

文一街小学教育教学研究简报

2023 学年第二期

总第 93 期

主 办：杭州市文一街小学（杭州师范大学附属小学）

2024 年 3 月 28 日

主 审：潘国根

主 编：蔡红丽

热点聚焦

香港朋友来相聚 龙马精神新学期

——杭州市文一街小学 2023 学年第二学期开学典礼暨香港友好学校

天水围官立小学师生来访交流活动

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”！在这充满希望的季节里，我们迎来了新的学期，也迎来了充满祥瑞的龙年，更迎来了远方的客人。2024 年 2 月 26 日，杭州市文一街小学隆重举行以“龙马精神新学期 生龙活虎启新程”为主题的开学典礼。一同参加开学典礼的，还有来自香港天水围官立小学的老师 and 同学们。



香港天水围官立小学于 2013 年和我校缔结为友好交流学校，十年来我们两校之间始终保持密切互动。他们的到来，也为我们的开学典礼增添不俗的意义。

“特色寒假”扬精神：回顾假期，队员们除了旅行游玩、体验民风民俗，还坚持“毅 21”大挑战，劳动、锻炼、阅读、社会实践，样样不落下。有的队员来到博物馆，参与各类民俗活动；有的队员向社区报到，积极参加志愿服务，看望社区独居老人；有的队员开启自己的研学之旅，增长自己的见识。这些队员的坚持真正体现了“龙马精神”“生龙活虎”！

“精彩节目”展风姿：队员们不仅有智慧，更是身怀绝技。空竹队员和教练为大家带来惊喜表演《炫舞空竹》。陶笛歌舞展示《龙的传人》和《雪龙吟》更是龙年不可错过的精彩！大队委员罗璎珞还为大家带来了新学期第一次《红领巾小课堂》，向大家介绍了垃圾分类知识。为了表达对香港师生、对两校友好情谊的赞颂，最令人感动的是周方圆副校长、罗刚老师和队员们一起献唱的《东方之珠》。

“友好互动”促交流：在动听的歌声中，香港师生陆续上台，两校互赠纪念品。香港天水围官立小学的陈佩玉老师作为代表进行发言，希望两校能继续保持友好互动，也热情欢迎我校师生到香港进行交流。蒋国华书记、孙德鹏副校长也为大家送上新学期的祝福和期待，希望队员们都能成为健康小公民、文明小公民和聪慧小公民。更希望两校师生能以“中华儿女”这一共同的身份而自豪，为家乡的发展和祖国的强大贡献自己的力量。

“毕业之歌”寄希望：精彩隆重的开学典礼之后，迎来了六年级“毕业歌”系列活动的启动仪式。两地六年级学生聆听潘校长关于“土豆”的故事。潘校长娓娓道来，两地学生认真倾听、积极互动、受益匪浅。典礼结束后，香港天水围官立小学的师生来到六年级各班继续进行交流，并和六年级学生一起进行美术课程。拓印作为杭州地域文化最为凝练的形式和杰出典范，引得香港师生驻足观赏。两地学生纷纷动手实践，小组合作完成精美的作品。



至此，我们的开学典礼和这一阶段香港师生的友好交流圆满结束。相信通过精彩纷呈的活动体验，带着两校领导的谆谆教导和殷切期盼，杭州市文一街小学和香港天水围官立小学的友谊定会地久天长！

文字作者：章成洋、范晓璐、袁冠男

特色活动

“跨”向融合 “践”立素养

——文一街小学数学组寒假实践性活动

《义务教育课程方案（2022年版）》提出要在学科类课程中“带动课程综合化实施，强化实践性要求”。在此背景下，数学“学科实践”如何开展？我们的寒假作业可以怎样实施？文一街小学数学组的老师们深入创新作业设计形式，围绕“探索设计跨学科实践性活动的作业”中心主题开展活动。

一年级：规划龙备年货

文一：美食是春节必备。一年级老师们结合小朋友将在下学期认识学习人民币，设计了《学做家乡一道菜》的实践活动，孩子们带着10元、20元人民币，亲手去菜场或者超市买一买食材，尝试着用人民币。并且趁着假期向爸爸妈妈或者其他长辈学做一道菜，学做家乡的一道美食，了解这背后的文化故事。家长们都认为这样的活动有意义！

