



我
长
善
语

春天有种子破土而出的向上力量，春天有树木拔节的喧响节奏，春天更有温暖绚烂的迷人色彩。西湖小学教育集团“美在西湖”党建专刊第七十七期也如约而至，在美丽的西湖校园里我们不断遇见新的风景，遇见一位又一位温暖有爱的西湖人。让我们用心感受这份西湖之美，共同传递西湖正能量，发出西湖最强音，为西湖美丽校园建设一起努力奋斗。

包国勇



小编小作：春，绝对是一帧浸染着生命之色的画布。新绿，嫩绿，鲜绿，翠绿，满眼的绿色呀，温柔着我们的视线。还有那星星般闪动的一点点红、一点点黄、一点点粉、一点点紫，也惊喜着我们的目光。但最多的还是绿色！绿，是最迷人的生命本色，是大自然中最自然、最靓丽的色彩，它给人以清爽无边、活力十足的感觉，让人彻底感受生命的底蕴，展现出最真切的自我。

美在我们的暖心西湖人

这是春光明媚的一天，陈亚萍约上了付靖雯老师和我，以一种新颖的形式去送温暖——邀请了我们班的两位单亲家庭的同学去看电影。下午，我们如约而至，看了时下最感人超高票房的电影《你好，李焕英》。电影有笑有泪，贾式幽默很自然地从小品过渡到电影中，时常惹得大家哄堂大笑，而女儿为了母亲将来能得到幸福不惜牺牲自己的未来这份孝顺之心和母亲为了女儿明知未来艰苦也要坚持回到正轨的坚定之心，这份为彼此牺牲的深沉的爱又让在场的观众流下热泪。

彼时，我内心有些忐忑，这两个小家伙会不会触景伤情，想到她们自己过世多年的妈妈呢？我们是不是应该看其他搞笑电影呢？揣着这份不安，在后续的晚餐时间，我总是小心地观察着她们的情绪。在陈校长的气氛带动下，付老师送出了两张亲手制作代表我们满满的爱心的贺卡，陈校长也送给她们精挑细选的礼物，还有心地肯定了孩子们上学期的努力和进步，让两个孩子觉得自己很光荣，也感受到很温暖！饭后，我们分别送孩子们回家，当遇到我送的那个孩子的爸爸



时，孩子很幸福也很自豪地说：“邢老师，我爸这辆电瓶车上的‘狗狗们’是我和爸爸妈妈一起贴的！喏，这是我贴的，这是我妈贴的……”听着她的介绍，我知道到她正沉浸在曾经的美好回忆中。我也感受到，这么多年，无论是孩子和爸爸，都在用自己的方式幸福地怀念着以另一种方式存在的母亲和妻子！感谢陈校长这次有心的安排，这份暖心不仅吹入了孩子们的心里，也吹入了我的心！

——西湖小学 六年级组 邢梦楨



愉快的寒假结束了，新学期向我们敞开了怀抱，一切都井然有序的，在迎接大家的归来。第二天小朋友们就要回校报到了，老师们提前上班的这一天自然是要好好打扫卫生，干干净净地欢迎孩子们回来。

大家领了任务，就各自开始干起来了。班主任们的主战场都在自己的教室，办公室里的卫生只能暂时先搁一边了。鲁芝美老师看到办公室里还没打扫，她一点也没想到自己平时腰不太好，不能太用力，一直都睡着硬板床才坚持下来的。

她拿起抹布擦干净了一张张办公桌，拎起扫把打扫了角角落落的灰尘。好在放假前，老师们很自觉地清理了卫生才回家过年的，一个假期回来也不太脏。地面的积灰可是明明白白地看出来，这里已经尘封已久了，只有好好地拖一拖才能彻底搞干净。她二话不说，拿起大拖把，到水龙头底下使劲地洗着。拎起、搅干、来回拖，又拎起、搅干、来回拖，……一遍遍地拖地，地板越来越光洁，越来越亮堂。

乍暖还寒的时节，鲁老师已经热汗涔涔了，她顾不上擦一擦汗，顾不上喝一口水，直到把办公室打扫得一尘不染。谢谢你，辛勤的鲁老师！

——西湖小学 二年级 华晓兰

新年伊始，大地回春，沐浴着和煦的春风，我们迎来了新的学期。为了以清洁优美的环境、最佳的姿态迎接小朋友归来，开学前一天老师们紧锣密鼓地忙碌起来。信息教室里，裘海玥老师分类整理归位物品，仔细清扫每一个角落，以整洁、卫生、温暖的校园面貌迎接学生的到来。开学第一天，为了确保开学典礼的顺利举行，裘老师早早地来到风雨操场，调试直播的机器、声音大小、背景 PPT，小小的身影一直忙碌在开学典礼的现场，让学生们以清新愉悦的感觉开启新学期新征程。正是有这样一群认真负责、可亲可敬的教师们，让我们向着更加辉煌的彼岸，坚定不移，启锚远航！



——西湖（紫萱）小学 六年级组 叶子欣

2020 学年第一学期，对于我们紫萱四年级语文组来说，是比较艰苦的一个

学期，一位老师产假，期末最后一个月，又有一位老师病假。困难来了怎么办？迎上去努力就是了！在当初填志愿的时候，我们四年级语文组可是人人都愿意一个人带两个班语文的。陈越姣和郑齐齐两个老师一人一周，包干了病假老师的所有课务。

这个学期，虽然产假的老师没有回来，但是，我们一人一个班，已经牢牢地站好了自己的岗位。寒假里，认真备课，修改课件、教案；备课组长何老师不仅备好了两个单元的课，还出好了两个单元的预习、复习单；王宇恬老师整理出了一个学期八个单元的新词和看拼音写词语练习；其他老师认真专研教材，完成了课题方案的撰写。从这个小团体的身上，我们看到了西湖人的团结协作、坚毅不拔，相信我们这个学期肯定是进步、丰收的一个学期！



——西湖（紫堇）小学 四年级组 何慧芬



阳春三月，万物复苏。一切都显得生机勃勃。阳春三月，我们学校也迎来了新的学期。一切都是那么井然有序。

2月27日，教师上班。从计划解读，到工作布置；从教室打扫，到分发新书。一切都是那么井然有序。

2月28日，学生报到；3月1日，开学典礼；3月5日，学雷锋日。

3月10日，导航杯开课，3月12日读书节启动。一个个节日，一项项活动，一

一切都是那样井然有序。

这井然有序来自于校级领导对学校发展的提前规划，这井然有序来自于中层干部对规划的认真解读，这井然有序更来自于一线教师的认真落实。

镜头一：推门听课进行中 在忙碌的教学中，有一群人，他们既要上课，又要听课。他们上完自己的课，就拿上小板凳匆匆忙忙走进别的教室。从听课到评课，他们几乎没有休息的时间。他们就是我们的教研组长、中层干部和校级领导。匆忙的脚步敲出最美的乐章。

镜头二：精彩活动进行中 在精彩的活动中，有一群人，他们既要教学，又要组织各项活动。健康打卡，常规指导，家校沟通，托班通知……工作记录本上1、2、3、4、5，是他们行动的轨迹。他们就是我们的辅导员们。忙碌的身影映出最美的画面。

还有很多很多这样的镜头，他们散落在校园的各处。他们就是忙碌的西湖人，他们用自己的行动，为新学期的有序开学奉献着自己的力量。

——西湖小学 六年级组 韩丽君

天早就已经黑了，可是是谁的办公室还灯火通明？悄悄推开门一看，原来是章成洋老师正在请教竺丽雯老师如何写好课题方案。

章成洋老师非常重视课题方案的撰写和修改，常常在一天劳累的工作结束后还加班留下来查找资料，学习其他老师优秀的地方，不断完善自己的课题方案。而竺丽雯老师也是毫不藏私，在章成洋老师请教的时候耐心、细致地一起帮忙分析。当我悄悄推门进去的时候，他们正讨论得热火朝天，不断论证，碰撞出了思维的火花。



