2021学年个人述职报告

杭州市星洲小学副校长 沙晓霞

2022年5月

沙晓霞，女，1982年12月出生，汉族，2004年8月参加工作，杭州师范大学初等教育学院小学教育专业本科毕业，学士学位。中共党员，小学一级教师。现任杭州市星洲小学副校长职务，分管学校德育（卫生）、家长学校等工作，星洲校区负责人。现将2021学年的工作和个人情况做述职汇报。

 一、述德情况

作为校级班子的一员，同时也是一名党员教师，能牢记自己的党员身份，坚持开展政治学习。在政治理论学习上，我认真参加固定学习日、春训冬训等活动。这一学年来，继续学习了习近平总书记在十九届中共中央政治局会议上的讲话。在学习过程中，我关注培养自己的政治敏感度和大局意识，体会并执行“教育是党之大计”。特别是最近，在学习习近平总书记在庆祝中共共产主义青年团成立100周年大会上的讲话精神后，对坚持为党育人、自觉担当尽责、勇于自我革命等有了更深的认识。同时，我坚持对国内外时政新闻的了解，自觉进行学习强国的学习。

在管理理论的学习上，我做到理论学习和观察、讨论相结合。开始看一些管理学方面的书籍、杂志等，更多的时候，是从班子成员的身上学到了很多做事的原则和方法，也从中受到了启发，得到了鼓励。

在开展工作的过程中，我能做到团结合作，互相帮助。在团队中，大家都能对事情持有合力做好的态度和行动，不分分内分外，有需要就站出来，全力以赴保障每一次活动的顺利进行。在对待同事，我能谦虚有礼，经常听取老师们的意见和建议，和老师们一起在沟通和交流中汲取管理的新思路。

总体来说，我能做到对党忠诚，热爱教育工作，关注工作氛围，不存在政治负面清单中存在的问题。

 二、述责情况

工作中能够明确岗位职责，履行对分管工作的亲力亲为和抓落实，同时做到行政事务和教育教学事务互相协调，互相促进。

在行政工作方面，两校区德育教导、大队辅导员、卫生室等组建了德育团队，和两校区的教务长组件家长学校建设小组，共同策划、研究、讨论各项活动。在方案的制定上务必进行详实讨论，在活动的开展过程中进行跟踪和调整，在活动结束后进行反思和小结。一学年来，主要完成了以下工作：

（一）常规工作方面

1.学校各项传统节日，秋游、五年级的军事体验等有效开展，并且结合疫情背景灵活调整活动方案，取得了不错的活动成效。目前，在疫情形式允许下，策划四年级的劳动实践活动。

2. 两校区班主任队伍持续探讨“学生行为规范”的养成问题，本学年进行了全校师生学习《杭州市星洲小学、杭州市星洲第二小学行为规范达标办法》等，展开讨论，对学生的行为规范进行宣传和落实。

3. 两校区关注学生心理健康，严格执行每学期的全员心理健康筛查，并对需要跟踪的学生建立个别档案，采取适当的干预手段帮助学生。积极寻求家长的理解和共促，共同帮助学生成长。

4.继续推进绿色校园建设，重点关注垃圾分类、“光盘行动”等。同时，学校成为“无废校园”试点学校。

5. 每月进行安全教育，包含交通安全、地震逃生、消防安全、防恐、食品安全、反诈骗等内容。

（二）大队部工作方面

1.开展大队部常规活动，包括每周升旗仪式、红领巾广播、队课、雏鹰银奖送考等。

2.开展一年级新队员分批入队仪式和新中队成立仪式。

3.持续推进公益活动：校内集中清运、春节送福，元宵送汤圆，“学雷锋日”擦亮小红车，“牵手松盘乡”的捐冬衣爱心活动等。

（三）卫生工作：

1. 持续性做好学校关于包括新冠肺炎在内的传染病预防工作，通过钉钉群、健康广播、健康教育宣传栏、教师大会等渠道向师生进行宣讲，推送常见传染病的预防措施。对于班级中的病假学生做好追踪，必要时启动隔离程序或者停课程序。在新冠防控方面，全体教职工共同参与。风险区域提示的推送、“三区”防疫要求的落实、和社区的对接等都能按照程序有效开展，并在这个过程中做好解释和沟通工作。目前，“常态化”核酸检测正常顺利进行，行政团队积极做好组织和协调工作，充分发挥了教师、家长志愿者等协同作战，为“无疫”校园的创建，贡献自己的力量。