师苑：春节备年货时，和爸妈一起备年货看到的价格数量，又比如是春节过年的时候收到的红包等等，由于网络快捷支付的普及，使用人民币的机会越来越少，摸到实实在在的人民币，这是难得的认识人民币的好机会。这项的实践活动，可以让小朋友们了解人民币上的图案、数值，了解不同数值人民币的区别，人民币上的



知识有很多，值得孩子们慢慢探索。

云庐：龙年让我们做一条“规划龙”吧！寒假每一天你准备怎么安排自己的生活？看同学们用已经学过的钟面、时间记录方式等方法，规划属于自己的寒假生活一天规划表。

二年级：数学超市 喜剪窗花

文一：龙行龘龘，前程朤朤，新的一年当然是和喜庆的窗花更相配啦！寒假期间，二年级数学组结合新学期的轴对称知识安排了全体二年级小朋友设计、制作龙年窗花。老师们从完整性、美观性、独立性、知识性、实用性五个方面引导学生积极思考、大胆设计，通过剪一剪，看一看的实践活动帮助学生深入感受轴对称的美，寓教于乐，喜气洋洋！



师苑：在本次寒假中，师苑二年级数学超市开张“营业”啦！邀请每个家庭协商选择孩子喜爱的“商品”，至少选购两种，如“1号数学小讲师、2号生活中的大数、3号物品有多重、4号统计多美妙、5号窗花多漂亮、6号阅读乐趣多”，一起来看看孩子们精彩纷呈的作品吧。

三年级：做年历 说小数

文一：三年级同学在老师指导下，针对自己感兴趣的问题展开活动。看，这是同学们为小数制作的“小数说明书”。2024年是龙年，“年、月、日”中蕴含着许多数学知识，瞧，这是同学们绘制的2024年卡，祝大家龙年吉祥，万事如意！



师苑：三年级同学针对“小数说明书”与“2024年卡”制作展开了奇思妙想，一起来看看吧！

四年级：数“制”营养年夜饭

文一：四年级的孩子们当家做主，以收集到的10岁左右的儿童每日所需的营养物质及其含量为基础，运用调查统计、搭配、计算、比较等数学知识，为年夜饭设计并制作了一道营养均衡的佳肴，并进行了实践反思，制作了小报。这不仅拉近了数学与生活的距离，体现了数学知识的活学活用，更兼顾了传统文化，孩子们非常有兴趣！



师苑：民以食为天，营养均衡的饮食影响着学生的健康。四年级同学调查自己一天所需的营养成分及摄入量，为年夜饭设计并烹饪出一道好吃且营养均衡的菜肴。孩子们学习着实践着并快乐着！

五年级：“数”说节约“电”力十足

为推广节能减排绿色用电的理念，同时引导学生真正走进数学，文一校区五年级



开展了“数说节约，电力十足”的跨学科主题实践活动。同学们通过三项主要任务：电力知识——“会”多少；生活电费——“算”多少；节能减排——“行”多少，将数学知识与科学内容相结合，通过图文并茂的小报或有趣的科学小实验呈现了各自精彩的研究，真厉害！

六年级：制作小灯笼 数学巧运用

寒假中我们要迎来春节，灯笼是不可缺少的哦。文一校区六年级老师们精心设计活动主题、活动要求、思考支架等，引导同学们运用相关的数学知识如图形特征、面积计算、体积计算等，了解小灯笼的文化内涵，融合劳动、历史、美术、语文、科学等学科知识，动手动脑，制作了形状各异，色彩丰富的红火小灯笼，还绘制了小报，介绍了自己的研究过程。为同学们的表现点个大大的赞！

通过本次实践性活动作业的设计及实施，我们扎实推进了“双减”政策落地生效，充分发挥了作业的育人功能，有效促进了学生核心素养培养与跨学科综合素质的全面发展。



文字作者：胡 静

潮玩科技 聚力未来 ——杭州市文一街小学 2024 年科技节

习近平总书记提出“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。”为了让学生有机会更好地手脑并用学科学，运用科学思维解决问题，用科学的方法培养学生的思考能力、创新能力、模型建构能力，本次科技节为学生搭建了一个良好的平台，可以让学生更好地展现风采，同时让学校充满浓厚的科学学习和应用的氛围。3月，2024年杭州市文一街小学科技节正式拉开了帷幕。

