**杭州市嘉绿苑小学学生先进评比细则**

为了全面推进素质教育，培养“四有新人”，表彰先进，树立典型，促进学生形成特长，个性得到健康主动地发展，学校决定每学年（期）评选校级五好学生、星级雏鹰奖章少年、各学科特长生。并将其作为实施校精神文明建设及行为规范养成教育、落实素质教育、推进校园文化建设的一项重要工作来抓，通过评选，促进学风和校风建设。

**一、总则**

（一）规范学生评优评先，旨在全面贯彻教育方针，促进全体学生综合素质的提高，体现学校对学生评价注重发展、关爱的指导思想。

（二）依据《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学生守则》、《浙江省中小学生日常行为规范》的有关内容，制定本细则。

**二、各项先进评比细则**

**（一）评比时间、项目、名额、表彰形式**

1.每周：嘉嘉行为示范星

光荣升旗手—— 每班1名，每周一次，周五评比，下周一升旗仪式介绍，教室门口的“嘉嘉闪亮星”栏公布照片，一学期内不重复评。

2.每月：嘉嘉礼仪之星

每月之星—— 每班1名， 每月一次，月末的周五评比，次月月初升旗仪式宣布颁奖，年级宣传栏公布照片和个人介绍，一学年内不重复评。

3.每学期：

（1）校五好学生——班级人数的40％

（2）嘉嘉学科特长生——班级人数的100％

每学期一次，学期末语数考试前一周评比，校园公布名单，给学生颁发奖状。**（二）“嘉嘉行为示范星”评比要求与方法**

1.结合学校每周的行为规范达标重点表现突出者，或是一周内有突出事迹的学生。

2.评比中先由学生提出候选人，进行实事求是的民主评议，最后全班学生无记名投票（或举手表决）产生评比名单。

**（三）“嘉嘉礼仪之星”评比要求与方法**

1.结合学校每月行为养成规范、主题活动表现突出者，或是为班级学校作出较大的贡献。

2.评比中先由学生提出候选人，进行实事求是的民主评议，最后全班学生无记名投票（或举手表决）产生评比名单。

**（四）“校五好学生”评比要求与方法**

**♦♦区、校五好学生评选标准：**

“五好学生”评价包括德、智、体、美、劳五个维度，以促进学生全面发展为目标，培养写生具备能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

1．行为道德好。具有坚定正确的理想信念，爱党爱国、传承红色基因、诚实守信、团结友爱，自觉遵守《中小学生守则》、《浙江省小学生日常行为规范》和《青少年网络文明公约》，具有正确价值观、良好的道德品质和文明行为习惯。

2.学业能力好。学习勤奋，各门功课成绩优良；积极参加校内外研究性学习、科技、劳技、文艺等活动。保持积极学习态度，具有较强的学习能力、学习自信心、好奇心、想象力和求知欲和独立思考能力。

3.身心发展好。具有良好的体育锻炼习惯和卫生习惯，心理健康阳光向上，社会适应能力强，坚持每天至少锻炼一小时，达到《学生体质健康标准》优良级。提高身心素质和运动能力，养成保护视力的好习惯。每学期视力保持在5.0以上或学期初至学期末视力下降两眼相加不超过0.2，视力不达标者，可一票否决。（视力要求自2021学年第一学期实行）

4.艺术审美好。积极参加学校组织的各项艺术活动，形成正确的审美情趣，具有发展感受美、鉴赏美、创造美的能力。

5.劳动实践好。具有正确的劳动观念和良好的劳动习惯。积极参加第二课堂、社会实践活动、校内岗位服务、每月劳动实践活动、社团活动。热爱集体，热爱劳动，关心他人，爱护公物；

学生实际在校学习时间需超过规定在校学习天数的三分之二以上。**♦♦ 区、校级五好学生评选办法**

校级五好学生的评选，遵照民主与集中相结合的原则，以学生自主申报、班级民主推荐、任课教师综合评定、学校教导处和德育处审定的流程进行：

1.学生行为道德评定：学生行为道德评定主要由班主任及德育处提供，以学生的日常行为习惯养成、参与校内外实践活动的态度与能力等表现为主要依据。本学期在校园内发生校园违纪违规事件的，并被教导处或德育处记录在案的学生不与推荐。

2.学生学业能力评定：学生学业能力评定由科任老师提供，以学生日常学习态度、习惯与学业质量过程性评价记录及学校组织、推荐或认可的相关学科竞赛成绩为主要依据。

3.学生身心发展评定：学生身心发展评定中体能由体育教师提供，以学生体育课程学习的过程性评价记录、《学生体质健康标准》的登记达标情况以及参与学校组织、推荐或认可的体能主要竞赛为主要依据。视力由卫生室提供一学期两次的比对情况。

