



2022-02202
000000749674

专业技术职务任职资格评审表 (用人单位内部公示版)

单 位 杭州市周浦小学

姓 名 黄丹丹

现任专业
技术职务 二级教师

评审专业
技术资格 一级教师

填表时间：2022 年 11 月 30 日

一、基本情况

姓名	黄丹丹	性别	女	民族	汉族	出生年月	1991-01-26
参加工作年月	2013-09	教龄	9.17年	班主任年限	9.0年		
工作单位	杭州市周浦小学			是否农村	否		
现聘职称及聘任时间	中小学、幼儿园教师 - 二级教师 (2016-08-15)		现行政职务及任职时间	无			
现任教学段及学科	小学-语文		申报学段及学科	小学语文			
学历/学位	大学本科毕业/学士						
支教或农村任教年限	0.00年		2017-2021年考核结果	1优4合			
身份证号码	3*****X		手机号码	183****0255			
单位类别	小学						
是否民办学校	否	是否延迟退休	否	是否破格申报	否		
其他情况							

用人单位内部公示版

二、学习（进修）和工作简历

学习 (进修)	起讫日期	单位	
	2009-09~2013-06	绍兴文理学院	
	2006-09~2009-06	杭州市长河高级中学	
工作	起讫日期	单位	实际担任班主任年限
	2015-08	杭州市周浦小学	7.0
	2013-09~2015-08	浙江新世纪人才开发有限公司	2.0

三、近五年教学情况

(一) 日常教学

授课学期	课程名称	课程性质	周课时	学期总课时	兼任工作	其他工作	备注
2022 (秋季)	道德与法治, 语文	其他	12		班主任		
2021 (秋季)	道德与法治, 语文, 地方课程	其他	12		班主任		
2021 (春季)	道德与法治, 语文, 地方课程	其他	12		班主任		
2020 (秋季)	道德与法治, 语文	其他	12		班主任		
2020 (春季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2019 (秋季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2019 (春季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2018 (秋季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2018 (春季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2017 (秋季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2017 (春季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2016 (秋季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2016 (春季)	道德与法治, 语文	其他	12		班主任		
2015 (秋季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2015 (春季)	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		

	文						
2014（秋季）	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2014（春季）	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2013（秋季）	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		
2013（春季）	道德与法治, 语文	必修课	12		班主任		

（二）承担公开课

时间	课程名称	组织单位	授课对象	人数
2021-06	厘清语文要素，展开学习过程	杭州市西湖区教育发展研究院	老师	
2021-06	蜘蛛开店	杭州市西湖区教育发展研究院	学生	44
2019-06	故宫博物院	杭州市西湖区教师进修学校	学生	38
2017-12	圆明园的毁灭	杭州市西湖区教师进修学校	学生	38
2016-12	卡罗纳	杭州市西湖区教师进修学校	学生	36
2016-05	导师示范课	浙江大学公共管理学院继续教育中心	杭师大实习生	35
2015-12	陶罐和铁罐	杭州市西湖区教师进修学校	学生	35

四、获奖情况

(一) 奖励

获奖年份	授奖单位	奖励内容	奖励级别	奖励等级	本人排名
2015-12	浙江省教育厅办公室	全省大中小学师生时政知识竞赛教师组优秀奖	省级教育行政部门	其他	
2022-01	浙江省教育学会实验学校	浙江省教育学会实验学校分会第十一届教育科学优秀论文评比	各类学会协会	二等	1
2020-06	杭州市西湖区教育局	2020年西湖区教育科学研究优秀成果二等奖	地级教育行政部门	二等	1
2019-06	杭州市西湖区教师进修学校	小学语文课堂教学评比	地级其他部门	二等	
2015-12	杭州市西湖区教育局	西湖区第28届教育教学论文评比二等奖	地级教育行政部门	二等	1
2022-06	杭州市西湖区教育局	2022年西湖区教育科学研究优秀成果三等奖	地级教育行政部门	三等	1
2021-12	西湖区教育发展研究院	道德与法治学科教学基本功大赛	地级其他部门	三等	
2017-06	杭州市西湖区教育局	区阅读指导课课例评比	地级教育行政部门	三等	
2017-06	杭州市西湖区教育局	2017年西湖区教育科学研究优秀优秀成果	地级教育行政部门	三等	其他
2016-11	浙江省中小学教师培训中心	“初为人师的第一次”主题征文	省级其他部门	三等	
2016-11	杭州市教育实验专业委员会、杭州师范大学初等教育研究所、杭州市	小学第五届新课程教改论文三等奖	各类学会协会	三等	1

