

关于启用西湖区学生身心健康系统的通知

各中小学、直属单位：

为深化西湖区教育数字化改革，加强我区中小学校学生健康工作信息化管理，2022年将在全区推进使用西湖区学生身心健康平台（钉钉应用名称为“五好平台”，以下简称“平台”），以提高学校相关工作管理水平和效率。现就有关事项通知如下：

一、指导思想

落实国家、省市关于体质健康、近视防控、心理健康工作的相关文件要求，进一步推进我区数智管理和学校体质健康、近视防控、心理健康工作水平。推进专业标准化建设，实行信息化管理，通过平台实现西湖区学生身心健康情况日常管理、及时上报、干预处理和家校互动等的信息共享；提供多方位的“服务”，服务教育行政部门，对全区学生身心健康情况把控、资源管理及政策决定；服务学校管理者，对本校各年级、各班学生健康的情况了解、数据运用及分析干预；服务学生及其家长，对学生身心健康的信息查询及相关情况的了解。

二、总体要求

学生身心健康管理平台依托钉钉进行管理。学校将每年学生的体检、《国家学生体质健康标准》测试数据和心理健康筛查等相关信息及时录入、统计分析，形成数据报告。从2022年4月开始，全区中小学全面实行学生身心健康情况数字化管理。

三、平台的内容与功能

1. 平台内容：体质健康、视力健康、心理健康。

2. 平台功能：以学生体检数据和《国家学生体质健康标准》测试数据为基础，通过平台运作，对各校、各班、各学生的健康情况进行统计分析，客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果。以心理健康筛查和日常监管为基础，对学生身心健康情况进行及时统计，提出预警，与家长进行互动交流，建立贯通小学、中学各学段的学生健康档案。建立“局-校-家”一体的学生健康信息共享体系，通过“数据输入——汇总分析——预防干预”的信息管理模式，全方位多角度的学生身心健康监测体系，通过数字化分析，科学促进学生健康成长。

四、工作要求

1. 明确人员及职责。学校由分管信息化或者德育的校级领导牵头，CTO（首席信息官）发挥核心作用，组织开展平台的数据导入、日常运作和相关管理，各项数据的录入及时、准确。

2. 数据输入与管理。2022年4月11日前，完成2021学年至今【视力检查】数据录入；4月22日前录入2021学年至今【体质健康】数据（平台功能15日上线）；4月30日前录入【体检数据】、【心理筛查】数据（平台功能22日上线）。各中小学请按照阶段完成录入工作，不延迟、不提前。

3. 平台管理与维护。平台有关信息涉及学生个人隐私，各中小学要严格保管学生相关信息、平台登录信息及数据等，除有规定职权管理人员外，其他任何单位和个人不得查阅和外传；有关人员应按照规

定做好保密工作。平台设有后台管理，由区教育局统一管理，并设有一名平台管理员，负责平台的日常运作和维护工作，如涉及系统功能使用问题可联系发展研究院平台管理员(联系人：邵云江 13276810156 童建宇 13588067267)。平台设有技术服务部门，如涉及系统错误等技术问题，可联系负责平台开发的公司（联系人：倪晨阳，电话：15857185745）。

五、工作保障

1. 组织保障。由区教育局负责工作整体规划，统筹推进。各中小学要高度重视此项工作，加强领导和组织管理，明确分工，落实责任。

2. 条件保障。由信息中心提供系统运行环境保障，开展相关人员的培训。各中小学要提供必要保障，确保平台的正常、有效的运作。

3. 机制保障。区教育局将建立调研评估机制，于5月—7月，分批组织开展对各中小学平台使用和管理情况的调研，此项工作作为学校体育卫生工作的督导评估的重要内容之一。各中小学要把此项工作作为深化教育数字化改革的重要举措，加强对学生健康信息的有效科学管理，确保相关数据的准确，平台运作的畅通，平台管理的高效，建立长效管理机制。

