

主 办：杭州市文一街小学（杭州师范大学附属小学）

2024 年 11 月 30 日

主 审：潘国根

主 编：蔡红丽

热点聚焦

## 同心协力 未来可期

### ——杭州市文一街小学 2024 学年第一学期期中家长会

秋去冬来，温暖相伴。时节有冷暖，成长无极限。为增强家校协同育人共识，加强家校之间的沟通与合作，杭州市文一街小学于 11 月 25 日晚召开了以“同心协力 未来可期”为主题的期中家长会，暨 2024 学年第一学期一至六年级家长学校活动。



会前，为迎接本次家长会，学校积极筹划、精心部署，老师和孩子们一起对班级进行了精心布置，图片、贴画、黑板报、文化墙等，点点滴滴的细节都是对父母满满的诚心与欢迎，每一处细节都彰显着学校和师生们认真负责的态度。

当天晚上，家长们怀揣着一份信任如约而至，目光所及之处，无不是孩子们精美的作品。校园的每一寸土地都记录了孩子们在各方面的收获与成长，家长们也不禁在展板前驻足，相互讨论交流，赞叹孩子的才能，充满了“家”的温暖。

杭州市文一街小学潘国根校长以“孩子身心健康才是最好的未来”为主题，向家长们强调了关注孩子身心健康的重要性。良好的心态是一个人的处世之道，健康的心理是一个人的立命之本，如何把解决学生心理问题与解决学生成才发展的实际问题相结合，确保学生既学业有成又身心健康是目前教育所面临的重要课题。

潘校长指出：小学生正处于心理发展的关键时期，由于生理和心理发育尚未完全成熟，稍有不慎，难免遇到以下 6 种心理问题：一是学业困扰问题，二是自尊心不足问题，三是与人相处不融洽问题，四是分离焦虑问题，五是行为异常问题，六是情绪波动心理敏感问题。作为家长和老师，我们要密切关注孩子的心理健康，及时识别和应对潜在的问题。通过积极的引导和支持，帮助孩子建立健康的心理素质，提升他们的自信心和社会适应能力。

针对上述问题，潘校长提出以下建议：首先，要坚持健康第一的思想，学校和家庭要切实将学生身心健康摆在更突出的位置。第二，要明确心理健康教育主要任务。第三，要掌握保持心理健康的方法。潘校长从多元发展、坚持运动、作息合理、积极心态、情绪宣泄五个

方面介绍了如何帮助学生保持良好的心态。最后通过家校沟通，同步协调，共同促进孩子身心全面健康成长。

班级交流正式开始。各班班主任老师针对家长们所关心的学生校园生活和班级日常管理等情况做了详细的介绍，用一张张照片、一段段视频，带领家长走进美好的校园生活，让家长们回忆中感受孩子的变化与进步。

任课老师结合具体的学科实际情况与家长进行沟通，以丰富的教学案例，分享了如何激发学生的学习兴趣，为引导学生探索知识的奥秘，提出了切实可行的学习方法。

集体会议与单独交流相结合，老师们专业的指导化解了家长心中的困惑，家长们也纷纷向学校和老师表达了充分的肯定和由衷的感谢。

本次家长会的召开拉近了学校与家长们的距离，加强了双方的沟通与交流。文一教育愿化作成长路上的冬日暖阳，陪伴每一位孩子天天向上。愿我们乘家长会之风，架家校之桥梁，同心协力，双向奔赴，一同迎接孩子们美好的未来！

作者：谢婧

### 特色活动

## 农业创新·根脉相传

### ——杭州市文一街小学（文一校区）学农活动

**劳动即生活，生活即教育，最好的教育就是让孩子们参与劳动，在劳动中求知，在劳动中成长。——陶行知**

溽暑渐去，灿灿新秋。伴着秋日暖阳，杭州市文一街小学文一校区四年级全体同学来到了西湖区中小学创新实践中心，开展了为期三天的劳动教育实践活动。活动中，同学们提高了劳动技能，增强了独立意识，培养了合作能力。