我们说西湖美，我想就美在老师们的积极上进，美在老师们的无私分享，美在老师们的互相帮助。美在西湖，温暖在西湖，这样的美好与温暖，一定会越来越多！

——西湖（紫荊）小学 二年级组 赵梦琪

“一二三四，二二三四……”随着舒缓的眼保健操音乐，103班的小宝贝们都乖巧地趴在桌子上，安安静静地闭着眼睛在休息。李嘉豪老师在教室中缓缓地踱步，时不时看看这个小可爱，时不时看看那个偷偷睁开眼睛的“小调皮蛋”。



我曾经不解，问过他：“小朋友们都已经会做眼保健操了，为什么在做眼保健操时还只是让他们趴着休息呢？”他告诉我：

“不管是哪个年级，只要是遇上了眼保健操，我都会只让他们趴着休息。”仿佛看出了我愈发疑惑的表情，他笑了笑，说：“美术课上孩子们常常会把手弄脏，我担心眼保健操用手去做反而会伤害他们的眼睛。”这就是李老师对孩子们的爱，是润物细无声的爱。

眼保健操的音乐还未结束，李老师突然停下了脚步，快步走到了汐铭座位前方，蹲了下去。原来是汐铭的蜡笔洒落了一地，杂乱无章的蜡笔在整洁干净的教室里尤其突兀。李老师赶紧将蜡笔一根一根捡起，有条不紊地放进盒子里，轻轻地放回了汐铭的桌上，然后再次在教室中缓缓地踱步，时不时摸摸这个孩子的头，时不时帮那个孩子整理快要掉下书桌的文具。

五颜六色的蜡笔在李老师的手上留下了五彩斑斓的颜色，他的手心仿佛开出了一朵朵爱的花朵。

——西湖小学 一年级组 陶敏

“有没有老师现在空课，三楼体育馆的篮球架坏了。”不到三分钟，一支由学校教师、保安师傅、俱乐部老师组成的搬架小队迅速集结完毕。三楼活动频繁，布置场地时篮球架经常需要搬来搬去，某个部件有所磨损。为了测试检验到底哪里出了问题，体育组的老师们拆解背板、研究内部情况，得出结论——一时半会无法修好，只能等待技术人员专门维修，现在先恢复场地。由于篮球架结构特殊，随意搬动容易失重倒地，大家集思广益，讨论如何合理搬动器械，并付诸实践，最后合力一起装好部件，整理场地。



“哪有什么岁月静好，不过有人负重前行。”每一次活动顺利举办的背后，都有人在默默支持和付出。有时我们看得到，有时我们全然不知。但西湖人的无私奉献精神，却一直在我们身上传承。校长曾倡议“以校为家，以学校事为家中事。”这次的一呼百应，立刻集结，让我们看到了西湖速度——只要一有困难，必定有无数人果断伸出援手。西湖人，彼此温暖，互为榜样！

——西湖（紫荊）小学 二年级组 徐家璐

又到了一年一回的导航杯活动了，这次导航杯活动主题是“把握核心素养，打造温暖课堂”。怎样的课堂是温暖的呢？虽然我师父鲁芝美老师总是在问别人，让别人提建议，但其实她的课堂已经是充分地温暖了。她的课堂里总是充满了欢声笑语，孩子们妙语如珠，



她用温柔的语言，生动的生活素材，有趣的学具，让学生认识了千以内的数。而孩子们也感受到了她的温暖，积极举手，热情分享。她说：当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时、适量地给予，这是一个好园丁的技艺。

她不仅能创造温暖课堂，在平时生活中也时时刻刻分享着“温暖”。鲁老师工作认真、负责，爱岗敬业，乐于助人，关心同事，当华老师身体不适时，倒上一杯热水，送上一句暖心的问候；当徒弟被课题烦恼时，她也帮忙修改，提出建议，哪儿哪儿都能听到她的笑声。她可真是一个温暖的教师啊！

——西湖小学 二年级组 吴菲

没有一个人一定会成为所谓的“学困生”。每个人的潜力都是无限的，为什么他是“学困生”呢？最大的原因，可能是他已经对学习失去了兴趣和信心，更没有了学习的动力。

“不放弃，坚持住！”这就是西湖（紫萱）小学杨素妮老师口头禅。老师所做的第一件事就是让他、他和他对数学重新拾起信心，让他们对数学保持着兴趣。



杨老师知道他还是想着学习，她告诉他，不能放弃自己，她陪伴着他找到了自己的不足之处，她告诉他“每个人奋发的动力不一样，有的人有着未来和发展，是个潜力股。”留意每一个同学的行为和背后的想法，抓住可以使他努力的动力。

她很耐心地教着，但到头来她发现，他注重的是答案，而不是过程，我讲解了，我问，明白吗？他点点头，我让她告诉我答案是怎样得来的，结果他摇摇头，不知道。而且她发现，那是因为只有她在讲，他根本没在想。所以，让他真正理解，是十分重要的。她是一个会看到学生真正需求的老师。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 徐昊

教育是一个漫长、复杂且艰辛的过程，甚至在几十年后还会影响一个人。在西小学子的人生旅途中，西湖小学是指引心灵、助力前进的一站。

教育的本义在立人，在“上所施”与“下所效”之间，给予学生发展的能力，并引其向善。所以，我们需要时间来沉淀有温度的教育。叶圣陶先生说：教育就像农业一样需要一个缓慢的发展过程，需要很长的周期，而不能像工业一样批量生产，迅速出炉；农业也是一个复杂的过程，有成长规律和季节，需要静待花开。即教育应该是一种“化”的过程，这意味着有温度的教育是一个潜移默化的浸润过程，能直指人心，而不是在表面镀金。

有温度的教育，需要老师尊重学生的身心发展规律，依据这些规律因材施教，让孩子得到最大限度的发展和成长；有温度的教育，要面向全体学生，给每一个人更大可能，给每一个人更多期待；有温度的教育，需要老师用爱与责任架起师生间沟通的桥梁，师生的教学关系才能和谐。

邹莹老师一直致力于做一名有温度的教师，她激情满怀地投入事业，在课堂上热情讲解，能耐心等待慢一点的“那个孩子”；在课堂外，把每个学生都当做自己的孩子一样悉心对待。冰心说过“有了爱，便有了一切，有了爱，才有了教育的先机”，邹老师正是这句话最好的写照。



教育的先机”，邹老师正是这句话最好的写照。

教育，是人生之大事，国家之大事；教育，关系着人的发展，国家和民族的未来，人类的进步。我们西小的教育，一直以来都是：离人再近些，离功利更远些。做有良心的老师，办有温度的教育。

——西湖小学 一年级组 李伟

是谁如一片照射在冬日的阳光，令人在无助时感到人间的温暖？

是谁如一泓出现在沙漠里的泉水，令人在失意时重新看到生活的希望？

是谁如一首飘荡在夜空的歌谣，令人在孤寂时获得心灵的慰藉？

是老师，是那一个个平凡而又伟大的人。

张舒源老师是五（2）班的副班主任，更是五年级六个班级的英语老师。为了有更多的时间给孩子们查漏补缺，张老师主动要求每个班都排一节自修课给她。下课总能看到她耐心给学生讲解的身影；放学后总能看到她在班级群里对学生白天英语学习情况的反馈。满满的课



程安排，细致的工作，她的忙碌可想而知。可是，在她知道我的身体状况时，第一时间告诉我，“有什么事找我好了，我会过来的。”短短的一句话，温暖了我的心窝。

张老师是一个认真负责有经验的好老师，她总能想出一个个好办法来激励学生学习。课堂上的小组评分让孩子们有了竞争意识；互帮互助小团体让孩子们相互学习，相互进步；每天的放学后的英语自主学习让孩子们有了新的乐趣……

春雨绵绵，雨丝倾斜而下，交织成水缎，浸润着土地，培育着祖国的花朵们。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 沈梅姣



总说老师甘愿寂寞，润物无声，却桃李天下。郑玲老师就是这样一位细雨般的老师，默默地，悄无声息的，却不知不觉地温暖着学生。

放学了，学校回归寂静。远远看见 303 班的灯还亮着，走近一看，是郑玲老师一个人在默默地打扫教室。值日生打扫完早早地回家了，郑老师不放心，回到教室查看，发现桌子底下，凳子

