2022年度述职报告

杭州市第十五中学教育集团副总校长 骆欣苗

2023年6月

转眼2022学年已近尾声。这一学年，我承担附初校区初一4班语文教学工作，兼任集团副总校长、附初校区校长，协助总校长分管教学、信息等工作。这一年紧张、忙碌，没有轰轰烈烈的事项，尽可能踏踏实实做好本职工作。岁月荏苒，几多辛苦，平凡的工作中痛并快乐着，工作的历练也催人成长。本学年，我认真学习教育教学政策、文件，组织开展教学研究系列工作，指导青年教师成长，参加论文、课题、案例写作。竭尽所能为学校的持续性发展贡献自己的绵薄之力。在党总支书记的带领下，在班子成员的通力合作与全体教职工的理解支持下，本学年众多工作都顺利推进。下面我将一年来具体的履职履责情况作详细汇报，接受各位教职工的考评。

一、述德情况

**1.** 加强学习，不断提高政治思想觉悟与水平。作为一名党员，我以身作则，坚持把学习作为改造自己、提升自我的首要任务，不断增强党性修养、政治素养。一年来，本人通过每月中心组理论学习、党员主题固定党日学习、微型党课、每两周一次的教工政治学习、师德培训等深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要指示，学习贯彻党的二十大和省、市、区委全会精神，学习贯彻中共中央、国务院、教育部等出台的教育改革文件，坚决拥护党和国家的各项路线方针政策、最新理论成果，严守政治纪律和政治规矩，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉用政治理论武装头脑、指导实践、推动工作，做到内化于心、外化于行，努力掌握干事创业、推动工作发展所需的新思想、新知识、新本领，切实增强驾驭工作的能力和水平。

2.一年来，本人遵守政治品德、职业道德、社会公德和家庭美德，严守师德师风，不说有违师德的话，不做有悖师德的事，对学生言传身教，带头签订师德承诺书。作为校级干部，以身作则、身先示范，坚持公平公正办事原则。作为党员干部，坚定党的大致方针，认真学习政治理论，不断提升自我政治素养，加强政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等。

**二、述职情况**

**（一）统筹做好浙大附初校区整体工作**

**本学年，我担任浙大附初校区校长的工作，附初校区本学年共22个班，校区的社会知名度近几年来稳步上升。在“十五中标准”的前提下，我和学校管理团队继续完善系列事项。管理细节的落地、常规的强化和创新的推进，各项工作提高标准，注重过程和反馈，表扬和批评并重。**

1. **统筹做好各类各级的迎检工作。本学年，校区多次迎检，**

**例如浙江省健康促进学校A级复评、区均衡教育学校台账检查等，我能够认真贯彻校长室的迎检要求，组织学校各个中层部门做好迎检工作，督促台账整理，协调人员安排等，积极筹备，听取反馈，跟进改进。同时，我也经常会反思自己的工作：站位是否高？细节考虑是否周全？布置范围是否合理？推进过程是否有效？本学年，整个团队目标一致，通力协作，互相补充，按照计划较好地完成工作，积累管理经验。**

1. **跟进校级、年级各类学生活动。集团两个校区，很多工作**

**需要协调，因为德育分管王宁校长在崇德，所以很多时候，年级组活动、学生处理、家校沟通等等，部门负责人还是会跟我进行协商。协调各类关系，审核各项方案，组织各类活动，我都能主动参与协商，稳妥处理，协调各个部门认真参与、有效落实、事后反思。一年来，学校始业教育、运动会、文艺汇演、阅读节、科技节、综合实践活动、年级组系列表彰大会等各项活动都有条不紊地推进。**

