



2022-02202
000000745180

专业技术职务任职资格评审表 (用人单位内部公示版)

单 位 杭州市周浦小学

姓 名 郑倩

现任专业
技术职务 二级教师

评审专业
技术资格 一级教师

填表时间：2022 年 11 月 30 日

一、基本情况

姓名	郑倩	性别	女	民族	汉族	出生年月	1995-05-25
参加工作年月	2017-08		教龄	5.25年	班主任年限		5.0年
工作单位	杭州市周浦小学				是否农村		否
现聘职称及聘任时间	中小学、幼儿园教师 - 二级教师（2018-08-15）			现行政职务及任职时间		综合实践、劳动课程教研组长	
现任教学段及学科	小学-语文			申报学段及学科		小学语文	
学历/学位	大学本科毕业/学士						
支教或农村任教年限	0.00年			2017-2021年度考核结果		1优4合	
身份证号码	3*****1			手机号码		137****8180	
单位类别	小学						
是否民办学校	否	是否延迟退休	否	是否破格申报		否	
其他情况							

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

学习 （进修）	起讫日期	单位	
	2013-09~2017-06	浙江海洋大学	
	2010-09~2013-06	杭州市西湖高级中学	
工作	起讫日期	单位	实际担任班主任年限
	2017-08	杭州市周浦小学	5.0

三、近五年教学情况

(一) 日常教学

授课学期	课程名称	课程性质	周课时	学期总课时	兼任工作	其他工作	备注
2022（秋季）	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2021（秋季）	道德与法治, 语文	必修课	12	258	班主任		
2021（春季）	道德与法治, 语文	必修课	12	259	班主任		
2020（秋季）	道德与法治, 语文	必修课	12	242	班主任		
2020（春季）	道德与法治, 语文	必修课	12	199	班主任		
2019（秋季）	道德与法治, 语文	必修课	12	281	班主任		
2019（春季）	道德与法治, 语文	必修课	12	172	班主任		
2018（秋季）	道德与法治, 语文	必修课	12	296	班主任		
2018（春季）	道德与法治, 语文	必修课	12	270	班主任		
2017（秋季）	道德与法治, 语文	必修课	12	339	班主任		
2017（春季）	道德与法治, 语文	必修课	12	257	班主任		

(二) 承担公开课

时间	课程名称	组织单位	授课对象	人数
2022-05	《海的女儿》	杭州市西湖区教育发展研究院	转塘小学四年级学生	40
2021-12	《古人谈读书》	杭州市西湖区教育发展研究院	506班学生	36
2021-11	《巧借阅读方法, 感受神	杭州市西湖区教育发展	西湖区师生	

	话之奇》	研究院		
2021-11	《借助关键词，把握主要内容》	杭州市西湖区教育发展研究院	西湖区师生	
2021-10	《王戎不取道旁李》	淳安县教育发展研究中心	汾口镇四年级学生	40
2021-08	《巧借妙招，续写故事》	杭州市西湖区教育发展研究院	西湖区师生	
2021-05	《语文园地八（第一课时）》	杭州市西湖区教育发展研究院	西湖区师生	
2021-05	《通过对比，感受想象奇妙》	杭州市西湖区教育发展研究院	西湖区师生	
2020-12	《王戎不取道旁李》	杭州市西湖区教育发展研究院	406班学生	36
2020-11	《健康看电视》	杭州市西湖区教育发展研究院	406班学生	36
2020-10	《盘古开天地（第一课时）》	杭州市西湖区教育发展研究院	西湖区师生	
2020-10	《盘古开天地（第二课时）》	杭州市西湖区教育发展研究院	西湖区师生	
2020-05	《我变成了一棵树（第一课时）》	杭州市西湖区教育发展研究院	西湖区师生	
2020-05	《我变成了一棵树（第二课时）》	杭州市西湖区教育发展研究院	西湖区师生	
2019-12	《大自然的声音》	杭州市西湖区教师进修学校	306班学生	36
2019-06	《蜘蛛开店》	杭州市西湖区教师进修学校	206班学生	36
2019-06	《真爱》	杭州市西湖区教师进修学校		
2018-12	《狐狸分奶酪》	杭州市西湖区教师进修学校	206班学生	36
2018-04	《动物儿歌》	浙江大学数学科学学院	106班学生	36

		继续教育中心		
2017-12	《大小多少》	周浦小学 竞舟小学	106班学生	36

用人单位内部公示版

四、获奖情况

(一) 奖励

获奖年份	授奖单位	奖励内容	奖励级别	奖励等级	本人排名
2021-12	杭州市周浦小学	“新雁杯”青年教师作业设计评比	学校级	二等	其他
2021-09	杭州市周浦小学	杭州市周浦小学“飞雁杯”教育教学论文评比	学校级	二等	
2018-09	浙江省教育学会实验学校分会	智慧班主任优秀案例评比	各类学会协会	二等	无
2018-01	杭州市周浦小学	“新雁杯”优质课教学案例评比	学校级	二等	其他
2022-09	杭州市周浦小学	杭州市周浦小学“飞雁杯”教育教学论文评比	学校级	三等	
2021-12	共青团西湖区委、西湖区教育局、西湖区少工委	西湖区2021年少先队论文评比	县级	三等	
2021-11	杭州市西湖区教育发展有限公司	2021年西湖区小学道德与法治学科教学基本功评比（笔试+时政述评）	县级	三等	
2020-11	杭州市教育学会教育实验专业委员会	小学第七届新课程教改论文评比	地级教育行政部门	三等	
2020-09	杭州市周浦小学	杭州市周浦小学“飞雁杯”教育教学论文评比	学校级	三等	
2020-05	杭州市周浦小学	“新雁社团”微课制作评比	学校级	三等	其他
2021-12	杭州市周浦小学	“新雁杯”青年教师评优课	学校级	一等	其他
2019-12	杭州市周浦小学	“新雁杯”青年教师评优课	学校级	一等	其他

