

2024年杭州市教育科研优秀成果（职成教论文）获奖名单

序号	区县/直属	论文名称	作者姓名	学校	获奖等级
1	上城区	杭州市上城区推进学习型城市建设的实践与展望	项洁月	杭州市上城区社区学院	一等奖
2	上城区	优家学堂：区域0-3岁婴幼儿家庭早教指导服务的实践研究	朱立红	杭州市上城区社区学院	一等奖
3	上城区	父母茶座：校社联动打造家庭教育指导服务新范式	蒋旭霞	杭州市上城区社区学院	一等奖
4	西湖区	三阶递进：基于混合式学习中职语文整本书阅读策略探究——以《平凡的世界》为例	张宫达	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
5	西湖区	重整 重构 重塑：指向实习生职场沟通问题解决的中职语文学科支持策略的实践研究	徐倩	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
6	西湖区	三层5why分析法：提升中职生数学分析问题能力策略研究	余婷	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
7	西湖区	三层进阶：指向思维品质培养的中职英语阅读策略研究	郑海霞	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
8	西湖区	悦享“阅读圈”：基于共同体的中职生英语阅读力提升的策略研究	钱小春	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
9	西湖区	三思课堂：基于学思结合的中职烹饪教学实践探索	徐佳	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
10	西湖区	以问题为导向中职烹饪专业专创融合育人策略的研究	许鄯善	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
11	西湖区	连续情境：指向职业素养提升中职烹饪专业课教学策略的研究——以中职《烹饪原料与营养》“项目四鱼类原料”项目教学为例	倪芳芳	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
12	西湖区	作业4S：《烹饪原料与营养》课程多样化作业设计策略研究	张超凡	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
13	西湖区	以锚串技·以境入心：中职《市场营销》抛锚式教学模式的实践研究	吴燕	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
14	西湖区	青橙空间：中职烹饪专业班级柔性管理的实践策略	朱兆威	杭州市西湖职业高级中学	一等奖
15	萧山区	“小提案·大情怀”：课程思政引领下中职语文项目化育人的实践探索	徐佳利	杭州市萧山区第一中等职业学校	一等奖

16	萧山区	“情境·可视·提质”：基于GGB的中职数学应用题教学实践研究	朱天宇	杭州市萧山区第一中等职业学校	一等奖
17	萧山区	新质生长：中职软文营销与餐饮推广跨界教学的探索实践	林静	杭州市萧山区第二中等职业学校	一等奖
18	萧山区	校地融合·农专耦合·学创聚合：农村职校电子专业“双循环”教学的创新实践	余丽黎	杭州市萧山区第三中等职业学校	一等奖
19	萧山区	进阶式阅读：基于“PUAC互动循环”教学模式的中职英语短篇小说阅读欣赏课教学实践研究	裘丽芳	杭州市萧山区第四中等职业学校	一等奖
20	余杭区	“文技岗”共融：烹饪专业营养套餐传创育人模式的研究与探索	冯勤伟	杭州市良渚职业高级中学	一等奖
21	余杭区	从“知识容器”到“知识创客”：成果导向下中职语文“学习手册”设计策略探究	朱丹	杭州市良渚职业高级中学	一等奖
22	临平区	三真驱动 场域整合 职境闯关：新能源汽车交流充电系统检修教学实践探究	叶胜敏	杭州市临平职业高级中学	一等奖
23	临平区	基于智能建造技术背景下中职建筑专业“三新”教学模式探索与实践	马飒飒	杭州市乔司职业高级中学	一等奖
24	临平区	生成式学习：AIGC技术赋能的服装专业数字化“三三三”策略实践研究	潘露琪	杭州市乔司职业高级中学	一等奖
25	临平区	以图会意，手脑并用：图像思维在汽修专业理论课教学中的应用与研究	黄耀明	杭州市乔司职业高级中学	一等奖
26	富阳区	乡村振兴背景下中职财经专业技能人才“双循环”培养模式的实践与应用	倪萍	杭州市富阳区职业高级中学	一等奖
27	富阳区	心理需求满足视角下的中职学生非自杀性自伤行为的干预策略研究	张文竹	杭州市富阳区职业教育中心	一等奖
28	桐庐县	从“绿水青山”到“金山银山”：创新县域职校议题式思政微改进	王洁	桐庐县职业技术学校	一等奖
29	临安区	“议错式”教学：基于ADDIE模型的中职数学学习优化与实践	刘越	杭州市临安区昌化职业高级中学	一等奖
30	临安区	焦点阅读视域下跨媒介阅读与交流专题教学的问题设计策略	舒黎黎	杭州市临安区职业教育中心	一等奖
31	临安区	“山货土味课堂”：赋能乡味中职工美项目化教学的“闻香”行动	杨波	杭州市临安区昌化职业高级中学	一等奖

32	临安区	雕琢成匠：融入地方文化基因的班级建设新策略	过淑君	杭州市临安区昌化职业高级中学	一等奖
33	临安区	议题式单元教学：中职思政“进阶式”育人的创新实践	艾丽娟	杭州市临安区昌化职业高级中学	一等奖
34	直属	杭韵儒厨培养视域下中餐烹饪专业学生课程思政教学设计与创新实践——以《品文拼食》校本课程为例	孙吉	杭州市中策职业学校	一等奖
35	直属	差序递进·数智辅助·持续发展——环保专业《种植土壤重金属的检测》的创新教学	钟娜	杭州市中策职业学校	一等奖
36	直属	成长“引力波”：数字化赋能中职思政课评价新实践	张婷	杭州市旅游职业学校	一等奖
37	直属	“数智耕读坊”：企校协同迭代涉农职校项目化教学实践	朱琳飞	杭州市旅游职业学校	一等奖
38	直属	“成长叶绿素”：服务农业新质生产的数智工匠培养创新	夏嘉平	杭州市旅游职业学校	一等奖
39	直属	厌学改善处方：基于多层MLP神经网络模型的中职厌学问题靶向破解新策略	蔡宁昊	杭州市旅游职业学校	一等奖
40	直属	聚焦5%的微小改变 蕴育∞的成长力量——中职班主任在长学制培养模式下的“成长型思维”育人路径	潘金惠	杭州市电子信息职业学校	一等奖
41	直属	建构数学形·重构思维链：基于“形课”教学模式下的“思维可视化”教学策略的中职数学教学实践	莫佳慧	杭州市开元商贸职业学校	一等奖
42	直属	锚点干预：PBL教学中合作力提升的实践与研究	朱佳颖	杭州市开元商贸职业学校	一等奖
43	直属	进阶·沉浸·互通：中职跨境电商专业助力老字号出海的创新实践	胡梦娇	杭州市开元商贸职业学校	一等奖
44	直属	“活动型·情境场·问题链”：中职“议题式思政课”的实践策略研究	郭雅男	杭州市美术职业学校	一等奖
45	直属	慢变量：基于问题推进式的中职学前专业数学教学新样式研究	黄 娟	杭州市人民职业学校	一等奖
46	直属	大地学院：大中小学思政教育一体化的中职探索与实践	楼列娜	杭州市人民职业学校	一等奖
47	直属	“三阶”育“五力”：基于特情处置的中职航空服务专业综合素养培育的路径研究	孙晓晓	杭州市人民职业学校	一等奖

