

文一街小学教育教学研究简报

2024 学年第一期

总第 98 期

主 办：杭州市文一街小学（杭州师范大学附属小学）

2025 年 1 月 6 日

主 审：潘国根

主 编：蔡红丽

热点聚焦

祝贺杭州市文一街小学在 2024 年西湖区教育教学论文评比中喜获佳绩

在刚结束的 2024 年杭州市西湖区教育教学论文评比中，我校教师团队以 28 篇论文获奖的优异成绩脱颖而出，其中一等奖 10 篇，二等奖 6 篇，三等奖 12 篇，获奖率为 96.55%！这一成绩不仅体现了我校教师在教学研究领域的深厚底蕴，更展现了他们不懈追求教育创新的精神风貌。

他们严谨治学，精益求精，对待每一篇论文都倾注了大量心血。从选题到论证，从数据分析到结论提炼，每一个环节都经过了反复推敲和精心打磨。这种对学术的执着追求和对教育的无限热爱，正是我校教师团队能够在众多竞争者中脱颖而出的关键所在。

这些荣誉的获得，是对我校教师辛勤耕耘和智慧结晶的高度认可。他们深入研究教育教学理论，积极探索实践教学方法，不断总结经验教训，形成了一批具有创新性和实用性的研究成果。这些成果丰富了我校的教学理论体系，也为提升教学质量提供了有力支撑。

当然，我们也清醒地认识到，这些成绩只是一个新的起点。因此，我们期待全校师生能够以获奖教师为榜样，努力学习、积极进取，共同推动学校的教育事业再上新台阶。展望未来，我们有理由相信在全体师生的共同努力下，我校在教育科研领域的成就将会更加辉煌灿烂。让我们携手前行、共创美好明天！

序号	单位	姓名	论文名称
一等奖（10篇）			
1	杭州市文一教育集团南校区	方璇、洪连	溯源·明道·施策：逆向设计视域下小学语文单元学习一体化策略研究
2	杭州市文一教育集团南校区	徐颖	三“元”耦合：小学语文“文学阅读与创意表达任务群”表现性评价的实践研究
3	杭州市文一教育集团文一街小学	胡静	三“立”构学：聚焦“问题解决”的结构化思维学教探索
4	杭州市文一教育集团南校区	孙建航	接触·采撷·衍生：学习活动视域下的小学英语高段阅读教学策略研究
5	杭州市文一教育集团文一街小学	赵建航	“生长图谱”：TBLT视域下小学—级英语词汇学科主题活动的设计与策略研究
6	杭州市文一教育集团文一街小学	沈淑婷	三“象”定建：小学高段科学概念模型建构的实践探索
7	杭州市文一教育集团南校区	赵典典	三阶进阶链：基于观察叙事提升小学低段儿童高表达水平的策略研究
8	杭州市文一教育集团云庐小学	王鑫鑫	小小消防站：提升中段“爆竹型”ADHD儿童冲突解决能力的实践研究
9	杭州市文一教育集团文一街小学	葛丽丹	暗区突围：基于“3C”路径对高段学生思维行为的改编策略实践研究
10	杭州市文一教育集团文一街小学	李一航	问题·溯源·化境：“双新”背景下小学信息技术课程嵌入式实验教学实践研究
二等奖（6篇）			
1	杭州市文一教育集团文一街小学	郑嘉敏	C·C·I：指向思维发展的小学科学中段“拓展环节”的优化研究
2	杭州市文一教育集团文一街小学	程奇希	好课“量”化：基于人文素养发展的小学“三式”京剧项目化教学新样态
3	杭州市文一教育集团文一街小学	朱柯珂、蔡红丽	麦田生态：集团化办学视域下教师“四喜进阶”研修模式的创新实践
4	杭州市文一教育集团云庐小学	张翠翠	3E心引力：小学低段事实类儿童读图支持策略研究
5	杭州市文一教育集团南校区	姚丽雯	“3S”链接：提升小学中段“火山型”学生情绪智力的实践研究
6	杭州市文一教育集团文一街小学	孟敏	四自互融：指向空间观念的小学数学低段“具身式”作业的实践研究
三等奖（12篇）			
1	杭州市文一教育集团文一街小学	虞海平	小古文·大语文：任务群视域下小古文起步阶段“学练用”能力提升的实践研究
2	杭州市文一教育集团文一街小学	魏萍	3S生态圈——“双新”视域下小学语文低段口语交际实用性教学策略研究
3	杭州市文一教育集团南校区	魏唯然	学科重构：小学低段数学“数与代数”领域教材设计与实施研究
4	杭州市文一教育集团南校区	肖美宁	领域·整合·贯穿：落实小学科学长期观察探究活动的策略研究
5	杭州市文一教育集团云庐小学	孙建航	时政演播室：提升小学道德与法治红色主题教育实践性研究
6	杭州市文一教育集团文一街小学	陈微微	“绳王”之旅：小学体育一年級跳绳“专业化”练习的实践探索
7	杭州市文一教育集团文一街小学	周方圆	“带”代传承：基于“课外延伸”主题的“W域红领巾特色”争章实践研究
8	杭州市文一教育集团文一街小学	魏浩	“三力”赋能：教师与“偏差生”友好情感联结系统的构建与实施研究
9	杭州市文一教育集团南校区	傅雨洁	拆解专家：基于 ABC 理论应对低段小学生情绪问题的策略研究
10	杭州市文一教育集团文一街小学	朱瑾、施安妮	人生百年·立于幼学——儿童文化视域下逻辑与法治“4XL融合式”幼小衔接实践研究
11	杭州市文一教育集团云庐小学	朱丽琼	聚焦指南：基于大五人格模型的小学低段德育分流与班级管理实践研究
12	杭州市文一教育集团南校区	陈佳禾	“三位一体”空间站：素养导向下学校“以劳育人”的新媒体研究与实践

