阳光一样那么的灿烂，好想去外面看看呀，哦哟！李老师你真懂我们，这就带着我们二（6）班的小朋友来到了学校的操场，让我们感受这春天的温暖，看……小朋友拿着神奇的画笔随着脸上露出了开心的笑容，在白纸上挥洒。一个小朋友大声地喊道：“李老师，你脑洞真大，美术课还能出来上，真好玩，好有意思啊。”



看着小朋友们开心的笑脸，还有每次上完一节美术课嘴里总会喊出：“嗨呀，美术课怎么过得那么快，这就下课了”。这是对下一节美术课满满的期待，心里总觉得暖暖的，像这春天的阳光一样暖暖的。

——西湖（紫荃）小学 二年级组 李敏芳

“老师，我们来帮您！”这句话让整个西湖小学的校园里装满了浓浓的温情。那到底是怎样的故事呢？让我们一起来感受这温暖背后的故事。



4月7日，闻裕顺幼儿园大班小朋友要到我们西湖小学进行参观，感受小学生活。大班的孩子们需要在我们一年级各班教室听一次课，体验今后小学的学习。大清早我们便忙活起来，准备摆放小板凳以便幼儿园孩子们在教室里听课。小板凳那时正放在教室另一边的风雨操场，需要的数量也较多。

不知道五年级哪位同学得知需要搬运小板凳的消息，正当我下楼准备去搬凳

子，我跟他们相遇在三楼楼梯口。那一张张稚嫩的笑脸朝着我一起说道：“老师，我们来帮您一起搬凳子。”看到他们，我很是感动。因为我知道，现在这时候来的同学没几个，看着这五年级各班学生的联合体，我感受到了五年级学生的那份温暖。尽管早上天气比较冷，但我的心热了一整天。看到他们搬着凳子弯着腰走的时候，我看到了那一份奉献的精神，那一颗懂得助人的爱心。

相信在我们的校园里，像这几位同学一样的西湖学子还有很多很多，他们也在用行动温暖着我们的心，让我们多发现学生的可爱之处吧！

第二天早上，这几位同学又帮忙把小凳子搬回了风雨操场……

——西湖小学 五年级组 诸奇超

都说当老师是一个幸福的职业，因为你能看见无数个闪闪发光的可能，看见无数个熠熠生辉的未来。

一年之计在于春，正值生机勃勃的仲春时节，校园里每一个鲜活的生命都在努力生长，这段时间的校园更是分外热闹。中午时分，风雨球场传来阵阵欢呼声，校园篮球联赛正在如火如荼地开展。别说女子不如男，我们的女篮队员巾帼不让

须眉，在赛场上依旧虎虎生威。照片中的几个身着白色T恤衫的孩子来自西湖（紫萱）小学四（1）班，在比赛前，仅有一个女孩子在篮球校队接受系统训练，其余的几名队员都没有很多经验，有些甚至还有些怯生生的不自信。这些女孩子平日里文静优雅，能歌善舞，知书达理，到了球场上，竟也丝毫不怯场。运球、传球、投篮……在场上个个英姿飒爽，雷厉

风行，最后竟也获得了不错的成绩，这让老师们深感赞叹。或许这些女孩从未想到自己也能在球场上驰骋，或许从此就在她的心里种下一粒种子，不一定是篮球



梦想，但却是勇敢去尝试的可能。

学校丰富多彩的活动给予孩子们更多发现自我的机会，孩子们的勇敢尝试给予自己更多展示的机会，感恩这美好的一切在这美好的春日里发生，让孩子们遇见另一个自己，老师们发现，原来我身边的这群孩子是这个世界上最不平凡的人！

——西湖（紫荃）小学 四年级组 邵淑怡

终于迎来了一个晴天，我们二年级的小朋友们正要开始一场场激烈的拔河比赛。这次比赛跟以往都不一样，我们全班小朋友可都要上场呢！只见小朋友们立马分好组，第一组，第二组，第三组。虽然我们班的女生比较少，几乎每场都要上场，很累但是小朋友们都积极报名，想要为班级挣得荣誉。

