群体研讨 实研臻善

——文一校区教科室总结

现将2022年度工作回顾如下：

**一、科研：稳中求进**

在学校的引领和悉心辅导下，文一校区科研平稳发展。

市区级课题立项17项，市1项，区16项。市区级课题成果共20项，市2项，区18项。姚一老师课题获市课题成果一等奖，方琼校长课题获市课题成果三等奖。潘国根校长等教师区级课题成果获奖一二三等奖共18项。市区专题论文获14项，区专题桑海平等一二三等奖共12项。

学校领导、中层、三长带头做课题，在教师社团、校本研修、人文等不同领域进行研究，更好地服务教师教育教学工作。多位教科研骨干章成洋、桑海平等论文在省市区报刊中发表。作为文一的一员，能在这样科研氛围浓厚的学校工作实属荣幸，全体教师参与研究的热情进一步增强，立项课题和获奖成果数明显增加。这样的氛围也使得教科研工作开展起来比较顺利，朝着较好的态势发展。

**反思：培智 增质**

论文：本年度获奖的质量和级别平稳过渡，望能在省市级以上论文有新的突破。论文发表集中在少数骨干教师上，老师们自觉主动投稿的意识和积极性还有待加强。

课题：本年度市区课题立项、成果获奖率约在80%以上，课题立项尽管开始遍地开花，一线教师实际可以从学校的高级别的龙头课题中，尝试小课题的挖掘进行深入研究。

**措施**：

**1.提升专业素养：**提升教研组学习力量，加强老师们的学术敏锐度和前瞻性，不断提升自己的专业素养，与时俱进。

**2.研究融入日常：**不管是论文还是课题，在跟进的过程中还要做细做精做实，让教科研真正落地。将课题研究融入日常的教育教学工作，在实际操作中，老师们还要针对课题前期（进行信息沟通开题论证）、交流过程中（分享和互动、课题中所要的载体支撑如教学设计、公开课展示、常态听课、论坛等），交流后期（修改，课题报告的框架的统整等）。真正做到让“日常主题研究”促“课题研究”。

**3.聚焦核心课题：**各学科都要有一个高质量核心课题。对于个别相对薄弱学科组要跟进和辅导，努力达到学科均衡。组长在新学期前都应该提早谋划，以便为下学期开展工作奠定基础。也真正做到以课题研究引领主题研究。

**二、师训：寻求突破**

文一校区被评为西湖区研训示范学校，西湖区研训考核优秀学校。紧紧围绕学校提出的“建学习型学校、做研究型教师”的目标，在研训工作中进行了一系列的探索：校本研修学分认定和攀登奖、青年教师六个一工程、学科带头人“校长奖励基金”等等，都为我们研究型教师群体建设设计了宏伟蓝图并提供制度保障。

名师引领，滚动发展。构建以点带面、滚动发展的教师成长机制，张美华、金卫国等各学科专家进行线上讲座和指导。通过深刻、实用、操作性很强的教育案例，给全校教师带来启发与思考，不断提升教师专业的自我成长。我校胡静特级教师，专业素养高、服务意识强，多次引领多校区开展教学研讨活动，带动了教师学科专业素养的增质提升。提供更多的锻炼平台，促进教师成长。

团队合作，互动发展。教研组、备课组、师徒团、年级组、教工社团等组织，以团队学习的共同愿景为目标，共享学习资源，成为不可分割草根学习共同体。夸夸文一的师徒团，徒弟一月一反思，一月一总结已有了新的起色。在校园网教师田园栏目中，大家都可见到我们的新教师教学手记，一路见证了他们的成长足迹。通过师傅的传帮带的作用，让徒弟少走弯路，更快地适应教育教学工作。

搭台助力，拉动发展。依托学校坚实的后盾，形成教科研的辐射源，浙外、杭师大实习生进校实习，学校致力于研究型教师群体建设得到广泛认可，教师队伍建设喜获佳绩。学校被评为区研训考核优秀。

**反思：着眼 适需**

梯队：老的老，小的小。0-3年新教师居多，我们也开展新加盟教师培训、交流展示，但发现在青年教师的培养上还需更加统筹、细心到位，尤其在学科教研组成员的梯度培养上进行架构和梳理。搭建多样平台，筑梦成长。市区教坛新秀各个学科教研组要百花齐放，学科均衡。对于6-15年的骨干教师要帮助突破瓶颈期，拓宽视野，从而助推成为市区学科带头人。对于已成为市区学科带头人的教师要成立名师工作室，依托名师工作室，打造学习共同体，形成学科教研活动与名师工作室互动的工作机制。形成集体研究氛围，提升学科软实力。

**措施：**

**1.加强自我修炼：**作为学科带头人需要对自己有一定的要求和目标，落实学生核心素养，积极发挥学科育人功能，优化课堂教学并成效显著。至少一学期有区级一节课或一篇论文或一个课题。

**2.注重梯队建设：**各学科组进行梯队架构和梳理，不断层。

**3.丰富培训形式：**外出互动培训再加强，拓宽视野

**三、宣传：质量并重**

在学校的指导下定期完成出刊《文一教育教学研究简报》等任务，不断播报学校教育动态和研究热点，适时进行成果展示，校区也出现多批如陈璐、崔张龙等专业写手，多篇成为区校级热点。

**反思：普及 提质**

宣传报道写得好的集中几个人，有些老师对报道的格式、形式等还有待提炼。同时教师上传了通讯报道，完成任务为主，把写作当作兴趣或乐趣的还是较少。

**措施：**

**1.加强培训**：格式、照片、字体、段间距，宋体 小四 段间距32 照片清晰 人物美丽大方。

**2.鼓励加分：** 一个月中个人3篇校热点+1 热点新闻超500点+1 重大活动年级组班班有热点+1

**3.勤快练笔：**包括自己的教学案例、反思等，注重积累。教研组、备课组一月一活动总结、一月一通讯将持续跟进，让优质资源和教学路径得到进一步的推广、共享、反思、创新。让教学研究行在制度，乐在参与，重在细节，注在生本。着细节，促反思。

教研训没有固定的模式可循。在新的一年里，希望能够继续在学校引领、帮助、指导下，一如既往把教科研工作落实到位。期待在教育教学工作中大家都能不断寻求突破，行走在教科研的幸福之路上，努力做最好的自己。

文一校区教科室

2023.1