杭港心连心 友谊共长久

——杭州市文一街小学与香港元朗通德学校友好交流活动

“有朋自远方来，不亦乐乎！”在这充满梦想与希望的季节里，杭州市文一街小学迎来了期盼已久的新朋友——香港元朗通德学校的老师和同学们。借着“W”城小公民梦想课程成果展的舞台，我们共同见证了杭州市文一街小学和香港元朗通德学校友谊的缔结。



随着主持人的开场，全场的气氛瞬间被点燃。他们向在座的师生及嘉宾介绍了今天的活动流程，并隆重介绍了远道而来的朋友们，现场响起热烈的掌声。

节目表演环节更是高潮迭起。歌舞社团的《少年有志》、武术社团的《武林雄风》、合唱社团的《彩虹》、陶笛社团的《雪的梦幻&小叮当》、三跳社团的《舞动绳弦》、魔术社团的《见证奇迹》、空竹社团的《炫舞空竹》，尽显“W”城小公民的多彩校园生活和丰富的才艺。最后，街舞社团《像你这样的朋友》更是表达了“W”城小公民对中国香港元朗通德学校师生的热烈欢迎和深厚友谊。

缔结仪式上，杭州市文一街小学潘国根校长和香港元朗通德学校叶丽嫦主任一同上台签署了结对协议，并合影留念。这一时刻标志着两所学校将共同开启一段新的友谊与合作之旅。

随后，两校代表蒋国华书记和叶丽嫦主任分别发表了讲话，他们表达了对两校友谊的珍视和对未来发展的美好期待。蒋书记还向香港师生介绍了杭州的三个世界文化遗产：杭州西湖、京杭大运河和良渚遗址公园，并从爱学习、重实践、敢创新三大方向祝福同学们追光而行，向阳生长。他们的讲话不仅鼓舞了在场师生，也为两校的友谊之路指明了方向。