10月30日上午，学农活动在月心引力微度假基地拉开帷幕。开营仪式由教官主持，朱柯珂副校长作开营发言。她倡议同学们在活动中要多观察、多动手、多思考，不仅要学会劳动技能，更要学会自律自强。接下来，营地教官宣布本次活动内容、营地纪律和注意事项。

经过简单的开营仪式后，营地老师带领同学们来到水稻田体验劳作。同学们踏入稻田，亲眼见证了沉甸甸的稻穗低垂，体验学习收割技能，随后亲身投入到收稻、打穗等实践活动中，感受着丰收的喜悦。同学们更是大展身手，从剥虾、切菜到动手生火，再到烹饪出锅，全程参与田园焖饭的制作，享受了从农田到餐桌的完整体验。大家在学中玩，玩中学，学农亲农，收获满满！

晚上，教官到每个寝室教孩子们整理内务。孩子们认真学习，把自己的东西整理得井井有条。看着整齐干净的宿舍，真为孩子们感到骄傲！

第二天同学们动手制作了工程项目搭建——创意投掷器，为田野增添了一抹生动的色彩，也展现了孩子们的智慧与才华。大家兴致满满，合作制作起了投石器。“快看他们投得好远！”

“加油加油！”同学们在欢呼和快乐中结束了半天的学习和实践。

除了有趣的投掷器制作，孩子们还自选了丰富有趣的课程，如《花生一口酥》《浙陶文化——东汉原始瓷仓复刻》等许多新鲜、体验感十足的课程学习。

夜幕降临，篝火晚会拉开了序幕。各班同学纷纷登台献艺，唱歌、跳舞、讲笑话等节目轮番上演，现场气氛热烈而欢快。

第三天上午，除了实践课程的体验，孩子们还学习了急救包扎等健康救护知识，这一教育过程不仅让同学们深入了解了急救包扎的重要性和实用性，还明白了如何迅速而有效地为伤者提供初步的医疗援助。这些急救包扎的知识和技能不仅在日常生活中可以派上用场，更能在关键时刻挽救生命，为伤者争取宝贵的救治时间。

闭营仪式上，学生代表厉芮诗、吴梓睿认真总结了学农活动收获。朱柯珂副校长发表毕营感言，活动在热烈的掌声中圆满结束，孩子们带着满满的知识和宝贵的记忆返程。

这次学农，孩子们不仅学到了丰富的农耕知识和技能，更深刻体会到了劳动的艰辛与乐趣。他们亲手参与各项农事活动，感受到了劳动带来的成就感和快乐。同时，这次活动也让孩子们更加珍惜粮食和资源，培养了他们的环保意识和责任感。正如习近平总书记在2018年第五次全国教育大会上强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。”此次劳动教育实践活动，同学们既习得了宝贵的技能，又培养了坚毅的性格，既体验了劳动的快乐，又磨练了坚强的意志。让我们锐意进取，继续出发！

作者：鞠萍

## 亲近自然·体验劳动·收获成长

### ——杭州市文一街小学（师苑校区）学农活动

杭州市文一街小学（师苑校区）四年级同学们在老师的带领下，开展了为期三天的学农活动。本次活动不仅让同学们体验了农村生活的乐趣，还深刻感受到了劳动的意义和价值。

11月20日上午，同学们来到了月心引力微度假区，方琼副校长作开营发言，为同学们戴上斗笠，同学们在欢声笑语中开始了他们的学农之旅。在稻田里，同学们拿起镰刀，认真学习割稻、打稻的技巧。尽管很累，但大家依然干劲十足，每个人都积极参与，体验了农民伯伯的辛勤劳动。通过这次活动，同学们深刻理解了“粒粒皆辛苦”的含义，更加懂得了珍惜粮食的重要性。下午，同学们在老师的指导下，自己剥虾、切菜、烧火，亲手制作了一顿美味的焖饭。大家围坐在餐桌旁，分享着自己劳动的成果，脸上洋溢着满足和幸福的笑容。晚上，教官引导大家进行了内务整理，教会了同学们如何保持宿舍的整洁，培养了良好的生活习惯。