48	直属	PDCA循环管理在工学一体化项目教学中的实践应用 ——以“馆校共建签字仪式”项目为例	潘余佳	杭州市人民职业学校	一等奖
----	----	---	-----	-----------	-----

2024年杭州市教育科研优秀成果（职成教论文）获奖名单

序号	区县/直属	论文名称	作者姓名	学校	获奖等级
1	上城区	基于PGSD的课程评价指标体系的构建研究——以《BIM技术应用》形成性评价为例	应科	杭州市建设职业学校	二等奖
2	上城区	正向“引力场”：基于积极心理学的班级正能量提升实践	谢旭静	杭州市建设职业学校	二等奖
3	上城区	项目进阶：基于工程能力的中职建筑给排水CDIO教学探究——以《排水附件存水弯》教学为例	陈俊萍	杭州市建设职业学校	二等奖
4	上城区	数智时代孤独症学生职高专业设置的优化与实践——以数据处理专业为例	俞林亚	杭州市杨绫子学校	二等奖
5	上城区	公选·全培·促评：三维创推区（县）级老年教育兼职教师队伍建设——以浙江老年开放大学上城学院为例	陆玥娟	杭州市上城区社区学院	二等奖
6	上城区	基于小学生社会情感力发展的职业体验实践场域设计与研究——以上城区为例	俞胤	杭州市上城区社区学院	二等奖
7	上城区	依托“邻里茶坊”，打造共学共乐幸福学堂的实践研究	张西琴	杭州市上城区社区学院	二等奖
8	上城区	终身学习成果转换激励机制“e贝礼库”探索	虞勇	杭州市上城区社区学院	二等奖
9	拱墅区	层叠·唤起·重构：成人教育课堂活态化策略的探索实践	石琼瑛	杭州市拱墅区社区学院	二等奖
10	西湖区	乡村文化渗透《民宿管家》课程的实施路径探索	袁梦琴	杭州市西湖职业高级中学	二等奖
11	西湖区	让沟通更有效：“CICARE”六步流程化沟通方式在酒店管理专业教学中的应用研究	王卉	杭州市西湖职业高级中学	二等奖
12	西湖区	社区学习4.0：基于新质学习力的学习型社区教育场景建设路径探索	蒋晓	杭州市西湖区社区学院	二等奖
13	西湖区	慈心夜学：社区家长读书会构建与实施的“三三制”方略	王晓玲	杭州市西湖区社区学院	二等奖
14	西湖区	终身学习视域下县域数字平台建设的实践探索	余飞	杭州市西湖区社区学院	二等奖

15	西湖区	三融三创：老年学堂“幸福升级”的实践探索	叶建红	杭州市西湖区社区学院	二等奖
16	西湖区	OTO艺课坊：美育视角下社区手工艺课程的建设与实践策略	寿何垠	杭州市西湖区社区学院	二等奖
17	西湖区	亲子充电站：协同育人视角下社区家庭教育区域创新实践	周小玉	杭州市西湖区社区学院	二等奖
18	萧山区	三融三阶三维：中职数学智慧课堂教学模式构建的研究	王英	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
19	萧山区	识·鉴·用：基于校园融媒体的语文新闻类作品任务群设计与实践研究	余琳洁	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
20	萧山区	符·辅·赋·复：指向精准教学的中职舞蹈专业民族民间舞的教学实践研究	唐铭浙	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
21	萧山区	中高职一体化背景下中职工业机器人技术应用专业建设的实践探索	俞艳	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
22	萧山区	潮剧场：中职幼保专业声乐课程项目化展示载体设计与运用	汤静娴	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
23	萧山区	智绘学习：中职《机械制图》数字化教学模式的探索与实践——以“绘制输出轴零件图”为例	金松	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
24	萧山区	建·连·导：基于学习场景的中职语文读写一体教学实践研究	包莹芳	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
25	萧山区	“人际王者”：游戏化教学视域下幼儿保育专业人际交往专题心理团辅课程的开发应用	赵悦	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
26	萧山区	人工智能助致能：借助AI改编古诗词为古风歌曲提升鉴赏能力研究	黄志芳	杭州市萧山区第一中等职业学校	二等奖
27	萧山区	五育并举：中职学生活动式问题干预策略的设计与实施	屠艳	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
28	萧山区	“闭环式”实景交互设计教学模式的研究——以“茄科园”课堂实践为例	汪卉	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
29	萧山区	创新“微”入，学而“深”出——中职红色文化教育“四微”环境创设与实践探索	高莺	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
30	萧山区	懂它更懂Ta：以“家长学校”推进中职生青春期心理健康教育的实践	韩婷婷	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖

31	萧山区	三心三行：融合专业特色的“135”班级管理育人模式的实践研究	孙利平	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
32	萧山区	微职场：校企协同背景下中职国商专业“职业认知”课程的构建与研究	陈夏兰	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
33	萧山区	“生活教育”应变式：中职旅游“研·学”双链教学实践研究	李斐	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
34	萧山区	“基肥+追肥”新样态：“实物链”教学模式下中职电商选修课实践研究——以省级非遗萧山萝卜干为例	王国军	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
35	萧山区	课程内容结构化：守正创新推动中职思政课内涵式发展	张影	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
36	萧山区	五育融合视域下中职学校跨学科主题教学的实践研究	刘世兵	杭州市萧山区第二中等职业学校	二等奖
37	萧山区	专题教学视域下的进阶式学习：社会主义先进文化作品教学实践探究	葛琳娜	杭州市萧山区第三中等职业学校	二等奖
38	萧山区	混合式课堂：以“自助厨房”理念打造中职信息技术课堂的实践探索	毛璐佳	杭州市萧山区第三中等职业学校	二等奖
39	萧山区	微学程重构：指向高阶思维的中职电子专业“微”学习实践研究	姜顺利	杭州市萧山区第三中等职业学校	二等奖
40	萧山区	“六六”增值评价：续航中职电子实操教学的设计与实施	胡宸瑜	杭州市萧山区第三中等职业学校	二等奖
41	萧山区	解字·说文·明义：基于学习序列化的中职文言文教学创新	蔡佳宏	杭州市萧山区第三中等职业学校	二等奖
42	萧山区	一体多面：中职阳光体育四轮驱动课程改革实践探析	夏春才	杭州市萧山区第四中等职业学校	二等奖
43	萧山区	驱动·互动·联动：“筑塘班”班级育人模式与建设的实施研究	蒋君芝	杭州市萧山区第四中等职业学校	二等奖
44	余杭区	“岗课赛证训创”：中职化工六维融通式高技能人才培养策略研究	邹明明	杭州市良渚职业高级中学	二等奖
45	余杭区	中职语文作业新范式：展示性作业的创新设计与实施策略	张康	杭州市闲林职业高级中学	二等奖
46	余杭区	中职英语故事教学法的深度探索与实践应用	张艳辉	杭州市闲林职业高级中学	二等奖

47	余杭区	以手球为媒介的中职动商创新育人机制探索与实践——以幼儿保育专业为例	孙英俊	杭州市闲林职业高级中学	二等奖
48	临平区	聚焦学生关键成长期中高职一体化衔接课程的研究	姚晓静	杭州市临平职业高级中学	二等奖
49	临平区	中高职一体化背景下中职“末学期现象”分析与破题——以电商专业绘梦班为例	沈璐	杭州市临平职业高级中学	二等奖
50	临平区	标准融合·活动贯穿·具象评估——中职学校数智人才培养的创新实践研究	周高桦	杭州市临平职业高级中学	二等奖
51	临平区	三场共训·三维提质：中职汽修专业多彩课堂的新样式	谢国明	杭州市临平职业高级中学	二等奖
52	临平区	校企融通 学创合一——中职电子专业创客型技能人才培养的探索与实践	金燕庆	杭州市临平职业高级中学	二等奖
53	临平区	基于“岗课赛证”的中职会计“业财一体化”能力培养的研究与实践	刘芳芳	杭州市临平职业高级中学	二等奖
54	临平区	三链交融、五维融合、全景教学——中职思政课教学实践研究	徐丽杰	杭州市临平职业高级中学	二等奖
55	临平区	三去四要：融入社会热点的中职思政课教学探析	徐丽玲	杭州市临平职业高级中学	二等奖
56	临平区	对·衔·链：基于中职服装工艺实训课程“三阶式”策略的实践研究	沈炎	杭州市乔司职业高级中学	二等奖
57	临平区	概念画像，思维建模：形象化概念教学在中职数学课堂中的应用——以《函数的概念》为例	胡彬	杭州市乔司职业高级中学	二等奖
58	临平区	学习支架在中职《汽车构造与拆装》课程的探索与实践	江佳凌	杭州市乔司职业高级中学	二等奖
59	临平区	基于文化素养培养的中职英语3R模式的构建与实践	张倩	杭州市乔司职业高级中学	二等奖
60	临平区	三色六径 六强并举——名模班“班企双运营”模式下的建班育人模式探究	赵颖洁	杭州市乔司职业高级中学	二等奖
61	临平区	技艺·工艺·匠艺：非遗手艺进中职美术课堂的推进路径研究	刘非	浙江开放大学临平学院 (杭州市临平商贸职业高	二等奖
62	临平区	《从杭帮菜看懂宋朝文旅那些事》——烹饪文化跨界课程开发与实践	贾露程	杭州市塘栖职业高级中学	二等奖

63	富阳区	三阶四法：中职植物识别技能教学实践研究	魏兆兆	杭州市富阳区职业高级中	二等奖
64	富阳区	新质护理人才培养：“数·智”视野下的中职理论课程改革——以省级公开课《眼的解剖》为例	李怡	杭州市富阳区职业高级中学	二等奖
65	富阳区	中职数控专业理论课教学中基于工作知识点的项目构建实践	许优优	杭州市富阳区职业高级中学	二等奖
66	富阳区	多元协同·多维融合·增值可测——《新能源汽车动力电池维护与保养》课程评价创新的实践研究	倪添喜	杭州市富阳区职业高级中学	二等奖
67	富阳区	真情境·多主体·新手段·高标准：中职汽修专业教学评价新范式的实践研究	沈铭铭	杭州市富阳区职业高级中学	二等奖
68	富阳区	中职汽修专业理论课：基于单元视角的高质量作业设计研究与实践	李焱刚	杭州市富阳区职业高级中学	二等奖
69	富阳区	大单元教学引领下中职工美专业素描教学的实践探索——以“生活中常见的物品”为例	段志敏	杭州市富阳区职业教育中心	二等奖
70	富阳区	设问·析问·解问：PBL教学模式在中职电商新媒体运营实训课堂中的探索与实践	徐凡棋	杭州市富阳区职业教育中心	二等奖
71	富阳区	三线融合·三馆互动·三堂会诊·四有合一——中职中药学专业课教学新模式的探究与实践	韩玲	杭州市富阳区职业教育中心	二等奖
72	富阳区	人智协同：中职工美专业进阶式教学项目构建新探索——以《云肩图案的数字设计》教学为例	蒋海波	杭州市富阳区职业教育中心	二等奖
73	富阳区	颗粒化：中职语文课程逻辑下的单篇价值重塑	谢红旺	杭州市富阳区职业教育中	二等奖
74	富阳区	共富背景下“云旅游”教学模式创新与实践——以中职旅游专业乡村导游教学为例	屈凤光	杭州市富阳区职业教育中心	二等奖
75	桐庐县	文本·人本·生本：基于深度学习的中职语文阅读教学创新与实践	许波乐	桐庐县职业技术学校	二等奖
76	桐庐县	指向中职体育与健康学科核心素养培养的大单元教学设计与应用研究	仇睿昊	桐庐县职业技术学校	二等奖
77	桐庐县	“莲宝”诞生记：赋能乡村文化振兴的中职电商教学新探索	盛燕萍	桐庐县职业技术学校	二等奖

