



2022-02202
000000741089

专业技术职务任职资格评审表 (用人单位内部公示版)

单 位 杭州市周浦小学

姓 名 汤露梦

现任专业
技术职务 二级教师

评审专业
技术资格 一级教师

填表时间：2022 年 11 月 30 日

一、基本情况

姓名	汤露梦	性别	女	民族	汉族	出生年月	1995-01-27
参加工作年月	2017-08	教龄	5.25年	班主任年限	5.0年		
工作单位	杭州市周浦小学	是否农村	否				
现聘职称及聘任时间	中小学、幼儿园教师 - 二级教师（2018-08-15）	现行政职务及任职时间	无				
现任教学段及学科	小学-语文	申报学段及学科	小学语文				
学历/学位	大学本科毕业/学士						
支教或农村任教年限	0.00年	2017-2021年度考核结果	2优3合				
身份证号码	3*****X	手机号码	183****6168				
单位类别	小学						
是否民办学校	否	是否延迟退休	否	是否破格申报	否		
其他情况							

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

学习 （进修）	起讫日期	单位	
	2013-09~2017-06	绍兴文理学院	
工作	起讫日期	单位	实际担任班主任年限
	2017-08	杭州市周浦小学	

三、近五年教学情况

（一）日常教学

授课学期	课程名称	课程性质	周课时	学期总课时	兼任工作	其他工作	备注
2022（秋季）	语文	必修课	12		无		
2021（秋季）	语文	必修课	12		无		
2021（春季）	语文	必修课	12		无		
2020（秋季）	语文	必修课	12		无		
2020（春季）	语文	必修课	12		无		
2019（秋季）	语文	必修课	12		无		
2019（春季）	语文	必修课	12		无		
2018（秋季）	语文		10		班主任		
2018（春季）	语文		10		班主任		
2017（秋季）	语文		10		班主任		
2017（春季）	语文		10		班主任		

（二）承担公开课

时间	课程名称	组织单位	授课对象	人数
2022-06	《单元整组理念下的民间故事创造性复述》	华亚妮项目制工作室活动	教师	
2022-06	《数据驱动，改变学教方式，优化习作教学》	“泗乡之育”联盟教学活动	教师	
2021-12	《美丽的小兴安岭》	杭州市竞舟小学与杭州市周浦小学青年教师评优课活动	三年级	40
2021-12	《美丽的小兴安岭》	华亚妮项目制工作室活动	学生	36
2021-06	《太空生活趣事多》	“泗乡之育”联盟教学探讨活动	学生	36
2019-12	《小书包》	杭州市西湖区教师进修学校	103	45
2019-07	《漏》	三校联谊	学生	34
2018-12				36

	《金色的脚印》	杭州市竞舟小学与杭州市周浦小学	学生	
2018-12	《金色的脚印》	余杭区实验小学	学生	44
2018-04	《口语交际——劝说》	杭州市周浦小学	学生	36
2017-12	《青山处处埋忠骨》	杭州市竞舟小学与杭州市周浦小学教学交流活动	学生	40
2017-09	《桂花雨》	杭州师范大学师范学院	学生	40

用人单位内部公示版

四、获奖情况

(一) 奖励

获奖年份	授奖单位	奖励内容	奖励级别	奖励等级	本人排名
2022-05	中共杭州市西湖区教育局委员会	西湖区教育系统二〇二一年度党员积极分子	地级教育行政部门	未评等级	1
2019-12	杭州市西湖区教育局	2019年西湖区中小学、幼儿园教育教学论文评比二等奖	地级教育行政部门	二等	1
2018-12	杭州市西湖区教育局	2018年中小学、幼儿园教育教学论文评比二等奖	地级教育行政部门	二等	1
2022-06	杭州市西湖区教育发展有限公司	2022年西湖区教育科学研究优秀成果	地级教育行政部门	三等	1
2021-10	西湖区教育局	西湖区智慧之光教育微案例三等奖	地级教育行政部门	三等	1
2021-06	杭州市西湖区教育局	2021年西湖区教育科学研究优秀成果	地级教育行政部门	三等	1
2020-06	杭州市西湖区教育局	2020年西湖区教育科学研究优秀成果一等奖	地级教育行政部门	一等	1
2018-12	杭州市周浦小学	杭州市周浦小学二零一八学年青年教师优质课评比	学校级	一等	1
2019-10	中共杭州市西湖区教育局委员会	西湖区教育系统“学习强国”学习平台“打擂比武”活动中评为万分高手	地级教育行政部门		1

(二) 荣誉信息

获得年份	授予单位	荣誉称号	荣誉级别
2022-07-04	杭州市周浦小学	其他（教学质量奖）	基层单位荣誉称号
2022-05-11	中共杭州市西湖区教育局	其他（党员积极分子）	县级

	局委员会		
2022-05-09	中共杭州市西湖区教育局发展委员会	其他（西湖区教育系统2021年度党员积极分子）	县级
2021-06-09	杭州市周浦小学	其他（轻负高质提升奖）	基层单位荣誉称号
2019-10-20	中共杭州市西湖区教育局委员会	其他（西湖区教育系统学习强国万分高手）	县级
2019-10-20	中共杭州市西湖区教育局发展委员会	其他（学习强国万分高手）	县级
2018-07-09	杭州市周浦小学	其他（轻负高质奖）	基层单位荣誉称号
2018-02-08	杭州市周浦小学	其他（轻负高质奖）	基层单位荣誉称号

用人单位内部公示版

五、师德方面的主要事迹

担任班主任工作五年多，在向办公室、学校内和区域内优秀的教师学习了许多先进的班级管理知识与技能，也在管理班级中收获了很多，学习了很多。所带班级先后获得了2017年和2021年西湖区先进班集体的荣誉称号。