底下等等缝隙间还不干净，二话不说拿起扫把和畚箕，拉开桌子，拿起凳子，把每一条缝隙，每一个角落都仔细的清扫了一遍，为了学生们能在一个整洁的环境里学习。班主任的日常工作琐碎而繁忙，一天下来疲惫不堪，可郑老师就像细雨，一点点的释放自己的能量，细细地、慢慢地滋润每一个人。老师应是指挥者，排兵布阵，合理安排好学生，更应是位行动者，用自身的行动引领学生成长。

——西湖小学 二年级组 袁媛

“表扬三大组四大组读书声音洪亮、读书姿势端正，上课！”孩子们朗朗的读书声落下，聂王真老师表扬了班里认真进行课前朗读的同学，新一周的教学工作又拉开了帷幕。

上传下达、常规管理、家校沟通，班主任似乎永远这样风风火火、脚不沾地。作为紫萱的青年教师，聂老师工作上事无巨细、耐心满满。课前，她认真备课、参透课文；课上，她寓教于乐、娓娓道来；课后，她与学生打成一片，是学生的知心大姐姐。对于调皮的学生，她与学生单独交流，赏罚分明；对于需要心理辅导的孩子，她认真倾听，安抚孩子的情绪，温暖孩子们的小小心灵。每天放学后，她坚持做一天语文学习情况反馈，及时告知家长孩子们的在校学习情况，这份毅力让我暗暗佩服。



在班级里，聂老师是一个认真负责的班主任；在办公室里，她又是我们贴心而又温暖的同事。还记得平安夜前夕，她利用下班时间折好礼盒，在平安夜当晚用精美的平安果送给我们祝福；新学期到来，她为年级组的老师们准备了从家乡带来的小礼物——青瓷挂坠；师父生日，聂老师偷偷为她准备了生日蛋糕，给她一个惊喜……她让我感受到紫萱大家庭的温暖，她每一次的贴心举动都让我们感动不已。

西湖有许许多多像聂老师一样的老师，默默无闻地将自己的工作做到尽善尽美，他们是我们学习的榜样！

——西湖（紫萱）小学 五年级组 曹静

课间，走在二楼的走廊里，经常可以看见一位穿着朴素面带笑容的女教师，她就是三年级的年级组长陆春燕老师。只见她热情地和孩子们打招呼，同时巡视着孩子们的课间活动，一发现有吵闹的、奔跑的就会及时制止，以免发生安全事故。有时，也会看见她把某个淘气包叫到身边，亲切地耐心地向他谈心。

放学后，还是这条走廊，每天同样能看见陆老师的身影。她在细心检查年级组每个班级的卫生是否完毕？教室门窗是否关好？教室里的展台、投影、点灯等是否关闭？……事无巨细，直至一切妥当后才放心走进自己的办公室。



布置年级橱窗，本应该是中队辅导员的任务，那天郑松松老师有工作在身，陆老师就又自己承担下来了。她利用休息时间，把学生精美的小报一张张粘贴在橱窗里，手臂酸麻了也不停下手中的活。

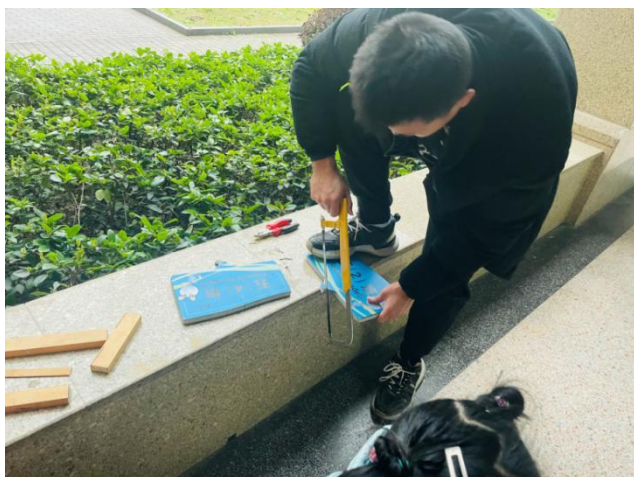
陆春燕老师，就是这样任劳任怨，像妈妈一样关爱着每一个孩子，像大姐姐一样关心着年级组的每一位老师。

有了这样的老西湖，西湖校园暖意融融。

——西湖小学 三年级组 周巧梅

瞧，紫萱小学的走廊上传来“咔毗咔毗”的声音，好奇的小同学走近一看，问道：“大欣老师，你在锯什么呀？”大欣老师回答道：“在给你们修班牌呢！”

原来近期有些班级的班牌因为手把柄比较细，用久了出现断裂的情况，于是热心的鲁欣老师决定用自己齐全的工具，帮助那些班牌断掉的班级进行修复，重新接上新的手柄，方便班级使用。只见他一脚撑在地上，一脚撑在班牌上，用力上下拉锯着木头，脸上还冒出了汗珠。小同学们聚精会神地看着鲁老师的动作，心里一定想着鲁老师太厉害了！没错，鲁欣老师既是我们的美术老师，又是一位全能的



的“技术高手”，书法、篆刻、木工样样精通，专业技术非常好。作为一名老师，他常常去帮助身边的人，帮助学生和同事，是一位受学生欢迎的教师。正当学雷锋日，鲁欣老师的这种乐于助人的行为就是我们所有人学习的榜样。

助人为乐是中华民族的传统美德，助人为欢乐之本，助人为乐是一种美德，助人是人格升华的标志。在我们的校园里，正因为有这样一个乐于帮助的老师，使得我们教师之间的关系更加密切，让我们的校园变得更加温暖。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 汪恒

一年之计在于春，在大家的期盼中，新的学期如约而至。新学期，新气象，西湖小学的校园里处处都是洋溢着美好和温暖。

“叮铃铃……”孩子们排着整齐的队伍走出校园。我放完学往回走，还没走进教室，就听到了“一二三四五六七八……”的口令声。一走进教室，就被眼前的一幕温暖到了：



鲍赛军老师正在耐心地指导孩子练习广播体操呢。只见鲍老师一边喊着口令一边做着标准的动作，正在给孩子做示范。碰到特别难做的动作，鲍老师还会手把手地帮孩子纠正，“手要伸直……往左边转……方向不要搞错……”一遍又一遍，在鲍老师的耐心指导下，孩子的广播操做得更加规范了。原来，这几天的体育课鲍赛军老师都在教孩子做广播操，纠正孩子的错误动作，为运动会的广播操比赛做准备。但是，总有那么几个孩子没有学会，所以鲍老师把个别孩子留下来，一个一个地帮他们纠正。再一瞥，李伟老师在讲台前埋头苦干，正在认真批改着作业……

“春风潜入夜，润物细无声。”我们的男老师也有细腻的一面，因为有了爱心的浇灌，才会有桃李的绚丽；因为有了耕耘的辛劳，才会有春天的芬芳。

——西湖小学 一年级组 陈霞

看这照片，你能猜出，王微微老师在干嘛吗？你肯定猜不出来，她在帮他们班的数学老师整理物品。王老师就是这个一个正义感爆棚的女老师，只要跟她接触过的人，都会给她身上带有的独有的气质所吸引。她热爱生活，真诚友善，对



任何学生都精心呵护。她热爱校园，在她的眼里所有的学生没有你班我班的区分，有的只有都是紫萱的学生。记得上次我们开会结束，碰到正在走廊里奔跑的学生，她及时制止并对他们进行教育告诉他们利害关系。

她新接手的四（5）班在她精心的指导下，各门学科成绩都明显提升，班里的学生都给她带的对学习充满了的憧憬。我经常看到，王老师在空闲的时候出现在班级里，给学生讲一些做事的方法，为人处世的必要性，让学生懂得怎样做事更有效，更让人接受。所以他们班的学生做事可认真了，情商也很高。班里的学生对她不要太喜欢吆！我为有这么一个好搭档感到无比自豪。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 邓照华

开学虽然只有短短两周，但温暖西湖的人一直在行动。今天，来谈谈一位让我敬佩的暖心人，她是有着丰富经验的数学老师，她是我们五年级办公室的“新人”，她是每天早上奔波于两个班级教室之间并且乐此不疲的任课老师，她就是王萍萍老师。

