



校长寄语

春天有种子破土而出的向上力量，春天有树木拔节的暄响节奏，春天更有温暖绚烂的迷人色彩。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第七十八期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：春，绝对是一帧浸染着生命之色的画布。新绿，嫩绿，鲜绿，翠绿，满眼的绿色呀，温柔着我们的视线。还有那星星般闪动的一点点红、一点点黄、一点点粉、一点点紫，也惊喜着我们的目光。但最多的还是绿色！绿，是最迷人的生命本色，是大自然中最自然、最靓丽的色彩，它给人以清爽无边、活力十足的感觉，让人彻底感受生命的底蕴，展现出最真切自我。

美在我们的暖心西湖人

三月里，西湖校园里迎来了一位熟悉的、让人倍感亲切的老西湖——黄黎明老师，她就是西湖区德育工作的老前辈，同时也是西湖小学的老校长。

看到黄老师熟悉的笑容，听到熟悉的嗓音响起时，许多九十年代来到西湖且还在西湖工作的老师们，想起了黄校长对待工作时那风风火火的模样，想起了得



她那激动昂扬的语调，想起了她对年轻老师的关心和呵护，想起了她听到老师声音嘶哑时细心地递上“胖大海”……

黄老师的讲座是《做个心有爱、手有法的教育者》。班主任是一项平凡而崇高的岗位。班主任职务是基层的、工作也是最繁重的。新时期面临新情况新变化，现在的教育环境与以前不太一样，但是作为一个教育者，首先要做一个心中有爱的老师，要有乐观向上的心态。因为孩子们将人生中最美好的金色童年陪伴我们，我们与他们朝夕相处，我们是世界上最幸福的人。我们要让每一个孩子都阳光，让每个孩子都自信！

除了心有爱，还需手有法：从“单一的班级管理”到“综合性的协调管理”，从“一刀切”的共性化教育到“量身定制”的个性化教育。教育者还需要学会不断反思。

黄老师在西湖的时候，无论是对老教师，还是年轻的教师，无论是面对好学生，还是调皮的学生，就是一位心有爱、手有法的优秀校长，一位优秀的教育者，是我们西湖人敬仰的教育者。

——西湖小学 三年级组 陆春燕

每个月的15日都有固定主题党日活动。今天是3月15日，西湖（紫萱）小学的党员教师们会议室济济一堂，进行最新的党中央文件和讲座的精神学习。学习结束后，天色渐晚，人群也慢慢散去。当我因为有东西遗漏在会场而折回



时，发现有四位党员老师还围聚在一起激烈地讨论着什么。“怎么还不走？还留着干嘛呢？”我好奇地问。“我们还有些运动会的事情需要商量一下。”体育教研组长刘老师回答道。虽然才开学不久，但体育组为了全校学生的体质健康已经筹谋了很多件大事了，组织二、五年级的早操大课间方案、训练体训队、开展校级足球赛……这不，运动会也提上日程了。我赶紧退出会议室，不敢再打扰他们。“立足岗位作贡献，创先争优当先锋。”这一刻，我看到了一群争分夺秒教研的先锋榜样，也看到了一群爱岗敬业的党员教师最美的模样。

——西湖（紫萱）小学 二年级 徐家璐

文静如她，每次在西湖校园里与她擦肩而过，总是对视一笑，然后步履匆匆地各自忙碌。这次由于某种原因，我终于有机会与她近距离接触。

镜头一：记得某个周四的下午，她来我们教室找李伟老师。

“李伟老师在吗？”她轻声轻语地问道。

“不在教室，有什么事吗？”

“下周我要来你们班代课，来问一下教学进度，这样我可以提前备课”。

“你去办公室看看吧！”

等我忙完手上的事情走向办公室，只见她和李伟老师正耐心细致地交流着。

镜头二：周二的早上，学生在教室里做室内操。她迈着大步走进教室，问：



“数学作业收上来了吗？”当看到小桌子上的数学口算本时，她二话不说就坐在教室角落的小凳子上，开始批改学生的口算本。“刷刷刷……”

一个个红色、醒目的“√”跃然纸上。等学生做完操，她也批改完了，招呼数学课代表把本子发下去，一转身又到隔壁班去上数学课了。

镜头三：午管的时间到了，我在教室讲评订正作业。她悄悄地走近说：“我

来找几个孩子清作业哦……”安静的教室里大家各自忙碌着，等我批完孩子的作业，一抬头就瞥见她站在教室后面的柜子旁，耐心指导着错题，一遍又一遍，直到孩子弄懂了为止……即使挺着一个大肚子，她也会弯着腰给孩子进行面批。

她，就是我们的准妈妈陈婧文老师。“随风潜入夜，润物细无声。”没有豪言壮语，却有着默默无闻，这何尝不是一种美呢？

——西湖小学 一年级组 陈霞

3月16日，学校一些老师预约了东山弄社区卫生院的“新型冠状病毒”的疫苗，大家安排好工作纷纷前往医院接种疫苗。缪卫英老师是值周老师，在校门口站岗执勤的她趁下午低段和高段错时放学的时间急忙去了医院打针，谁知因为心急没有及时将臂章取下，到了社区医院接种时，臂章上的别针把穿在身上的毛衣给钩破了，还留下了一个小洞。



这时，钱雅英老师也匆匆赶来接种疫苗，她了解情况后，看缪老师有些心疼，热情地说：“没事，我家有很多颜色的毛线，明天我给你缝好！”

第二天一早，缪老师将毛衣带来学校，她见钱老师在忙，不好意思开口，然而，就在她离开办公室的时候，钱老师利用中午休息时间悄悄地把毛衣补好，又默默地放了回去。缪老师回到办公室看到了完好无损的毛衣，一股暖流涌上心头。

温暖的老师，总在不经意间传递温度。

——西湖小学 四年级组 袁淑芬

“他们的老师很好嘞，小孩子每天回来都很开心，你看今天又带了很多东西来上课。”放学经过一（6）班的接送点听到几位家长聊到，心想这是在聊哪个老师呢。回到办公室，我恍然大悟，原来是葛杭菲老师又在精心准备明天的教具呢。

为了让一年级的小朋友能够拥有丰富的课堂活动，从上个学期开始，我们杭菲组长建议我们自己保管小朋友们的数学学具，等到用的时候再拿出来发下去使用，只为了让每个小朋友都能在上课的时候拿到学具进行活动。

这学期也一样。

只看到葛老师就蹲在那儿，笑着，熟练地拆开每一包学具袋，又找到里面立体图形的袋子，顺溜地抽出多余的三条橡皮筋，转手又塞回另一个小袋子里，封口、摆齐、清点一气呵成。我知道她一定在这里蹲了很久，已经弄好一大半了。再看到一旁



散装的计数器，又让我想起上个学期大家一起加班组装的夜晚……这样一袋学具就这样被我们一步一步地分批送到孩子们的手中。

“小葛，吃饭去啦！”

一个声音将我从思绪带回现实，恍然发现我也应该准备起来了。就是这样的葛老师，我们的组长，带着我们一起给孩子们充实、快乐的数学课堂。

——西湖（紫葢）小学 一年级组 许金涛

一直以来西湖就是一个充满朝气的大家庭。平日里，老师们会在闲暇之际开展活动，会约着在下班后去舞蹈房锻炼身体，会在周末相聚一起踏青……更有着一群朝气蓬勃的体育“小伙儿”聚在一起“动感”的身影。你瞧，集团里的青年体育教师们正在热火朝天地集中培训基本功呢！在师父们的带领下，一招一式练



着帅气的架势。马步扎得稳，拳头捏得有劲，口号喊得响亮，这不就是西湖年轻教师们最靓的风采吗？经过近半个月的练习，终于欣赏到体育老师们最后的亮相了，我想唯有一个字可以形容，那便是“飒”。

——西湖小学 二年级组 叶钰落

都说春雨贵如油，淅淅沥沥的春雨滋润万物，使得草木萌发，但却也给人们的出行带来了极大的不便。瞧，正值上学早高峰，小学生们背着书包，拿着餐盒，撑着雨伞陆陆续续朝校门口走来。由于疫情防控的需要，孩子们还得拿出市民卡进行刷卡。此时，孩子们的双手已经忙碌不堪，刷卡的队伍因此越排越长，造成了校门口的拥堵。站在门口的包校长看在眼里，急在心上。只见他冲进雨中，一个个地帮助孩子们把书包旁侧的



的市民卡拿到胸前，极大地加快了刷卡的速度，雨水打湿了他的头发，也浑然不觉。有家长看到这一幕，拍下了这张照片，记录下了“倒春寒”里的温暖。这份温暖不仅传递给了孩子，也传递给了家长，传递到了西湖校园……

——西湖（紫菱）小学 二年级组 高丽燕

最美人间三月天，最美西湖音乐组。3月23日，我们音乐组的前辈们作课

堂引领，历时一整天的音乐导航杯在樱花烂漫的三月天如期举行。西湖音乐组的两位老师早早就开始准备着这堂研讨式展课，师父诸葛葛老师想课、说课，在她的



的思维里总不断地有新想法新思路供我们学习。缪老师不断自我创新自我挑战的精神令人为之欣赏，“小纸船的梦告诉我们，梦想是需要脚踏实地的。”动容的旋律，优美的声音，穿越回那时学生时代意气风发我们，告诉当年的自己：不要忘了你的“初心”。温暖的春季，用心感受、守护炽热的，爱音乐组爱大家的心。

——西湖小学 三年级组 熊亚菲

作为一个这学期新加入紫萱小学的老师来说，我面临的是不安、焦虑，然而有一股温暖的风吹散了我的不安、焦虑，这股风的成员就是我这次想要夸夸的三年级班主任团体。

先说说我们的年级组长沈柯盈老师，每次我有什么问题问她时，沈老师都特别耐心，不厌其烦地告诉我怎么做，尤记得上周五，班主任王老师请假了，我第四节有课，刚回到班里管理分饭，沈老师就过来帮助我管班级让我先去吃饭，沈老师作为年级组长，事情也比较多，但还是会顾及到各个班级的情况。褚春燕老师，不仅是教研组长也是备课组长，开学到现在一



直非常忙碌，要上自己的导航杯课，准备读书节活动等，但依然会去推门听课，会检查老师们批改作业的情况，会教我们两个新老师如何去做。还有会问我适应的怎么样了蔡瑶瑶老师，热情帮助的姚燕老师和仰菲老师，即使刚开学，大家作为班主任，工作十分繁忙，也不会因此而拒绝帮助我们这些新老师。这就是我们温暖团结的三年级班主任团体，今后我也将成为其中的一员，即使有很多不懂的地方，但是正因为有这样的团队，让我能很快适应新的工作，不再焦虑。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 缪陈婷