开幕式

开幕式上，精彩的表演活动就引来了文一学子的欢呼和跳跃。首先登场的是马德堡半球。24位同学的拉动都没有让马德堡半球有任何变化。这一经典实验直观地展示了大气压的存在和力量。文一校区还邀请了自然资源部第二海洋研究所的研究员——白雁老师担任科技辅导员，白老师对文一学子们提出了期待和要求，希望大家怀揣梦想，勇往直前，奔向自己的“星辰大海”。



师苑校区一场精彩的无人机表演吸引了全场的目光。只见无人机在空中翩翩起舞，带起的彩色烟雾编织出各种美丽的图案，让人目不暇接。这场表演让学生们看到了科技的力量和无限可能。最后，潘校长发表了热情的讲话，宣布科技节开幕！



云庐校区的毛庭耀同学和段晞桐同学为大家带来魔术表演，看着杯中水消失，“芬达”变“雪碧”，同学们纷纷发出惊叹声。当得知这些变化都是依据一些科学原理时，同学们更是加深了对科学的向往。

年级活动

模型拼搭赛 一年级的模型拼搭赛要求孩子当场打开模型并且进行拼搭。经过班级海选，一年级共有 30 名学生参加了决赛。比赛现场，一年级的小朋友们认真对待，一声令下，小朋友们就开始认真观看说明书，寻找材料进行拼搭。小朋友们在 10 分钟之内搭出了一辆辆神气活现的消防车模型。



纸圈挑战赛 二年级的纸圈挑战赛要求孩子们不借助任何工具，10 分钟内撕出最大的纸圈。决赛现场，21 名同学全神贯注地盯着手中的纸张，一双双小手飞快地运动着。一张张普通的 A4 纸，在孩子们的巧手中，焕发出别样的精彩。



遥控竞速赛 赛场上，三年级的同学们遥控着赛车努力前行，绕过一个个弯道，冲过终点。享受着速度带来的快乐，感受车辆冲过终点的满足。

飞机滑翔赛 空气动力学已成为四年级同学必有的体验项目，每一年科技节，这一项目都会引来同学们赞叹的目光。同学们在赛场上摩拳擦掌，随着裁判员的命令发出，一架架橡筋动力飞机腾空飞翔，在天空划出了一道道美丽的线条，放飞出了自己的航空梦。



风力负重赛 五年级的同学们开展了风力车负重赛，它是一场集创意、技术与竞技于一身的精彩比赛。比赛当天，同学们迫不及待地展示自己的风力车。这些风力车形态各异，有的高大威猛，有的小巧玲珑，但都充满了创意和想象力。在车身尺寸达标后，同学们纷纷展示自己的风力车，介绍着它们的独特之处。有的风力车采用了特殊的叶片设计，以提高风力利用效率；有的则采用了轻质材料，以减轻车身重量，提高载重能力。经过激烈的角逐，最终评选出了优胜者。获得冠军的同学凭借出色的设计和精湛的技术，成功将风力车驱动到了极限，赢得了大家的喝彩和掌声。

科普竞答赛 今年的六年级科普竞答活动首次增设预选赛。六年级的每位同学都跃跃欲试，想要突出重围代表班级参赛，这大大提高了每位同学的兴趣。最终每班挑选出了 3 名种子选手参加了年级决赛。在比赛现场，同学们认真答题，现场的同学也当了一回场外热心观众。在这样的紧张气氛中，同学们感受到了科学知识的魅力、同伴互助的快乐！



天文知识竞赛 本次比赛共分两轮次进行，第一环节是 3-6 年级的同学进行天文理论知识、观测技巧等方面的笔试，最终选择每班 3 名选手进入决赛。第二环节是对望远镜的调试和观测，参赛者要在规定时间内对望远镜进行调试并找到目标物，以此考查学生对天文观测设备的使用技巧及熟练度。同学们聚精会神、全力以赴，顺利完成了比赛。