在比赛前，我们班的小朋友们摩拳擦掌，活动筋骨，准备拔河。只听见哨声一响！我们班的小朋友们，有的脚往前，头往后；有的咬牙切齿，使出全身力气往后拉；还有的脚像在地上生了根一样。旁边的小朋友们也在使劲地加油“一二拉！一二拉！”我们看着绳子一会儿被拉到左边，一会儿被拉到右边，可把我们紧张坏了！

虽然我们班前两场比赛输了，但是最后一场比赛，终于获得了胜利，小朋友们还是非常开心的！胜不骄败不馁，相信未来的我们还会不停地进步！



——西湖小学 二年级组 吴菲

为了进一步提高我校学生身体素质，增强学生体质，丰富校园生活，推动我集团体育运动的开展，激发全校师生的竞争意识。西湖小学教育集团第十五届花仙子体育节于2021年4月8日隆重开幕。本届体育节将以“健康少年喜迎亚运

西湖学子红心向党”为指导思想，借助亚运会、建党百年的契机，为全体师生以及家长打造平台，展示自己，同时提高团结合作的能力，引导全体师生、家长投入到运动中去，并感受体育带给我们的乐趣。本届体育节主要由棋类、球类、群体项目和田径运动会等四大项内容组成，历时近一个月，通过多个平台为全体学生搭建展示的平台。

上周我们进行了国际象棋的比赛，1至6年级全员参与，由班主任根据本班的比赛成绩，分别选派男女各两名运动员参加年级组比赛，根据竞赛成绩决出班级名次。各班代表积极踊跃参与，在棋盘之间斗智斗勇，努力为班级争光。

本周我们的班级篮球联赛开始了，一二年级参加篮球拍球比赛，全员参与；三四年级男女篮球三人制半场比赛，五六年级男女篮球五人制全场比赛；周一、周二中午开始篮球赛，各班队员在场上奋勇拼搏，啦啦队员在场下嘶声呐喊，教练员和班主任老师临场指挥，这才是孩子们喜爱的运动氛围吧！



本周二大课间时间，我们进行了全校的拔河比赛，每班男女生各报8人，分三队，全员参与，每人至少参加一轮。第一轮采用抽签决定A、B组，小组循环。在比赛中全班同学其参与，上场的队员拼尽全力，场下的队员奋力呐喊助威，这样才真正体现了团队的团结与威力，凝聚集体的力量。

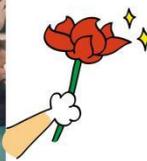
体育竞赛，为孩子们灌输良好的比赛作风，坚强的拼搏意志，克服困难的坚定信心，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 刘一丹

四月，是春意盎然的季节，像小朋友们一样充满生命的活力！

幼儿园大班的小朋友怀着满满的好奇心，在老师和小讲解员的带领下参观西湖小学的校园环境，消除陌生感，这也十分有利于激发幼儿进入小学学习的愿望。

同时，小朋友们以班级为单位走进小学一年级的课堂，亲身体验了小学课程，有些能干的小朋友们还参与到课堂问答之中，获得老师和同学们的连连称赞！课堂结束后，小学的哥哥姐姐将他们精心准备的贺卡送给弟弟妹妹们，贺卡中满载情意，弟弟妹妹们收到了也十分开心，脸上绽放出美丽的笑容！幼儿园的小朋友们也准备了许多有趣的问题请教哥哥姐姐们……在欢笑和交流中，小朋友们的关系更亲密了！瞧！下课了，幼儿园的弟弟妹妹们还和哥哥姐姐们一起愉快地玩着游戏呢！不久的将来，他们就是亲爱的校友啦！



一步一个脚印，他们带着好奇来到了小学校园，逐渐成长，迈入另一片新天地。希望小朋友们能通过这次实地之旅对小生活有了更清楚的认识，能更好地为之做好准备，西湖小学欢迎你们！

——西湖小学 一年级组 陈颖

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 52 篇：其中西湖小学稿件 27 篇，西湖（紫萱）小学稿件 25 篇。本期《美在西湖》共录用 49 篇：西湖小学一年级组 8 篇，二年级组 5 篇，三年级组 1 篇，四年级组 4 篇，五年级组 4 篇，六年级组 3 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 2 篇，二年级组 5 篇，三年级组 3 篇，四年级组 6 篇，五年级组 4 篇，六年级组 4 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！