**杭州市西湖区中小学教师专业发展**

**校本研修项目申报书（试行）（2020学年第二学期）**

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 创设适性课堂，促进课堂转型，构建十五中好课堂新样态 | | | | | | | | | | | |
| 申报单位 | 杭州市第十五中学教育集团（崇德中学） | | | | | 实施周期 | | | 2021.2——2021.8 | | | |
| 依托课题 | 3M•5S联动：“学生站在课堂中央”学教管理行动研究 | | | | | 课题级别 | | | 区、市级 | | | |
| 实施范围 | 单一校区（ ） / 多个校区（ √ ） / 跨校共同体（ ） | | | | | | | | | | | |
| 项目性质 | 常规性项目（ ） / 创新性项目（ ）  创设适性课堂（适趣引入；适宜任务；适切方法；适时反馈；适度拓展）属于常规项目，而在常规基础上又有所创新，即：促进课堂转型，构建十五中好课堂新样态属于研究创新部分。 | | | | | | | | | | | |
| 研修群体 | 杭十五中浙大附初全体教师 | | | | | 研修人数 | | | 31 | | | |
| 实际学时 | 173 | | | | | 登记学分 | | | 12 | | | |
| 项目负责人 | 李淑杰 | 专业特长 | | 教师发展中心主任 | | | 技术职称 | | | | 中学高级 | |
| 办公电话 | 87969906 | 手机号码 | | 15957117758 | | | | | | | | |
| **近三年本校实施的主题相同或相近项目** | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | 实施周期 | | 负责人 | | | 研修群体 | | 研修人数 | | 实际学时 |
| “基础+个性”为定位，深化课程改革，提高教学质量 | | | 一学期 | | 李淑杰 | | | 全体在职教师 | | 99 | | 135 |
| 分类点燃，激发内驱力；精准把握，创适性课堂 | | | 一学期 | | 李淑杰 | | | 全体在职教师 | | 104 | | 154 |
| 创设适性好课堂，聚焦学习专业力，打造课堂新样态 | | | 一学期 | | 李淑杰 | | | 全体在职教师 | | 111 | | 154 |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |

**二、研修方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）需求分析 | | | | | | | | | | | |
| 1.为什么要设置这一项目  根据目前学校发展和学生、教师发展特点，特提出此研训项目。   1. 学校发展需要。   我集团是杭州市公办初中提质强校试点单位，为了提高管理质量，深入推进新集团化办学实践，展示名校品牌。特别是崇德中学初一年级教学质量要保持绝对优势。特设置此项目。   1. 学校学生的个性发展需要。   深化课程改革，重心下移，精准把握课堂，创设适性课堂，达成学科质量逐年提升；另外根据学生个性特长发展，深化拓展性课程建设，为高一级学校输送更多的特殊人才。   1. 目前存在的差距   （1）由于公办学校生源的压力，老师们的付出相当辛苦，但是与区里的目标还有一定差距。主要是中考科目的成绩，教育局考核的全科合格率仅仅初三年级达到平均线上，初二和初三年级还存在差距，所以老师们还得继续努力，采取集体备课，紧盯目标，深化课程改革，促进课堂转型，提高教学质量。  （2）紧紧把握“公民同招”、“民办百分百摇号招生”等发展契机，提升学校全面教育教学质量。 | | | | | | | | | | | |
| （二）研修目标 | | | | | | | | | | | |
| 总的目标：加强教师队伍建设，构建专业成长生态场，推动学校教育持续发展  1. 凝心聚力，提升教师队伍建设，改革创新学科建设。如精品课程开发和网络课程开发。  2. 优化教学五环节系统管理，精准把握教学，创设适性课堂。  3.研究分层教学有效实施，确保各年级学科质量增量发展。 | | | | | | | | | | | |
