

主 办：杭州市文一街小学（杭州师范大学附属小学）

主 审：潘国根

2024 年 5 月 3 日

主 编：蔡红丽

## 热点聚焦

## 漫漫研学之旅 满满深情厚谊

### ——杭州市文一街小学赴香港友好姊妹学校研学交流活动

自开学典礼当天香港天水围官立小学师生到访我校之后，同学们热切期盼着能和小伙伴再相见。终于，我们的研学之旅成行了！就让我们一起回顾一下这趟漫漫研学路吧！

**回访天官小学** 时隔两月，同学们终于来到香港友好姊妹学校——天水围官立小学。一下车老师在校门口用温暖的微笑迎接我们的到来，一群同龄小伙伴手持欢迎牌与我们热情问好，在人群中还有很多都是熟悉的面孔，没想到一进门就能见到开学第一天来我校研学结交的小伙伴，同学们真是又惊又喜！天官小学还特地展出了来访文一时收到的礼物，我们很是感动。



欢迎仪式上，动感的旋律操、精彩的英语情景剧、优美的舞蹈、动人的合唱，无不赢得阵阵掌声。尤其是《听我说谢谢你》的歌声响起时，台上台下唱成一片。在欢乐的歌声中大家互换礼物，合影留念，将气氛推向高潮。

天水围官立小学的郑美玲副校长和我校周方圆副校长分别发表了讲话，两位副校长都默契地期待在今后的日子里，两地两校能常来常往，友谊长长久久。

两天的校园生活中，同学们还聆听了天官小学六年级同学的精彩介绍，从香港的历史沿革、风俗习惯到特色美食，天官学子全方位地展示了这座城市的多元文化。通过学习，同学们对香港有了更深刻的认识。而香港文化和杭州文化的知识大PK，更是燃起了一场天官学子和文一学子的头脑风暴。

沉浸式的校园体验当然少不了上课啦。同学们分组参与了学校的英文、视觉艺术和体育课程。在英语课堂上，两校学子小组合作、共享智慧，齐心协力创作了英文藏头诗。在视觉艺术课程中，同学们发挥创意，亲手制作了精美的发簪。而在体育课上，他们则一同挥洒汗水，感受中华传统武术的快乐。

《文一街小学教育教学研究简报》2023 学年（总第 94 期）

**游览湿地公园** 在天官小学结对同学的陪伴下，我们一同前往香港湿地公园研学。整个湿地公园设野生动物模型展览、仿真湿地场景和娱乐教育设施。徜徉其中，同学们不仅能够欣赏自然美景，还能通过匠心独具的设计，欣赏各种水的形态、体验水孕育生命的特质。

**参观元朗警署** 在郑美玲副校长的带领下，我们还参观了学校实践活动基地——香港元朗警署。谢警官带我们参观了报案区等各个办公区域，了解了警察的工作流程和职责。同时，谢警官还向同学们展示了各种警务装备，如手枪、手铐、防弹衣等，并详细解释了这些装备的使用方法和作用。通过这次参观，同学们对警务工作有了更直观的认识，也增强了大家的安全意识和法律意识。

**体验海洋公园课程** 我们前往香港海洋公园，学习了《海洋大步走》课程。两位老师精彩的讲解，驯兽师和小海豹可爱的互动，不仅让同学们和海洋动物来了一场亲密接触，更是收获了满满的海洋知识。同学们一致倡议：要爱护海洋环境，呵护海洋动物，保护海洋资源。



几位同学经过“层层选拔”，化身为海狮、斑海豹和海象，在目标棒的指引下进行了一场精彩的“模仿秀”。激动人心的抢答环节充分证明了同学们的认真聆听和丰富的知识储备。最后，大家在欢乐的歌舞中完成了学习，拿到了结业证书。此外，同学们还观赏了各种可爱小动物的生活状态，收获满满。

**探秘香港科学馆** 香港科学馆于1991年开幕，位于尖沙咀东部，总馆外形极具科幻感，是一个充满知识与乐趣的地方。馆内共有4层展厅，约有500件展品，展品分布在16个展区，题材广泛，包括光、声音、力学、磁与电、数学、生命科学、计算机、运输、通讯、食物科学、能源、职业、安全健康及家居科技等。约七成的展品均可由参观者操作，寓参与于学习。同学们通过亲手动一动、亲身试一试，加深了对课本知识的理解。

