**秀水校区2022学年第一学期德育处工作总结**

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，现对一学期来的德育工作总结如下：

一、发挥德育阵地作用，规范日常德育教育

1.利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2.深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

1.塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍.虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象.另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作. 第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2.建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍. 一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从3-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

3.不断加强德育工作研究，总结提炼育人经验、案例获奖：我校区德育课题区级立项2个，德育成果区级获奖2个，德育类教育教学论文获奖2个，杭州市特殊教育论文三等奖1篇，执笔杭州市规划课题（德育类）二等奖1篇。浙江省暑期家访案例获奖2篇。区智慧之光德育案例获奖一等奖1篇，二等奖4篇，三等奖5篇。区节约粮食案例评比中4项获奖：（1）课题立项：德育课题《W城智慧眼：基于五育并举的小学生态综合评价的研究》《美好食光三“部”曲：小学低段学生节俭品质形成的培养路径与实施策略探究》区级立项；（2）课题成果获奖：郑燕婷执笔《三式链接：基于“MME”先天潜能检测探知小学生学习风 格的实践研究》杭州市规划课题二等奖，区课题成果一等奖；喻洋洋《“双E”悦动圈：小学低段班级管理中花样体锻的创新实践》区课题成果三等奖；（3）德育类教育教学论文获奖：陈毓宁《美好食光三“部”曲：小学低段学生节俭品质形成的培养路径》区教育教学论文三等奖；章佳婷《P•S•E 样式:小学低段 ADHD 儿童执行功能训练策略研究》三等奖；（4）郑燕婷老师融合教育论文获杭州市特殊教育论文三等奖。（5）章佳婷《“多动天使”变形记》在浙江省暑期家访案例中获一等奖，喻洋洋《小宗胜的柬式妈妈》在浙江省暑期家访案例中获三等奖。（6）蒋梦炜老师《如何改善孩子的暴躁脾气？》智慧之光案例一等奖，陈毓宁《小学低段班级节约粮食管理策略研究》《班主任视角下小学生自我接纳的实践与探究》蒋梦炜《青春期“叛逆”情绪个辅案例》《“食育”五部曲，构建节粮校园》》智慧之光案例二等奖，俞琦乐《培育“舌尖上的美德”》《搭桥筑梁，修弥亲子关系的裂隙》喻洋洋《送你三朵小红花》《你也会中国功夫吗？》章佳婷《绘思 绘观 绘行》智慧之光三等奖。（7）章佳婷《以“绘”贯之，理法促行》在区小学节约粮食教学案例评比中荣获一等奖，陈毓宁《美好食光“三部”曲》在区小学节约粮食教学案例评比中荣获二等奖，刘楠《基于“W城市”建设，培养节约粮食的新时代小公民》韩婷《一斤粮，千滴汗，节约粮食细盘算》喻洋洋《光盘行动，你我践行》在区小学节约粮食管理案例评比中荣获三等奖

4..注重加强德育阵地建设。我校区共有杭州市青春期教育优质课获奖1项，案例获奖4项，郑燕婷老师在省班主任工作室中进行论坛分享，在省教育学会主办的班主任专场中执教公开课：（1）蒋梦炜老师杭州市青春期教育优质课评比中获二等奖；（2）蒋梦炜《“考试”拍了拍你：四招教你不焦虑》在2022年西湖区心理健康广播稿评比中获得三等奖；（3）俞琦乐《赶走心中的“白熊”》在2022年西湖区心理健康广播稿评比中获得二等奖； （4）喻洋洋《送我一朵小红花》在2022年西湖区心理健康广播稿评比中获得三等奖； （5） 金若婷 《“专属”情绪小怪兽》在2022年西湖区心理健康广播稿评比中获得三等奖。

5.加强文化建设，优化育人环境。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。我校区所有班主任和中层共48人皆取得家庭教育指导师证，达到班级数的100%。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。我校区冰雪项目、花样跳绳、足球等为我校区德育特色项目。

6.关注特殊学生的教育与转化

少先队要求各班对特殊学生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好特殊学生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

**二、存在的问题和不足**

1、.德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，致使活动不能坚持经常。

2.个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作。

3.对德育工作的考核还不够完善。

**三、今后工作打算**

1.健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2.积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3.以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

秀水校区德育处

2023年1月