| （三）课程设计 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 研修  模块 | | 研修课程 | | | 面向群体 | 实施  途径 | 学时 | 研修师资 | | 研修方式 | 实施日期 |
| 2-3月份 |  | 1. 学习校2020学年第二学期工作计划 2. 安全及师德教育 3. 选课培训 | | | 全体教师 | 线上学习+线下学习 | 2 | 赵卫群、李淑杰、郑小冬 | | 线上学习 | 2.25——3.1 |
| 备课组集体备课（分文理科周三上午、周四上午两节课）、教研组主题式教研活动 | | | 全体教师 | 线下学习 | 8 | 骆欣苗、蒋琳丽、李淑杰 | | 线下学习、互助学习交流 | 3.1——3月底 |
| 教师撰写2021年教育教学研究课题方案 | | | 全体教师 | 自主学习 | 4 | 李淑杰 | | 自主学习 | 2.5—3.12 |
| 区级课题结题报告初稿 | | | 区级课题负责人 | 自主学习 | 4 | 李淑杰 | | 自主学习 | 2.5—3.12 |
| 推送申报2021区级课题和2021区级课题结题初稿 | | | 部分教师 | 自主学习 | 4 | 李淑杰 | | 自主学习 | 3.1—3.12 |
| 班主任培训 | | | 全体班主任 | 线下学习 | 3 | 彭颖晖、朱升 | | 线上学习 | 2.27,3.8,3.22 |
|  |  | 党员固定日学习 | | | 全体党员 | 线上+线下学习 | 2 | 王宁 | | 线上自主学习+线下集中学习 | 3.15 |
|  |  | 教师提质论坛：我的支教收获与感悟 | | | 全体教师 | 线下学习 | 2 | 赵卫群 | | 周五教工大会 | 3.12 |
|  |  | “飞跃杯”读书交流会 | | | 全体教师 | 线下学习 | 2 | 李淑杰 | | 全体教师分备课组交流学习 | 3.24——3.25 |
| 4月份  5月份 |  | 备课组集体备课（分文理科周三上午、周四上午两节课）、教研组主题式教研活动 | | | 全体教师 | 线下学习 | 8 | 骆欣苗、蒋琳丽、李淑杰 | | 线下学习、互助学习交流 | 3.31——4.30 |
| 教师提智论坛：我与“提质强校”有约——走入课堂 | | | 全体教师 | 集中学习 | 2 | 李淑杰 | | 集中学习 | 4.16 |
| 班主任培训 | | | 全体班主任 | 线下学习 | 3 | 彭颖晖、朱升 | | 线上学习 | 4.5,4.19 |
| 中心理论组学习 | | | 年级组长以上中层干部 | 集中学习 | 3 | 赵卫群 | | 集中学习 | 4.2 |
| 教工“心肺复苏”急救培训 | | | 全体教师 | 集中学习演示 | 2 | 徐敏 | | 集中学习 | 4月中旬 |
| 文科、理科：信息技术培训  （新步伐使用技术） | | | 全体教师分文科，理科进行 | 集中学习 | 1 | 李淑杰 | | 集中学习 | 4.21,4.22 |
| 党员固定日学习 | | | 全体党员 | 集中学习 | 2 | 王宁 | | 集中学习 | 4.15 |
| 备课组集体备课（分文理科周三上午、周四上午两节课）、教研组主题式教研活动 | | | 全体教师 | 线下学习 | 8 | 骆欣苗、蒋琳丽、李淑杰 | | 线下学习、互助学习交流 | 5.3——5.28 |
| 骨干教师外部取经，促进交流学习 | | | 部分教师 | 线下集中学习 | 2 | 郑小冬 | | 出外学习交流 | 5月中旬 |
| 班主任培训 | | | 全体班主任 | 线下学习 | 3 | 彭颖晖、朱升 | | 线上学习 | 5.3,5.17 |
| 中心理论组学习 | | | 年级组长以上中层干部 | 集中学习 | 3 | 朱升 | | 集中学习 | 5.21 |
| 信息技术培训：技术支撑教学APP使用 | | | 全体班主任 | 集中学习 | 1 | 李淑杰 | | 集中学习 | 5.19,5.20 |
