**为教师成长搭建飞翔的舞台**

——文一街小学秀水校区2022学年第一学期师训总结与思考

打造一支高素质的教师队伍是学校实施发展规划的重要保证，多年来，文一街小学坚持“建学习型学校，做智慧型教师”，近两年，学校先后被评为杭州市示范教科室、区研训示范学校、区科研先进集体，文一街小学秀水校区在集团化的引领下，始终坚持同步发展，积极打造文一教育品牌，为教师成长搭建飞翔的舞台。秀水校区目前拥有西湖区一二层次学科带头人教师4人，杭州市及以上综合荣誉的教师8名，拥有区级荣誉的教师占全校教师总数的80%以上。

一个人可以走得很快，但一群人可以走得很远。在潘校长课题的引领下，发展学校形成群体“教师文化”，通过群体研究促进教师个人的发展，学校的做法可以总结为四个“度”●**树高度 ●呈范度 ●求韧度 ●立弘度**

1. **树高度：研究在线 引领螺旋成长**

构建以点带面、螺旋上升的教师内驱成长模式，帮助老师的最大限度地得到发展。

**1.工作室：资源优化，平台升级**

**●首席引领** 文一教育集团有数学胡静特级教师、语文方琼、音乐阮洁老师、数学冯卫芳、张冬萍等多位首席教师，专业素养高、服务意识强，多次引领文一、秀水、师苑三校区开展教学研讨活动，本学期还新增冯卫芳、张冬萍、诸俊伊等多个工作室，将持续引领学科专业素养的增质提升。

**●专家指路** 我们请校外的名师或专家来校进行专题讲座，也可以请校内在某些方面有特长或有一定研究的草根专家来为教师现身说法。过去一学期，著名的特级教师杨一青、胡美如、石其乐、周俊、省教研员余琴等来校作进行讲座。专家们带给老师理念浸润，实操方法，不断提升教师专业的自我成长。

**●外客汇聚** 我校重视师资的培养，每学期都为老师们提供了很多学习研修的机会。文一是杭州师范大学、浙江师范大学、浙江外国语学院教育实习基地、杭州市中小学教育行政干部培训基地学校、教育部“影子校长培训项目”实践基地学校。各地名师班、高研班纷至沓来，近年来学校共接待来访研修团数十个，各地来访研修人员络绎不绝。在这些接待活动中学校各个校区分别承担，都安排了丰富多彩的研修项目，包括人文管理专题讲座、特色管理及校本研修制度建设、“三长”建设与班主任工作经验介绍，还安排校园参观、教师“家常课”观摩、主题教研活动等。让来访者不虚此行，满载而归。如：

——广州名师培养项目学员来校参观考察

——宁波市小学教坛新秀骨干班

——济南章丘各学科骨干教师研修班

——济南市章丘区管理干部研修班来校参观考察

——西湖区后备干部来校跟岗实践

——福建校长班跟岗观摩

——甘肃校长班跟岗观摩

——贵州黔东南白市镇小学领导来校跟岗考察

——浦江、玉环等地学校领导骨干教师来校参观考察

——宁波市骨干教师来校参观交流

——山西省高平市骨干教师来校观摩

——安徽省安庆市太湖县新城三小同行来校参观交流

——马云乡村校长班来校参观交流

——湖北宣恩骨干教师考察团来校参观交流

**2.共同体：教育联动，平台共享**

**●紧密型共同体** 文一翠二紧密型共同体以来，在总校指导下，两校一学期每个学科都要进行2次以上的联合教研活动。年末学校举行了文一·翠二紧密型教育共同体作总结会，文一的发展离不开老师们的努力，老师们用付出相约收获文一人以更饱满的姿态、更有力的步伐迈向更美好的未来！