在带班之初，就与学生一起为班级和自己设定学期目标和中长期规划目标。一直努力做到认真聆听学生的心声。遇到“熊孩子”闯出祸事，先耐下性子当法官，听听事情的原委，犯错已然造成，让孩子们在老师处理问题的过程中明白自己的失误，知错能改。一直努力学着做一个倾听者，听听不高兴的孩子家里是否发生了什么，与要好的朋友产生矛盾了，听听孩子的苦水，给出恰当的建议，巧妙化解“情绪危机”。最后，也一直努力学着做一个倾听者，平时与家长勤沟通，听听家长们说说孩子在家的表现，习得育人方法，达成教育共识。

利用语文课道法课等集体认识情绪，指导学生了解心理健康知识；个别问题个别解决，好朋友之间有矛盾、小伙伴“摩擦”变“打架”等有情况，学会私下耐心询问，保住学生颜面，温柔化解“危机”，耐心指引解决。学习心理知识与家庭教育等理念，善用沟通技巧，不逼问逼迫孩子，无声胜有声。家校勤沟通，理性给出建议，多种方式指引亲子互动，坦诚交流。

带班的学生都非常愿意讲讲自己的心事，也会将家里的趣事以及同学间有趣的事进行分享。在与家长的沟通中，也一直是愿意倾听，真诚探讨，受到了学生与家长的一致好评。

用人单位内部公示版

六、教学方面的主要成绩

在教学上，始终定位为新老师，一直认真向备课组内、学校内与区域内优秀的老师进行学习。在担任备课组长后，更是努力学习新课标，学习区域内名师。在2018年至今，先后获得3次学校的“教学质量奖”和2次学校的“教学质量提升奖”。指导学生习作，在《每日商报》等平台上进行登报。同时，积极承担学校和区域内的公开课活动，多次在教研组长的带领下进行试教，先后进行8次公开课和3次讲座，受到了教研员和老师们的的一致好评。

用人单位内部公示版

七、科研方面的主要成绩

(一) 论文或课题

名称	完成时间	本人排名	发表或评奖单位及等次	是否用于答辩
“快乐读书吧”：基于童心视域的小学低段语文整本书阅读的实践研究	2022-04	1	杭州市周浦小学	
采米·炼米·晒米：小学语文高段写景类习作的推进与实施	2020-04	1	杭州市周浦小学	
六格罗盘：任务驱动理念下的小学语文中段习作策略研究		1	杭州市周浦小学	

(二) 参编教材

教材名称	本人职责	本人撰写部分	出版时间、出版社名称	是否用于答辩

八、培养、指导青年教师方面主要成绩

2017-2018年间，指导组内青年教师黄老师备课和上课《圆明园的毁灭》，黄老师在杭州市竞舟小学和杭州市周浦小学交流活动中获得了听课老师们的一致好评；指导组内青年教师周老师备课和上课《猎人海力布》，陪伴周老师参加同年的西湖区优质课评比，周老师在此次比赛中获得了西湖区一等奖的好成绩。

2018-2019年间，指导组内青年教师黄老师备课和上课《最后一头战象》，黄老师在杭州市竞舟小学和杭州市周浦小学交流活动中获得了听课老师们的一致好评；指导组内青年教师周老师备课和上课《围绕一个中心写》，陪伴周老师到湖北省宣恩民族中心小学进行教学交流课，获得了听课老师们的一致好评。

2019-2020年间，指导组内青年教师黄老师备课和上课《对韵歌》，黄老师在西湖区教育发展研究院下乡调查获得了指导组内青年教师周老师备课和上课《围绕一个中心写》；指导组内青年教师何老师备课和上课《动物王国开大会》，陪伴何老师在“洒乡之育”教育联盟活动中获得了听课老师们的一致好评。

2020-2021年间，指导组内青年教师周老师备课和上课《羿射九日》，陪伴周老师在学军小学之江校区进行教学交流课，获得了教研员和听课老师们的一致好评。

2021-2022年间，指导组内青年教师周老师备课和上课《难忘的泼水节》，周老师执教的教学交流课，获得了教研员和听课老师们的一致好评；指导组内青年教师何老师备课和上课《这样想象真有趣》，参加同年的西湖区优质课评比，何老师在此次比赛中获得了西湖区三等奖的好成绩。

九、学校管理的主要成绩

(单位正副职领导填写)

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

(教研员填写)

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1. 本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。

2. 通过中级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年 月 日

十三、中共党员教师所在党支部意见

该教师遵守学校规章制度，爱岗敬业，热爱学生，无违反师德现象，同意推荐！

书记签名：

年 月 日

十四、单位意见

公示起止时间		有无异议		有何异议	
民主测评结果	学校应有84人，投票结果：同意84人，不同意0人。				
2022年11月18日—2022年11月25日，在学校校务公开栏公示了该教师推荐一级教师职称评审公示表及其他相关材料，公示期间无异议。同意推荐一级教师评审！					
公章： 年 月 日					

十五、县级考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
县级教育部门（单位盖章） 年 月 日	县级人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十六、设区市考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
设区市教育部门（单位盖章） 年 月 日	设区市人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十七、杭州市西湖区中小学教师中级职称评审委员会意见

学科组意见				
专家人数	出席人数	赞成票数	反对票数	弃权票数
学科组组长签字： 年 月 日				
评审委员会意见				
经 年 月 日杭州市西湖区中小学教师中级职称评审委员会评审， 同志取得 中级教师职称。 评委会主任签字： (盖章) 年 月 日				