| 教师提智论坛：教师优秀课题交流 | | | 全体教师 | 集中学习 | 2 | 李淑杰 | | 集中学习 | 5.28 |
| 青年教师拓展活动 | | | 五年内青年教师 | 集体互动 | 8 | 张语娇 | | 五年内青年教师 | 5.4 |
| 参加区优秀课题成果评比 | | | 区课题负责人 | 自主学习 | 4 | 李淑杰 | | 区课题负责人 | 5.14 |
| 党员固定日学习 | | | 全体党员 | 集中学习 | 2 | 王宁 | | 全体党员 | 5.15 |
| 教育教学“智慧之光”案例撰写 | | | 全体教师 | 集中学习 | 2 | 李淑杰 | | 个人撰写，区平台申报 | 5.1-5.31 |
| 备课组集体备课（分文理科周三上午、周四上午两节课）、教研组主题式教研活动 | | | 全体教师 | 线下学习 | 8 | 骆欣苗、蒋琳丽、李淑杰 | | 线下学习、互助学习交流 | 6.2——6.30 |
| 中心理论组学习 | | | 年级组长以上中层干部 | 集中学习 | 3 | 徐敏 | | 年级组长以上中层干部 | 6.11 |
| 班主任培训 | | | 全体班主任 | 线下学习 | 3 | 彭颖晖、朱升 | | 线上学习 | 6.7,6.21 |
| 教育教学理论学习：特级教师、首席教师、学科带头人 | | | 全体教师 | 集中学习 | 2 | 李淑杰 | | 图书馆、教工阅览室学习交流 | 6.22——23 |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |
| 党员固定日学习 | | | 全体党员 | 集中学习 | 2 | 王宁 | | 全体党员 | 6.15 |
| 校本教研及校本培训考核 | | | 全体教师 | 集中考核 | 2 | 李淑杰 | | 准备材料，现场汇报 | 6.21-30 |
| 师德培训 | | | 全体教师 | 集中学习 | 30 | 赵卫群 | |  | 7.6-10 |
| 教师论文撰写 | | | 全体教师 | 自主学习 | 10 | 李淑杰 | |  | 7.13-8.31 |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |
| 新教师培训 |  | 1.基于问题解决的在线交流活动——“相约周二晚7点”之一 | | | 部分教师 | 线上 | 3 | 王宁、功勋班主任 | | 如何提升班干部管理能力？ | 3.9 |
| 2.基于问题解决的在线交流活动——“相约周二晚7点”之二 | | | 部分教师 | 线上 | 3 | 高宏、功勋班主任 | | 如何处理孩子早恋问题？ | 3.23 |
| 3.基于问题解决的在线交流活动——“相约周二晚7点”之三 | | | 部分教师 | 线上 | 3 | 李淑杰、学科带头人 | | 课堂教学纪律管理、规则如何落实？ | 4.6 |
| 4.基于问题解决的在线交流活动——“相约周二晚7点”之四 | | | 部分教师 | 线上 | 3 | 骆欣苗、学科带头人 | | 如何处理家校矛盾、增进彼此理解？ | 4.20 |
| 5.基于问题解决的在线交流活动——“相约周二晚7点”之四 | | | 部分教师 | 线上 | 3 | 郑小冬、学科到头人、骨干教师 | | 如何调动B层学生学习积极性？ | 5.4 |
| 6.基于问题解决的在线交流活动——“相约周二晚7点”之四 | | | 部分教师 | 线上 | 3 | 朱升、骨干教师 | | 如何正确树立威信又能走近学生？ | 5.18 |
| 7.基于问题解决的在线交流活动——“相约周二晚7点”之四 | | | 部分教师 | 线上 | 3 | 鲁小蓉、学科带头人 | | 如何激发学生学习内驱力？ | 6.1 |
| 8.基于问题解决的在线交流活动——“相约周二晚7点”之四 | | | 部分教师 | 线上 | 3 | 彭颖晖、骨干教师等 | | 如何更好地进行自我情绪管理？ | 6.15 |
| 9.新教师“一月一总结”，上传资料 | | | 部分教师 | 线下 | 3 | 李淑杰 | | 交流学习 | 2021.3——6 |