**●城乡共同体** 为了整合城乡教育资源，进一步推进城乡教育的均衡发展，我校利用春秋假时间赴城乡教育共同体学校如淳安、建德、开化等地进行教研活动。通过两校的交流和切磋，携手共进，共同成长。

**●区域共同体** 城北八校联盟，开展每年一度专题研讨活动。我校区每年有多位老师参与展示活动。这些研训平台，让更多不同年龄层的老师卷入研修,激发老师们学习热情，并为其提供锻炼的平台。

**3.新教师：全景培训，平台创新**

**●新加盟教师培训** 近几年，我校每年都有新加盟教师进入学校工作，为了帮助新加盟教师尽快了解学校办学理念、文化以及规章制度等内容。我校教师发展中会专门对这些老师进行为期一周的集中培训，主要由校长介绍学校办学理念、思想及发展状况，各部门介绍考勤、教学、师训等规章制度，优秀教师介绍教育经验，优秀班主任分享教育故事，还会安排宽松的学习恳谈会，分享学习心得，浓厚家庭融洽的氛围。

**●青年教师六个一** 青年教师们树立自己教育梦想，前行的路上勇气和智慧齐飞。**六个“1”** 任务驱动是快速提升新教师的好办法、好途径。我校每年为28周岁及以下的老师安排了内容为六个“1”的技能比赛，六个1分别是：1个教育教学案例、1篇论文、1个课题方案、1个微课制作比赛、一次演讲、1次评优课。虽然活动分布在两个学期完成，但是对于青年老师来说，要求他们在教学实践中不仅要善于尝试，更要善于学习和思考，并且及时总结和提炼，这对于青年教师来说，完成就是华丽的转身，就是精彩的蜕变。正所谓，有备才能无患，训练才能有素，六个1的开展让青年教师快速成长，也能从容应对职评、评优、争先工作所需，这也是近几年我校在这几项工作中中能取得佳绩的秘诀所在。

**●一二年级教师培训 一二年级教师很多都是新进的和新加盟教师，为尽快融入文一大家庭，传承文一精神，更好的发挥一二年级传帮带作用。2年来我们坚持每周一下午15：50，进行一二年级校本研修。应该说这样的研修在学校领导的引领和指导下，有了一定的起色。这样的培训教会了我们：实实在在体现按需培训，作为教科室应该慢慢学会放手，让年级组长和组员发挥他们的积极性和作用，我们要做的是在一定的时间做好服务工作，有困难找我们，给予他们帮助和关爱。**

**●青年教师秀慧学堂 我校区开展青年教师“秀慧学堂”活动，提升专业素养，通过主题式研修、团队共建研修及自主学习等模式，激发青年教师内驱力。**

**4.学术节：研训一体，平台融通**

**●八校联盟专场活动** 为提升教师专业素养，我校开展城北八校联盟研讨专场，我校联合政苑小学、翠苑二小、淳安县枫树岭镇中心小学，贵州省镇远县涌溪乡中心小学，以专业发展为目标，着力打造具有文一特色的品牌研究团队。分别开展多项专场活动，邀请孔建美、赵纪华、谢秋兰、许小娟、高峰、贾敏等教研员与专家莅临指导，引入优质资源，为老师们搭建专业发展平台，也在研究中思考与收获。

### ●管理干部项目培训 为进一步提升年级组长、教研组长、中层及以上干部的思想及教育教学管理能力，学校运用项目化的方式开展管理干部培训。学校管理干部也常常进行分管工作的研讨。

1. **呈范度：团队聚力 促发交互成长**

学校教研组、备课组、年级组、工会小组等组织，以促发共同成长为目标，凝聚智慧力量，学习资源共享，学习成就共创，成为融合发展的学习共同体。

**1.年级组：群落学习，助力组员抱团前行**

### 年级组成立共同学习体，每周五轮流开展教师读书分享会。每月定期组织组内老师进行班级学生情况分析，交流公众号撰写心得等。每学期开展年级组群体师德创优。教师成长促进学生发展。坚持全面育人，开展轮滑、器乐、戏剧、花样跳绳等活动。通过高规格音乐会，艺术节、体育节、科技节等缤纷活动促进学生不断成长。我校区“花样跳绳”继打破世界吉尼斯记录后，也依旧代表杭州市在省赛、市赛等竞赛中崭露头角。