**漫步香港大学** 参观香港大学是一次难忘的文化与学术之旅。这座历史悠久的学府，依山傍海，建筑中西合璧。漫步在绿树成荫的校园里，同学们不仅能感受到浓厚的学术氛围，更在心里默默埋下一颗向高等学府前进的种子。五天的研学之旅终将画上句号。

临别之际，同学们返回天水围官立小学，和结对小伙伴们一一道别，或拥抱、或“比耶”、或交谈、或互留微信……同学们用自己的方式表达着对彼此的感谢、对重逢的喜悦、对离别的不舍。衷心祝愿两地两校能够保持密切联系，互学互进，友谊长存。



文字作者：六年级研学团学生

# 体育精神熠生辉 校园赛场展英姿

## ——杭州市文一街小学第四十四届田径运动会

生命不息 运动不止。杭州市文一街小学在春日的阳光下，迎来了盛大的第四十四届春季运动会。这场盛况空前的体育盛事于2024年4月27日在师苑校区如期举行，全校师生都热切期待着这一刻的到来。

**开幕式：**清晨，整个校园都沐浴在温暖而欢快的气氛中。学生们身着整齐的校服，精神焕发，神采飞扬。入场式上，国旗队、鲜花队步履沉着，精神奕奕，昂首阔步走过主席台，展现了文一学子的风采。



紧随其后的是三校区各班级入场式队伍。他们像一群充满活力的小鸟，洋溢着青春的气息，各年级井然有序的特色展示，展现出文一无限的生机与活力。

**致词：**开幕式上，校领导与家长代表一起出席。他们的到来不仅为整个活动增添庄重与威严，更体现了学校与家长之间的紧密合作与深厚信任。

周方圆副校长发表了热情洋溢的致辞，她鼓励全校师生发扬体育精神，以饱满的热情和昂扬的斗志参与到各项赛事中，共同创造文一街小学运动会的辉煌篇章。紧接着，学生运动员代表和裁判员代表分别庄严宣誓。随着潘校长一声令下，杭州市文一街小学第四十四届田径运动会正式开始。

**集体项目之“两操”评比：**首先开展的是集体项目广播操、护脊操比赛。全体参赛同学身着统一的校服，整齐划一地排列在操场上。随着音乐响起，他们以饱满的热情和坚定的眼神开始了比赛。每一个动作都准确到位，每一个转身都协调一致，充分展示了他们的精神风貌和团队凝聚力。



**单项赛之径赛：**短跑比赛中，运动员们如闪电般冲向终点，风驰电掣，展现了顽强拼搏的精神。长跑比赛中，各班的运动健将都全力以赴，为了胜利而拼搏。观众的欢呼声此起彼伏，为他们加油鼓劲。在这场比赛中，每个人都展现出了自己的实力和毅力，不断挑战自己的极限。



**单项赛之田赛：**跳高，这项古老而又充满活力的运动，一直以来都吸引着无数勇敢者的目光。面对高高的横杆，运动员们目光坚定，步伐稳健，每一次助跑，都是为了积蓄力量，为那一刻的飞跃做好准备。当起跳的一刹那，他们仿佛化身空中飞人。

**集体项目之班级30×50米接力赛：**最后一个项目是备受瞩目的班级30×50米接力赛，

这是团结与速度的较量。比赛前，各班都进行了充分的训练和准备。同学们在课余时间相互交流，探讨如何更好地配合和传递接力棒。他们通过反复练习，逐渐找到了最佳的传递方式和节奏。比赛当天，操场上人声鼎沸，观众们的欢呼声此起彼伏。各班的运动员们精神饱满，斗志昂扬。随着裁判的一声哨响，比赛正式开始。队员们如同离弦之箭，迅速冲出起跑线。他们全力以赴，奋力向前冲刺，力争在最短的时间内完成比赛。

**闭幕式之颁奖：**闭幕式上，学校举办了盛大的颁奖仪式，每个班级都收获满满，孩子们脸上也都洋溢着兴奋、快乐的笑容，这次的活动培养了他们的团队协作意识和竞争意识，为他们的全面发展奠定了坚实的基础。运动会的顺利举办，离不开裁判的公正执裁，离不开家长志愿者的鼎力支持，更离不开班级老师与同学间的相互鼓励，这些温暖的幕后，也是运动会里靓丽的风景。

