

杭州市文理小学 2024 年工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心，牢记为党育人，为国育才的使命，把立德树人作为根本任务，坚持党的教育方针，紧紧围绕学校“十四五”发展规划目标，立足质量，规范管理、强化落实，积极应对挑战，实事求是做教育。打造和谐温馨的校园环境，学生健康成长，教师专业发展，师生共进，和谐发展，推进学校更高水平办学，办老百姓满意的美好教育。

二、工作目标

1. 思想引领：面向长远发展，坚持整体规划，聚人心，凝合力，增动力，激活力，强实力，两校相互支持，优质共生，积极向上，和谐发展，绘就文理“温暖向上，生生不息”的教育发展新蓝图。

2. 教师发展：抓好“三支”队伍，强化师德教育，加强校本培训和科研指导，以更高标准、更高定位、更扎实的作风打造一支师德高尚、业务精良、积极奋进的教师队伍。

3. 五育融合：面向全体学生，以适合学生发展的方式将“五育”有机融合，注重实践，促进每一位学生德智体美劳全面又有

个性地发展。围绕教育改革热点开展科研探索，推进项目化学习和评价改革。

4. 育人环境：立足实际，进一步改善和优化校园硬环境和软环境，为师生办实事、解难题。进一步提升学校教育管理信息化水平，推进现代治理，智慧校园建设更加凸显育人价值。

5. 开放办学：让家长走进校园，让学校与社区共融，创新家长培训机制，构建家校社合作机制。结对一所海外友好学校，开展交流，开拓师生视野，在共享共进中提升整体育人品质。

三、工作举措

（一）加强领导，激发学校办学活力

1. 依法治校强规范。及时修订、完善、优化学校《章程》和各项规章制度，调动教职工的工作积极性，为学校健康发展提供保障。坚决执行“三重一大”、重大事项报告、护照管理等制度规定。做好校务公开，接受监督。扎实推进“清廉学校”建设，营造风清气正的良好教育环境。

2. 政治引领强信念。坚决落实党组织领导的校长负责制，发挥党员教师的先锋模范作用，发挥群众民主管理作用，发挥党组织战斗堡垒作用。加强政治理论学习，提高政治站位，开阔教育视野，

落实理论学习中心组（扩大）、固定党日、隔周政治学习等学习制度，进一步引导教师做“四有”好教师。

3. 抓好队伍强内核。活力办学的核心要义是“人”。一是管理团队要严以律己，既要真抓实干，又要开拓创新；二是教师要加强学习。成立读书“追光联盟悦读·分享100天”活动，鼓励教师多读书、读好书；三是要关心尊重教师，落实暖心恳谈，给予老师们温暖的情感，专业的指导，向上的力量。四是继续实行优秀青年教师跟岗学习制度，开展好“为师生做一件实事”、“温暖小事”征集和演讲，完善文明年级组考评，做好“每月一星”评比。

（二）“五育”融合 促进学生全面发展

1. 突出德育实效，教人向善。把德育放首位，强化全员全科全程德育要求。关注、关爱每一位孩子，以学生日常行为规范养成为重点，关注点滴细节，鼓励为主，强化长处，运用好学生奔跑行为预警系统，促进学生自觉自律。积极申报，争取每所学校再增1-2项德育精品课程。

2. 提升智育水平，教人求知。严格执行《浙江省义务教育课程实施办法》，科学设置课程。研究教育方法，调动学生学习积极性，启发学生思想，巩固学习效果。加强作业研究，坚定不移走轻负高

质之路。大力推进项目化学习，以质量为核心，推进评价改革。积极开展教学“真研究”，使教研能够重实际，有实招，出实效。

3. 强化体育健康，使人强健。提高课堂效率，保证每天一小时以上的锻炼时间，落实课间十分钟活动。坚持足球、棋类等校园特色体育运动，培养学生掌握体育技能、锤炼坚强意志和团队精神，促进身心健康。建立“健康小屋”，尝试对学生视力进行日常监控，及时警示，及时介入治疗。

4. 加强美育熏陶，树立自信。扎实上好艺术课程，保质保量开展校园艺术活动，学生全员全程参加，在活动中树立自信，培养艺术素养和创造力，丰富学生精神世界。积极参加区艺术节比赛，音乐类争取优秀组织奖，美术类争取飞跃奖。积极申报区“棒伢儿”分团，扩大社团区域影响。

5. 体验劳动实践，培养自立。建设洁美校园、打造最美长廊，建立劳动空间。积极开展校内外劳动实践活动，挖掘校内有限资源，开辟四年级劳动基地，做到班班有基地，人人有岗位。进一步完善年级“自我服务劳动竞赛”项目和劳动周菜单。

6. 其他教育活动。落实德育导师制，做好督导、信息公开、安全、法制、国防、禁毒、反邪教、防艾滋病、青春期教育、垃圾分

类、语言文字、生态教育等工作。

（三）研训一体，促进教师专业成长

1. 搭建多维平台。主动把专家请进校园，积极承办科研师训活动，丰富学习交流形式，组织力量对教师进行指导，帮助其成功，获得信心。教师人人有课题立项。校本研修以问题为导向，解决新问题、难问题。

2. 注重教师培养。把好新教师入职关，立足需求，完善和改进新教师入职培训菜单。落实分层培养措施，让青年老师从适应到胜任到拔尖，一路优秀成长。鼓励在职教师进一步提升学历。

3. 发挥团队力量。发挥高级教师、项目制工作室负责人、学科带头人的引领作用，营造互帮互助、和谐温馨的同伴关系，以团队力量驱动教师走向专业成长。两校资源共享，和衷共济，比翼齐飞。

（四）保障有力，平安校园更有温度

1. 加强培训，后勤服务更高质量。定期组织后勤人员进行安全、技能学习和培训。尊重每一位后勤员工，关心身心健康，人员保持相对稳定。

2. 加强管理，资金使用更高效益。厉行节约，资金使用预报审批，集中力量办好重要事项。完成文理校区笼式足球场草坪更

新、二小餐梯加装等。

3. 多维联动，师生安全更有保障。完善与周边单位的联防联控机制，形成护校安园合力。定期开展应急演练，安保设施检查和安全隐患排查。

（五）开放办学，优化整体育人环境

1. 深化智慧校园建设。立足实际，基于需求，开发和完善已有的应用平台，将智慧校园建设与学校管理、教育教学充分融合。推进数据赋能的“精准教学”研究，提升学校现代治理水平。

2. 推进国际教育理解。力争与一所海外学校结对，创造线上师生交流的机会。文理继续做好与省内外结对学校的交流，二小积极组建结对或联盟学校。

3. 家校携手共育共赢。以整合、互联、跨界的理念推动学校家庭社区共建共育。进一步完善家委会工作机制，发挥家委会作用，以真心赢得理解和尊重。创新家长培训和家长会形式，继续开展家长开放日活动。

4. 做好宣传推动工作。总结提炼学校工作亮点，定期在微信公众号上推送，积极向区级以上媒体投稿，持续发出文理好声

音。

5. 画好最大“同心圆”。推进暖心工程，组织好工会活动，增强教工之间的交流，建立和谐关系。整合资源，高标准开展课后托管服务。

6. 统筹做好其他工作。规范做好图书、人事、档案、信访、综治、校园网络安全等工作。党团青工妇多部门联合共同做好关心下一代工作。做好全国义务教育优质均衡发展区创建迎检工作。