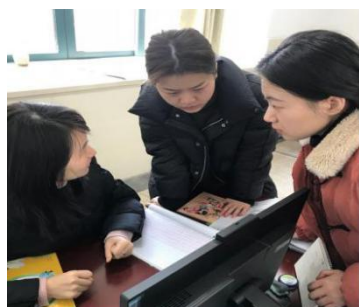
第一次见到王老师时，我的第一印象就是人精神！开学之后的每一天早上，我都能早早地在教室看到王老师批改作业，辅导学生，忙的不亦乐乎。下课的时候，王老师总是不在办公室，穿梭在两个班级里忙前忙后，了解学生学习情况，



帮助学生巩固所学。她用爱心和耐心灌溉每一个学生的成长，帮助学生茁壮成长。王老师对待教育一丝不苟，那份对学生负责到底的精神给我这种刚加入教师队伍的新人很大的鼓舞，受教颇深。

真诚的爱像春风，能够吹尽寒冬的冰冷，更何况是学生纯洁的心灵？用一颗真诚的爱心去构筑师生之间的“桥梁”，把爱洒向每一个被遗忘的角落，用一双温暖的手去抚慰那些不被注意的心灵。王老师是这么说的，也是这么做的，让我们向温暖的西湖人敬礼，让爱充满西湖。

——西湖小学 五年级组 诸奇超



三月料峭，开学伊始，还没来得及等到集团两校的教研活动，紫萱小学英语组的老师们便开始如火如荼地开展起组内教研研讨活动。讨论由组长提出，探讨一些等待解决的教学问题，于是各年级老师们就上学期存在的不足和问题互相讨论和交流，以及本学期就制定教学计划各抒己见。在一些常规方面，如批改

作业、加星奖励制度等方面达成共识。各年级因教学目标和内容不同，组员老师们也会因材施教，纷纷献计献策，分别提出合理性、有效性的教学计划。原本繁忙的工作变得不再枯燥和乏味，而是通过这样的讨论和商量，大家抱团前行，英语组的这种温度让每位老师都感受到春天的温暖，我想这种温暖更有利于促进我们的教学！

——西湖（紫萱）小学 四年级组 罗敏

抓好安全工作是维护学校秩序，提高教育质量的基础。西湖小学每天都有教师值日，负责校园安全，维护校园秩序。

无论日晒或雨淋，每天的值日教师都会早早到达指定岗位，迎接学生们的到来。在课间活动时，值日教师会照看学生不从高处往下跳，不爬栏杆，不滑扶手，



不做有危险的活动；上下楼梯不奔跑，走廊里不跑跳；开展课间游戏、体育课要到运动场……事无巨细，悉心地照料着孩子们的安全。

安全无小事，校园安全工作是全社会安全工作的一个重要组成部分，直接关系到学生能否平安、健康地成长，关系到每个家庭的幸福和社会的稳定，关系到民族的未来和希望。只有构建和谐校园，才能构建和谐社会。因此，作为学生在校的守护者，我们老师必须坚持做好我们的校园安全工作。

——西湖小学 一年级组 叶乐勤

每天放学以后，郑齐齐老师都会把一个学生留下来进行交流沟通，让学生自我评价下一天的整体表现情况，然后指出他一天的行为习惯存在的问题。她很关

怀学生的心理健康问题，她总是说“你这样做，你的同学还会愿意跟你玩吗？”“这件事从别人的角度思考下，你觉得你能接受吗？……”小朋友有什么疑惑都会跟她交流，不管是学习方面还是生活中的，孩子都非常愿意和她分享。

郑老师是我见过的对待学生和家长最有耐心的优秀班主任，处处想着学生，每天都会跟家长进行交流，反馈孩子在学习的一天的情况，哪怕是双休日还是晚上休息时间，只要有家长联系她，她都会第一时间给予回复，并做好沟通工作。四（6）班的教学常规这个学期开始有明显的进步，这个离不开郑老师的时时刻刻的引导和教化，原本注意力不是很好的学生，这个学期也有明显的进步，在他们眼里我看到了对学习的热爱，对郑老师的喜爱。

当她看到学生获奖了，笑的别谁都开心，还会主动上前去拥抱他们，还有时候会流露出一些孩子气的可爱。感谢有这么一个优秀的老师带领我一起适宜紫萱这个大家庭。



——西湖（紫萱）小学 四年级组 王微微



在包国勇总校长牵头下，同时在刘一丹老师的组织带领下，西湖小学教育集团（总校）的所有符合基本功比赛的体育教师在西湖（紫萱）小学进行全面的基本功培训。



青年教师们虽然上了一天的班，身体上有些疲惫，但是他们依然没有停止学习的脚步，瞧。他们的动作还是那么有精气神。第一次培训是广播操和武术操，每一个老师都认真地记动作，做错了就一遍一遍地再

来。包校长和刘老师也亲自给我指导，悉心地给我们做示范，鼓励我们，激励我们。作为青年教师，我们也想不负所望，抓住每一次能够学习的机会，去提升自己的业务能力，提高自己的教师素养。刻苦、勤奋、积极向上的氛围，感染着每一位在场的老师，这就是体育组的味道，西湖的味道。作为青年一代的我们毕竟秉承“老西湖”的精神，奉献自己，为西湖小学教育集团贡献自己的力量。

——西湖小学 二年级组 徐豪腾

春雷始鸣，万物生长。一场春雨带来了温暖，西湖小学的春天也从校门口的花坛开始醒来，粉的花、绿的叶、青的草，在春雨的洗礼中沐浴阳光……

新的学期从3月启航了，一年级的小伙伴们都元气满满地迎接每一天，充满干劲，历经一冬的蛰伏，只为在这个春天释放温暖的力量。周一，接到布置年级橱窗的通知后，陈霞老师立刻组织我们三个年轻老师一起商量、讨论任务的分配，明确分工后，各班就开始有条不紊地推进。



星期四下午放学后，校园里静悄悄的，一楼走廊的拐角处隐约传来阵阵的讨论声，几个忙碌的身影在一年级办公室门口来来去去，原来是陈霞老师带领着一年级的老师们正在布置年级橱窗。陈霞老师站在高高的凳子上小心翼翼地贴着，边贴边念叨：“这怎么画得这么好看？我要小心一点贴才行。”李伟老师负责搬桌子挪椅子，哪里需要他就在哪里；陶敏老师负责筛选精美的手抄小报，每一份都舍不得筛掉；陈颖老师负责创意和多角度的校对，要做到百分满意。大家默契有序地进行着……

终于完成啦！看着齐心协力完成了崭新、美观的年级橱窗，大家轻松地笑了。西湖校园的阳光似乎更耀眼了，每个人都觉得心里暖暖的。

——西湖小学 一年级组 李新

新学期在全体师生的期待中如约而至，尽管春寒料峭，但是我们对新学期的展望依旧火热。

瞧，这位俯着身子一直在剪剪贴贴的老师是谁？她正是我们紫萱小学四年级组的优秀班主任何慧芬老师，手里描画着的是班级黑板报。在无比繁忙的开学事物中，何老师心系班级，不顾自己腰疼不适，依旧亲手完成班级教室的美化和布置。心灵手巧的何老师将一块KT板剪裁成一本翻开等待阅读的图书，工整修建之后形象便跃然纸上。随后将一些读书心得和好书推荐卡张贴在上面。这些工作都是何老师利用工作缝隙完成的。



一个有着近三十年教龄的资深班主任，尚有对班级管理工作的一片赤诚之心，这样的精神令我们动容。保持对一份事业的热爱，是让事业永远处于保鲜期的至上秘诀。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 邵淑怡

“这一天，碧空如洗，万里无云。在北京天坛公园植树的人群里，83岁高龄的邓小平爷爷格外引人注目。……”听，201教室传来了华晓兰老师和小朋友甜美的朗读声。早上7点50分左右，和着校门口“绿码”、“绿码”的健康检测声，华老师早早地在教室里带着孩子们晨读了。她时而范读，领着学生感受汉语言的韵律美；时而停下来，指导学生注意朗读节奏；时而还走到个别孩子身边，拍拍他的背提醒坐姿；时而指导小干部，教他如何开展领读管理。学生们手捧着书，个个入情入境地朗读着，很是享受。

说起华老师，我们都会情不自禁地竖起大拇指。她可谓咱西湖的优秀班主任，所带班级常规杠杠的，学生活泼可爱，文明有礼；她还是咱西湖资深语文老师，她教过的学生，语文基础扎实，思维活跃。