此次运动会的成功举办，充分展现了文一街小学师生们团结协作、积极进取的精神风貌。在比赛中，他们互相鼓励、互相支持，共同为班级的荣誉而拼搏；他们追求卓越、挑战自我，不断刷新个人和团队的纪录。这种精神不仅在比赛中得到了充分体现，更将延续到他们的学习和生活中去。让我们共同期待下一届运动会的到来，再次见证文一街小学的辉煌篇章。



文字作者：鞠萍

## 书香润童心 “悦”读伴成长

### ——杭州市文一街小学 2024 年读书节

微微春风拂面来，盈盈书香沁满园。4月中旬，杭州市文一街小学迎来了一年一度的读书节活动。本次读书节以“书香润童心，‘悦’读伴成长”为主题，形式多样，活动丰富，鼓励全体师生一同浸润于浓厚书香中，享受“悦”读好时光。

#### 捐书活动

前期，为深入实施浙阿“百校十万‘石榴籽’青少年融情”工程，持续深化两地青少年“手拉手”结对子工作，杭州市文一街小学面向全体学生发出了“我赠一本书，飞向阿克苏”的爱心图书捐赠倡议，得到了同学们的积极相应。在大队部的组织下，承载着孩子们美好祝愿的图书飞去了阿克苏孩子们的身边。此次活动也点燃了孩子们的读书热情，为读书节揭开帷幕。

#### 开幕式

在读书节的开幕式上，同学们的课本剧表演各显神通，用生动的故事演绎带领大家进入了一个奇妙的文学世界；同学们的朗诵精神饱满，语调铿锵，时而慷慨激昂，时而饱含深情，引发阵阵掌声。大队辅导员和教研组长为本次的开幕式致辞，详细解读了读书节活动的安排，

《文一街小学教育教学研究简报》2023 学年（总第 94 期）

希望文一学子们能做到：勤读书，让阅读融入生活；读好书，让经典陶冶情操；有所思，让思绪点燃激情；亲践行，让知行真正合一。

### “悦”读展创意

一年级开展“画出诗词中的节日”少儿诗配画大赛，将诗词与传统节日紧密相连，学生们在积极探索诗词中，感受传统文化与诗词韵律之美。

二年级开展“小小书迷”腰封创意设计大赛，亲手为自己的心灵友人——书籍，制作一个精美的腰封，布以情思，缀以纹饰，留下充满朝气而又宝贵的思想结晶。

三年级开展“小故事 大道理”好书推荐卡设计大赛，制作好书推荐卡，用图文并茂的形式呈现故事梗概与人生道理。

四年级开展“我的诗里藏四季”藏头诗创作大赛，孩子们通过创作藏头诗，深入探究中国的四季历法，细数祖国四季变化，将各时美景与心中深情藏在每一句诗里。

五年级开展“节书文脉 气绘万物”童心绘汉字创意秀，孩子们通过汉字创绘的艺术形式，诠释二十四节气的文化魅力，以时代精神激活节气文化的生命力。

六年级的同学们深情书写“给后勤叔叔阿姨的一封信”，用笔致意，向勤恳工作、传递温暖的后勤叔叔阿姨表达感谢。

### “悦”享心体验

一年级开展讲故事比赛，以个人或小组的形式声情并茂地讲述自己最喜欢的故事。童话故事里有奇妙的想象，有美好的向往。小朋友们用最稚嫩的语气，表达最真挚的情感。

二年级进行“经典咏流传”吟诗会，选择经典诗文进行吟唱。中国古代诗词文化的博大精深、传统节日的历史积淀，通过一场“诗意润童年”的吟诗会得到了碰撞和升华，更让孩子们通过活动认知、继承、弘扬了独特的中华传统节日文化。

三年级的同学个个争当“寓言”演绎家，通过“寓言故事大展台”的比拼，讲一讲、演一演寓言故事。表演精彩纷呈，引人入胜，不仅展示了孩子们的语文功底和艺术才能，更激发了他们探索寓言、领悟寓意的兴趣。

四年级编写现代诗歌集，轻叩诗歌的大门，品味诗文的魅力。孩子们用发自心灵的声音去触摸文字的灵魂，更在图文结合中融为自己的思想。

五年级共读名著经典，编排课本剧，将书中的情境展演至舞台上。从阅读之乐到表演之乐，孩子们在“书”中学，在“剧”中悟，在活动中共成长。

六年级开展“诗词大会”，通过班级个人积分赛大比拼，再到班级间PK，展示出丰厚的诗词储备和敏捷的应变能力，赛初各班平分秋色、不相仲伯，选手似将诗句化作心中一片轻叶，信手拈来即是李杜文章。



