2023学年述职报告

杭州市第十五中学教育集团党总支书记 王 宁

2024年6月

2023学年对我来说又是充满压力与挑战、积蓄力量与感恩的一年。去年暑假，我有幸被提拔为学校党总支书记，记得当时教育局组织人事科负责考察的领导与我谈话时说过一句话，她说，以前你作为副校长，身后可以背靠大树，有你们的赵校长帮你们扛着、顶着，接下你作为正校级了，你就要跟赵校长一样把十五中和十五中的全体老师扛在肩上。这一句话我一直深深铭记在心。回顾这一年，内心充满感激与感动，感谢十五中全体老师给予我的信任与支持，感谢我们行政团队小伙伴们的配合与担当，感谢校级班子成员的团结与默契，也感谢赵校长事无巨细地指导与帮助，让我这一年走得踏实而有力。

2023学年，我主要的工作岗位是集团总支书记，同时在行政工作中协助总校长分管集团德育、卫生、体育、科技、安全等工作，并兼任崇德中学校区负责。下面从述德、述责、述廉、述法几个方面向全体老师们汇报上一学年的履职情况。

一、述德情况

作为学校党总支书记，积极带头遵守政治品德、职业道德、社会公德和家庭美德。坚定党的大政方针，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义理论武装自己，认真学习政治理论，不断提升自我政治素养，加强政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等，严格遵守党纪党规、师德师风，坚决不做不符合领导干部政治素质要求的事，坚决不做违背师德师风的事。严格执行请示报告制度，在重大政治事件上态度鲜明、爱憎分明，不搞形式主义、不搞小圈子小团体，经常开展批评与自我批评，虚心接受群众意见。

在工作岗位上，爱岗敬业，具有强烈的事业心和责任感，摆正位置，始终将教师和学生放在第一位，坚持做好“三服务”（为学生服务、为教师服务、为学校发展服务），遇事能迎难而上，工作上主动尽责，有着良好的大局观，服从组织安排。在分管的德育工作中，能深入年级、班级团队，了解班主任们工作中遇到的问题、困难，与全体团队老师团结协作研究对策，帮助班级和年级处理各项问题，同时落实开展班主任成长主题培训和德育建设。坚持立德树人，身正示范，做到热爱学生关心学生的身心健康和学业发展，具有良好的师德师范。

本人认真对照领导干部“10方面政治表现负面清单”，均无清单负面表现。

1. 述责情况

(一）围绕五“力”强党建、提品质

1. 抓好理论学习，增强党的政治领导力。抓实日常政治学习，用党的创新理论思想凝心铸魂。组织全体党员学习《中国共产党纪律处分条例》，组织参观“八八战略”20周年主题展、赴绍兴寻访红色足迹，结对四川甘孜九龙县沙坪中学，资助贫困学生等，不断巩固提升主题教育活动成果。筑牢意识形态，建强用好学校宣传阵地，推进大中小学思政一体化试点实践，积极申报“党建启‘思’ 明远求是”党建品牌，承办“八八战略在身边·西湖区大中小学思政教育一体化研讨活动”。积极参加西湖区教育系统中小学党组织书记培训、全国中小学党组织书记校长培训等，带头上好党课，其中《探索思政“一体化”，激发育人新活力》获西湖区书记好党课三等奖。

2. 夯实组织建设，提升基层堡垒战斗力。深入推进党总支领导的校长负责制，加强党的全面领导与科学民主决策。严格落实“三重一大”议事原则，落实三会一课、双重组织生活会，深化“主题党日+”机制。围绕“身份自信”持续推进党员“五微·五力”工程，凸显示范引领作用。

3. 深化正风肃纪，加强监督保障执行力。落实三张清单、廉政四会等抓好风险防控。深化阳光校园建设，建立监督协同机制，强化重点领域督查。深耕“清廉学校”工程，2023年被评为浙江省清廉学校建设示范校，浙大附初校园申报市“领‘杭’清风”廉韵版图地标，案例《四“廉”机制共促美好教育》拟入选浙江省清廉学校建设创新案例，2024年学校被评为全国依法治校示范校。