78	临安区	四步转化：“DPAA”思维对于中职计算机专业素养培育的研究与实践	李禹铖	杭州市临安区昌化职业高级中学	二等奖
79	临安区	静·境·进·劲——基于GROW模型对职高从业班学生进行职业决策的干预策略	王俊芝	杭州市临安区职业教育中心	二等奖
80	临安区	形课设计：中职数学“一图四环五征”样式的概念教学实践研究	马晓红	杭州市临安区职业教育中心	二等奖
81	临安区	拆解·组合·提升：高职考视域下基于学情的中职作文“拼图式”教学探索	吴昕恬	杭州市临安区职业教育中心	二等奖
82	临安区	情绪“充电宝”：“充电—放电—续航”三向赋能中职生情绪管理新实践	周丽玲	杭州市临安区昌化职业高级中学	二等奖
83	临安区	“支架式”教学法在中职汽修专业教学中的实践与研究——以《汽车电路故障诊断技术》课程为例	魏晨	杭州市临安区职业教育中心	二等奖
84	临安区	体能实验室：以体融通专业发展的“会学·巧练·能秀·精评”创新实施路径探究	钟伟彪	杭州市临安区昌化职业高级中学	二等奖
85	临安区	现场创意空间：中职英语职业能力培养方式的探究——以英语情境表演赛项为例	方华	杭州市临安区职业教育中心	二等奖
86	临安区	核心素养下的直播电商大单元整体教学探索——以直播优化教学为例	程小琴	杭州市临安区职业教育中心	二等奖
87	淳安县	基于“345”思政理念下的中职汽修新能源专业课程教学改革探究	方晖	千岛湖中等职业学校	二等奖
88	淳安县	讲好每个故事：基于核心素养的现场导游教学创新实践	商淳莉	千岛湖中等职业学校	二等奖
89	淳安县	“一体化联合”研修：中职旅游专业“常态课”教学的优化路径	徐红仙	千岛湖中等职业学校	二等奖
90	直属	以“形”赋数，思维重构——将“形”的教法渗透于中职数学的教学	曾庆雪	杭州市中策职业学校	二等奖
91	直属	IICM一体化实训平台的推进——中餐烹饪课程的探索与实践	徐雅倩	杭州市中策职业学校	二等奖
92	直属	职场情境 赛课同频 多维多角 课程融通——中职商务英语植入式情景剧教学设计与创新实践	张晓颖	杭州市中策职业学校	二等奖

93	直属	“四维并进 思政贯通 三式革新 多元赋能”——基于“岗课赛证”融通的《水环境监测》在线精品课程的建设与实践	简启玮	杭州市中策职业学校	二等奖
94	直属	基于“适性学习”的中职环境监测教学实践探索	杨鸿飞	杭州市中策职业学校	二等奖
95	直属	基于“托盘式”育人模式的《茶文化与茶艺》课程的教学策略与实践	冯雨歆	杭州市中策职业学校	二等奖
96	直属	数学“作业帮”：融入大概念的中职数学作业创新设计与实践	韩秀	杭州市旅游职业学校	二等奖
97	直属	数形“ π ”立得：基于思维可视化的中职数学学习新样态构建与实施	沈菁	杭州市旅游职业学校	二等奖
98	直属	“文史专列”——融入大思政的中职历史教学创新	叶若妤	杭州市旅游职业学校	二等奖
99	直属	“C919”空中思政：中职空乘《客舱服务》课程思政新优化	汪晶晶	杭州市旅游职业学校	二等奖
100	直属	“劳”立方：中职涉农专业班级以劳育人新探索	汪张杰	杭州市旅游职业学校	二等奖
101	直属	老物件·育新人：基于馆校协同的中职思政课程议题式教学新探索	黄珍	杭州市旅游职业学校	二等奖
102	直属	“思专创”成长三链：中职汽修专业教学新模式的实践研究——以《汽车美容与装潢》课程改革为例	朱必武	杭州市交通职业高级中学	二等奖
103	直属	情境任务·职业导向·多维评价——基于“教-学-评”一致性理念的中职语文课例实践研究	康九星	杭州市电子信息职业学校	二等奖
104	直属	自主选择·多样设计·智能拼接——中职电子专业教学中基于学生自制学具的学教方式创新	魏周苗	杭州市电子信息职业学校	二等奖
105	直属	“我是策展人”：中国革命传统作品选读专题项目化学习实践研究——以中职语文《基础模块（下）》第一单元为例	马黎芳	杭州市开元商贸职业学校	二等奖
106	直属	学科核心素养导向下生成式人工智能在中职信息技术学科教学中的应用探究	余超豪	杭州市开元商贸职业学校	二等奖
107	直属	情感认可·理论认同·实践认知：基于具身认知的沉浸式中职信息技术课堂教学实践研究	吴晓艳	杭州市开元商贸职业学校	二等奖