11月21日，同学们迎来了丰富多彩的自选课程。在《创新红茶包》课程中，同学们学习了茶文化的博大精深，亲手制作了独特的红茶包；在《创意渔网编制》课程中，大家掌



握了编织技巧，制作了精美的渔网；在《3D造物小花篮》课程中，同学们利用3D打印技术，设计并制作了创意小花篮。此外，同学们还进行了工程项目搭建——创意投掷器，通过团队合作，成功搭建了一个功能完善的投掷装置。

晚上，一场精彩的晚会在大礼堂举行。同学们各展风采，带来了歌舞、魔术、朗诵等多种形式的表演，现场气氛热烈，掌声不断。通过晚会，同学们不仅展示了各自的才艺，还增进了彼此的友谊。

11月22日，同学们来到了传化花园中心，参观了各种花卉和植物。在老师的讲解下，同学们了解了植物的生长环境和养护方法，学习了如何辨别不同的植物种类。随后，大家亲自走进菜园，采摘了新鲜的青菜和毛毛菜，体验了丰收的喜悦。通过这次活动，同学们不仅增长了知识，还培养了对大自然的热爱和保护意识。

为期三天的学农活动让同学们受益匪浅。通过亲身体验，大家不仅学到了劳动技能，还培养了团队合作精神和创新思维。更重要的是，同学们深刻体会到了劳动的快乐和意义，懂得了珍惜劳动成果，尊重劳动者。相信这次活动将成为同学们难忘的回忆，激励他们在今后的学习和生活中更加努力，追求卓越。

作者：孟颖

## 教师成长

# 语文组集团联动暨桑海平、章瑾语文项目制工作室活动

## ——优化课堂结构 转变学教方式 发展学生思维

11月20日下午，杭州市文一街小学语文教研组在文一校区三楼大礼堂举办了一场以“优化课堂结构，转变学教方式，发展学生思维”为主题的教研活动。金华武义骨干教师和三个校区全体语文教师参与本次教研活动。

周亚瑛老师执教的《雪地里的小画家》，基于任务驱动，创设“奇妙美术馆里展出画作”情境展开教学。在任务一中，借助拼音小助手，自由朗读课文。数清课文句数，了解句号、感叹号、问号是一句话结束的标志。接着在任务二中，用“圆圈”圈出雪地里的小画家。学生能够发现画家很多，继而引出对“群”的认识，并举一反三。在随后的学习活动三中，用“横线”画出小画家对应画作，引导学生通过画家与画作的匹配连线，特点分析继而发现小画家们在雪地上踩出各种各样的足迹即是画作产生的奥秘。最后，通过补全雪花卡片的形式结束鉴赏画作挑战，出示难写生字“竹”，引导学生通过甲骨文等形式感受象形记字的方法。

李佳婷老师执教的《出塞》一课，紧扣单元主题和语文要素展开教学。在活动一中，李老师引导学生关注诗题，了解古诗的主要内容。接着通过多种朗读方式让学生读准字音，读好节奏。在此基础上，设计四人小组合作学习，理解古诗的意思。活动二中，李老师以“读



着读着，你对他们的边塞生活有什么感受？作者到底围绕将士们写了什么事？”这一问题带领学生品读古诗，关注人物、事件来体会情感。最后，通过“配乐朗读，寄情信笺”这一活动，结合单元习作要求，以“假如让你这位将士给李广寄去一封穿越时空的信笺，你又想倾诉些什么”，让学生的情感在书信中流露。

随后，张佳辰老师带来《雪地里的小画家》说课，从教材、学情、教学目标、教学方法、教学过程、板书设计、教学反思等角度展开说课。紧接着，徐斌倩老师针对第二节《出塞》从单温分析、文本解读、教学目标和教学过程四个角度进行说课。

活动的高潮部分，与会教师围绕两节课进行了深入的讨论与交流。大家各抒己见，分享了自己的教学经验和心得，共同探讨如何在新时代的教育背景下，创新语文教学方式，提升教学质量。

三年级组蔡老师对《雪地里的小画家》进行点评，指出教师在教学中创设学习情境，激发学习兴趣，同时，能在教学的各个环节适时对学生进行语言文字训练。此外，课堂阅读教学采用多种形式的朗读方法突破教学重点、难点，且能沟通课内外学习，引导学生在生活中学语文、用语文，灵活地创造性地使用教材。