| 10.新教师个人技能比武：“适性”课堂展示上课、案例评比 | | | 部分教师 | 线下 | 3 | 郑小冬、李淑杰、学科带头人 | | 听课、评课 | 2021.6 |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |
| （四）师资说明 | | | | | | | | | | | |  | 文科、理科省教育资源公共服务平台使用培训 | 全体教师分文科，理科进行 | 集中学习 | 1 | 李淑杰 | 集中学习 | 4.11,4.12 |
| 内部师资 | | | | | | | | | | | |  | 备课组集体备课 | 全体教师 | 集中学习 | 8 | 郑小冬、鲁小蓉、李淑杰 | 集中学习 | 5月每周三周四上午1-2节 |
| 姓名 | | | 身份信息 | 专业特长 | | | | | 课程名称 | | |  |  | 郑小冬 | 集中学习 | 5.2-18 |
| 赵卫群 | | | 校长、书记、区第二层次学科带头人、首席教师 | 语文、思想政治 | | | | | 党员固定日学习、支部会议、党员培训等 | | |  |  | 朱升 | 集中学习 | 5.7、21 |
| 郑小冬 | | | 副校长 | 教师发展、科研 | | | | | 教研组主题教研培训 | | |  |  | 徐文林 | 集中学习 | 5.11 |
| 骆欣苗 | | | 副校长、区第二层次学科带头人 | 语文、思想政治 | | | | | 党员固定日学习、班主任培训等 | | |  |  | 李淑杰 | 集中学习 | 5.15、16 |
| 王宁 | | | 区第二层次学科带头人、首席教师、副校长 | 社会法治 | | | | | 党员思想建设、固定日活动 | | |  |  | 李淑杰 | 集中学习 | 5.18 |
| 徐敏 | | | 副校长 | 思想政治 | | | | | 中心理论组学习 | | |  |  |  |  |  |
| 朱升 | | | 副校长、区第二层次学科带头人 | 体育、思想政治 | | | | | 中心理论组学习 | | |  |  |  |  |  |
| 李淑杰 | | | 教师发展中心主任、区第一层次学科带头人、首席教师 | 数学、教科研、教师发展 | | | | | 教研组主题教研、教师提智论坛等 | | |  |  |  |  |  |
| 高宏 | | | 浙大附初学管中心主任 | 学生管理教育、语文 | | | | | 班主任拓展培训 | | |  |  |  |  |  |
| 鲁小蓉 | | | 教管中心主任、校学科带头人 | 教学管理 | | | | | 教研组主题教研培训 | | |  |  |  |  |  |
| 彭颖晖 | | | 崇德中学学管中心主任 | 学生管理教育、英语 | | | | | 班主任拓展培训 | | |  |  |  |  |  |
| 蒋琳丽 | | | 崇德中学教管中心主任、校学科带头人 | 教学管理 | | | | | 教研组主题教研培训 | | |  |  |  |  |  |
| 姚青山 | | | 特级教师 | 科学教育 | | | | | 教研组主题教研 | | |  |  |  |  |  |
| 吴国英 | | | 区第二层次学科带头人、首席教师 | 英语 | | | | | 教研组主题教研 | | |  |  |  |  |  |
| 赵燕娜 | | | 区第二层次学科带头人 | 音乐 | | | | | 教研组主题教研 | | |  |  |  |  |  |
| 张明海 | | | 区第二层次学科带头人 | 综合实践 | | | | | 教研组主题教研 | | |  |  |  |  |  |
| 方邦超 | | | 区第二层次学科带头人 | 科学 | | | | | 教研组主题教研 | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | | | |  | | |  |  | 廖忠祥 | 全体党员 | 5.15 |
| 外部师资 | | | | | | | | | | | |  | 备课组集体备课 | 全体教师 | 集中学习 | 8 | 郑小冬、鲁小蓉、李淑杰 | 全体教师 | 6月每周三周四上午1-2节 |
