



2022-02202
000000745181

专业技术职务任职资格评审表 (用人单位内部公示版)

单 位 杭州市周浦小学

姓 名 岳舒恺

现任专业
技术职务 二级教师

评审专业
技术资格 一级教师

填表时间：2022 年 11 月 30 日

一、基本情况

姓名	岳舒恺	性别	女	民族	汉族	出生年月	1994-03-29
参加工作年月	2016-08	教龄	6.25年	班主任年限	4.7年		
工作单位	杭州市周浦小学	是否农村	否				
现聘职称及聘任时间	中小学、幼儿园教师 - 二级教师（2017-08-15）	现行政职务及任职时间	无				
现任教学段及学科	小学-美术	申报学段及学科	小学美术				
学历/学位	大学本科毕业/学士						
支教或农村任教年限	0.00年	2017-2021年度考核结果	2优3合				
身份证号码	3*****2	手机号码	182****9996				
单位类别	小学						
是否民办学校	否	是否延迟退休	否	是否破格申报	否		
其他情况							

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

学习 （进修）	起讫日期	单位	
	2012-09~2016-07	江西师范大学	
	2009-09~2012-07	桐乡市茅盾中学	
工作	起讫日期	单位	实际担任班主任年限
	2016-08	杭州市周浦小学	4.7

三、近五年教学情况

(一) 日常教学

授课学期	课程名称	课程性质	周课时	学期总课时	兼任工作	其他工作	备注
2022（秋季）	美术	必修课	16		无		
2021（秋季）	美术	必修课	16	323	无		
2021（春季）	美术	必修课	16	323	无		
2020（秋季）	美术	必修课	14	272	班主任		
2020（春季）	美术	必修课	14	224	班主任		
2019（秋季）	美术	必修课	14	320	班主任		
2019（春季）	美术	必修课	14	192	班主任		
2018（秋季）	美术	必修课	16	378	班主任		
2018（春季）	美术	必修课	16	342	班主任		
2017（秋季）	美术	必修课	15	408	班主任		
2017（春季）	美术	必修课	15	306	班主任		
2016（秋季）	美术	必修课	16	340	无		
2016（春季）	美术	必修课	16	340	无		

(二) 承担公开课

时间	课程名称	组织单位	授课对象	人数
2021-06	眼镜的设计	杭州市西湖区教育发展研究院	四年级	36
2020-12	眼镜的设计	杭州市西湖区教育发展研究院	四年级	40
2019-12	四格漫画	西湖区教师进修学校	六年级	32
2019-06	山外有山	杭州市周浦小学	三年级	40
2018-12	水墨山水	西湖区教师进修学校	三年级	32
2018-11	山外有山	西湖区教师进修学校	三年级	36
2018-09	找果子的刺猬	杭州市周浦小学	三年级	36
2018-05	青花瓷	西湖区教师进修学校	六年级	36
2018-05	青花瓷	西湖区教师进修学校	六年级	36

2018-04	闪闪的星星	杭州市周浦小学	二年级	36
2017-12	美丽的盘子	杭州市周浦小学	一年级	36
2017-12	奇特的梦	西湖区教师进修学校	三年级	32
2017-11	光荣的奖章	杭州市周浦小学	二年级	36
2017-05	美丽的盘子	西湖区教师进修学校	一年级	36
2016-12	好看的棒棒糖	杭州市西湖区教师进修学校	一年级	36

用人单位内部公示版

四、获奖情况

(一) 奖励

获奖年份	授奖单位	奖励内容	奖励级别	奖励等级	本人排名
2017-12	浙江省书法教育研究会	浙江省中小学教师书法大赛	各类学会协会	未评等级	
2020-10	杭州市青少年活动中心	2020中国国际少儿漫画大赛	地（市、州）级	其他	
2019-09	杭州市西湖区文化馆	西湖区少儿书画作品展优秀辅导教师	县级	其他	
2018-11	西湖区教育局	区艺术节优秀指导教师	县级	其他	
2022-09	杭州市周浦小学	杭州市周浦小学“飞雁杯”教育教学论文	学校级	二等	
2021-06	杭州市西湖区教育发展研究院	2021年西湖区中小学美术教师基本功评比	县级	二等	
2021-06	西湖区教育局	西湖区教育系统第十二届教职工技能运动会美术教师基本功比赛	县级	二等	
2018-12	杭州市西湖区教育局	西湖区中小学、幼儿园教育教学论文评比	县级	二等	
2020-03	杭州市西湖区教育工会	“抗击疫情，手书我心”三八妇女节书法比赛	县级	三等	
2019-12	杭州市西湖区教师进修学习	2019年西湖区中小学美术教师基本功评比活动	县级	三等	
2019-06	浙江省书法教育研究会	浙江省中小学教师书法大赛	各类学会协会	三等	
2018-06	杭州市西湖区教师进修	2018年西湖区中小	县级	三等	

	学校	学美术学科教师基本功评比			
(二) 荣誉信息					
获得年份	授予单位	荣誉称号	荣誉级别		
2020-03-30	中共杭州市西湖区教育局委员会	其他（党员积极分子）	县级		