智慧的课堂是需要锤炼的，灵秀的课堂是需要指点的。在过去的这两周经常能看见这样一幕，为了准备四月份区品德评优课，袁淑芬老师经常在办公室里给邹琦云老师讲课、磨课。袁老师一到空课时间，总是喊上一句：琦云再说一遍给我听听看。要想着学生，给学生发言展示自己的机会。邹琦云老师也在袁老师的帮助下，也正在一次次字斟句酌地修改着教案、一次次不厌其烦地试教着，她们发扬互帮互助的教研作风，为即将到来的赛课正在精益求精地努力着。年轻老师的磨课过程，离不开老教师们竭尽全力的指导，老教师们对教学目标的把脉、对教学板块的设计，都促进了年轻教师的不断思索、实践、反思和进步。年轻老师们只有切实提高自我的教学水平才能更好地引领学生，才能使自己的整体综合素质得到发展和提高，才能使集体的教学水平得到延续不断的发扬光大。



正是有这样劳心又负责的领航人，带领着我们这些年轻的老师们迅速成长！

——西湖小学 四年级组 周洁茹



蜡烛有心，于是它能催泪，能给人间注入粼粼的光波。教师有情，也能催泪。这周我是负责管理寝室卫生，但是因为过于忙碌，忘记了倒垃圾的时间，等到放学结束回想起来，赶回寝室准备倒垃圾。一个身影出现在我的面前，陈光老师！他已经帮我倒完了垃圾。我不

解的问：“这是我的职责啊，我是这周负责清理垃圾桶的，你为什么还要这么辛苦自己呢？”陈光老师说出了让我无比佩服的话，他说美丽的寝室是大家的，就应该人人努力去维护寝室的美丽。陈光老师的话我听得受益匪浅，下定决心也要为寝室的美丽献出自己的一份力。

陈光老师像园丁，不仅辛勤地培育着祖国的花朵，也在灌溉着我的心灵；陈光老师像北极星，不仅为学生指引前进的方向，也让我对责任有了更多的认识；陈光老师像一股清泉，不仅向孩子们的心田内灌注知识的甘露，也让我的内心感到一丝清甜。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 杨祥义

孙晓红老师是老西湖，更是西湖的宝。她深深地热爱着教育事业，以严谨的教学影响着学生，以友好的态度对待同事，以高尚的人格感染家长。她沟通措辞委婉，说话热情，讲究实效。她脚踏实地，与世无争，内心充盈，善良本真，做任何事都能顾全大局。作为老师她不仅对孩子有十分耐心和方法。对待家长，她更



是有十足耐心与智慧，乐观仁慈智慧的笑脸，使得她的教育与课堂发光铸魂、凝心聚力。

孙老师虽然还不到一年就退休，教育生涯显然余额不足，但她时刻全情投入，不忘初心，不求回报，不仅在教学上，就连校园生活小细节“打扫落叶”，她仍“身教重于言教”，以自己的为人师表、以身作则促使学生的言行统一。她对教育的执着态度和奉献精神因平凡而美丽常在！

——西湖小学 五年级组 余德慧

今天我要来赞一赞我的拼班老师，她有一双炯炯有神的眼睛，鼻子又高又直，嘴巴那么晶莹小巧，身材苗条，头发乌润，五3班最值得尊敬的女神老师——周娇娇。

周老师上课时可有趣了，我常常有空就在教室后面“偷听”，记得有一次，一个孩子在上课时说话，被周老师看到了，只见她皱了皱眉头，一只手拿着书，一只手轻轻推了推鼻梁上的眼镜，慢慢走过去，用严厉的眼神望着孩子说：“可要到讲台上演讲一讲？x老师，我听你慢慢细说？”孩子羞愧地低下了头。



下课了，孩子们像放逐的小鸟一样，向外扑去。可周老师却赶紧埋头改作业，她常挂在嘴边的话就是：“孩子们的作业反馈一定要及时。”被周老师逮到作业不认真那可是很严肃的，孩子们谁也不敢懈怠。

还记得去年秋季，“调皮捣蛋鬼”某同学在楼梯上跑跳摔了一跤，周老师二话不说“扛起”个子和自己差不多的孩子就往卫生室跑，我赶到的时候，只见她满头大汗，上气不接下气的焦急地又是给家长打电话又是问卫生室老师这个那

个，一边又温柔地安抚受伤的孩子。我在边上手忙脚乱地帮忙，只觉得好感动。

正是这样，周老师教孩子们如何做人，怎样处事。当孩子们感受到知识的魅力时，她在叮咛：同学们，忘了奋进呀；当孩子们在学习上失败时，她在鼓励：成功是从这里起步的；当孩子们失败时，她在安慰：孩子们振作起来呀！是她让孩子们学会如何面困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发奋……

周老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量，用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，您是我学习的榜样！

——西湖（紫荊）小学 五年级组 兰伶俐

为了响应集团以培育“温暖”校园，提升办学品质为主旨开展校本研训工作，每月开展温暖小课堂活动，由德育、教学、科研、后勤等部门负责推荐，由师训中心牵头，邀请校区内的一线优秀教师或者职工为大家分享经验，每月邀请校外专家，开展温暖大讲堂活动，为老师们带来更为专业的知识和技能。

本周，我们荣幸地邀请到语文教研组顾笑晴老师，数学教研组吴菲老师，给大家展示了区级优质课评比中的说课环节和模拟上课环节。顾老师说课时精神饱



满，围绕教学内容，从设计意图、教材分析、目标定位等几个方面，以轻松自如的教态和富有感染力的语言进行演示解说，充分展现了自己研究教材和设计教学活动的的能力。吴菲老师，声音动听，亲和力十足，为我们呈现出了低段有趣可爱的模拟课堂。随后两位老师发言，阐述了说课赛事和模拟上课的不同点。最后，周巧梅老师为这次活动进行了总结。

以“说”促教，说课、模拟上课的形式是提高教师素质的一个有效途径。这

次活动为教师们提供互相学习、增进交流的平台才是本次活动的目标，促进每一位教师专业成，使其教育教学之路越走越好、越走越远。

——西湖小学 六年级组 伍春

繁忙的三月，西湖（紫萱）小学语文组备战西湖区优质课，团结一致，分工合作，群策群力，已经挑灯奋战几个夜晚了。但是老师们疲惫的脸上，却丝毫没有懈怠。从教学理念的确立，到教学环节的梳理；从教学细节的打磨，到教学语言的精简；从教学课件的设计，到教学板书的布局，一遍一遍完善，力求最完美的姿态，站在西湖区优质课评比的讲台上。



站在西湖区优质课评比的讲台上。

清晨的露珠，还凝结在枝头。前一夜加班到深夜的石艳晴老师，已经早早来到校园，在科学教室的黑板前，反复斟酌板书的布局。要考虑字体的选择，务必美观大方；要考虑板贴的颜色，要让人感觉到柔和舒适；要考虑整体思维导图的展现，必须要清晰明了……在无数次的修改，调整后，最终确定了最完美的板书设计。繁忙的学校工作和日常教学工作之余，石老师不遗余力，对年轻老师的指导和帮助，温暖了老师，温暖了校园。

教室外的墙角，海棠渐渐吐出了温暖的颜色。温暖了校园的，不仅仅是春日的暖阳，更是西湖老师兢兢业业，无私奉献的精神。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 寿玛丽

教育是一个漫长、复杂且艰辛的过程，甚至在几十年后还会影响一个人。在西小学子的人生旅途中，西湖小学是指引心灵、助力前进的一站。

教育的本义在立人，在“上所施”与“下所效”之间，给予学生发展的能力，



并引其向善。所以，我们需要时间来沉淀有温度的教育。叶圣陶先生说：教育就像农业一样需要一个缓慢的发展过程，需要很长的周期，而不能像工业一样批量生产，迅速出炉；农业也是一个复杂的过程，有成长规律和季节，需要静待花开。即教育应该是一种“化”的过程，这意味着有温度的教育是一个潜移默化的浸润过程，能直指人心，而不是在表面镀金。

有温度的教育，需要老师尊重学生的身心发展规律，依据这些规律因材施教，让孩子得到最大限度的发展和成长；有温度的教育，要面向全体学生，给每一个人更大可能，给每一个人更多期待；有温度的教育，需要老师用爱与责任架起师生间沟通的桥梁，师生的教学关系才能和谐。

李新老师一直致力于做一名有温度的教师，她激情满怀地投入事业，在课堂上热情讲解，能耐心等待慢一点的“那个孩子”；在课堂外，把每个学生都当做自己的孩子一样悉心对待。冰心说过“有了爱，便有了一切，有了爱，才有了教育的先机”，李老师正是这句话最好的写照。

李新老师一直致力于做一名有温度的教师，她激情满怀地投入事业，在课堂上热情讲解，能耐心等待慢一点的“那个孩子”；在课堂外，把每个学生都当做自己的孩子一样悉心对待。冰心说过“有了爱，便有了一切，有了爱，才有了教育的先机”，李老师正是这句话最好的写照。

教育，是人生之大事，国家之大事；教育，关系着人的发展，国家和民族的未来，人类的进步。我们西小的教育，一直以来都是：离人再近些，离功利更远些。做有良心的老师，办有温度的教育。

——西湖小学 一年级组 李伟

阳春三月，燕子的呢喃、春光的明媚，都不及那一抹辛勤的情影。那就是我们美术组的吴飞飞老师，当天她连上五节课再加上准备导航杯的教具、学具，一



刻都没停下来过。恰巧美术组的任务如约而至，她刚坐下，还没喝口水，就被我分配到了任务。我让她休息五分钟后，再赶往美术教室，可当我转身的时候，她已经走在了我的前面。按她的话来说：“活还没干完，怎么能休息？”经过一个大课间的奋斗，完美完成任务她，又马不停蹄的开始录制导航杯的微课了……美无处不在，美四处可觅！

——西湖（紫菱）小学 一年级组 陈光

“那个我们学校跑得最快的老师叫什么名字？”

“你是说徐豪腾吗？”

