2021学年述职报告

杭州市第十五中学教育集团副总校长 骆欣苗

2022年5月

转眼2021学年已近尾声。这一学年，我承担附初校区初一5班语文教学工作，兼任集团副总校长、附初校区校长，协助总校长分管教学、科研、信息等工作。这一年紧张、忙碌，没有轰轰烈烈的事项，尽可能踏踏实实做好本职工作。岁月荏苒，几多辛苦，平凡的工作中痛并快乐着，工作的历练也催人成长。本学年，我认真学习教育教学政策、文件，指导青年教师成长，参加论文、课题、案例写作。疫情期间，主动报名下沉社区承担防疫志愿者，竭尽所能为学校的持续性发展贡献自己的绵薄之力。在党总支书记的带领下，在班子成员的通力合作与全体教职工的理解支持下，本学年众多工作都顺利推进。下面我将一年来具体的履职履责情况作详细汇报，接受各位教职工的考评。

一、述德情况

**1.**加强学习，不断提高政治思想觉悟与水平。作为一名党员，尤其分管学校党建工作，我以身作则，坚持把学习作为改造自己、提升自我的首要任务，不断增强党性修养、政治素养。一年来，本人通过每月中心组理论学习、党员主题固定党日学习、微型党课、春训冬训，每两周一次的教工政治学习、师德培训等深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要指示批示，学习贯彻党的十九届五中、六中全会和省、市、区委全会精神，学习贯彻中共中央、国务院、教育部等出台的教育改革文件，坚决拥护党和国家的各项路线方针政策、最新理论成果，严守政治纪律和政治规矩，完善和落实民主集中制各项制度。组织开展形式多样的“党史”主题教育学习，带头上党课，巩固提升党史主题教育活动成果，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉用政治理论武装头脑、指导实践、推动工作，做到内化于心、外化于行，努力掌握干事创业、推动工作发展所需的新思想、新知识、新本领，切实增强驾驭工作的能力和水平。

2.一年来，本人遵守政治品德、职业道德、社会公德和家庭美德，严守师德师风，不说有违师德的话，不做有悖师德的事，对学生言传身教，带头签订师德承诺书。作为校级干部，以身作则、身先示范，坚持公平公正办事原则。作为党员干部，坚定党的大致方针，认真学习政治理论，不断提升自我政治素养，加强政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等。

**二、述职情况**

**（一）统筹做好浙大附初校区整体工作**

**本学年，我继续担任浙大附初校区校长的工作，附初校区本学年共22个班，校区的社会知名度近几年来稳步上升。这一年双减政策推行落地。学校管理团队需要思考一系列事项，例如晚自修管理、课堂改进、作业设计等等。政策的落地需要老师们从思想上重视，从行为中改变。本学年，继续做好德育管理细节的落地、教学管理常规的强化和创新的推进、青年教师的培养、家校配合力度等等，各项工作提高标准，注重过程和反馈，表扬和批评并重。**

1. **做好德育教学各类各项工作的检查。检查是为了统一管理，也是为了提升工作的标准，。本学年，我不断提高自身的工作标准，关注多方面细节。抓重点、促规范、重督促，和整个管理团队一起不断改进学校各类各项工作中存在的问题。学校各类检查中，能够主动介入，积极筹备，听取反馈，跟进改进。同时，我也经常会反思自己的工作：站位是否高？细节考虑是否周全？布置范围是否合理？推进过程是否有效？本学年，整个团队目标一致，通力协作，互相补充，按照计划较好地完成工作，积累管理经验。双减政策背景下，需要做好在校学生的晚自修管理工作。晚自修工作涉及教育、教学、后勤等多个部门。学校管理层从实际出发，多次修改完善方案，听取家长建议，克服众多困难，学生晚自修参与率不断提高。老师们利用学科小课时间处理课堂遗留问题，帮助薄弱学生查漏补缺。一学年下来，学校晚自修工作有条不紊地推进，我们将继续考虑不断优化，促进学生学习效率提升。**
2. **组织开展各项工作的创新和推进。浙大附初校区教育教学管理方面利弊共存。制度完善但是缺少落地和反馈，教学经验丰富但容易保守陈旧，繁忙的工作容易让老师产生职业倦怠。公民同招的新形势下，家长对于学校各个方面都提出新的要求。校长室在计划中提出了很多创新方案，在校区的推进中，我能够根据规划做好方案，推进整体工作。本学年，教学方面继续落实常态研究课，开展诊断性听课活动，将周练时间改为教师辅导课，整合学科测评模式，提倡微检测，营造作业设计氛围，推进班级橱窗作业展示。同时，修订校学科带头人、校首席班主任评选方案，制定七年级学法指导系列，制作学法指导微课等。**
3. **跟进校级、年级各类学生活动。集团两个校区，很多工作需要协调，因为朱升校长在崇德，所以很多时候，年级组活动、学生处理、家校沟通等等，部门负责人还是会跟我进行协商。协调各类关系，审核各项方案，组织各类活动，我都能主动参与协商，稳妥处理，协调各个部门认真参与、有效落实、事后反思。一年来，学校始业教育、运动会、文艺汇演、阅读节、科技节、年级组系列表彰大会等各项活动都有条不紊地推进。**