四年级组牛老师认为李老师执教的《出塞》一课紧紧围绕教学目标展开，教学设计清晰，重点和难点突出，老师的课堂环节紧凑有序，教学思路清晰，逻辑性强。教学过程中，教师采用丰富多样的互动环节，极大地提高了学生的参与度和学习热情。

五年级组钱老师对《出塞》一课进行点评：古诗的学习不能仅限于对古诗字面的理解和诗句意思的疏通，更应引导学生在历史文化的背景下来加以感悟，品味积淀。李老师这节课就以此为抓手，借助资料袋感悟文本，同时还注重学生古诗文学习方法的积累。让人印象最深刻的是课堂上出现的时代线：从秦时到汉时，这个时间轴的呈现，让学生深刻感知战争持续的久远，真切体会到战争给人们带来了水深火热的生活。最后又借助给飞将军写信，进一步深化这些戍边战士家国两难全，但仍心怀天下的大义。整篇课堂教学的设计单元，整体意识强。以单元篇章页上的引语为抓手，深化文本主题：天下兴亡匹夫有责，又承接习作目标，通过给飞将军写信为这个单元的习作做好铺垫。

六年级组陈老师点评了《雪地里的小画家》一课，周老师在教学过程中紧扣文章主题，有层次的讲述教学内容，层层递进，融入生活与文化知识，内容饱满而又立体。课堂上学生互动频繁，注重培养学生的思维能力。

金华武义的骨干教师也进行了点评，两位教师对本次的两节课给予了肯定，并交流了自己的见解和看法。

最后，学校语文教研组长桑海平老师对本次活动进行了总结。她高度评价了本次教研活动的意义，认为这是一次难得的学习与交流机会，对于提升学校语文教学水平、促进学生全面发展具有重要意义。

随着本次教研活动的圆满结束，学校的语文教师们将带着新的思考和启示，继续投身于教学改革与实践的浪潮中。

作者：语文教研组

## 落地新方案 认真实施综合实践活动课程

在浙江省中小学综合实践活动课程“新课程 新教材”专题研训活动的直播学习中，何东涛主任指出，综合实践活动课程是一门为全面贯彻落实党的教育方针，落实五育并举，发展核心素养，补上实践育人短板而设置的国家必修课程，需要规范落实、高质量实施。浙江的综合实践活动课程教师要结合新方案的要求，重视综合实践活动课程的学理指导，深入研究这门课程的课程规划研制、课程资源使用、课程教学组织、课程评价改革、课程教研组织等关键问题，提高综合实践活动课程的问题解决，让浙江的综合实践活动课程走得更稳、更远。

针对本次直播学习，参与者们积极交流了学习体会，并分享了他们在综合实践活动课程中的教学经验。普遍观点认为，为了有效实施新方案，必须在课程内容、教学方法和评价体系等多个方面进行创新和改进。例如，有教师建议，通过项目式学习，让学生在解决实际问题的过程中，提高他们的实践技能和创新思维。同时，也有教师强调了跨学科整合的重要性，认为综合实践活动课程应与学科课程相结合，形成互补，共同促进学生的全面发展。

此外，大家还探讨了如何利用现代信息技术丰富综合实践活动课程的教学手段。例如，通过网络平台进行项目展示、在线协作和远程交流，这不仅能够拓宽学生的视野，还能激发他们的学习热情。在课程评价方面，教师们也提出了新的观点，建议采用多元化的评价方式，不仅关注学生的知识掌握程度，还要重视他们的合作能力、创新精神和实践技能。

通过这次研讨，参与者们对综合实践活动课程有了更深刻的认识，并对如何在教学中更好地执行新方案感到信心满满。区综合实践组将继续加强交流与合作，共同推动综合实践活动课程在浙江省中小学的高质量发展。

作者：师苑综合实践组

## 聚力深研课题，赋能专业成长

课题研究，不仅是学校教育教学革新的重要一环，更是推动教师专业成长的坚实基础。为进一步推动各类课题高质量研究，提高教师科研水平，促进教师间的学术交流与合作，杭州市文一街小学云庐校区开展了区级立项课题中期报告会。