4. 厚植人才沃土，优化队伍建设支撑力。健全“预警—问责”机制，举行入职宣誓，开展“一承诺五自检”“美言禁语”活动，用好作风效能问责和“第一形态”两大机制。实施“五心关爱”工程，开设阳光微讲堂，举办学术节，实施“四雁教师”培养工程，评选“三雅”、温度教师，编撰《杭十五中青年文摘》等，促进教师专业成长。优化选用机制，落实“双培养”，提升管理队伍能力水平。2023学年推荐区后备干部培养对象1人，提拔年轻中层干部2人，培养入党积极分子1人、发展对象1人，区一层次学科带头人1人、二层次10人，区首席教师工作室3个，新增市区教坛新秀10人。

5. 聚焦提质增效，激活学校发展内驱力。充分发挥党对学校工作的全面领导，积极构建“党建+”育人机制，以“党建+德育”践行培根铸魂初心，深耕“浙大名人班”“少年大讲堂”工程；以“党建+课程”践行五育并举质量观，深推课堂教学改革，完善劳动教育课程体系；以“党建+团（队）建”，开设青年团校，培养信仰坚定、担当有为的团员青年，拓展志愿服务实践，组织“护航亚运 法治同行”、同一片蓝天·爱心义卖活动等，促进学生全面健康发展。其中义卖善款通过浙大研究生支教团捐助四川昭觉、凉山、贵州湄潭等贫困儿童，该活动已持续近二十年。

(二）围绕五“精”抓德育、促发展

1.精细标准，认真落实德育常规工作。践行“肩上有学校，眼中有老师，心中有学生”的德育理念，边做边学边反思，围绕“十五中标准”提升德育管理标准。细化“一日常规”管理，坚持问题导向，重规范抓细节，指导各年级组结合本年级实际情况开展“做自尊自强崇德人”系列活动。改革班级目标化管理机制，积极开展“基于学生核心素养发展”的教育教学改革探索，积极参与随堂听课活动，加强小组合作机制建设指导，同心协力为学生的发展贡献力量。认真组织期中、期末教学质量分析，定期召开年级组会议，分析学生学情，统一思想，关心关爱每一位学生。坚持立德树人、五育并举理念，积极推进综合素质评定、五好学生评比、五育之星评价等机制的完善与德育体系架构。

2. 精心策划，探索创新德育主题活动。努力为更多的学生搭建展示舞台，丰富学生校园生活，提升学生自信，培养阳光十五中人。组织办好校园“五大节”，2023年9月底踩着杭州亚运雄风，分校区集团运动会，创新开幕式火炬接力仪式；11月组织开展形式多样的英语节活动；12月成功举办元旦迎新暨艺术节闭幕式展演、环西湖越野跑等活动；2023年4月举办集团读书节、崇德中学第二届樱花诗会、逐梦航天少年大讲堂等；5月举办科技节，结合“少年大讲堂”邀请浙大教授开设人工智能等科普类讲座。重视环境育人，浙大附初、崇德中学两校区校园文化继续迭代升级，将清廉元素深入校园环境。开展形式多样的劳动教育课程，深耕崇德“绿篱种植园”、开辟浙附初空中菜园、两校区“食欲访”、创客实验室等相继投入使用。组织初二年级赴兰里研学基地开展学农活动、组织初一年级到良渚遗址公园开展研学活动等等，提升学生劳动实践能力与素养；继续深入“暖心小事”，两校区持续开展“每月一祝福，幸运生日面”活动。用好各类资源，推进禁毒反邪、交通安全、防诈骗等德育教育活动，如结合反恐反诈教育，邀请法治副校长熊聪作实践演练、指导学生自编法治情景剧等。组织学生参加各级各类体育、艺术、科技类竞赛，并获佳绩，崇德在区艺术节上有了新的进步。