为了表达双方深深的敬意和美好的祝愿，两校还互赠了纪念品。这不仅象征着两校的深厚友谊，也预示着双方将在未来的日子里携手共进，共同书写更加辉煌的篇章。

表演结束后，通德学校的同学们迫不及待地踏入了杭州市文一街小学的教室，与五年级的同学们进行了面对面的互动交流。他们分享了自己的学习经验和文化背景，也倾听了本地学生的成长故事和学习心得。之后，通德学校的师生们来到了美术教室，观摩并体验了杭州地域文化美术课程——拓印。在美术组老师的指导下，通德学校的同学们学习了拓印的基本技巧和方法。他们拿起拓包，在宣纸上轻轻按压，将一幅幅精美的图案和文字拓印出来并制作成扇。这个过程中，他们不仅感受到了拓印艺术的独特魅力，还领略了杭州地域文化的深厚底蕴。

活动结束后，杭州市文一街小学和香港元朗通德学校的师生们将带着这份珍贵的友谊和美好的回忆，继续前行。我们相信，在未来的日子里，两校的友谊之花将绽放得更加绚丽多彩，共同书写更加美好的明天！

文字作者：郑嘉城

梦想舞台 星光闪耀

——杭州市文一街小学“W”城小公民梦想课程成果展暨 2025 年元旦迎新活动

辰龙辞旧岁，巳蛇迎新春；璀璨童心梦，逐光启新途。在 2025 年元旦来临之际，杭州市文一街小学隆重举办了“W”城小公民梦想课程成果展暨一系列元旦迎新活动。



孩子们最期待的“W”城小公民梦想课程节目展演开始啦！文一校区的歌舞《少年有志》、武术《武林雄风》让我们看到热烈非凡的少年志气；陶笛轻吟《雪的梦幻》，又涤荡同学们的心灵；一场梦幻的魔术表演，引得掌声雷动，把整个活动推向高潮。炫酷街舞、舞动绳弦、空竹、合唱带给孩子们一场视听盛宴。

师苑校区的同学们通过灵动舞蹈、花样跳绳、诗词朗诵、魔方挑战、乒乓球操、街舞表演等多种形式，展现了他们对梦想的执着追求。活动不仅展现了孩子们的才艺，更激发了他们的创新精神和爱国情怀。这场成果展是孩子们成长的见证，也是他们梦想起航的地方。

随着新年钟声的临近，云庐校区的校园内洋溢着节日的喜悦与期待。古筝社团和竹笛社团带来了欢快的开场曲，《金蛇狂舞》奏响了新年的篇章，一曲《祖国有我》让大家看到了孩子们一直谨记着充满热血与激情的呼号！

校园长廊，展示了同学们在劳动类、手工类、益智类拓展性课程及学后 X 课的精彩作品。别具一格的手工折扇、精美小巧的编织手链、创意满满的手工书签……丰富的展品，让我们感受到孩子们鲜活的创造力和生命力。

“W”城小公民梦想课程成果展的举办，为学生搭建了实践体验和展示自我的平台，提高了学生的综合素养和创造能力，充分展示文一精彩纷呈的梦想课程和丰硕成果。

12 月 31 日上午，校园里的小小的书法家们也和老师一起尽情泼墨，书写一张张“福”字来表达对新年的祝福，每一笔都写满了希望和期盼。各校区门口都有一片特别的心愿墙，挂满了孩子们美好的新年愿望，党团员老师们积极认领微心愿，帮助孩子们实现新年愿望。心愿墙成为了校园内一道亮丽的风景线。愿望是美好的，老师们的用心，也让孩子们在爱的天地里自由飞翔。

孩子和老师们用一双手巧手，亲自装扮美丽的校园和班级。一幅幅喜庆的对联贴在门上，一朵朵漂亮的窗花亮于窗边，一串串火红的灯笼挂在眼前，一面面精美的板报装扮着教室，到处洋溢着欢快的节日气氛。在欢声笑语中，孩子们感受着新年的喜庆气氛，感受着新年的喜悦，师生一起奔赴充满希望的未来。

一元复始，万象更新，孩子们用飞扬的旋律吟唱着童年的风采，用激昂的舞步踩出时代的乐章，为 2024 年画上了一个完美的句号，为 2025 年扬起前进的旗帜！

愿新的一年，全体文一师生携满满福气，砥砺前行，书写更加灿烂辉煌的新篇章！

文字作者：倪珮婷 陈佳禾 王炳蔚

做孩子的“情绪教练”