原来他就是徐豪腾呀！

早有耳闻，因为他长得帅呀！因为他跑得快呀！因为他篮球打得好呀！因为他热情友好呀！

深入了解，因为这学年他成为了我们二年级组的一员。作为年级组的老师，组内工作抢着干，积极承担撰写年级组新闻的任务，认真组织年级组集会的队列队伍，协助班主任老师进行午餐分饭管理等工作。

他还是我们学校负责总务后勤的老师。第一年承担学校的这个工作，给人最大的印象就是一一高效。新学年，新办公室，徐老师要求老师们下午2点之前上报办公室所需钥匙数量，居然在下班前我们就拿到了新钥匙。一学期来，他的师父汪老师的指导下，已经对自己的工作越来越顺手了，校内维修工作也从小白走向了“工程师”。

你看！连续几天下雨，下水道因为杂物堵塞



了，徐老师赶紧进行了疏通，原来是转弯口堵塞了，需要打开，当打开塞子的一刹那，脏水“哗”地喷了出来，溅了徐老师一身脏水，他还笑着说：“没事没事，过会就干了。”

——西湖小学 二年级组 鲁芝美

阴雨绵绵的这一周，雨总是不停地下着，明明已经是春天了，但是每天还是需要裹着厚厚的大衣才行。周二的早晨，彭华丽老师早早的就站在了测温点等着孩子们的到来，和彭老师一起值日的早上，总能看到她热情地和学生打招呼，下



雨天，偶尔看到一年级小朋友不会收伞，彭老师都不用学生开口就能明白孩子们的窘境，然后温柔地说：“老师来帮你好不好？”这天是下雨天，学校铺上了防滑垫，但是垫子是一小块一小块的拼接而成，学生走着走着就容易把垫子“踢”歪，彭老师担心孩子们会不小心被垫子

绊倒摔跤，就蹲下身子用手将垫子摆正，外面的雨淅淅沥沥地下着，可是彭老师丝毫不觉得麻烦，因为在她看来，没有什么比学生的安全更加重要了，而摆正垫子这件小事不过是举手之劳罢了。

——西湖（紫葭）小学 二年级组 胡昕波

春寒乍暖，回到西湖校园里的教师们满怀激情地投入新学期的工作。你瞧，0-3年教龄教师以及新调入教师正在阶梯教室开展业余学堂活动。首先，杨亚鑫老师介绍了自己课题撰写小心得。杨老师通过对比自己立项方案第一稿和最后一稿，为大家传授了规范格式和内容方面的经验。杨亚鑫老师毫无保留地分享自己的经验，让大家直呼过瘾。

接着，青年教师们分组修改课题方案。16位青年教师分为4个小组，由集团重点课题立项的优秀教师担任组长，引领组员们修改方案文本内容，帮助未写立项的新教师们确定选题。青年教师们坐在一起，集思广益，畅所欲言，活动的氛围融洽，碰撞出许多思维的火花。

最后，科研主任谢存老师针对青年教师们的心得进行了评价，并对本次活动



进行了总结，同时表达了对青年教师的期望。谢老师希望每位青年教师都有规划，有行动，有思考，有激情。只有融入了自身生命发展的专业发展，才是职业成长的不二法门。

经过本次新青年教师业余学堂活动，每位教师都获益匪浅。

活动虽已落幕，但以科研助推教学的种子已在每一位青年教师心中生根发芽！

——西湖小学 三年级组 秦雯

“今天半天没正脸看见你一眼”

“哈，今天一天都没和你说上一句话！”

这是紫萱英语办公室四位英语老师们经常在下班时刻的对话。

除了每周二的集体教研时间，老师们每天能留在办公室的时间基本是第一节课。每位老师任教六个班，每天第一节课过后，四位老师装备统一：每人斜跨着耳麦，一个手提包，装着课本、翻页笔、图贴卡等等各种用具，



匆匆赶往教室，在下课上课的铃声之间，穿梭于各个教室……

虽然每天马不停蹄，但只要是能碰面的时候，能坐下来聊的时候，都是她们的教研时间。瞧，画面中的她们，是在学校午餐时间的食堂，用餐完毕，两位年轻教师正在为参加导航的两位老师的教学设计出谋划策。平日里，教研组内大家有合作有分工，工作有条不紊。大到教研组期初计划的修订，英语竞赛方案的讨论，各个年级具体的教学重点，小到单元试卷的批改落实，各自班级奖励措施的开展等等，四位老师经常见缝插针凑在一起讨论。

热情干练的张舒源老师被大家选为生活大管家，工作生活两不误，工作沉稳细致的俞姝轶老师和毕业班的孩子们开学初早早地为复习迎考开始策划，热心好学的罗敏老师常常能为大家出谋划策，带来金点子。想夸一夸这个温暖自律的小团队的是组长吴杭萍老师。

这，就是紫萱校园温暖的一个小角落。

——西湖（紫萱）小学 三年级组 吴杭萍

胜日寻芳运河畔，无边光景一时新。3月26日，全校开展了春季综合实践活动，我们四年级全体师生参观了坐落于京杭大运河的刀剪刀博物馆，伞、扇博物馆。

我在队伍前面带领着学生进入博物馆，我的搭班许招生老师在队伍最后“殿后”，谨防学生走丢。同学们参观得兴致勃勃，队伍里的小希脚步渐渐慢了下来，他肠胃不好，脸色也白了起来。“缪老师，小希吐了！”队伍里传来了一阵小喧闹。我赶紧组织其他同学继续参观，慢慢撤离到室外，但是小希和地上的一片狼藉可怎么办呀！

这时，许老师走上前来，给我一颗定心丸：



“小缪，你带着其他学生到休息处等我们，这边我来处理。让小希缓一缓，一会儿我带出来。”说完，许老师取来博物馆的卫生工具，用消毒湿巾覆盖了呕吐物，把现场处理干净。这一幕，被随行的缪卫英老师拍了下来，成了最美的瞬间。

许老师认真稳重，细心负责，需要他时，总能给身边的人安全感。与许老师搭班，是我工作上的幸运，更是我教师职业路上学习的榜样！

——西湖小学 四年级组 缪佳琪

她，是学校的年轻老师，在学校这块沃土上迅速成长。她，是年轻的班主任，却时刻扎根于班级。她，就是陈越姣老师。

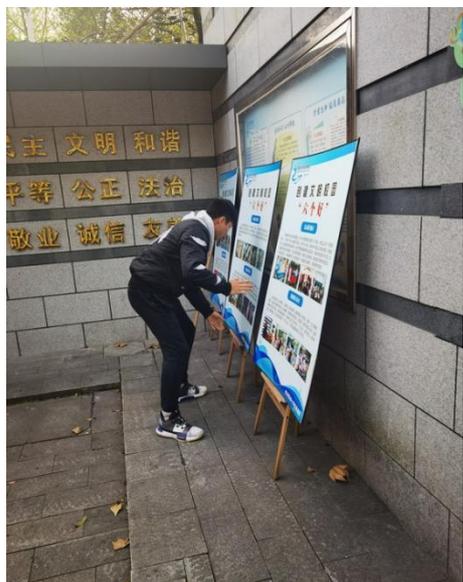
作为优秀的年轻老师，她对工作负责，对学生上心，对家长友好。平时下课，办公室总是看不到她的身影，因为她不是在班里批改作业就是在教育孩子。虽然陈越姣老师自己看过去也还是个小孩子，但是面对学生，她总是散发出母爱的光芒。用自己的耐心、细心为孩子们谱写一首首教育的诗歌。不管是多么调皮好动的学生，陈老师总会有自己的细雨春风去化解，让孩子认识到自己的错误，帮助孩子成长为更好的人。

这天读书节启动仪式上，就发现陈老师仿佛一位母亲细心地为孩子打理校服。那是她们班比较淘气的一个小孩子，但是陈老师总是一视同仁。在她眼里，都是她的学生。她弯下腰，替学生仔细整理好衣服和红领巾，轻声告诉学生认真参加集会。那一天，那个好动的学生比平常的时候更乖、更懂事。我想，孩子的转变，与陈老师耐心的教育是分不开的。只有把学生当作自己的孩子，学生感受到老师对他的爱，才会更愿意服从管理和教育。



——西湖（紫菱）小学 四年级组 王微微

小小的校园里，每天发生很多的事。有跳绳落在了操场上，有纸片掉在了楼道里，有展示的画掉落下来等等，总有人会去把它做好。今天的风特别的大，展



示在校园里的展板被风吹落了，徐豪腾老师默默地走过去将展板扶正、放好。我在一旁看到这样的场景，顿时被徐老师的举动温暖到。总务老师都是“四有心人”：细心、精心、用心、匠心。徐老师就是这样一个用心工作，用心为学校着想的老师。我现在看到的这个小小举动只是徐老师总务工作的一点点，这样的点点滴滴汇聚成一个温暖的大家庭。还有许许多多向徐豪腾老师这样的“老西湖”、“小西湖”，看到垃圾弯个腰，小小的举动有大大的温暖。

世上无难事，只怕有心人。我们一起，从现在做起，做学习上和生活上的有心人。细心一点，收获喜悦；认真一点，收获成功！

——西湖小学 五年级组 叶璐

这一天，体育办公室开门敞开，进进出出开始了忙碌。“老师，你们在干嘛呀？”门口探出几个好奇的小脑袋，向里面张望。原来是大课间活动二、五年级要用到的坐位体前屈器材到了。考虑到时间和学生安全等因素，体育组的老师们二话不说开始利用空课时间帮忙组装器材，拆包装、固定板面、拧螺丝、运送到教室、交代注意事项……事情做到一半，下一节课的上课时间快到了，有的老师拿起点名册就快速钻出办公室赶到授课班级前提早等待，刚上课回来的老师就放好东西，蹲下身子开始继



续做……

老师们诸如此类的付出数不胜数。实际上在生活中，很多老师为了当好一名老师，不负学生和家长的期望，做了很多没有被大多数人知晓的付出，值得点赞的行为更是俯拾皆是。可面对自己的付出、面对双肩的责任，许多老师们却常这样说——“不必过度解读，其他老师也会这样做”正是这点滴投入的耐心、责任、时间和爱，日积月累凝聚成了西湖的光和热。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 竺丽雯

有这样一位老师，时刻关注学生，不辞辛劳；有这样一位同事，事事叮嘱，亲力亲为，她就是我们的年级组长——钱雅英老师。



“年级 100，以此为准”，晚上钉钉群里看到钱老师发的这条消息，正疑惑这是什么，钱老师解释说春游每个年级要拍一张特色集体照，我们二年级拍一张学生组成“100”的照片。钱老师就是这样，事事做在前头，提前做好规划，并把每样任务细致的分派下去。春游当天，钱老师是个总