华老师一直任教中低段，为我们中高段的老师输送了一届又一届优秀学生，哪位老师能接手她的班级，那是很幸运的呢。我也曾从她的手里接过接力棒，感受颇深。华老师虽然只教了他们两年，但给孩子们的影响是深远的。记得曾去家访时，家长孩子都会向我提起华老师，有孩子甚至还会经常投进她的怀里叫她“华妈妈”。在华老师的培育下，那届孩子也成了我的骄傲，他们有强烈的集体荣誉感，活动能力、学习能力都很强，进入中学也为西湖争光，在各中学都名列前茅。

每次送走毕业班，我总期待着能再接华老师的班，但幸运之神再也没有降临在我身上。有幸的是，我如今任教了华老师班的音乐，我可喜欢上 201 班的音乐



课了！他们班风正，表现力强，课堂上老师不必花很大的精力去组织教学整顿纪律，只要稍作提醒，略作表扬，他们的眼神就会投向你。课间碰到我，满是热情地招呼，于是，我的内心充盈着满满的幸福感。老师们也经常看到 201 班的小朋友课间能在操场上快乐地玩耍，正所谓课堂学习效率高，课间休息快乐耍。我由衷地感叹：能在华老师门下授业解惑真是三生有幸啊！

华老师一直是我学习的榜样！

——西湖小学 五年级组 赵红霞

今年杭州的春天来得特别早，一开学就入了春，也正应了春雨绵绵的景，开学几天都是淅淅沥沥的小雨。今天太阳公公终于露出了笑脸，大太阳暖暖地洒在西湖小学的绿色操场上。大课间时候，孩子们脱下了厚厚的棉衣，和着欢快的音乐，欢快地跑起来。一个个像春天的小燕子一样，兴奋地在操场上跑着圈，小脸蛋红扑扑的，一圈一圈停不下来。

忽然，傅怡老师从跑操的队伍里小心地拉出了一个小朋友，并示意队伍里的其他小朋友继续跑步前进，不要乱了节奏。这是怎么回事呢？原来，傅老师带操

的时候非常细心，她一边看着队伍整齐地前进着，一边关注着队伍里的每一个小朋友。这不，她看到一个孩子的鞋带散了，而他自己完全不知道，还是很开心地跟着队伍在跑。万一不小心踩到散开的鞋带，那多危险呀，不光自己会摔倒，还会影响一整个队伍呢！傅老师让那个小朋友停下来，她蹲下来，帮小朋友绑鞋带。她一边绑着，一边说着，好像在教那个小朋友系鞋带的方法。看着这温馨的画面，不就是慈爱的妈妈再给自己的孩子系鞋带吗？妈妈老师，为你点赞！



——西湖小学 二年级组 钱雅英

这个学期，语数英科抽测对于六年级来说既是机遇也是挑战，学校领导与六年级组召开了复习会议，大家团结一心，努力为语数英科抽测献计献策。

各班语文老师率先就自己班级里的后进生进行梳理，然后分析对策，能不能



把后进生组合成一个小辅导班，在星期二的社团课时间，进行总体辅导。数学老师也把平时面临的时间紧张问题进行整理，希望能够在大家午管的协调努力下，把学生成绩往上面拉一拉，有所突破。英语吴老师和科学斯老师都教六年级四个班级，班级多压

力也大，面临人数多的挑战，两位老师分析后进生分散的原因，努力寻找帮助他们集合进步的方法。

大家讨论得热火朝天，不知不觉已经下午五点多多了，在教学研讨中，看到了六年级组老师们的团结互助，大家把四个班级的资源融合在一起，把需要解决的问题一起解决，抽测安排的排班表有详细的人员安排，在一个个有条不紊的规划中，在一次次团结协作中，六年级组一定会战胜抽测挑战，迎接优异的抽测成绩！

——西湖小学 六年级组 倪雅雅

周三上午，西湖小学的校园格外热闹，原来是为了迎接杭州市教育局的有关领导来学校参观和视察。一大早，老师们就开始忙碌起来了。

快看，一年级走廊上的两位叶老师在干嘛呢？我赶紧过去看看，哦，原来他们在清理教学楼天花板的蜘蛛网。一个寒假过去了，天花板上有一些蜘蛛网，虽然并不是那么起眼，但卫生室叶乐勤火眼金睛，善于观察，她立马拿起扫把，及时清理蜘蛛网。可是个子不够高，无论怎么努力也够不着。这是体育办公室的叶瑶老师走过来了，“我来，我来！”



只见她踮起脚尖，举起扫把对着天花板上的蜘蛛网进行横扫，蜘蛛网不堪一击，纷纷败下阵来。飘落下来的灰尘和蜘蛛网落在了叶老师的身上，就见叶老师甩甩头，拍拍肩上的灰尘，继续清理着。

西湖小学的校园为什么会如此美丽整洁，正是因为有像叶老师这样善于发现问题，并付出行动的老师。他们往往会说我做的都是“举手之劳”，正是这些“举手之劳”才让校园变得美丽整洁。这何尝又不是一种“美”，这种“美”是会传染的，相信西湖小学会越来越美！

——西湖小学 一年级组 鲍赛军

这两位女老师爬上爬下的样子和她们平时柔柔弱弱的外表太违和了，这是发生什么事情了？原来是英语组展板需要更新啦，每个人都为这块展板出谋划策，一个词形容我们最贴切：“和谐”。“和”字妙解：谷物称禾，“禾”在“口”边，即丰衣足食。工作上，就是指人人都有事情做，事事都有人做。教研组一系列工作的开展都需要有很强的团队协作精神。明确分工，各司其责，各尽所能，才能保证整个教研组的良好、高效地运转。所以说“和”是提高教研组工作效率的前提和基础。“谐”字妙解：左边是“言”，右边是“皆”，即人人都有发言权。指的是民主、平等、轻松的工作环境。轻松、愉悦的工作环境更能够发挥出人的创造力和想象力。一个教研组内大家能够尽情表达、畅所欲言，往往会有许许多多意想不到的收获。因而说“谐”是提高教研组工作效率的重要保障。我们整个教研组的氛围给我们提供了一种“家”的感觉，荡漾着成就感、归属感和自豪感。我们是一个充满欢笑声的年轻团队，每一位老师都充满了活力，充满了拼劲。我们，灵活多变，像一个个奇妙活泼的英文字母，带领孩子们走进了无限国度。我们相信鼓励是雨露阳光，能滋润西湖学子茁壮成长；我们相信爱心浇灌下的花朵能用自己的激情点燃未来的希望，用心去引领可爱的孩子们在知识的海洋中徜徉。



——西湖（紫萱）小学 五年级组 张舒源

杨亚鑫老师是一位年轻的班主任，教龄3年不到，但工作认真负责，做事动作快，高效。每天早上的打卡，杨老师所在的班级总是能在规定时间内按时打卡，这与她班主任到位工作分不开的。每次走过她的班级，学生总是比较安静地听课，学生常规比较好。教室的卫生打扫得干干净净。杨老师虽然年轻，但做事有条理。总是能够把繁杂的工作，梳理得井井有条，并力求做得更好一些。

我想，好的教师一定是喜爱教师这份职业的，喜爱和孩子们在一起的。因为喜爱孩子，才会站在孩子的角度为孩子考虑问题，会站在“帮助孩子与他的生活世界的人、事、物建立积极互动的关系”。杨老师的班级中有特殊的学生，其中有一位学生家长每天在教室陪读。杨老师总早读开始，语文课、无间管理、谈话课、晚托班，每时每刻都是“公开课”的节奏。杨老师就认真备好每一堂课，因而孩子们也会更亲近老师，更喜欢老师。



好的教师一定是积极向上的，因为“腹有诗书气自华”。这学期，杨老师身体特殊，但一点也没有放松对自己的要求。她利用教学之余的时间，积极撰写论文。

身边有许多优秀的教师，而且非常年轻。她们上课冲在前头，撰写论文案例冲在前头，是我们学习的榜样，都是值得我们大家学习的！

——西湖小学 三年级组 陆春燕



让我们来看看这帅气潇洒的新面孔，他是谁呢，他就是我们的诸奇超老师。这个学期，诸老师勇挑重任，担任了 501 班的班主任管理工作。在工作中他虚心好学，常常跑去听课，勤做笔记。在班级管理中，初出茅庐的他，总是向有经验的老班主任请教，生活中他也十分乐于助人，与同事们其乐融融打成一片。