2. 做好学生的近视防控工作、窝沟封闭等工作，近视防控执行一学期两次检查，并将检查结果反馈给班主任以及学生，最终挂钩五好评价。

（四）家长学校方面：

由于疫情原因，继续开展以线上为主的家校沟通方式。家长学校培训、家长会、家长问卷调查等都正常开展。

（五）其他工作：

1. 完成20周年校庆活动中的相关负责部分。

2. 成功接待区关工委、区妇联、区团委下校慰问工作。

党建工作方面，作为学校党支部的一员，积极参与每一次会议，对每月填报的“效能”和“第一形态问责”等做好排查，有任何情况上会讨论，帮助老师成长，同时也保持教师队伍的健康生态。

在教育教学工作中，本学年我担任一（3）班的数学教学工作。多年没有下到低段，对我来说是一个挑战，又恰逢“双减”的全面推行，我将重点关注在学习习惯的养成和课堂教学效率的提升。课前充分准备，课中关注学生反应，及时调整，课后帮助学生查漏补缺。通过课堂积分、每日学习内容反馈等，和家长形成合力，帮助一年级学生各方面习惯的养成。对于学生，更多给予包容、接纳，安排时间和每一位学生进行谈话，同时也积极寻求家长的支持和理解，共同帮助该班级顺利完成小学阶段的学习。

在教学研究上，我继续跟随马珏老师的工作室进行专业的学习和研究，能做到积极参加每一次活动。在校内也积极参加教研活动和学习活动。本学年完成一项区级规划课题，在山海协作总成立工作室，执行一次送教任务。一年来，执教一次市科研成果推介公开课，在区级层面的各项活动中执教了2节研究课。

在帮助青年教师成长上，我也能本着互相学习的态度和工作室内教师共同参与，积极参与讨论。青年教师的展示课、赛课等，都一次又一次的和她们一起战斗到最后。

三、述廉情况

作为行政人员，我始终严格遵守党员领导干部廉洁从政和廉洁自律的有关规定，严格按照学校的各项规章制度办事，坚持公平正义、心怀坦荡的做人做事原则，为人朴实，团结同事，没有违规违纪的行为。

能根据《中国共产党廉洁自律准则》的规定，严守纪律。本人包括家庭成员无违规现象。能根据中央八项规定精神和省市相关规定，无违规现象。能根据《中国共产党党内监督条例》自觉接受监督，无违规现象。

四、述法情况

 一学年来，我能通过自学、集中学习等方式进行相关法律法规的学习。全校集中学习民法典，结合师德培训期间学习《未成年人保护法》，结合党员活动日等学习相关的党纪政纪条规。在学习的基础上，在工作中能依法治教，成为开展工作的先决要素和有效保障。

五、存在的不足和需要努力方向

当然，我还有很多不足，也要对今后的工作提出努力的方向。

第一，对事情的统筹安排能力。体现在预留更多的提前量，做到充分的计划。要关注经验总结。

第二，在事情的成效上要更关注管理，更关注如何去落实，去落地。尤其是卫生工作，还应该多采取一些行之有效的策略，更加深入开展。

第三，做事的态度还是要更加坚决。也要克服自己的惰性和惯性思维。

感谢一学年来陪我同行的老师们、孩子们，还有家人，是大家的帮助、督促、理解和支持，让我收获着成长。在下一个学年，我会继续努力，不忘初心，为星学子的全面发展、星教师的幸福工作而继续努力。