

# 2023 学年述职报告

杭州市文理小学副校长 华亚妮

2024 年 6 月

岁月缱绻，葳蕤生香。2023 学年，我们全体文理人继续秉持“让学校成为少年儿童健康成长的乐园”的办学初心，齐心协力，踏实敬业，力争上游。本学年，按照两校区“一体双翼”的协同发展机制，我继续分管两校区的教学、教务、招聘等工作，同时还担任文理校区的负责人。学校每一项工作的完成，每一份成绩的取得，都倾注着全体文理人的心血和智慧，作为其中的一员，我努力履行副校长岗位职责，为全面提升办学品质，办好人民满意的教育做出自己应有的努力。现就一学年来所做的工作加以梳理、盘点和反思，在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

## 一、讲党性，守纪律，在致知力行中做好表率

纪律是党的生命线。作为一名有二十二年党龄的党员，我深知讲党性、守纪律是每一位党员要修行的共同课题，坚持纪律面前人人平等、执行纪律没有例外。一年来，我注重知识的更新和交流，认真参加党员固定日学习活动，坚持实事求是，准确运用“四种形态”，严格执行“六个严禁”，努力践行“打铁还需自身硬”的教诲。作为党支部纪律委员，我组织全体教师开展《习近平新时代中国特色社会主义思想》主题教育，一

起学习中共中央新修订的《中国共产党纪律处分条例》，进一步严明政治纪律和政治规矩，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。作为一名校级干部，我能自觉遵守党风廉政建设“一岗双责”要求，以身作则，坚持实干，注重实效，在工作中识大体、顾大局，说到就要做到，做错就要担责。本着对自己所承担的职务负责，对学校发展负责，对家庭幸福美满负责，踏踏实实干事，认认真真履职，坚持以正聚人，弘扬正气，努力做“心中有党、心中有党、心中有责”的表率。

## **二、勤履职，聚合力，在管理创新中谋求发展**

行则将至,做则必成。这些年，学校的办学水平、美誉度和质量持续提升，这正是文理人不断进取，不断创新的体现。

### **1. 立足实际，创新学教评方式**

作为西湖区语文综合评价改革基地校，我们在语文教研员的引领下，着重开展表现性评价研究，对口语交际、非纸笔测评、学生日常学习表现、单元命题、游戏化复习方式等开展研究。学校承办了语文中段、高段教研活动和教研组长培训班共四次区级语文研讨活动，由文理教师向全区语文教师展示学校语文评价改革成果。此外，我们还在区低段语文教研活动中展示了学校游戏化复习的做法，得到大家的一致好评。此外，作为浙江省大数据精准教学实验校，各学科通过“AI 课堂教学行为分析”平台和纸笔课堂系统，以课堂教学行为和精准教学

评价为着眼点，以课例研究为载体，以课堂教学问题为导向，在数据分析的精准循证下，对课堂教学行为进行有效的切片式诊断和挖掘，及时跟进并调整教学过程，再次精准地实施课堂。

## 2. 研训一体，促进教师专业成长

教师的专业成长与学生的成长、学校的发展密不可分。文理教师富有活力、好学进取，学校通过“同伴研学共同体、师徒研学成长团、名师引领工作室”三个共同体，通过“城北八校联盟、新优质学校联盟、科研师训联盟”三个区级联盟，通过“区教研活动和校教研活动”两级研修，通过“全员随堂听课和青年教师评优课”两层课堂活动，点面结合，全员覆盖，坚持用团队力量驱动和助力教师走向专业成长。

文理教师在各级层面斩获颇丰。本学年，学校承办了杭州市教科研学术节活动，承办了语文、数学、音乐、美术、科学、道法、科研、师训等区级教学研讨活动 15 场，各科专家进校指导，给予了文理师生大量的锻炼机会，提升了自信心和表现力。本学年，文理教师执教区及以上公开课、观点报告 80 余人次，区级及以上教学基本功获奖 50 余人次，科学组教师获得区优质课一等奖，音乐组教师获得区基本功一等奖，道法获得区团队赛一等奖，语文组教师在全国诗词课堂大赛中获二等奖……本学期，学校新增 26 位区校级学科带头人，新增一个区语文项目制名师工作室。