——杭州市文一街小学教师心理培训活动

为进一步加强我校心理育人工作，提高教师心理健康指导能力，11月29日下午，学校积极邀请国家二级心理咨询师周杭芳老师来校，为集团教师做主题为“做孩子的情绪教练”的讲座培训。

针对本校一至六年级不同年龄段的学生案例，周老师首先建议老师们要调整心态。周老师提到，当教师频繁处理学生各种小状况时，可能会心力交瘁，但希望老师们“理解接纳，尽力而为”。比起结果，老师们可以更重视过程，让家长感受到老师为学生和家长的真心。



周老师向大家介绍了“冰山理论”，从孩子行为背后的信念角度提出以下几点育人建议：

1. 孩子感觉好才能表现好
2. 孩子的首要心理需求：归属感和价值感
3. 孩子需要鼓励
4. 有不当行为的孩子，都是用错误的方式寻求归属感和价值感
5. 错误是学习的好机会

此外，周老师还向各位教师介绍了《正面管教》一书中的错误目的表，分析了孩子错误行为的四种不同目的：寻求过度帮助、寻求权利、以及自暴自弃。周老师指出，当教师学会关注孩子的情绪感受，就能更好地理解孩子行为背后的需求，用爱和理解去引导孩子、帮助孩子。

周老师结合以往经验，介绍相关案例，为一线老师提供有效的指导和帮助。如个别孩子比较调皮，常常“状况百出”，这有可能是由于这些孩子有感统失调的问题，需要及时干预。当然也有可能是内心缺乏安全感导致的。面对这样的孩子，我们应该怎么做呢？教师应该跟家长多沟通，建立良好的关系；多观察孩子，找到孩子的闪光点。

本次心理健康讲座培训，周老师从教师心态、理论知识以及具体实践三个方面展开如何做孩子的“情绪教练”，三个校区的教师们都收获满满，对于自己面临的各类学生问题有了更加明确的理论认识和实践方案。

文一校区陈洁老师培训感悟：这场讲座让我对学生心理健康的重要性有了更为深刻的认识。作为教师，我们要学会做孩子的情绪教练，学会发现孩子身上存在的一些不当行为，及时帮助孩子调整。同时，在家校关系中，要与家长建立好的关系，让家长感受到我们对小朋友的爱。

文一校区陈安妮老师培训感悟：周老师从心理学的角度，向大家介绍了阿德勒个体心理学理论。启示我们在教学中，应该更加深入探究学生行为背后的原因，尊重学生的个性差异，关注他们的情感需求，帮助其建立积极的自我认知。通过倾听学生的心声，理解他们的困惑，

我们可以更好地指导学生如何面对挑战，克服困难，培养他们的自信心和适应能力。

文一校区徐斌倩老师培训感悟：听完这次讲座，我意识到孩子们的心灵成长不容忽视，作为班主任，不仅要关注孩子们的学业，更要细心呵护他们的心理健康。这次讲座提供了许多实用方法和策略，在今后的工作中将营造一个更加积极、健康的学习环境，助力孩子们快乐成长。

师苑校区诸菲老师培训感悟：听完周老师带来的讲座后，我深感责任重大。作为教育者，我们不仅要传授知识，更要关注孩子的心理健康。我慢慢明白老师要用心去理解孩子、关心孩子，帮助他们解决成长中的困惑和烦恼。同时，我也意识到自己的不足，需要不断学习、提升自己的专业素养和沟通能力。我相信，只要我们用心去做，就一定能够为孩子们创建一个更加健康、快乐的成长环境。

云庐校区王美茜老师培训感悟：在这次心理讲座中我最大的收获就是学到了错误目的表，比如如果孩子的目的是寻求过度关注，此时家长或老师应有的积极回应是“唯有当我有时间，特别关注或特别照顾时才是时候”，并通过“安排特别时光，建立日常惯例。时间花在训练孩子”来转移孩子的行为。