3.精准靶向，积极推进心理健康教育与家庭教育工作。充分发挥家校合力，关注学生心理，开学初指导两校区心理辅导站完成全面排摸工作，对问题学生做好跟踪，实施一对一档案与上门家访机制。将心理健康教育与劳动教育相结合，开展“心育+劳育”创新探索。针对七、八年级学生开设青春期主题心理课程；为九年级学生开设中考前心理辅导讲座。加强教师家校沟通与家庭教育指导能力，2023学年完成了全员家庭教育指导师初级培训。2023年成立新一届集团家长委员会，召开成立大会，围绕家庭教育开展头脑风暴活动。举办家长学校，组织家长沙龙论坛活动，加强家庭教育指导。积极用好“家校联心桥”，及时回复家长的投诉与建议，将更多的问题在学校层面解决。

4.精打细磨，持续抓好德育队伍建设，推进全员德育。坚持隔周召开班主任例会，坚持班主任微案例分享，并将好的案例在“阳光微论坛”中分享。加大年轻班主任培养力度，配合教师发展中心积极开展“相约晚七点”0-5年青年教师培训，对于年轻教师的课堂教学、班级管理等进行指导，发挥校级首席班主任引领作用，帮助年轻教师尽快适应教育教学工作，提升教育教学效率与质量。结合“暖心恳谈”活动推进全体家访工作，确保班主任上门甲方率100%，任课教师至少10人次。组织第八届“飞跃杯”班主任节活动（推迟至师德培训期间），创新活动形式，开展德育论坛活动。指导团队工作，围绕“三自管理”创新迈好三个“第一步”主题典礼活动，初一年级结合爱心义卖活动，初二年级举办退队仪式暨14周岁集体生日，初三结合百日誓师、中考助力等，让每一个活动更有意义，让学生有更强的体验感与获得感。完成新一届国旗队、主持人团队、团委、少先队换届，完善崇德学社、法治小剧场等，鼓励学生自主自治，开展丰富社会实践。

5. 精诚合作，协调组织学校各部门迎检工作，完成各类大型活动安排及接待。本学年，配合完成优质教育均衡区检查，牵头落实文明城市、全国文明典范城市检查，牵头完成全国依法治校示范校申报评比，落实浙江省公民法治素养观测点相关工作，全力做好崇德中学申报浙江省现代化学校评比工作等。2024年学校被评为全国依法治校示范校，崇德中学被评为西湖区无废学校等。配合做好招生工作，选派优秀毕业生代表赴浙大二附小开展宣讲等活动。

作为崇德中学校区负责人，坚持身体力行，敢于表率，各类活动发挥集体智慧不搞形式，以实际成效塑造学校品牌。一年来崇德团队精诚合作、勤勉努力，教师团队敬业爱岗、乐于奉献，崇德中学师生面貌积极向上，社会认可度较高。

(三）围绕四“深”多蓄力、促成长

1.深入学习，不断提高专业素养。作为一名道德与法治、历史与社会老师，坚持参加各级各类主题教研与培训，深研课程标准，阅读教育教学理论书籍，撰写学习心得。

2.深耕课堂，不断提升教学质量。聚焦立德树人、“五育”融合、全面发展，坚持素养导向，立足课堂教育主阵地做真实的教育，真正为学生发展提供适切的教育。本学年接班九年级道德与法治、历史与社会教学工作，面对新中考，认真研究命题方向，加强团队合作，贯彻“六心教学”，上好每一节课。关心关爱每一位学生，结合“暖心恳谈”活动，对学习后进学生或特殊学生通过课后个别辅导、谈心谈话等给予更多帮助与关爱，任教班级教学成绩有较大进步。