指挥，早早地就在操场上画好位置，然后带领着学生们下楼，站在相应的位置上，让负责拍照地在楼上看着，指挥学生调整位置。最终，二年级有了很特别的集体照。

老西湖们，像太阳一样温暖，春风一样和煦，清泉一样甘甜，为人处事都值得我们这些小年轻多多学习。

——西湖小学 二年级组 袁媛

他是这样一位老师，看起来不苟言笑，异常严肃。实际上呢，课间，你能看到他和学生顶牛牛，玩到一起；春游时，你会看到他拉着学生的手走路，仿佛一位祖父拉着自己的孙子；课堂上，你会听到他妙趣横生的幽默言谈穿插在严肃课堂间，博得学生会心一笑；午餐时分，你能看到他为学生悉心添饭，叮嘱孩子多吃点……他就是周高正老师，一位和学生玩在一起、从点滴关心学生的“老顽童”教师。

学生爱他，但更敬他。

因为课堂上，周老师似乎有魔力，音量低，但学生屏息凝神，小背不敢稍有松懈；对于作业，周老师力求面批，每天总会早早到校，抓住点滴时间面批学生的家庭作业；他言简意赅地给学生讲道理，往他们心田里注入向上的动力……孩子们接收着周老师的帮助，在进步里更加敬爱眼前这位严肃又可爱的老师！遇到周老师，是孩子们的幸运。

——西湖（紫堇）小学 六年级组 杨阳



说起西湖的语文教研组长——卢思岱老师，大家都会情不自禁竖起大拇指。年轻、智慧、有责任心、有爱心……她，无疑是西湖青年教师的榜样。

开学初，教导处就安排了推门课调研活动，卢老师在开学第二天就开始了语文组的调研活动，听课、点评、查教案、查作业批改……从开学至今，已听了十多位老师的语文课，高段课堂的思维训练，低段课堂的常规训练，卢老师持续关注着西湖语文组的日常教学。

区优质课比赛来临，作为组长的她全身心投入其中，安排比赛进度表、组织磨课团队、



一次次听试教等，常常利用下班时间和和团队老师一起静心磨课，好几次加班到十点多才骑着电动车，拖着疲惫的身影回家。参赛老师的说课稿与课件，她也亲自把关，一遍遍修改，一遍遍打磨，力求精益求精。

同时，她也是六年级的语文备课组长，这学期将面临区里7月份的毕业生素质调研，她肩上的担子不轻，如何提升各班后30%的教学质量，她也想尽办法并努力实践着。

西湖，有了这样甘于奉献、脚踏实地的年轻老师，未来可期！

——西湖小学 三年级组 周巧梅

阳春三月，春光明媚，紫萱小学全体学生的春游活动即将在周五开展，学生们从周一就开始兴奋不已。但是年轻老师们心里却吊起了一颗大石头，春游的学生的安全要注意哪些？春游路线老师也不熟悉，该怎么办？这些疑问落在班主任老师们的心口。

但是我们一年级组所有老师们却非常踏实轻松，因为我们的年级组长管庆娟老师早已经提早实地勘测过路线，前期教育了所有的孩子们重视安全问题，更在我们几位班主任的群里一起统筹协调好了切实春游计划。

“学生的安全教育请班主任们落实以下几点：教育孩子们今天回去要记住爸爸或者妈妈的电话号码，教会孩子们遇到麻烦要及时寻找大人的帮助。”一句又一句劳心的叮嘱，不仅为年轻班主任的工作指明了方向，更是化作一阵暖心的春雨，落在了孩子与家长的心上。这就是我们有爱的年级组长——管庆娟老师。很多时候她就像这明媚的三月暖阳，照得人心儿暖洋洋的；也像这多情烂漫的春风，将关心



和爱拂过每一个人的心头。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 陈倩倩

工整的粉笔字，耐心的书写，大家猜一猜，这个美丽的背影是谁？

她，就是紫萱小学四（4）班的数学老师——陈霞老师。这一周，她要外出



进行为期三天的培训。为了孩子们在这三天中不落下数学的学业，不间断地巩固运算训练，陈老师整整写了满满三块黑板的练习。够不到的地方，她艰难地踮起脚尖；写到黑板下方，她又弯下自己的身子，蹲着写完了题目。蹲下去的是为人师兢兢业业的使命，站起来的是

一位教育人对待工作认真负责的精神。

陈老师虽然身在培训，但傍晚回家后，她依旧会认真批改学生在线上提交的作业，评选出优秀的作业，并对有错误的作业进行逐一地指导。所以，钉钉群中总会跳出她细致反馈的消息，有的是反馈学生的学习习惯，有的是指导学生的做题思路，事无巨细。

阳春三月，是播种的季节，是希望的季节。正因有了陈老师的细心耕耘、脚踏实地，我们紫萱的“小苗苗”们才能在知识的海洋中茁壮成长！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 陈越姣

她是数学教研组长，现在也是五（1）班的班主任。是的，她就是赵微微老师。就像《微微》这首歌唱的那样，“微微她很渺小，却总不疲倦”。

那天我接到工作室要开课的消息，急的焦头烂额，第一反应就是去找我的小

师父微微，没想到她也正在为自己的区赛课焦头烂额着，清楚了我的来意后，她立刻放下了手上的活，帮我选题、构思框架，不知道过了多久，我终于对自己的



课开始有了一些简单而清晰的认识。

“赵老师，我妈还没下班吗？”突然一声问话，将我们“拉”出了课的世界，“你妈妈还没有来吗？”

“是呀，电话也没接，我就来找老师了！”小蒋同学最近骨折了，每天上学、放学都需要家长接送，原来今天他的妈妈要加班，但是说好

5点左右来接的，现在还没到，眼看着就要 5:30 了。微微赶紧问小蒋同学脚怎么样？饿不饿？然后就说：“那好，我送你回家。”估计小蒋一时也没有反应过来，连忙拒绝“不用啦，不用的！”微微说：“没事的，我们一起送你回家吧。”一路上，微微帮小蒋拎着书包，聊着他感兴趣的话题，遇到有小陡坡的地方，微微都会轻轻的挽着他，就这样一步一步微微将小蒋送回了家里，我们刚要下电梯，遇到了他的妈妈，妈妈激动万分同时感到非常惭愧，因为她以为今天爸爸会去接，哈哈~原来真相竟然是这样的。

回来的路上，微微又开始说起了我的课……看！微微她很渺小，却总不疲倦……

——西湖（紫萱）小学 一年级组 彭华丽

随着春天静悄悄地到来，我们紫萱三年级组也迎来了一副新面孔，给我们注入了一股新鲜的血液和动力，她便是接手三（3）班、三（4）班数学任课工作的张琬玥老师。第一次见张老师，她还略带一丝羞涩和陌生，但在交接时，却又显现出不一样的熟练和热情。和上一个学校相比，



我们的作业批改等各方面常规工作有着很大的不同，但短短一个礼拜时间，张老师便摸透了各项要求，并熟练地开展了教学工作。下课时，时常看到她穿梭于班级和办公室之间，不放过任何一个可以及时清订作业的机会，下班后，也总能看到她坐在办公桌前，准备第二天的教学工作，直到所有工作完成了才离开，在我们遇到困难时，她也是毫不藏私，给我们提供了很多经验和帮助，她的到来让我们三年级数学备课组暖意融融，我也想大声地和她说一声：“欢迎你，谢谢你！”

——西湖（紫萱）小学 三年级组 金双双

3月20日上午，在西湖小学五年级3班的语文课上发生了感人的一幕，让这个小小的教室里装满了浓浓的温情：谢存老师由于右手腕发炎动弹不得，上课用左手书写板书！那一笔一画在黑板上缓慢地划过，看得出谢老师写得比较吃力，



但书写的还是那么好！不时有学生在问问题，谢老师热情地讲解。

谢存老师任教语文学科，现担任西湖小学教研室主任。她有热情，能吃苦，敢挑战，是一个充满活力的青年教师。自2012年参加工作以来，以踏实、认真的工作态度受到家长和学生的喜爱。

同学们纷纷表示，一定尊重理解谢老师的辛勤工作，珍惜西湖小学良好的学习环境，用刻苦的学习和优秀的成绩回报学校与老师。像谢老师这样的教师员工，在西湖小学还有很多、很多，她的感人事迹是西湖小学教职工团队形象的一个缩影和写照。西湖小学有这样一批无私奉献的园丁，定会培育出无数优秀的学子，创造西湖小学辉煌的明天。

——西湖小学 五年级组 诸奇超

听！多功能厅里面正在举行四年级的家长开放日活动。而外面的走廊上，四年级的语文老师正在抓紧每一分每一秒的时间，针对如何开展下一个单元的教学进行认真的讨论中。

这个学期，时间紧，任务重，每一节语文课都要精心安排好上课任务，所以四年级的语文老师每个周一都会聚在一起讨论本星期的教学任务，争取保持一致的脚步。已经是和这个年级组共事的第四年了，从一位懵懂的新教师慢慢成长为不慌不乱的青年教师。在成长的过程中，办公室的每一位老师都给予了莫大的帮助。何老师



是年级组的定海神针，只要有她在，任何问题都能解决。邵老师就像一个大姐姐，当因为孩子的问题而苦恼时，她就会耐心地引导你如何调节自己的情绪，关注孩子的细节。王老师和陈老师就像小太阳般温暖而细心，每个工作细节都不放过。

正是因为这样一个拥有神奇魔力的年级组，我们年轻教师才能不断成长，对教学更加认真，对班级管理更加得心应手。也正是因为有这样积极的工作氛围，我们才能不断充盈自身，散发出更多的光和热。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 郑齐齐

是谁，每天早早到校为班级孩子们准备卫生工具？

是谁，每天第一个打开语文办公室的门，让新鲜空气流通？

是谁，每天不怕脚的疼痛，楼上楼下奔波只为多多顾及孩子安全？

哦，是我们年级组最亲爱的管庆娟老师！

上班第一天，管老师是第一位到办公室的老师。此刻的她，正拿着一块抹布擦拭，办公室的每一张桌子、每一把椅子、每一台电脑，都被管老师擦拭得干干净净。阳光透过办公室的门把新学期的光亮洒进来，细心的管老师通过灰尘的清