### “悦”笔写佳作

各年级也开展了“我和我的学校”主题现场征文大赛。本次活动中，同学们才思横溢、运笔如椽，充分展示了自己的写作才华。30分钟后，一篇篇构思新颖、富有真情实感的文章便跃然纸上。同学们书写真情实感，内容贴近生活，立意新颖，结构巧妙。

### 闭幕式

春风十里，不如沉浸书海的你。4月22日上午，读书节闭幕式上，孩子们用表演继续着“悦”读的约定，积攒生长的力量！愿每一位文一学子都能与书携手，在读书中进步，在读书中跋涉，感悟生活的智慧，邂逅世界的温暖，用阅读的厚度撑起成长的高度，遇见更好的自己！

文字作者：徐颖、叶蔓

## 教师成长

# 学思并进 主题共研

## ——记2024西湖区小学数学四年级主题教研活动

春日烂漫，热烈的教研氛围如同春花绽放。3月28日，由杭州市文一街小学承办的西湖区小学数学四年级第二次主题教研活动“学思并进：指向学科核心素养的学习任务与评价设计”在文一校区大礼堂开展，全区各校大约160位老师参加了本次活动。

### 课堂观摩，落实学思课堂

活动的第一版块是课堂观摩，由袁浦小学的郑凌娃老师和文一街小学的张雪萍老师执教。

第一节课是郑凌娃老师和四（6）班的同学带来的《相遇问题》。郑老师从谈话“周末去哪里玩”引出乐乐佳佳相约出去玩的题目。通过任务一让学生用画一幅图完整地表示出信息和问题，让学生经历画图、解读信息的过程培养学生画图表征的能力。在任务二中让学生结合图来解释算式的意思。学生通过独立思考小组合作，用摆一摆、画一画等不同的方法来解释算式，并找到不同方法之间的联系。初步建构相遇问题的模型意识，并且利用所学解决现实中的实际问题。最后利用一个微课回顾本堂课的学习。



第二节课是张雪萍老师和四（5）班的同学带来的《追及问题》。首先，张老师从生活情境引入，让学生想象追及的不同情况以及问题要素，明确题目的信息和问题。其次，学生在三种不同层次的探究单中选择一种尝试探索，通过摆一摆、贴一贴，画一画、标一标，沟通了图与式、图与图的联系，厘清算式意义以及所依据的数量关系，并通过微课进行回顾，初步感知数量关系模型。再次，通过变式练习帮助学生强化对追及问题数量关系的理解。最后，延伸到对购物问题与打字问题的解决，促使学生将今天所学归结到二年级学习过的“总数÷每份数=份数”数量关系。整节课学生在从“个”到“类”的变化中逐步优化认知建构，实现“做一道、会一类、通一片”，感悟数学模型的意义和价值，形成模型意识、应用意识，发展核心素养。



带来了解决问题教学的整体方向与架构上的引领与指导。“教而不研则浅”，本次教研活动会给老师们带来更高阶的思考、指向更明确的发展方向、引领更有深度的课堂教学的研究！

文字作者：孟歆念 胡静

## 聚焦问题 研讨探究 破茧提升

### ——杭州市文一街小学文瀚学堂教师成长类培训活动

春风启新程，研训绽芳华。为进一步提升青年教师的专业素养，推进青年教师队伍建设，2024年4月1日晚，文一教育集团在师苑校区开展了2023学年第二学期文瀚学堂教师成长类培训，集团各校区0—5年青年教师参加了此次培训。

#### 专家领航促成长

学校邀请天长小学虞佳老师做“教育案例分析”专题讲座。虞老师从“教育案例分析是什么”“为什么做教育案例分析”“教育案例分析怎么做”三方面与青年教师展开研讨，为青年教师分析教育案例提供了切实有效的四步骤：

- 1.具有典型意义的行为表现(发生了什么)
- 2.确定问题的性质(这是个什么问题)
- 3.分析产生问题的原因(是什么原因造成的)
- 4.处理策略(怎样解决问题，以及问题产生的原因)



虞老师指出要从“学生、教师、家长、社会”中去捕捉信息、综合考虑，结合多种真实典型的教育情境进行深入分析，在思维的碰撞中引导老师们找到巧妙的解决对策。教海扬帆凭法舵，学舟行稳致远途。虞老师以浙江省基本功大赛获一等奖的成功经验，鼓励青年教师勇于尝试，“以赛促学 以学促能”。虞老师举例了多个教育热点问题，分别用“焦点解决”、“一般化技术”、“评量问句”、“奇迹问句”、“例外原则”等方法逐个进行案例解读，并搜集筛选教育法规，为教师解决此类问题提供法律遵循，引导青年教师们深入学习教育法律，自觉遵守法律规定，处理学生问题时做到心中有法，手中有术。