科学体验

今年的科技节，全校同学都利用中午时间观看了科普类电影，阅读了科普读物并制作好书推荐卡。一年级的小朋友们感受了积木拼搭的快乐，二年级的小朋友们自制了“全息投影仪”。积极参与的小朋友们还获得了龙年徽章呢！不仅如此，学校还开展了“我与植物共成长”的活动。一、四、五年级的同学们在万物复苏的春天，播下希望的种子，用科学的目光观察和发现变化，用科学的方法记录和表达变化；二、三、六年级的同学们深入校园，了解校园的植物，为校园的植物制作名片。

闭幕式

闭幕式上，文一的科学老师们为大家带来了精彩的泡泡秀和旋转气球的表演，赢得同学们的阵阵惊叹。本次科技节，我们还新增了“红领巾小创客中队”的荣誉称号，让个人和班级都能有满满的收获。

全员参与的科技节，同学们用激情和活力，用聪明和才智在这片舞台上尽情演绎文一学子风采，以睿智的科学思维和敏锐的科学眼光，积极实践、大胆想象、勇敢创造。科技节虽已落下帷幕，但科学的氛围依然没有散去。就让科学的种子在我们幼小的心田生根、发芽、开花，让科学的精神在校园里畅快地演绎、淋漓地发挥吧！



文字作者：李嫣昉

教师成长

思学并进：基于真实性学教方式转型研究

——记西湖区二年级数学主题教研活动

春暖花开季，草长莺飞时。西湖区二年级数学教师们，汇集在留下小学报告厅，一起展开一场思维的碰撞。本次活动以“基于真实性学教方式转型”为研究主题，通过学生具身学习，促数学思维的萌发。

第一节课，由计慧敏老师在 203 班执教《轴对称图形》。计老师在课堂上先引导学生们通过观察身边的图形实例和生活中的轴对称现象，来初步体验和理解对称轴的概念。然后，她进一步通过一系列动手实践活动，如思考辨析、亲手绘制图形、折叠验证等手段，帮助同学们辨别长方形、正方形、圆形、平行四边形以及三角形中哪些属于轴对称图形类别。在这一系列互动环节告一段落后，计老师鼓励小朋友们分享他们发现的特别有趣的轴对称图形。接下来，针对三角形是否具有轴对称性质，以及何种类型的三角形存在对称轴，以及每种符合条件的三角形拥有多少条对称轴的问题，她引领孩子们进行了深度探究。整个过程中，小朋友们还被激励采用各自的创新方法来改造图形以深理解。



第二节课朱文静老师执教《图形的运动》，通过动画生动展示了平移和旋转的特点，并让孩子们找教室里的平移和旋转，亲身体验了平移与旋转的不同，以辩证的眼光发现平移和旋转都不改变形状与大小，但平移方向始终不变，而旋转绕中心点转动，物体时刻变换着方向。更让我佩服的是朱老师非常注重细节，在区别小角度旋转与平移区别时，让孩子们深刻感悟到旋转不一定要转一圈，旋转可以小角度的旋转。结合贴近生活中的实例，如门、大摆锤、鞋上的魔术贴等感受到旋转的特点。最后通过小鱼对碰的游戏，寓教于乐，让孩子们将图形的运动运用到游戏中去。



最后，由留下小学支校长对两节课的设计理念与磨课中的思考做了观点汇报，支校长提出，通过设计连续的任务，实现学习材料的勾联；通过具身活动，促进运动变换的理解；通过打通多条路径，实现数学思维的整体进阶。真正的立足于课堂，让教学目标在孩子内心扎根。感谢这场数学盛宴，让我们对图形教学课有了不一样的视角与体验。

文字作者：师苑数学组

解读教材明方向，笃学深思启新程

——文一校区期初教研活动

春之美，在于希望与勃发；教之美，在于钻研与提升。为进一步明确新课标背景下小学语文的教学路径，提高教师对各单元教学重难点的把握能力，文一校区语文教研组于3月20日下午开展了学思课堂启动之教材解读活动，为新学期的语文教学工作指明了方向。活动现场，各年级的语文教师们齐聚一堂，共同解读本学期的教材。老师们从教材整体和单元整体出发，详细介绍了教材的横纵向联系、将知识点与课标链接，分析了各单元的主题内容、语文要素、教学策略等。