除把新学期的温暖传播开来。



管老师，就是这样一个贴心的大姐姐。在年级组里，他会细心地考虑到所有事，安排得妥妥帖帖；在遇到困难时，管老师总是第一个伸出援手的，热心地帮助我们；在迷茫困惑时，管老师也会像知心姐姐一样解疑答惑。谢谢你，管老师！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 沈超杰

开学不久，紫萱三年级组的教师队伍又发生了变动，先后有繆陈婷、陈岳钦和张琬玥三位新老师加入。三位老师都有一定的教学经历，工作也很认真踏实，很快适应了新学校的工作。

尤其要夸夸我们繆陈婷老师。来到紫萱小学两个星期后升级做了班主任，自从她担任三（4）班班主任以后，她就一头扎进班级，在办公室里很少见到她。每天下班时间也更迟了，白天忙着处理班级事务，下班后还要抓紧时间多批几本作业。一天



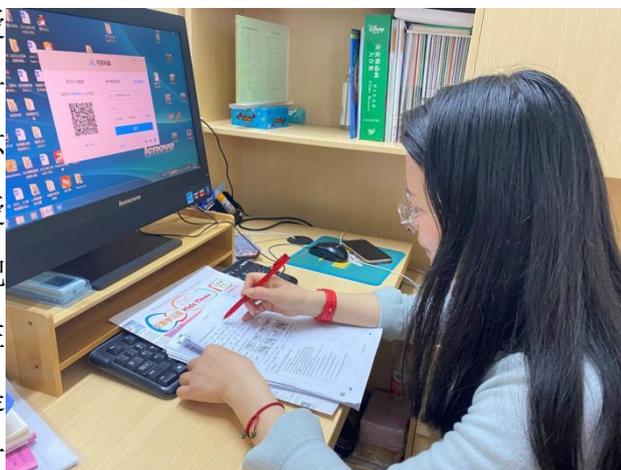
早读，我从二楼走过，看到繆老师一早就已经坐在教室前面在给孩子们清理订正了，孩子们排着队伍有序的订正着，座位上的孩子也在认真朗读，整个班级都是井然有序的。

紫萱小学有一支年轻的队伍，也是充满活力的队伍。相信在每一位老师的认真努力下，紫萱小学会越来越好吧！

——西湖（紫萱）小学 三年级 沈柯盈

余德慧作为一名老教师，她对工作一直兢兢业业，她以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中她以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让她的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级成绩都是名列前茅。她在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心她们、帮助她们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。她爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，她在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。她的爱心是真诚、宽容和坦诚，她赢得了所有

学生的心。在日常工作、学习和生活中，她也十分注重师范作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待后进生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。



——西湖小学 三年级组 吴晓丹

新阳推开了阴霾了，此时此刻，学校的沟通群里传来了区语文优质课评比顺利结束的喜讯，在整个语文教研组的通力合作下，我们充分准备，积极应战。

郑齐齐老师是四年级组的一位语文老师，在优质课备战之际，她利用自己的空余时间，事无巨细地帮助团队做好各项准备工作。瞧，裁纸刀在她手中灵活整

齐地裁下一张张卡片，制作精细，上面写着密密麻麻的说课稿，有着红色标红、放大加粗的各种笔记。郑齐齐老师将说课稿进行了精心的排版，尽可能让版块更加清晰，让重点更加突出。在制作手稿时，她还十分细致，裁好一张卡片后，特意在大家面前模拟了说课时姿态，来试验一下手稿的大小是否合适，听听大家的意见，确认无误才继续制作。



这就是一个团队的样子，从集体利益出发，将争取集体荣誉为己任，不顾己，不念私，我为我身处这样一个有集体荣誉感的团队而骄傲！

——西湖（紫葭）小学 四年级组 邵淑怡



“师傅，我又来请教了。”刚到下班时间，陈豪老师就走进我们二年级数学办公室，来和我继续研磨第二天观摩课的细节问题。为了能紧紧围绕教学目标，让学生内化理解知识，深度掌握“三角形内角和”这一内容，陈豪老师设计和组织了剪、拼、折、量的实践活动。办公室的竺丽雯和胡昕波两位年轻老师看到了，主动提出帮忙做教具、学具。最后在周二的展示课上，陈豪老师精准定位、语言简练、教态大方、注重生本，展示了良好的课堂驾驭能力。

教育从来不是一座孤岛。在我们西湖小学教育集团，年轻教师能积极参与接

待展示活动，打磨教学基本功；骨干教师则帮忙“排忧解难”，提出解决策略；教研组老师牺牲自己的休息时间主动帮忙、彼此鼓励。正是在这样以身作则、无私奉献的团队精神带动下，教师之间相互交流学习先进新颖的教育理念和扎实高效的教育方法。

西湖教育就是在这样温暖有爱的氛围中一直传承。

——西湖（紫荃）小学 二年级组 许玲娜

西湖小学 403 班有一位特殊的小朋友，他总是独自一个人，默默地做自己的事情，有时你会看到他在停车场边捡地上的果子吃，有时你会看到他拾一把树枝藏到课桌里，他是一位患有自闭症的孩子。但是，每次在学校里见到他，他总是挂着灿烂的笑容，是缪佳琪老师搭起了他和同学们沟通、交往的桥梁。在缪老师的耐心引导和细心呵护下，李欣然很喜欢校园生活。

一个课间，缪老师像往常一样去教室张望一眼，却发现李欣然两脚的鞋带被数十个结紧紧地系在了一起，缪老师连忙把他扶到办公室坐下。“欣然，这是怎么回事呀？”



“两只脚的鞋带怎么缠在一起了？”“你这样怎么走回家呀？”缪老师隐隐担心是班级里别的小朋友和他开玩笑或是欺负他，但欣然并没有回答。

“你告诉缪老师是谁绑的鞋带，缪老师就帮你解开好不好？”终于李欣然低声答道：“我自己系的。”

缪老师松了一口气，弯下腰给李欣然解开鞋带，又分别系上了两个漂亮的蝴蝶结。

每个孩子都是一粒种子，都有自己的花期，细心呵护每一粒种子，静待花开，慢慢看他成长，陪他沐浴阳光风雨，我们的校园因为这些温暖的园丁尽显美丽！

——西湖小学 四年级组 阮伊敏

王宇恬老师作为一名新教师，接任四（3）班的语文教学已经一个多学期了。在这一个学期里，温柔可人、耐心细致的王老师收获了四（3）班全班孩子们的拥护。让将这批娃从一年级带到四年级的我，都十分羡慕。



这一个多学期王老师除了与孩子们相处得越发融洽，也渐渐站稳讲台。每次路过办公室都能看到王老师用红笔记载得满满的备课本，上面的字端正秀丽，无一不彰显王老师的用心。一开始王老师还会为如何维持课堂纪律而发愁，如今王老师一站到讲台上，孩子们的注意力就全神贯注看着黑板，纷纷折服在王老师的生动课堂下。此外王老师还经常舍弃自己的休息时间，在许多课间、午管、晚托甚至放学后对班级的一些后进生进行一对一辅导，这不，那几个娃的成绩也渐渐稳中有升。

相信在王老师的带领下，我们四（3）班的语文学习氛围会越发浓厚，成绩步步高升。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 郑雅茜

团结就是力量！为迎接第二天学校的卫生检查，德育主任廖香枚老师迅速集合了一支高效的队伍，其中有我们的卫生后勤人员、食堂工作人员，还有大队部的小干部等等力量，大家纷纷认领任务，分工协作进行整理。我们的卫生后勤人



员、食堂工作人员负责搬书、打扫，一趟趟把崭新的图书搬运到我们的教室，细心清理教室的每个角落。老师和孩子们负责整理队旗、大队室，全校 36 个班级的队旗在通过大家的双手变得整齐庄重。经过这只队伍的通力合作，我们的大队部教室焕然一新，相信孩子们在这里能收获书香的熏陶，获得智慧的启迪。我们紫萱小学真是一个温暖的大家庭，每当都需要帮助的时刻，后勤、食堂人员们总是二话不说，撸起袖子就走在最前线。每天保卫我们的孩子上下学，开学分发书本，学校活动需要布置座位，更不用说每天的按时将香喷喷的午饭送到班级，他们在自己的岗位上温暖着我们。廖老师总是像一位大家长一样关怀着孩子们，用心关注校园的大事小事，给孩子树立正确的价值观。我们的孩子们在这样有爱的校园里，一天天的茁壮成长着。

——西湖（紫萱）小学 二年级组 蒋思琪

“布谷布谷，歌唱春天多美好，布谷鸟儿声声叫”这是哪儿传来的动听乐音？原来这悦耳的旋律来自一辆开往春天的大巴车，载着我们一（5）的孩子们奔赴西湖景区去寻觅春天。

阳春三月，草长莺飞间，春风吹绿了枝头的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们出游的热情。小学阶段的第一次春游，孩子们格外期待和兴奋，班主任陈倩倩老师早早就开始筹备。出游前，陈老师细心地对孩子们进行分组，叮嘱孩子们春游要带的物品、要穿的衣服，并耐心和孩子讲解其用处。终于到了出行



这天，孩子们兴奋得不肯在位置上坐下怎么办？陈老师就组织孩子们一起唱歌，背古诗，打开手机让孩子们点歌。春游途中，陈老师牵着班中调皮的孩子也不忘给孩子们拍照发班级圈，小组照、个人照、集体照，一张都不能少，

一个都不能少。

作为陈老师班的副班主任，她最常和我交流的就是班里孩子们情况，“XX今天美术课表现怎么样？”是她最常问我的话。点开她的钉钉通讯列表，是一长串一长串的和家长沟通的文字或者是几个小时的和家长的通话记录。她就像春天般温暖着孩子们的心灵。

——西湖（紫荃）小学 一年级组 吴飞飞

今天是一个普通的日子，今天又是一个特殊的日子，像平时每天那样早早的来到公交车站等首班车，但是由于首班车比原来迟了将近五分钟，到校都7: :20了，再去吃早餐恐怕时间上来不及，因为接下来7:30就要值日了。谁知，站在校门口值日时，细心的谢存老师走过来问我：“倪老师，你早饭有没有吃？今天都没有看到你去食堂吃早饭么？”我淡然一笑：“来不及吃了，等下还有一连三节课呢！”没想到，等我站岗结束，刚到办公室落座，谢存就拿着牛奶和每日坚果塞了给我就走了，来不及说声谢谢；这时同事邢梦祯老师进来，听到我没有吃早饭，而她也因为匆匆到校没有好好吃饭，把留给自己的鸡蛋，放到了我的桌前。学生听到我嗓子不好，悄悄地在我的电脑前留了张便条，提醒我多喝水，要保护好嗓子；还有一个有心的女孩，从家里拿来了润喉糖。组长韩老师，时不时地在学生面前帮我树立“亲妈”的形象，使学生在我的课堂上变得温润有礼，这一天原本因为没有休息好，精神状态比较累，一直埋头不想说话的我，由于同事暖暖的关怀，学生慢慢地懂我，使我心里无比感动，西湖大家庭，有你们——真好！