#### 分组活动共研讨

学有所思，思有所悟，悟有所行。学校从教师成长的实际需要出发，搜集整理了青年教师们在教育教学中真实遇到的问题，整理成了多份具有代表性的案例。青年教师们打破学科界限，针对不同的教育案例，结合虞老师讲座的“四步骤”等策略，认真地开展小组研讨，深入分析问题背后的原因并梳理出行之有效的管理措施或提升措施。跨学科交流研讨的方式，有助于打破思维定式，激发创新灵感，使青年教师在教育教学中更具创造性和灵活性。



各组青年教师围绕教育话题绘制了层次分明、结构清晰的思维导图，以可视化的方式直观地呈现了汇报内容。老师们准确识别出了案例中存在的具体问题，从学生、教师、家庭、社会等多方视角切入，挖掘潜藏在表象背后的本质原因，还结合自己班级的具体情况及实际做法给出了丰富多样的合理化建议。

择善而从增智慧，集思广益乐无边。青年教师们在交流与碰撞中不仅增强了专业素养，丰富了教育智慧，还培养了团队合作的精神，提升了沟通协作的能力。培训最后，虞老师用心点评了四组教师的发言，赞扬了青年教师们敏锐的洞察力和深度思考的能力，并对四个教育案例补充了独到的见解。方琼副校长鼓励青年教师们以今天的研究学习为基石，在实干中淬炼师德，在践行中提升教育技能，在思与悟中获得成长，为学校教育高质量发展贡献力量。

文字作者：陈安妮

## 学思研讨

# 聚焦核心素养，构建学思课堂

## ——杭州市文一街小学党员教师赴淳安枫树岭镇中心小学送教活动

为贯彻落实“党建+支教”赋能乡村振兴的新路子，加强两校交流、互助、互动平台，整合城乡教育资源，推进教育资源共享，建立素养课堂。2024年4月28日杭州市文一街小学蔡红丽老师、孟歆念老师以及李一航老师赴淳安枫树岭镇中心小学进行送教活动。本次活动主题围绕“学思课堂下指向核心素养的教学实践”开展交流研讨。



**课堂教学：**第一节课由孟歆念老师执教数学教材四年级下册《三角形的三边关系》。孟老师将数学思维教学与具体知识内容教学有机结合，学具设计别具匠心，设计了剪、围、想、辩等课堂活动。学生通过动手操作剪线段围三角形的数学活动，充分感知围成三角形三条线段间的关系的数学思维。通过尺规作图小介绍不断拓宽学生素养。整节课，学生主动参与，积极思考，发展了学生的数学核心素养，提升了学生的思辨能力。

第二节课由李一航老师执教信息科技四年级下册《数据解码》。李老师巧妙设计了“探案”情境，与孩子们一起在破案的过程中沉浸式体验数据解码的过程。学生通过查找编码清单，明确原始数据、编码数据和约定规则，理解解码的概念，在破解密码盒的过程中，推理思考，了解解码是编码的逆过程。最后，通过对专用解码和公用解码的介绍引导学生正确利用数据技术，保护信息数据安全。本节课中，李老师以“探案”场景作为主线，环环相扣，引导孩子们逐步深入，培养学生的信息意识和信息社会责任感。

**专题讲座：**第三节课由蔡红丽老师分享杭州市精品课程——《遇见线描》讲座。蔡老师从课程的开发、课程实施、开发与实施过程中存在的问题及策略三个维度展开介绍，《遇见线描》以“线描主题”为课程起点，以“知美生活”为归宿，以“传统文化”为线描载体，以“童趣线条”为创意媒介，帮助学生更系统更有趣地学习线描课程。对于学生，多样主题