一年级组：结合本年级的学情，对一年级下册语文知识结构梳理进行了汇报，并提出了行之有效的教学方法，帮助学生进行有意义的学习活动，比如通过组织交流识字方法，充分利用形声字规律等方式促进学生自主识字；通过联系上下文、联系生活、结合插图等方式帮助学生理解课文。

二年级组：首先整体解读了二年级下册语文教材的编排体系和每个单元的语文要素，接着针对每个单元的具体内容，从单元发展脉络、教学重难点的落实路径等方面进行具体分析。

三年级组：针对本年级在小学阶段语文教材中承上启下的地位，对焦统编教材双线组元的视角，结合本年级学生的学情进行具体分析。从语文要素的纵向脉络，重点阐释了本年级语文要素的侧重点。

四年级组：首先从整体上解读了四年级下册语文教材的编排体系，点明了四下各单元的人文主题和语文要素，其次重点剖析了快乐读书吧、综合性学习单元和习作单元的特点，最后从单元主题、语文要素、要素落实、教学策略等方面进行了详细解读，并提出了教学中的注意事项和切实可行的教学建议。

五年级组：对五年级下册教材从书本结构、训练要素、主题内容、语文要素横向纵向梳理、编排深意等方面，进行了深入浅出的分析，并强调要树立整体教学观，关注学科的综合实践性，根据教材特点，有针对地开展教学活动。

六年级组：分别从教材概述、课程体系目标及学段要求、语文要素梳理、单元语文要素落脚点及教学策略对统编版小学语文六年级下册教材进行解读，并强调六年级下学期不仅仅要注重课文教学，更要注重知识的统整和学生语文学习能力的提升。最后，桑海平老师鼓励老师们以本次活动为契机，以新课程标准为抓手，不断思考，不断探索，努力建设“学思课堂”，帮助学生学会学习。

文字作者：文一语文组

马迪英体育工作室：经验促成长 实践出真知

——特邀王君印老师来校指导

阳春三月，万物复苏，我校田径队也恢复了训练。为了更好地提高学生的跑、跳、投的能力，马迪英老师工作室特邀浙江体育职业技术学院——王君印老师，中跑高级教练，来校开展关于跑类训练方法的指导。



王老师结合自身的中长跑带训经验，从训练周期、训练方法、训练时间、训练计划、运动员选材等五个方面进行详细分享。根据区里赛事时间，需要制定一个大周期训练。每个大周期训练包括准备期、竞赛期、过渡期三个时期。不同的时期训练方法、训练时间、训练计划都是不一样的。分享过程中，我校体育老师积极参与，踊跃提问。王老师将理论与实践相结合，亲自演示核心力量训练、关节力量训练等相关的训练方法，提倡有氧训练+无氧训练、改变外部环境大范围跑、任意变速跑来提高运动员的耐力。跑步过程中姿势要放松、自然、省力。运动员选材也是困扰体育老师们的大难题。王老师分享了很多直观地选材方法。例如：大关节小、花皮腿更好、鼻孔大、恢复快等中长跑运动员选材方法。最后环节，王老师通过观察我校田径队运动员训练，指出需要加强的地方。

通过此次活动，所有体育老师受益匪浅，将以更科学地训练方法迎接接下来的训练。

文字作者：马迪英工作室

素养育人 聚力扬帆

——师苑校区综合组教研活动

开学以来，综合组的老师们保持高效的工作状态，有条不紊地推进了各项任务的落实。开学初就制定了详细的工作计划，明确了各项任务的目标，确保了工作的有序进行，课堂教学、学生活动等都不断有序推进。

音乐组在熊盈老师的带领下以其积极、认真的态度，全身心地投入到了区艺术节的排练工作中。他们不仅致力于合唱、口风琴、民乐等多样化音乐形式的排练，更在细节上追求精益求精。音乐组老师们为区艺术节的排练工作付出了辛勤的努力，展现出了音乐组的专业素养和团队精神，我们期待着在区艺术节上，音乐组能够为我们带来一场精彩绝伦的音乐盛宴。