——西湖小学 六年级组 倪雅雅

家长委员会是学校与家庭之间的桥梁与纽带，为进一步增强家校之间的联系，促进学生和谐发展，帮助家长更全面地了解学校的各项工作和活动。3月29日晚，西湖（紫萱）小学二年级组在二（6）班召开了二年级家长委员会会议。

本次家长委员会会议在年级组长徐家瑶老师的带领下顺利开展，各个班的家委会会长先后发言，各抒己见，对紫萱小学的教育教学以及管理工作给予了充分的信任与肯定，同时提出了一些合理的意见和建议。经验丰富的许玲娣老师细致周到地为会长们答疑解惑，吴叶芳老师也在一旁认真聆听。

最后，二年级组家长委员会会议在欢声笑语中落下了帷幕，会长们认为，学校的精细化管理和教师的敬业负责让他们对学校非常放心，一直表示今后会一如既往的关心、支持并配合学校老师的工作，履行自己座位家委会成员的职责，积极发挥家校沟通的桥梁纽带作用，并在家长中间起到表率作用。



——西湖（紫萱）小学 二年级组 徐佳睿



在一片柳绿花红中、在一阵莺歌燕舞下，庚子鼠年已离我们远去，2月里红红火火、敲锣打鼓的年味已在回忆里远去，一切都已紧锣密鼓地回到了紧张而繁忙的工作轨道中。

3月的西湖小学里，热闹而有序。老师们严谨又亲切，小朋友们天真又烂

漫，喧闹着开启了新学期。

为开学工作而奔忙的汪老师，来到了保安室与保安师傅们讨论完学校的安保工作后，抬头一看，便细心地发现了一幅美丽却有些不合时宜的画面——一年关已过许久，校门口依旧鲜艳的大红灯笼还在高高地挂着，时不时随着温柔的春风悠闲地摇动。新学期已然开始，当然要辞旧迎新，用新的面貌去迎接未来。

说干就干，保安师傅们赶紧搬来梯子，邱师傅也捋起袖子赶来帮忙，在大家的共同努力下，大红灯笼们被安全地取了下来。接着，汪老师、邱师傅和保安师傅们又开始仔细地拾掇它们，一边聊着当初挂灯笼时憧憬过年的场景，一边将一个个圆滚滚的大灯笼耐心而细致地折叠好，放置好。做完这些，来不及休息，大家便匆忙散开，又开始为手头上还未结束的工作而奔忙。

让这些灯笼带着我们对新的学期、新的一年的美好祝愿好好休息一下吧，等年末时再相见。

——西湖小学 一年级组 陶敏

佳肴是辛勤的果实，美味是汗水的结晶，烹饪是大师的炒作。

近来，很多老师都自称胖了！“怪罪”学校的厨师厨艺太好了，每次吃午饭的时候都会吃很多，甚至还要二次添菜。学生每次吃饭都非常的开心，每天还未走到食堂，眼睛就开始打探，看到菜以后就非常的惊喜，急不可待地坐下来等待美味佳肴。孩子们的浪费现象也越来越少了！这都归功于我们的食堂师傅。

师傅每次在学生吃饭的时候总要出来询问孩子们对于当日菜品的评价，细心的她还会看看孩子们的剩余情况，了解后还会想一下改进措施，然后和卫生室严老师一起商量下周的菜品。

对于孩子们非常上心，对于老师们的用餐情况师傅亦是如此。每次吃晚饭的时候总是来询问我们口感。有时候因为菜量的原因换了烧法，师傅都会感到非常的抱歉然后和老师们解释一下。最近天气异



常的寒冷，但是为了让各位老师吃到种类丰富的早饭，师傅们每天早上3点多就来到了食堂，开始做各种美食！还贴心的进行了保温，让各位老师都能吃到热乎的早点。感谢食堂人员，让我们一日三餐都能成为幸福的“干饭人”！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 孙倩

美在我们的灵气西湖学子

抬着水桶的孩子行色匆匆，拧着抹布的孩子满脸涨红……原来是紫萱小学一月一次的班级大扫除正如火如荼地在展开。在班主任老师的指导下各小组分配好任务，先清理自己的一方天地，再打扫班级各个角落。一声令下，同学们就投入到了劳动中。



由于在班级里吃中餐难免每天会滴落汤汁、饭菜在地上，地面残留了许多顽固污渍。瞧，我们的孩子，正蹲伏在地上，用刷子用心地刷去污渍，使得地面焕然一新；看，我们的杨阳老师也加入到了清洁的队伍。她帮助孩子们搬开桌椅，清理卫生死角。

看着一尘不染的教室，劳动的汗水也变得香甜。教室是我们生活的共同家园，定期的清洁活动让我们有了一个更加舒适整洁的环境，为每一个认真爱护家园的孩子点赞！

——西湖（紫萱）小学 六年级组 杨素妮

新学期在雨水与阳光的交替中，不知不觉已过去了一个月。一个月，承载的是小朋友们的变化与成长，他们在成长过程中显现出来的担当的力量！

3月份，我们迎来了许多有趣的事情，如一年一度的广播体操比赛，小朋友们知道了这个比赛的消息，他们都变得干劲十足。你瞧，104班的小朋友们正分成小组，在课间井然有序地进行训练。组长们也十分能干，带领着他的队员们顶着火辣辣的太阳坚持训练，把每个动作纠正到位。这样的自发性训练中，小朋友们也锻炼了自身的自主能力和指挥能力



是的，他们变得独立自主，阳光向上！不管比赛的结果如何，小朋友们都在这样的训练和比赛中变得更加的坚毅了，懂得了个人与集体的关系，集体的成功离不开个人的付出和努力。希望在下一次的活动中，小朋友们能够以更加积极阳光的心态，迎接新的挑战！

——西湖小学 一年级组 陈颖

西湖小学教育集团紫萱小学自2015年9月开办以来，一直把校园足球作为紫萱的体育特色项目，以此提高学生体质，普及足球项目在校园开展。

目前我们每一个班级都有自己的足球队、口号和队旗，每学年开展班级足球联赛活动。同时我们还组建了各级别校队，结合俱乐部开展每天的早晚训，训练中注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、射门……等等。教练们在训练中手把手的教学，认真纠正每一个动作，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球比赛基本规则，



使队员们掌握必须的战术和规则并可加以运用。

在训练中队员们坚持大运动量、大强度地训练，坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破潜力，多种传球技术和射门技能以及拦截潜力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。

经过三年的积累，在上学期与这学期的区足球比赛中，我们足球乙组作为普级组挺进区前八，后面将和超级组的前八进行角逐！为我们的足球小将们（范张译、侯晓铭、徐慕岩、赵昊聪、项丞韬、张玄浅、唐鹏轩、徐逸泽、陈炳翰、唐一飞、刘伊恒、陈家锟）骄傲、自豪！

——西湖（紫荃）小学 五年级组 刘一丹

今年是伟大的中国共产党建党一百周年，为了纪念这个光荣的日子，西湖小学二年级的师生在集团组织的春季实践活动中，围绕“寻访身边的红色基因，传承红色精神，喜迎中国共产党百年华诞”主题，组织年级所有的小朋友们一起拍摄了一张特殊的集体照。

鲁芝美老师根据我们年级的总人数，提前设计好了每个小朋友站位的队形，组成数字“1921-2021”、“100”的造型，画好清晰的示意图。一大早，全体班主任整好学生队伍，检查好每个小朋友的校服



和红领巾，站队待命。两位行政领导汪国建老师和徐豪腾老师发挥体育老师的特长，在他们的指挥下，班级队伍井然有序地站到了各个指定的点位上。一个一个大大的数字一笔一笔清晰地写在了空旷的操场上。三位美女摄影师美美、媛媛、

傅怡跑前跑后、跑上跑下，互相提醒，寻找最佳摄影位置，要拍出最佳的效果。很快，所有的小朋友都站到了各自的点位上，在操场上站成了一排意义非凡的大数字。

和煦的春风里，宽阔的操场上，一个个挺拔的小身影，穿着绿色的校服，胸前飘动着鲜艳的红领巾，献上我们最美的礼物庆祝党的百年华诞！

——西湖小学 二年级组 钱雅英

眼睛是心灵的窗户，为了让这窗户更明亮，学校卫生室开展了一系列爱眼护眼活动，让所有的小朋友们都明白眼睛的重要性，明白保护视力的重要性。眼保健操视频学习、检查、比赛，全校学生视力检查，爱眼护眼专题讲座、手抄报，众多的途径让西湖学子们深深感受到了保护视力的重要。

瞧，这么多手捧奖状的小可爱，正是校园中的爱眼护眼小卫士，他们定期参加卫生室组织的培训，考核合格后，在班级里一个一个地检查小朋友们眼操是否做到穴位正确，不正确的手把手教会，可认真负责了！

希望更多的小朋友加入到爱眼护眼小卫士的行列中，呼吁大家一起爱护好这心灵的窗户哦！



——西湖（紫荃）小学 四年级组 何慧芬

一阵阵春风，一场场春雨，给美丽的杭城增添了无限的风光，却也引得无数落叶潇洒飘零。瞧，咱们雅致的校园里、操场边、跑道上，也处处堆积着层层落

叶。不过，这可难不倒咱们西湖小学的学子们，一大早就开始了校园清扫工作。尽管天气偏冷，但在打扫过程中，同学们丝毫没有懈怠，依然分工明确，干的热火朝天。或两人一组，或三人一组，拿着卫生工具，不怕脏，不怕累，相互配合，对教学楼周围以及道路上的落叶进行彻底的清扫。

“学校是我家，清洁靠大家”。自觉维护校园环境是学校教育的一项基本内容，从小树立主人翁意识，从自身做起，从身边小事做起，从进入校门的那一刻起，每一个师生都要为营造一个文明、整洁、和谐的校园环境而努力。每天的晨扫工作，不但展现了同学们良好的精神风貌，同时也培养了学生热爱劳动的良好品质，更让同学们在互帮互助中感受到了集体的力量，同学们用自己的实际行动为学校文化建设奉献力量，为创造美好校园增砖添瓦。