用人单位内部公示版

五、师德方面的主要事迹

在教书育人上尽职尽责，始终热爱党的教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。服从学校的安排，担任四年班主任工作，合理安排教学工作和班主任管理工作。通过和学生做朋友，倾听他们的感受，以身作则从小事做起，慢慢得到了学生的信任，在学生中树立威信。带领学生参加学校各项比赛多次获得一等奖，获校优秀班主任。在班级管理中充分发挥美术老师的优势，如在板报布置中融入中外艺术家欣赏，布置艺术家的作品并定期更换；班级布置让学生自己动手参与，提升学生的动手能力等等。认真参与各类学习活动，关心爱护每位学生，耐心教导，促进学生健康、全面、积极向上的发展。无论在学习还是生活上，都对学生给予关心和帮助。学生闹矛盾，合理的处理；学生犯错误，耐心进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正，缩短师生距离感，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。

在遵纪守法上，全面贯彻党的教育方针，廉洁从教，遵守各项法律法规及教学制度，不侵害学生权益、不谋取不当利益、不违规有偿补课、依法执教。

在学习业务中，勤于练习，长期坚持学习，努力提高专业水平，做好课上每一次范画，钻研的同时培养不断学习的精神。时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

在举止上，作风正派，言语得体，注意形象，衣着得体，仪表端庄，既要把丰富的科学文化知识 技能传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。同事之间相互协作，互帮互助，在教研与交谈中共同进步。

用人单位内部公示版

六、教学方面的主要成绩

积极参加校、区举办的各项比赛，参加教研组活动，参与课改研讨，珍惜每一次外出学习的机会。认真学习新课标、钻研教材，仔细体会新课标理念，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，落实到每一节课中。美术源于生活，在教学中，紧密联系学生的生活实际，让教学贴近生活，让学生的艺术作品又用到生活中去。课堂中，留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。基于不同年级的特点，引进竞赛、游戏活动等，提高学生的积极性，效果递增，寓教于乐。

在教科研中，区课题立项一次；论文在区里荣获二等奖多次在校内获一、二等奖。近五年来的区级校级开课累计十余次，并且所教学的年级都进行家长开放课，得到一致的好评；校评优课荣获一、二等奖。区中小学美术基本功大赛多次获得二、三等奖；校级书法大赛多次荣获一、二等奖。浙江省中小学教师书法作品评比三等奖并多次入选。辅导学生参加各类比赛取得优异成绩，多次被评为优秀指导教师。今后，会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

用人单位内部公示版

七、科研方面的主要成绩

(一) 论文或课题

名称	完成时间	本人排名	发表或评奖单位及等次	是否用于答辩
磨·摹·魔：美丽乡村文化浸润下的小学美术篆刻课程的实施策略研究		1		
篆刻蒙学				

(二) 参编教材

教材名称	本人职责	本人撰写部分	出版时间、出版社名称	是否用于答辩

用人单位内部公示版

八、培养、指导青年教师方面主要成绩

青年教师是团队中的中坚力量，鼓励组内的青年教师热爱教育事业，热爱带学生，教学工作虽然琐碎，但要有计划、有条理。

1、把新课程理念贯彻落实到具体的教学中，坚持以学生发展为本，让学生成为学习的主人，增强常规意识，规范教学行为，努力提高课堂教学管理能力。

2、在备课时给予指导，减少非必要的环节，围绕着教学目标全面、具体、恰当体现大纲和教材要求，解决教学中的重难点。

3、深入青年教师课堂，发现青年教师的教学特点或风格，鼓励其独创精神，可适当运用现代教育技术，将新媒体手段与学科教学巧妙融合，以提高现代化教学水平，课后提出中肯意见，包括处理课堂突发事件等小细节，采用集体协作的方式通过对一节课进行多轮打磨，更快促进青年教师课堂教学专业的发展。

4、教学成效离不开日常积累，最终产生从量变到质变；不断督促组内青年教师努力练就新教师基本功，结合美术学科自身特点，从基本功入手，不断锻炼自己。除此以外，提高自己专业水平的同时，努力提高组织辅导学生课外活动、兴趣小组的能力和水平。

通过努力，青年教师在教学方面有了很大的进步，从备课和教学中都可以看到独特的思考和理解，在实践如何真正让学生有效掌握知识并学会学习。

用人单位内部公示版

九、学校管理的主要成绩

(单位正副职领导填写)

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

(教研员填写)

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1. 本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。

2. 通过中级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年 月 日

十三、中共党员教师所在党支部意见

该教师遵守学校规章制度，爱岗敬业，热爱学生，无违反师德现象，同意推荐！

书记签名：

年 月 日

十四、单位意见

公示起止时间		有无异议		有何异议	
民主测评结果	学校应有84人，投票结果：同意84人，不同意0人。				
2022年11月18日—2022年11月25日，在学校校务公开栏公示了该教师推荐一级教师职称评审公示表及其他相关材料，公示期间无异议。同意推荐一级教师评审！					
公章： 年 月 日					

十五、县级考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
县级教育部门（单位盖章） 年 月 日	县级人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十六、设区市考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
设区市教育部门（单位盖章） 年 月 日	设区市人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十七、杭州市西湖区中小学教师中级职称评审委员会意见

学科组意见				
专家人数	出席人数	赞成票数	反对票数	弃权票数
学科组组长签字： 年 月 日				
评审委员会意见				
经 年 月 日杭州市西湖区中小学教师中级职称评审委员会评审， 同志取得 中级教师职称。 评委会主任签字： (盖章) 年 月 日				