线描活动，趣化学生自主学习，对于教师，在不同层次上加强教师个人专业素质及业务水平的提高。

**校长总结：**最后姜校长代表枫树岭镇中心小学团队发表讲话。姜校长对杭州市文一街小学老师们表示了感谢，通过本次送教活动进一步促进了两地教育教学交流。本次送教活动取得了圆满的成功，为老师们搭建了良好的交流研讨平台，促进了教育资源的互通共享。

相信通过本次活动，老师们会在今后教育教学中不断进步与成长。

文字作者：李一航

## “学思课堂”指向核心素养的教学实践

### ——文一街小学党员教师赴开化县华埠镇中心小学送教活动

杭州市文一街小学坚持强化党建引领，积极探索“党建+支教”赋能乡村振兴的新路子，持续选派优秀党员师生开展支教行动。



为了构建两校交流、互助、互动的平台，整合城乡教育资源，推进教育资源共享，促进均衡发展，4月28日，杭州市文一街小学师苑校区的许燕老师、周亚瑛老师和戴桦老师赴开化县华埠镇中心小学展开送教活动，两校将从学校管理、课堂教学、师训科研和学生活动等方面进行交流和互动，以期达到良好的效果。

#### 大自然的问号多

本次送教，首先由周亚瑛老师执教语文教材二年级下册语文园地六的写话指导课《大自然的问号》，以“引问-读问-乐问-好问-答问”为主线，用不同方式的朗读引导学生感受不同疑问词、疑问词的不同位置以及疑问的不同表达方式，通过画一画、写一写，引导学生发散思维，让学生学会提问题，激发学生对大自然的好奇，让学生喜欢提问题。再通过小组合作收集小朋友的问句，一行行问句形成诗歌朗读，直观展现提问的趣味性，学生兴趣盎然。最后用诗人阿多尼斯的诗意回答，感受大自然的神奇，延展文字之美。课堂教学目标明确，课堂教学气氛积极，学生学习兴致浓厚。

#### 太空中的趣事多

第二堂课由戴桦老师执教语文教材二年级下册《太空生活趣事多》第一课时。戴老师注重学习情境的创设，借助太空生活乐趣多发布会的小小解说员招募形式，引导学生更深入地了解太空生活的方方面面。戴老师将词语学习与文本阅读链接，为理解作铺垫。在整体感知课文内容，抓住“有趣”布置学习任务，让学生借助关键信息，联系生活比较，将在太空中睡觉、喝水的有趣逐一介绍清楚。戴老师从表面的这些太空生活的趣事，探究背后的原因，品读语言文字表达的魅力。

本次短期的党员送教活动，以示范课堂为平台，以研讨交流形成合力，汇集两地教师智慧，使两校的合作交流更加紧密。今后，杭州市文一街小学将一如既往地以党建为引领，聚焦教育教学改革，不忘教书育人的初心，用行动践行使命！

文字作者：周亚瑛

## 春日好时光 研学正当时 ——杭州市文一街小学春游活动

三月春风醉春烟，正是踏青好时节。课堂上，书本是孩子的世界；走出去，世界是孩子的书本。2024年3月29日，杭州市文一街小学的全体队员开启了一场春日研学之旅。队员们走出校园，在实践中开阔视野，在活动中感受自然，在相处中学会分享。下面请跟随着我们的镜头，一起“趣”春游！

### 一年级小公民春季梦想旅程：寻找春天

天初暖，日初长，好春光！一年级小朋友背上背包、带好纸和画笔，扑进春天的怀抱。触摸小草破土而出的力量，深闻那沁人心脾的花香，真切感受大自然里的草木含香，用画笔记录他们眼中的春日美景，也去韩美林艺术馆感受了一场艺术的盛宴。



### 二年级小公民春季梦想旅程：动物是我们的好朋友

天空很蓝，太阳很暖，一虫一草、一鸟一兽都是开启春天大门的钥匙。二年级的队员们走进杭州动物园。活泼可爱的小动物跑出课本，与孩子们开启了一场春日约会！队员们不仅学到了有关动物的小知识，还在心中悄然埋下一颗爱护动物、保护环境的种子。

### 三年级小公民春季梦想旅程：历史的魅力

三年级的队员一走进良渚博物院，就被琳琅满目的展品所吸引，沉浸式感受传统文化的魅力，见证古人的勤劳与智慧。在讲解员老师的带领下，队员们通过视听了解良渚遗址和良渚文化的考古成果，知晓了良渚文化中农业、制陶、制玉等文化发展。他们仿佛走进时光隧道，从诸多珍贵的历史文物中，感受着历史文明的变迁。

### 四年级小公民春季梦想旅程：我为故乡代言

青山绿水龙井道，茶香溢彻天地间。四年级队员走进中国茶叶博物馆，一起了解不同茶叶种类的制茶工艺，感受茶俗润万家的中华茶文化魅力。可看、可听、可嗅、可品、可玩……队员们在玩乐中学习到了丰富的知识。特殊的展陈方式让队员们更直观地感受到中国茶文化的源远流长。

