**杭州市文三教育集团2024年度工作计划**

2024年是新中国成立75周年，是文三街小学建校70周年，也是我校“十四五”规划深入推进的关键年，文三教育集团将以区教育局2024年度工作计划为中心，持续聚焦高质量发展，大力推进学校教育改革，进一步凝练办学特质，致力于培育“全面+个性”的新时代文三学子，全体师生汇聚力量，培根铸魂，共同建设美好而真实的文三教育。

1. **办学理念**

文三教育集团依托办学特色及文化理念，本着“简教丰学”的教育理念，制定了培养“全面+个性”的新时代学子的培养目标。办学以来，集团开展自主探究创新型课堂研究，建立学生自主性学习体系，培养学生的自主意识和能力。

**二、工作目标**

1. 师资提质：探究师训工作的新思路、新模式，引领教师务业、敬业、精业，锤炼一支“勤于学习、乐于奉献、肯于研究、善于反思”的研究型教师队伍。

2. 育人提质：完善德育考核评估机制，推进“活力德育”实践，全心立体化培育“全面+个性”的文三学子。

3. 课程提质：践行10%跨学科主题实践活动，建构融合基础性课程、拓展性课程和晚托课程的全新课程体系。努力打造“一校一品”的学校特色化课程群。

4. 服务提质：全面建设环境生态、特色鲜明的现代化学校，进一步提升集团后勤服务品质，优化校园物质文化建设，提升校园文化品质。

**三、任务举措**

**（一）强化党建引领，建设清廉校园**

**1. 增强组织政治功能。**积极开展“三会一课”和党员固定主题党日学习，加强理论中心组学习、教职工政治思想学习，扛起“为党育人、为国育才”使命担当，推动党建工作向中心对标、向大局聚力。始终牢记“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

**2. 推进组织基础建设。**建设忠诚担当的高素质管理队伍，强化“书记是第一责任人”的责任意识，推进支部委员会议事决策民主化、科学化，增强组织活动仪式感，高标准落实领导班子民主生活会、党员组织生活会、谈心谈话、民主评议等制度，发挥组织的力量教育组织的人。

**3. 抓好党风廉政建设。**以“越真实、越清廉、越美好”为主题，深化“清廉学校”建设，提升教师依法执教、清廉从教的意识。不断总结清廉建设经验，推动党风廉政建设与学校绩效管理同抓共管，积极申报西湖区清廉学校。

**（二）推进重大项目，科研引航**

**1. 项目引领，教学推进研究，形成硕果。**以集团区级重大培育项目：《自主活力园：培养“全面＋个性”的新时代学子》、省市级重点课题为引领，深入开展教学研究。形成团队研究氛围，发展研究子项目，凝心聚力谋新篇，让更多教师参与到研究中，鼓励教师衍生子课题，形成自己的教育教学理论及成果。

**2. 团队合力，联盟推进研究，多元互补。**形成以集团科研室牵头、省特级教师及区学科带头人引领，星级学科带头人与年青教师组团合作研究，师徒结对共同研究，推进课题工作的开展及深入。发挥好教研团队的导航作用，以“三长”为点，牵头开展教育教学工作研讨，形成核心教学主题。

**3.智慧集成，协作推进研究，互帮互助。**聚焦教学热点，关注前沿新知，定期邀请省、市、区教科所(室)的专家和研究员来精准指导科研工作，落实科研进阶式机制，将学校科研分为科研导师团、科研导师团后备及科研新秀团共三个团，明确团队的职责，鼓励教师在科研中不断进阶、成长。以各类学科专业沙龙、圆桌读书分享会等卷入式活动，使全体教师全程沉浸式探讨学习，助推专业成长。

**（三）践行“活力德育”，自主育人**

**1. 强化顶层设计，营建全员育人氛围。**借助钉钉平台进行大数据分析，形成班级日常行为规范雷达图，完善文三学子“五星果娃”德育评价体系。完善正副班主任岗位职责、工作条例和考核评估机制，落实“新班主任师徒结队主题协作式”、优秀班主任“项目化”跟踪学习等活动，深入班主任梯队建设。

**2.凸显“全面+个性”，深化德育品牌课程。**“三社两日”是集团德育工作的金名片。其中“青苹果家园‘三社’课程群”是西湖区德育精品课程，由“勤业社”自主管理课程、“特长社”能力拓展课程和“实践社”主题项目课程三大类组成。通过课程建设培育学习自主、表现自信的文三学子。

**3. 优化育人环境，丰厚德育阵地文化。**集团各校区分别围绕“自主文三”，“书香文苑”、“隽秀定山”“和美文宣”的办学特色优化校园环境，打造“一班一品·青苹果绿色家园”班级文化建设，重点抓好队室与心理辅导室等重要阵地，丰厚德育文化，同时加强家校沟通，全面推进全员家访与暖心恳谈等重点工作。

**（四）深化“简教丰学”，精准提质**

**1. “标准”导航夯实常规，创新学教方式。**在集团引领下，建立教研组长、备课组长量化考核细则，统一工作标准，形成“质量体系”，对标而行；依据大数据，全面加强常规听课管理，坚持“常态循证”，依规而诊。

**2. “主题”贯串引领教研，提升学科研究。**围绕“数智”主题开展研讨，精准赋能学科研究。抓好“三长”队伍，聚焦主题，加强组内研究与校际互学，发挥四校联合优势，为跨学科主题学习提供理论支持与资源保障。

**3. “协同”整合课程内容，落实跨学科主题学习。**推进课程评价改革，推广过程性评价、表现性评价和发展性评价，构建学校德育评价与课程评价一体化。全景建构跨学科主题学习，形成“学科融合性”大教研模式。

**4. “全景”创新学业评价，丰富综合学业评价。**结合“五好少年”的评比，不断提升学生的德能、学能、体能、艺能、创能，借助大数据管理，将原成绩报告单转变为《文三学子成长手册》，关注表现性跟踪，精准学科能力评估，全面测评学习过程。

1. **对标“现代化”，品质办校**

**1. 加强培训管理，提升后勤服务品质。**加强保安、食堂等后勤员工等培训管理，提升专业水平，关注工作细节。保安倡导微笑服务与主人翁意识，打造窗口形象；食堂不断创新菜谱，提升口感与营养；保洁要用星级宾馆的标准细化要求，打造洁美校园。

**2. 统筹经费绩效，提升校区环境建设。**合理利用经费，提高绩效管理，做好四校区采购工作，劳动实践基地的建设和验收工作，校园文化提升工作；持续跟进文宣小学基建扫尾工作，文三街小学新校区的布局调整与文化初步设计。

**3. 深化平安校园，做好安全管理工作。**内部要加强检查反馈，加强师生安全意识教育，定期进行逃生演练。在管理上落实安全事故报告制度，加大培训和监督力度，形成发生问题及时上报妥善处理的良性循环。

杭州市文三教育集团（总校）

2023年12月30日