2019-12	杭州市西湖区教育局	西湖区中小学、幼儿园教育教学论文评比	县级	一等	
(二) 荣誉信息					
获得年份	授予单位	荣誉称号	荣誉级别		
2022-09-10	杭州市西湖区教育局	优秀班主任	县级		
2022-02-10	共产主义青年团杭州市西湖区教育局工作委员会	优秀共青团员	县级		
2021-09-10	杭州市西湖区教育局	其他（2020学年考核优秀等次）	县级		
2020-09-10	杭州市西湖区教育局	优秀班主任	县级		

用人单位内部公示版

五、师德方面的主要事迹

在教育工作中，该教师始终热爱党的教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。有人说：“教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业。”在工作中，该教师认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同事，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重。在教育学生时，始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则。对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正的对待每位学生，维护学生权益。该教师任教五年多来，怀揣着一颗童心与班级孩子一起成长。以“融入式”班级管理的方式，让教师自身也成为了不可缺少的一部分融入班级，拉近与孩子之间的距离，有效进行班级管理。从静态规划、日常活动、集体活动等方面入手，为班级管理营造氛围，奠定融入式管理的实践基础，突破融入管理的瓶颈，为管理有序进行提供动力。该教师通过布置“同心”教室、制定“同理”班规、规划“同行”目标，让孩子在潜移默化、共同认知的氛围因素中，为同一主要事迹目标共同发展努力。郑老师还在日常的早读、吃午饭、排队等活动中，通过阶梯轮流管理、制定团队竞赛考核等方式，让孩子们人人同心有事做，天天同步有行动，队队同行有进步。孩子们也在照片墙展示中，在假日小队活动中，在艺术节表演中合作配合，与同学间的默契和感情越来越深，对班主任老师的认同感也愈发强烈。郑老师觉得教育学生，管理班级是一件持之以恒并需要有阶段目标的事情，需要耐心等待。

用人单位内部公示版

六、教学方面的主要成绩

该教师在教学工作中，积极负责，为人谦虚进取，赢得了学生的喜爱，领导同事的赞扬。多次代表学校参加区里的各项教学大赛，在西湖区道德与法治学科青年教师基本功评比中获得三等奖。几年来的教育教学实践，思考的问题越来越深。随着时间的推移，课讲得越来越好，教材也越来越熟。近年来，在区教研员和学校领导的带领下录制了区单元整组研究微课《大自然的声音》、《我变成了一棵树》、《盘古开天地》等九节微课。磨课的过程，也是学习的过程。研究性学习的教学实践使教师进一步改变教育观念、改变教学行为和教学模式，和学生打成一片，融为一体，边指导边学习，教学相长，共同提高，成为学生的学习伙伴和探索未知世界的朋友。把研究性学习定位在面向全体学生，培养学生的研究意识。

用人单位内部公示版

七、科研方面的主要成绩

(一) 论文或课题

名称	完成时间	本人排名	发表或评奖单位及等次	是否用于答辩

(二) 参编教材

教材名称	本人职责	本人撰写部分	出版时间、出版社名称	是否用于答辩

用人单位内部公示版

八、培养、指导青年教师方面主要成绩

该教师将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给青年教师。与青年教师一起认真钻研教材，认真听课，认真反思，一起共听、共评每一节课。在年轻教师遇到困难时，给予真诚的关心与帮助，帮助他们走出困境。教书首先要育人。要想做好班级工作不但要有热情，还要有耐心。学校有位青年教师教育教学经验不足，刚任班主任时遇到问题过于急躁，处理班级事务很不理想，整天愁眉不展。该教师看在眼里，利用课余时间和青年教师交流，调整她的心态，告诉她班主任工作千端万绪，要想一下子做好是不可能的，只有从头做起，遇到问题要冷静，要有耐心。经过指点和共同探讨，使青年教师解除了心理上的顾虑和工作上的压力，有条不紊的开展工作。在帮助下，青年教师在工作中实践，总结经验，增强了工作潜力，提高了工作效率，并在工作中取得了很大成绩。

用人单位内部公示版

九、学校管理的主要成绩

(单位正副职领导填写)

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

(教研员填写)

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1. 本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。

2. 通过中级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年 月 日

十三、中共党员教师所在党支部意见

非党员教师

书记签名：

年 月 日

十四、单位意见

公示起止时间		有无异议		有何异议	
民主测评结果	学校应有84人，投票结果：同意84人，不同意0人。				
2022年11月18日—2022年11月25日，在学校校务公开栏公示了该教师推荐一级教师职称评审公示表及其他相关材料，公示期间无异议。同意推荐一级教师评审！					
公章： 年 月 日					

十五、县级考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
县级教育部门（单位盖章） 年 月 日	县级人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

十六、设区市考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
设区市教育部门（单位盖章） 年 月 日	设区市人力社保部门（单位盖章） 年 月 日