### 五年级小公民春季梦想旅程：红色精神永相随

常温红色记忆，传承红色基因。五年级的队员怀着无比崇敬的心情参观了浙江省革命烈士纪念馆，在这里瞻仰了革命先烈的英雄事迹，感受到了他们为国家和人民付出的巨大牺牲。革命先烈的丰功伟绩，激励着队员们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗！队员们来到纪念碑前哀悼，不自觉地扬起手臂行少先队礼，并纷纷献上自己做的小白花。

### 六年级小公民春季梦想旅程：小记者在行动

民以食为天，饮食贯穿生命的长河，默默流淌，文化透过饮食留下浓墨重彩的痕迹。六

年級的隊員們走進中國杭幫菜博物館，了解杭幫菜的历史淵源、制作工艺和独特風味。每一道菜背後都有它的故事，隊員們也感受到了中華飲食文化的博大精深。隨後隊員們跟隨着春的脚步，開始了返璞歸真之旅，走入八卦田，感受古代農耕文化的縮影。

此次研學活動，不僅是一場關於春天的探索，更是一次心靈的洗禮。隊員們游在天地間，學在行走中，以自然為師，與萬物為友。本次春游研學活動實現了“研”有所思、“學”有所獲、着“實”見識、“踐”悟合一。期待隊員們在今後的研學活動中繼續轉動成長的齒輪，綻放最美的自己！

文字作者：劉慧穎

## 軍訓小英雄 夢想起航時

風輕云淡、鳥語花香的四月，杭州市文一街小學文一校區五年級的同學們，齊聚西湖區中小學創新實踐基地的操場。他們穿着整齊的軍裝，表情莊重，精神抖擻，開啟為期三天的國防軍事教育實踐活動。



### 小小勇士 軍訓啟航

隨著悠揚的軍樂聲響起，升國旗儀式正式開始。全體營員整齊列隊，並隨著旗手的帶領，沉穩地舉起右臂肅立，向着鮮艷的五星紅旗行注目禮。全體營員雄壯的歌聲在操場上回蕩，表達着對祖國的無限熱愛。

頒授營旗儀式，周方圓副校長莊嚴地把營旗逐一頒授給教官。飄揚的營旗，使整個操場瞬間變得莊重。學生代表表達了對軍訓的憧憬和期待，將以這次軍訓為契機，積極參與訓練，提高自己的綜合素質。周校長在講話中鼓勵大家要以積極向上的心態參與軍訓，牢記使命，確保安全，鍛煉堅韌的意志和頑強的毅力。

最後，全體營員整齊列隊，莊重地宣讀了軍人誓言。他們莊嚴地表示要熱愛祖國，遵守紀律，為實現中華民族的偉大復興而努力奮鬥。

### 堅毅頑強 刻苦訓練

軍訓活動中，軍體拳是必不可少的一環。孩子們在廣闊的操場上揮舞着雙臂，舞動着身姿，練習着迅捷的攻擊和防禦動作。他們用力量和節奏感演繹着軍人的風采，展現出了頑強不屈的決心。除了傳統的軍事訓練，軍訓活動還設置了豐富多彩、妙趣橫生的實踐項目。探索西湖龍井、3D打印直升機、軍帽改造荷包、神奇的水質改造師、制作迷彩瑪格麗特、自行車剎車維修……這些活動不僅增長了孩子的知識面，更是培養了他們的動手能力和創新意識。

### 勇敢豪邁 威武亮相

閉營儀式上，五（4）班的董子昱同學作為學生代表發言。他满怀激情地分享了他們在軍訓期間的成長和收穫，感謝老師們的指導和同學們的幫助，表示將會把軍訓期間學到的團隊合作精神和堅韌不拔的意志貫徹到未來的學習和生活中。接着，五年級的七個班級逐一進行了匯報展示。學生們整齊的步伐、劃一的動作、響亮的口號、英武的姿態和昂揚的精神讓

人印象深刻。每个班级都展示了在军训期间所学到的技能和精神风貌，充分展现了团结协作的力量和顽强拼搏的精神。

闭营仪式在飒爽英姿的氛围里、在刚毅坚定的气场里圆满结束，学生们将满怀收获和感动回到了学校，展望着美好的未来。相信在未来的日子里，他们将会以更加坚强的姿态，迎接生活中的挑战，创造更加辉煌的未来。

