附件9：

**西湖区首席教师（班主任）工作室领衔人年度考核手册**

姓 名： 许小娟

所在单位： 杭州市文三教育集团

申报等次： 优秀

2015年 12 月 3 日

杭州市西湖区教育局制

填 写 须 知

一、填写《考核手册》应实事求是，认真负责，客观公正，全面反映自身的业务素质、能力、教学科研水平及效果，已取得的成绩，教书育人事迹等。

二、填写《考核手册》请用A4纸。

三、各类空格不够书写时，请另行附页。

四、凡涉及到论文（课题）等获奖、发表等时间计算，截止时间均以2015学年第一学期末为准。

五、学校上报前，应将申报人在《考核手册》填写的所有内容，在校园网或学校醒目位置进行公示，公示时间不少于3个工作日。

一、简况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 许小娟 | | 性别 | 女 | | 民族 | | | 汉 | | | 出生  年月 | | 1973.1 |
| 政治面貌 | 党员 | | 任教学科 | | | | | 数学 | | | | 教龄 | | 24 |
| 现任专业技术职务及聘任时间 | | 小中高，2009.12 | | | | | | | | 支教或农村任教年限 | | | | 支教1年 |
| 学历  学位 | 本科 | | | | | | 行政职务及聘任时间 | | | | | | 集团副总校长，2011.2 | |
| 任教学段 学科 | 数学，二年级 | | | | | | 最高荣誉称号 | | | | | | 杭州市优秀教师 | |
| 手机号码 | 13588080911 | | | | 邮箱 | | | | | | zdxxj@126.com | | | |

1. 完成教学情况（统计时间：2014学年第二学期至2015学年第一学期）

（一）日常教学情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授课程名称 | 课程  性质 | 授课起止年月 | 周学  时数 | 授课对象 | 授课  学生数 | 备注 |
| 数学 | 必修课 | 2015.2—  2015.12 | 4 | 二1、  二2 | 95 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.课程性质指：必修课、选修课、课外活动、社会实践等。请按类别填写。2.周学时数应以实际课堂教学时数填写。

（二）承担公开课情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 讲授课程名称或其他教学任务 | 授课对象 | 人数 | 备注 |
| 2015.4 | 公开课《找次品》 | 为“中国教育学会小学数学课堂教学创新高级研修班”执教名师展示课（杭州） | 近70人 | 国家级 |
| 2015.10 | 公开课《找次品》 | 为“中国教育学会小学数学课堂教学创新高级研修班”执教名师展示课（慈溪） | 近50人 | 国家级 |
| 2015.3 | 微课《不规则物品的体积》 | 为省电教馆制作微课 |  | 省级 |
| 2015.4 | 讲座《文三教育集团校园文化介绍》 | 在省师训干训中心组织的“班主任工作专题培训”中做专题讲座 | 近50人 | 省级 |
| 2015.11 | 讲座《阶梯研训 整体提升——集团师资队伍建设交流》 | 浙大继教院“诸暨市中小学后备干部培训班” | 30余人 | 省级 |
| 2015.3 | 讲座《人教版二册1-3单元解读》 | 区一年级数学学科期始备课 | 近100人 | 区级 |
| 2015.9 | 讲座《人教版一册1-3单元解读》 | 区一年级数学学科期始备课 | 近100人 | 区级 |