看，这是晚餐后倒厨余垃圾时场景，他见到厨余垃圾桶内有一个塑料袋，便毫不犹豫地将手伸进了垃圾桶内将它取出。虽然这是一个

举手之劳，却能看出他的优良品质。相信在诸老师的言传身教下，501班的学生能够更加的积极勤奋，服务同学，服务大家！

——西湖小学 五年级组 李嘉豪

天空作美，风和日丽，下午两节课后，学校长跑开始了。操场上律动的音乐有节奏地响着，孩子们排着整齐的队伍跟着音乐节奏有序地奔跑着。一开始方阵中的没有一个同学掉队，随着圈数的增加，有几个体力弱的困难户渐渐跟不上队伍了，落后同学了，落后班级了，落后到其他队伍中了，又被其他班同学超越了，他们更没信心了。401班的陈睿洵同学此时已经被自己班的同学甩在后面，已经被两个班的方阵甩在后面，看着他拖着步子，一看是没有信心了。班主任邹琦云老师关注到了，她跑了过去，扶住陈同学，牵起他的手，低身说了句，然后看到了邹老师牵着陈同学的手奋力向前跑着，追上去了。邹老师一边带跑着，一边鼓励着，又追上了一个班，不一会儿大半个圈跑完了，陈同学也被邹老师带回到了自己班的队伍了，操场上奔跑的同学都不约而同自觉地鼓起掌了。好暖心的邹老师哦！



——西湖小学 四年级组 袁淑芬

春华秋实，励精更始，西湖区中小学音乐教师基本功评比活动在这个生机勃勃的这个三月热情开启了，我们西湖小学的熊亚菲老师作为音乐组的年轻教师参加本届基本功比赛。比赛分为声乐、键盘（限钢琴或手风琴）、自弹自唱与合唱指挥以及特长（器乐或舞蹈）四个单项，而我们的熊老师这次要参加的是四项全

能比赛，为她点赞！

过去的这个寒假，对于熊亚菲老师来说是充实而有意义的，她早早地开始练习钢琴、声乐、舞蹈以及即兴弹唱，为开学初的基本功比赛做准备。开学后，熊老师一边忙着班级管理，一边做好期初的各项教学工作，还继续练习



基本功。3月11日，是西湖区中小学音乐教师基本功的首场评比——特长（器乐或舞蹈），熊老师要进行的是舞蹈类特长的展示，比赛前夕，音乐组的教研组长诸葛葛，也就是熊老师的师父，利用下班时间指导徒弟的基本功，更不忘鼓励徒弟好好表现。

同伴之间互帮互助，师徒之间抱团奋进，这就是西湖校园里的温暖。

——西湖小学 四年级组 缪卫英

2021年3月11日，西湖小学教育集团第十三届“导航杯”数学第一场课堂教学汇报展示活动紫萱场在西湖（紫萱）小学录播教室举行。

本次活动有五年级组兰伶俐老师和邓照华老师带给大家两节精彩纷呈的概念课《分数的再认识》、《小数的意义》。兰老师本节课紧紧围绕分数的单位“1”和分数单位开展教学。通过学生的前测，展示不同的素材，提出两个大的研究主题突破“单位‘1’不同，相同的分数表示不同的数量”、“单位‘1’不



同，相同的数量用不同的分数表示”这一教学难点。兰老师的课堂侃侃而谈，学生在谈着问着之间借助分数墙不知不觉的建立了分数的意义。

导航杯是一场课堂的引领活动，代表着我们骨干教师的力量，在这当中我们的年轻老师也踊跃学习，吸取经验，尤其是我们的骨干教师在课堂上面对学生的生成如何巧妙的追问、引导等等，这就是一个最好的学习平台。

——西湖（紫萱）小学 五年级组 赵微微

开学两周，因为行动不便（假期里把脚扭伤了），一不小心，成了众人照顾的对象。

这不，开学初，身为组长的我本应该去领取办公用品，但紫萱校园太大，成了“铁拐李”的我，原本的小事情也变得有些困难了。两位可爱的小徒弟（沈超杰、陈倩倩老师）主动抢着代劳了领取物品的工作。看着她俩微笑着各捧着一大箱办公用品回来，心里很温暖。



为了让脚伤尽快恢复，刚开学的几天，送学生到家长接送线的工作也由同事代劳了几天。数学彭华丽老师、副班陈光老师自己的工作已经很辛苦，确热情地说：“没事，我来帮你放学！”看着他们他们忙碌的身影，很感谢！

特殊的阶段，让我体验到了特殊的照顾。走到哪都有同事的关心和帮助。每次上完课回办公室，同办公室的老师看见我，总是抢着要接过我手里的东西，想着帮我减轻点负担。

一日学生放学后，大家还在办公室忙碌，发现保安师傅笑盈盈地站在了办公室门口。正纳闷，就听见他大着嗓门喊着：“管老师，你的快递！”“哇！还

特意帮我送上来了！太感谢了！”“因为你现在是残疾人嘛！”哈哈！保安师傅的幽默风趣和勤劳善良，让我感受到了来至后勤人员的温暖！

在这样温暖的大家庭里工作和生活，很幸福！感谢每一位给予我关心和帮助的同事！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 管庆娟

学校是个大家庭，年级组就像是一个小家庭。新学期，我们紫萱一年级组有喜事：年轻的阮英杰老师升级当爸爸啦！开学前，大家在年级组群里送上了满满的祝福。开学后，为了不影响学校工作，仅休息了三天的阮老师，又迅速回归到了工作的岗位。

有喜事，应该庆祝一下。阮老师回来的当天，年级组里的老师们分头忙开了。赵徐婷老师负责在网上选够



美食。陈敏娇老师开始编辑温暖的祝福语，陈倩倩老师负责给祝福语添加好看的表情包，让祝福的文字更温馨。大家利用空余时间，在办公室里叽叽喳喳地出点子，制造小惊喜，快乐地氛围在办公室里洋溢开来。

下午，临近下班，年级组里的每位老师都收到了甜蜜的草莓蛋糕，共同庆祝阮老师喜提甜蜜小千金。这一刻，每个人的心中也同样拥有了甜蜜的好心情。在紫萱一年级组这个小家里，我们开始酝酿属于我们的小家，小爱，小温暖。

——西湖（紫萱）小学 一年级组 彭华丽

每天第四节课总能从走廊上准时飘来饭菜的香味，不用看就知道，食堂阿姨



们已经将饭菜送到了各班的门口。沉重的饭盆、菜桶，是她们从食堂抬到教学楼里，笨重的餐车是她们从楼梯口推到教室门口。她们赶回食堂用完餐，还没歇一歇，又有更重的工作在等待着她们。把饭盆、菜桶抬回食堂，餐车也需要每天都进行细致的擦洗与消毒，中低

段的孩子难免会把饭菜倒在了地上，又是她们耐心地帮助孩子们清理打扫……那一个个弯腰的背影，令人感动。

由于疫情的原因，紫萱有 24 个班级都是在教室里用餐的，这就意味着这些工作，她们需要在中午短短的两个小时内要重复 24 次。但每每看到她们，总是笑意盈盈，那一张张笑脸如此温暖，成为了紫萱校园里一道独特的风景。

——西湖（紫萱）小学 六年级组 冯静

美在我们的灵气西湖学子

开学前一天，班级群里突然连续弹出了钉钉信息音，原来是好几位家长在自发组织来学校打扫教室。下午 1 点，二年级各班的教室大扫除正如火如荼地进行。家长们带着孩子，放弃自己的休息时间来到心心念念的教室，擦拭桌椅、窗户、黑板、置物篮，扫地拖地，对齐桌椅，装扮信息栏……“这桶水脏了，需要倒掉再打一桶，谁有空？”“阿姨我来！”“叔叔爬那么