### 三、爱学习，肯钻研，在实践引领中提升素养

#### 1. 发挥学科带头人的引领作用

作为 2021—2026 两届区项目制工作室导师和区第一层次学科带头人，我能带领工作室成员积极开展教学研究，提升工作室成员的专业素养。本学年开展工作室联合活动四次，助力工作室 10 人次教师进行课堂展示、观点报告和论文撰写，在区工作室年度考核中成绩为优秀。同时，我将工作室活动引入学校，与学校的教学研究和师资培养紧密结合，邀请刘荣华、陆虹等特级教师来校上示范课或指导。此外，还积极承办区中段、高段语文教研活动和区教研组长培训班活动，近七百多位老师来校观摩文理语文团队的展示。此外，我还担任了区中级职称评审、区语文案例、区语文评优课、区课题成果的评委工作。一学年听两校区老师上各级各类评优课、展示课、研究课 80 余节，给各学科 90 余人次教师磨过课或评过课。

#### 2. 持续提升自己的专业素养

作为一名语文教师，我没有放弃过任何一个提升自己专业素养的机会。认真开展语文教学研究，深入领会新课标精神，认真备好每一节课，努力上好每一节课，做一名深受孩子喜欢的语文教师。本学年，我在杭州市科研学术节上向全市科研骨干进行了主题为《科研方法的选择和实施》的讲座，两次向全区语文教研组长进行了主题为《表现性评价的构建与实践》的

讲座。本学年，我作为课题负责人撰写的规划课题《循证教学：基于学思课堂理念下的教学方式创新研究》在西湖区教育科学研究课题中立项，《点阵笔：循证教学数智工具的应用研究》在杭州市基础教研课题中立项，《三层五环：基于大数据支撑下的精准教研路径研究》在浙江教育信息化研究课题中立项。

### 3. 认真履行“一岗双责”的要求

在自己分管的各项工作中，我始终严格要求自己做到廉洁从教，实事求是，公正公平，绝不徇私舞弊。认真学习党风廉政建设“一岗双责”要求，在日常工作中内化于心，外化于行，规范落实各项工作。本学年我组织做好三个批次的教师招聘工作，协同办公室、教导处、教研组一起听试教、看材料、面试，严把审核关，共招聘教师10位，整个过程公开公平；创设各种机会促进教师学习、锻炼、展示，采用自主报名、民主推荐、综合择优等形式，让每个教师都优秀起来；规范做好教师职称评审和校级学科带头人评选工作，成立评审组，严格按照制度，结合教育教学业绩，进行评比、公示；按照政策要求规范做好小升初报名工作，召开家长会做好政策解读和报名指导工作；规范有序做好新生招生工作，为家长做好服务工作。

### 四、勤思考，谋发展，在不断反思中诠释初心

一名优秀的管理者，是“想”出来的，更是“做”出来的。细细思考，个人还有许多“可为”之处，还需要不断努力。

1. 管理工作需要更有前瞻性。这两年，文理发展速度非常快，教育教学质量稳步上升，全面开花。这不仅需要管理团队保持高度的执行力，具有人文关怀，更需要有创新思维，考虑问题有前瞻性，敢做事，能做事，会做事，做成事，更好地为教师、学生、学校的发展服务。

2. 助力青年教师更快成长。学校仅 5 年内青年教师就占 50%以上，青年教师能快速、优秀地成长，也是学校发展的迫切需要。要进一步梳理青年教师研修路径，以问题导向和需求导向，更好地聚力、借力、合力、用力，助力青年教师更快地提升专业素养，朝着名优教师迈进。

3. 构建综合评价管理体系。作为区评价改革基地，在教研员地指导下，要耕评价技术，协同教师更新评价理念，促进教师评价素养的逐步提升；完善教师、学生的综合评价体系，构建学校综合评价系统，激发师学工作、学习的主动性和内驱力。

回顾这一学年，我与文理的行政、老师们秉持“让学校成为儿童健康成长的乐园”的初心，为创办人民满意教育而不懈努力。今后，我还要不断提升个人履职能力，知不足而奋起，提升自己的学习力、执行力和领导力，不断地拓宽自己的管理视野，强化自身的研究意识。相信在下一个学年，我们一定会更上一个台阶。