（三）获奖情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. 教学科研工作主要获奖情况** | | | |
| 获奖  日期 | 授奖单位 | 奖励内容（荣誉称号） | |
| 2015.1 | 市教育学会小学管理专业委员会  西湖区教育局 | 论文《年轻教师家校沟通困惑调研及解决策略分析》  2014年市教育学会小学管理专业委员会优秀论文评选三等奖、区第十届中小幼教育论文评比一等奖 | |
| 2015.7 | 浙江省小学教师教育分会、杭州市教育实验专业委员会 | 论文《年轻教师家校沟通困惑调查及改进策略研究》  杭州市小学管理和德育研究论文评比一等奖 | |
| 2015.5 | 杭州市教育局  西湖区教育局 | 课题成果《以“三全目标”构筑学校自主发展之路的探索与实践》  杭州市第九届教师教育科研课题成果评比一等奖、区2015年优秀科研成果评比二等奖（第三作者） | |
| 2015.5 | 杭州市教育局 | 课题成果《阶梯研训 分层实施 整体推进——阶梯式校本研训模式的实践研究》  市第九届教师教育科研课题成果评比三等奖（第二作者） | |
| 2015.7 | 杭州市教育局 | 主持课题《小学数学课堂教学简约化的研究》在杭州市第二轮中小学（幼儿园）名师、学科带头人培养工程专项课题研究中准予结题 | |
| 2015.5 | 杭州市师训中心 | 主持课题《自媒体平台开展青年党员师德教育的实践研究》列为杭州市第十届教师教育科研立项课题 | |
| **2. 其他工作主要奖励情况** | | | |
| 获奖  日期 | 授奖单位 | | 奖励内容（荣誉称号） |
| 2015.7 | 杭州市教育局 | | 杭州市第二轮中小学（幼儿园）名师、学科带头人培养工程中被评为“名师工程优秀学员” |
| 2015.1 | 西湖区教育局 | | 2012-2013学年杭州市第二层次学科带头人考核“优秀级” |
| 2015.7 | 文三教育集团 | | 集团三星级教师（暨集团优秀教师） |
| 2015.2 | 文三教育集团 | | 2014年度集团教师培养指导先进个人 |

三、师德方面的主要事迹

|  |
| --- |
| **（包括班主任工作方面的主要事迹）**  褒有对教育事业的热情与追求，履行党员承诺，依法治校，克己奉公，廉洁自律，不做家教，不外出兼课，不贪名利。在集团办学重点、热点、焦点问题上，有全局意识，能换位思考，把学生、教师、学校的发展放在首位，并尽可能地给教师、学生、家长以帮助。  作为集团校级管理者，开展线上与点上工作时能与中层管理干部、老师多商议，多指导工作的具体开展，多肯定中层及老师们的工作成效，更多的时候则是和中层、老师们一起干，敢挑担子、敢于克难攻坚。  作为文苑小学主持工作的校长，在与老师们一同做好各项工作的同时，主动关心老师们的日常工作生活情况。教师生病时，及时看望或是问候身体修养状况；部门间、教师间、家长与教师间沟通不畅时，主动约谈，做好双方的思想工作，消解误会。此外还特别关注学校中的一些特殊学生，如小卢同学、小陈同学、小赵同学等，细心了解、分析这些孩子现阶段身心发展的特别之处及成因，耐心地与孩子们进行面对面的交流，与班主任老师一起协同教育，等待孩子的点滴进步。  作为具有一定工作积累的年长教师，看着年轻教师们在各方面不断成长，心里会觉得挺有欣慰感的。帮助教师们修改课题、论文、结题报告，指导教师们执教各级数学公开课、评优课，一起探讨学困生的教育教学等也成为工作的常态，反哺学校，反哺教师。  作为学科教师，让孩子们爱上数学是首要目标。一般我都会花比较多的时间用于教材研读、素材选用及课堂配套课件的制作上。课中，善于用学科知识、教学活动设计、激励性评价语言来激发学生求知欲、参与欲，一同感受数学学习的快乐。课余，与搭班老师一起批改作业，指导订正，辅导学困生，有需要时也与家长沟通孩子学习状况并指导家长如何更好地配合教育。  在学年工作民主测评中，在学生满意率调查中，老师、学生对我的工作给予了充分的肯定，我将以此自勉，更好地为大家服务。 |

1. 教育教学研究方面主要成绩（统计时间：2014学年第二学期至2015学年第一学期）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. 教育、教学研究** | | | | | | |
| 论著 | 总字数 | | 本人职责 | | 本人撰写部分 | 发表时间、地点、刊物或出版社名称 |
| 《科研引领 课堂立足 携手成长》 | 2256 | | 作者 | | 全部 | 《西湖教育发展研究动态》2015年第2期 |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **2. 教材研究** | | | | | | |
| 教材名称 | 总字数 | 本人职责 | | 本人撰写部分 | | 出版时间、地点、出版社名称 |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |

注：1.本人职责指主编、副主编或编委。

1. 本人撰写部分须写明本人写了哪几章、约多少字。

五、工作室运行情况及主要成绩（统计时间：2014学年第二学期至2015学年第一学期）

1.**工作室活动大事记**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动地点 | 活动时间 | 大事记 | 备注 |
| 文苑小学 | 2015.1 | 展示精彩课堂 分享教育智慧（二）——许小娟、张央林首席教师工作室学员展示活动 |  |
| 文苑小学 | 2015.3 | 小学低段教材研读活动——以人教版第二册为例 |  |
| 嘉绿苑小学 | 2015.5 | “崇简教 促丰学”深化课堂文化研究 |  |
| 文苑小学 | 2015.9 | 小学低段教材研读活动——以人教版第一册为例 |  |

**2.工作室成员培养方面的情况及主要成绩**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. 指导工作室成员在区级及以上层面上公开课情况** | | | | | |
| 开课时间 | 工作室成员姓名 | | 开课学科、题目、听课人数及效果 | | |
| 2015.1 | 杜瑛 | | 六年级数学微课《确定起跑线》，听课人数30人 | | |
| 2015.5 | 杜瑛 | | 一年级数学《认识人民币》，听课人数30人 | | |
| 2015.1 | 姜翠 | | 数学微课《补砖问题》，工作室活动（60多人） | | |
| 2015.4 | 姜翠 | | 六年级数学《数对》，广东校长培训班（20多人） | | |
| 2015.10 | 姜翠 | | 四年级数学《角的度量》，浙外院实习生（15人） | | |
| 2015.7 | 卢洁 | | 六年级数学《长方体和正方体表面积的认识》，省“小学教师慕课微课开发与应用”培训示范课 | | |
| 2015.9 | 庄晓婷 | | 五年级数学《平行四边形的面积》，在肇庆市中小学名师、学科带头人培养对象赴杭跟岗学习培训活动中开展示课 | | |
| 2015.11 | 庄晓婷 | | 《解决问题》，九莲小学六校联谊展示活动 | | |
| 2015.5 | 李海鑫 | | 《平面图形的整理复习》，区新锐班执教 | | |
| 2015.10 | 张静 | | 二年级数学《找规律》，黄岩镇中心小学，100人左右 | | |
| 2015.11 | 张静 | | 一年级数学《10的认识》，区主题教研活动，60人左右 | | |
| 2015.10 | 祝灿琴 | | 数学 《重叠问题》 华东师范大学 | | |
| 2015.1 | 赵小雁 | | 数学微课《角的度量》工作室活动（60多人） | | |
| 2015.5 | 赵小雁 | | 数学《三角形的分类》，浙江外语学院教育学院 | | |
| 2015.10 | 赵小雁 | | 数学《用字母表示数》，浙江外语学院教育学院 | | |
| 2015.1 | 陈晓 | | 数学微课《100以内数的认识》工作室活动（60多人） | | |
| 2015.1 | 汤冬云 | | 数学微课《连加连减》工作室活动（60多人） | | |
| 2015.3 | 姜翠 | | 论坛《直观感知 积累数学活动经验》，黄岩区数学骨干教师（30多人） | | |
| 2015.9 | 姜翠 | | 论坛《清源 知意 明目 》，影子校长班（20人） | | |
| 2015.7 | 卢洁 | | 讲座《教而不研则浅 研而不教则空》600人 | | |
| 2015.5 | 卢洁 | | 讲座《玩转数学 几何直观 分级落实》30人 | | |
| 2015.6 | 卢洁 | | 讲座《前置整理 巧用素材 凸显复习张力》100人 | | |
| 2015.5 | 卢洁 | | 讲座《玩转数学之绘本导读选择与设计》100人  设计》 | | |
| 2015.5 | 卢洁 | | 讲座《科研引领 共同成长》30人 | | |
| 2015.4 | 李海鑫 | | 讲座《摹 摸 模》 50人 | | |
