**文一街小学文一校区2022学年第二学期**

德育工作总结

　　过去一年，在西湖区教育局的正确领导下，在总校长书记潘国根的正确领导下，德育处紧紧围绕西湖教育全域优质的发展目标，校“让每一个孩子都有出彩的机会”，面向全体学生、落实全面教育、保障全程生长，全力打造“健康文一”“美好文一”，德育工作取得了一定的成绩。  
　　一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。
  
　（1）夯实班主任队伍。落实每周一次的班主任培训，从制度学习、方法传授、话题研讨等方面，使班主任队伍充满活力。

（2）创新w城队伍建设。从W城管理委员会的日常建设中生发出梧桐树创造营的建设，建立“大队委员-大队干事-中队干部-轮值干部-小队干部”循环系统，将w城的内涵渗透到每个学生。

　　二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。
  
　　（1）加强平台建设，德育无痕。每周德育重点落实到每天的教育教学中。校级光荣升旗手升级成校级＋班级光荣升旗手，让更多平时默默努力的孩子登上升旗仪式的舞台。

（2）完善评价制度，德育激励。细化五好学生的评价标准，让德育项目化、可视化，期末评优融于每月、每周和每天的评价，激励学生树立目标，超越自己。

（3）端正价值导向，立德树人。通过五好学生、W城光荣勋章的评比，树立劳动最光荣、节约最可贵、健康最美丽的价值导向，通过过程性评价和多元化评价，实现立德树人的目标。

　　（4）抓好一条主线(班主任队伍)：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，在她们的带动下，我校掀起学先进，争创优秀班级的活动高潮，起到了很好的效果。
  
　　（5）形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。
  
　　三、美化环境，争创“洁美校园”，营造德育氛围。
  
　　校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。
  
　　1.加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。
  
　　2.布置校园环境的美化。努力创设一个时时受教育，处处受感染的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。
  
　　3.重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴，优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。  
　　4.加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为此，学校专门把优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，秀美学子上墙宣传，用鲜活的事例感染学生。
  
　　5、开展多种形式文化宣传。每期校报即在上面写些名言警句、生活常识等，有每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。
  
　　四、关注个体个性成长，让每个孩子出彩

（1）优化五好学生、荣誉勋章、单项之星、X项目优秀学员等评优方案，让不同的孩子都在学习和成长中收获鼓励和荣誉，激励学生不断进步。

（2）落实特殊学生排查、家访和谈心工作。集团进行了2次精准的特殊学生排查，确保班主任和相关行政对特殊学生、特殊家庭有足够的了解。通过家访和谈心，家校合力

（3）落实每月一活动，每学科一活动，重在学生的体验和参与，让每个孩子有出彩，本学期比较大型的活动，比如：田径运动会、音乐会，参与人数居多，很好的贯彻了学校的办学理念。