	校外教育协会				
2021-12	杭州市西湖区教育局	“智慧之光”教育微案例	地级教育行政主管部门	一等	
2021-06	杭州市西湖区教育局	2020年西湖区教育科学研究优秀成果一等奖	地级教育行政主管部门	一等	其他
2018-06	杭州市西湖区教育局	2018年西湖区教育科学研究优秀研究成果一等奖	地级教育行政主管部门	一等	其他
2021-09	中共杭州市双浦镇委员会	研究成果奖	乡（镇）级		
2020-09	杭州市西湖区教育局	区优秀班主任	地级教育行政主管部门		
2018-09	杭州市西湖区教育局	区优秀班主任	地级教育行政主管部门		
2016-11	杭州市西湖区教育局	区“十佳文明交通天使”	地级教育行政主管部门		

(二) 荣誉信息

获得年份	授予单位	荣誉称号	荣誉级别

五、师德方面的主要事迹

自2013年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作。忠诚于党的教育事业，认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意教书育人，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中。积累了比较丰富的教育和教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想工作，特别是加强后进生的思想转化工作，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。在教学过程中，能从端正学生的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩。

9余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验，建立了一支阳光向上，特色鲜明的班级中队——向日葵中队。在班级建设中，努力搭建给孩子绽放的舞台，帮助他们找到闪光点、激发其潜能；积极创设班级公共生活规则平台，让学生自主参与各类规则的制定，从而自觉地遵守班级公共生活的各项规则。从不放弃任何一个孩子，给予孩子充分的信任和鼓励。曾两次获得区优秀班主任荣誉，文章《我不是笨小孩》获“初为人师的第一次”主题征文三等奖，所带班级获区先进集体。班里孩子人人有事做、个个有特长，多人次获得市区及荣誉，如：阳光小队在杭州市“我为志愿杭州代言”项目大赛优胜奖；陈玺竹多次在每日商报发表文章，获得杭州市我为春天写首诗活动优秀奖；朱一欣获得杭州市微童话创作大赛二等奖等。

用人单位内部公示版

六、教学方面的主要成绩

工作中努力钻研业务，不断充电，从不骄傲自满，能认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，学习掌握各种教学手段和教学方法。积极向教师学习，总结教学经验，不断突破创新。及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，课堂氛围轻松高效。入编以来，执教区级公开课6节：2015年12月执教《陶罐和铁罐》；2016年5月中小学名师培训班导师示范课1节；2016年12月执教《卡罗纳》；2017年12月执教《圆明园的毁灭》；2019年6月执教《故宫博物院》；2021年执教《蜘蛛开店》。区级观点报告1个：2021年6月《厘清语文要素，展开学习过程》。执教校级公开课3节，讲座2个。积极参加各类教学评比，在2017年西湖区教师阅读指导课课例评比活动中，课例《三打白骨精》荣获三等奖；执教的《故宫博物院》在西湖区2019年小学语文课堂教学评比活动中荣获二等奖；在2021年西湖区小学道德与法治学科基本功评比（笔试+时政述评等）活动中荣获三等奖。努力将教学实际与科研相结合，论文课题评比也硕果不断。2022年1月论文撰写的论文《五感共融：基于深入赏析的小学高段古诗词教学策略研究》荣获浙江省实验学校分会第十一届教育科学优秀论文二等奖；2015年12月撰写的论文《批注式学习单在小学低段语文朗读课中的实践》荣获西湖区二等奖；2016年11月撰写的论文《批注式前置性学习在语文朗读课中的探索》荣获小学第五届新课程教改论文评比三等奖。2017年6月执笔的课题报告《问题导向式学习：小组合作学习路径设计与载体创新》荣获西湖区三等奖；2020年6月撰写的课题报告《舌尖上的古典——小学高段语文古典文学口头演绎的实践研究》荣获西湖区二等奖；2021年6月执笔的课题报告《四维·三型：小学语文熟读成诵的新范式研究》荣获西湖区一等奖；2022年6月撰写的课题报告《三五三·古为今学：小学高段古诗词实践活动的设计与实施研究》荣获西湖区三等奖。校级获奖论文6篇。2021年9月，荣获中共杭州市双浦镇委员会颁发的研究成果奖。