文字作者：邓秋盈

育劳润心助成长 身体力行绽芳华

——西湖区劳动教育课改项目领衔校共同体研讨活动

为深入落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》，全面践行五育融合教育理念，促进学生劳动素养的全面发展，11月27日，我校举办了西湖区劳动教育课改项目领衔校共同体研讨活动。本次活动有幸邀请了高级教师、杭州市行知小学、行知第二小学劳动基地负责人綦宝珠老师进行指导，同时到场参会的还有西湖区各领衔校教师和各校骨干劳动教师等。



活动开始，首先由文一街小学师苑校区小小讲解员向各位老师介绍“三位一体”种植园和劳动长廊作业展。“三位一体”空间站是一个以学校“小厨师”、“小园丁”、“小传人”三个特色劳动实践基地为中心，集学习、实践、体验于一体的综合性场所。学校开辟“小园丁”种植区，特色阳台种植区，具有地域特色的水培植物养殖区等基地建设，为学生的劳动开辟重要的种植场地，也有效落实劳动教材中相关内容。

随后，我校李冬梅老师、刘艳老师、何仪老师、洪莲老师分别给我们带来了精彩纷呈的《蓝晒印象》、《糯米饭团》、《纺织》、《编手链》等观摩课。教师基于劳动教材，围绕日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动展开教学，重点设计以生为本的实践内容，实现全景式劳动育人。此外，张闻骏老师还给我们带来了别开生面的教师木工体验活动，老师们积极参与，通力合作，完成了精美的劳动作品。

休息片刻后，我校陈佳禾老师结合我校劳动实践，带来关于《“三位一体”空间站实施推进》的专题发言。陈老师指出，学校应积极投身空间整合规划，加强劳动课程体系建设、优化资源共享机制，精进劳动课程资源配置、劳动教师应提升管理效能，完善劳动课程开展体系，真正做到以劳增智，以劳强体，以劳育美，以劳育人。

活动最后，綦宝珠老师做总结性发言。从“新时代劳动教育的复兴”展开，融合著名教育家陶行知先生的教学理念，结合劳动教学的培养目标，鼓励培养全面发展的儿童。此外，綦老师还为我们介绍了“三全劳动”的内涵，在场老师皆有所收获。

本次研讨活动，老师们凝心聚力，聚焦课程优化，强化实践趣味，深化劳动教育，共创教学新法。在未来的教学实践中，我们将持续深化劳动教育的内涵与外延，探索更多元化的教学模式，不断成长，不断进步！

文字作者：诸菲

聚焦素养立意 探索学思课堂

——杭州市文一街小学承办西湖区二年级语文主题教研活动

12月11日下午，一场以“素养立意，变革学教方式的学思课堂”为主题的西湖区二年级语文主题教研活动在杭州市文一街小学成功举行。本次活动旨在深入探讨如何在语文教学中落实核心素养，推动学教方式的变革，打造以学生思考为中心的学思课堂。

活动中，杭州市申花实验学校的张佳飞老师带来了《狐假虎威》的精彩授课。张老师通过生动的讲述和巧妙的提问，引导学生深入理解课文内容，还让学生演一演，来感受狐狸的计谋与老虎的憨傻，有效培养了学生的阅读理解能力和语言表达能力。

授课结束后，与会教师进行了热烈的互动讨论和评课。大家纷纷表示，两位老师的课堂都充分展示了素养立意的教学理念，注重培养学生的核心素养和综合能力。同时，她们也积极探索学教方式的变革，通过多样化的教学手段和方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

西湖区语文教研员郑淑红老师对两位老师的授课进行了精彩的点评。她指出，两位老师都能够在教学中关注学生的个体差异，注重培养学生的思维能力和自主学习能力。同时，她们也善于运用学思课堂的理念，引导学生在思考中学习，在学习思考，取得了良好的教学效果。

最后，文一街小学副校长方琮发表了指导讲话。她表示，此次活动不仅为教师们提供了一个展示和交流的平台，也为学校的教育教学改革注入了新的活力。她希望教师们能够继续深入学习素养立意的教学理念，积极探索学思课堂的实践路径，为学生的全面发展贡献更多的智慧和力量。