在汇报环节，张翠翠老师就自己的研究领域和成果进行了详细介绍，张翠翠以《3E心引力：小学低段事实孤儿班级情绪支持策略研究》为题，指明低段儿童心理健康教育是中小学素质教育的重要组成部分，多维度强化对儿童心理、情感、家庭等问题的关注能够在一定程度上避免悲剧的发生。课题旨在探讨叙事疗法与“3E心引力”模式（具身认知、嵌入认知和延展认知）在困境儿童心理健康教育中的应用效果。以一名经历家庭变故、心理受创的特殊学生小j为个案，通过实施一系列针对性的干预措施，分析其心理健康状况的变化，并评估该模式的有效性与可行性。



中期的匠心汇报，让课题组初步成果的含苞之花朵朵绽放，让课题后期研究的思路更清晰，目标更明确。课题“研”路虽漫漫，但是各位教师都有一颗不断学习、实践、反思成长的热忱之心，相信老师们定能凝心聚力，扎实工作，潜心钻研，奋力前行，不断拓宽研究思路，优化研究成果，全力推动课题研究工作往更深层次开展！

云庐校区：来丽琼

德育先锋

## 以“爱”邀约 倾“心”共话

### ——杭州市文一街小学 2024 学年一年级家长开放日活动

两个月前，2024 级新生家长携手小朋友们，迈着紧张而期待的步伐，共同走进了文一校园。他/她适应小学生活了吗？他/她交到好朋友了吗？他/她每天都在做些什么呢？今天，大朋友们以“爱”邀约，共赴一年级家长开放日活动！



8:30 大课间铃声响，孩子们迈着整齐的步伐走向操场，展现出了蓬勃的朝气。广播操、素质操、素质练习，孩子们都想把自己最好的一面展现给爸爸妈妈看；家长们也仿佛回到了自己的童年时代，与孩子们一起享受着这快乐的时光。

随着清脆悦耳的上课铃响起，家长们穿越时空，和孩子们共同开启了一段特别的“同窗”之旅。在课堂上，孩子们展现出了良好的学习习惯。各学科老师精心创设了生动有趣的情境，引导孩子们在充满活力的趣味课堂中积极思考，探索知识的奥秘

参观完课堂后，各班家长在班主任的有序组织下，进行了家长委员会竞选。家委会成员们秉持着认真负责的态度，学习了家委会章程，明确了家委会工作职责。大家都共同希望能组建一支有爱心、有责任心的家委团队，为孩子的美好未来贡献自己的力量。

活动结束后，家长们在仔细观察孩子的课堂、课间的学习和活动表现后，纷纷留下了家长开放日校园观察反馈单，写下了自己的真实感受，对孩子在学校的表现进行了多维度中肯的评价，表达了对学校教学及管理等方面的认同与满意。我们会珍惜每一份鼓励与每一条建议，期待通过这些宝贵的反馈，共同为孩子们创造一个更加优质的学习和成长环境。

此次家长开放日活动，是一次爱的陪伴，是一次心与心的互换，家长们近距离了解了孩子们在学校的学习和生活情况。相信在家校携手的共同努力下，孩子们一定能够健康快乐地成长，迎接更加美好的未来。

作者：连楚筱

## 激情足球，爆燃体育节

在这个充满活力与激情的日子里，我们迎来了期盼已久的体育节。2024年，奥运圣火在巴黎熊熊燃烧，体育的魅力再次席卷全球。“更快、更高、更强——更团结”的奥运格言激励着无数运动员挑战自我、超越极限，也为我们的体育节赋予了更加深刻的意义。



本次体育节共有四个大项，球类联赛系列、阳光趣味活动、吉尼斯挑战赛、体康运动会。球类联赛系列有三、四年级班级足球联赛和二、五年级班级篮球联赛。阳光趣味活动有一、二年级迎面接力赛、三、四年级定点投篮接力赛、五、六年级拔河比赛。吉尼斯挑战赛有个人项目、多人项目和集体项目。体康运动会分年级分项目进行。