高太危险了，我帮你按住椅子。”“我来开门吧，你抱着书呢。”孩子们仔细观察，踊跃参与，灵敏锐地穿梭于教室里做“螺丝钉”，到处搭把手。一时间教室里人头攒动，在大小朋友互相配合跟不断努力下，班级更加整洁、明亮，新书整齐地堆放在每一张课桌的左上角，等待着第二天开学小主人的来到。班主任老师全程参与和记录了这场志愿行动，并在家长群里表扬和反馈了所有到场帮忙的人。

习总书记曾倡议每个人成为一颗暖心的石榴籽。家长朋友们用自己的实际行动告诉了孩子们：开学的第一课是劳动教育——做一个热爱劳动、乐于奉献的人，学会用自己的付出维护学习生活的环境。西湖之美，美在家校关系的和谐温暖！

——西湖（紫萱）小学 二年级组 竺丽雯

阳春三月，是播种的季节。农田里，农民伯伯们不辞辛劳地在田间播种；教室内，老师们则把一颗颗知识的种子播洒进孩子们的心间。

新的一年开学季，一切都是新的开始。这不，一沓沓崭新的教科书迅速地“占领”了办公室：科学、英语的作业本，道德与法治的教科书，美术书……应有尽有。随着一样样书本被各班领走、分发，地上散落的包装袋和塑料捆扎绳也越来越多。办公室活像是一个刚刚经历过一场艰苦战役的“战场”，一地狼藉。



老师们正在清点和统计同学们拿到手的新书数量和种类呢，忙得脚不沾地。这可怎么办？别担心，你瞧，四（3）班和四（2）班的同学出马了。他们来办公室找老师问问题，恰好发现了办公室的“惨状”。话不多说，他们撸起袖子就干，一个把地上大张的包装纸袋折起来，一个把纸箱从大到小套叠到一起，还有一个把塑料捆扎绳一根根收集起来，放进一个纸箱里。他们齐心协力，很快就把办公室整理得干干净净，“判若两室”了。

当老师们结束了手头上的工作，回到办公室时，都露出了舒心的笑容。爱校

尊师，在点滴之间，为老师做一件小事，也能久久温暖心田。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 王宇恬

看！2020 学年第二学期开学典礼在西湖（紫萱）小学如火如荼地开展着。今天是 2021 年 3 月 1 日，也是开学第一天，同学们早早地来到学校，活力四射、青春洋溢，投入到新一年的学习中来。其中二、四年级的同学来到我们的主会场——风雨操场，现场观看开学典礼，其他年级的同学正在各自班级里，与他们的班主任老师一同收看直播，整个活动充满了仪式感。

现场的两个年级表现得尤为出色，不需要老师提醒，他们就坐得端端正正，整个过程聚精会神，有些孩子甚至坚持着笔挺的姿势整整一个小时，没换过动作，活动结束后才想到松一松筋骨，这充分体现的是孩子们态度上的认真。这也是西湖学子的魅力所在。面对国旗，每个人第一反应就是立正、敬礼，我们的队员则更加庄严。每次活动给我印象最深刻的就是敬礼，因为敬礼的动



作早就形成了肌肉记忆，每次都能顺利到达指定地方，标准，规范，从国歌响起

到结束，每个学生都能保持着最标准的动作，像个小军人一样，完成这个神圣而富有使命的动作。

——西湖（紫萱）小学 四年级组 袁海玥

美好校园的共创，需要你我他。美丽班级的营造，离不开师生齐动手的智慧！新的学期开始了，为了让小朋友们争当环保公益少年，104 班围绕“保护环境”的主题给教室大换新颜。老师和家长还有热情的小朋友们齐心协力，共同为班级

黑板墙添上点睛之笔。

你瞧！顾庭嘉小朋友在家和妈妈一起利用废弃的光盘制作了动物光盘和环保用语，她兴高采烈地将作品带到学校来和老师一同张贴在玻璃墙上，极具创意和童趣！还有热心的黄子沫小朋友在家认真创作花饰作品，想要将班级的黑板报布置的更加美丽夺目！还有一群可爱的家长们为班级文化建设添砖加瓦，提供了点点滴滴的帮助。在师生的共同构思和精心布置下，班级黑板墙的每一个角落都被师生们赋予了无限的创意和精彩！众人一条心，黄土变成金！



——西湖小学 一年级组 陈颖

结束了愉快的寒假生活，孩子们重返校园，迎来了新学期。为了给寒假生活画上圆满的句号，激发孩子尽情适应新学期的学习生活，调整心态、树立目标、快乐高效、充满自信进入新年学期，我校开展了优秀寒假作业展评活动。

学生们的寒假作业是以丰富多彩的活动为载体，引导学生在实践中要有所收获。开学初各课任老师秉着公平公正的原则，对所有上交的寒假作业都进行了精心地批阅，推选出优秀寒假作业的同学。



3月5日，六年级组为了给孩子们颁发奖状，举行了集会活动。虽然天气不怎么好，但是孩子们的周围洋溢着期待、快乐、阳光般的味道。当主持人念着获奖名单时，一个个孩子兴奋地奔向舞台，当双手捧到那份奖状时，他们自信地给颁奖老师敬了个礼，紧接着不由自主地咧开了嘴，仿佛像一朵朵向日葵。周

边的老师纷纷为他们拍照留念，台下的孩子不约而同地鼓起掌来。

优秀寒假作业极大地调动了学生的学习积极性。不仅让学生真正放下沉重的作业负担，也让学生得到各方面的体验和锻炼。

——西湖小学 六年级组 伍春

嬉戏是孩子们的天性，然而今天午休的游戏时间，教室里除了两个正在奋笔疾书修改作业的孩子，还有两个小男孩竟能做到抛却孩童的天性，安安静静地坐在教室里做手工。是的，今天是一个特殊的节日——三八女神节，这两个孩子正在为自己的妈妈设计一份手工贺卡，祝自己的妈妈女神节快乐！



其中一个妈妈看到老师发在群里点赞的照片，情不自禁地发了一个朋友圈感慨到：做个有仪式感的人是对生活最大的尊重。孩子妈妈提到，自己的孩子从幼儿园小班开始，每逢可以表述情愫的节日，都会给自己手工DIY一份小礼物。是的，或是几个歪歪扭扭的祝福大字贴，或是一张皱巴巴的画像，或是一份不怎么精致的折纸，但就是这份成人看着微不足道的小礼物传达着最纯真的温暖和爱意。

——西湖小学 二年级组 叶钰蓓

走进西湖 602 班教室，几个学生正出着黑板报的身影赫然映入眼帘——那一双双睁得大大的眼睛，一只只忽上忽下忙碌的双手……

大家都其乐融融地布置着黑板，宣传委员陈璐旸更是一马当先地剪起了艺术字，画起了插图布置起了黑板的角角落落。金乐怡的妈妈也来帮我们布置黑板报，她和邢梦祯老师精心准备了许多美丽的图案，和一些漂亮的胶带来装饰我们的小

报，这让我们的小报看起来更加大气、美观。有了家长的支持，班级里更加美丽。班里还有很多同学，自己写了诗歌、剪人物图片和查询了资料，为我们班的黑板报增添了些色彩。黑板报是班级的宣传窗口，孩子们为这扇窗精心布置，他们的行动也成了宣传 602 班的途径，他们的身影更是无形的宣传窗。



孩子们的心中仿佛只剩下了几个大字——出黑板报，夕阳的余晖悄然无声地斜射进教室，阳光照在他们身上，影子被拉得很长很长。太阳就要落山，可教室里却愈发和谐与温暖……正是因为有了许许多多像他们这样的人，我们的班级家园才会越来越美丽！

——西湖小学 六年级组 付靖雯

美好校园的共创，需要你我他。美丽班级的营造，离不开师生齐动手的智慧！新的学期开始了，为了让小朋友们能够在课间尽情地享受校园生活，104 班为了快乐课间活动设计了许多丰富多彩的集体活动。老师和家长还有热情的小朋友们齐心协力，为班级准备好了游戏器材。



你瞧！课间到了，班级里小干部们立马在班主任的协助下，铺好了游戏用的地垫。为了更好的享受课间，班级里的小朋友们都积极地完成课堂任务，及时订正，学会了提高自己的效率，真棒！看，在一旁的陈颖老师在非常欣慰地看着同学们，能够看到这么多活泼可爱的小朋友开心地玩耍，陈老师心里觉得这才是我