**2.教研组：研训一体，推动学科提质增效**

我校注重教师队伍的培训学习工作，基于教师培训推动学科提质增效。

**●组长成长制**  我们崇尚“我的学科我做钻研”，通过建设好教研组、备课组，激发老师的主动性、创造性和内在潜力。建立“组长成长制”，每两周开展教研组长、备课组长会议，固定时间、主题进行头脑风暴，开展诊断、分析、汇报。

**●全员卷入制**  在备课组长带领下，全体教师于每周一下午分学科、分地点深入研读教材。

**●教研项目制 本学年，**秀水校区教研组工作从教研机制、教研形式、学科专业、综合评价全面深入。以数学组为例，确定研修主题后，教研组内开展“案例评比”“基本功比赛”“读书论坛”“模拟上课”“命题研究”等活动，本学年数学组第一学期开展活动16次，第二学期开展活动10次，让每位老师都真正卷入研修，促进专业化成长，并被评为优秀教研组。

**3.工会小组：提升品质，打造丰盈内心**

换一个视角，换一种心态，让教师“慢成长”。将教师成长关注到底，让每个人都有发光发热的机会。我校一直重视提升老师的生活品质，积极为大家建立高品质生活，以“人文、休闲、自主”为宗旨，引领全体教职工进行文明、健康、科学的休闲活动。

1. **求韧度：学习磨砺 鼓励全员成长**

**1.党支部：精神引领，加强师德培训**

德高为师，身正为范。我校师训工作一直以来都非常重视提升教师的师德水平。学校除了每年利用暑期开展共同体行政管理研讨会，专设周四校务会、周五行政会，还针对中层以上行政管理者利用周五行政会进行学习活动。比如学习人民日报教育时论《树立以提高质量为核心的教育发展观》，学习强国，十九大精神的学习和贯彻、关于习近平系列的讲话精神。潘国根安全管理。

**2.帮扶团：推门听课，助推专业提升**

学校由行政、教研组长和备课组组成帮扶团，对新进及青年教师进行隋唐听课，及时反馈，主推成长。

**3.师徒团：专业助阵，加强技能指导**

好的教师团队是能互相取长补短，乐于做徒弟，勇于做师傅。这一举措都要促进发展，实现双赢局面。尤其是对于新教师，通过师傅的传帮带的作用，让徒弟少走弯路，更快地适应教育教学工作。我校三个校区以三年为限，以个人意愿结合组织牵线的方式撮合师徒结对，利用教师节大会进行隆重的结对仪式，并且签订三年期限师徒协议，按照协议内容履行各自职责。严格落实教学5认真，书写技能、备课技能、授课技能、复习技能、批改技能、出卷技能、评价技能、管班技能、信息技能、安全技能……一项都不少。

**四、立弘度：反思提炼 倡导自主成长**

督学杨一青曾这样说，做一年容易，十年如一日非常难能可贵。这份坚持显得极其宝贵。而文一秀水在集团化引领下，十年如一日地坚持。

**1.电子档案袋：注重积累——真实展现过程。**

2010年以来学校坚持进行FTP资源库的建立，包含校区过程性、教师个人研修资料等，每学期填写校本考核自评表，折算校本研修学分，与科研师训攀登奖。

**2.简报与校报： 内涵丰厚——聚焦教育动态。**

十年来，学校定期出刊《文一教育教学研究简报》、《校报》等，不断播报学校教育动态和研究热点，适时进行成果展示，从而能使老师达到理念先行、行为跟进的良好效果。

**3.教科研成果：乐于研究——优师绽放精彩。**

本学期，秀水校区69名老师，承担校区市级公开课、论坛160余次。2021年秀水，秀水区级立项9个，课题成果区级获奖8个，市区级论文获奖30余篇，各类案例获奖近30篇，取得了丰硕成果。我校获得STEAM教育与项目化学习基地建设学校、科研先进集体等荣誉。

### 秀水校区教科室

### 2023年1月