体育，是力量的角逐，是智慧的较量，是美丽的展示。它不仅能够强身健体，还能培养我们的团队合作精神、坚韧不拔的毅力和勇于拼搏的勇气。本次体育节，是同学们展示体育精神的舞台。三、四年级足球班级联赛火热上演。赛场上，球员们风驰电掣，传球、过人、射门，每一个动作都扣人心弦。啦啦队的呐喊声此起彼伏，为球员们注入无穷力量。这不仅是一场足球盛宴，更是班级凝聚力的精彩展现，大家为了荣誉而战，让青春在绿茵场上闪耀。

作者：文一校区体育组

## 铭记历史，保驾护航

2024年11月11日是中国人民解放军空军成立75周年的纪念日。文一校区六年级组师生进行了一次别开生面的活动，向人民空军致敬！



1949年11月11日，中央军委正式宣布中国人民解放军空军司令部成立，这一天后来被确定为人民空军成立纪念日。毛泽东为空军的题词：“建立一支强大的人民空军，保卫祖国，准备战胜侵略者。”

在空军成立75周年之际，空军宣传片《为你》重磅发布。该宣传片以“为你有我”为主题，讲述党领导下人民空军追逐梦想、不懈奋飞的感人故事。在中国国际航空航天博览会上空，空军八一飞行表演队和空军“红鹰”飞行表演队进行了精彩的飞行表演，以独特的方式庆祝人民空军75岁生日。

75年来，人民空军在党的领导下，搏击长空、砥砺前行，时刻捍卫祖国的蓝天、守护祖国的万家灯火。人民空军从初创时的简陋装备，发展到如今拥有先进战机和完备作战体系的现代化空军，经历了艰苦卓绝的奋斗历程。一代代空军官兵矢志奋战，在祖国的万里云天划出一道道壮美航迹，为保卫祖国的安全和人民的幸福作出了巨大贡献。

站在新时代新起点上，人民空军正以只争朝夕的紧迫意识、搏击空天的凌云壮志、枕戈待旦的战斗姿态，在迈向世界一流空军新征程上振翅奋飞。未来，人民空军将继续加强装

备建设、提高作战能力、深化国际合作与交流，为维护国家主权、安全和发展利益作出新的更大贡献。

总之，中国人民解放军空军成立 75 周年是一个值得铭记的重要时刻。共同庆祝人民空军成立 75 周年，向人民空军致敬。通过庆祝活动、回顾历史、展望未来，我们可以更加深刻地认识到人民空军在保卫祖国安全和维护人民幸福中的重要作用，也可以更加坚定地走好新时代的长征路。

作者：文一校区六年级组

## 消防在心 安全童行

11 月 9 日，是“全国消防日”。11 月 9 日的月日数恰好与火警电话号码 119 相同。为增加全民的消防安全意识，使“119”更加深入人心，公安部于 1992 年发起，将每年的 11 月 9 日定为全国的“消防日”。



作为小学生，我们应从平常的学习生活细节入手，注意消防安全，防止消防事故的发生。在此，向大家提出几点倡议：

1. 不带易燃易爆物品进入校园。

2. 自觉爱护校园内的各种消防设施。如教室走廊通道的消防栓、灭火器等。消防设施是扑救火灾的重要工具，必须处于“常备不懈”的状态。一有火灾，马上能够投入使用。

因此，我们平时不要随意玩弄、挪用消防器材，或将其改变用途。如果发现损坏消防设备的行为，应立即上前制止或报告老师。

3. 有的同学到功能室上课或到运动场上体育课时，由于疏忽忘了随手关掉电源，教室空荡荡的电灯、电扇仍然开着，存在消防隐患，一些意外事故也便有可能发生。因此，同学们要养成随手关电源的好习惯。

4. 掌握一定的消防安全常识。如遇到火警应立刻逃到安全的地方，然后打 119 报警。

同学们，让我们携起手来，关注消防，关爱生命！

作者：师苑校区二年级组

《文一街小学教育教学研究简报》 2024 学年（总第 97 期）

主送：西湖区教育局各科室、直属单位，区属中小学、杭州师范大学等