3.深化教研，不断加强科研能力。坚持与时俱进，在学习与实践中促进自我成长，积极推进大中小思政一体化教学实践，探索思政课教学新模式。带头申报课题《一核•三圈•四域：基于“党建+”育人机制推进大中小思政课一体化实践研究》；撰写论文《“议”往情深悟思行 四“题”进阶育素养 ——初中道德与法治课“三课·四阶“议题式教学实践研究》参加评比；牵头团队一起制作十五中思政教育一体化宣传视频等。

4.深度指导，不断发挥引领作用。积极申报西湖区第一层次学科带头人、首席教师工作室，集聚更多的优秀教师携手同行，在学科教学之路上走向更远。积极承担校、区青年教师基本功技能比赛评委工作，指导青年教师参加区初中道德与法治优质课评比、区大中小学思政一体化教学研讨活动课堂展示等，努力为青年教师成长提供更多帮助。

三、述廉情况

始终保持廉洁自律的工作作风，认真落实《中国共产党廉洁自律准则》等相关规定，坚持党性原则、坚持依规行事，充分发扬民主集中制原则。本年度在涉及学生推优、先进推荐等相关活动时均根据学校推荐方案，进行学校民主推荐。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，并参与制订学校德育工作和各项活动计划，使学校德育工作更有针对性、实效性。在涉及学生春秋游活动的收费以及学农活动收费、外出包车事务均通过学校后勤服务中心和财务中心经过测算后，不经手任何的收费项目和收费环节。

坚持群众观点，强化宗旨观念。作为党员教师，始终牢记党的“全心全意为人民服务”宗旨，在老师同学需要帮助的时候，去关心帮助他们。想问题、办事情始终把学校利益放在首位，同时虚心听取同事们的意见，并进一步提高自身的工作服务水平。认真贯彻执行上级部门各项规定，响应学校历次开展的爱心捐款和春风行动。同时，涉及各项工作中绝不“拿、卡、要”。做到“堂堂正正做人，清清白白做事”。本人从思想上强化廉洁自律的意识，在行为上提高廉洁自律的自觉性。

认真落实《中国共产党党内监督条例》，自觉接受监督。凡是涉及与教师利益有关的聘用、评职、考核、推优评先、职务晋升等工作，均严格按照“三重一大”相关程序上会讨论，由党总支委员会议集体讨论决定，做到公开公正，不存在利用职务便利违规干预干部选拔任用、工程建设、执纪执法、司法活动等规定的情况。

本人每年度按要求及时报告个人及家庭重大情况等个人有关事项，不存在瞒报情况。暂无需要报告或说明的其他事项。

四、述法情况

本人认真贯彻落实《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》情况，认真学习宣传宪法、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规情况，依法治教、依法治校。同时遵守法律法规党纪政纪条规情况，规范落实中央八项规定及其实施细则精神及省市相关规定。工作上完全对照规章制度条例来推进，并且欢迎广大教师学生共同参与并监督我们的实际工作。一年来，本人无违法违纪违规等情况。

五、存在不足和下步打算

当然，一年的工作虽然得到了较好的实践与历练，也获得了一定的成长与成绩，但是也存在着很多不足。

**一是理论素养不够。**不管是党的理论知识、习近平新时代中国特色社会主义思想，还是学校管理、教育教学理论等各方面的学习都还很不够，相关的工作思考也不够深入。

**二是工作创新不够。**很多时候工作处于按部就班和被动应急状态，缺乏提前谋划的前瞻性、求新求变的主动性、敢于尝试的挑战性，很多工作细节上也还有需要深度打磨。

**三是管理艺术不够。**党政、教学、德育等工作头绪较多，有时会出现头痛医头脚痛医脚，而且在管理经验、育人智慧、沟通艺术等方面仍还有不足之处，需要不断学习历练。

在今后工作中，本人将进一步解放思想，开拓创新，加强管理能力和专业素养，以更加扎实的工作作风、勤奋严谨的工作态度、高质高效的工作业绩为学校的发展作出更大贡献。同时也要扬长避短，不断充实和完善自己，进一步把本职工作做得更好。以上是本人的年度报告，敬请同事同仁们批评指正！