**星星火炬照耀文一校园**

**——2022学年第一学期文一街小学秀水校区少先队工作总结**

回顾这一学期，在学校领导的重视下，在各中队辅导员的大力支持下，秀水校区少先队结合学校的实际情况，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要指示，认真落实中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见，全面深入地开展少先队各项活动，加强队员的思想政治教育、爱国主义教育和文明礼仪教育，充分发挥了少先队组织的育人功能。回首接手少先队大队辅导员以来的各项工作，感慨有余，反思不足。下面将工作情况作一汇报总结，及时吸取经验教训，以便更好地开展今后的工作。

1. **少先队阵地与队伍建设**
2. 进一步抓好常规教育，完善制定各项规章评比制度。利用每周一的光荣升旗手发言、国旗下讲话，少先队活动课，七色花广播电台，学校宣传栏，每周德育教育重点，绿色教室检查等渗透常规教育，引导学生形成良好的行为习惯、学习习惯、纪律观念和道德观念，培育优秀班集体。
3. 加强大队部的领导和建设，充分发挥大队委员的作用，注重我校“W”城市民委员——学生干部的主观能动性的培养，发挥他们的引领辐射作用。我校大队委员分布于三年级至六年级各班，他们有不同年级的学生特点，也能发现到来自不同年级的学生的行为状况和意见建议。在保障每周一三五中午核酸的实际情况下，大队部每两周至少召开一次集中会议，收集并整合全校少先队员的最新学习活动情况，对于不足之处，群策群力，商讨解决措施，针对学校委派的任务，科学部署，积极完成。以大队委员为榜样，我们希望学生在“自我教育、自我管理、自我提高”的总体要求下，为学校生本化发展做出贡献。
4. 充分利用每周一的晨会。周一晨会是我校全体师生的自觉行动，不管是在操场，还是在体育馆，亦或是在教室内，每周一的晨会总是雷打不动，有计划有重点地开展，没有落下一次晨会，庄严的升旗仪式总是照常进行。光荣升旗手经验分享，老师国旗下讲话，各项获奖现场颁奖，少先队员的人生观和价值观在潜移默化中不断提升。本学期落实年级组内各班，在大队部的指导下，完成“学生光荣升旗手”“老师国旗下讲话”的内容筹备，突出特色，展现班级和年级风貌。
5. 继续实施以“优胜班级”为导向的两项竞赛，实施各中队轮流值周制度。值周班队员在经过礼仪部大队委员的专业培训后，从校门礼仪岗到纪律、卫生检查岗，都能严谨而认真地做好每天的检查和记录工作。在检查纠正各班常规的同时，值周队员的工作能力和效率也得到了锻炼。
6. 加强少先队宣传阵地建设。每天中午的播音专栏，分板块、分部门来宣传红色教育、爱国主义教育、日常行为规范教育、生命教育、诚信教育、文明礼仪教育、环境卫生教育、感恩教育、安全教育、垃圾分类教育等活动，促进学生阳光健康成长。
7. **少先队活动及德育活动开展**

1.少先队活动是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心

脏，只有它活起来、动起来，学生才有了生命活力，才能茁壮成长，才能得到锻炼，得到发展。九月份，以开学活动为主线，少先队活动及德育活动日渐丰富。暑期“劳动小能手”“体锻小达人”评比，**通过动手实践、出汗出力，体验劳动带来的快乐，接受锻炼、磨炼意志，通过有计划有规律的体育锻炼，强健体魄，获得快乐；**“小小种子育希望，五彩梦想筑成长”——一年级新生入学礼，给一年级新生营造充满温馨的大家庭氛围，表达对新生入学的热烈欢迎；“我是文一棒伢儿”——开学典礼、开学第一课，怀揣着过去的满满收获和对未来的热切期待，开启校园生活；九月绿色教室评比，促进班级物质文化建设和精神文化建设共同发展；评选校园“亮伢儿”，将他们的照片、事迹以及保护视力的好方法，号召更多同学科学用眼，保护视力。

2.十月份，以庆祝国庆节，喜迎建队节为开端，少先队活动及德育活动有声，并举行了隆重的少代会。“向国庆献礼 展文一英姿”——迎国庆主题活动，**凝聚班级集体主义精神，提高组织纪律意识，促进学校课间活动管理规范有序发展；**“强国有我，为国争光”主题队日活动，**重温入队礼仪和队礼仪，学习第一块红领巾诞生的历史，在仪式感中，**养成佩戴红领巾、爱护红领巾的好习惯。文一街小学秀水校区第十五届少代会顺利召开，队员们聆听少工委工作报告，通过撰写提案为学校发展建言献策献，通过民主投票竞选大队委，争做小主人，诞生了新的一届校少工委，并通过了决议。同时“趣享大自然，共赴好时光”的秋游，让走出校园，走进大自然，开展形式多样的研学活动。