**（二）分管教学：聚焦课堂，提升质量；组织活动，落实培训**

积极落实校长室顶层设计，组织好各类教学研究活动，以课堂转型为目标，稳步推进课堂教学改革，提升课堂教学质量。

1. 以课堂变革为核心任务，积极推进各类教学研究活动。 2021年度，双减政策推进、新课程标准出台，学校作为杭

州市提质强校、区数据驱动实验学校、区精准教学实验学校，都指向教学质量的提高和师生生命质量的提升。教学质量是学校的生命线，如何改变，如何创新，都需要智慧地做法。市区级活动，以教研组为单位，理念引领，重集体智慧，积极参与市提质强校说课、作业设计比赛、市综合实践活动课评比，区项目化比赛等。各类竞赛成绩都是集体智慧的结晶。以赛代练，磨砺打造青年教师，储蓄后备力量；赛事重切磋，发挥骨干老师的智慧和经验。同时，在学校层面成立微项目组，以骨干教师作为项目负责人，在各自教研组开展教学研究活动，以“自学、讨论、展示、反馈”为课堂元素，每周推出一节常态研究课，推广课堂观察量表，注重听课中的数据反馈和积累。本学期，成立校区听课小组，开展诊断性听课活动，注重经验的提炼和不足的反馈，鼓励更多教师思考、变革自己的课堂。

1. 推进各年级的教学重点系列工作。初一年级从始业教育开

始，开展小组合作学习培训，任课老师侧重学习习惯的养成，制定各门学科的学习规范要求，并在开学一个月的时间内督促落实。初二年级听取备课组意见，统筹考虑学科现状和特点，明确班级团队的管理责任。教学初三年级升学相关政策及时传达，每项工作按照时间截点逐项落实。教学中持续关注后30学生学生状态，采取降低课堂难度，多鼓励、表彰。组织参与数学、英语后30学生的辅差，以状态换投入。能够积极思考年级每个阶段的目标，思考阶段性目标实现的途径，提前筹划，统一思想，逐步落实，不断反思，积极鼓励，提振师生信心。

1. 细化教学常规，在原有基础上进行管理策略的细化和提升。 学校明确教学质量的核心地位，提升教师注重通过教学理

念以及教学方式的变革来提高教学质量的意识，规范教学常规、增强命题研究氛围。例如每周开展备课组活动，备教学目标、学生活动、作业设计等，这些既是教师业务素养提升的途径，也是关系到教学质量的关键因素。本学期，做好校区五项管理工作，利用班级宣传栏展示学生作业，助推教师注重作业设计。落实一师一课，重辅导，减考试，改革周练，以年级组为单位，开展两周一次的作业诊断性评价，利用新步伐平台，提升教师、备课组、年级组的数据意识。同时，平台及时反馈学生测评数据，分析判断优势和薄弱之处，利于学生查漏补缺。校本研究活动有计划、有组织、有反馈，有序落实。开展备课组命题比赛，提升命题能力。

1. 稳定推进初三年级升学各项工作。本学年，在校长室指导

和学校各个处室的帮助下，督促年级组各个老师认真思考本年级的具体目标和阶段性工作。和年级组长有效沟通，采取相关措施，一一化解问题，解决困难。初三各项工作，例如月考安排、分层动态调整、各类家长会、年级整体会议、都在集体讨论中逐一落实。第二学期时间短、任务重、升学政策有变化，但是都能够静心面对，积极思考。目前，学校顺利完成中考招生政策解读、名额分配生的推荐工作、体育中考组织、高中各类提前自主招生的报名工作。中考考务工作也在进行中。