体育组在卢雪娜老师的带领下，不断地开展学校体育队的训练，还认真组织了学生们期待已久的“师苑杯”校园足球班级联赛，不仅丰富了学生的课余生活，还提高了学生的运动热情和团队协作能力。体育组还积极组织学生参加各项比赛活动。例如，西湖区中小学生乒乓球比赛等，为学生搭建更多的展示机会和平台。

美术组在李冬梅老师的带领下也在抓课堂教学的同时进行校园文化布置、先给妈妈的歌展览并积极组织学生参加各项比赛活动，根据区艺术节的主题开展各项创作辅导。摄影、绘画、工艺、书法、篆刻、平面设计、小小设计师等项目有序开展。同时为了更好的对学生进行针对性的指导，大队部刘慧颖老师还为我们美术组的摄影项目邀请到了指导老师对孩子们



进行赛前指导，同学们在学习中都收获了很多，也预祝他们取得好成绩。英语组在鲁西凌老师的带领下，紧抓教学阵地，立足课堂抓效率。赵晨勉老师积极准备展示课，不断积累教学经验。组内认真积极教研，不断研磨探讨教学策略，加强英语教学质量的提升学习。

道法组在倪珮婷老师的带领下也积极进行了区的评优课活动，组内老师积极进行打磨、不断优化，团队齐力奋进。劳动组在姚丽雯老师的组织下成功承办了区劳动说课比赛活动，得到了教研员的好评。综合实践组在范玲妃老师的组织下积极进行区教研活动和各项活动的开展。

好的开始就是成功的一半，在今后的工作中，综合组还将不断继续努力，以饱满的热情和认真的工作态度开展好各项工作。

文字作者：师苑综合组

让更多的孩子乐意在家门口上好学

——记锦州市凌河区集团化办学考察团莅临我校参观交流

3月14日上午，辽宁省锦州市凌河区教育局田洋局长带领集团化办学考察团一行6人莅临杭州市文一教育集团师苑校区参观考察。在西湖区教育局党委委员、副局长程莉莎，基建财务科科长金建平和文一教育集团总校长潘国根的陪同下，考察团的领导们饶有兴致地参观了师苑校区的班级布置、校园文化、最美长廊、专业教室及图书馆餐厅设施等，随堂观摩了四（1）班音乐课和三（3）班“献给妈妈的歌”家长开放日活动，近距离感受了师苑校区孩子们多才多艺的阳光自信和热辣滚烫的真挚情感，领略了文一教育集团“立德树人、家校协同育人”的办学理念。



主题报告 在会议室，西湖区教育局党委委员、副局长程莉莎做了《西湖区集团化办学谱写全域优质》的主题报告。程局长回顾总结了西湖教育20多年集团化办学的实践历程和取得的成效，讲述了“名校+新校”的教育集团、“名校+普校”的紧密型教育共同体、“学校+学校”的项目学校联盟三种形态的发展历程。程局长指出推进集团化办学要重点做好四个方面的突破：一是共享名优校长领导力，培育优秀管理团队；



二是统筹编制使用效益，优化教师队伍结构；三是发挥名优教师辐射力，提升校本教研质量；四是通过品牌赋能，建立可持续发展支持系统。程局长表示我们要理性看待集团化办学的发展历程，正确把握好“依法行政与自主办学的关系、‘锦上添花’与‘雪中送炭’的关系、外在环境与内生变革的关系”。当前集团化办学确实取得了很好的成效，但集团化办学不能解决所有学校的问题，下一步，我们要依托集团化办学机制，研究

集团内部治理经验，重点关注队伍建设、课程建设、课堂育人、绩效评估等方面，让集团化办学取得更大的育人实效。

专题汇报 文一教育集团潘国根总校长做了《规范高效 人文——提升集团化办学品质的思考与实践》的专题汇报。回顾2006年起我校积极响应市委市政府“名校集团化发展战略”，至今已连锁创办政苑、秀水、师苑、云庐等校区，为西湖教育全域优质发展做出了积极贡献。



潘校长认为集团化办学不可避免要回答四个疑惑——规模扩张何以牛奶不稀释？校际竞争何以长盛不衰？处境落后何以后来居上？干部选拔何以人才辈出？文一教育集团用自己的实践进行了很好的回答。一是重规范：5所学校，一个标准；二是强效能：这是可持续发展

