2022学年述职述廉述法报告

杭州市第十五中学教育集团书记、总校长 赵卫群

2023年6月

2022学年，我们以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，贯彻习近平重要讲话精神，落实区教育局工作意见，坚持立德树人和“双负责”办学理念，以适合学生发展为中心，努力破解学校“提质强校”发展难题，提升学生的学习力、教师的专业力和学校的品牌力，共同创造一所“会生长的学校”。

一学年来，在全体教职工的努力下，学校被授予浙江省清廉学校建设示范校、浙江省公民法治素养观测点、西湖区教育系统五星级基层党组织、区“无废城市细胞”、西湖公共卫生党建联建机制成员单位、杭州市智力运动先进共建设学校、西湖区中小学项目化学习教师挑战赛学习研修奖、西湖区校本研修示范学校等等，学校2022年度区“5+1”生态绩效考核中，浙大附初获依法治校示范奖、学生发展示范奖、后勤绩效示范奖、创新发展示范奖，崇德中学获依法治校示范奖、学生发展示范奖、创新发展示范奖。学校获首届西湖区新时代文明实践志愿服务项目大赛二等奖，浙大附初校区成为杭州市清廉教育地标，艺术组获区示范教研组。

这一年中，我们有意识地不断扩大学校影响力，提升学校学科专业影响力。学校各工作室、教研组高质量地完成了四川甘孜九龙沙坪中学、淳安千岛湖青溪初中、共同体袁浦中学的支教活动，还有香港风采中学的教学联谊活动。2022学年，我校发展市级名师培养对象2名，新增1名正高级教师，推荐浙江省教坛新秀1名，新增市教改之星银奖铜奖5人。1 人被区教育局推荐参加浙江省骨干教师培训，1人被省教育厅师训中心推荐参加全国中学校级高级研修班（需PK）。

2022学年，在全体教工的支持下，学校班子发扬求真务实、改革进取之精神，秉承70多年办学文化和经验，优化人格教育，聚焦质量提升，深化课程改革，突出队伍建设，改善办学条件；全校教工团同心协力、敬业自信，全力推进学校各项工作有效开展。根据区教育局党委要求，我代表校级班子就“一岗双责”履职及个人廉洁自律情况向全体教工报告，请大家评议。

这一年，校级班子分工不分家，团结合作，形成良好的班子氛围。骆欣苗校长负责集团教学管理，担任浙大附初校区校长。王宁校长由原先分管集团党建、行政等工作调整为分管德育、卫生、体育、科技、安全等，并兼任崇德中学校区负责。徐敏校长分管集团的后勤、工会工作，分担了浙附初体育特长生等相关工作。鲁小蓉校长分管集团科研和校本培训，承担崇德中学教学管理工作。潘裕法校长协助我分管党建、宣传工作，另外还有行政、人事等工作。每位校长都能克服困难，兢兢业业，任劳任怨，工作可圈可点。

**王宁校长：**工作上主动尽责，有着良好的大局观，岗位上服从组织安排。第一年承担校区管理工作，找准工作定位，亲力亲为，勇于担当，真抓实干，务求实效，日常管理做得很有亮点有创新。特别是在浙江省健康促进学校金奖复评迎检中等认真组织做好报告与台帐，在一以贯之的务实、努力与进取中越来越从容、沉稳与自信。

**骆欣苗校长：敦厚朴实，**任劳任怨。**关注浙大附初校区的多方面细节，抓重点、促规范、重督促，跟进校级、年级各类学生活动，问题学生处理，家校沟通、**分层动态调整、各类家长会、年级会议都在集体讨论中逐一落实，在**教学方面继续落实常态研究课，开展诊断性听课等系列活动，不折不扣，摸着石头过河，不断开拓。**

**徐敏校长：**协助总校长做好学校后勤保障大管家的角色，后勤在服务面广、服务量大、人手少、条件有限的实际情况，积极主动、按时保质完成学校各项工作任务，尤其是每年的校园暑期和小长假维修，几乎都在学校管理。积极组织工会活动，开展丰富的教工活动。2022年开始，承担体育组做好体育特长生工作，有明显提升。