| 姓名 | 身份信息 | | | 专业特长 | | | | | 课程名称 | | |  | 2 | 朱升 | 全体班主任 | 6.4、18 |
| 陈万勇 | 杭州市教育研究院三处主任 | | | 教育教学研究 | | | | | 课题论文撰写 | | |  | 3 | 徐文林 | 年级组长以上中层干部 | 6.15 |
| 蒋永贵 | 杭师大教授 | | | 教育教学研究 | | | | | 教育教学信息指导 | | |  | 2 | 李淑杰 | 全体教师 | 6.6-15 |
| 叶立军 | 杭师大教授 | | | 教育教学研究 | | | | | 论文撰写指导 | | |  | 2 | 李淑杰 | 全体教师 | 6.8 |
| 许菁频 | 浙江外国语学院博士 | | | 教育教学研究 | | | | | 论文、课题指导 | | |  | 1 | 李淑杰 | 全体教师 | 6.15 |
| 杨金梅 | 浙江外国语学院博士 | | | 教育教学研究 | | | | | 论文、课题指导 | | |  | 2 | 骆欣苗 | 全体党员 | 6.15 |
| （五）研修作业 | | | | | | | | | | | |  | 校本教研及校本培训考核 | 全体教师 | 集中考核 | 2 | 李淑杰 |  | 6.19-23 |
| 1.适性课堂教学案例撰写，优秀课题研究成果评比，编印校本研训成果集  2.课题研究过程材料积累、教育教学心得体会 | | | | | | | | | | | |  | 师德培训 | 全体教师 | 集中学习 | 30 | 廖忠祥 |  | 7.6-12 |
| （六）评价考核 | | | | | | | | | | | |  | 教师论文撰写 | 全体教师 | 自主学习 | 10 | 李淑杰 |  | 7.13-8.31 |
| 1.参训教师集中研修时应签到考勤，缺勤超过集中研修学时30%的为不合格，不予录入学分。  2.如有在线研修课程的，应根据研修平台的学习情况记录及相关评价规则判定是否合格。  3.未按要求及时提交研修作业的，或研修作业被负责人判定为不合格的，不予录入学分。  4.认真参与各个研修环节，高质量完成研修作业的，可由项目负责人判定为优秀。  5.根据校本研修考核学分12分，培训全部参加给与满分。  6.学校期末考核校本研修分数为5分，其中2分为基础培训分数，3分为教师成长分数。 | | | | | | | | | | | |
| （七）预期成效 | | | | | | | | | | | |
| 1.杭州市第十五中学教育集团（浙大附初）优秀网络微课展播  2.杭州市第十五中学教育集团（浙大附初）优秀课题集  3.杭州市第十五中学教育集团（浙大附初）“适性课堂”优秀教学案例集 | | | | | | | | | | | |

**三、审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校（单位）审核意见 | 同意申报  校长签字： 赵卫群 单位签章    2021 年 3月 9 日 |
| 专家评审意见 | 专家签名：  年 月 日 |
| 教师培训管理  部门审核意见 | 单位签章  年 月 日 |

**附: 参训教师名单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **语文** | **数学** | **英语** | **科学** | **社会** | **体育** | **音美** | **信息** |
| 叶烁滢 | 李淑杰 | 彭颖晖 | 蒋琳丽 | 王春姣 | 朱升 | 胡若楠 | 吴亮 |
| 张敏 | 黄扬 | 罗志敏 | 孙丽莉 | 贾慧 | 张炆洁 | 韩金晶  （心理） |  |
| 陈奕冰 | 沈文敏 | 姜妍 | 赵旭仲 | 李国琴 |  |  |  |
| 吴芳 | 刘梅 | 吴国英 | 林慧芝 |  |  |  |  |
| 王欢 | 吴凌凌 | 杨亚萍 | 朱可乐 |  |  |  |  |
| 赵卫群 |  | 张凯文 | 黄隽文 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |