**杭州市文三教育集团2023年度工作总结**

2023年是贯彻党的二十大精神开局之年，也是杭州亚运会、亚残运会举办之年。在区教育局党委的领导下，集团围绕“共同富裕背景下高质量全域优质”的教育目标，深化课堂教学实践改革，致力探究跨学科融合新视野，促进教师专业发展，致力于培养个性良好全面发展的文三学子。

 **一、主要成绩与经验**

**（一）坚持党建为先，政治保障促进发展。一是配齐配强班子，从严履行党建主体责任。**2023下半年总支增补王巧英、刘欢欢两位同志担任集团党总支委员，对集团党总支委员重新进行了分工调整，支部工作稳步开展。**二是坚定不移，严格执行党风廉政责任制。**把党风廉政建设工作融入日常管理和教育教学工作中。党总支的《筑基·润廉·育苗》获区“清廉学校”建设优秀案例。**三是抓实举措，全面落实宣传意识形态主体责任。**抓好校园思想文化阵地建设和管理，多途径有效开展典型宣传，在省市级以上媒体发表新闻报道9篇，集团官微“文三印迹”共推送集团新闻和动态64次。

**（二）坚持立德于行，教育实践育人润心。一是加强德育队伍建设，丰厚德育保障。**本年度有9项德育研究成果在区市级比赛中获奖，1人被评为“浙江省十佳智慧班主任”。**二是强化德育阵地建设，丰润德育土壤。**集团少先队先后被评为浙江省少先队“红领巾奖章”四星章、杭州市首批少先队工作示范点学校、杭州市第二批少先队改革试点单位。**三是推进德育活动建设，丰富德育载体。**定山小学王煜轩获评西湖区“启德少年”；文三街小学陈瑜浩获得杭州市“美德少年”称号。集团8个艺术科技欢乐分团复评顺利通过，新申报5个。积极参加全国各级各类比赛，其中艺术科技类获奖150项，运动竞技类77项。

**（三）坚持精准定位，“学为中心”深化改革。一是完善评价机制，激活学教动力。**出台《教师教学过程性考核办法》,给予每位学生每个学程的多维度评价，形成学生的过程性评价和相关评价图谱，让学习过程可视化。**二是探索跨界教改，丰富课程建设。**区重大培育项目《“全面+个性”视域下的跨学科主题学习十年探索》及省重点规划课题《“图谱式”践行：小学10%跨学科主题学习的新样态研究》的引领下，打造“跨学科”优质样板。重新修定了“青苹果”课程方案，完善了“德育的三社两日”课程，建构了10%跨学科的课程体系。本年度集团新增精品课程有3项被评为区精品课程，1项被评为市精品课程。**三是依托技术支持，数据诊断教学。**引入多种信息化教学媒介赋能课堂，实现所有学科测试平台出卷，初步建成校本题库资源。充分发挥“一校一报告”的诊断指导作用，并制定教师教学过程性评价考核细则。

**（四）坚持全面推进，创新科研稳抓实干。一是创新模式，助力发展，推动改革。**带领教师推动“5+2”工作模式研究，坚持课题研究与课堂教学、课后托管相融合。合理搭建老中青教师的发展梯度，大力推行骨干教师校区流动，组建科研智囊团，促进集团科研师训改革新发展。**二是组建联盟，教研互促，协同共富。**集团形成“一体两翼”的教科研推进模式，在省级课题引领下，分层形成研究子项，搭建分层评比的教研机制，促进教科研一体化发展，实现集团教科研共富。**三是总结成效，盘活资源，丰盈土壤。**本年度课题立项省级2项、市级9项、区级39项。成果获奖省级1项，市级2项、区级35项。论文获奖市级学会9篇，区级学会1篇，市级专题3篇、区级专题34篇、区少先队4篇，区智慧之光151篇，各级刊物上发表共计22篇。集团被评为杭州市第13届“教育科研先进集体。”

**（五）坚持服务提升，倾力改善育人环境。一是做好财务规划，努力做到绩效提升。**积极推进集团新开办文宣小学的建设、装修及采购工作，确保顺利投入使用。对文三街内部环境进行了维修改造，优化了文苑教师餐厅，完成集团学生伙食提价、提质工作，文苑食堂获评“杭州市营养健康食堂”称号，集团获“浙江省健康促进学校发展金牌”。**二是细化规章制度，提高服务标准。**完善后勤安保的管理制度，细化考核方案，加强经费预算改革，严格执行预算申报、采购编制、经费报销等环节；加强用餐安全、饮用水管理，坚持陪餐制度，落实校产管理，健全固定资产档案。**三是加强管理资质，构建安全校园。**做好集团各校区保安考核、聘任工作，及保洁重新招投标工作。加强保安培训、督查工作，构建安全管理社会体系。并定期开展专班联合整治，把安全管理的各项措施落到实处。

1. **主要问题与原因**

**（一）现有场地和设施有时无法满足师生教育教学需求。**近年来，学校致力于培养个性良好全面发展的文三学子，但不论是学生层面的活动开展及参与，还是教师层面的承办活动或赛事，都需要场地硬件的支持，文三街小学部分设施老化，维护难度大，活动场地的局限与不断提升的学生个性发展需求形成了矛盾。

**（二）学科研究存在差异，需统筹突破。**目前，集团的科研成绩显著，但纵观整体，学科间的差异性依然存在。集团语文、数学、英语学科的研究成果较多，善于研究的教师比例比其他学科相对多一些，其他学科教师的研究水平在本年度有一定提升但仍然存在学科间差异，有待进一步提高。

杭州市文三教育集团（总校）

 2023年12月30日