**（二）分管教学：优化管理，开展研究，聚焦课堂，提升质量**

**积极落实校长室顶层设计，组织好各类教学研究活动，以课堂转型为目标，稳步推进课堂教学改革，提升课堂教学质量。**

**1. 细化教学常规，在原有基础上进行管理策略的细化和提升。 学校明确教学质量的核心地位，提升教师注重通过教学理**

**念以及教学方式的变革来提高教学质量的意识，规范教学常规、增强命题研究氛围。例如每周开展备课组活动，备教学目标、学生活动、作业设计等，这些既是教师业务素养提升的途径，也是关系到教学质量的关键因素。本学期，做好校区五项管理工作，利用班级宣传栏展示学生作业，助推教师注重作业设计。落实一师一课，重辅导，减考试，改革周练，利用新步伐平台，不断增强教导处、年级组、备课组的数据分析意识，制定不同层面的数据分析模板。分析判断优势和薄弱之处，利于各个层面查漏补缺，提升精准数据服务教学意识。**

**2. 组织开展各项工作的创新和推进。浙大附初校区各类制度完善但是缺少落地和反馈，老师们教学经验丰富但容易保守陈旧，繁忙的工作容易让老师产生职业倦怠。校长室在计划中提出了很多创新方案，在校区的推进中，我能够根据规划做好方案，推进整体工作。例如完善听课制度，陆续做好推门听课、跟踪听课、青年教师汇报课等具体工作，以“三有课堂”（有温度、有效度、有深度）为指导思想，深入挖掘课堂的显性要素。例如严格执行一课一辅政策，制定校本作业研发系列要求，继续完善资源库。围绕项目化学习、大单元整合、作业设计等理念，组织教研组长开展校本研修活动。**

**3. 继续注重课堂研究。教学质量是学校的生命线，学校教学质量的提高取决于整体教学水平。本学年，在教学方面，继续注重提升教师的业务水平。学年开设“学术节”和“课堂节”，形式多样，内容辐射面广。以赛代练，磨砺打造青年教师，储蓄后备力量；赛事重切磋，发挥骨干老师的智慧和经验。同时，**

**发挥市区学科带头人、名师工作室的引领作用。做好听课反馈，在各类听课活动中，继续推广课堂观察量表电子稿，注重听课中的数据反馈和积累，注重经验的提炼和不足的反馈，鼓励更多教师思考、变革自己的课堂。**

4.推进各年级的教学重点系列工作。七年级从始业教育开始，开展小组合作学习培训，任课老师侧重学习习惯的养成，制定各门学科的学习规范要求，并在开学一个月的时间内督促落实。八年级听取备课组意见，统筹考虑学科现状和特点，明确班级团队的管理责任。七、八年级的晚自修时间尝试推进培优，明确管理规范，开展有针对性提升，同时，培养学生的自律意识。初三年级升学相关政策及时传达，每项工作按照时间截点逐项落实。教学中持续关注后30学生学生状态，采取降低课堂难度，多鼓励、表彰。组织4门学科后30学生的辅差，以状态换投入。能够积极思考年级每个阶段的目标，思考阶段性目标实现的途径，提前筹划，统一思想，逐步落实，不断反思，积极鼓励，提振师生信心。

1. 稳定推进初三年级升学各项工作。本学年，在校长室指导

和学校各个处室的帮助下，督促年级组各个老师认真思考本年级的具体目标和阶段性工作。和年级组长有效沟通，采取相关措施，一一化解问题，解决困难。初三各项工作，例如月考安排、分层动态调整、各类家长会、年级整体会议、都在集体讨论中逐一落实。第二学期时间短、任务重、升学政策有变化，但是都能够静心面对，积极思考。目前，学校顺利完成中考招生政策解读、名额分配生的推荐工作、体育中考组织、高中各类提前自主招生的报名工作。中考考务工作也在进行中。

另外，本学年组织做好体育、艺术抽测工作，面对抽测中存在的问题，组织教师开展教学研讨，做好后期改进工作。做好学校教学一系列的考务工作，做到无失误。同时，做好学校教师招聘相关工作。