| 2015.5 | 李海鑫 | | 讲座《在分工中明确 在合作中落实》 40人 | | |
| **2. 工作室成员教学科研工作获区级及以上奖项情况** | | | | | |
| 获奖  日期 | 工作室成员姓名 | 奖励内容（荣誉称号） | | | |
| 2015.6 | 卢洁 | 《分数乘除法复习整理》区2015小学数学“一师一优课”评比二等奖 | | | |
| 2015.6 | 李海鑫 | 《角的度量》获区2015小学数学“一师一优课”评比二等奖。 | | | |
| 2015.6 | 庄晓婷 | 《平行四边形的面积》获区2015小学数学“一师一优课”评比三等奖 | | | |
| 2015.1 | 庄晓婷 | 《染色问题》在2014年西湖区小学数学微课设计与制作评比中荣获三等奖 | | | |
| 2015.5 | 杜瑛 | 《魅力口算，尽情绽放——减负背景下低段口算有效教学实践研究》获西湖区2015年教育科学研究成果评比一等奖 | | | |
| 2015.5 | 姜翠 | 《与图共舞 择优而从》西湖区2015年教育科学研究成果评比二等奖 | | | |
| 2015.5 | 卢洁 | 《让几何直观内化为思维素养——小学二到六年级学生几何直观能力的调查与实践研究 》西湖区2015年优秀教育科研成果评比一等奖 | | | |
| 2015.5 | 卢洁 | 《以“大问题”为导向的思维活动经验积累的课例研  究 》西湖区2015年优秀教育科研成果评比二等奖 | | | |
| 2015.5 | 庄晓婷 | 《“小学数学广角”有效活动中积累数学活动经验的策略研究》西湖区2015年教育科学研究成果评比三等奖 | | | |
|  |  |  | | | |
| **3.工作室成员区级及以上课题立项情况** | | | | | |
| 立项时间 | 工作室成员姓名 | | | | 课题名称及立项级别 |
| 2015.4 | 姜翠 | | | | 运用“多元表征”帮助小学生明晰数学概念的策略研究；西湖区规划课题 |
| 2015.4 | 卢洁 | | | | 寻找童趣与数学之间通道——小学“数学游戏”素材的二度开发与运用研究方案；西湖区规划课题 |
| 2015.4 | 张静 | | | | 基于绘本的小学趣味数学社团课程开发与设计；西湖区小课题 |
|  |  | | | |  |
| 4.**工作室成员教学科研成果发表情况** | | | | | |
| 发表时间 | 工作室成员姓名 | | | | 文章（成果）题目、出版社名称 |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
| **5.工作室成员获区级及以上综合荣誉情况** | | | | | |
| 获奖时间 | 工作室成员  姓名 | | | 荣誉名称及授奖单位 | |
| 2015.9 | 杜瑛 | | | 杭州市优秀教师，杭州市教育局 | |
| 2015.9 | 李海鑫 | | | 西湖区优秀教师，区教育局 | |
| 2015.10 | 姜翠 | | | 西湖区“教坛新秀”，区教育局 | |
| 2015.9 | 祝灿琴 | | | 西湖区教育系统优秀工作者（考核优秀），区教育局 | |
| 2015.4 | 卢洁 | | | 区优秀共产党员；区教育局 | |
| 2015.9 | 赵小雁 | | | 西湖区优秀班主任 区教育局 | |
| 2015.2 | 姜翠 | | | 全国继续教育网骨干教师高端研修班“优秀学员”  全国中小学教师继续教育网 | |
| 2015.4 | 卢洁 | | | 第二十届全国华罗庚金杯少年数学邀请赛优秀教练员  全国华罗庚金杯少年数学邀请赛组委会 | |

六、申报者所在单位公示情况

|  |
| --- |
| （ 2015年 12 月 5 日至 12 月 7 日已将该申报人在《考核手册》填写的所有相关内容进行公示，经公示无异议。）  学校负责人签字：钱金林  公章：  2015年 12 月 5 日 |

七、区教育局考核意见

|  |
| --- |
| 区教育局负责人签字：  公章：  年 月 日 |