返校后的周一晨会，五年级队员们还展示了自己的军训成果。他们将继续发扬军训精神，将军人的优良作风融入到日常学习生活中。相信在未来的日子里，他们将会以更加坚强的姿态，勇往直前，迎接灿烂的明天。

文字作者：崔张龙

学生园地

## 科普大使进文一 打造科学“西”引力

为了进一步激发青少年的好奇心和想象力，并提升他们的科学素养和创新能力，同时弘扬科学家精神，由西湖区科协打造的“科学‘西’引力 科普大使进校园”活动在杭州市文一街小学举行。学校特邀西湖区科普大使、杭州智翔航空技术有限公司教培部总监潘健敏老师，为即将毕业的六年级学生带来了一场精彩的科普报告。



潘老师以“无人机航拍”为主题，深入剖析了现代无人机航拍技术的发展历程。他通过生动的案例和形象的比喻，向同学们普及了无人机航拍的基础知识，让大家对无人机航拍有了更加深入的了解。

在报告中，潘老师还特别关注了无人机航拍的未来发展。他鼓励同学们要保持对科技发展的关注，培养创新思维和实践能力，为未来的科技事业贡献自己的力量。潘老师也为大家现场展示了无人机拍摄的一些方法和技巧，同学们还饶有兴趣地与潘老师交流拍摄技巧。最后，朱柯珂副校长为潘老师颁发了科学副校长聘书，本次活动圆满结束。



此次“科学‘西’引力 科普大使进校园”活动，不仅让文一街小学的学生们领略到了科技的魅力，也为学生们打开了一扇通向科学世界的大门，激发了他们对未来科技发展的无限憧憬和期待。

文字作者：沈雨婷

# 树立卫生意识 乐享健康生活

## ——杭州市文一街小学 2024 年第 36 个“爱国卫生月”活动

2024 年 4 月是第 36 个爱国卫生月，主题为“健康城镇 健康体重”，旨在引起全国人民对卫生、健康工作的关注，提高人们对卫生领域的素质和认识，强调健康对于劳动创造和幸福生活的的重要性。



### 什么是爱国卫生运动？

爱国卫生运动是指强化全民健康意识，养成文明卫生习惯，改善卫生条件，减少健康危害因素，提高公民健康水平的社会性、群众性卫生活动。

### 一、教育宣传 养成卫生习惯

**创意宣传：营造浓厚氛围。**学校通过国旗下讲话、校园广播、宣传板报等多种形式，向师生们普及爱国卫生月的相关知识，强调了卫生用眼习惯对于个人健康和社会文明的重要性。

**主题班会：普及健康知识。**主题班会课，班主任们结合生动有趣的案例，向学生们传授了正确的洗手方法、饮食卫生知识以及疾病预防常识，引导学生们养成良好的个人卫生习惯。

### 二、实践活动 落实卫生行动

**校园全面消杀：共筑健康防线。**学校后勤人员和专业消杀人员组成了专门的消杀小组，他们严格按照卫生防疫部门的要求，制定了详细的消杀计划和操作流程，确保每一项工作都落到实处。

**食堂健康膳食：守护学生成长。**学校不仅注重校园环境的清洁与卫生，更将关注点延伸到了学生的餐桌上。学校食堂在食材采购上严格把关，确保所有食材新鲜、无污染。同时，食堂还注重食材的多样性，为学生提供丰富的营养来源。

### 三、运动锻炼 守护健康校园

学校充分利用课间锻炼、体育课等时间，组织学生们进行各种形式的运动锻炼。在操场上，孩子们或跑步、或做操、或打球，充满了生机与活力。他们的笑脸在阳光下绽放，展现了文一学子健康向上的精神风貌。

除了日常的运动锻炼，学校还举办了丰富多彩的体育活动。如趣味运动会、“三操”比赛、足球联赛等，这些活动不仅激发了学生们的运动热情，也让他们在比赛中学会了团结、协作和拼搏的精神。

作为健康的第一责任人，让我们齐心协力，传承爱卫新风，自觉树立爱国卫生意识，养成健康规律的生活方式，倡导健康绿色环保的生活方式，使每一个明天都更加美好！

文字作者：郑嘉城

《文一街小学教育教学研究简报》 2023 学年（总第 94 期）

主送：西湖区教育局各科室、直属单位，区属中小学、杭州师范大学等

《文一街小学教育教学研究简报》2023 学年（总第 94 期）