3.十一月，区运动会开幕，意味着孩子们这一学期的辛勤训练收获果实的时候到了，五六年级队员们在赛场上拼劲全力展现自己最佳的状态。同时，学校组织开展了以“健康、文明、育人、向上”为主题的体育节系列活动。通过丰富多彩的体育节活动，促进全体师生主动参与，积极锻炼，进一步培养师生的团队意识、竞争意识、合作交流能力和创造能力、丰富学生的业余生活，弘扬个性特长，促进学生全面发展。“足”梦童年，喜迎亚运——校园足球文化节，人人参与，健康成长——体质健康大比拼，跳动童年，绳跃梦想——“三跳”比赛暨校园吉尼斯挑战赛，有重点、有特色、有层次地引导学生参与到健康体育中去。

## 4.十二月，学校开展了宪法教育。**“学习宣传贯彻党的二十大精神，自觉维护宪法权威”的国家宪法日主题教育活动，增强青少年法律意识和自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯；以思政课堂为阵地。将反邪教内容纳入学校思政课日常教育内容，确保四年级以上的学生对邪教种类及危害具有初步的了解。四年的全体学生还来到西湖区创新实践中心开展劳动实践体验活动。**

**三、成绩与荣誉**

本学期，在各位老师、各部门的支持协作下，我校少先队工作也取得了一些成绩。4名队员活动西湖区火炬银奖（红领巾二星级奖章）。我校大队辅导员刘楠老师参加西湖区和杭州市的辅导员技能大赛，分别活动区一等奖和市二等奖的好成绩。

**五、不足与打算**

1. 中队辅导员队伍不红又不专

经过一年半的对少先队工作的参与，在宣讲教育，岗位激励与荣誉激励的多种影响下，秀水校区大队部已经打造出了一直勤于学习，乐于奉献，富有团队精神和向上精神的大队委员及大队干事队伍。纵有非常多的提升空间，也无法否认他们在队员自我管理和学校发展方面已做出了的突出性的贡献。但是，与小骨干们的生机勃勃截然相反的是我校中队辅导员队伍的死气沉沉。中队是少先队文化的主阵地，中队辅导员是队员们接受少先队文化教育的第一责任人，同时也是小队活动的孵化器。那些兴师动众的面向全校队员的晨会、少代会等大队活动，且不论其本身的影响力，只要是没有中队辅导员口径一致的配合，其价值无异于形式主义下的凑个热闹。从省、市、区总辅导员到各校大队辅导员，我们这个时代的少先队工作者总有这样一种共同的感觉——肩负重任，但力不从心。由于种种原因，中小学基础教育阶段的学校在一段历史时期里，忽视过少先队工作，放任不良的社会观念侵蚀少年儿童的心灵，作为90后，深感其思想教育缺位之甚。近几年来，自上而下的“拨乱反正”，再次强调了立德树人的重要性，少先队平台自然当仁不让。但是受制于实践工作的惯性，我校各班只知道有班主任工作，不知道有少先队中队辅导员工作，只知道班级管理，不知道中队组织，即使不从本位主义出发，我们也应当承认，与其自创一套班级组织，不如深化中队组织对学生的培养和规训，或者说是一种事半功倍的关系。以少先队活动课为例，前期的听课经历是意料之中的，亦是有所触动的，学生以小队为单位，由小队长和中队长组织，自主参与自主表达自主学习。诚然，间或有提线木偶式的表演，但是其对学生的发展是真实且真切的。在接下来的工作中，首先就是要开展每月的中队辅导员培训，有文件传达提升站位的内容，也有经验交流分享的内容，也要请校外的专家来站台引领。其次是全面推行红领巾争章体系下的少先队活动课的争章教程和课件及活动照片的准备与上交。再次是少先队活动课的模拟录制与案例课题的撰写推进，这两块需要普遍参与与重点推进相结合。

2. 少先队区域特色及品牌力不够强

区火炬银奖获得者，从一个到四个，实现了一些突破，但是市火炬金奖的评比却始终无法实现零的突破，这着实反映出我校少先队工作整体性的问题，即区域特色突出，品牌力不够强，少先队员得到锻炼的基数不够，所以拔尖的就更少，到了市里，面对一众好手，自然没了底气。针对此问题，一是重视顶层设计，尤其是要注意切口小的设计和设计落地的事迹问题；二是需要领导的支持与指导，积极争取包括区少工委及学校领导在内的支持与指导；三是进一步增加班级月考中少先队工作的比重，以考核引导各中队开展充分的少先队活动；四是要挖掘年轻同志，尤其是年轻中队辅导员，试点实施，重点培育，树立典型。

3.队员文明礼仪和安全意识仍需加强

秀水校区本学期目前为止，发生了多起安全事故，且学生在课间的奔跑高声喧哗的现象一直存在。为加强少先队员文明礼仪和日常安全教育，切实消除校园安全故事的发生，少先队须积极开展安全教育工作，值周值日教师、值周班级、大队委员须明确分工，认真开展学生在校纪律维护，提升队员文明礼仪水平，防止学生发生意外伤害事故。

秀水校区大队部

2023年1月