——西湖小学 三年级组 孙小红

“眼睛是心灵的窗户。”这句名言是意大利文艺复兴时期画家达芬奇从人物画的角度来说的。而早在一千多年前，孟子说：“存乎人者，莫良于眸子。”听一个人说话，观察他的眼睛就好了。可见，眼睛对于人来说是多么的重要。



随着小学生学业的不断加重，电子产品的日益增多，孩子们的眼睛也面临着前所未有的危机，近视率不断攀升，越来越多的祖国小花朵戴上了眼镜。为了更好地保护学生们的眼睛，学校卫生室为每个班级培训了两个眼保健操管理员，教给他们正确的眼操姿势，再请他们来指导班级

学生正确做好眼保健操。

看，我们班的小小眼操员——陈睿和邹明曦在一个一个检查同学的眼操姿势呢！他们纠正同学们的姿势，扶正同学们的手，如此认真，如此专注。

相信在小小眼操员的管理和纠正下，孩子们会更正确地做好眼保健操，更有效的保护眼睛。在此，我们也呼吁所有的孩子：远离电子产品，注意用眼卫生，做好眼保健操，还双目光明！

——西湖（紫萱）小学 三年级组 褚春燕

这是来自四年级“讲述故事宣传党”主题朗诵比赛现场的图片。随着伴奏音乐，四（2）班五位队员为大家带来了精心准备的诗歌朗诵，在文字中表达着对中国共产党的深深热爱，在咏叹中诉说着对梦想的执着追求，在音乐中徜徉着对生活的美丽向往，队员们的真情流露、志气昂扬感动着在场的每一个人。对于队员们而言，其实是否得奖并不重要，重要的是通过这次活动更加体会到作为一名中国人应该更加热爱我们的祖国，为祖国的腾飞与发展去贡献自己的绵薄之力。



在比赛前，队员们自主组队、合理分工：找材料、选音乐、编动作，每个队员都发挥着自己的优势。班主任阮伊敏老师向队员们详细讲解了每一句话需要注意的语速、语调、重音等朗诵技巧，并通过节奏训练的方式，让孩子们加深内容记忆。在学习完作品内容后，队员们还学会了需要用到手势动作，并配上音乐进行练习。

通过本次朗诵活动，队员们对党的历史有了更深一步的了解，也学会更大方自信的展现自己了。

——西湖小学 四年级组 孙媛

“加油，交接棒的时候慢一点，速度稳住！后面的人不要发呆，注意力集中，为了班级荣誉，冲啊！”周三大课间的操场上，二（1）和二（2）班正在按照广播要求进行接力跑比赛训练。由于运动会常年有接力等考验班级默契的团队赛，所以副班主任竺丽雯老师和朱丽老师格外珍惜每一次集体项目的训练机会。怎么



样更好地调动学生的积极性呢？不如不要自己班级分成两组，直接两个班PK吧。在询问了孩子们的意见之后，两个班摩拳擦掌地积极备战，讲完交接要点，两位老师伸腿为界，开始组织和裁判。两场比赛下来都是平局，孩子们跑的满头大汗，意犹未尽。

由于赛前铺垫得当，几乎没有听见互相埋怨和不和谐的声音，两个班约好运动会见，下次再战！

竞争和合作从来都是相互依存的。适当的竞争意识有利于提高学生体质与班级凝聚力。有时候老师只有花一点心思设计，跳脱于寻常框架，会发现学生更多的精神瞬间。记录下这些瞬间，时常反思感悟，才会有新视野。

——西湖（紫荃）小学 二年级组 赵梦琪

史蒂文森曾说过：“青年期完全是探索的大好时光。”

正直春光明媚的大好春光，阳光普照，杨明琴老师刚好给502班的孩子们科普了有关“日晷”的知识。这不，学生们下课后忙不停歇地拿着文具盒和A3纸，以小组为单位团坐在教室门口，当起了“小小科学家”。只见孩子们趴在地上，拿着尺，找准方向，根据影子的



长短和位置记录时间，靠自己的探索发现制作“太阳钟”，学习古人的计时方法。据学生所说，他们不仅仅这节课后要来记录，每节课后都要来测量和记录，这样的“探究手账”对科学探究能力的提升大有帮助。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。科学往往就在我们身边，只要我们有一双善于发现的眼睛和一颗探索实践的心，就可以把书上的知识运用到生活中来。

——西湖小学 五年级组 吴婷婷

3月26日，晴，灿烂的阳光照射在大地上。这火辣辣的天气正如小朋友们的心情一样热情洋溢。一年级的小朋友们是第一次参加小学的综合实践活动。他们背上小书包，踏上去往花圃和盖叫天故居的踏青路。

在热热闹闹的花圃里，瞧，有一个小小的身影，他手里拿着一个垃圾袋。他



时而蹲在地上，时而猫着腰观察草地，时而穿梭在草坪上各个餐垫之间。原来他在主动捡起同学们落在地上的一个个垃圾。这位男孩子真是一个爱护环境的环保小卫士呢！

他就是一（6）班的可爱大男孩——王锐。他用一点一滴的小行动，将我们的休息处变得更加整洁，让文明之花绽放。

相信在我们校园的角角落落，像王锐一样的西湖学子还有很多很多，他们用行动美化校园，用行动温暖着我们的心。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 葛杭菲

春来了，它悄无声息；春来了，它随风而至；春来了，它与摄影社团的孩子们撞了个满怀。

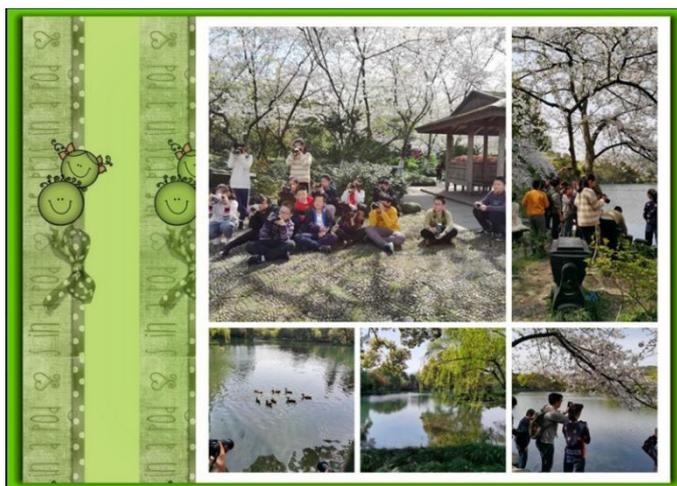
又是周二的社团课了，我们西湖摄影社的孩子们在朱老师的带领下来到了曲

院风荷。细心的朱老师，两天前就到曲院风荷踩点了解情况。他说这几天是梨树盛花期，是孩子们拍花的好时机。

刚出校门，我们碰到了无数的游客。那些游客们面带微笑，拿着手机和摄像机走走停停不住按着快门。我想美丽就在眼前了吧。

一踏进曲院风荷，我们就被眼前的春景陶醉了。原本列队而行的孩子们，自然散成三四群。有的被水中嬉戏的鸳鸯吸引住了。一个下蹲，一按快门，鸳鸯被定格了。有的被摆动的柳条吸引住了。咔嚓！在同伴的帮助下，她与柳条完成了合影。更多的孩子被几株盛开的梨花吸引住了。梨树周围围满了游客，老的，少的，中国的，外国的。此时，这梨花似乎就是友谊的使者。孩子们到来，让梨树更多了一份灵气。

朱老师给孩子们讲解了拍花的技巧，从取景到明暗的调



试。此时的课堂是真实，是充满挑战的。孩子们一次次尝试，老师一次次指导。梨花的情影留在了孩子们的相机里。学习摄影的自信洋溢在孩子们的眼睛里。

“我们也留个倩影在西湖吧！”朱老师说。

“耶！”孩子欢呼着。

“我们拍西湖，您拍我们！哈哈！”有的孩子喊道。

就这样，我们在西湖边看到一群孩子。他们手上端着照相机，聚焦美丽的西湖。在他们的正前方，他们的老师也端着照相机，把他们作为最美的风景装入到自己的相册。

“相看两不厌！”这是西湖老师与学生最美的写照。

——西湖小学 六年级组 韩丽君

最近大多是阴雨天气，教室门口的伞架上每天来来去去各种颜色、大小甚至

连形状都不一的雨伞，不由得为灰蒙蒙的天空增添了多一分色彩，但与此同时，对每个班级的学生来说，整理伞架是刻不容缓的事情。



每天早上来到学校，要抖落雨伞上的水，然后把伞收起来，整齐地悬挂在雨伞架上，一个伞架用来收长柄伞，一个伞架用来收短的，安排得井然有序，很快伞架就满满当当的。每天放学，同学们拿起各自的伞，撑着回家，伞架又变得空荡荡的，周而复始。但事实真的如此简单吗？

其实啊，每个班都有这样的“小田螺姑娘”，每天定时检查伞架，帮助不会收伞的同学整理雨伞架，让我们的七彩校园变得更美观。

这不！四（2）班的一位同学在课间抽出时间来收伞，老师上去拍照想开表扬单的时候，她甚至有些惊讶，说：“每天我都在收伞呀！”真想为这样的西湖学子点赞，行动之间是浓浓的爱校之情，她或是他们觉得这只是一件小事，但确实能够影响整个校园美丽程度的大事，感谢他们以校为家，让紫萱校园的美丽没有因为一些小细节而打了折扣！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 袁海玥

今天是每一位西湖学子最开心的日子——春游。自从周一知道消息后，同学们的心就早已飞到了四天后，盼望着，盼望着，激动人心的这天终于到来。

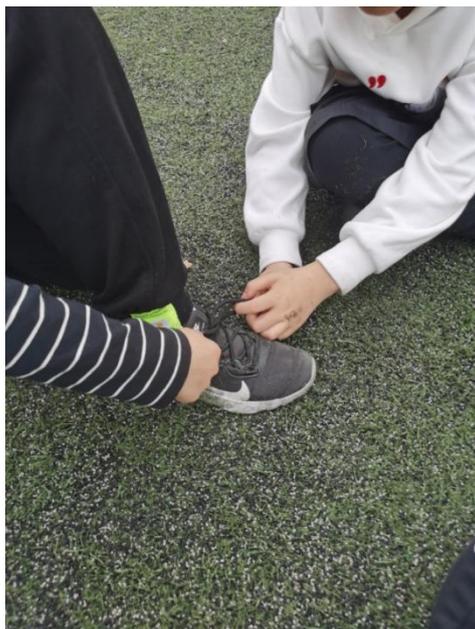
瞧，西湖 503 班的教室里一早就开始热闹了，“是今天要春游太兴奋



了？”并不是，原来他们是在悄悄地为提前庆祝英语余德慧老师生日而准备生日惊喜呢！此时的班里无比默契，没有一个人淘气，男生们负责吹气球、“望风”，女生们则卖力地在黑板上画画、写祝福语，班里井然有序。一切准备就绪后，全班端正地坐在教室里等待着余老师的到来，在经历了几次“放哨人”的“误报军情”后，终于等到了余老师的到来，送出了今日份的惊喜。