文字作者：葛梦怡



悦成长，悦快乐

——记西湖区“和谐心”家长沙龙

家庭是孩子安全的港湾，家长是孩子的第一任老师。家长的智慧陪伴在孩子的成长中有着不可替代的作用。社会的变革、教育的改革给家长带来了很大的挑战。家长的状态很大程度上影响孩子的心态。为了切实有效帮助家长明晰家庭教育的责任，掌握家庭教育的方法，正确解读孩子的行为，解密孩子的心理，建立支持性的和谐亲子关系，打造健康的家庭氛围，本学期我们借助区域内丰富的专家资源，开展家长学习活动。

王老师以一幅我的自画像，打开了家长的话匣子。家长不仅分享了育子理念，也表达了自己的育子困惑。通过一张问卷表帮助家长觉察育儿中是否具有孩子立场，是否具有换位思考的态度与能力。通过育儿中具有代表性的三个典型案例，借助现场的实操，让家长在交流碰撞中相互发现，相互启发。王老师着重运用语言的力量塑造亲子关系，教给家长“三个任何，四个肯定，一个标准”的“341”肯定法，引导家长要以正确的态度看待挫折，要和孩子站在一起打败困难，成为孩子的后盾。



方老师从大五人格理论入手，抓住人格形成的三个关键期，培养孩子的“三高”：高安全感、高自信心、高上进心。借助表格让家长根据孩子的表现来认识孩子的气质类型。明确气质性格没有好坏之分，并结合大量孩子成长中鲜活的案例，引导家长去发现原生家庭的建设以及自身理念的提升对孩子成长中潜移默化的重要作用，鼓励家长学会倾听孩子，去看见孩子内心的需求，去真诚地肯定孩子，给予孩子积极阳光的正能量。

张老师以“你现在在家里面对的主要问题是什么？”直接切入主题，发现家长在家庭教育中存在的困惑。利用“狐狸过河”的视频，帮助家长理解“心理教练”的真正含义，让家长明白了真正高质量的陪伴能给予孩子心理能量。

面对家长育儿中的困惑，张老师给出了很多可行的方法。以“倾听”入手，在关键点上通过关键问题梳理存在的困惑，并借助强有力的问题直击要害，教给家长四步法：我做你看、我做你帮忙、你做我帮忙、你做我观察，帮助孩子养成正向的行为。通过教练卡牌的分享，给予家长心理能量。

孙老师从生活中不同年龄阶段的四个典型性案例入手，借助马斯洛理论分析现实中孩子的真实需求。物质富裕环境中的孩子缺少的是通过努力克服挫折、取得成功的体验，他们需要外在的成绩认可。

面对多变的社会，我们要让孩子走得更远，就要让孩子具备价值感，归属感、抗挫力。孙老师通过对原始脑、情绪脑和理智脑功能的分析，让家长明白稳定的情绪对于孩子归属感的建立以及智慧生发的重要性。借助一系列的体验活动，如亲子情境模拟，算一算等方法，结合生活中具体可感的成长事例，让家长去感知孩子成长中的细节，从而明白了家长的态度

对于孩子价值感和抗挫力的建立具有不可取代的作用。通过《西游记》取经师徒四人人物成长经历的解读，生动有趣地帮助家长认识不同性格的孩子，掌握养育上的技巧。

“我们为什么批评孩子？批评能达到目的吗？”通过让家长进行情境体验，换位思考孩子在面对批评和表扬时的不同心境，感受到语言的力量。当孩子不断地被认可，孩子就有改变的信心。葛老师借助霍金斯能量等级表，让家长看到不恰当的批评方式对于孩子造成的不可挽回的伤害。

“如何让语言变得有力量？如何让我的语言能激发孩子的内驱力？”葛老师和家长分享了四种彩虹屁：好奇式鼓励、感谢式鼓励、赋权式鼓励、点赞式鼓励。葛老师还通过大量的生活实例，让家长进行实战训练。家长在举一反三的练习过程中，逐渐学会运用表扬技巧。