们理想中快乐的童年校园生活。正是有着这样理念和这样负责人的老师，同学们才能在校园里享受快乐幸福的校园生活！

——西湖小学 一年级组 邹莹

最近天气一直下雨，但是我们一四班的小朋友仍然早早地到学校进行早读和卫生打扫的工作。瞧，他们有些人在擦黑板，有些人在帮助老师分发书本，有些孩子则是在对桌椅；还有些小朋友一大早就拿着生字卡片帮助先到的小朋友复习拼音和汉字。

生活在这样一个团结、友爱的班级里，不仅小朋友们感觉到了满满的幸福，教师们一走进班级，迎面而来的就是一种温暖的气息。当下雨天有小朋友没有带雨伞的时候，总有孩子愿意拿出自己的雨伞帮助孩子们不被淋湿；当雨伞没有放好的时候，只要有小朋友看到了，就不需要老师提醒，他们就主动地把雨伞重新折叠一遍。孩子们为了美丽的教室、整洁的校园付出了很多的努力，这些也是我们教师努力拼搏的动力。

虽然只有一年级，但是孩子们对于西湖的爱是浓厚，对于校园的喜欢是真切的，对于伙伴的喜悦是满溢的。生活在西湖校园里，真好，真美，真幸福！

——西湖（紫萱）小学 一年级组 赵徐婷

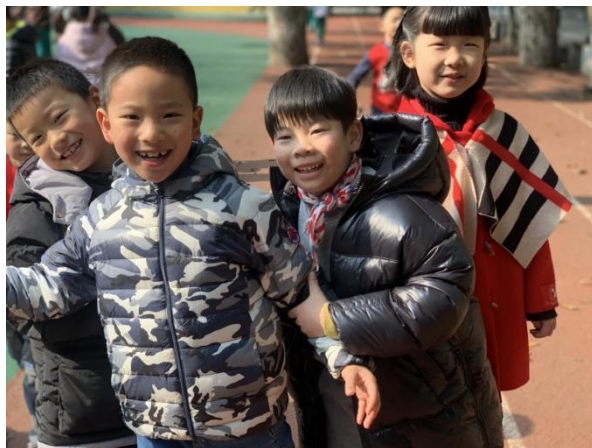


Happy new year.

经常会被孩子们的举动感动到，简单的语言，欢呼，微笑，都是他们爱的表达方式，课间值日巡视时，孩子会远远跑来抱住你，又快速地藏起来，童真的样

子，在校园里随处可见。孩子在被爱中成长，也会慢慢学着去爱，表达爱，爱帮助他人，爱乐于奉献。这样的孩子路走的会很稳，很实，更从容，笑容很灿烂。

孩子间笑容在传递，能量会吸引，互帮互助，合力共赢。整个校园在这春季里伴着孩子们像花开一样的笑容，闻到了幸福的味道。课间不用过多的重复行为规范，孩子们都会相互观察，孩子会自己思考，会自己判断，会自己总结，都知道该把力量花哪，劳动上，运动上，学习上，不应该把力量拳头上。



从小树立孩子正确的价值观和人生观，孩子的品行就会很正，这就是榜样的力量，在帮助他人的同时自己也收获了快乐，友谊在升温。手拉手，深呼吸，轻轻为自己打气，在成长中一步一步积累，坚信自己，只要刻苦勤奋，戒骄戒躁，那离破茧成蝶的那天，肯定不远了。103 班的孩子们在努力前行。

——西湖小学 一年级组 诸葛葛

凡事预则立，不预则废。谋定而动。“谋”就是做计划。心中有计划，就等于明确了努力的方向和方法，未雨绸缪，方可临危不乱，事半功倍。在新学期的开始，在小升初到来之际，帮助学生树立目标，制定计划，具有十分重要的意义。

于是，在3月12日，六年级四个班利用班队课时间开展了一次主题为《一切尽在计划中》的心理团辅课。卢思岱老师、邢梦祯老师、伍春老师、韩丽君老师四位班主任分别在各班执教，带领孩子们开启了一场头脑风暴和心灵对话。

六年级的孩子，对于计划的重要性可谓是耳熟能详。所以单纯地讲道理也许能入耳，但怕是入不了心。于是老师们在课前群策群力，精心设计了课堂活动。借助小调查、名著小片段、小游戏、名人小故事等多样的形式，引导孩子们一步步感受计划的重要性。

其中“徒手画线段”小游戏，给孩子们留下了深刻的印象。游戏要求孩子们不借助尺子，徒手画出规定长度的线段。先让孩子们尝试画一条 10cm 的线段，



画完测量，成功的同学寥寥无几。接着进行第二次尝试，先画一段 1cm 的线段，量一量；再画 3cm 的线段，最后尝试 10cm 的，成功的学生比第一次多了不少。回想这一次游戏，孩子们领悟到，目标不再于高大上，反之越小，越有可能实现，所以我们制定目标要小而具体，要围绕总目标制定阶段性目标。

这一次的心理团辅课，给予孩子不小的触动，也让“计划”二字深入人心，相信在最后几个月的小学生活中，会有更多的孩子明确努力的方向，迈出更坚定的步伐！

——西湖小学 六年级组 卢思岱

盼望着，盼望着，春来了……校园里，生机勃勃，绿意盎然，换上了不一样的新衣服。

今天是植树节，植树种花，爱护花草，是我们紫萱孩子的好习惯！这不，三（5）班的几位同学在听了周一国旗下讲话之后，响应号召，争做一个公益环保好少年！皇甫恩泽同学主动设计和制作了宣传标语，叫上自己的小伙伴儿，来到校园里，他们小心翼翼而又郑重无比地把自己制作的标



语悬挂在教学楼边的小树上，希望能唤起来往的同学们对绿化的保护和重视！

“不摘树叶，爱护花草”简简单单的八个字，却是孩子们最朴实无华的愿望，也是我们心中的期望。校园是我们的另一个家，一花一草，一桌一椅也都是我们共同的“家人”。孩子们在植树节的举动值得肯定，也希望在在植树节之外的每个日子里，大家都能保护环境，爱护我们的校园！

——西湖（紫荊）小学 三年级组 蔡瑶瑶

在西湖校园的操场上里，有一棵高大的香樟树，这是我们西湖校园里一道美丽的风景，老师和同学们都喜欢在大樟树下玩耍、休息，这里不仅空气清新，遮阴效果更是棒！

香樟树虽然好处多多，但是也有小烦恼，那就是每到落叶的季节，满地的落叶固然没，可是打扫起来却是项“大工程”。早上，值日生刚刚打扫完，一到中午，就又是满地落叶了，到放学时你再看，落叶已经铺成薄薄的毯子了。每个周一的早晨，因为经过了一个双休的积累，那落叶已经是厚厚的一层了，值日生的打扫任务变得更艰巨了。

3月12日傍晚，又是一个让人心情愉悦的周五放学后，校园里变得安静了，



因为同学们都已经放学回家了，老师们也陆续踏上了回家的路。这时，西湖小学的操场上传来“刷刷”的声音。定睛一看，原来是两个女生，正拿着扫把在香樟树下扫落叶呢！走近一问，才知道她们是主动打扫的，因为想到周一值日生太辛苦，就算不是自己班的包干区，也上出份力！

我们的西湖小学，不仅有美丽的自然风光，更有让人骄傲的美丽行为呢！为这两位女生点赞！

——西湖小学 五年级组 顾笑晴

【来稿反馈】：

本期《美在西湖》（美在我们的暖心西湖人、美在我们的灵气西湖学子）共收到稿件 55 篇：其中西湖小学稿件 31 篇，西湖（紫萱）小学稿件篇 24。本期《美在西湖》共录用篇：西湖小学一年级组 9 篇，二年级组 6 篇，三年级组 2 篇，四年级组 2 篇，五年级组 4 篇，六年级组 6 篇；西湖（紫萱）小学一年级 3 组篇，二年级组 3 篇，三年级组 1 篇，四年级组 8 篇，五年级组 4 篇，六年级组 3 篇。

感谢集团教师的大力支持，欢迎各位老师继续用心记录校园之美，积极投稿，共建西湖美丽校园！