的必由之路；三是“组优我优，大家好才是真的好”；四是“肯干才会能干”。集团化办学是“大德大得”，是一场德性的修炼，功成不必在我，功成必定有我。

交流共进 凌河区教育局田洋局长介绍了此次考察的目的，谈了自己的切身体会。他说，西湖区是中国基础教育公办学校集团化办学的发源地，这项改革入选浙江省改革开放30年和忠实践行“八八战略”百例百法，在全国范围都有很高的知名度和影响力，西湖教育的集团化办学起步早，举措实，成效显著，走在了全国集团化办学的前列，西湖经验和文一教育集团的经验对同样身处主城区的凌河区有很好的启发借鉴作用。他希望两区今后能够加强交流合作，在全域优质均衡发展取得更大成绩。



会上，双方还就集团化办学的机制建设、管理团队架构、教师队伍保障、评价工作实施以及如何攻克推进过程中的各种难题等内容，展开了坦诚交流与探讨。这次考察活动增进了两区的相互了解，今后我们将加强合作，攻坚克难，携手为推进教育高质量发展做出更多更大的贡献。

文字作者：许燕

德育先锋

以爱之名 致敬母亲

——杭州市文一街小学三年级“献给妈妈的歌”家长开放日活动

人间春日，恰逢最“美”她时节；春风曼舞，恰似最“美”她容颜。在这孕育新绿的初春，杭州市文一街小学三年级“献给妈妈的歌”家长开放日活动正式拉开帷幕。

妈妈，我为您画幅画 “妈妈，在我心中您最美。我想用画笔留下您最美的样子！”艺术是生活的梦幻，是浪漫的集聚，是理想的碰撞，当色彩与生命之源相遇，便孕育出了绚烂多彩的作品。在这个充满爱的日子里，学校用满满的仪式感欢迎妈妈们的到来，孩子们回忆着与妈妈在一起的点点滴滴，拿起手中的画笔记录下妈妈最美的样子。



妈妈，看我们运动吧 运动点燃一天的热情，大课间活动让每个孩子迸射活力与朝气，展现个性和风采。各个班级井然有序地入场，孩子们清脆响亮的口号是清晨校园里最美的声音，孩子们做操时整齐划一的动作是校园里一道亮丽的风景线。妈妈们在场外驻足欣赏着丰富有趣的体育活动，也被孩子运动时脸上洋溢着快乐笑容所感染。



妈妈，看我们上课哟 随着上课铃响起，妈妈们走进课堂，与孩子同班听课，近距离观察孩子的学习状态，亲身感受孩子在课堂上的成长。在有趣生动的学习活动中，妈妈们在和端坐的孩子们一起全身心地融入课堂，感受魅力无限的英语课，聆听严谨生动的科学课，欣赏动听悦耳的音乐课，体验童趣十足的美术课……



妈妈，谢谢您 文艺汇演在小主持人们热情洋溢的介绍中拉开序幕，表演唱、相声、亲子T台秀、才艺大舞台、诗朗诵、合唱等等各种形式的节目闪亮登场，台下的妈妈们纷纷用手机记录下这难忘的时刻。孩子们以音乐为载体，用精彩的表演把爱的旋律献给亲爱的妈妈们，让人陶醉其中。每一场演出结束，都赢得了妈妈们激烈的掌声。



妈妈，我爱你 活动中展示妈妈和孩子们的快乐瞬间，一张张定格爱与幸福的照片，让大家沉浸在美好的回忆中，妈妈们看得热泪盈眶。孩子们亲手送上了写满自己心意的贺卡和康乃馨。一字一句中，都凝聚了孩子们真诚的感恩之心，浓浓的祝福之意。妈妈，你有最美的笑容，给我最大的包容。妈妈，你有最纯的关爱，给我最暖的顾盼。妈妈，感谢您生命的给予，我们就是您幸福的传递！今天我要大声地告诉您：“我爱你，妈妈！”

