**2022学年第一学期文一街小学文一校区少先队工作总结**

一学期来，我们少先队大队切实加强青少年思想道德教育，从大事着眼、小处着手，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育和中华民族传统美德教育，开展生动活泼的道德实践活动，不断提高一日常规检查工作质量，严格执行流动红旗竞赛评比制度，强化日常行为习惯的培养，促进文一精神文明建设。进一步巩固广播站、黑板报等宣传阵地，发挥其职能作用，规范创新学校少先队活动机制。引导少先队员牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力和战斗力。将我校的少先队工作推上了一个新的台阶。

1. **少先队阵地与队伍建设**
2. 进一步抓好常规教育，完善制定各项规章评比制度。利用每周一的光荣升旗手发言、国旗下讲话，少先队活动课，七色花广播电台，学校宣传栏，每周德育教育重点，班级板报等渗透常规教育，引导学生形成良好的行为习惯、学习习惯、纪律观念和道德观念。
3. 加强大队部的领导和建设，充分发挥大队委员的作用，注重我校“W”城市民委员——学生干部的主观能动性的培养，发挥他们的引领辐射作用。我校大队委员分布于三年级至六年级各班，他们有不同年级的学生特点，也能发现到来自不同年级的学生的行为状况和意见建议。大队部每周至少召开一次集中会议，收集并整合全校少先队员的最新学习活动情况，对于不足之处，群策群力，商讨解决措施。以大队委员为榜样，我们希望学生在“自我教育、自我管理、自我提高”的总体要求下，为学校生本化发展做出贡献。
4. 充分利用每周一的晨会。周一晨会是我校全体师生的自觉行动，不管是在操场，还是在体育馆，亦或是在教室内，每周一的晨会总是雷打不动，有计划有重点地开展，没有落下一次晨会，庄严的升旗仪式总是照常进行。光荣升旗手经验分享，老师国旗下讲话，各项获奖现场颁奖，少先队员的人生观和价值观在潜移默化中不断提升。
5. 继续实施两项竞赛，实施各中队轮流值周制度。值周班队员在经过礼仪部大队委员的专业培训后，从校门礼仪岗到纪律、卫生检查岗，都能严谨而认真地做好每天的检查和记录工作。在检查纠正各班常规的同时，值周队员的工作能力和效率也得到了锻炼。
6. 加强少先队宣传阵地建设。每天中午的播音专栏，分板块、分部门来宣传日常行为规范教育、生命教育、诚信教育、文明礼仪教育、环境卫生教育、感恩教育、安全教育、垃圾分类教育等活动，促进学生阳光健康成长。
7. **少先队活动及德育活动开展**

少先队活动是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心

脏，只有它活起来、动起来，学生才有了生命活力，才能茁壮成长，才能得到锻炼，得到发展。

## 九月份，以开学活动为主线，少先队活动及德育活动日渐丰富。暑期“劳动小能手”评比，**通过动手实践、出汗出力，体验劳动带来的快乐，接受锻炼、磨炼意志；“小小种子育希望，五彩梦想筑成长”——**一年级新生入学礼，**给一年级新生营造充满温馨的大家庭氛围，表达对新生入学的热烈欢迎；**“我是文一棒伢儿”——开学典礼、开学第一课，**怀揣着过去的满满收获和对未来的热切期待，开启校园生活；**九月绿色教室评比，促进班级物质文化建设和精神文化建设共同发展。

## 十月份，以庆祝国庆节，喜迎建队节为开端，少先队活动及德育活动有声，并举行了隆重的少代会。“向国庆献礼 展文一英姿”——迎国庆主题活动，**凝聚班级集体主义精神，提高组织纪律意识，促进学校课间活动管理规范有序发展；**“强国有我，为国争光”主题队日活动，**重温入队礼仪和队礼仪，学习第一块红领巾诞生的历史，在仪式感中，**养成佩戴红领巾、爱护红领巾的好习惯。文一街小学文一校区第十五届少代会顺利召开，队员们聆听少工委工作报告，通过撰写提案为学校发展建言献策献，通过民主投票竞选大队委，争做小主人，诞生了新的一届校少工委，并通过了决议。同时“趣享大自然，共赴好时光”的秋游，让走出校园，走进大自然，开展形式多样的研学活动。

## 十一月，区运动会开幕，意味着孩子们这一学期的辛勤训练收获果实的时候到了，五六年级队员们在赛场上拼劲全力展现自己最佳的状态。同时，文一街小学还开展了“书法进校园 墨韵传薪火”书法名家进校园活动，搭建一个由小学生、教师、书法教育工作者、书法家等共同参与的活动平台，激发队员们热爱汉字、学习书写的热情