另外，本学年，开展学校学术节相关活动，落实学校学科带头人的示范课，线上线下开展青年教师的培养，做好体育、艺术抽测工作，面对抽测中存在的问题，组织教师开展教学研讨，做好后期改进工作。做好学校教学一系列的考务工作，做到无失误。同时，做好学校教师招聘相关工作。

 **（三）个人教学：担当、学习、创新**

这一学年，我担任初一5班的语文教学工作，爱岗爱生，同时坚持与时俱进，不断开拓创新，在学习与实践中更新自我、完善自我。立足课堂，向课堂45分钟要效率。作业布置精减，注重教学考一体化。立足学情、精心备课，降低难度，注重基础知识，多元化评价，多调动学生学习的积极性，尽可能提高自己的课堂教学效率。

精心设计作业，提高课堂主问题的思维含量，注重答题的思维建模过程，拓展课外阅读，查阅省市中考命题试卷，资料共分享。积极参与区论文和课题申报活动。热心指导青年教师的公开课、项目化设计。

三、述廉情况

作为学校班子成员，落实《中国共产党廉洁自律准则》等相关规定，遵守廉洁纪律。配偶王侃工作单位为杭州水处理中心，本人女儿现就读于杭州市第二中学滨江校区高二，均无从事经商办企业等营利活动，也无相关的特定关系人在金融机构从业、任职的情况。

在落实党风廉政建设责任制工作中，严格按照党风廉政建设责任制的要求，认真贯彻落实廉政建设指导精神，自觉遵守干部廉洁自律的相关制度，约束自己的一言一行，坚持从我做起，从小事做起，做求真务实的表率，廉洁奉公的表率，严格按规定做好学校招生工作、教辅材料征订、规范地做好分配生推荐、教师招聘等重要工作。本人无收送礼品、礼金、消费卡的情况，不存在违规兼职取酬、违规房产交易、违规借贷、借用管理和服务对象住房、车辆等情况。家庭关系和睦，注重家教、家风。

反对特权思想，按照相关标准做好公务用车、办公用房、公务差旅等方面事项。不存在利用名贵特产特殊资源谋取私利的情况，和学生家长友好相处，注重家校沟通，不存在接受家长安排的健身娱乐、旅游、宴请的情况。近两年来无操办任何婚丧喜庆事宜

落实《中国共产党党内监督条例》，自觉接受校内老师监督，及时报告个人及家庭重大情况等个人有关事项。

本人每年度按要求及时报告个人及家庭重大情况等个人有关事项，不存在瞒报情况。

四、述法情况

本人认真学习宣传宪法、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规情况，依法治教、依法治校。

做好校区管理相关工作。本人认真贯彻落实《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》情况，包括落实中央八项规定及其实施细则精神及省市相关规定，遵守法律法规党纪政纪条规情况。

一年来，本人无违法违纪违规等情况。

五、存在不足和下步打算

1. 创新不够。自身学习力欠缺，对于新的理念的学习欠缺持续性和深入性。剖析问题的视野还不够宽广，深度还有待挖掘。要进行理论和实践的学习，丰富理论素养，不断丰厚自己，善于多角度思考，考虑问题尽量全面。

2. 处理具体事情时欠缺整体统筹能力，往往有的时候兼顾性不够，考虑不够全面。同时，当事务繁多的时候，容易产生烦躁情绪，也会把不良的情绪传递给家人。所以，还应该注重性格和内涵的修养，遇事不躁不烦，从容淡定。

3. 存在拖延症现象，部分事情有的时候总会拖延到最后，甚至遗忘。要学会更加合理地支配时间，避免行政和教学因为有冲突而无法全面兼顾，有所缺失。

4. 要学会更加宽容、理解别人，在坚持原则的前提下，换位思考，体谅并建议，但是在坚守原则的时候要勇敢坚持，无欲则刚做人，有理有据做事。

 今年，教育部推出新一轮的课程标准，新的挑战、新的压力，作为分管教学和科研的校长，自己在教学方面必须有更多的学习和思考，在研究方向和深入思考中，自己更加应该做好学习的表率，起到引领的作用。同时，工作还不够细致，无论是分管工作还是校区管理，除了“管”，还要有更多的“理”，要理清楚为什么做，做什么，如何做，才能在新的形式下既做好传承的同时，又做好变革创新。