**鲁小蓉校长：**第一年担任分管校长，虚心学习，工作主动担当，教学管理条理清晰，落实措施有力，同时承担崇德初三两个班的数学教学工作，抗得住压力，做得出成绩。

**潘裕法校长：**第一年担任分管校长，乐观幽默，亲和力强，深入一线，很快地融入管理团队和教师团队。

从管理经验上看，虽有三位校长分别是第一年承担新的管理任务，我感觉到我的压力比2021学年还要大，加上自己年龄关系，真的感觉很辛苦。但一年下来我们校级管理团队团结合作、积极作为、关注过程，不断提升班子凝聚力和战斗力，辐射管理引领效能。2022学年，在教师团队建设尤其是青年教师队伍建设、教育教学管理标准与质量、五育并举的学校办学发展方向更有信心与举措，获得学生、家长与社会的越来越高的认可度，学校整体形象有明显提升。

下面，就我个人的述职述廉述法情况报告如下：

一、个人述德情况

通过学习提升自我，不断增强党性修养和政治素养。通过每月中心组理论学习、党员主题固定日、微型党课、春训冬训，每两周一次的教工政治学习、师德培训等，深入学习并贯彻中共中央、国务院、教育部等出台的教育改革文件。认真研读理论中心组读原著、悟原理。

践行“真实做人，真诚待人，真心做事”的人生准则。不瞒报个人有关事项，主动承担不推卸责任；不搞形式主义、官僚主义，坚持原则，但也有人情味，对一线教职工反馈的合理诉求能做到积极应对；认真参加民主生活会和组织生活会，严肃开展批评与自我批评；不以权谋私坚持执行中央八项规定。2022年书记好党课获西湖区教育系统一等奖，本人被区教育局推荐评为2022年市教育系统优秀党支部书记、杭州市担当作为好书记。

二、个人述职情况

在全体教师支持下，本人和团队一起在以下方面做出积极努力：

1. ****弘扬正能量，讲好十五中故事，共塑十五中精神****

倡导“和十五•共未来”校园主旋律，提升师生团队凝聚力，共塑十五中人的精神长相。老教师的规范严谨，新教师的活力上进，集团的师资建设更优化。我们全校老师齐心协力、奋发昂扬，教师总体精神面貌佳，正能量主流精神足。

开展十五中教师美言禁语征集活动，开展暖心恳谈会，坚持讲好十五中好故事，在疫情情况下圆满地完成了七十五周年校庆活动。同时，借此机会感谢微新闻中心团队，在大家的共同努力下，2022学年共推出微信近57篇，讲好十五中故事，共塑十五中精神。

1. ****组织好学习，发挥管理团队引领作用，带好十五中三支队伍****

有序推进新集团化办学实践，共建校园文化，建立每周行事历和各部门工作每周公开反馈机制；教工大会开展“阳光微论坛”8次；建设党员“五微责任区+五力先锋岗”领航工程，抓实管理、党员、教师三支队伍建设。

第一学期开展集团学术节系列活动，第二学期开展集团课堂节系列活动。2022年学校被评为校本研修优秀级学校。课题论文获奖国家级1项，省级2项，市级19项。1位教师课堂获教育部精品课，2人次获杭州市优质课二等奖，2人次获项目化学习杭州市二等奖。25节课在杭州市共享优课赛课评比中获一、二、三等奖。41位教师开设市、区级公开课或讲座。

2023年6月开展爱心义卖和捐赠活动，我校筹集近三万元、1500多册，另有20名党员和普通教师一对一资助东西部结对学校甘孜九龙沙坪中学的特困生（2023年每人资助每生1000元）。这些善款通过结对学校、浙大支教团用于教育帮扶。

1. ****重规范抓细节，重品质抓落实，进一步提升“十五中”德育日常管理标准****

健全“三自管理”体系，充分实现团委少先队及班级学生自主自治管理，推进完善“五育之星”评价体系。实施年级管理每日评分制，教学德育每周巡视反馈制。注重学生劳动教育，推进细化师生值周管理、学生文明礼仪等行为标准，落实每月一次年级师生大会。

打造以班主任为核心的德育师资队伍建设，坚持开好每周

一次主题班会，隔周一次班主任会议，设立班主任汇智微论坛，集团开展管理案例交流20多次。一学年开设主题班会公开课9节。本学期十五中首届“校首席班主任”开展系列活动，邀请全国优秀班主任杨春林作专家讲座，重视班主任沟通能力与心理建设。