108	直属	OAS在中职直播销售教学中的应用策略研究	顾嘉霓	杭州市开元商贸职业学校	二等奖
109	直属	国遗“出新出圈出海”：以“流”量赋能古镇“留”量的移动商务专业教学创新	张凌燕	杭州市开元商贸职业学校	二等奖
110	直属	可见学习：构建技能教学生态课堂的实践研究	陆晓燕	杭州市中策职业学校钱塘	二等奖
111	直属	《搭建支架 让思维可见——“思维可视化”在中职语文微写作中的实践及思考》	吴舒倩	杭州市中策职业学校钱塘学校	二等奖
112	直属	“朋辈”的成长烦恼：中职《红楼梦》课程思政新优化	张欢	杭州市美术职业学校	二等奖
113	直属	以形导思、以图解数：中职数学可视化教学的创新实践	王欣	杭州市美术职业学校	二等奖
114	直属	大问题驱动·三阶式互动：提升学生地理思维的学习模式探索	季高慧	杭州市美术职业学校	二等奖
115	直属	诗书画意：AI伴学背景下的中职工美成语插图创想实践研究	宋欣珂	杭州市美术职业学校	二等奖
116	直属	形神兼备：以E空间站为支撑的中职绘画专业创作导向型实践研究	莫欢欢	杭州市美术职业学校	二等奖
117	直属	“雅·俗·共·赏”：融入优秀传统文化的文创设计实境教学	陈仰坤	杭州市美术职业学校	二等奖
118	直属	国韵今风：中职服装“三有”课堂新样态构建与实施	王晓霞	杭州市美术职业学校	二等奖
119	直属	点·线·树·图：“文字剧情游戏设计”在中职文言文课堂的教学创新实践	孙彬航	杭州文汇学校	二等奖
120	直属	“剧本杀”游戏应用于中职英语口语教学的“五重”维度	赵莹	杭州市人民职业学校	二等奖
121	直属	一“径”到底：数字赋能下的沉浸式思政新样态研究——基于现代教育技术手段优化路径的视角	许佳音	杭州市人民职业学校	二等奖
122	直属	价值澄清视角下四阶式中职班级价值生态圈建构策略的探究	柳蓉	杭州市人民职业学校	二等奖
123	直属	研·转·优：基于文化转译的中职文创设计项目学习策略探究	何佳宁	杭州市人民职业学校	二等奖
124	市直属	扶志育人：民办职业院校学生资助工作的新实践	戴祎兰	杭州市教育发展服务中心	二等奖

125	拱墅区	OBE视角下中职《美容身体护理》课程评价与实践研究	王兰芳	杭州市创意艺术学校	二等奖
-----	-----	---------------------------	-----	-----------	-----

2024年杭州市教育科研优秀成果（职成教论文）获奖名单

序号	区县/直属	论文名称	作者姓名	学校	获奖等级
1	上城区	四场五力：中职语文思政落地教学实践——以“劳模精神工匠精神作品研读”为例	毛白鹭	杭州市建设职业学校	三等奖
2	上城区	基于它视角理论的接力教学法在艺术教学中的实践研究——以中职装饰专业素描教学为例	顾丹丹	杭州市建设职业学校	三等奖
3	上城区	基于BIM技术的建筑类中职学校跨专业协同毕业设计的实践与思考	王美霞	杭州市建设职业学校	三等奖
4	上城区	期待效应视域下职高全人教育实践	李珺	杭州市建设职业学校	三等奖
5	上城区	增值性评价模型在孤独症学生职业教育中的应用——以培智学校职业高中家政专业为例	俞张露	杭州市杨绫子学校	三等奖
6	上城区	积极老龄化视域下适老化结艺课程的开发与策略探究	陈海芬	杭州市上城区社区学院	三等奖
7	上城区	新时期老年教育赋能型课程建设的实践探索	孙丰艳	杭州市上城区社区学院	三等奖
8	上城区	基于数字学习地图构建“人文行走”宋韵文化多元学习模式的探索与研究	徐跃峰	杭州市上城区社区学院	三等奖
9	拱墅区	创新课桌舞：指向红色文化素养提升的中职舞蹈公共课教学策略研究	项琳茜	杭州市创意艺术学校	三等奖
10	拱墅区	聚焦“小板凳接龙”课堂 解锁社区教育新模式	张璇	杭州市拱墅区半山街道云锦社区	三等奖
11	拱墅区	破局与创新：社区教育点亮学习型社会的未来之路	顾雯琪	杭州市拱墅区康桥街道社区学校	三等奖
12	西湖区	撬动思维：基于认知加工学习理论的中职数学工具使用策略的研究	朱燕芝	杭州市西湖职业高级中学	三等奖
13	西湖区	适老·助老·惠老：乡村老年教育区域协同实践探索	何彩琴	杭州市西湖区社区学院	三等奖
14	西湖区	智领未来：数智时代社区教育培训的瓶颈与对策	沈小珍	杭州市西湖区社区学院	三等奖
15	萧山区	“点线面体”：四维开发中职数独校本教材的实践与研究	陈幸乔	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖

16	萧山区	基于真实项目的中职机电专业实训“1 2 3 6”教学策略的实践研究	倪建伟	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖
17	萧山区	预学包：中职数学前置学习资源开发与实施研究	李慧	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖
18	萧山区	劳技育心，谱爱之曲——劳技融合助力中职学生情感教育新策略的研究	蔡丹丹	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖
19	萧山区	问题指引·沉浸体验·追击巩固——中职数学建模素养培养策略研究	徐可欣	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖
20	萧山区	三环联读：结构化视域下的中职语文单元教学策略	吕守业	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖
21	萧山区	“三单”架构：课程视域下整本书阅读“导学单”设计	谢爱丽	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖
22	萧山区	三环多元：幼儿保育专业提升美术创作能力的探索与实践	江舰	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖
23	萧山区	指向核心素养的中职数学教学实践与策略研究	毛钰敏	杭州市萧山区第一中等职业学校	三等奖
24	萧山区	体验共生：中职心理教学方式的创新与实践	施林芬	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
25	萧山区	“双元职管育人”：校企协同推进中职德育精准管理的实践研究	褚锦	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
26	萧山区	厚德强技·顶天立地——中高职一体化航空服务专业班级建设的实践研究	叶雅锋	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
27	萧山区	中职班主任“专业成长专列”素养的培育实践研究	祝巧英	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
28	萧山区	细分·目标·定位:STP战略模式在中职班级管理中的应用实践	王飞	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
29	萧山区	“三阶六技”：小说创作技法“进阶式”教学研究	顾晓红	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
30	萧山区	工作室赋能：中职园林“专业-产业”双循环教学的创新探索——以多园场域与田间学习为例	来钰梁	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
31	萧山区	双创力，专业力，信仰力：递进式中职班级管理的创新研究	刘一纯	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖

32	萧山区	手帐式作业：中职园林专业《植物识别》作业创新实践	姚飞跃	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
33	萧山区	“七一”环境模式：中职生开展责任教育的实践研究	楼东	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
34	萧山区	AI背景下支架式教学模式在中职语文专题教学中的实践运用探究	顾海燕	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
35	萧山区	探新题·创新具·促新质——创新视域下中职园林专业实训教学拓展课程的实践研究	梁佳佳	杭州市萧山区第二中等职业学校	三等奖
36	萧山区	新质思维视域下中职服装专业“以美育人”的校本构建与实践	陈雅萍	杭州市萧山区第三中等职业学校	三等奖
37	萧山区	“奥”数“五环”：指向深度学习的中职数学问题链设计与实施	高依倩	杭州市萧山区第三中等职业学校	三等奖
38	萧山区	云梯探文：中职语文整书阅读分层教学新范式	何晶	杭州市萧山区第三中等职业学校	三等奖
39	萧山区	“燃烧吧！卡路里”指向中职生自主参与的体育学习策略创新与实践	曹忠	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖
40	萧山区	可享、可视、可测：基于医教仿真平台的中职《护理技术》“三可课堂”创新实践	朱丹莉	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖
41	萧山区	有用·有效·有味：中职《外贸业务协调》“三有课堂”教学策略的创新实践	王建淑	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖
42	萧山区	基于目标差异的中职《外贸制单》高质量备课模式的实践研究	金小燕	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖
43	萧山区	见“微”知著：中职外贸高三复习中“微复习单”的设计和使用	李宏	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖
44	萧山区	“全”维追踪链：中职护理专业课程增值评价体系的构建	王婷	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖
45	萧山区	四步三链双环流：指向师生协同的中职数学教学新范式建构研究	孙佳琦	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖
46	萧山区	“5合1”虚拟医院：基于新质生产力的中职养老照护教学实践与探索	朱丹莉	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖
47	萧山区	对症下药——中职护理实训课“双螺旋、沉浸式”教学实训机制的探索与实践	方仪娟	杭州市萧山区第四中等职业学校	三等奖

48	余杭区	五“bian”：构建高职考语文冲刺复习的高效课堂	应卫芳	杭州市良渚职业高级中学	三等奖
49	余杭区	“双PBL 学创融合”教学模式在中职《财务管理》课堂的实践探究	沈杭宇	杭州市良渚职业高级中学	三等奖
50	余杭区	德技并修 沉浸体验 非遗传承——指向素养本位的中职烹饪中点教学模式设计与实施	沈晓敏	杭州市良渚职业高级中学	三等奖
51	余杭区	“流动工作坊”在中职电子技术专业教学中的创新实践探索——以篮球比赛24秒倒计时器的设计与制作为例	韩雪芳	杭州市闲林职业高级中学	三等奖
52	余杭区	环岛手账与互动剧在中职学前心理健康课程中的融合创新实践——以《做情绪的主人》为例	廖晓丽	杭州市闲林职业高级中学	三等奖
53	余杭区	“融学·入境·进园”：中职幼儿保育专业融学科教学实践研究	高欢	杭州市闲林职业高级中学	三等奖
54	余杭区	“全科剧”在中职幼儿保育专业跨学科能力培养的创新实践——以《布谷，布谷》项目为例	李碧荷	杭州市闲林职业高级中学	三等奖
55	临平区	微作业单：中职英语作业设计新范式的实践研究	戴华群	杭州市临平职业高级中学	三等奖
56	临平区	“五阶三学”支架式教学在中职旅游专业课程中的运用——以《饭店服务与管理》课程为例	黄樱	杭州市临平职业高级中学	三等奖
57	临平区	数智课堂：基于AIGC的教学资源应用实践——以中职计算机专业为例	邵泽城	杭州市临平职业高级中学	三等奖
58	临平区	基于PBL理论的财务数据处理与分析教学实践研究——以《VLOOKUP函数销量信息查询》为例	赵多咪	杭州市临平职业高级中学	三等奖
59	临平区	中职旅游专业博物馆课程实践与研究	雷园	杭州市临平职业高级中学	三等奖
60	临平区	三阶三步四效：思维导图在中职汽修专业理论教学中的实践应用	林晓方	杭州市临平职业高级中学	三等奖
61	临平区	基于ADDIE模型下护康养多学科融合中职护理课程的开发与实践	涂晓玲	杭州市临平职业高级中学	三等奖
62	临平区	图形结合，导图凝练，碎片赋能：“四色口袋书”在汽车营销课堂中的设计与实践	徐灿洪	杭州市乔司职业高级中学	三等奖

63	临平区	“悦”读·勾画·创写：构建“三步一体”中职语文诗歌教学模式的实践研究	许丽丽	杭州市乔司职业高级中学	三等奖
64	临平区	数智赋能·私人定制：中职高三服装专业复习课创新教学模式的研究	金方	杭州市乔司职业高级中学	三等奖
65	临平区	三会四问：中职汽修课程“跨学科”主题活动的设计与实施	陈丽萍	杭州市乔司职业高级中学	三等奖
66	临平区	“一页A4纸”创新：中职高三复习教学的载体创新与实践研究	章莺	浙江开放大学临平学院（杭州市临平商贸职业高级中学）	三等奖
67	临平区	专创融合：中职跨境电商专业课程教学中融入创新创业思维的实践研究	郭明莉	浙江开放大学临平学院（杭州市临平商贸职业高级中学）	三等奖
68	临平区	“三阶四融，学创融合”——中职工美专业教学模式的创新与实践	董倩倩	浙江开放大学临平学院（杭州市临平商贸职业高级中学）	三等奖
69	临平区	企业案例 工单课堂 素养增值——中职《服务机器人实施与运维》实训教学新探	左楚涵	杭州市塘栖职业高级中学	三等奖
70	临平区	愉快的冒险：开发《我的信息世界》软件推进中职信息技术教学策略改革的创新研究	侯佳炜	杭州市塘栖职业高级中学	三等奖
71	富阳区	寻根竹迹，传承创新，知行合一——非遗文化融入《信息技术》课程的实践探索	帅封苗	杭州市富阳区职业高级中学	三等奖
72	富阳区	基于大概念的中职园林单元教学创新与实践	鲁浙栋	杭州市富阳区职业高级中学	三等奖
73	富阳区	大赛视域下的“五育”融合育人模式建构实践——以园林技能大赛为例	蔡宙霏	杭州市富阳区职业高级中学	三等奖
74	富阳区	三阶并重 三型合力 六步递进——中职电子实训课教学中的实践与研究	傅俊	杭州市富阳区职业高级中学	三等奖
75	富阳区	融合·赋能·全生命周期式建筑教学实践研究——《以底层柱钢筋绑扎》教学为例	陈小花	杭州市富阳区职业高级中学	三等奖
76	富阳区	基于产业学院的“三阶梯、双四维”校企课程研发的实践研究	徐华君	杭州市富阳区职业高级中学	三等奖
77	富阳区	英语趣配音：提升老年人英语口语能力的教学路径与策略	孙群英	富阳社区学院	三等奖
78	富阳区	多模导思：中职python教学“程序模型”构建的实践研究	孙奇丽	杭州市富阳区职业教育中心	三等奖

