**2019学年第二学期**

**杭州市西子湖小学校本研修教师社团项目申报表（试行）**

**注：申报表完成后，请将红色字全部删除**

**说明：**

**1.35周岁以下教师必须选择教学研究、阅读学习或者教育技术类别，45周岁以上教师自愿参加。**

1. **经费支持：每社团每学期人均100元经费，用于教师社团活动。**

**3.学分说明：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师社团类别** | **考核优秀级学分** | | **考核合格级学分** | |
| 组长 | 组员 | 组长 | 组员 |
| 教学研究、阅读学习、教育技术 | 8分 | 5分 | 6分 | 4分 |
| 兴趣爱好 | 4分 | 2分 | 3分 | 1分 |

1. **基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师社团名称 | 根据需求分析，确定明确主题 | | | | | | |
| 教师社团类别 | 教学研究（ ） / 阅读学习（ ）/ 教育技术（ ）/ 兴趣爱好（ ）  ◆**类别范围：**  （1）教学研究 以“精教育人”为培训指导，指导教师精心备课、精心上课、精心教学研究。  （2）阅读学习 培训内容围绕教学类书籍的阅读学习展开，旨在培养教师爱读书的习惯，提高教师的教学理论水平。  （3）教育技术 即指向当下教师教学实际亟需解决的现代教育技术问题为培训目标，提高一线教师提高现代教育技术能力。  （4）兴趣爱好 以教师的兴趣爱好为导向，构建教师社团项目活动。 | | | | | | |
| 申报教师 |  | | | 实施周期 | | 【按学期填报，精确到月】 | |
| 实施范围 | 单一校区（ ） / 跨校区（ ） | | | | | | |
| 研修群体 | 【可面向全体教师，也可指向特定教师群体如“语文备课组教师”、“1-3年级班主任”等，教师小组等，参训教师名单请附后。】 | | | 研修人数 | |  | |
| 活动次数（预计） | 【活动总时长不少于80分钟，如活动2次，每次不少于40分钟，活动4次，每次不少于20分钟。】 | | | 每次活动时长 | |  | |
| 项目负责人 |  | 专业特长 |  | | 技术职称 | |  |
| 办公电话 |  | 手机号码 |  | | | | |

**二、研修方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（一）需求分析** | | | | | | |
| [分两段论证“为什么要设置这一项目？”。  第一段针对参加本项目的教师群体，选择不同角度论证需求。可从专业理念与师德、专业知识、或专业能力等方面应该达到的水平；或学校实施某项教育教学改革的需要；或学校某个教科研课题研究的需要；或者该校学生某方面的成长需要等角度展开。  第二段分析参加本项目的教师群体的数量、结构及专业发展现状，论证该群体面对上述需求存在的差距或者不足。] | | | | | | |
| **（二）研修目标** | | | | | | |
| [目标要具体明确、清晰可测、结果导向；表述要简明扼要、逐条列出、不宜过多。]  1. ……  2. ……  3. …… | | | | | | |
| **（三）课程设计** | | | | | | |
| 1.研修课程：课程名称应该明确具体。  2.研修师资：负责开展研训的教师名称。  3.研修方式：可以是“团队建设、专题讲座、课题研讨、观点报告、案例分析、读书分享、听课评课、说课上课、成果交流、技能学练、教学比赛、参观考察、企业实践、网课学习、视频直播、在线研讨、微信交流、自主学习”等。  4.实施日期：是指本课程计划在研修周期内的哪个月实施，填入类似“2020.5”即可；在执行过程中允许调整，但是比例不得超过40%。 | | | | | | |
| 研修课程（内容） | | | 研修师资 | | 研修方式 | 实施日期 |
|  | | |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |
| **（四）师资说明** | | | | | | |
| 1.师资信息必须与“课程设计”栏目一致。  2.身份信息：可填职称、职务、所属单位、所获荣誉等信息。  3.专业特长：可填该师资所学的专业、或所任教学科的擅长领域，或其他与课程匹配的特长。 | | | | | | |
| 姓名 | 身份信息 | 专业特长 | | 课程名称 | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
| **（五）研修作业** | | | | | | |
| 作业应与研修目标对应，要求应具体、明确、合理；作业形式力求丰富多样，可以“小而微”，不必“大而全”；作业应在项目启动时布置，力求在研修过程中生成，线上线下均可。  1.  2.  3. | | | | | | |
| **（六）评价考核** | | | | | | |
| **期末教师社团负责人需要上交的材料包括：**   1. 教师社团活动记录表（自行设计，要求图文结合，记录内容包括活动的时间、地点、主题、活动过程记录等）； 2. 教师社团点名册； 3. 社团教师作业； 4. 教师社团活动考核表(由项目负责人打分，为组内教师考核，考核分三个等级：优秀、合格、不合格）。   **◆组内考核**：项目负责人在期末对组内教师进行考核，前2条为统一要求，第3条教师社团自行修订，并可增加条目。  1.参训教师集中研修时应签到考勤，缺勤超过集中研修学时30%的为不合格，不予录入学分。  2.未按要求及时提交研修作业的，或研修作业被负责人判定为不合格的，不予录入学分。  3.……  ◆**学校考核**：根据项目制研修组长上交的材料，从内容、形式、活动次数三项进行综合考核。  1.内容：研修内容目标明确，内容设计有一定的阶梯性，活动过程性材料丰富。  2.形式：研修的形式新颖、丰富，能调动教师的参与兴趣。  3.活动次数：活动总时长不少于80分钟，如活动2次，每次不少于40分钟，活动4次，每次不少于20分钟。 | | | | | | |
| **（七）预期成效** | | | | | | |
| 预期成效是指教师社团负责人预计本研修实施后所取得的效果，应与研修目标和课程实施形成呼应；具体可从：教师能具备什么能力，学生可得到什么发展，学校可以积累什么资源，可形成哪些物化成果（如系列课件、作品集、教研论文集、教学设计汇编等）进行预期；应实事求是，具体明确。  1.  2. | | | | | | |

**三、审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 委员会审核意见 | 成员签字：    年 月 日 |

**附: 参训教师名单**