文一校区家长感言：这次来参加了中队活动，太感动了，老师真的用心了，能够在学校有限的时间内，排出这样的节目，已经非常了不起了。戴着白色头纱的妈妈们，接过宝贝们献上红色的花，仿佛想起当时做新娘的样子，时光让她们不再年轻，但却馈赠给了她们一个鲜活的小精灵。最后一个环节，交换卡片，好几个妈妈都破防了，眼睛都湿了，也包括我。谢谢学校和老师，组织这样的活动。上午我也很感动，看着孩子跑步，看着孩子在阳光下早操，想到她刚刚生出来那么小的小不点，一晃长大了，真的感慨。所以很感谢老师给我们上了这样一堂爱的教育课。



师苑校区家长感言：这次的主题队会活动真的好棒，让我们家长看到了孩子的成长！还记得小朋友刚入学时，在家里穿衣吃饭都靠催，经过几年学校教育的培养和各类活动的锻炼，孩子们各方面的能力都得到了大大的提升，活像一个小大人。这次主题队会活动，每个孩子

都参与了表演，虽然孩子们个个紧张忙碌，却有条不紊，井然有序。每个人都知道自己在哪个时间要做什么，换衣服的换衣服，排队的排队，既表现了很强的独立性，又充分显示了集体精神，这与平时老师们注重引导是分不开的。感谢学校和老师们辛勤付出，培养孩子们各方面独立自主的能力，让孩子们不断成长，不断突破，在成长的道路上勇往直前！



感受亲情，感恩母亲。通过活动的开展，孩子们懂得用力所能及的方式去爱妈妈，爱身边的每一个人，学会感恩，珍惜亲情。同时，让妈妈感受到孩子的成长所带来的快乐和幸福。在这个特殊的节日里，祝愿所有的妈妈被岁月温柔以待，眼里常有光，手里永远有鲜花！

文字作者：戴桦 潘圆圆

垃圾分类 绿色“童”行

——杭州市文一街小学垃圾分类行动

为积极响应“垃圾分类 从我做起”的号召，增强文一学子的环保意识，让垃圾分类成为一种习惯，杭州市文一街小学积极推行垃圾分类教育，丰富多样的活动内容和形式不仅增强了活动的趣味性，也极大赋予了活动的教育与实践意义。

社区老师来宣讲



刚开学，石灰桥社区的吕老师一行人就来到了杭州市文一街小学，为队员们讲解垃圾分类的相关知识。三至六年级各中队的垃圾分类专管员来到现场，将提前准备好的问题一一陈述，个个踊跃发言、积极参与互动。吕老师耐心解答，针对提出的每一种类型的垃圾和容易混淆的垃圾逐一解惑。队员们听得津津有味，受益匪浅。

趣味活动学分类

“制作垃圾分类报” 通过采访、调研等方式，队员们收集相关资料，制作垃圾分类小报，以图文并茂的形式宣传垃圾分类的重要性，让垃圾分类理念深入人心。

“宣教进入班队课” 班队课是学校开展德育教育的重要阵地。除了老师的讲授、示范，队员们也争当小老师，在实践中巩固知识。

“垃圾分类专管员” 每中队设置了垃圾分类专管员。他们不仅要监督队员们的垃圾分类情况，还要提供垃圾分类指导，引导队员们养成良好的垃圾分类习惯，每天坚持分类意识。

“垃圾小站检查岗” 为了保证垃圾分类政策的有效实施，学校还设立了垃圾房检查岗，大队委员轮流职岗。每天中午、傍晚，大队委员负责检查垃圾房的整洁情况和各中队垃圾分类的执行情况，并及时记录问题，督促改进。这项工作的开展，不仅激发了队员的责任心，更提高了他们对垃圾分类工作的重视程度。

“组建‘环保小卫士’” 结合少先队实践活动，学校组建了“环保小卫士”组织。这个组织定期开展各类环保活动，如组织队员进行校园垃圾清理、开展社区垃圾分类宣传等。

通过实践活动，队员主动关注环境保护，并为环境改善、家园美化尽自己的一份力。



杭州市文一街小学通过一系列切实有力的举措，为队员提供了多样化的学习和实践平台，使垃圾分类教育深入人心。如今，践行绿色生活、实行垃圾分类，已成为社会共识。文一学子们在做好垃圾分类的过程中，将继续用实际行动，与绿色“童”行。

文字作者：郑嘉城

《文一街小学教育教学研究简报》 2023 学年（总第 93 期）

主送：西湖区教育局各科室、直属单位，区属中小学、杭州师范大学等