79	富阳区	大单元导向：中职《网页设计与制作》作业优化设计策略研究	黄淑萍	杭州市富阳区职业教育中心	三等奖
80	富阳区	三维引擎：智学、智创、智评在中职服装专业中的应用	牧晓红	杭州市富阳区职业教育中心	三等奖
81	富阳区	中职平面广告设计“云教学”实践与研究——以《非遗纸伞海报设计》教学为例	许超英	杭州市富阳区职业教育中心	三等奖
82	富阳区	e+班级：向阳生长的数字化平台构建与实施——以“20医化6班”班级微信公众号建设为例	张凤凤	杭州市富阳区职业教育中心	三等奖
83	桐庐县	入“情”·入“角”·入“境”：基于真实性情景任务的中职小说教学策略优化	秦松苗	桐庐县职业技术学校	三等奖
84	桐庐县	学习“核”动力：基于支架式教学的中职数学教学创新与优化	洪富溷	桐庐县职业技术学校	三等奖
85	桐庐县	1·4·5：破解中职学生周末5+2=0教育困境的实践探究	吴雀屏	桐庐县职业技术学校	三等奖
86	桐庐县	直播唯“品”会：中职电商服农课堂的教学互动与实践创新	胡依炜	桐庐县职业技术学校	三等奖
87	桐庐县	“五感”直播体验：融入人工智能的中职电商PTAI教学新实践	王安琦	桐庐县职业技术学校	三等奖
88	桐庐县	“漫”说霞客：中职《旅游文化》项目式学习的教学优化与实践研究	陈爱萍	桐庐县职业技术学校	三等奖
89	桐庐县	三阶四链：以职称为导向的中职应用文写作策略实施	皇甫平忠	桐庐县职业技术学校	三等奖
90	桐庐县	只为最美乡村“夕阳红”——老年群体情绪管理特色项目实践探究	徐成	桐庐县城南成人文化技术学校	三等奖
91	临安区	岗位转化·操练强化·评价深化：中职《机械识图》课堂教学的范式转型与创新实践	段兰英	杭州市临安区昌化职业高级中学	三等奖
92	临安区	中职语文古诗文学教“六环”范式的建构与探析	刘华	杭州市临安区职业教育中心	三等奖
93	临安区	共营·共学·共融：中职班级共治管理模式的设计与实践研究	娄凤鸣	杭州市临安区职业教育中心	三等奖
94	临安区	“600秒”讲演堂：赋能中职生课堂参与的演讲育人创新实践	陈林洋	杭州市临安区昌化职业高级中学	三等奖

95	临安区	体验·觉察·唤醒 中职学生“成长自觉”路径的实践研究	唐淑云	杭州市临安区职业教育中心	三等奖
96	临安区	“五阶知行录”创新中职班队活动的设计与实施	储继标	杭州市临安区昌化职业高级中学	三等奖
97	临安区	四创四力：指向高阶能力的中职数学情境化命题的策略研究	张金妍	杭州市临安区职业教育中心	三等奖
98	临安区	认知·共情·锤志·践行：中职文秘专业课程思政教学的实践研究	徐润颖	杭州市临安区昌化职业高级中学	三等奖
99	临安区	核心素养背景下中职德育“素养星”活动体系的设计与实施	谭江华	杭州市临安区职业教育中心	三等奖
100	临安区	专业特色为核心的班级建设探究——以工美专业中高职一体化班级为例	周云	杭州市临安区职业教育中心	三等奖
101	临安区	“田间课堂乡村特色学习圈”建设的路径与优化实践	吕拥军	杭州市临安区於潜成人文化技术学校	三等奖
102	建德市	可视化教学在中职基础会计课程教学中的实践探究	李艳	建德市新安江职业学校	三等奖
103	建德市	基于实训车间教学的乡村电商人才培养的探索与实践	徐勇强	建德市新安江职业学校	三等奖
104	建德市	融《绘》贯通：中职幼儿保育专业讲故事技能学习策略探究	张晓昀	建德市新安江职业学校	三等奖
105	淳安县	一主双线三联动：农村中职语文情境化写作教学实践研究	余丽霞	千岛湖中等职业学校	三等奖
106	淳安县	课堂重塑：生成式AIGC蓝墨云班课中职英语教学深度变革	蒋军海	千岛湖中等职业学校	三等奖
107	淳安县	三三策略：计算机专业高职考复习课有效路径探究	窦慧媛	千岛湖中等职业学校	三等奖
108	淳安县	以玩促教：基于游戏化的中职机械课程教学的实践与思考	吴雯婷	千岛湖中等职业学校	三等奖
109	淳安县	岗课赛证：中职导游专业学生综合能力培养实践研究	刘淑燕	千岛湖中等职业学校	三等奖
110	淳安县	多模态乐动课堂：中职民族器乐欣赏教学的跨界融合策略创新实践	胡一样	千岛湖中等职业学校	三等奖

