**杭州市文三教育集团2023年工作计划**

2023年是深入贯彻党的二十大精神的行动年，是全市人民的亚运年，是我校“十四五”规划深入推进的建设年，文三教育集团将继续聚焦高质量发展，锚定共富裕跑道，彰显区域核心学校的担当和作为。打造具有持续生长力的师生发展平台体系，高效率推进“活力德育”实践，高标准落地教科研一体化模式，高品质实施集团化高质量办学体系。

1. **指导思想**

深入学习贯彻党的二十大精神，统一思想，根据《集团“十四五”发展规划》的精神，立足学校实际，落实全体师生、全域发展、全程保障的“三全目标”，努力探索以学生终生发展为导向的个性化育人模式。

**二、工作目标**

1. 师资提质：以团队提升为主线，以课题项目化研究为载体，依托五维研修，全面提升教师的专业水平和研究水平。

2. 育人提质：积极推进“活力德育”实践，为学生发展营造良好的教育氛围，全心培育活力自主的文三学子。

3. 课程提质：形成跨学科新课程体系，形成分层作业新机制促进评价改革，创新“全面＋个性”新方式。

4. 服务提质：依据学校办学特色，提高后勤保障管理能力和服务质量，优化校园物质文化建设，提升校园文化品质。

**三、工作措施**

**（一）政治引领、党建保障，全面加强教师队伍建设**

**1. 党建全面融入领导班子建设。推进全面从严治党，严格落实“党政同责”、“一岗双责”、“三重一大”、“五不直接分管”、重大事项报告等机制，落实“三张清单”和护照管理制度。**领导班子遵循“四加强”原则，全面提升班子的整体效能，齐心协力谋发展。

**2. 党建全面融入干部队伍建设。**书记带头克难攻坚，积极主动作为，以上率下形成“头雁”效应。坚持中心理论组每周“ 智慧八分钟”分享活动，推荐年轻干部进一步学习提升，有针对性地校区开展轮岗交流。重视三长团队管理，召开“三长”工作专题思想研讨会。坚持党管人才，坚持以用为本，加强后备干部与骨干教师的培养和政治引领。

**3. 党建全面融入师资建设。围绕**课题研究，引导全体教师自觉践行“四有好老师”标准和“四个引路人”要求，全校上下以立德树人为根本，以规范办学行为重点，将教师的师德转化为师能，激发教师的内在动力，提升教育境界和专业能力。

**（二）科研引领、课题为载，全力推进教研训融合**

**1. 拓宽视野，用心谋划重大课题**

把课题研究、新课程标准与集团重点工作推进相融合，促进集团下属学校能优质均衡发展。围绕“自主活力园：培养‘全面+个性’的新时代学子”的研究，组织专项研究活动推进，重视研究成果的提炼与推广工作，提升文三办学品牌，不断丰富其内涵。

**2. 打破壁垒，加快教研融合推进**

校级班子带头，每年承担各级立项课题研究任务，通过下沉式科研专项活动，整体提升三校区研究质量。通过项目化集中培训、主题教研点式实践、搭建平台多元展示等路径，聚集团之力打造一支科研精英团队。

**3. 精兵强将，推进五维研修落地**

更新并完善集团“一体两翼”的名师创优工程及集团特殊贡献奖两项制度的修订，提升学校办学软实力。做好年轻教师培养顶层设计，推进各层次教师培养体系，做好四支队伍的培训，提升学习力、研究力、执行力。

**（三）实践导行、依托校情，全力打造特色德育环境**

**1. 增强创新意识 丰盈校园文化内涵**

校园环境创设与文明礼仪教育相结合，彰显各校区的办学特色。完善走廊开放书吧、校史研究院、学科站等责任区管理制度，“一班一品·青苹果绿色家园”班级文化建设，融环保教育于日常行为训练中。积极创建市区级心理健康优秀站和少先队阵地建设。

**2. 凸显自主理念 深化青苹果德育课程**

勤业社自主管理课程，重点推进“校园好少年”评价、校史研究院运行样式和校史课程建设等研究；特长社能力拓展课程，成立社团拓展性课程开发小组，基于三校区校情做好顶层设计；实践社主题项目课程，依托地域优势、特殊纪念日和学校特色，健全实践体验活动体系，培养学生的劳动技能。

**3. 倡导分层协作 培育学研型德育团队**

落实“新班主任师徒结队主题协作式”、学校优秀班主任“项目化”跟踪学习等活动，进一步加强班主任的专业技能素质与服务意识。坚持五育融合、系统规划，落实各类教育与社会实践活动，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用。

**（四）精准施策、追求卓越，全面提升学科质量**

**1. 完善课程架构体系，凸显10%跨学科特色**

一是提升课程实施素养，打造“1＋x”教师团队。以精品课程的编写推动校区拓展性课程的开发和完善。二是丰富课程实施内容，落实10%跨学科课程主题。构建学校德育评价与课程评价一体化。多途径探10%跨学科课程的实施，形成课程实施的学科特色图谱。

**2. 精准学科教研主题，创新学教方式改革**

一是改变课堂样态，实现教学数智化。鼓励教师充分运用信息技术，围绕“数智”主题开展教研，提升教学精准性。二是改革教研形式，探寻研究结构化。抓好三长队伍的建设，课题研究引领实践，加强组内研究及校际互学，发挥三校联合的综合类大教研组的优势。

**3. 创新学业评价，丰富评估方式**

一是实施综合性评价方式。借助信息技术将原来的《学生素质报告单》转变为《文三学子成长手册》，对学生进行全人、全科、全过程的评价。二是研究多样化监测形式，践行全面育人理念，体现学科融合、能力融合在实践中考查学生的综合素养。

**（五）高位谋划、高效推进，全力彰显文三办学品质**

**1. 规范办学标准，提升学校育人空间**

充分利用转塘新建学校投入使用的契机，做好与之江城投的对接工作，合理编制采购项目，高标准建设成好新校区 。挖掘三校空间，重点完成文三街小学操场人造草坪改造，文苑小学食堂合理布局与定山小学优化宿舍管理等。

**2. 注重智能应用，依托教学添置设备**

结合预算资金情况，科学编排采购预算。对文三街和文苑固定资产分离，现有设施设备进行理清年限，提前编制实施设备采购清单，确保新校区设施设备正常投入使用。积极尝试智能技术在校园环境建设中的应用工作，并有序推进智能管理。

**3. 提升服务水平，促进专业素质提升**

加大对总务主任、安保干部等管理团队的理论和实践培训，注重资金使用实效，提高后勤干部的廉政拒腐、管理水平和实践操作能力。定期对食堂、保安、保洁等后勤员工专业培训，完善文三后勤服务体系，提高后勤人员服务文三师生的服务标准。

杭州市文三教育集团（总校）

2022年12月13日