4.学生艺术审美评定：学生艺术审美评定由音乐、美术老师提供，以学生日常学习态度、习惯与学业质量过程性评价记录及学校组织、推荐或认可的相关学科竞赛成绩为主要依据。

5.学生劳动实践评定：学生劳动实践评定由家长、教师、学生共同评定，以学生家庭家务劳动、校园实践劳动、自主实践劳动的评价记录为主要依据。

6.学生人际、合作、交往能力评定：班级民主推荐可采取投票的形式进行，其投票结果作为候选人在班级内合作互助、组织管理、集体荣誉感等方面的参考依据之一。

上述各项评定信息最终由班主任进行汇总，初步确定班级推荐名单，再经教导处和德育处审定后，由学校予以公示。

**♦♦名额分配和表彰办法**

校级五好学生，按班级生额40%确定人数（班级、年级之间不得调剂）。

评选、推荐工作由各校区教导处和德育处负责进行，校级五好学生由各校区授予奖状。

**（六）一星级雏鹰奖章少先队员**

**（1——6年级都评选，能跟五好学生重复。）**

1、积极参与学校少先队组织的阳光少年实践行动及其他主题实践活动，并取得较好的成绩。

2、积极参加雏鹰争章活动以及各类社会实践活动，在社区少先队活动、雏鹰假日小队活动中表现出色。

3、雏鹰争章达标训练成绩突出，一年中获得8枚以上必修章、5枚以上兴趣章，具有初步生存生活技能的少先队员。

**区级同类项目先进个人推荐在校级评比中择优选送。**

**（七）嘉嘉学科特长生**

**1.听说读写棒棒娃（语文一、二年级）：**

对语文学习有浓厚的兴趣，课堂上思维活跃、发言积极。喜欢阅读，有良好的语文学习习惯。听说读写能力均衡发展。综合评定名列班级前茅。

**2.文学小能人（语文三、四、五、六 年级）**

对语文学习有浓厚的兴趣，课堂上思维活跃、发言积极。有较丰富的语文课外知识，阅读面广。听说读写能力全面发展，在写作方面有出色表现。综合评定名列班级前茅。

**3.数学小博士（数学）**

课堂上认真听讲，爱动脑筋，积极发言，乐于合作探究；作业及时、准确率高,书写整洁，平时测试成绩均为优秀；喜欢做数学提高题，喜爱阅读课外书，争取有数学竞赛获奖荣誉。总体数学成绩排在班级前五名.

**4.奥林匹克星（体育）**

上课学习态度认真；平时积极参加体育锻炼；体育达标优秀；有体育特长并积极参加校级以上比赛。

**5.ABC溜溜嘴（英语学科）**

    学习兴趣浓厚，求知欲强；英语课前准备充分；遵守课堂纪律，专心听讲，发言踊跃，有很强的课堂参与意识，合作能力强。课后能自觉复习、预习，作业字迹端正、美观，及时上交，成绩优秀；口语表现优异，口齿清晰，声音响亮，充满自信；英语情景小短剧表演自然、生动、流畅。

**6.科学小博士（科学学科）**

平时表现有积极的学习态度，对科学常识具有浓厚的学习兴趣；在课堂学习中表现思维活跃，发言积极，课外知识丰富，有较强的实践操作和研究能力；综合评定总分在班级中名列前茅。

**7.网络小先锋**

成绩综合评定（平时作品、考察成绩、竞赛）位于全班前列。对自己的工作认真负责，上课认真听讲，并能积极帮助其他同学，能出色的完成课堂作业。积极参加各种计算机竞赛（如logo语言，机器人比赛等）及其他各项活动。

**8.DOREMI小音乐家**

在音乐课上表现突出，遵守音乐课常规；在音乐上有一定特长（器乐、舞蹈、声乐）,积极参加学校组织的各项音乐活动；并在各级各类音乐比赛中获得好成绩。

**9.七彩小画家**

学业综合评定（平时作业、考查、竞赛）位于全班前列；学习态度端正，学具准备充分，作品完成及时并有个人创意；积极参加美术类竞赛及其他各项活动。

**10.飞跃之星**

一学期来的学校生活中，在思想品质、学科学习、行为习惯、活动参与等某一方面有显著进步，获得老师、同学、家长的肯定与好评。

**11.书香棒棒娃**

博览群书、与书为伴，有较广的知识面，在读书活动中表现突出。爱护班级和学校的图书。

**12.实践小能人**

积极参加劳技、社会实践，锻炼动手能力。

**13.拓展性课程之星**

（1）积极参加学校周二的拓展性课程。在所在学习中按时参加、遵守纪律，不迟到不早退，

（2）在拓展性课程活动中表现突出，成绩优秀被评为拓展性课程之星。

（3）有团队合作精神。团结同学，在同学中能起模范作用，有一定威信。

（4）由拓展性课程指导老师负责推荐，评出15%，不占班级名额。

**（八）注意事项、名额分配**

注意事项：

1．区级同类项目先进个人推荐在校级评比中择优选送。

2．特长生中的几名学生中，包括一名是本学期进步较大者。

3．各班、各学科需认真做好民主的评选推荐，审核工作由校教导处负责进行。各类奖项由学校统一授予奖状或喜报。请于学期结束前将《班级荣誉登记表》以年级为单位上交教导处，经教导处审核同意后进行全校表彰，并把电子稿发到K12大队部处。

4.嘉嘉行为示范星和嘉嘉礼仪之星由大队部主持评比，在升旗仪式时进行全校表彰。

5.校五好学生和学科特长生由教导处主持评比，在每学期末的休业式上进行全校表彰。

6.学生受到的奖励（包括期末的各项评比结果）记入素质报告单。

7．若班级内需要另立奖项表彰，评选标准自定，并将所加项目及名单上报大队部，审核后，按统一格式制作喜报。

名额分配

**各奖项名额分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **奖项** | **名 额 分 配** | | |
| “我的幸福家园”星级班集体（校评） | 按照“我的幸福家园”建设评估表进行，评选出三星级 10个班；二星级 12个班级；一星级12个班级 | | |
| 五好学生 | 每班按40%的比例推选 | | |
| **一星级雏鹰奖章** | 每班5人  可以和其它重复 | | |
| 飞跃之星 | 每班按15%的比例推选 | | |
| 听说读写棒棒娃（1—2） | 每班按15%的比例推选 | 科学小博士 | 每班按15%的比例推选 |
| 文学小能人3-6 | 网络小先锋 |
| 数学小博士 | DOREMI小音乐家 |
| ABC溜溜嘴 | 七彩小画家 |
| 小小书法家（书法） | 奥林匹克星 |
| 实践小能人 | 书香棒棒娃 |

**杭州市嘉绿苑小学**

**2021.6**