111	直属	手机机制在中职语文白话文阅读中的借鉴与运用——试以《王者荣耀》与《林黛玉进贾府》（节选）联名运用为例	刘文娟	杭州市中策职业学校	三等奖
112	直属	动静结合，实践促知——中等职业学校实践性数学学习的课堂实施	沈立立	杭州市中策职业学校	三等奖
113	直属	基于世赛“酒店接待项目”视阈融入Opera PMS的《酒店英语》教学设计与实践	涂东琼	杭州市中策职业学校	三等奖
114	直属	中职历史主题探究式活动课的实践与探索	包哲宇	杭州市中策职业学校	三等奖
115	直属	智联业财·融合虚实：中职会计专业VBSE仿真实训课程的设计与实施	何洁芳	杭州市中策职业学校	三等奖
116	直属	五同步 六融合 五优化——基于课程思政理念下《国际贸易基础知识》编撰与思考	应颖	杭州市中策职业学校	三等奖
117	直属	“OBE+专创融合”的毕业答辩在中高职转段中的探索与实践——以环境监测技术专业五年一贯制班级为例	俞婕	杭州市中策职业学校	三等奖
118	直属	从“流量”到“留量”——以精准检测为导向的中职语文活动手册实例研究	周莉娟	杭州市旅游职业学校	三等奖
119	直属	有“型”可依：波利亚解题理论在中职数学解题教学中的创新实践与应用	汲剑锐	杭州市旅游职业学校	三等奖
120	直属	“学·研·思”三重奏：引入探究实验培养数学学习兴趣新探索	高淇琦	杭州市旅游职业学校	三等奖
121	直属	跨界·序化·浸润·生成——中职园林英语《Follow the Seasons》递进式主题教学创新实践	缪琳琅	杭州市旅游职业学校	三等奖
122	直属	闪光班委训练营：指向班干部朋辈式成长的特色培养	邢瑞峰	杭州市交通职业高级中学	三等奖
123	直属	信用积分在中职学校手机管理中的实施成效	曹文涛	杭州市交通职业高级中学	三等奖
124	直属	知、运、融：基于AI的职校学生个性化学习新策略——以“智能家居”创新小制作项目教学为例	胡晓	杭州市交通职业高级中学	三等奖
125	直属	合作挖掘 重构呈现 多维优化——数学文化融入中职数学教学的探究与实践	贺莹环	杭州市电子信息职业学校	三等奖

126	直属	“国宝特攻”传统文化融入中职插画课程的探索与实践	邹吟野	杭州市电子信息职业学校	三等奖
127	直属	学创用一体：基于桌面机器人二次开发的实践教学创新与实践	夏童欣	杭州市电子信息职业学校	三等奖
128	直属	基于地方特色文化的“全息沉浸”式中职平面构成项目化教学的探索与实践	韩悦心	杭州市电子信息职业学校	三等奖
129	直属	基于品牌工作坊的动漫专业高质量育人新路径研究	吴妍文	杭州市电子信息职业学校	三等奖
130	直属	形的五部曲：数学核心素养视域下中职数学“形”的课堂的思考与实践	刘晶晶	杭州市开元商贸职业学校	三等奖
131	直属	信息化·情境化·多元化：五育融合视域下中职数学在智育中的教学实践	骆明旭	杭州市开元商贸职业学校	三等奖
132	直属	我为杭州代言：融入地方文化的中职思政课教学新探索——以《心理健康与职业生涯》为例	于蕾	杭州市开元商贸职业学校	三等奖
133	直属	校企共育，循环提升：基于PDCA视角的中职电商专业教学项目开发路径	刘靓靓	杭州市开元商贸职业学校	三等奖
134	直属	基于设计思维培养的中职课堂教学实践研究	韩林洁	杭州市开元商贸职业学校	三等奖
135	直属	基于实战教学的“工作手册式”活页教材的开发研究——以电商贸易节实践课程为例	蒋徐贝	杭州市开元商贸职业学校	三等奖
136	直属	基于“思维导图”工具的中职《商品管理-仓虫防治》专业课四步学习策略探究	娄琛	杭州市开元商贸职业学校	三等奖
137	直属	基于可视化的中职数学“三形一体”概念教学创新实践	康瑞芳	杭州市财经职业学校	三等奖
138	直属	溯史·激趣——HPM教学法在中职数学教学中的创新实践	张英华	杭州市财经职业学校	三等奖
139	直属	三步四境：情境演绎教学法在中职金融基础理论课程教学中的实践	郑迎琦	杭州市财经职业学校	三等奖
140	直属	聚“睛”会“神”：基于情境演绎法的中职金融课堂教学创新	朱雨婷	杭州市财经职业学校	三等奖
141	直属	区域中高职一体视域下智能设备运行与维护专业一班本体系建设探究	祝紫琴	杭州市中策职业学校钱塘学校	三等奖
142	直属	高中男生斜身引体向上测试方法的信效度研究	涉涛涛	杭州市中策职业学校钱塘学校	三等奖

143	直属	一“镜”到底：基于具身体验的中职语文整本书阅读教学新探索	张阳阳	杭州市美术职业学校	三等奖
144	直属	眼看到·镜捉到·纸画到：基于“一物三像”的职教美术教学实践研究	井文池	杭州市美术职业学校	三等奖
145	直属	情绪“稳压器”：中职学生情绪障碍正面管教融合圈的策略研究	倪一惠	杭州市美术职业学校	三等奖
146	直属	“解忧杂货铺”：家校共育精准破解学生对体育的抵触情绪	柴羽佳	杭州市美术职业学校	三等奖
147	直属	三阶七环 教练合一——岗课赛证融通下急救护理技术混合式教学实践研究	王燕惠	杭州文汇学校	三等奖
148	直属	中职生手机成瘾与焦虑：性别差异、相关性及干预路径	高维广	杭州文汇学校	三等奖
149	直属	融境：中职语文思辨性创意课堂实践探究	杨 欣	杭州市人民职业学校	三等奖
150	直属	学教评一体化：UbD理论视角下的整本书阅读教学与实践——以小说《平凡的世界》为例	周小春	杭州市人民职业学校	三等奖
151	直属	让学生成为乡村振兴的答题人：思政活动型学科课程探索与实践——以“乡间课堂”项目为例探索校地合作新模式	汤丹婷	杭州市人民职业学校	三等奖
152	直属	同一空间：学校心理危机干预家校医协作新模式	计伟红	杭州市人民职业学校	三等奖