开展学生心理问题的观察和筛查，建立班级心理健康动态报送制度，开展主题小组团辅，举办青春健康家长沙龙。开展结合师生、家长的“暖心恳谈”主题活动，推进全体家访工作，确保班主任上门家访率100%，任课教师至少10人次。

通过落实优质教育均衡区检查、文明城市、全国文明典范城市检查和浙江省健康促进金奖学校复评工作，以及申报浙江省文明校园、全国依法治校示范校、等载体，进一步提升学校依法治校、规范管理、特色发展的办学品质。

1. ****提升教学五环节标准，深化课改，落实“双减”政策和课后托管工作****

结合市提质强校的试点和区数据驱动教育教学项目，借助丰富多元活动形式，不断提升教学五环节的“十五中标准”。全体教师开展新课标学习，践行“让学生站在课堂中央”的课堂变革。一学年，跟踪诊断听课和随堂听课总计3370节，每周开设2节校级常态研究课（总计开设69节），开展学科带头人展示课11节，青年教师汇报课14节，开展青年教师技能比武活动，积极探索十五中四元素注入的“三有”（有温度、有深度、有效度）课堂教学变革途径，真实展露学生的学习过程，“让学习真实发生”，深入挖掘课堂的显性要素。

落实一师一课，重辅导，减考试，改周练，严格控制教辅资料，利用班级作业展示栏，积极开展作业设计展示与评比活动，开展双周一次的作业诊断，开启项目化学习研究。利用新步伐、智学网等数据平台，教导处、年级组、备课组不断增强数据分析意识，制定不同层面的数据分析模板，开展教师培训，各级质量分析会的效率明显提升。

课堂变革已初见成效，师生互动更多，小组展示更多，高体验的思维课堂已初步呈现。重视初三年级的各项工作，在两位年级组长和教师团队的努力下，在一模考试成绩和学生各方面的表现都取得进步。

1. ****优化“五育融合”的课程建设与实施，拓宽课程建设，****

****丰富社团文化****

丰富体育、艺术、科技、实践技能等社团项目，推进科技、美术、乒乓球、定向越野等“西湖棒伢儿”欢乐分团建设。推进拓展课程的课堂学习变革，开启项目化学习之路。努力做强体队联办排球项目，开拓街舞市队联办项目，建立区新型少体校乒乓球基地。优化每日跑操和大课间的活动形式，落实学生干部评价和每日点评的管理常规。两校区的周一晨会、每天的大课间等组织质量明显提升。

团队精品课程被评为区初中学校一等奖第一名。学校获杭州市中小学阳光体育国际象棋比赛团体第一名，杭州市中小学阳光体育FPV无人机花飞团体第一名，街舞获杭州市一等奖等。2022学年，在浙附初排球市队联办的基础上，新增的崇德校区的街舞市队联办顺利已通过市局考核。

****6.做精校本研修，强化科研工作，提升青年教师专业水平****

开展随堂听课、学科带头人展示课、命题研究、青年教师比武、校课堂节、校学术节等活动。开展信息技术2.0教师培训，落实省培训内容。重视青年教师培养，开展0-3年青年教师“相约晚七点”系列活动13次，有特色有成效，推出提质强校项目简报2期，《2022年杭十五中教师教研修成果集》一本。青年教师技能比武的汇报课、微视频制作、项目化教学设计等比赛持续开展，不断提升广大教师的教育教学理念。

英语组温燕杰老师获2022年教育部精品课，语文组陈敏慧老师在中国教研网论坛中作案例分享，数学组王彦青老师在杭州市新课标研究组会议让发言，英语组张凯文等在杭州市项目化学习评比中获奖，社会组王贾慧等老师在杭州市学科培训中发言，王宁等老师开设杭州市名师公开课，综合实践组张明海老师在杭州市综合实践教学研讨中发言等等，我校中青年老师越来越多地能走上市级及以上层面作发言交流。另外，还有数学组李淑杰、王一宬、陈敏慧、赵卫群等老师在国家核心刊物和课改编著上发表文章，吴国英、赵艺洋老师参与项目化学习的教材编写。2022年，校本研修考核获区优秀级。

****7.抓住突破机遇，做好招生和教师招聘工作****

做好中小学衔接教学，开展中小学教育讲座。两校区的新生分班、家访和始业教育等一系列工作有所创新，新生暑假家访率有明显提升。完成2022学年新教师直招工作，新进13位新老师，并从市外、区内调入5位优秀骨干教师。

****8.落实后勤保障和安全保障工作****

精细校园卫生保洁，丰富教师早餐品种，优化食堂用餐环境。打造校园提升工程，助力美丽校园。浙大附初完成一楼绿色花园、四楼阅读长廊、空中清廉长廊的进一步改造，崇德中学完成五个主题长廊、开明书屋、子恺印象宣传栅栏、樱花小径、绿篱种植园等建设，进一步改造校园文化育人环境。2023年暑期街舞教室、浙大附初消防供水平台等改造建设已进入启动阶段。

****9.深入研究教学，享受教学创新乐趣****

我坚持深入课堂，本学年听课80多节。在课堂上积极探索初三作文教学改革，精心设计任务单，诊断学生问题跟进教学指导，形成较成熟的作文教学体系。制作初三作文复习微课8个，帮助初三学生开展作文系统复习。作为区学科带头人和区项目化名师工作室领衔人，积极开展省级课题研究获市三等奖，承担杭师大承办的浙江省信息提升工程培训讲课任务，为阿克苏市教育系统校长书记作管理讨论。

2022年，我的项目制工作室被考核为优秀级。带好一支工作室队伍，培养了如陈敏慧等一批多次获得市级教学类奖项的青年教师，同时幅射到全区多所学校语文组的建设，影响全区一批语文教师的成长。

引领学校结队青海德令哈一中、淳安千岛湖青溪初中、余杭中泰初中等，带着各学科骨干走出去，不断为教师专业成长搭建平台与提供指导。本学期，本人完成阿克苏教育系统线上支教任务，完成淳安千岛湖青溪中学、袁浦中学的支教任务，为全区作中考作文复习指导。

辅导本组陈敏慧、陈亦冰等本组青年老师，参加市、区比赛获奖。作为总校长、书记，近三年来学校凝聚人心、发展教师专业、培养名师方面取得明显进步，本人被上级部门推荐申报第二期卓越校长班，推荐申报第47期全国优秀校长高级研修班。

三、个人述廉情况

作为党总支书记，强化党员身份意识，提高党员队伍示范力。党员自觉担当学校重要岗位及工作，带头学习，宣传优秀党员和先进教师典型。

本人认真做好“一岗双责”，既要履行好行政管理职责、教育教学业务岗位职责，又要履行廉洁行政、廉洁从教职责。认真贯彻《学校三重一大决策制度》，严格执行学校财务、基建、采购、人事、招生等政策及制度，做到“五不直接分管”，做好校务公开工作，自觉接受师生和家长监督。学校招生分班、学生评优、重高保送生推荐和教师考核评优、职称晋升等工作规范到位。

落实《中国共产党廉洁自律准则》等相关规定，遵守廉洁纪律，无配偶、子女及其配偶从事经商办企业情况，每学年按规定向上级及时报告个人及家庭重大情况。

四、个人述法情况

认真学习宣传宪法、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规情况，特别是认真学习中共中央与教育部关于教育的系列文件，依法治教、依法治校，无违规违纪行为。

五、存在不足和下步打算

两个校区的管理，常常让我感觉到精力有限，每周开车在两校间来回穿梭，有时考虑欠周到，在贴近不同教师的工作生活中下功夫还远远不够，还要进一步提升自己的管理水平，还要强化创新意识和提升自己克难攻坚的能力。

为提升学校品牌，下一步打算：

1．如何围绕“提质强校”着眼“三力”，聚焦学习力、提升专业力、打造品牌力的建设，破解学校发展痛点难点寻求出路。

2．随着新校区规模的迅速扩大，近五年老教师退休大幅增加，教师队伍结构趋于年轻化。学校需要加快优秀年轻教师成长，加大年轻干部培养力度，重视教师心理文化建设和班级管理能力，培育教师成就感和幸福感。

3.深化集团化办学，促进集团办学的文化输出、管理协同、资源共享、发展共进，加快走上优质均衡发展的新征途，进一步扩大学校品牌影响力。

感谢全体教工对我和校级室工作的支持与配合，一路走来，我个人感觉很辛苦，但因为有大家的齐心协力而感到有意义，请各位教工对我提出宝贵的意见。