杭州市西湖区教育局

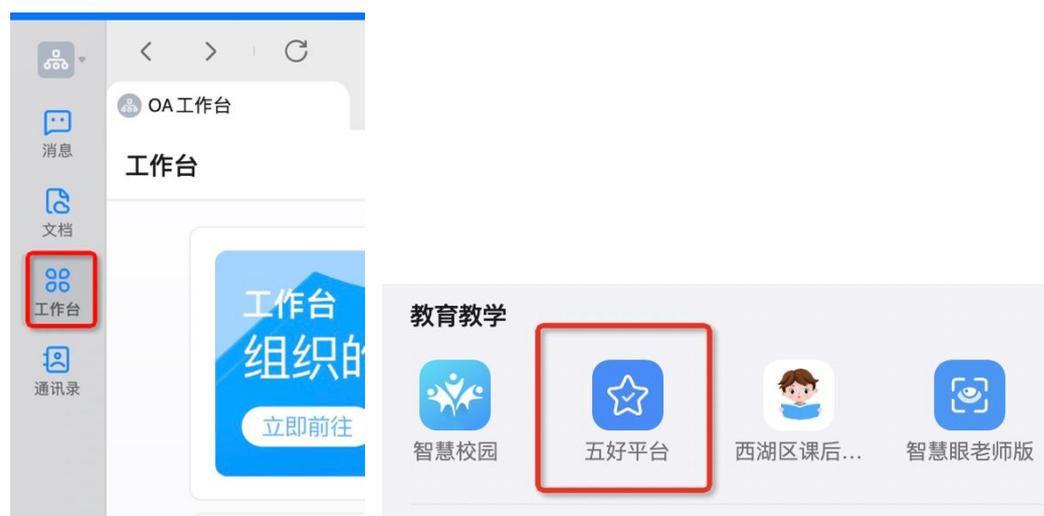
2022年4月6日

附：

视力健康数据录入操作流程

第一步：

在 pc 端钉钉，打开工作台，找到“五好平台”点击进入。如下图：



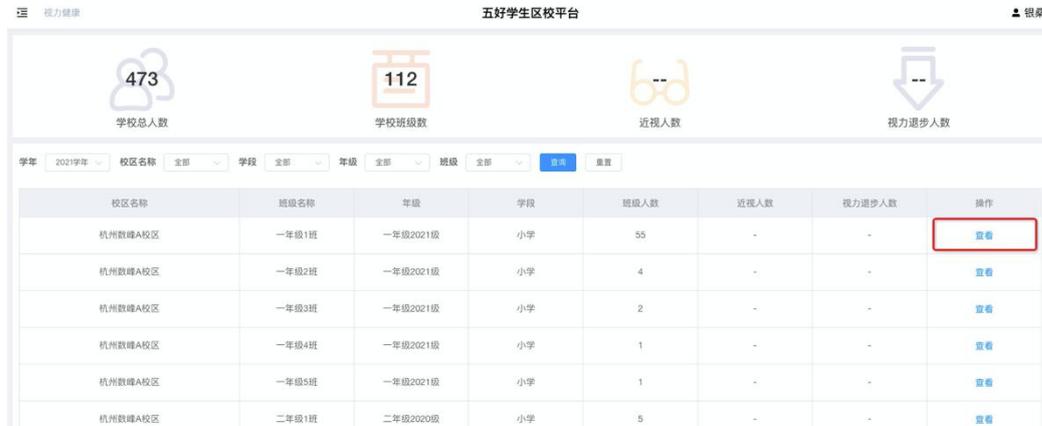
第二步：

进入平台后在左侧菜单中，找到“视力健康”如下图：



第三步：开始导入

进入五好平台，选择视力健康后，找到自己需要操作的班级，点击查看，进入到班级页面。



进入到班级页面后，点击导入，可能进行导入操作，详细操作见下图：



导入数据后，对应的数据就会展示在对应页面上，暨导入成功完成导入。

姓名	班级	性别	秋季				是否ok镜佩戴者	是否近视	近视程度	视力进步
			左眼视力	右眼视力	左眼球镜	右眼球镜				
张三26	一年级1班	-					否	-	-	
张三41	一年级1班	-					否	-	-	
张三10	一年级1班	-					是	是	-	
张三28	一年级1班	-					否	-	-	
张三31	一年级1班	-					是	是	-	
张三49	一年级1班	-					是	是	-	
张三54	一年级1班	-					否	-	-	
张三14	一年级1班	-	-2.7	-2.6	-2.11	-2.13	-2.10	-2.12	是	低度
张三48	一年级1班	-					是	是	-	
张三38	一年级1班	-					否	-	-	
张三20	一年级1班	-					否	-	-	
张三18	一年级1班	-	-2.9	-2.8	-2.13	-2.15	-2.12	-2.14	否	低度
张三37	一年级1班	-					是	是	-	
张三39	一年级1班	-					否	-	-	

(其他阶段录入操作流程，后续将在西湖教育 CTO 钉钉群适时发布)