五天的培训，匆匆而过。来自一线专家最接地气的知识传授，最有操作性的育子方法，正是当下家长最需要的。“悦成长，悦快乐”——西湖区“和谐心”家长公益学习活动将成为家长育儿智慧和能量的补给站，让家长更智慧，孩子更阳光。

文字作者：葛丽萍

弘扬宪法精神 维护宪法权威

——杭州市文一街小学宪法宣传周系列活动

2024年是“五四宪法”颁布70周年，12月4日是第十一个国家宪法日。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神、二十届三中全会和全国教育大会精神，加强宪法法治教育，杭州市文一街小学组织了宪法宣传周系列活动，让尊法、学法、守法、用法的氛围弥漫整个校园，让同学们深切感受宪法的伟大与神圣。

周一的升旗仪式上，教师代表们以“弘扬宪法精神，维护宪法权威”为主题进行国旗下讲话，号召同学们自觉守法，坚决抵制不良风气，共同守护我们的法治校园。简短却掷地有声的话语，如同法治的种子，深深植根于孩子们的心田。



国家宪法日当天，校园里回荡着清晰而坚定的宪法诵读声。全校师生齐聚一堂，共同参与宪法晨读，一字一句，饱含深情。这不仅是宪法条文的朗读，更是对法律敬畏与尊重的深情告白。孩子们稚嫩却坚定的声音，与晨光交相辉映，绘就了一幅新时代少年法治精神的壮美画卷。

为了进一步推动宪法理念深入人心，发挥法治文化育人的重要功能，学校积极开展主题板报展示活动，在孩子们心中种下法治之树，为未来撑起法治之伞。同学们发挥创意，从宪法的历史长河到身边的法律小知识，每一幅画作、每一段文字都凝聚着孩子们对法治的敬畏与热爱。

各班充分利用主题班会时间，通过解读法律案例、观看普法视频、举办法律知识竞赛、唱演《宪法伴我们成长》、绘制小报等多种形式，深入浅出地普及宪法知识，将知法、懂法、守法的意识深深烙印在每位学生的心中。

假期里，师苑校区和云庐校区的红领巾小队成员们，踏上了一场意义非凡的宪法研学之

旅。通过实地参观学习，队员们深入领略五四宪法精神的传承与弘扬，全面了解宪法实施的全过程。这段旅程，不仅拓宽了队员们的法治视野，更在他们心中种下了成为新时代法治同行者的梦想，激励他们未来积极投身法治建设，为成为有担当、有作为的公民奠定了坚实的基础。

此次宪法宣传周活动不仅强化了全校师生的宪法观念，更在孩子们心中埋下了法治的种子。今后我们将不断创新方法，深化实践，携手家长与社会，共筑法治校园，培育法治新苗，为和谐社会贡献力量。

文字作者：陈佳禾

学生田园

致敬奥运精神 迸发种子力量

——杭州市文一街小学 2024 学年体育节活动

为了使全体学生在了解体育运动精神与文化内涵的基础上展示班级文化特色，展现良好班级风貌，学校组织开展以班级球类联赛、阳光趣味活动、挑战吉尼斯三跳比赛、体康运动会等形式的体育锻炼项目活动，全力打造具有文一特色的体育节。



你们瞧！参赛球员们兴奋入场，各班的足球精英齐聚此处，他们身着班级统一的队服，眼中闪烁着对胜利的渴望和对足球的无限热情，他们相互握手致意，仪式感满满！各班球员都以饱满的热情投入到比赛中，他们奋力在绿茵场上奔跑，小小的足球在脚下不断穿梭，传球、过人、防守、射门……每当进球的那一刻，欢呼 and 掌声如潮水般涌来，这不仅是对胜利者的赞美，也是对竞技精神的最高敬意！

你们看！每一次篮球划过指尖，飞向篮筐的时候，都有着对梦想的追逐，都牵动着赛场内外每个人的心跳。球场上奔跑的身影，激烈的呐喊声，不到最后一刻，永不言弃的神情，都呈现出了一场场“篮”不住的精彩，同学们在汗水与欢笑的交织中，加深了彼此间的友谊。

