

2023 学年述职报告

杭州市文理小学副校长 章宇

2024 年 6 月

2023 年 8 月，我经西湖区教育局提拔为副校长，身份的转变对我来说是一个新的起点，同时也是一个全新的挑战。这一年，我始终坚持以高标准严格要求自己，工作中秉承“用心做事，踏实做人”的原则，心怀教育梦想，奋楫笃行，以爱育爱，以饱满的热情和积极乐观的心态投身到教育工作中去，不负组织信赖，不负领导信任。下面从几个方面做述职报告。

一、述德情况

我一直认为德是我们领导干部公信力的基石，我们管理者的道德品质、职业操守都会化为无形的公信力。尤其是作为一名副校长，我们的身份特殊，一言一行，一举一动，都有着强大的感召力和影响力，这种影响力不仅对学校的正风正气有着引领作用，对学生的教育也是一种言传身教。所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”，我们的气质和修养决定了一所学校的风格和价值观。在这一年里，我在思想上始终保持先进性和纯洁性，坚定教育的理想信念，深入学习党的教育理论，学习党的二十大精神，重温习近平总书记在大会上作的报告精神，坚守师德底线，遵守党纪、国法、校规，做一个内心光明的管理者。在工作中我也牢固树

立政治意识、大局意识和看齐意识，不搞两面派，不搞小圈子、小团伙，在组织面前真诚坦白，认真如实填写《领导干部个人有关事项报告表》，做到重大事项不瞒报、不漏报，服从组织管理，严格按照组织规定执行出市报备、护照管理、请假等制度。在工作中时刻奉行“踏实做事”的原则，发扬先锋模范作用，沉下心来做真实的教育，不搞形式主义，不显领导架子，不追求教育功利，不以权谋私，诬告、制造谣言，散布不利于教师形象的不实消息。

二、述责情况

1. 担当履责方面：管理是一门艺术，需要不断开拓眼见，积极尝试，也需要不断地反思和改进。我始终认为管理最重要的是人的思想工作，做管理者首先要静下心来去“悟”，悟教育关系，悟学校发展，悟人际交往，通过“悟”抽丝剥茧，做出正确的决策，更好地落实工作任务。在这一年的分管工作中，我坚持将“做正确的事和正确地做事”双驾并驱，遇到管理上把握不定的事项先积极思考，梳理脉络，再虚心向领导、同事请教，做到科学、高效的决策。我们以问题和需求出发，开展课题研究等教育科研工作，努力实现轻负高质，实现学校品质管理。实行以科研骨干带科研新秀的科研培养模式，重点对学科类、班级管理类等开展研究；加大对三长、年轻骨干教师业务技能的培养力度，通过“请进来，走出去”，拓宽视野，提升科研水平。2023 学年，学校省信

息化课题立项 1 项，市规划课题立项 2 项，区级立项 27 项，立项率达到 88%；区专题论文评比共获奖 21 项，其中一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 12 项；成功举办第六届“乐研杯”，共收到教师论文共 92 篇，通过校评审组评审，共评出优秀论文 64 篇；2023 年第三期西湖教育“智慧之光”微案例中，共有 64 篇微案例获奖，其中一等奖 27 篇，占全区小学一等奖的 15%，学校被评为西湖区科研先进集体，并担任西湖区北片科研联盟盟主，成功承办 2024 年杭州市教科研学术节子活动。我们可喜地看到，年轻参与教科研的人次在不断增加，教育研究的势头更为强劲。

作为一所年轻教师占比巨大的新优质学校，“年轻教师发展”是学校发展的基石，只有思想对了，业务会了，才能给孩子带来更为优质的教育。在分管师训工作中，我深感自己肩上的担子很重，一直在思考“什么样的培训更有效果？什么样的内容更符合年轻教师的需求”。我创新研训形式，组织第一年新入职教师破冰团建培训，开展教师情境模拟处置培训，家校沟通专题培训，AI 技术应用培训等，通过关键问题围点式研讨，学践融合，扎根团队文化建设，让每一位教师卷入研修；组织全员覆盖的暖心恳谈活动，指向关怀与教育，关心教师生活和工作。

新媒体中心和家校工作是我的第三项核心管理工作。我始终认为学校品牌建设来自于老百姓的口碑和社会认可。而

新媒体运营和家校沟通就是为学校提供一个非常好的窗口，这个窗口有风险，也充满挑战，唯有以严谨细致，品质管理的做事态度才能成功运行。这一年我们成功对新媒体中心进行架构、重组，增强了宣传队伍的战斗力，新增“艾文的小小梦视频号”，向全新的自媒体热点宣传领域进发，进一步提升了宣传品质。2023年，学校共上榜《西湖教育》微信公众号19次，在杭州日报、人民日报、浙江广电新媒体、杭州教育发布等媒体发布15次，学习强国共上榜7次，圆满完成内宣、外宣工作；这一年，我们也顶层架构了家校工作体系，各年级家长开放日有条不紊的进行，二年级家长进课堂持续推进。更多的交流、更多的接触衍生出了更多的信任，我相信只有当家长们深层次地了解学校，才能形成认同，产生共情，孩子的发展才能得到更有力的保障。

2. 履行党建方面：作为学校党总支委员，我服从组织管理，认真完成党组织班子安排的工作和任务。积极参与“三会一课”学习，带头把党的纪律挺起来、规矩立起来，及时做好“西湖先锋”和“红色根脉”两个平台的维护更新，规范做好党员的发展工作，协助书记做好党建文化上墙和党建阵地建设；认真参与“组织生活会”“民主生活会”“党风廉政建设分析会”“廉政微党课”等，主动承担工作任务，严肃学习纪律，强化党员身份自信。

三、述廉情况

我深知廉洁自律的重要性，廉洁不仅是对组织和学校负责的体现，更是对自己职业生涯的尊重和保护。我始终清醒地明白：做事和做人是一样的，要牢固树立底线意识，自律自省、廉洁奉公，堂堂正正做人，踏踏实实做事，才能问心无愧。

1. 强化学习，确保廉洁决策。作为新任副校长，了解教育局和学校各项规章制度，明确岗位职责是极其重要的，这样在工作开展中才能更加科学、严谨、不乱方寸。在教科研评审、推优推先等工作中，我能够严格按照方案执行，做到公开、公平、公正；在学校经费的使用中，严格按照财务报销制度规范开展培训活动，确保经费使用效度的最大化。

2. 严于律己，提高廉洁意识。作为一名党员，对党忠诚，对教育事业热爱，在集体利益与个人利益产生冲突时不计较得失，紧紧围绕组织的安排统筹开展工作；积极参加党员学习活动，观看教育警示影片，学习《中国共产党纪律处分条例》，在诱惑面前沉着冷静，清楚自己什么可以做，什么一定不能做，守住底线，不利用职权谋私利、办私事，不在工作中贪便宜、要好处。在个人交友方面，谨言慎行，洁身自好；在与家长的交流中，时刻保持清醒的头脑，保持好距离，认清自己的教师身份，对于家长赠送的礼品、礼物都拒绝收取。

我坚信：只有做到自身正、自身净、自身硬，才能赢得老师、学生的信任和支持，才能为学校教育的事业发展贡献自己的力量。我将继续加强自我修养，提高自我约束力，以实际行动践行廉洁自律的要求，为营造风清气正的校园生态贡献力量。

四、述法情况

我坚持学习法律法规，学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律，不断增强自身的法律意识和法治观念。在为期一年的西湖区校长上岗培训班的学习中，我聆听了众多专家对于依法治校、学校危机管理的专题讲座，其中关于“校园欺凌”、“学生跳楼”、“牙齿磕碰”、“学生踩踏”等众多的案例让我触目惊心，深有感触。我深深地明白作为教师，尤其是学校的管理者，我们一定要在法律法规的规定下依法治校、依法治教，居安思危，规范有序地开展好学校管理工作，为孩子创造健康、安全的校园环境。同时，作为一个社会人，我也积极发挥示范作用，引导和影响身边的人共同遵守法律，不酒驾、不赌博、不违反犯罪，共同营造一个良好的法治环境。

五、存在不足和下步打算

回顾这一年，有收获、有感动、有憧憬、也有疑惑。虽然自己感觉已经在认认真真地做好每一件事情，但细细反

思，还存在一些改进之处：

1. 管理的经验还需要积累：从科研室主任到副校长，身份和角色的转变，应该有更广泛的视野，更顶层的思考，如何更好地辅助好校长推动学校高质量发展，如何更好地衔接上下级的关系，如何更好地协调好分管工作，确保各项分管工作有人做，有事做，能做好，这就需要更为科学的思维方式和管理方法，在今后的工作中，我将继续朝着这一方向去思考和实践。

2. 个人的心性还需要磨炼：面对当下新事物、新变化、新要求，需要一个适应和磨合的过程。有些时候我觉得自己在工作中已经思考的比较充分了，但在实际操作中，也会出现一些事与愿违的情况，例如某一决策实际效果与预期效果之间存在落差；面对众多事务的集中堆积时，自己要更加沉着冷静，磨炼心性，对事物做出更为科学的研判。

为则常成，行则常至。我很感恩能生活和工作在西湖这片教育沃土上，也很庆幸能在文理遇到身边这么多的好领导、好同事，在今后的工作中，我们将继续发扬西湖教师精神，向上生长，向下扎根，共同推动学校的发展。