七、科研方面的主要成绩

(一) 论文或课题

名称	完成时间	本人排名	发表或评奖单位及等次	是否用于答辩
品韵·品意·品情：高段小学生古诗词品鉴能力提升的策略研究		1		
舌尖上的古典——小学高段语文古典文学口头演绎的实践研究		1		
基于生本理念的，“合作学习小组”合作载体的实践研究				
基于生本理念的，“合作学习小组”常规建设的实践研究				

(二) 参编教材

教材名称	本人职责	本人撰写部分	出版时间、出版社名称	是否用于答辩

八、培养、指导青年教师方面主要成绩

在从教的9年中，不仅积极向老教师学习，与组内青年教师之间也形成了良好的研讨氛围。为组内青年教师起到了良好的带头作用。2017学年第一学期指导组内汤露梦老师执教《青山处处埋忠骨》，汤老师的课获得了听课老师们的一致好评；第二学期指导组内周萍老师执教《猎人海力布》，参加西湖区小学语文课堂教学评比荣获一等奖。2018学年第一学期指导组内汤露梦老师执教《金色的脚印》，在校级青年教师评优课中获一等奖；第二学期指导汤露梦老师执教《漏》，获在上泗片学校联合教研交流活动中获得听课老师们的一致好评。2019学年第一学期指导汤露梦老师执教《小书包》，汤老师教态亲切，目标落实到位，学生参与度高；第二学期指导何婷老师磨课《动物王国开大会》，受到教研员好评。2020学年是第一学期指导组内汤露梦、何婷老师执教青年教师展示课；第二学期指导汤露梦老师参加区小学语文课堂教学评比以及泗乡之遇开课，指导周萍老师执教工作室展示课，指导何婷老师参加班主任基本功大赛的班队课录制。2021学年第一学期指导周萍老师执教《难忘的泼水节》，获得教研员的高度评价；第二学期指导何婷老师备课《这样想象真有趣》，在区小学语文评优课中获得三等奖。

用人单位内部公示版

九、学校管理的主要成绩

(单位正副职领导填写)

用人单位内部公示版

十、教研方面的主要成绩

(教研员填写)

用人单位内部公示版

十一、育人方面的主要典型事例和成绩（申报德育学科教师填写）

用人单位内部公示版

十二、个人承诺书

我谨以个人名义郑重承诺：

1. 本人填报的上述信息均真实可靠，且没有隐瞒2015年以来受到的惩处情况。如有不实或隐瞒，愿按职称评审规定接受处理。
2. 通过中级教师评审后，3年内不调离现任教县（市、区）的学校岗位，5年内不调离现任教设区市学校岗位。

承诺人签字：

年 月 日

十三、中共党员教师所在党支部意见

非党员教师

书记签名：

年 月 日

十四、单位意见

公示起止时间		有无异议		有何异议	
民主测评结果	学校应有84人，投票结果：同意84人，不同意0人。				
2022年11月18日—2022年11月25日，在学校校务公开栏公示了该教师推荐一级教师职称评审公示表及其他相关材料，公示期间无异议。同意推荐一级教师评审！					
					公章：
					年 月 日

十五、县级考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
县级教育部门（单位盖章） 年 月 日	县级人社部门（单位盖章） 年 月 日

十六、设区市考核推荐意见

(需明确是否收到举报以及核实情况)	
设区市教育部门（单位盖章） 年 月 日	设区市人社部门（单位盖章） 年 月 日

十七、杭州市西湖区中小学教师中级职称评审委员会意见

学科组意见				
专家人数	出席人数	赞成票数	反对票数	弃权票数
学科组组长签字： 年 月 日				
评审委员会意见				
经 年 月 日杭州市西湖区中小学教师中级职称评审委员会评审，同志取得 中级教师职称。				
评委会主任签字： (盖章) 年 月 日				