本次运动会以阳光趣味活动是体育节中的独特色彩，这是欢乐与活力的碰撞，也是传统竞技的传承发展，趣味活动内容丰富，有一、二年级迎面接力赛，三、四年级定点投篮接力赛，五、六年级拔河比赛。班主任冲锋带队，孩子们团结协作，哨声如战斗的号角，“加速跑”“用力投”“使劲拔”，参赛选手就像被点燃的火箭，瞬间爆发出无尽的能量。

随着裁判的哨音划破天际，挑战吉尼斯三跳赛的序幕正式拉开！全校师生齐聚操场，感受三跳比赛的独特魅力。单跳、单踢、双飞、单摇接力、8 字长绳等，各种项目轮番登场，同学们在跳绳的跃动中感受节奏之美，于毽子的灵动中体会技巧之妙。

体康运动会的舞台属于每一位 W 城小公民，大家全力以赴，每个人都努力发挥出自己的最佳水平，享受比赛的过程，体验运动的快乐，发现自己的潜能。大家公平竞争、凝聚团队力量、一同共创佳绩，自信的笑容洋溢在每个孩子的脸上！

体育节缓缓落下帷幕，而运动脚步永不停歇。在此，我们向所有给予大力支持的家长以及积极组织比赛的体育老师、教练员们致以最诚挚的谢意；也为我们积极备赛的班主任和W城小公民们送上热烈的掌声。

本次体育节，孩子们在汗水挥洒间强健了体魄，在拼搏奋进中铸就坚韧不拔的意志，在团队互助中明白协作之重，在成败得失间懂得了如何在挫折中奋起、在荣耀中沉淀。这些珍贵的历练，都将化作他们漫漫人生路上璀璨夺目的星星，熠熠生辉，伴其远行！

文字作者：刘慧颖

祝贺文一街小学师苑校区在“市长杯”校园足球班级联赛中喜获佳绩

热烈祝贺杭州市文一街小学师苑校区三（2）班在2024年杭州市“市长杯”校园足球班级联赛中荣获三等奖！

西湖区校园足球班级联赛历时近一周，杭州市文一街小学师苑校区三（2）班旋风足球队，经过小组赛和淘汰赛的奋勇拼搏，成功晋级四强并获得区一等奖，最终代表西湖区冲刺杭州市“市长杯”校园足球班级联赛。在强手如林的市级比赛中，师苑校区三（2）班旋风足球队的足球小将们凭借扎实的专业功底、默契的团队协作以及坚韧不拔的拼搏精神，一路过关斩将，最终从众多强劲对手中脱颖而出，荣获杭州市三等奖的优异成绩！



一直以来，我校紧紧围绕五育并举的理念，深耕班级足球文化这片沃土，师苑校区从开办第一年起就开展了一年一度的“师苑杯”班级足球联赛，去年第一次参加区班级足球联赛，师苑班级代表队三（3）班（现四（3）班）便在区级比赛中获得三等奖的好成绩。足球文化在师苑校园的每个角落生根发芽、绚烂绽放。

在梯队建设方面，我们倾尽全力，悉心培养每一位足球苗子，师苑“足球小将”社团从校区开办第一年起就开设，至今已是第五年，该社团聚集了学校一批热爱足球的孩子们，在师苑的绿茵场上尽情挥洒自己的汗水。越来越多的学生爱上了这项运动，一批又一批的孩子对足球专项技能有了新的认知，在赛场上尽展风姿。

这份荣誉不仅是队员们日夜辛勤训练的成果，更是我校注重培养学生综合素质、发展个性特长的有力证明。在此，向全体参赛队员表示热烈祝贺，向悉心指导的教练团队致以诚挚敬意，向默默在背后支持我校足球工作的家长表示衷心的感谢！期待我校学子再接再厉，未来创造更多辉煌！

文字作者：刘慧颖

《文一街小学教育教学研究简报》 2024 学年（总第 98 期）

主送：西湖区教育局各科室、直属单位，区属中小学、杭州师范大学等

《文一街小学教育研究简报》2024 学年（第 98 期）