## 十二月，学校开展了宪法教育。**“学习宣传贯彻党的二十大精神，自觉维护宪法权威”的国家宪法日主题教育活动，增强青少年法律意识和自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯；以思政课堂为阵地。将反邪教内容纳入学校思政课日常教育内容，确保四年级以上的学生对邪教种类及危害具有初步的了解，**

**三、成绩与荣誉**

本学期，在各位老师、各部门的支持协作下，我校少先队工作也取得了一些成绩。我校多名队员在反邪教绘画大赛，宪法比赛中获奖，1名队员获得西湖区中小学生“讲故事”演讲比赛一等奖。

**四、不足与打算**

1. 中队辅导员队伍不红又不专

经过一年半的对少先队工作的参与，在宣讲教育，岗位激励与荣誉激励的多种影响下，文一校区大队部已经打造出了一直勤于学习，乐于奉献，富有团队精神和向上精神的大队委员及大队干事队伍。纵有非常多的提升空间，也无法否认他们在队员自我管理和学校发展方面已做出了的突出性的贡献。但是，与小骨干们的生机勃勃截然相反的是我校中队辅导员队伍的死气沉沉。中队是少先队文化的主阵地，中队辅导员是队员们接受少先队文化教育的第一责任人，同时也是小队活动的孵化器。那些兴师动众的面向全校队员的晨会、少代会等大队活动，且不论其本身的影响力，只要是没有中队辅导员口径一致的配合，其价值无异于形式主义下的凑个热闹。从省、市、区总辅导员到各校大队辅导员，我们这个时代的少先队工作者总有这样一种共同的感觉——肩负重任，但力不从心。由于种种原因，中小学基础教育阶段的学校在一段历史时期里，忽视过少先队工作，放任不良的社会观念侵蚀少年儿童的心灵，作为90后，深感其思想教育缺位之甚。近几年来，自上而下的“拨乱反正”，再次强调了立德树人的重要性，少先队平台自然当仁不让。但是受制于实践工作的惯性，我校各班只知道有班主任工作，不知道有少先队中队辅导员工作，只知道班级管理，不知道中队组织，即使不从本位主义出发，我们也应当承认，与其自创一套班级组织，不如深化中队组织对学生的培养和规训，或者说是一种事半功倍的关系。以少先队活动课为例，前期的听课经历是意料之中的，亦是有所触动的，学生以小队为单位，由小队长和中队长组织，自主参与自主表达自主学习。诚然，间或有提线木偶式的表演，但是其对学生的发展是真实且真切的。

在接下来的工作中，首先就是要开展每月的中队辅导员培训，有文件传达提升站位的内容，也有经验交流分享的内容，也要请校外的专家来站台引领。其次是全面推行红领巾争章体系下的少先队活动课的争章教程和课件及活动照片的准备与上交。再次是少先队活动课的模拟录制与案例课题的撰写推进，这两块需要普遍参与与重点推进相结合。

1. 大队委员分工不明管理不实

在对大队委员的分工和管理上缺乏系统化的安排，也缺乏对学校突出问题的针对性应对机制，接下来，要加强对大队委员的培训，吸收愿意主动参与学校管理工作的队员作为干事，抢救好传统，创造新机制，充分发挥队干部的管理作用，让他们全力参与学校管理，并充分地起到榜样和带头的作用，促进我校的少先队事业的发展。

3. 少先队专业化建设水平不足

在开展少先队集体活动时，我一味追求活动的流程和质量，而忽略了一些重要的细节。比如在本次的少代会中，报数的形式和旗手行进间的握旗姿势就出现了一些问题。今后要熟悉少先队知识，结合工作要点，重大节日、纪念日的规范要求，开展主题更鲜明，形式更丰富、内容更专业的少先队活动，让少先队员们在光荣的队文化中健康成长，积极参加区少工委乃至市少工委的各项评比考核，以竞评找差距促发展。

4. 队员文明礼仪和安全意识仍需加强

文一校区本学期目前为止，虽然没有发生安全事故，但学生在课间的奔跑高声喧哗的现象一直存在。为加强少先队员文明礼仪和日常安全教育，切实消除校园安全故事的发生，少先队须积极开展安全教育工作，值周值日教师、值周班级、大队委员须明确分工，认真开展学生在校纪律维护，提升队员文明礼仪水平，防止学生发生意外伤害事故。把安全教育贯穿始终，常抓不懈，通过小广播、宣传栏、队会、讲座、板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。并配合德育处、总务处开展了消防安全疏散演习，通过活动，学生掌握了在火灾中安全逃生的方法。

**文一校区大队部**

**2023年1月**