**（三）个人教学：学习、创新、提效**

这一学年，我担任初一4班的语文教学工作，爱岗爱生，同时坚持与时俱进，不断开拓创新，在学习与实践中更新自我、完善自我。立足课堂，向课堂45分钟要效率。作业布置精减，注重教学考一体化。立足学情、精心备课，降低难度，注重夯实基础知识，采用多元化评价，调动学生学习的积极性。班级后30的学生较多，且个体情况不一，我采用小组组合，每周组长评价反馈的方式，激发同一层次孩子的内驱竞争力。

精心设计作业，提高课堂主问题的思维含量，注重答题的思维建模过程，拓展课外阅读，查阅省市中考命题试卷，资料共分享。积极参与区论文和课题申报活动。热心指导青年教师的公开课、项目化设计。

思考时间分配，用好课堂45分钟和一师一课时间，做好订正和辅导。本学年，结合精准教学，积极筹备课题思考，个人规划课题获得区立项。

三、述廉情况

作为学校班子成员，落实《中国共产党廉洁自律准则》等相关规定，遵守廉洁纪律。配偶王侃工作单位为杭州水处理中心，女儿本年度就读于杭州市第二中学滨江校区高三年级，均无从事经商办企业等营利活动，也无相关的特定关系人在金融机构从业、任职的情况。

在落实党风廉政建设责任制工作中，严格按照党风廉政建设责任制的要求，认真贯彻落实廉政建设指导精神，自觉遵守干部廉洁自律的相关制度，约束自己的一言一行，坚持从我做起，从小事做起，做求真务实的表率，廉洁奉公的表率，严格按规定做好学校招生工作、教辅材料征订、规范地做好分配生推荐、教师招聘等重要工作。本人无收送礼品、礼金、消费卡的情况，不存在违规兼职取酬、违规房产交易、违规借贷、借用管理和服务对象住房、车辆等情况。家庭关系和睦，注重家教、家风。

反对特权思想，按照相关标准做好公务用车、办公用房、公务差旅等方面事项。不存在利用名贵特产特殊资源谋取私利的情况，和学生家长友好相处，注重家校沟通，不存在接受家长安排的健身娱乐、旅游、宴请的情况。近两年来无操办任何婚丧喜庆事宜

落实《中国共产党党内监督条例》，自觉接受校内老师监督，及时报告个人及家庭重大情况等个人有关事项。

本人每年度按要求及时报告个人及家庭重大情况等个人有关事项，不存在瞒报情况。

四、述法情况

本人认真学习宣传宪法、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规情况，依法治教、依法治校。

做好校区管理相关工作。本人认真贯彻落实《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》情况，包括落实中央八项规定及其实施细则精神及省市相关规定，遵守法律法规党纪政纪条规情况。

一年来，本人无违法违纪违规等情况。

五、存在不足和下步打算

1. 创新不够。自身学习力欠缺，对于新的理念的学习欠缺持续性和深入性。剖析问题的视野还不够宽广，深度还有待挖掘。要进行理论和实践的学习，丰富理论素养，不断丰厚自己，善于多角度思考，考虑问题尽量全面。

2. 处理具体事情时欠缺整体统筹能力，往往有的时候兼顾性不够，考虑不够全面。同时，当事务繁多的时候，容易产生烦躁情绪，也会把不良的情绪传递给家人。所以，还应该注重性格和内涵的修养，遇事不躁不烦，从容淡定。

3. 存在拖延症现象，部分事情有的时候总会拖延到最后，甚至遗忘。要学会更加合理地支配时间，避免行政和教学因为有冲突而无法全面兼顾，有所缺失。

4. 要学会更加宽容、理解别人，在坚持原则的前提下，换位思考，体谅并建议，但是在坚守原则的时候要勇敢坚持，无欲则刚做人，有理有据做事。

2022年，教育部推出新一轮的课程标准，时代需要教育工作者聚焦立德树人，立足课堂教育主阵地做真实的教育。学校课程设置应促进“五育”融合、助力学生全面发展。作为学校的管理层，更加需要透过纷繁的热闹看本质，各项管理举措应紧紧围绕学生的全面发展，希望在下一个年度的工作中有更大的进步。