看着这一张张稚嫩的笑脸，忽有种“吾家儿女初长成”的欣慰。最后，在一声声“Happy Birthday”的祝福声中这次的“生日送惊喜”活动落下帷幕，相信多年后，今天的活动会在每一位孩子的记忆海洋中卷起美丽、动人的浪花！

——西湖小学 五年级组 吕昕栎



看到图片中两个人绑一根鞋带，是不是很奇怪？这是几年级的同学呀？还不会系鞋带吗？

这是两个五（4）班两个男生。穿黑色衣服的男生左手扭伤了，绑了绷带，日常行动稍有不便。这天发现鞋带散了，他正在把鞋带塞到鞋子里边去，另一个男生蹲下来说：“我来帮你吧。”原本我以为会是白衣服的男生帮他系鞋带，结果看到的却是两人一人一根鞋带，绕圈、打结，最后拉紧。真是太让人动容了！受伤的孩子不想给同学添

麻烦，同学一发现他有困难就及时帮助，两个人完美地演绎了同学之间的默契。

尽管平日里不是最亲密的好友，当同学有困难的时候，不需要招呼，我就能走上前去，这就是同一个班级中的兄弟姐妹情谊；尽管我们没有血缘亲情，在这六年的小学同窗时间里，我们就像兄弟姐妹一样相互关怀、相互温暖。

——西湖（紫荃）小学 五年级组 陈瑾璟

404班朱同学注意力非常不集中，课堂上经常处于神游状态。自从有了彭同学做同桌，课堂上听课的习惯有了很大的变化。彭同学是个非常独立的同学，从小爸爸妈妈就注意培养她的独立生活能力，所以现在在班级里就像是一位大姐姐



一样关心爱护着班级里的同学。

上学期班主任老师把她调到了朱同学旁边，成为了朱同学的同桌，彭同学就主动担负起了提醒帮助朱同学的任务。这不上课了，朱同学又开始神游了，语文老师袁老师让同学们在书本上标注，可朱同学却还在发呆，彭同学马上

拍拍他的肩膀，提醒他，然后耐心地跟朱同学说着什么。这是日常所见，这也是每日都能见到的。我想等朱同学毕业了，长大了回忆起小学阶段的生活，一定会心存感激曾经在小学遇到过这样暖心的同桌。

——西湖小学 四年级组 缪卫英

童年本就是快乐的，人人都想和快乐在一起，天天快乐，时时快乐。但是，人在成长、生活、学习中，总会遇上让人生气、让人烦恼、让人难过的事情。今天我们就在班里开展了《烦恼会倾吐》的心理健康团辅课。

到底什么是烦恼呢？烦恼是人在生活、学习或者与人交往时会遇到的一些让你觉得苦恼的事儿，烦心的事儿，是会让你伤心难过的事儿。在生活中人人都会有烦恼，同学们在课堂上交流了在生活中、学习时和交朋友的交往中有遇到的烦恼。

通过交流、分享，我们知道了有烦恼是一件很正常的事情，我们



要学会倾诉，学会解决。当你倾诉过后，解决以后，你心头的阴云就会烟消云散，心情像阳光一样灿烂，笑容也如鲜花一般绽放。

——西湖（紫荃）小学 五年级组 周娇娇

“铃铃铃”，下课铃声响了。一只只可爱的“小兔子”从103班跳了出来，大家一起喊着“一二一”、“手臂摆直”、“大腿抬高”。你看，他们精神饱满，口号响亮，吸引了不少同学加入。有的孩子刚开始有点不协调，左右脚没统一、手臂摆的不够直、大腿不高。但，他们跟着口令，一步一步的踏，手臂大腿有意识的摆平抬高，慢慢地，慢慢地，越来越熟练，同学们个个抬头挺胸，朝气蓬勃，



雄赳赳，气昂昂，迈着整齐的步伐踏着铃声走进了教室。原来呀，学校马上要举行三月“1、2、1”暨广播操比赛。正所谓“台上一分钟，台下十年功”，孩子们自觉自发的在课间练习。每个人的动作到位，伸手臂平竖直。他们知道了，一个好的集体必须靠每个人同心协力才能做到。

——西湖小学 三年级组 郑松松

“请大家一起跟随着课件去领略一下诗人毛泽东的风采……”3月18日中午的阅读时间，“小老师”吴熠帆带领着602班的孩子们一起走近了毛泽东的经典诗词——《沁园春·雪》。

在“小老师”耐心细致地讲解后，同学们对诗词有了更深入的了解。音乐一响起，老师和孩子们一起吟诵起了这首经典诗词，有的同学还边读边摇动着脑袋，

仿佛早已陶醉在这大气磅礴、旷达豪迈的诗境之中。

在近两个星期的读书节活动中，孩子们一起阅读了《红岩》《小兵张嘎》，一起吟诵了《沁园春·雪》，一起动手制作了名人卡，还和家长一起观看了红色



经典影片。在阅读分享交流活动中，每一位孩子分享了自己的阅读体会和思考，还依次介绍了自己精心制作的名人卡。有的卡片运用版块式，有的卡片采用立体式，有的卡片设计成了抽拉式，将张嘎、江姐、毛泽东等人物形象跃然纸上，最后根据卡片制作效果和介绍情况共同评选出了十余名班级“阅读小能手”。

本次活动活动每一位孩子在阅读、交流中“找寻党的足迹”，在制作、分享中“传承红色文化”。

在建党百年之际，新时代的孩子们与博览同行，与经典为友，正在用实际行动来向党的百年生日献礼。

——西湖小学 六年级组 陈亚萍

“叮铃铃……叮铃铃……”校园里响起了快乐的放学铃声，结束了一天学习的孩子们背上书包大跨步地走出校门。而此刻的操场也开始变得热闹起来了，同学们陆陆续续地来进行体育运动了。

瞧！红色的塑胶跑道上，孩子们两个一组，三个一排，围着操场跑着，一圈又一圈，汗水浸湿了他们的衣衫，他们也依然咬牙坚持，大步向



前……

看！绿色的篮球场上，穿着运动服的孩子们在教练的指导下，学习运球、三步上篮等技能。只瞅见一个矮个子的小男孩，弯着腰，篮球在他手下前后左右不停地排着，两眼溜溜地转动着。突然他加快了步伐，跑到篮下，一个虎跳，转身投篮，篮球在空中画出了一条漂亮的弧线，落在了框内，随之而来的是一阵欢呼声……

天色渐渐暗下来了，春风中夹杂着几分凉意，随风飘落的香樟叶铺满一地，给这热闹的操场平添了几分诗意。这也是西湖校园一道美丽的风景线……

——西湖小学 一年级组 邱莹

对于六年级处于高速生长发育的我们，中午吃饭就是人间一大乐事！但是，每次水果是香蕉的时候，总有人把香蕉掰得皮破肉烂，以致于那几根香蕉被浪费丢弃。这也难怪，当拿着装满饭菜的餐盒时，要腾出一只手来掰香蕉的确是件难事。今天，我在给大家盛饭时，时不时听到有人在不远处说“谢谢”、“谢啦”……



我寻声望去，看到我们班的班长胡润锡在帮忙掰香蕉。他一根一根小心翼翼地将香蕉从蒂头上掰下来，然后整齐地放在水果袋子里，当有人恰巧经过要拿水果时，他就顺势把手里的香蕉递给他。于是，一个个“谢谢”声出现了！别小看这个小动作，不仅让这次香蕉每一根都能完好，更让同学们感觉到方便与暖心。

胡润锡是个细腻大哥哥，当老师繁忙时，他会主动帮老师维持班级秩序——班里出现状况时，他会先与当事人交涉调解，如果解决了，事后和老师报备一下，如果解决不了，再来请老师帮忙解决。他还主动关注班级动态，老师或者广播里布置任务之后，他会用心地记录下来，适时提醒大家及时完成。有了这样有心的班级“小管家”，我们602班团体运行得更加顺利并且蒸蒸日上啦！

——西湖小学 六年级组 邢梦楨

和煦的春风，吹绿了西湖小学的大榆树，也唤醒了一年级小朋友心中浓浓的红色记忆，伴着明媚的三月，西湖小学一年级组开展了“亲子共访亲近党”读书实践活动。

陈霞老师带着我们细致解读了“读红色故事”的活动方案，通过亲子手工、画画的方式再现红色的故事。活动伊始率先在各班级内进行红色故事的展示，再由班级内推选出五位优秀的小朋友参加年级比赛。

3月29日中午，一年级全体师生在阶梯教室开展“讲红色故事”的比赛，陈霞老师反复提醒我们准时带班进场，并维持好班级秩序；李伟老师担任本次活动



的主持人，熟练又灵活的掌控全场；邹莹老师负责多角度拍摄……在四个班主任共同协助下，小朋友们整整齐齐地坐在阶梯教室，安静地聆听同学们带来的红色故事，精彩纷呈，经过激烈的角逐，最终参赛选手们都获得了不俗的成绩！

读书节实践活动圆满结束，正是有了这样默契又紧密的团队合作，才使得西湖一年级组这艘大船在海上平稳航行。未来，西湖的先锋号也将乘风破浪！

——西湖小学 一年级组 李新

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件篇 72：其中西湖小学稿件 35 篇，西湖（紫萱）小学稿件 37 篇。本期《美在西湖》共录用 69 篇：西湖小学一年级组 6 篇，二年级组 4 篇，三年级组 7 篇，四年级组 6 篇，五年级组 5 篇，六年级组 5 篇；西湖（紫萱）小学一年级组 7 篇，二年级组 8 篇，三年级组 5 篇，四年级组 8 篇，五年级组 5 篇，六年级组 3 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！